

Vak	Nederlands
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examen-eenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: wat ga je hiervoor doen?	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Spreekvaardigheid	Ij4-3	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid (moet op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Spreken en gesprekken. Je kan: - mondeling betrouwbare informatie verzamelen; - een informerende presentatie geven - het belang van een spreek- en gespreksvaardigheden in bepaalde beroepen benoemen; - een presentatie voorbereiden; - een spreekplan gebruiken; - rekening houden met je publiek; - op de juiste manier presenteren (houding en stemgebruik); - beeldmateriaal in een presentatie gebruiken; - een digitale presentatie maken.	MT	15 min.	1	Cijfer	Nee
02	Kijk- en luistervaardigheid	Ij4-2	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Kijken en luisteren. Je kan: - goed kijken en luisteren; - hoofdzaken opschrijven; - aantekeningen maken; - non-verbale communicatie herkennen; - kijk- en luisterstrategieën gebruiken; - tekstbegripsvragen in een kijk- en luistertoets aanpakken; - aantekeningen gebruiken; - een fotoblad gebruiken; - meerkeuzevragen beantwoorden; - vragen bij fictiefragmenten aanpakken; - vragen bij instructieve fragmenten in een kijk- en luistertoets aanpakken.	ST	135 min.* ¹	1	Cijfer	Ja
03	Leesvaardigheid	Ij4-1	NE/K/6 Leesvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Lezen. Je kan: - benoemen waarom leesvaardigheid belangrijk is; - leesstrategieën toepassen; - meerkeuzevragen beantwoorden; - open vragen beantwoorden; - het onderwerp, de hoofdgedachte en het tekstdoel van een tekst bepalen; - de functies van een inleiding en slot benoemen; - een kopje boven een tekstdeel kiezen; - tekstverbanden en signaalwoorden herkennen; - feiten en meningen onderscheiden; - hoe je de betekenis van onbekende woorden achterhalen; - het doel van een advertentie benoemen; - de functie van beeld in een advertentie herkennen; - de doelgroep van een advertentie bepalen.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja

04	Schrijfvaardigheid	Ij4-3	NE/K/7 Schrijfvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Schrijven. Je kan: - benoemen wat voor soort teksten je in het dagelijks leven moet kunnen schrijven; - een zakelijke brief schrijven; - een zakelijke e-mail schrijven; - de conventies van een zakelijke brief en e-mail toepassen; - het taalgebruik aanpassen aan je lezer; - een artikel schrijven; - alinea's maken; - samenhang aanbrengen door signaalwoorden te gebruiken; - actief formuleren; - argumenten noemen; - een verslag schrijven; - het woordgebruik variëren; - een formulier invullen.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
05	Fictie	Ij4-3	NE/K/8 Fictie (moet op SE)	De kandidaat kan: - verschillende soorten fictiewerken herkennen - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten - een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van tevoren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>* ¹ Afhankelijk van de leverancier van de toetsen in Woots.</p> <p>03 & 04 zijn herkansbaar als schriftelijke toets, hiervoor wordt een b-versie ingezet.</p> <p>03 + 04 het schoolexamen kan worden afgenomen op papier of in Woots.</p> <p>De volgende eindterm komt terug in het PTA LOB: NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken</p> <p>De volgende eindtermen komen terug in alle schoolexamens: NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</p>								
eindcijfer	Berekening eindcijfer Nederlands: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Eigen methode / Nieuw Nederlands / Talent. Afhankelijk van de gebruikte methode op de vestiging, geeft de docent aan welke pagina's er precies bestudeerd moeten worden voor de verschillende PTA-onderdelen.								

Vak	Engels
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Exameneneenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof (wat moet je kennen en kunnen?) Stepping Stones	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Writing Matters	Ij4-1	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid. (moet op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden. (moet op SE)	De leerling kan: •(persoonlijke) gegevens verstrekken. •een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. •een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen. •op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Lesstof: Schrijven Blz. 127 t/m 130.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Watching and listening	Ij4-2	MVT/K/5 Luister en kijkvaardigheid (mag op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE)	De leerling kan: •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. De kandidaat kan •anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. Kijk- en luistertoets; Kijk-en luistertoets Cito niveau BB met officiële nummering. Blz. 126 van tekstboek	ST	60 min.	1	Cijfer	ja
03	Speaking Matters	Ij4-3	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid (moet op SE) MVT/K/1 Oriënteren op werken en leren (moet op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE)	De leerling kan: •naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. •uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. •een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. Gespreksvaardigheid Taaldorp: diverse situaties. Blz 126+127 van tekstboek.	MT	30 min.	1	Cijfer	Nee*
04	Reading Matters	Ij4-3	MVT/K/4 Leesvaardigheid (mag op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE) Luister en kijkvaardigheid (mag op SE)	MVT/K/5 De leerling kan: •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken verbanden tussen delen van een tekst aangeven. Lezen korte en lange teksten op B1 niveau. Blz. 124 t/m 126	ST	60-90 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Herkansingen van schrijfvaardigheid en leesvaardigheid zijn beiden schriftelijk.</p> <p>* Voor het schoolexamen leesvaardigheid (04) kan een FACET toets worden gebruikt. Deze toets duurt 60 minuten en hier zitten enkele kijk/luister elementen in.</p> <p>* Het is voor de leerling verplicht deze toets te maken, in te halen of te herkansen (bij een geconstateerde onregelmatigheid).</p> <p>MVT/K/3 komt bij alle toetseneenheden terug.</p>								
eindcijfer	: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op één decimaal)								
methode	Stepping Stones 7e editie								

Vak	Wiskunde
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: wat ga je hiervoor doen? (Moderne Wiskunde)	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
1	Portfolio	Ij 3 1 t/m 4	<p>WIK/2 Basisvaardigheden (moet op SE)</p> <p>WIK/7 Informatieverwerking, statistiek (moet op SE)</p> <p>WIK/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten (moet op SE)</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 3 uit leerwerkboek 3A.</p> <p>Je ontvangt een grote opdracht Statistiek waarin je de verschillende vormen van statistische weergaven gaat verwerken. Je kan...</p> <ul style="list-style-type: none"> - een lijndiagram maken, - een staafdiagram maken, - rekenen met centrummaten, - een steelbladdiagram maken, - een turftabel maken, - een frequentietabel maken, - een beelddiagram maken, - een graaf lezen en maken. 	HO	300 min.	0	O/V/G	Nee
2	Verbanden	Ij 4 -1	WIK/4 Algebraïsche verbanden (mag op SE)	<p>Bestudeer hoofdstuk 3 en 4 uit leerwerkboek A + werkbladen wortel en kwadraat - Sharepoint</p> <p>Je kan:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - rekenen met een lineair verband, - een lineaire formule maken bij een tabel, grafiek en verhaal, - grafiek maken bij een lineair verband, - de kenmerken van een lineair verband noemen, - rekenen met formules met haakjes, - rekenen met formules met een wortel, - rekenen met formules met een kwadraat, - formules vergelijken om te zien of ze gelijk zijn, - grafieken aflezen, - het snijpunt/omslagpunt van grafieken aflezen, - de hoogtes van grafieken met elkaar vergelijken, - een stippengrafiek / puntengrafiek tekenen, - een trapjesgrafiek aflezen, - een periodieke grafiek aflezen, - de periode bij een periodieke grafiek bepalen, - het minimum en maximum bepalen bij een grafiek. 	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja

3	Meetkunde	Ij 4 - 2	<p>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde (moet op SE)</p> <p>WI/K/6 Meetkunde (mag op SE)</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 6 en 8 uit leerwerkboek B.</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de soorten driehoeken benoemen, - de eigenschappen van de driehoeken gebruiken, - de soorten vierhoeken benoemen, - de eigenschappen van de vierhoeken gebruiken, - hoeken berekenen in een driehoek, - hoeken berekenen in een vierhoek, - rekenen met overstaande hoeken, - symmetrieassen tekenen of benoemen, - tekenen of inkleuren aan de hand van gegeven symmetrieassen, - kijklijnen tekenen, - kijkhoeken meten, - de aanzichten van een figuur benoemen, - de aanzichten van een figuur tekenen, - aanzichten van kubusbouwsels tekenen, - een koershoek meten en tekenen, - rekenen met schaal, - rekenen met een schaallijn, - een onbekende schaal berekenen, - tekenen op schaal. 	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
4	Rekenen	Ij 4 - 3	<p>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten (mag op SE)</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 2 en 5 uit leerwerkboek A en B.</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de eenheden van lengte omrekenen, - de eenheden van oppervlakte omrekenen, - de eenheden van tijd omrekenen, - de eenheden van snelheid omrekenen, - de eenheden van gewicht omrekenen, - de eenheden van inhoud omrekenen, - grote getallen voluit schrijven in cijfers, - grote getallen in woorden schrijven, - vuistregels toepassen, - schattend rekenen, - rekenen met verhoudingstabellen, - procenten berekenen, - procenten maken. 	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
5	Omtrek, oppervlakte en inhoud	Ij 4 - 3	<p>WI/K/6 Meetkunde (mag op SE)</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 7 uit leerwerkboek B.</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de eenheden van lengte omrekenen, - de omtrek van een vlak figuur berekenen, - de omtrek van een (deel van een) cirkel berekenen met een gegeven formule, - de eenheden van oppervlakte omrekenen, - de oppervlakte van een vierkant, rechthoek, driehoek, parallellogram berekenen, - de oppervlakte van een (deel van een) cirkel berekenen met een gegeven formule, - de oppervlakte van een samengesteld figuur berekenen, - de eenheden van inhoud omrekenen, - de inhoud van een kubus berekenen, - de inhoud van een balk berekenen, - de inhoud van een prisma berekenen met een gegeven formule, - de inhoud van een driehoekig prisma berekenen, - de inhoud van een cilinder berekenen met een gegeven formule, - de inhoud van een samengesteld figuur berekenen. 	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>De volgende eindterm komt terug in het PTA LOB: WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken (moet op SE) De kandidaat kan: – zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij – een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk. PTA-onderdeel 01 dient met een V(olgende) of G(oed) afgesloten te worden. Tevens telt deze niet mee voor de berekening van het gemiddelde. De herkansingen van PTA-onderdelen 02, 03, 04 en 05 zijn een schriftelijke toets.</p>								
eindcijfer	Berekening eindcijfer wiskunde: (02 + 03 + 04 + 05) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Moderne wiskunde 13de editie								

Vak	Biologie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindexameeneenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen?	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkenbaar
01	Cellen en stevigheid	lj3 - 1	BI/K/4 Cellen staan aan de basis (mag op SE) BI/K/8 Houding, beweging en conditie (moet op SE)	H1: Organen en cellen, basisstof 1,2,4,5,6 H4: Stevigheid en beweging, basisstof 1 t/m 6 De bouw van cellen van de vier rijken; ligging van organen en orgaanstelsels in het lichaam; bouw en werking van het skelet en de spieren; herkennen en voorkomen van blessures; uitvoeren van onderzoek.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Voortplanting	lj3 - 2	BI/K/12 Van generatie op generatie (mag op SE)	H2: Voortplanting, basisstof 1,2,3,4,5,6	ST	60 min	1	Cijfer	Ja
03	Duurzaam leven	lj3 - 3	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving (moet op SE)	H6: Duurzaam leven Je werkt een milieuprobleem uit en presenteert dit aan de klas	HO	10 min	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
04	Practicum	lj3 - 4	BI/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE) BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie (moet op SE)	Je gaat o.a.: een microscopisch preparaat maken een tekening maken volgens de tekenregels bij biologie een onderzoekje opstellen en uitvoeren een verslag schrijven van het onderzoek	PO	120 min.	1	Cijfer	Nee
05	Organismen en hun samenhang	lj4-1	BI/K/5 Schimmels en bacterien; nuttig en soms schadelijk (moet op SE) BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend (mag op SE)	H3: Ordening, basisstof 2 H5: Ecologie, basisstof 1,2,3,4,5 H7: Planten, basisstof 1 t/m 7 De rol van bacterien en schimmels in de natuur en ons dagelijks leven; bouw van planten; samenhang van planten, dieren, bacterien en schimmels; voedselketens, aanpassingen van planten en dieren aan hun omgeving.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
06	Opname, opslag en uitscheiding	lj4-3	BI/K/9 Het lichaam in stand houden; voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (mag op SE) BI/K/10 Bescherming (moet op SE)	H10: Voeding en vertering, basisstof 1 t/m 6 H11: Transport en afweer, basisstof 1 t/m 6 H12: Gaswisseling en uitscheiding, basisstof 1 t/m 7 Bouw, functie en werking van het verteringsstelsel, de bloedsomloop en het ademhalingsstelsel; de samenwerking tussen deze orgaanstelsels; verspreiding van (infectie)ziektes; werking van het afweerstelsel.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>De exameneenheid BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken komt terug in het PTA LOB.</p> <p>De exameneenheden BI/K/2 Basisvaardigheden en BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie, komen in elk PTA onderdeel terug.</p> <p>PTA-onderdelen 02 en 05 dienen met een V(oldoende) of G(oed) afgesloten te worden. Deze tellen niet mee voor de berekening van het gemiddelde.</p>								
eindcijfer	(01 + 02 + 04+ 05 + 06) : 5 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Biologie voor jou, 7e editie MAX								

Vak	NaSk 1
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindexameneenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkenbaar
01	Licht	Lj3-3	Nask1/K/7 Licht en beeld (Verplicht SE)	MAX: H3 licht blz. 132 t/m 205 (boek 3A) - licht en schaduw - spiegels - lenzen - een reeel beeld tekenen - het oog - het kleurenspectrum	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
02	Energie	Lj3-2	Nask1/K/6 Verbranden en verwarmen (Verplicht SE)	MAX: H6 energie en warmte blz.136 t/m 207 (boek 3B) - Energie omzetting - Elektrische energie opwekken - Temperatuur - Temperatuur en moleculen - Warmtetransport - Isolatie	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
03	Stoffen en materialen	Lj4-1	Nask1/K/10 Bouw van materie (Verplicht SE)	MAX: H2 Stoffen blz. 70 t/m 130 (boek 3A) + H7 Materialen blz. 6 t/m 68 (boek 4A) - Stoffen herkennen - <i>Dichtheid</i> - Moleculen en atomen - Chemische reacties - Veiligheid + - Materiaaleigenschappen - <i>dichtheid</i> - <i>Van grondstof tot product</i> - Afval en milieu - materialen kiezen	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
04	Elektriciteit	Lj4-2	Nask1/K/5 Elektrische energie (Mag op het SE)	MAX: H8 Elektriciteit blz. 70 t/m 145 (boek 4A) + H11 schakelingen blz. 82 t/m 150 (boek 4B) - Elektrische stroom - Spanning - Energieverbruik - Rendement en capaciteit - Elektrische apparaten - De huisinstallatie + - Weerstand - Weerstand, spanning en stroomsterkte - variabele weerstanden - schakelen met magneten - schakelen met halfgeleiders	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja

05	Veiligheid en verkeer	Lj4-3	Nask1/K/9 Kracht en veiligheid (Mag op het SE)	MAX: H10 Werktuigen blz. 6 t/m 80 (boek B) + H12 Kracht en beweging blz. 152 t/m 224 (boek B) - krachten - krachten meten - hefboomen - katrollen en takels - druk + - krachten op voertuigen - snelheid - soorten beweging - stopafstand - veiligheid in het verkeer	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 dagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Voor herkansingen is de afnamevorm een ST.</p> <p>In alle 'ST' toetsen die je voor NaSk maakt zitten de volgende onderdelen verwerkt: Basisvaardigheid (Nask1/K/2): Je kan je oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij. Leervaardigheid (Nask1/K/3): Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.</p>								
eindcijfer	(01+02+03+04+05) : 5 = eindcijfer								
methode	Nova Nask 1 (MAX)								

Vak	Maatschappijleer
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Media en socialisatie	Lj3-1	ML/1/K7: Beeldvorming en Stereotypering (moet op se)	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat een samenleving is. - Diverse kernbegrippen maatschappijleer. - Wat communicatie inhoudt. - Wat media zijn en wat voor media er bestaan. - Wat nieuws is. - Wat de invloed is van media voor jou en de samenleving. - Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. <p>Hoofdstuk 1 paragraaf 1.2 Hoofdstuk 2 paragraaf 2.1 t/m 2.5 Hoofdstuk 3 paragraaf 3.1 t/m 3.4</p>	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
02	Politieke macht	Lj3-2	ML/1/K6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Wat politiek is en algemeen belang betekenen. •Hoe in Nederland de parlementaire democratie werkt en wat de taken zijn. •Welke verschillende politieke partijen er in Nederland zijn. •Je kunt het verschil uitleggen tussen regering en kabinet. •Je kunt uitleggen hoe je als burgers invloed kunt uitoefenen. •Je kunt de verschillende rollen in de gemeente beschrijven. •Van welke internationale organisaties Nederland lid is. •Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. <p>Hoofdstuk 4 paragraaf 4.1 t/m 4.6 Hoofdstuk 6 paragraaf 6.4 en 6.5</p>	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
03	Rechtsstaat	Lj3-3	ML/1/K6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Wat een rechtsstaat is. •Je kunt het verschil uitleggen tussen een autoritaire staat en een dictatuur. •Je kunt uitleggen wat grondwet is en hier voorbeelden bijgeven gegeven. •Je kunt uitleggen wat mensenrechten zijn. •Je kunt de machten benoemen en uitleggen waarom Nederland de machten gescheiden zijn. •Je kunt criminaliteit definiëren. •Verschillen overtreding en misdrijf uitleggen en voorbeeldengeven. •De rol en rechten van de politie en Officier van Justitie beschrijven. •Het proces van een rechtszaak beschrijven. •Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. <p>Hoofdstuk 5 paragraaf 1 t/m 6</p>	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja

04	Pluriforme samenleving	Lj3-4	ML1/K4 Cultuur en socialisatie (moet op SE) ML1/K5 Sociale verschillen (moet op SE)	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt uitleggen wat een pluriforme samenleving is. • Je kunt voorbeelden van polarisatie geven en herkennen. • Je kunt uitleggen wat vooroordelen, stereotype, discriminatie en racisme betekenen. • Je kunt uitleggen wat integratie betekent en hier voor en na-delen bij noemen. • Je kunt uitleggen wat emancipatie en lhbtq-beweging betekend. • Je kunt uitleggen wat een inclusieve samenleving is en uitleggen waar respect en tolerantie belangrijke waarden zijn. <p>•Leerlingen kunnen de sociale ongelijkheid uitleggen en beschrijven hoe zij kunnen stijgen en dalen op de maatschappelijke ladder.</p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving • uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag • de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling een mens als lid van de samenleving. <p>Hoofdstuk 7 Paragraaf 7.1 t/m 7.5 Hoofdstuk 6 Paragraaf 6.1 t/m 6.3 Hoofdstuk 8 Paragraaf 8.3</p>	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
05	Onderzoek*	Lj3-4	ML1/K2: Informatie verwerven en verwerken (moet op se)	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. 	PO	minimale studielast 150 min.	1	Cijfer	Nee
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. ML1/K1 (oriëntatie op leren en werken) wordt afgetoetst middels LOB. ML1/K3 (leervaardigheden in het vak maatschappijleer) komen terug in elk PTA.								
eindcijfer	eindcijfer SE: (01+02+03+04+05) : 5 *elke vestiging bepaalt zelf de inhoud van het onderzoek. De beoordelingsrubric is gelijk in het aantal punten wat ze kunnen behalen.								
methode	Thema's Maatschappijleer druk 6								

Vak	Lichamelijke opvoeding 1
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examen eenheid en: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkenbaar
01	Spel - Doelspel 3	Ij3	LO1/K/4: Spel LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking: - een slag- en loopspel, - drie doelspelen, - twee terugslagspelen, - één tik- en afgooispeel uitvoeren. Daarbij houd je aan de afgesproken regels, heb je oog voor veiligheid en voer je regelende taken uit. Hierbij volgt er voor het onderdeel doelspel 3 een beoordeling O/V/G, zodra je aan alle hierboven beschreven onderdelen hebt deelgenomen.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
02	Turnen	Ij3	LO1/K/5: Turnen LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat een turnactiviteiten uitvoeren en daarbij ga je adequaat om met risico's en help je mee bij regelende taken, waaronder hulpverleners.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Bewegen op muziek	Ij3	LO1/K/6: Bewegen op muziek LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen of samen met anderen een vorm van bewegen op muziek uitvoeren en daarbij ga je regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Atletiek - hardlopen	Ij3	LO1/K/7: Atletiek LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van: - hardlopen, - verspringen, - hoogspringen, - werpen uitvoeren. Daarbij ga je basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. Hierbij volgt er voor het onderdeel hardlopen een beoordeling O/V/G, zodra je aan alle hierboven beschreven onderdelen hebt deelgenomen.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
05	Zelfverdediging	Ij4	LO1/K/8: Zelfverdediging LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van zelfverdediging uitvoeren en daarbij ga je veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
06	Actuele bewegings-activiteiten	Ij4	LO1/K/9: Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die je kunt kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
opmerking	1. Leerlingen worden conform het examenreglement bij aanvang van het schooljaar op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een examen eenheid. 2. LO1/K/1: Oriënteren op leren en werken. Deze examen eenheid wordt tijdens de lessen LOB behandeld en afgetoetst.								
eindcijfer	Bepaling eindcijfer SE: 01 t/m 06 moeten voldoende of goed zijn afgesloten. Eindresultaat voldoende (V) = alles voldoende en maximaal 2 x G Eindresultaat goed (G) = alles voldoende en minimaal 3 x G								
methode	Studiewijzer LO (vestigingsspecifiek) te vinden via Somtoday. In dit document wordt aangegeven voor welke activiteit er is gekozen en op welke manier er wordt beoordeeld.								

Vak	Kunstvakken inclusief CKV
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Culturele activiteit 1	Ij3	KV/K2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
02	Culturele activiteit 2	Ij3	KV/K2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Culturele activiteit 3	Ij3	KV/K2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Culturele activiteit 4	Ij3	KV/K2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je mag, indien mogelijk, voor de vierde culturele activiteit kiezen uit een aanbod van meerdere activiteiten. Keuze 4e activiteit te bepalen door de vestiging (zie opmerkingen)	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
05	Eigen werk	Ij3	KV/K2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K4: Reflectie en kunstdossier	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Naar aanleiding van culturele activiteit 1,2,3 of 4 maak je een praktische opdracht en geef je een presentatie en een reflectie.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee

opmerking	<p>Deelname aan culturele activiteiten/programmaonderdelen is verplicht. Bij afwezigheid bij een culturele activiteit, is de leerling zelf verantwoordelijk voor het alsnog doen van deze activiteit in overleg met de lesgevende docent. Het programma kan ook in een projectweek worden aangeboden. Er zijn minimaal 3 verschillende uitwerkingen van een verwerkingsopdracht. Verwerkingsopdracht afhankelijk van faciliteiten. De duur van de opdracht verschilt per vestiging en per kunstdiscipline. Er wordt voorafgaand aan de start gemeld hoe lang de leerling over de opdracht mag doen.</p> <p>Elke vestiging bepaalt de culturele activiteiten a.d.h.v. programma's theater, film, muziek, bioscoop, etcetera</p> <p>De inrichting van het de lessentabel en het programma verschilt per vestiging. Periode, lesuren en/of projectweken kunnen per vestiging van elkaar afwijken.</p> <p>Keuze 4e activiteit te bepalen door de vestiging.</p> <p>KV- K1: oriënteren op leren en werken wordt behandeld en beoordeeld bij het PTA LOB.</p>
eindcijfer	<p>Bepaling eindcijfer SE: 01 t/m 05 moeten voldoende of goed zijn afgesloten.</p> <p>Eindcijfer Voldoende = alles voldoende en maximaal 2x G,</p> <p>Eindcijfer Goed = alles voldoende en minimaal 3x G.</p>
methode	n.v.t.

Vak	LOB
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamentoets	Periode	Exameneneenheden	Onschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	loopbaandossier presenteren	Ij3	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?); 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?); 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?); 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?); 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?); <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	<p>De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden.</p> <p>De loopbaandossiers voldoen minimaal aan de volgende criteria: Persoonlijke introductie: Leerling geeft een introductie over, wie hij/zij/hen is.</p> <p>Uitleg ontdekkingen: Leerling legt uit waarom de activiteiten/ ontdekkingen goed bij zichzelf past.</p> <p>Link tussen toekomstbeelden en eigenschappen leerling: De leerling legt een duidelijke link tussen gekozen toekomstbeelden en haar/zijn motieven en kwaliteiten.</p>	HO	n.v.t.	J/N	Nee
02	stage Ij 3	Ij3	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	<p>De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. Hierbij tekenen zij een stagecontract. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maak de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.</p> <p>Het onderdeel stage voldoet minimaal aan de volgende criteria: De leerling maakt voorbereidingsopdrachten. De leerling loopt stage op een voor hen geschikte plek. De leerling evalueert zijn stage.</p>	HO	n.v.t.	J/N	Nee
			<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?); 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?); 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?); 	<p>De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden.</p> <p>De loopbaandossiers voldoen minimaal aan de volgende criteria: Persoonlijke introductie: Leerling geeft een introductie over, wie hij/zij/hen is.</p> <p>Uitleg ontdekkingen: Leerling legt uit waarom de activiteiten/ ontdekkingen goed bij zichzelf past.</p> <p>Link tussen toekomstbeelden en eigenschappen leerling:</p>				

03	loopbaandossier presenteren	Ij4	<p>4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)</p> <p>5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</p> <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <p>a. De beoogde doelen</p> <p>b. De resultaten</p> <p>c. De evaluatie en conclusie</p> <p>d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</p>	De leerling legt een duidelijke link tussen gekozen toekomstbeelden en haar/zijn motieven en kwaliteiten.	HO	n.v.t.	J/N	Nee
04	stage IJ 4	Ij4	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <p>3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)</p> <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <p>a. De beoogde doelen</p> <p>b. De resultaten</p> <p>c. De evaluatie en conclusie</p> <p>d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</p>	<p>De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. Hierbij tekenen zij een stagecontract. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maakt de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.</p> <p>Het onderdeel stage voldoet minimaal aan de volgende criteria:</p> <p>De leerling maakt voorbereidingsopdrachten.</p> <p>De leerling loopt stage op een voor hen geschikte plek.</p> <p>De leerling evalueert zijn stage.</p>	HO	n.v.t.	J/N	Nee
opmerking	<p>* Wanneer vestigingen afwijken van de volgorde van het PTA, dienen zij dat bij aanvang van het schooljaar aan ouders en leerlingen kenbaar te maken.</p> <p>** Het onderdeel stage is niet herkansbaar. Wanneer de leerling stage-uren heeft gemist, dan krijgt hij/zij tussen de stageperiode en het beoordelingsmoment de kans om gemiste uren in te halen. Als de leerling na het beoordelingsmoment te weinig stage-uren heeft gemaakt en/of de beoordeling is onvoldoende, dan zal de stagecoördinator in overleg met de leerling een maatwerk oplossing zoeken.</p> <p>*** Alle vestigingen maken gebruik van een eigen lob programma. Deze programma's zijn verschillend in opdrachten omdat er ingespeeld wordt op de kansen in de omgeving van de school. Alle programma's volgen de onderdelen van het PTA en de onderliggende competenties zoals deze beschreven zijn.</p> <p>**** Alle onderdelen dienen met een 'J' afgerond te worden.</p>							

Vak	Groen Profielvak
Leerjaar	3
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Onschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Weging	Herkansbaar
SE-GRN-BB-PM1	PM1 Groene productie	3	<p>1.1 Kennis hebben van eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren.</p> <p>1.2 plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie en technieken herkennen en gebruiken.</p> <p>1.3 Op bedrijfsmatig wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid.</p>	<p>GR/1.1 Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -de meest voorkomende bedrijfsvormen en nevenactiviteiten herkennen en benoemen, - bedrijfskolommen benoemen, - verschillende technologische en innovatieve ontwikkelingen herkennen en benoemen, - de effecten benoemen van agrarische producten op het milieu en op de eindproducten - vormen van het beheer van het landelijk gebied herkennen en benoemen <p>GR/1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - op basis van instructies teeltwerkzaamheden uitvoeren, - op basis van instructies op generatieve en vegetatieve wijze vermeerderingsmethoden bij planten uitvoeren, -de groeivoorwaarden van planten benoemen en toepassen, -op basis van instructies het juiste moment van oogsten vaststellen, oogsten en producten sorteren en bewaren, -gangbare technologie en technieken toepassen. <p>GR/1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - productiedoelen aan de hand van het exterieur van dieren herkennen en benoemen, - verschillende dierhouderijsystemen in de productiesector herkennen en benoemen, - op basis van huisvestingsnormen een verblijf voor productiedieren beoordelen, - begrippen van voortplanting en het belang van voortplanting en fokkerij bij dieren benoemen, - voersoorten herkennen en benoemen en voer afwegen volgens het voeradvies, - op basis van instructie de gezondheid en het welzijn van dieren beoordelen, - gegevens aflezen uit automatiseringssystemen. 	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja
SE-GRN-BB-PM2	PM2 Tussen productie en verkoop	3	<p>2.1 voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien.</p> <p>2.2 in de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken, afgestemd op het verkoopkanaal.</p> <p>2.3 een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending.</p>	<p>GR/2.1 Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten, - de kwaliteit van het proces en het product bewaken, - aan de hand van een recept een product bereiden, - een maaltijd samenstellen en de gemaakte keuze van de samenstelling motiveren, - een product voorzien van informatie. <p>GR/2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - producten selecteren aan de hand van kwaliteitsvoorschriften, - producten volgens voorschrift verpakken voor transport, - passende verkoopkanalen kiezen bij de verkoop vanaf de producent. <p>GR/2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - bestelopdrachten en inkomende goederen in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken, - een voorraadbeheersysteem gebruiken, - orders klaarzetten voor verzending. 	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja

SE-GRN-BB-PM3	PM3 Vergroening stedelijke omgeving	3	<p>3.1 een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren.</p> <p>3.2 een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren.</p> <p>3.3 een groene ruimte onderhouden en beheren.</p> <p>3.4 anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten.</p>	<p>GR/3.1 Je kan: - een ontwerp tekening lezen en gebruiken, - aan de hand van eisen voor een bepaalde diersoort een huisvesting en kooiverrijking ontwerpen,</p> <p>GR/3.2 - aan de hand van een tekening een ruimte inrichten, - met behulp van instrumenten en apparaten schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren, - op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten, - op basis van instructies een huisvesting en kooiverrijking voor dieren realiseren.</p> <p>GR/3.3 - groene onderhoudswerkzaamheden uitvoeren, - dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren, - door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik door planten en dieren.</p> <p>GR/3.4 - informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren, - informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten.</p>	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja
SE-GRN-BB-PM4	PM4 Groene vormgeving en verkoop	3	<p>4.1 verschillen tussen retailformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen.</p> <p>4.2 ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule.</p> <p>4.3 producten verkopen.</p>	<p>Je kan :</p> <p>GR/4.1 - verschillen tussen retail formules in de groene sector benoemen, - met behulp van instructies geschikte inkoopkanalen kiezen bij de inkoop van: - aan de groene sector gerelateerde producten en producten bestellen. - aan de groene sector gerelateerde producten in ontvangst nemen, controleren en verwerken - aan de groene sector gerelateerde producten in de winkel plaatsen, beheren en verzorgen</p> <p>GR/4.2 - een marketingmix volgens instructie toepassen, - een promotieactiviteit en promotiemateriaal ontwerpen en maken met aan de groene sector gerelateerde producten, passend bij een winkelformule, - een artikelpresentatie ontwerpen en maken met groene producten, - een decoratieve schikking ontwerpen en maken met behulp van steektechnieken, - een boeket samenstellen met behulp van een korenschoof bindtechniek, - een ontwerp maken voor de inrichting van een ruimte en een ruimte inrichten passen bij de winkelformule, een doelgroep, seizoenen en trends.</p> <p>GR/4.3 - een verkoopgesprek voeren afgestemd op de klant en een winkelformule, - een klant adviseren bij verkoop van aan de groene sector gerelateerde producten, - prijsberekeningen maken, - betalingshandelingen verrichten.</p>	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. De leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt, dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>Voor de herkansing wordt gebruik gemaakt van een andere versie dan de oorspronkelijke afgenomen versie.</p>								
eindcijfer	<p>Iedere PM wordt afgesloten met een toets waarin theoretische en praktische vragen gevraagd worden, de behaalde punten opgeteld leveren 1 cijfer op. Berekening eindcijfer: bereken per profielmodule het eindcijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexameneindcijfer profielvak: (SE PM1 + SE PM2 + SE PM3 + SE PM4) : 4 afgerond op één decimaal.</p>								
methode	<p>Vonk arrangement en/of lesmateriaal van De Groene Wereld (voorheen Ontwikkelcentrum) profiel Groen druk 2016 of 2020.</p>								

Vak	GRN-KV02 Tuinontwerp en -aanleg
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamentoets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
SE-GRN-BB-KV01	KV02 Tuinontwerp en -aanleg	4	2.1 oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen. 2.2 tuinen ontwerpen en aanleggen. 2.3 werkzaamheden opleveren	GR/2.1 Je kan: - diverse tuinstijlen herkennen en benoemen - tuintrends herkennen - plantrubrieken en aanlegmaterialen toepassen in een ontwerp GR/2.2 - een werktekening lezen - gereedschappen en materialen voor de aanleg gebruiken en onderhouden - de meest voorkomende grondsoorten herkennen en bewerken - aan de hand van een tekening (een deel van) het ontwerp aanleggen - de werkzaamheden op een milieubewuste wijze uitvoeren GR/2.3 - het resultaat van zijn werkzaamheden opleveren - de werkzaamheden en werkwijze evalueren met de opdrachtgever - herstelwerkzaamheden uitvoeren in kader van de gegeven opdracht	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening schoolexamen eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening combinatie eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4) : 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>							
methode	Vonk arrangement, Wikiwijs of het lesboek Tuinontwerp en -aanleg van De Groene Wereld (voorheen het Ontwikkelcentrum)							

Vak	GRN-KV04 Bloemwerk
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamentoets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
SE-GRN-BB-KV04	KV04 Bloemwerk	4	4.1 Bloemwerk maken; 4.2 winkelproducten inpakken. 4.3 symboliek gebruiken in een bloemarrangement 4.4 in opdracht een bloemstuk maken	GR/4.1 Je kan: - levend materiaal verzorgen bij binnenkomst. - een handgebonden boeket korenschoof maken. - een draadgebonden bloemwerk maken. - de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen. GR/4.2 - verschillende winkelproducten op diverse wijzen. inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen. - op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen. GR/4.3 - een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken. GR/4.4 - een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk. - prijsberekeningen maken. - aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken. - het resultaat aan de klant tonen. - controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd. - het bloemstuk inpakken. - de werkplek schoonmaken.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening schoolexamen eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening combinatie eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4) : 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>							
methode	Vonk arrangement, Wikiwijs of lesboek keuzevak Bloemwerk van De Groene Wereld (voorheen Ontwikkelcentrum).							

Vak	GRN-KV05 Groene vormgeving en styling
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen/toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Boordeling	Herkansbaar
SE-GRN-BB-KV05	KV05 Groene vormgeving en styling	4	<p>5.1 vormgeven.</p> <p>5.2 technieken gebruiken en combineren bij de vormgeving van een plantaardig product.</p> <p>5.3 een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen.</p> <p>5.4 een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief.</p> <p>5.5 een stijkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur.</p>	<p>GR/ 5.1</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - principes van kleurenleer gebruiken. - symbolische betekenis van kleur benoemen. - kleur in verband brengen met de seizoenen. - onderscheid aangeven tussen geometrische vormen en organische vormen. - beeldbeeldbegrippen toepassen. - onderscheid aangeven tussen structuur en textuur. <p>GR/5.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - een ondergrond maken. - een eigen ondergrond ontwerpen en uitvoeren. - decoratietechnieken gebruiken. - een blad- en conifeerbekleding maken. <p>GR/5.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - een plantaardige en natuurlijke vorm schetsen. - een bloemwerk en plantaardig arrangement schetsen. - een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen. - een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten. <p>GR/5.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - zich oriënteren op vorm en functie van bloemen en bloemwerk door de eeuwen heen. - een plantaardig product vormgeven vanuit kunsthistorisch perspectief. - een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten. <p>GR/5.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschillende doelgroepen beschrijven en een relatie leggen tussen doelgroep en stijl. - in een presentatietechniek verschillende stijlen verbeelden. - zich (vanuit kunsthistorisch perspectief) oriënteren op verschillende inrichtingsstijlen. - aan de hand van een programma van eisen een stijkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur - het product presenteren en de gemaakte keuze toelichten 	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.</p> <p>Berekening schoolexamen eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.</p> <p>Berekening combinatie eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4) : 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>							
methode	Vonk arrangement, Wikiwijs of lesboek keuzevak Groene vormgeving en styling van De Groene Wereld (voorheen Ontwikkelcentrum).							

Vak	GRN-KV08 Het houden van dieren
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen/toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
SE-GRN-BB-KV08	KV08 Het houden van dieren	4	8.1 diersoorten en rassen herkennen en benoemen. 8.2 huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen. 8.3 dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren.	GR/8.1 Je kan: - gangbare rassen herkennen en benoemen. - de belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven. - een signalement opstellen van een ras. - een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de raseigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving. - exterieuonderdelen van het dier herkennen en beschrijven. - anderen adviseren en informeren over rassen en raseigenschappen . GR/8.2 - voor verschillende dieren de huisvestingsvorm herkennen en beschrijven. - voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen in realite tot het te huisvesten diersoort. - controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort. - een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten. - de klimaateisen in een hok, een stal en een kooi controleren en aanpassen. - een ethogram maken en beoordelen. - advies geven bij de huisvesting van dieren. GR/8.3 - dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren. - periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren. - een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking								
methode	Vonk arrangement, Wikiwijs of lesboek keuzevak Het houden van dieren van De Groene Wereld (voorheen Ontwikkelcentrum).							

Vak	GRN-KV09 Gezonde dieren
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamentoets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
SE-GRN-BB-KV09	KV09 Gezonde dieren	4	<p>9.1 De basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen.</p> <p>9.2 gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken.</p> <p>9.3 het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen.</p> <p>9.4 omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen.</p>	<p>GR/9.1 Ja kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diverse voersoorten herkennen en benoemen. - voeretiketten lezen en interpreteren. - rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier. - voorraadberekeningen uitvoeren. - voer en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen. - reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren. - voer en water aan dieren verstrekken. <p>GR/9.2 Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen. - aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren - de conditiescore van het dier bepalen. - preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren . - hygiënemaatregelen toepassen. - hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen. <p>GR/9.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - de levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen. - de specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven. - de omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier. - verschillende fase van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen. <p>GR/9.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren. - uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen. - exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) beoordelen. - assisterende werkzaamheden verrichten bij het omgaan met dieren. 	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer.</p> <p>Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.</p> <p>Berekening schoolexamen eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.</p> <p>Berekening combinatie eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4) : 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>							
methode	Vonk arrangement, Wikiwijs of lesboek keuzevak Gezonde dieren van De Groene Wereld (voorheen Ontwikkelcentrum).							

Vak	GRN-KV11 voeding hoe maak je het
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamentoets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
SE-GRN-BB-KV11	KV11 Voeding: hoe maak je het?	4	<p>11.1 ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen.</p> <p>11.2 grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct.</p> <p>11.3 een voedingsadvies geven.</p> <p>11.4 de kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken</p>	<p>GR/11.1 Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schaarse, overproductie en verspilling van voedsel in de (groene) (wereld)markt benoemen. - voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen - voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen. - verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch eiwitrijk, koolhydraatarm. <p>GR/11.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - gebruikelijk materiaal en standaardapparatuur bedienen en onderhouden. - werken volgens procedures, receptuur en voorschriften. - aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat pas binnen een bepaalde voedingstrend. - product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidingstijd temperatuur, veranderde samenstelling). - het geproduceerde product adequaat opslaan en bewaren denkend aan de juiste opslag condities voor (geconserveerde) opslag. - de houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereed product bewaken. <p>GR/11.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatie van een etiket aflezen. - aan de hand van een etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep. -een voedingsadvies geven aan een individu of een bepaalde doelgroep. <p>GR/11.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - de kwaliteit van voedingsmiddelen en non-alcoholische dranken bepalen en beoordelen (organoleptisch onderzoek). -mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen. -aspecten uit warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen. - werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen. - HACCP-lijsten invullen. 	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer.</p> <p>Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.</p> <p>Berekening schoolexamen eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.</p> <p>Berekening combinatie eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4) : 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>							
methode	Vonk arrangement, Wikiwijs of lesboek keuzevak Voeding: hoe maak je het? van De Groene Wereld (voorheen Ontwikkelcentrum).							

Vak	GRN-KV12 Groene Zorg	
Leerjaar	4	
Cohort	2025-2027	
Leerweg	BB	

Toetscode	Naam schoolexamentoets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
SE-GRN-BB-KV12	KV12 Groene Zorg	4	12.1 oriëntatie op zorgboerderijen. 12.2 in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en een individu en groep instrueren, motiveren en helpen. 12.3 toezien op welzijn van dieren.	GR/12.1 Je kan: - functie en aard van een zorgbedrijf typeren - de doelgroep en de werkzaamheden op een zorgboerderij karakteriseren. - motieven, voor- en nadelen benoemen voor het uitvoeren van zorg als neventaakvak een (van oorsprong) agrarisch bedrijf. GR/12.2 - Planten verzorgen. - dieren voeren en verzorgen. - voor een bepaalde doelgroep informatiemateriaal ontwikkelen over de verzorging van planten en dieren. - de logistiek voorbereiden en een planning maken. - derden motiveren en ondersteunen bij de verzorging van planten en dieren. - de activiteit met een individu en een groep afsluiten. GR/12.3 - handelen naar de vijf vrijheden van een dier. - een individu en een groep begeleiden tijdens het werken met dieren.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening schoolexamen eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening combinatie eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4) : 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>							
methode	Vonk arrangement, Wikiwijs of lesboek keuzevak Groene zorg van De Groene Wereld (voorheen Ontwikkelcentrum).							

Vak	GRN-KV13 Natuurlijk groen
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamentoets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
SE-GRN-BB-KV13	KV13 Natuurlijk groen	4	<p>13.1 argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer</p> <p>13.2 aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna in de agrarische landschap, rekening houden met wet en regelgeving.</p> <p>13.3 aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit)</p> <p>13.4 kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van de aantal wilde soorten.</p> <p>13.5 aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal ervogels</p>	<p>GR/13.1</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - voorbeelden van agrarisch natuurbeheer benoemen - motieven, benoemen voor de uitvoering van agrarisch natuurbeheer <p>GR/13.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - maatregelen benoemen en toepassen gericht op het beschermen van wilde fauna in het agrarisch landschap - maatregelen benomen en toepassen gericht op de bescherming van wilde flora in een agrarisch landschap <p>GR/13.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - gangbare nestkasten benoemen en toepassen in het agrarisch landschap - gangbare voorzieningen voor insecten benoemen en toepassen - gangbare voorzieningen voor zoogdieren benoemen en toepassen <p>Gr/13.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - algemene ervogels in het agrarisch landschap benoemen en daarbij gebruik maken van een vogelgids - aanpassing aan gebouwen ter bescherming en bevordering van het aantal soorten ervogels benoemen en toepassen - schade veroorzaakt door ervogels herkennen en door aapassingen in de bedrijfsvoering voorkomen 	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer.</p> <p>Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.</p> <p>Berekening schoolexamen eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.</p> <p>Berekening combinatie eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4) : 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>							
methode	Vonk arrangement, Wikiwijs of lesboek keuzevak Natuurlijk groen van De Groene Wereld (voorheen Ontwikkelcentrum).							

Vak	GRN-KV16 Actief in de natuur
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamens	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
SE-GRN-BB-KV16	KV16 Actief in de natuur	4	<p>16.1 recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden.</p> <p>16.2 recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren en maatregelen noemen om (persoonlijke of materiële) schade door natuurkrachten te beperken.</p> <p>16.3 in samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken.</p>	<p>GR/16,1 Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sportieve en recreatieve groepsactiviteiten in de natuur op veilige wijze begeleiden. - instructies geven en deelnemers activeren en motiveren. - activiteiten uitvoeren en begeleiden, rekening houdend met de belangen van andere gebruikers van de natuurlijke omgeving . <p>GR/ 16,2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ter voorbereiding om een recreatieve activiteit, deelnemers informeren over de gevolgen van wisselende meteorologische omstandigheden. - natuurkrachten onderscheiden en gebruiksmogelijkheden en gevaren daarvan benoemen. - tijdens begeleiding van een recreatieve activiteit, kennis over aldaar aanwezige planten, dieren en bodem overdragen op de deelnemers. <p>GR/16,3</p> <ul style="list-style-type: none"> - wilde planten herkennen die te gebruiken zijn voor voedselbereiding of een genezende werking hebben - natuurlijk materiaal inzetten voor het maken van (gebruiks)voorwerpen en onderkomen - navigeren in de natuur, gebruikmakend van zowel natuurlijke als technische hulpmiddelen - in het natuurlijk werkterrein onderhoudstaken verrichten ten behoeve van de recreatieve activiteiten 	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer.</p> <p>Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.</p> <p>Berekening schoolexamen eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.</p> <p>Berekening combinatie eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4) : 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>							
methode	Vonk arrangement, Wikiwijs of lesboek keuzevak Actief in de natuur van De Groene Wereld (voorheen Ontwikkelcentrum).							

Vak	GRN-KVEO5 Ondernemen
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	naam schoolexamen	leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
SE-GRN-BB-KVEO5	KV Ondernemen	4	<p><i>Taak: het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan.</i></p> <p>5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven. 5.2 een marketingplan maken 5.3 een (eenvoudig) financieelplan maken. 5.4 Uitvoeren van het ondernemingsplan</p>	<p>K/EO/5.1: Jezelf leren omschrijven als ondernemer. Kwaliteiten kunnen benoemen over jezelf.</p> <p>K/EO/5.2: In groepsverband maak je een marketingplan over een zelfgekozen product of dienst</p> <p>K/EO/5.3: In groepsverband maak je een eenvoudig financieelplan door te kijken hoe je het bedrijf kan opstarten, denk hierbij aan een financiering of het inzetten van een lening.</p> <p>K/EO/5.4: Online je bedrijf laten concurreren tegen andere bedrijven en zoveel mogelijk winst maken.</p>	PO	n.v.t.	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het inlevermoment.</p> <p>Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer.</p> <p>Voor de drie onderdelen (het ondernemings-, marketing en financieel plan) kunnen 30 punten worden behaald. Het totaal aantal behaalde punten bepalen het cijfer voor het keuzevak.</p> <p>Berekening schoolexamen eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.</p> <p>Keuzevakken zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: $(SE\ KV1 + SE\ KV2 + SE\ KV3 + SE\ KV4) : 4$ af te ronden op een heel cijfer. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>							
methode	Vonk arrangement, wikiwijs en/of leverancier lesmateriaal voor profiel Economie en Ondernemen (E&O)							

Vak	GRN-KVMET5 Fietstechniek
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
SE-GRN-BB-MET5	KV Fietstechniek	4	<p>5.1 Een fiets afleveringsklaar maken</p> <p>5.2 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen</p> <p>5.3 Het aandrijf-en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen</p> <p>5.4 Een remsysteem van een fiets controleren, meten vervangen en afstellen</p>	<p>Deeltaak: K/MET/5.1 De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de opbouw en de onderdelen van een fiets noemen - een fiets controleren aan een hand van een checklist - een fiets afleveringsklaar maken - de basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur - framematen van een fiets opmeten <p>Deeltaak: K/MET/5.2 De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de opbouw van het elektisch systeem van een fiets noemen - de bedrading van elektische verlichting repareren - metingen uitvoeren aan een elektisch systeem van een fiets - componenten van een elektisch systeem controleren en vervangen <p>Deeltaak: K/MET/5.3 De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de opbouw van een aandrijf- en verinssysteem noemen - de vering van fietsen controleren en afstellen - een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen <p>Deeltaak: K/MET/5.4 De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de opbouw en het remsysteem van een fiets noemen - rebblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren - een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen 	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja

opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening schoolexamen eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening combinatie eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4) : 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>
methode	Vonk arrangement, wikiwijs en/of leverancier lesmateriaal voor keuzevak Fietstechniek

Vak	KV Paard & welzijn
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Doeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
SE-GRN-GL-KV21-A	KV Paard & Welzijn	4	<p>GR/21.1 De leerling heeft kennis van de drie fysiologische domeinen van een paard en kan de invloed van de fysiologische domeinen op de mentale staat van het paard onderzoeken, beoordelen en aanbevelingen doen mbt optimalisatie.</p> <p>GR/21.2 De leerling heeft kennis van het natuurlijk gedrag van een paard en kan de invloed van de leefomgeving en interactie met soortgenoten onderzoeken en beoordelen</p> <p>GR/21.3 De leerling heeft inzicht in trainingsprincipes en kan Leertheorie toepassen in het opstellen van een trainingsplan</p> <p>GR/21.4 De leerling kan een eenvoudig trainingsplan creëren en uitvoeren voor gedragsaanpassing bij een paard, met correct gebruik van Leertheorie</p>	<p>GR/21.1 -De leerling kan de hoeveelheid ruwvoer en krachtvoer berekenen, verstrekken en controleren op kwaliteit. -De leerling kan de watergift beoordelen op kwaliteit, kwantiteit en de manier van verstrekken -De leerling kan op basis van instructie de huisvesting van een individueel paard beoordelen aan de hand van het soorteigen gedrag van paarden -De leerling kan de gezondheid en de conditie van een paard beoordelen -De leerling kan punten benoemen voor het optimaal huisvesten van een individueel paard, met positief effect op de mentale staat van het paard</p> <p>GR/21.2 -De leerling kan verbanden leggen tussen de interactie tussen mens en paard en de invloed van deze interactie op de mentale staat van het paard. -De leerling kan de juiste houding aannemen om een veilige en positieve interactie te creëren met het paard -De leerling kan zijn stem zo gebruiken dat dat bijdraagt aan een positieve interactie -De leerling heeft de kennis en vaardigheden om bekwaam om te gaan met een paard -De leerling kan beoordelen of de interactie met soortgenoten van een individueel paard voldoende is om chronische stress te voorkomen.</p> <p>GR/21.3 -De leerling kan risico's van natuurlijk gedrag van een paard voor mensen inschatten en een zo veilig mogelijke interactie creëren. -De leerling heeft inzicht in de mentale capaciteit en mentale staat van een paard en kan hier passend mee omgaan. -De leerling kan aangeven wat habituatie, desensitisatie, kalmerende signalen, klassieke conditionering en operante conditionering, LIMA en LIFE is.</p> <p>GR/21.4 -De leerling kan op basis van instructies een trainingsdoel omzetten in een door de leerling uit te voeren trainingsplan. -De leerling kan op basis van instructies een realistisch trainingsdoel kiezen, met passende stimulus en beloning, gebruikmakend van het kwadrant -De leerling kan een stimulus kiezen deze omzetten in een cue voor het gekozen gedrag. -De leerling kan shaping toepassen tijdens het leerproces van het paard, passend bij het individu -De leerling kan tijdens de training zijn kennis en vaardigheden over het leervermogen van een paard en de interactie tussen mens en paard toepassen. -De leerling kan over het leerproces van het paard waken door de kleinste poging te belonen en waar nodig stappen terug te zetten in de training.</p>	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja

opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer.</p> <p>Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.</p> <p>Berekening schoolexamen eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.</p> <p>Berekening combinatie eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>
methode	<p>Lesboeken paard.nl; Keuzevak Paard & Welzijn</p>