

# **Toelichting op het programma van toetsing en afsluiting (PTA)**

**Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2026  
klas 3 en 4**



## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Inleiding .....	3
Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE) .....	4
Examenreglement .....	4
Het Vestigings Examen Team (VET) bestaat uit: .....	4
Het schoolexamenprogramma .....	5
Programma Groen .....	5
Het volgen van een extra vak of een vak op hoger niveau .....	6
In de volgende vakken wordt een centraal examen (CE) afgelegd: .....	6
De berekening van de cijfers .....	7
Schoolexamencijfer AVO (SE) .....	7
Het eindcijfer voor de vakken waarin een CE wordt afgenomen AVO .....	7
Maatschappijleer .....	7
Kunstvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding .....	7
Handelingsopdrachten .....	8
Loopbaanoriëntatie (LOB) en stage .....	8
Diagnostische toetsen en/of overgangstoetsen .....	8
Het examendossier .....	8
Het beroepsgericht vak .....	8
Profielvak groen .....	9
Keuzevakken .....	9
De bevorderingsnormen .....	9
Herkansen en inhalen .....	10
Herkansingsregeling .....	10
Herkansingsprocedure .....	11
Inhaalregeling .....	12
Inhaalprocedure .....	13
Vestiging specifieke informatie .....	14
Inleveren werk klas 3 en 4 .....	14
Mondelinge schoolexamens .....	14
Rooster schoolexamen weken .....	14
Gebruik mobiele devices (telefoon, smartwatch e.d.) .....	14
Afmelden voor een schoolexamen .....	14
Stapelopleiding .....	15
Bijlage: Periode indeling schooljaar 2025-2026 .....	19
Bijlage: Leeswijzer PTA .....	20
Bijlage: Wat is de VET VMBO? .....	21

## Inleiding

Het toelichtingenboekje geeft informatie over de schoolexamenperiode. Het schoolexamen is onderdeel van het examen. Een aantal vakken wordt al tijdens de schoolexamenperiode afgerond met een eindcijfer en een aantal vakken wordt met een centraal examen afgesloten. Om goed geïnformeerd aan de examenperiode te beginnen is het van belang om deze toelichting in samenhang met het programma van toetsing en afsluiting (PTA), het studievoortgangsprotocol, het examenreglement en de herkansings- en inhaalregeling te lezen. Al deze documenten geven gezamenlijk een overzicht van de rechten en plichten tijdens de examenperiode. In deze toelichting is beschreven waar alle relevante informatie te vinden is en hoe bijvoorbeeld de schooexamencijfers worden berekend.

Het is belangrijk op de hoogte te zijn van de rechten en plichten die tijdens deze periode gelden. Plichten zijn bijvoorbeeld, aanwezigheid tijdens afname van het schooexamen en het centraal examen, afronden van het gehele PTA, op tijd inleveren van opdrachten. Belangrijke rechten zijn bijvoorbeeld: het recht op herkansen en inhalen. Let op; niet alle vakken staan voor alle schooexamentoetsen herkansingen toe en er kunnen voorwaarden aan herkansen en inhalen verbonden zijn.

**Wij wensen alle leerlingen een heel goede examenperiode toe!**

## Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Voor alle vakken is een schoolexamenprogramma opgesteld dat zich uitstrekt over leerjaar 3 en/of 4. Het schoolexamenprogramma is in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschreven. Het PTA is te vinden op de site van Vonk onder beleidsstukken – documenten per vestiging - Amsterdam, [Beleidsdocumenten | Vonk](#). Hierin staan alle schoolexamentoetsen. Van de in het PTA aangehouden volgorde van schoolexamentoetsen kan door de docent worden afgeweken. Leerlingen worden minimaal 5 (werk)dagen van tevoren op de hoogte gebracht van de afnamedag en -tijdstip.

### Examenreglement

In het examenreglement zijn regels genoemd die zowel op het schoolexamen (SE) als het centraal examen (CE) van toepassing zijn. Voor het schoolexamen gelden dezelfde regels als bij de landelijke centrale examens. Het examenreglement beschrijft onder andere de gang van zaken rondom het afleggen van schoolexamens, centrale examens, de becijfering, de slaag-zakregeling, herkansingsmogelijkheden en frauderen. Op basis van het examenreglement kan een directeur in het geval van een onregelmatigheid besluiten om een maatregel op te leggen. Als er zich een probleem voordoet tijdens de afname van een examen wordt hiervan eerst een melding gedaan bij de Examensecretaris. Indien de melding niet naar tevredenheid wordt opgelost bestaat de mogelijkheid om een klacht te dienen bij de commissie van beroep voor examens, zie hiervoor de procedure die is opgenomen in het examenreglement. Het is handig om het reglement goed te bestuderen. Het examenreglement wordt ieder schooljaar opnieuw vastgesteld en kan ingezien worden onder vmbo documenten, [Beleidsdocumenten | Vonk](#)

Als er na het lezen van deze toelichting nog vragen en/of onduidelijkheden zijn, neem dan contact op met de vestigingsdirecteur en/of de examensecretaris, zie ook bijlage.

### Het Vestigings Examen Team (VET) bestaat uit:

Dhr. P. Roelofs	lid (directeur)
Mevr. L. Hornsveld	secretaris/ voorzitter
Mevr. A. anker	lid (teamleider leerjaar 3 en 4)
Mevr. M. Visser	lid (coördinator groen) + plaatsvervangende secretaris

Het examenteam is te bereiken via het volgende emailadres:

[examensecretariaat.amsterdam@vonknh.nl](mailto:examensecretariaat.amsterdam@vonknh.nl)

**Het schoolexamenprogramma (SE) basis- en kaderberoepsgerichte leerweg omvat de volgende vakken:**

Vak	Eindresultaat na afronding schoolexamen
<u>Algemeen Vormende vakken:</u> Nederlands Engels kunstvakken inclusief CKV (KCKV) lichamelijke opvoeding (LO) maatschappijleer 1 wiskunde biologie LOB en stage	SE-eindcijfer SE-eindcijfer Voldoende (V) of Goed (G) Voldoende (V) of Goed (G) Eindcijfer SE-eindcijfer SE-eindcijfer Voldaan (Ja/Nee ), stage (O/V/G)
<u>Beroepsgericht vak:</u> profielvak groen: 4 profielmodules 4 keuzevakken	SE-eindcijfer PV (profielvak) Eindcijfer per keuzevak en een combinatie-eindcijfer van de keuzevakken
<u>Optioneel kan een extra vak worden gevolgd:</u> Voor BB: natuur-scheikunde 1 (nask1) Voor KB: natuur-scheikunde 1 (nask1), economie of Spaans	SE-eindcijfer

## Programma Groen

Leerlingen uit leerjaar 3 Basis en Kader krijgen de volgende vakken voor groen:

PM 1: Groene productie

PM 2: Tussen productie en verkoop

PM 3: Vergroening en stedelijke omgeving

PM 4: Groene vormgeving en verkoop

Aan het einde van leerjaar 3 gaan de leerlingen het CSPE (praktijkexamen) doen.

In leerjaar 4 krijgen de leerlingen verdiepende groenvakken (KV's)

Voor schooljaar **2025-2026** zijn het de volgende KV's:

	BB	KB	GL	
KV2	Tuinontwerp en -aanleg	Tuinontwerp en -aanleg	Tuinontwerp en -aanleg	
KV4	Bloemwerk	Bloemwerk	Bloemwerk	
KV5	Groene vormgeving en styling	Groene vormgeving en styling	Groene vormgeving en styling	
KV8	Het houden van dieren	Het houden van dieren	Het houden van dieren	
KV11	Voeding: hoe maak je het?	Voeding: hoe maak je het?	Voeding: hoe maak je het?	
KVEO5	Ondernemen	Ondernemen	Ondernemen	

## Het volgen van een extra vak of een vak op hoger niveau

Naast het volgen van een extra vak is er een mogelijkheid tot het volgen van een vak op hoger niveau. Om hiervoor in aanmerking te komen moet aan bepaalde criteria zijn voldaan, zie het studievoortgangsprotocol. Het studievoortgangsprotocol is te vinden op de site van Vonk onder beleidsstukken – documenten per vestiging - Amsterdam, [Beleidsdocumenten | Vonk](#)

## In de volgende vakken wordt een centraal examen (CE) afgelegd:

<u>Algemeen Vormende vakken:</u> Nederlands Engels Wiskunde Biologie	CSE digitaal CSE digitaal CSE digitaal CSE digitaal
<u>Beroepsgericht vak:</u> profielvak groen	CSPE praktijk + digitaal
<u>Optioneel:</u> Voor BB: natuur-scheikunde 1 (nask1) Voor KB: natuur-scheikunde 1 (nask1), economie of Spaans	CSE digitaal

CSE = Centraal Schriftelijk Eindexamen, dit wordt digitaal afgenomen

CSPE = Centraal Schriftelijk en Praktisch Eindexamen. Het centraal examen dat wordt afgenomen over het profielvak groen. Het examen bevat praktijkopdrachten en theoretische opdrachten.

## De berekening van de cijfers

### Schoolexamencijfer AVO (SE)

Het Schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle schoolexamenresultaten die zijn behaald voor een vak in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit cijfer kan pas worden berekend als alle in het PTA genoemde schoolexamentoetsen zijn afgerond, indien dit nog niet het geval is wordt het gemiddelde cursief weergegeven.

Als een vak geen schoolexamens in leerjaar 3 heeft, dan wordt het schoolexameneindcijfer gebaseerd op het gemiddelde van de schoolexamens in leerjaar 4. De berekeningswijze van het SE-cijfer van alle vakken is opgenomen in het PTA.

Het SE cijfer is een cijfer afgerond op 1 decimaal.

5,45 wordt een 5,5

5,44 wordt een 5,4

### Het eindcijfer voor de vakken waarin een CE wordt afgenomen AVO

Het eindcijfer voor het diploma wordt als volgt berekend:

$(SE+CE) : 2 = \text{eindcijfer AVO}$

Het eindcijfer voor de vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10. Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond naar een geheel getal.

Voorbeeld:

Een gemiddelde van 5,45 wordt in dit geval afgerond op een 5,4 naar een 5

### Maatschappijleer

Voor maatschappijleer wordt geen Centraal Examen (CE) afgenomen. Maatschappijleer wordt afgerond in leerjaar 3. Het SE-cijfer is tevens het eindcijfer voor maatschappijleer en wordt afgerond op een geheel getal. De afronding geschiedt tweetraps, dit houdt in dat eerst wordt afgerond naar een SE-eindcijfer op 1 decimaal en daarna naar een geheel getal. Dit eindcijfer wordt op het diploma getoond en wordt meegenomen in de slaag-zakregeling<sup>1</sup>.

Voorbeeld:

Een 5,45 wordt in dit geval eerst afgerond naar een 5,5 en dan een 6.

Een 5,44 wordt eerst afgerond naar een 5,4 en dan naar een 5.

Indien voor maatschappijleer een eindcijfer lager dan 6 is behaald, wordt een herkansingsmogelijkheid aangeboden. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen maatschappijleer en bij het eerder afgelegde schoolexamen maatschappijleer geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak (zie art. 3.16 Uitvoeringsbesluit Wvo 2020).

### Kunsvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding

Voor de vakken kunsvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding wordt geen CE afgenomen. Voorwaarde is dat deze vakken met de beoordeling voldoende (V) of goed (G) zijn afgesloten om te kunnen slagen.

---

<sup>1</sup> De slaag-zakregeling: <https://www.mijneindexamen.nl/vmbo-bb-papier/volledig-rooster/content/slaag-zakregeling/>

## Handelingsopdrachten

Een handelingsopdracht (HO) kan onderdeel zijn van het PTA en wordt beoordeeld met een O/V/G. Een handelingsopdracht dient minimaal met een voldoende te zijn afgerond voordat een leerling deelneemt aan het centrale examen (CE). Dit houdt in dat het voor de meivakantie moet zijn afgerond. Als de handelingsopdracht niet is afgerond, kan er geen SE-resultaat voor het betreffende vak worden vastgesteld.

## Loopbaanoriëntatie (LOB) en stage

In het kader van LOB wordt er door de leerling tijdens leerjaar 3 en 4 aan diverse LOB-opdrachten gewerkt. Dit leidt aan het einde van leerjaar 4 tot een loopbaandossier; een verzameling van stukken waaruit bepaalde vaardigheden blijken. Deze verzameling kan bestaan uit verslagen, foto's van gemaakt werk of een presentatie. Hiermee laat de leerling zien dat hij zich heeft georiënteerd op arbeidsmogelijkheden en dat hij in staat is om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Aan het eind van leerjaar 3 en leerjaar 4 presenteert de leerling zijn bevindingen.

LOB is een belangrijk onderdeel van het examenprogramma. Een stage maakt tevens onderdeel uit van het PTA LOB. De stage moet met een voldoende of goed zijn afgerond.

## Diagnostische toetsen en/of overgangstoetsen

Naast de schoolexamentoetsen die zijn opgenomen in het PTA is het mogelijk dat er voor sommige vakken diagnostische toetsen en/of overgangstoetsen worden afgenomen. Deze toetsen verschaffen inzicht in de studievoortgang en tellen niet mee voor het schoolexamen (SE). Deze toetsen staan ook niet in het PTA.

## Het examendossier

Bij het PTA hoort een examendossier. Hierin worden leerlinggegevens, waaronder de schoolexamenresultaten, die van belang zijn voor het examen bewaard.

## Het beroepsgericht vak

Het beroepsgericht vak groen voor de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg bestaat uit:

- profielvak groen bestaande uit 4 profielmodules en een CSPE
- 4 keuzevakken (keuzevakken die de vestiging aanbiedt)

Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak worden 2 eindcijfers berekend;

- een eindcijfer voor het profielvak groen,
- een combinatie-eindcijfer keuzevakken.

Deze eindcijfers worden vermeld op de cijferlijst bij het diploma en tellen elk 1 keer mee in de slaagzakregeling.

## Profielvak groen

Berekening van het eindcijfer profielvak groen is als volgt:

$(SE\ PM1+ SE\ PM2+ SE\ PM3+ SE\ PM4) : 4 =$  schoolexamen (SE) eindcijfer profielvak

- Het SE cijfer van een profielmodule (PM) is een cijfer afgerond op 1 decimaal
- Het SE profielvak (PV) wordt afgerond op 1 decimaal

Afronding SE eindcijfer PV:

5,45 wordt een 5,5

3,45 wordt een 3,5

Het profielvak groen wordt afgesloten met het praktijkexamen (CSPE) in leerjaar 3. Het schoolexameneindcijfer profielvak en het behaalde resultaat voor het CSPE zijn beide afgerond op 1 decimaal. Daarna wordt het gemiddelde tezamen met het SE eindcijfer PV berekend.

$(SE\ eindcijfer\ PV+ CSPE) : 2 =$  eindcijfer profielvak

Afronding eindcijfer PV:

5,45 wordt een 5,4 wordt een 5

3,45 wordt een 3,4 wordt een 3

## Keuzevakken

De resultaten van de gekozen keuzevakken (KV) worden afzonderlijk vermeld op de cijferlijst van de leerling. Het SE-eindcijfer van een keuzevak is tevens het eindcijfer van dat keuzevak. Een afzonderlijk keuzevak mag niet met een lager cijfer dan een 4 zijn afgerond. Over een keuzevak wordt geen centraal examen afgenomen.

Afronding KV:

5,45 wordt een 5,5 wordt een 6

3,45 wordt een 3,5 wordt een 4

De berekening van het combinatie-eindcijfer keuzevakken is als volgt:

$(SE\ KV1+SE\ KV2+ SE\ KV3+ SE\ KV4) : 4 =$  (combinatie) eindcijfer keuzevak

Het combinatie-eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal, Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond naar een geheel getal.

## De bevorderingsnormen

Tijdens het leerjaar zijn de behaalde resultaten te zien via de Somtoday (leerling en ouder) app. Na afronding van iedere periode wordt een rapport verstrekt. Op het rapport wordt een voortschrijdend gemiddelde weergegeven. Dit is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde resultaten. De bevorderingsnormen naar leerjaar 4 zijn te vinden in het studievoorgangsprotocol. Het studievoorgangsprotocol is te vinden op de site van Vonk onder beleidsstukken – documenten per vestiging - Amsterdam, [Beleidsdocumenten | Vonk](#)

# Herkansen en inhalen

## Herkansingsregeling

1. In leerjaar 3 worden er twee PTA herkansingen voor avo vakken aangeboden.
2. In leerjaar 4 worden drie PTA herkansingen voor avo vakken aangeboden.
3. Voor het vak Groen geldt dat er 2 herkansingen per cohort zijn, 1 herkansing voor een profielmodule en 1 herkansing voor een keuzevak.
4. Bij de herkansing voor een profielmodule of een keuzevak kan de leerling kiezen om een onderdeel of het gehele schoolexamen opnieuw te maken (conform werkwijze cspe).
5. De vestiging bepaalt wanneer de herkansingen worden aangeboden<sup>2</sup>.
6. Als een leerling geen gebruik maakt van een herkansing dan vervalt deze herkansing.
7. Een schoolexamentoets kan maximaal 1 keer worden herkanst.
8. In het pta staat aangegeven welke schoolexamentoetsen herkanst kunnen worden.
9. Handelingsopdrachten vallen buiten de herkansingsregeling.
10. Voorwaarden om deel te kunnen nemen aan een herkansing is dat de leerling voldoet aan de herkansingsprocedure<sup>3</sup> van de vestiging.
11. Bij een herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.
12. Als een leerling ten onrechte gebruik maakt van een herkansing wordt het betreffende resultaat ongeldig verklaard.
13. Een leerling die wegens ziekte of een andere vorm van overmacht (een geoorloofde reden van afwezigheid ter beoordeling van de VET) een herkansingsmoment heeft gemist, krijgt de mogelijkheid om de herkansing op een ander moment te maken.
14. De leerling geeft aan welke -herkansbare- schoolexamentoets hij wil herkansen.
15. Voor maatschappijleer geldt de wettelijke regeling voor een herexamen (zie art. 3.16 Uitvoeringsbesluit Wvo 2020). Dit betekent dat,
  - indien voor dit vak een eindcijfer lager dan een 6 is behaald, de leerling de mogelijkheid heeft een herexamen af te leggen,
  - het herexamen omvat onderdelen van het examenprogramma,
  - het hoogste cijfer geldt als het definitieve SE-cijfer.
16. Aanvullend aan de herkansingsregeling AVO geldt de herkansingsregeling beroepsgericht vak groen, zie lid 3.
17. Bij de herkansing voor een profielmodule of een keuzevak kan de leerling kiezen om een onderdeel of het gehele schoolexamen opnieuw te maken (conform werkwijze cspe).
18. De overige bepalingen uit de herkansingsregeling AVO zijn tevens van kracht voor de herkansing van het beroepsgerichte vak groen.
19. Herkansingsprocedure Bij uitzonderlijke omstandigheden kan van deze herkansingsregeling afgeweken worden, dit ter beoordeling van de VET.

<sup>2</sup> De herkansingsmomenten worden door de vestiging tijdig aan leerlingen en ouders kenbaar gemaakt.

<sup>3</sup> De herkansingsprocedure is opgenomen in de pta toelichtingenboekjes van de vestiging.

## Herkansingsprocedure

Leerjaar	3	4	4	4
Periode	P4	P1	P2	P3
Herkansing	2 x PTA AVO	1 x PTA AVO	1 x PTA AVO	1 x PTA AVO

1. Elke leerling uit leerjaar 3 heeft recht op max. 2 PTA - herkansingen.
2. Elke leerling uit leerjaar 4 heeft recht op max. 1 PTA - herkansing per periode.

### Procedure

1. In het PTA staat vermeld of een toets of opdracht herkansbaar is.
2. Binnen 10 werkdagen na afname van de PTA-toets worden de cijfers bekend gemaakt aan de leerlingen.
3. De mentor geeft, in samenspraak met de vakdocenten en de VET, een herkansingsadvies aan het einde van periode 4 voor leerjaar 3 of einde elke periode in leerjaar 4. De leerling bepaalt daarna welke herkansbare toets van het schoolexamen wordt herkanst. Dit is ongeacht het eerder behaalde cijfer.
4. De docent en de leerling spreken met elkaar af welke opdracht/taak er gedaan moet worden voordat een herkansing plaats kan vinden.
5. Een herkansingsaanvraagformulier (Microsoft Form) wordt via de mail verstrekt door de VET. Dit digitaal in te vullen formulier wordt door de kandidaat ingevuld. Het digitale formulier wordt ingeleverd op uiterlijk de datum die daarvoor is aangegeven in de begeleidende mail van de VET. Bij te laat inleveren wordt het herkansingsverzoek niet meer in behandeling genomen.
6. De herkansingen vinden plaats op een vast moment.
7. Indien een leerling afwezig is tijdens afname van de herkansingen heeft de leerling recht op een inhaalmoment, en wel de eerstvolgende vrijdag na het afnamemoment. Hierna vervalt het recht op inhalen van de herkansing.

## Inhaalregeling

1. In het geval van geoorloofde afwezigheid ten tijde van een eerste afname of ten tijde van een inhaal- of herkansingsmoment van een schoolexamantoets, kan de leerling de schoolexamantoets inhalen (art 15 examenreglement).
2. Een leerling komt alleen in aanmerking voor het inhalen/herkansen van een schoolexamantoets indien hij voldoet aan de aanmeldprocedure van de vestiging.
3. Een inhaalmoment geldt niet als herkansing en valt daarom buiten de herkansingsregeling.
4. Indien een leerling door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een schoolexamantoets bij te wonen, moeten zijn ouders/verzorgers hem voor aanvang van de schoolexamantoets absent melden volgens de regels die gelden binnen de vestiging.
5. Een leerling die vanwege een bijzondere gebeurtenis op het moment van eerste afname, een inhaalmoment of een herkansingsmoment van een schoolexamantoets niet aanwezig kan zijn, dient hiervoor op tijd verlof aan te vragen volgens de procedure die geldt op de vestiging.
6. Een leerling die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van een schoolexamantoets worden toegelaten. Dit geldt niet voor te laat komen tijdens een klassikale afname van een kijk-luistertoets of een mondeling, in dat geval is er sprake van verhindering (zie art. 5 examenreglement). Uitgangspunt is dat de leerling en andere leerlingen niet mogen worden benadeeld. Indien de leerling alsnog deelneemt aan de zitting dan kan door de Examensecretaris worden besloten om de eindtijd voor de leerling te verlengen. Indien de leerling niet deelneemt aan deze zitting dan wordt het te laat komen aangegeven in het proces-verbaal en wordt de Examensecretaris geïnformeerd. Bij een geoorloofde reden van te laat komen wordt een nieuw inhaalmoment ingepland.
7. Indien een kandidaat meer dan een half uur na aanvang van een zitting verschijnt, mag hij niet meer deelnemen aan deze zitting. Er is in dat geval sprake van verhindering.
8. Indien het verhindering/afwezigheid met een geoorloofde reden betreft, wordt de leerling door de Examensecretaris of docent geïnformeerd over een nieuw inhaalmoment.
9. Indien de reden van verhindering onduidelijk is, laat de directeur door het vestigings-examenteam onderzoeken en vaststellen of aan de verhindering een geoorloofde reden ten grondslag ligt.
10. Indien het een verhindering zonder geoorloofde reden betreft, treedt artikel 4 examenreglement, onregelmatigheden, in werking. De directeur besluit welke maatregel, genoemd in artikel 4 examenreglement, genomen wordt. De directeur informeert de leerling hierover schriftelijk.
11. Indien de hierboven genoemde maatregel het toekennen van het cijfer 1,0 is, mag de leerling deze schoolexamantoets niet inhalen. Herkansen mag wel, maar dit kost de leerling één van zijn herkansingen. De herkansingsprocedure treedt dan in werking.
12. Bij uitzonderlijke omstandigheden kan van deze regeling afgeweken worden, dit ter beoordeling van de VET.

## Inhaalprocedure

1. Bij afname van de toets wordt altijd een proces verbaal ingevuld. Op dit protocol wordt vermeld welke kandidaten afwezig zijn. Het ingevulde proces verbaal wordt na afloop van de toets door de VET bewaard.
2. Er zijn 2 mogelijkheden om PTA toetsen in te halen:
  - Het vaste inhaalmoment na de toetsweek voor toetsen afgenomen in de toetsweek.
  - De leerling en de vakdocent nemen contact met elkaar op en spreken een inhaalmoment af. Dit moment moet plaatsvinden binnen **vijftien (15) werkdagen** vanaf de oorspronkelijke afnamemoment welke buiten de toetsweek is afgenomen.
3. Een toets **in de toetsweek** wordt op de eerste vrijdag na de eigenlijke toets ingehaald op het daarvoor bestemde inhaalmoment. Naast dit inhaalmoment is er nog een tweede inhaalmoment, maandag 3<sup>e</sup> uur. Indien de toets na deze twee inhaalmomenten, waarop de leerling wel aanwezig was, niet is ingehaald zonder geldige reden, zal de leerling geen volledig SE-resultaat voor dat vak behalen en dus geen eindexamen kunnen doen. Er zal dan contact gezocht moeten worden met de VET door deze leerling.
4. Een toets **buiten de SE- week** wordt in overleg met de vakdocent op een moment binnen 15 werkdagen ingehaald. De vakdocent draagt zorg dat de inhaalafpraak voor de leerling in de digitale agenda van de leerling komt.
5. Als een schoolexametoets wordt ingehaald wordt een andere versie van dezelfde schoolexametoets afgenomen, de schoolexametoets is gebaseerd op dezelfde leerstof en heeft dezelfde vorm en omvang.
6. Bij de afname op het inhaalmoment gelden dezelfde regels als het oorspronkelijke moment, bijv. onregelmatigheden, surveillance en tijden.
7. Elke leerling moet in één cijferperiode alles uit die periode ingehaald hebben. Een toets kan in een situatie van overmacht in een andere periode worden afgenomen.
8. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het inhalen van niet gemaakt werk.
9. Indien de leerling niet komt opdagen op een gepland schoolexamen in te halen of laat de leerling de vijftien werkdagen aan zich voorbij gaan zonder het schoolexamen te hebben ingehaald, dan dient de betreffende vakdocent de VET te informeren. Het is dan aan de VET om een besluit te nemen wat voor maatregel er wordt opgelegd. Ouders en leerlingen worden hierover geïnformeerd.

## Vestiging specifieke informatie

### **Inleveren werk klas 3 en 4**

Het PTA bepaalt de regels voor het inleveren van de diverse onderdelen. De beoordeling van te laat ingeleverd werk wordt vooraf door de vaksectie vastgesteld en van tevoren aan de leerlingen medegedeeld. De wijze van beoordeling en de gevolgen van te laat inleveren dienen in de opdracht zelf vermeld te worden.

### **Mondelinge schoolexamens**

Mondelinge examens worden indien mogelijk tijdens de SE weken ingeroosterd. Deze examens kunnen worden opgenomen (audio).

### **Rooster schoolexamen weken**

De roosters voor de SE weken worden uiterlijk twee weken van te voren gepubliceerd.

### **Gebruik mobiele devices (telefoon, smartwatch e.d.)**

Tijdens de afname van een schoolexamen (PTA) zijn de telefoons in de kluis van de leerling of in de daarvoor bestemde telefoontassen in het lokaal. Indien een telefoon in de daarvoor bestemde telefoontassen ligt dient deze uit te staan of in vliegtuigmodus te staan. Indien een leerling een telefoon bij zich draagt of in zijn/haar tas heeft, is hij/zij in overtreding en wordt de procedure voor onregelmatigheden bij het examen gevolgd uit het examenreglement. Ook in het geval dat een telefoon in de daarvoor bestemde telefoontassen ligt en afgaat, zal de procedure voor onregelmatigheden bij het examen worden gevolgd uit het examenreglement.

### **Afmelden voor een schoolexamen**

Tijdens de toetsweken geldt een aanwezigheidsplicht. Redenen voor afwezigheid zijn enkel ziekte. De afmelding moet voor aanvang examen telefonisch gebeuren bij de receptie, zie ook het examenreglement. Deze is te vinden op de site van Vonk: [Beleidsdocumenten | Vonk](#)

## Stapelopleiding

Stapelen houdt in dat een leerling die het eindexamen BB of KB met goed gevolg heeft afgerond, in het opvolgende jaar, in 1 schooljaar een leerweg op hoger niveau (op KB of GL) gaat afsluiten. De leerling gaat dan over naar een volgend cohort en moet om te kunnen slagen voldoen aan het gehele pta van deze leerweg. Vestigingen hanteren eigen voorwaarden waaraan voldaan moet zijn door de leerling om te mogen stapelen. Deze voorwaarden zijn opgenomen in het studievoortgangsprotocol.

Uit voorzorg wordt geadviseerd dat de leerling zich ook bij een mbo opleiding laat inschrijven. Zodat als niet voldaan wordt aan de voorwaarden om te kunnen stapelen de leerling alsnog kan starten op een mbo opleiding en geen schooljaar verliest.

Uitgangspunt van deze regeling is een vmbo-brede gelijke werkwijze voor leerlingen die gaan stapelen.

## Stapelprogramma avo vakken

Een leerling die gaat stapelen volgt het pta van leerjaar 4 van de hogere leerweg. Als er in het pta van deze leerweg ook in leerjaar 3 SE-toetsen zijn opgenomen, dan moet het hiaat tussen de 2 leerwegen worden gerepareerd. Hieronder is aangegeven hoe hiervoor wordt zorggedragen voor stapelen van BB naar KB en van KB naar GL.

### Stapeltoetsen

Voor een aantal vakken wordt er gebruikgemaakt van stapeltoetsen. Door het maken van de stapeltoets wordt er voor zorggedragen dat het hiaat tussen de twee leerwegen wordt opgelost. Hoe het resultaat wordt meegenomen in de berekening van het nieuwe SE eindcijfer staat hieronder aangegeven. Een stapeltoets kan niet herkanst worden.

### Stapelen van BB naar KB

Nederlands	In het pta KB: Geen SE-toetsen in leerjaar 3	- pta leerjaar 4 wordt gevolgd
Duits	In het pta KB: Geen SE-toetsen in leerjaar 3	- pta leerjaar 4 wordt gevolgd
Engels	In het pta KB: Geen SE-toetsen in leerjaar 3	- pta leerjaar 4 wordt gevolgd
Spaans	In het pta KB: Geen SE-toetsen in leerjaar 3	- pta leerjaar 4 wordt gevolgd
wiskunde	Het pta KB leerjaar 3 bestaat uit: - 1 handelingsopdracht.	- Het resultaat van deze HO wordt naar keuze <sup>4</sup> overgenomen of herbeoordeeld.
biologie	Het pta KB leerjaar 3 bestaat uit: - 2 schriftelijke toetsen, - 1 practicum - 1 Handelingsopdracht	- Allebei de schriftelijke toetsen worden gemaakt op KB niveau. - Het cijfer dat is behaald voor het practicum wordt naar keuze <sup>5</sup> overgenomen of herbeoordeeld. - Het cijfer dat voor de handelingsopdracht is behaald wordt naar keuze overgenomen / aangevuld en herbeoordeeld

<sup>4</sup> Door het VET laten vastleggen: Uitgangspunt is dat op vestigingsniveau voor iedere leerling dezelfde werkwijze geldt.

<sup>5</sup> Zie voetnoot 1: Voor biologie en nask geldt hetzelfde.

nask	Het pta KB nask leerjaar 3 bestaat uit: - 2 schriftelijke toetsen - 1 praktijkopdracht	- Allebei de schriftelijke toetsen worden gemaakt op KB niveau. - Het cijfer voor de PO wordt naar keuze overgenomen/herbeoordeeld
economie	Het pta KB leerjaar 3 bestaat uit: • 2 schriftelijke toetsen • 1 handelingsopdracht	- Allebei de schriftelijke toetsen worden gemaakt op KB niveau. - Het resultaat van de HO wordt overgenomen
maatschap pijleer	Het pta KB bestaat uit 4 schriftelijke toetsen en 1 praktijkopdracht.	- Er wordt een stapeltoets gemaakt. - Berekeningswijze: $(SE \text{ Mij oude leerweg} + \text{stapeltoets Mij}) : 2 = SE \text{ Mij nieuwe leerweg}$
kckv		- Resultaat dat is behaald ten tijde van de oude leerweg blijft gehandhaafd. Er is geen verschil in eindtermen tussen de leerwegen.
lo1		- Resultaat dat is behaald ten tijde van de oude leerweg blijft gehandhaafd. Er is geen verschil in eindtermen tussen de leerwegen.

### Stapelen van KB naar GL

Nederlands	In het pta GL: Geen SE-toetsen in leerjaar 3	- pta leerjaar 4 wordt gevolgd
Duits	In het pta GL: Geen SE-toetsen in leerjaar 3	- pta leerjaar 4 wordt gevolgd
Engels	In het pta GL: Geen SE-toetsen in leerjaar 3	- pta leerjaar 4 wordt gevolgd
Spaans	In het pta GL: Geen SE-toetsen in leerjaar 3	- pta leerjaar 4 wordt gevolgd
wiskunde	Het pta GL leerjaar 3 bestaat uit: - 1 handelingsopdracht.	- Het resultaat van deze HO wordt naar keuze <sup>6</sup> overgenomen of herbeoordeeld.
biologie	Het pta GL leerjaar 3 bestaat uit: - 2 schriftelijke toetsen, - 1 practicum - 1 Handelingsopdracht	- Allebei de schriftelijke toetsen worden gemaakt op GL niveau. - Het cijfer dat is behaald voor het practicum wordt naar keuze <sup>7</sup> overgenomen of herbeoordeeld . - Het resultaat dat voor de handelingsopdracht is behaald wordt naar keuze overgenomen of aangevuld en herbeoordeeld.
nask	Het pta GL nask leerjaar 3 bestaat uit: - 2 schriftelijke toetsen - 1 praktijkopdracht	- Allebei de schriftelijke toetsen worden gemaakt op GL niveau. - Het cijfer voor de PO wordt naar keuze overgenomen of herbeoordeeld.
economie	Het pta GL leerjaar 3 bestaat uit: • 1 schriftelijke toets • 1 handelingsopdracht	- De schriftelijke toets wordt gemaakt op GL niveau.

<sup>6</sup> Door het VET laten vastleggen: Uitgangspunt is dat op vestigingsniveau voor iedere leerling dezelfde werkwijze geldt.

<sup>7</sup> Zie voetnoot 3: Voor biologie en nask geldt hetzelfde.

		- Het resultaat van de HO wordt overgenomen
maatschappij leer	Het pta GL bestaat uit 4 schriftelijke toetsen en 1 praktijkopdracht.	- Er wordt een <b>stapeltoets</b> gemaakt. - Berekeningswijze: $(SE \text{ Mij oude leerweg} + \text{stapeltoets Mij}) : 2 = SE \text{ Mij nieuwe leerweg}$
kckv		- Resultaat van de oude leerweg blijft gehandhaafd. Er is geen verschil in eindtermen tussen de leerwegen.
lo1		- Resultaat van de oude leerweg blijft gehandhaafd. Er is geen verschil in eindtermen tussen de leerwegen.

### Stapelprogramma voor profielvak groen:

In het stapelprogramma wordt het profielvak groen met een SE-cijfer op het niveau van de hogere leerweg afgerond.

#### Stapelen van BB naar KB

Er is een stapeltoets beschikbaar bestaande uit onderdelen van de vier profielmodules waarmee het verschil in lesstof BB-KB wordt opgelost. Dit betreft een theorietoets. Ieder onderdeel (van een profielmodule) krijgt een apart cijfer. Dit cijfer wordt gemiddeld met het al eerder behaalde cijfer voor de betreffende profielmodule.

Het aantal profielmodules dat vestigingen in leerjaar 3 aanbieden is verschillend. De leerling maakt alleen die onderdelen van de stapeltoets die overeenkomen met de profielmodules die de leerling al had afgerond in leerjaar 3 van de oude leerweg.

*Berekening cijfer:*

$(\text{PM cijfer oorspronkelijke leerweg} + \text{PM cijfer stapeltoets nieuwe leerweg}) = \text{cijfer PM nieuwe leerweg}$

2

**Voorbeeld:** een BB leerling is geslaagd en heeft voor groen profiel voor het schoolexamen de volgende cijfers gehaald: PM1: 7,5 PM 2: 7,3 PM3: 5,5 en PM4: 7,2. Voor het stapelen naar klas 4 KB moet hij de profielmodules inhalen die in klas 3 KB zijn gedaan. In dit fictieve geval is dat PM 1 en PM 2. Hij maakt alleen deze onderdelen van de stapeltoets en behaalt hiervoor dus 2 cijfers: PM1: 6,2 en PM2: 7,2. Zijn PM cijfers voor klas 3 KB worden nu:

PM1:  $\frac{(7,5 + 6,2)}{2} = 6,85$  wordt afgerond een 6,9

PM2:  $\frac{(7,3 + 7,2)}{2} = 7,25$  wordt afgerond een 7,3

### **Stapelen van KB naar GL**

Indien de PM2 en PM3 al in leerjaar 3 zijn afgenomen dan maakt de leerling de theorietoetsen voor PM2 en/of PM3 opnieuw op het niveau van de hogere leerweg (GL). De punten die worden behaald voor deze theorietoetsen op GL niveau worden opgeteld bij de al eerder behaalde punten voor het praktijkdeel. Per profielmodule wordt deze nieuwe totaalscore omgezet naar een nieuw SE-cijfer voor PM 2 en/of PM3.

### **Keuzevakken groen**

In het stapelprogramma worden de theorietoetsen van de in leerjaar 3 gevolgde de keuzevakken groen op het niveau van de hogere leerweg gemaakt. De score voor de theorietoets (in punten) wordt opgeteld met de al behaalde score van het praktijkdeel van de toets (in punten). Het nieuwe SE-eindcijfer voor het keuzevak wordt bepaald door de nieuwe totaalscore om te zetten naar een SE-cijfer. Keuzevakken die leerjaar 4 worden gevolgd worden volgens het pta van de hogere leerweg afgerond.

### **Aanvullende afspraken/werkwijze**

- De VVO vakwerkgroepen brengen de hiaten tussen de leerwegen (BB-KB en KB-GL) in kaart.
- De vmbo-brede stapeltoetsen zijn uiterlijk 1 mei gereed. De stapeltoetsen kunnen pas worden afgenomen als ze door de SE-toetscommissie en de examencommissie zijn vastgesteld.
- In het PTA toelichtingenboekje wordt het stapelprogramma avo en beroepsgerichte vak per leerweg opgenomen, in het studievoortgangsprotocol worden de voorwaarden om te mogen stapelen aangegeven.
- Invoer van cijfers op het niveau van de hogere leerweg kan pas nadat de leerling is ingeschreven op de nieuwe leerweg. Dit kan pas vanaf 1 augustus, nadat de leerling is uitgeschreven op oude leerweg, dubbele inschrijving kan niet. De stapeltoetsen kunnen wel al eerder worden afgenomen.

### **Criteria voor toelating stapelopleiding**

Om een goede kans van slagen te hebben in de stapelklas, zijn de volgende toelatingseisen vastgesteld:

- De vakken Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, nask 1, economie en groen zijn samen gemiddeld (opgeteld en gedeeld) met een 7,0 of hoger afgesloten. Wanneer het gemiddelde tussen de 6,5 en 7,0 ligt wordt de leerling een bespreekgeval. Verder geldt dat slechts één van de SE-eindcijfers lager dan een 6,0 mag zijn.
- De vakken Nederlands, Engels, wiskunde en Groen zijn samen gemiddeld (opgeteld en gedeeld) met een 7,0 of hoger afgesloten. Wanneer het gemiddelde tussen de 6,5 en 7,0 ligt wordt het een bespreekgeval.

## Bijlage: Periode indeling schooljaar 2025-2026

Hieronder staat de periode indeling voor klas 3 en 4 (leerjaar 4 heeft alleen periode 1 t/m 3):

Periode	Startdatum	Einddatum
1	27 augustus 2025	17 oktober 2025
2	27 oktober 2025	16 januari 2026
3	19 januari 2026	3 april 2026
4	6 april 2026	3 juli 2025

Hieronder staat de indeling voor de toetsweken **AVO** voor leerjaar 3 en 4 (leerjaar 4 heeft alleen periode 1 t/m 3):

	Startdatum	einddatum
SE 1 week	13 oktober 2025	17 oktober 2025
SE 2 week	12 januari 2026	16 januari 2026
SE 3 week	30 maart 2026	3 april 2026
SE 4 week (niet voor klas 4)	10 juni 2026	12 juni 2026

Hieronder staat de indeling voor de toetsweken **GROEN** voor leerjaar 3:

	Startdatum	einddatum
SE 1 GROEN week	17 november 2026	28 november 2026
SE 2 GROEN week	9 maart 2026	18 maart 2026

Hieronder staat de indeling voor de toetsweken **GROEN** voor leerjaar 4:

	Startdatum	einddatum
SE 1 GROEN week	20 november 2026	26 november 2026
SE 2 GROEN week	12 maart 2026	20 maart 2026

## Bijlage: Leeswijzer PTA

Vak	
Leerjaar	3 en/of 4
Cohort	
Leerweg	

Toetscode	naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01									
02									
03									
04									
05									
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van tevoren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
Methode:									
Berekening eindcijfer SE:	toetscode 01 + 02 + 03 + 04 + 05 /5 = eindcijfer SE								
Aanvulling:									

- Toetscode: Nummering van de schoolexamens.
- Omschrijving schoolexamentoets: Elk schoolexamen heeft een naam.
- Periode: Hier wordt de periode waarbinnen de toetsafname plaatsvindt vermeld. De afnamedatum wordt minimaal 7(werk)dagen van tevoren bekend gemaakt door de docent.
- Examineenheden: Het Ministerie van OCW geeft aan wat er per vak moeten worden getoetst in het schoolexamen en in het centraal examen. Dit is omschreven in zogenaamde examineenheden. Een overzicht van deze examineenheden is te vinden in de examenprogramma's van de vakken op [www.Examenblad.nl](http://www.Examenblad.nl).
- Omschrijving lesstof: Hierin wordt globaal verwezen naar de lesstof die ten grondslag ligt aan het schoolexamen.
- Toetswijze: De volgende wijze van het afnemen van schoolexamens is mogelijk:
  - o (ST) Schriftelijk schoolexamen: Een proefwerk of overhoring met open of gesloten (multiple choice) vragen.
  - o (MT) Mondeling schoolexamen: Een mondelinge overhoring of vraaggesprek of spreekbeurt.
  - o (PO) Praktische opdracht: Hierbij wordt zowel het proces als het eindproduct beoordeeld. De beoordeling vindt plaats aan de hand van tevoren aangegeven criteria.
  - o (HO) Handelingsopdracht: Dit is een bepaalde handeling of handelingsreeks waarvan door de docent moet worden vastgesteld dat ze voldoende is uitgevoerd. Als dit niet het geval is kan er geen eindcijfer gegeven worden voor dat bepaalde vak. Wordt beoordeeld met een O/V/G.
  - o (LOBopdr): Opdrachten die met voldaan (J) of niet voldaan (N) in de zin van gedaan of niet gedaan worden afgerond.
- Duur: Maximale tijd in minuten die beschikbaar is voor de leerling om de schoolexamentoets te maken. Voor leerlingen die op basis van een deskundige verklaring (bijvoorbeeld een dyslexieverklaring) recht hebben op extra tijd wordt door de vestiging de mogelijkheid geboden om de schoolexamentoets af te ronden binnen de toegestane extra tijd. De extra tijd is bij alle schoolexamentoetsen 30 minuten.
- Beoordeling: Docenten hebben de keuze om onderstaande opties te gebruiken:
  - o Cijfer: afgerond op één decimaal
  - o O/V/G:
  - o -G= goed (geldt voor cijfers 7,5 en hoger)
  - o -V= voldoende (geldt voor cijfers 5,5 tot en met 7,4)
  - o -O= onvoldoende (geldt voor cijfers tot en met 5,4)
- Herkansbaar: Aangegeven is of het schoolexamen herkansbaar is (ja/nee).

## Bijlage: Wat is de VET VMBO?



*leerling*



# WAT IS DE VET?

## WAT KUNNEN WIJ VOOR JOU DOEN?

---

### WAAR STAAT DE VET VOOR?

VET staat voor Vestigings Examen Team, hierin worden allerlei besluiten genomen met betrekking tot school- en eindexamenzaken.

De VET bestaat uit:



mevr. L. Hornsveld, examensecretaris VMBO  
Mevr. M. Visser, lid  
Dhr. P. Roelofs, vestigingsdirecteur  
mevr. A. Anker, teamleider bovenbouw

---

### WANNEER STUUR JE EEN MAIL/ VERZOEK NAAR DE VET?



- Je vindt dat er iets niet goed gegaan is tijdens de afname van het examen.
- Je vindt dat er een fout stond in het examen.
- Je het niet eens bent met een cijfer.
- Je vindt dat je recht hebt op een herkansing.

---

### WAT MOET ER IN DE MAIL STAAN?

Je stuurt een mail naar de VET met een doel.

Zorg dat je:

- een duidelijk verhaal schrijft over wat er is gebeurd.
- duidelijk aangeeft wat je verzoek is,
- de mail laat ondertekenen door je ouder(s) en/ of verzorger(s),
- de mail binnen 1 week na de gebeurtenis inlevert bij de examensecretaris via onderstaande mail.

---

### BEREIKBAARHEID VET

 Loop langs bij mevr. Hornsveld

 Stuur een mail naar:  
[examensecretariaat.amsterdam@vonknh.nl](mailto:examensecretariaat.amsterdam@vonknh.nl)

VONK AMSTERDAM 2025 - 2026