



Oranjelaan 2a  
1901 TX Castricum  
(0251) 65 36 00  
castricum@clusius.nl  
[vonknh.nl](http://vonknh.nl)

**IBAN** NL06RABO 0140 4022 09  
**BIC** RABONL2U  
**KvK** 41236238  
**BTW** NL 8037.23.040.B.01

# Plaatsingsprocedure leerjaar 1

## Vonk Castricum



## Inhoud

<b>1.</b>	<b><u>Plaatsingscommissie</u></b>	blz. 3
	A. Doel van de plaatsingscommissie	blz. 3
	B. Samenstelling, taken	blz. 3
	C. Ondersteuning:	blz. 3
	– externe deskundigen	
	– interne deskundigen	
<b>2.</b>	<b><u>Uitgangspunten bij plaatsing</u></b>	blz. 4
	A. Advies basisschool	blz. 4
	B. Sociaal emotionele factoren en ondersteuningsbehoeften	blz. 4
	C. Lichamelijke beperkingen	blz. 4
<b>3.</b>	<b><u>Samenwerkingsverband</u></b>	blz. 4
<b>4.</b>	<b><u>Procedure bij besluit</u></b>	blz. 5
	A. Geplaatst	blz. 5
	B. Twijfel over plaatsing	blz. 5
<b>5.</b>	<b><u>Vroegtijdig vooroverleg</u></b>	blz. 5
<b>6.</b>	<b><u>Planning in de tijd</u></b>	blz. 6



## **1. Plaatsingscommissie**

### **A. Doel van de plaatsingscommissie**

Het doel van de plaatsingscommissie is om aan elke aangemelde leerling Passend Onderwijs te bieden, zodat de schoolloopbaan van een leerling in principe kan worden afgerond met het behalen van een diploma.

Voor een goede doorstroming van aanmelding tot plaatsing is het nodig dat alle gegevens van de leerling zorgvuldig en op tijd worden aangeleverd en worden besproken.

### **B. Samenstelling/taken**

De plaatsingscommissie leerjaar 1 bestaat uit 4 leden:

<b>Functie</b>	<b>Algemene taak</b>	<b>Bijzondere taak</b>
Teamleider leerjaar 1	Besluitvorming	Voorzitter; procesmanagement Coördineren/ uitvoeren warme overdracht
Plaatsingscommissie	Besluitvorming	Warme overdracht
Ondersteuningscoördinator	Besluitvorming	Warme overdracht
Administratie	Algehele ondersteuning	Vragen van scholen en ouders doorzetten; Administratief proces van aanmelding tot en met plaatsing en klassenindeling; Ondersteuningsgroepen registreren in Eduarte

De leden van de plaatsingscommissie bepalen, soms na overleg met consultant Passend Onderwijs VO, Vonk Castricum Passend Onderwijs kan bieden, zoals beschreven in het ondersteuningsprofiel van de school en welke leerweg voor de leerling haalbaar lijkt. Het advies van de basisschool is bindend mits we kunnen zorgdragen voor de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

### **C. Ondersteuning**

De administratie geeft algehele ondersteuning aan de plaatsingscommissie. Dit gebeurt door:

- het completeren van de dossiers;
- het verzorgen van de correspondentie naar basisscholen en ouder(s)/verzorger(s);
- het aanmaken (digitaal) leerling dossier;
- dossiers klaar te maken om te bespreken;

- afspraken in te plannen ouder(s)/verzorger(s) en leerling met de plaatsingscommissie;
- overleg met leden plaatsingscommissie;
- in overleg met teamleider de klassenindeling te verzorgen.

De plaatsingscommissie kan het noodzakelijk vinden om advies te vragen aan:

Externe deskundigen:

In verband met bijzondere problematiek en wanneer wordt vermoed dat Vonk Castricum onvoldoende kan afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling die is aangemeld. Hierbij valt te denken aan schoolmaatschappelijk werk (SMW), consulent Passend Onderwijs Voortgezet Onderwijs. Ook andere deskundigen (ambulant begeleider/orthopedagogen/hulpverlening etc.) kunnen op afroep of na aanbod een adviserende rol vervullen.

Interne deskundigen:

Als het gaat om specifieke begeleidingsvragen.

Voor al de gevraagde ondersteuning geldt dat het advies van de deskundigen schriftelijk wordt vastgelegd en bijgevoegd in het (digitale) leerling dossier.

## **2. Uitgangspunten bij plaatsing**

### **A. Advies basisschool**

Vonk Castricum gaat bij plaatsing uit van het advies van de basisschool. Het advies (waarbij de inzichtelijke gebieden begrijpend lezen en rekenen minimaal op niveau zijn van begin groep 6 en mogelijkheid bieden tot groei) staat vermeld in het onderwijskundig rapport (OKR). De basisschool kan in het OKR vermelden of een overdrachtsgesprek noodzakelijk is voor aanvullende informatie.

De wettelijk gehanteerde besluittermijn voor definitieve plaatsing is 6 weken vanaf het moment dat de leerling is aangemeld en alle daarvoor benodigde gegevens in het bezit zijn van Vonk Castricum. Bij twijfel kan de besluittermijn verlengd worden met 4 weken.

**Checklist BaO:**

- 0 onderwijskundige overdrachtsrapportage (via OSO) of een ander OKR dat voldoet aan deze criteria.
- 0 uitdraai leerlingvolgsysteem (of ingevuld in OSO)
- 0 eindtoets (voor plaatsing in hogere leerweg als de basisschool het leerwegadvies herziet)
- 0 diagnoses met onderzoeksverslag
- 0 onderzoeksverslag(en) externe instantie(s) (met toestemming van de ouders /verzorgers)
- 0 ontwikkelperspectief (OPP)/groeidocument (i.d.v.t.)



## **B. Sociaal emotionele factoren en intensieve onderwijs- en ondersteuningsbehoeften**

Bij sociaal-emotionele factoren en intensieve onderwijs- en ondersteuningsbehoeften (aangegeven door de basisschool) denken we aan:

- prestatiemotivatie, concentratie, doorzettingsvermogen, faalangst
- studiezelfstandigheid en structuurzwakte
- gedragsbijzonderheden: opvallend gedrag dat extra begeleiding nodig heeft (ASS, PDD-NOS, ADHD, NLD, ADD...)

Deze bovenstaande punten worden toegelicht door de basisschool d.m.v. een warme overdracht.

Tot slot: een verklaring/ diagnose van ADHD, PDD-NOS, asperge syndroom, etc. van een orthopedagoog/GZ-psycholoog **MOET** onderdeel zijn van het digitale leerling dossier.

## **C. Lichamelijke beperkingen**

De examenonderdelen van Vonk Castricum bevatten praktijkonderdelen. Deze kunnen invloed hebben op de kans van slagen voor leerlingen met een lichamelijke beperking die vastgesteld zijn in een medisch dossier. Wanneer hier sprake van is wordt met de leerling, ouder(s)/verzorger(s) en basisschool overlegd en de bevorderende en belemmerende factoren in kaart gebracht. Indien Vonk Castricum hierna verwacht niet te kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften, in relatie tot de exameneisen, wordt een alternatief aanbod gedaan op een school binnen het Samenwerkingsverband.

## **3. Samenwerkingsverband**

Elke school in Nederland dient aangesloten te zijn bij een Samenwerkingsverband. Een Samenwerkingsverband heeft als taak om elke leerling van Passend Onderwijs te voorzien.

Passend Onderwijs voor ieder kind betekent vooral: uitgaan van onderwijsbehoeften van leerlingen en positief omgaan met verschillen. Hoe dit wordt vormgegeven en gerealiseerd kan worden verschilt per school.

Vonk Castricum valt binnen het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Midden Kennemerland (SWV VO MK).

Als de plaatsingscommissie twijfelt over plaatsing zal advies worden ingewonnen bij de consulent Passend Onderwijs VO van het Samenwerkingsverband.



## **4. Procedure bij besluit**

### **A. Geplaatst**

De leerling is geplaatst. Ouder(s)/verzorger(s) en de basisschool worden hiervan per e-mail op de hoogte gebracht.

### **B. Twijfel over plaatsing**

De plaatsingscommissie heeft advies ingewonnen bij de consulent Passend Onderwijs Voortgezet Onderwijs en nodigt consulent Passend Onderwijs, ouders/verzorgers en school uit voor een gesprek.

### **C. Leerling wordt niet geplaatst**

Ouder(s)/ verzorger(s) ontvangen aangetekende brief binnen 6/ 10 weken nadat dossier compleet is met de reden waarom Vonk Castricum niet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan voldoen

## **5. Vroegtijdig vooroverleg**

De basisschool oriënteert zich, vooraf aan de reguliere aanmelding, met ouders, leerling en de consulent Passend Onderwijs Primair Onderwijs op een passende school voor de leerling met extra ondersteuningsbehoefte in het Voortgezet Onderwijs.

De afspraak is om vroeg in het schooljaar een betrokkenenoverleg te organiseren waarbij relevante betrokkenen vanuit het VO aanwezig zijn.

Er wordt hierbij gekeken naar de bevorderende en belemmerende factoren van het kind en de thuisomgeving. Op basis van de ondersteuningsbehoeften wordt een inschatting gemaakt m.b.t. tot de wenselijke vervolgopleiding. Het betreft de gebieden:

- leerontwikkeling: werkhouding, taakaanpak, concentratie, informatie verwerken, plannen en organiseren;
- gedragsontwikkeling: basisgedrag in de klas, communiceren, samenwerken, probleem oplossen en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De vraag is wat nu haalbaar lijkt en wat er nodig is voor het kind om een overstap naar het regulier Voortgezet Onderwijs te maken.

