



Datum: 1 oktober 2023
Opgesteld door: Vonk Purmerend

Toelichting op het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Vonk Purmerend

**Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg 2023-2024
klas 3 en 4**

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)	4
Examenreglement	4
De berekening van de cijfers	6
Het beroepsgericht vak.....	8
De bevorderingsnormen	9
De Herkansingsregeling	9
Herkansingsprocedure	10
Inhaalregeling schoolexamentoetsen	10
Stapelopleiding	12
Bijlage: Leeswijzer PTA.....	12

Inleiding

Het toelichtingenboekje geeft informatie over de schoolexamenperiode. Het schoolexamen is onderdeel van het examen. Een aantal vakken wordt al tijdens de schoolexamenperiode afgerond met een eindcijfer en een aantal vakken wordt met een centraal examen afgesloten. Om goed geïnformeerd aan de examenperiode te beginnen is het van belang om deze toelichting in samenhang met het programma van toetsing en afsluiting (PTA), het studievoortgangsprotocol, het examenreglement en de herkansings- en inhaalregeling te lezen. Al deze documenten geven gezamenlijk een overzicht van de rechten en plichten tijdens de examenperiode. In deze toelichting is beschreven waar alle relevante informatie te vinden is en hoe bijvoorbeeld de schooexamencijfers worden berekend.

Het is belangrijk op de hoogte te zijn van de rechten en plichten die tijdens deze periode gelden. Plichten zijn bijvoorbeeld, aanwezigheid tijdens afname van het schooexamen en het centraal examen, afronden van het gehele PTA, op tijd inleveren van opdrachten. Belangrijke rechten zijn bijvoorbeeld: het recht op herkansen en inhalen. Let op; niet alle vakken staan voor alle schooexamentoetsen herkansingen toe en er kunnen voorwaarden aan herkansen en inhalen verbonden zijn.

Wij wensen alle leerlingen een heel goede examenperiode toe!

Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Voor alle vakken is een schoolexamenprogramma opgesteld dat zich uitstrekt over leerjaar 3 en/of 4. Het schoolexamenprogramma is in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschreven. Hierin staan alle schoolexamentoetsen. Van de in het PTA aangehouden volgorde van schoolexamentoetsen kan door de docent worden afgeweken. Leerlingen worden minimaal 7 (werk)dagen van te voren op de hoogte gebracht van de afnamedag en -tijdstip.

Examenreglement

In het examenreglement zijn regels genoemd die zowel op het schoolexamen (SE) als het centraal examen (CE) van toepassing zijn. Voor het schoolexamen gelden dezelfde regels als bij de landelijke centrale examens. Het examenreglement beschrijft onder andere de gang van zaken rondom het afleggen van schoolexamens, centrale examens, de becijfering, de slaag-zakregeling, herkansingsmogelijkheden en frauderen. Op basis van het examenreglement kan een directeur in het geval van een onregelmatigheid besluiten om een maatregel op te leggen. Als er zich een probleem voordoet tijdens de afname van een examen wordt hiervan eerst een melding gedaan bij de Examensecretaris. Indien de melding niet naar tevredenheid wordt opgelost bestaat de mogelijkheid om een klacht te dienen bij de commissie van beroep voor examens, zie hiervoor de procedure die is opgenomen in het examenreglement. Het is handig om het reglement goed te bestuderen. Het examenreglement wordt ieder schooljaar opnieuw vastgesteld en kan ingezien worden via: [: VMBO - mijn.vonknh](https://www.vonknh.nl) onder het kopje 'Documenten Purmerend'.

Als er na het lezen van deze toelichting nog vragen en/of onduidelijkheden zijn, neem dan contact op met de vestigingsdirecteur en/of de Examensecretaris.

Het vestigingsexamenteam (VET) bestaat uit:

- Dhr. R. de Graaf (voorzitter + Facilitair Coördinator)
- Mevr. P. Balk-Lentz (secretaris)
- Dhr. H. Schoonheim (lid+ vestigingsdirecteur)

Afhankelijk van het onderwerp:

- Dhr. M. van Kleef (lid +teamleider leerjaar 4, waarnemend secretaris)*
Of
- Mevr. E. Blauw (lid +teamleider leerjaar 3)*
Of
- Mevr. D. Maier (lid +teamleider leerjaar 3)*

*De teamleiders zullen wisselend plaatsnemen in de examencommissie, om zo de onafhankelijkheid te kunnen waarborgen.

Het schoolexamenprogramma (SE) kaderberoepsgerichte leerweg omvat de volgende vakken:

Vak	Eindresultaat na afronding schoolexamen
Nederlands	SE-eindcijfer
Engels	SE-eindcijfer
kunstvakken inclusief CKV (KCKV)	Afgesloten in leerjaar 3
lichamelijke opvoeding (LO)	Voldoende (V) of Goed (G)
maatschappijleer 1	Afgesloten in leerjaar 3
wiskunde	SE-eindcijfer
biologie of natuur-scheikunde 1 (nask1)	SE-eindcijfer
LOB en stage	Voldaan (Ja/Nee), stage (O/V/G)
Beroepsgericht vak: profielvak groen: 4 profielmodules 4 keuzevakken	SE-eindcijfer PV Eindcijfer per keuzevak en een combinatie-eindcijfer van de keuzevakken
Optioneel kan in de Kaderberoepsgerichte leerweg een extra vak worden gevolgd: economie of Duits	SE-eindcijfer

Het volgen van een extra vak of een vak op hoger niveau

Naast het volgen van een extra vak is er een mogelijkheid tot het volgen van een vak op hoger niveau. Om hiervoor in aanmerking te komen moet aan bepaalde criteria zijn voldaan. Zie hiervoor het studievoortgangsprotocol.

In de volgende vakken wordt een centraal examen (CE) afgelegd:

Nederlands	CSE digitaal
Engels	CSE digitaal
Wiskunde	CSE digitaal
Biologie of natuur- en scheikunde 1 (nask 1)	CSE digitaal
Beroepsgericht vak: profielvak groen	CSPE
Alleen voor KB: Optioneel: economie / Duits (avo) als extra vak	CSE digitaal

CSE = Centraal Schriftelijk Eindexamen, dit wordt digitaal afgenomen

CSPE = Centraal Schriftelijk en Praktisch Eindexamen. Het centraal examen dat wordt afgenomen over het profielvak groen. Het examen bevat praktijkopdrachten en theoretische opdrachten.

Keuzevakken aanbod 23-24

KB en BB
KV 2 Tuinontwerp en aanleg
KV 4 Bloemwerk
KV 5 Groene vormgeving
KV 8 Houden van Dieren
KV 9 Gezonde dieren
KV 11 GL Voeding
KV 12 Groene zorg
KV16 Actief in de natuur
Groen Profielvak

De berekening van de cijfers

Schoolexamencijfer AVO leerjaar 3 (SE3)

Het Schoolexamencijfer voor leerjaar 3 (SE3) is het gemiddelde van alle schoolexamenresultaten die zijn behaald voor een vak in leerjaar 3.

Schoolexamencijfer AVO leerjaar 4 (SE4)

Voor het SE4-cijfer wordt per vak het gemiddelde van de behaalde resultaten berekend. SE4 kan pas worden berekend als alle in het PTA genoemde schoolexamen toetsen zijn afgerond, indien dit nog niet het geval is wordt het gemiddelde cursief weergegeven.

Het SE3 en een SE4 cijfer is een cijfer afgerond op 1 decimaal.

5,45 wordt een 5,5

5,44 wordt een 5,4

Schoolexameneindcijfer AVO (SE)

Het SE3 en SE4 van een vak vormen samen het Schoolexameneindcijfer (SE). Hierbij weegt het SE4 cijfer twee keer zo zwaar als het SE3.

$(SE3 + SE4 \times 2) : 3 =$ schoolexameneindcijfer AVO (SE)

Als een vak geen schoolexamens in leerjaar 3 heeft, dan wordt het schoolexameneindcijfer gebaseerd op het gemiddelde van de schoolexamens in leerjaar 4. De berekeningswijze is in dat geval opgenomen in het PTA.

Het SE cijfer is een cijfer afgerond op 1 decimaal.

5,45 wordt een 5,5

5,44 wordt een 5,4

Het centrale eindexamencijfer AVO (CE)

Het CE is het cijfer dat is behaald voor een vak tijdens het centrale examen. Het cijfer van het centraal examen wordt uitgedrukt in een cijfer afgerond op één decimaal.

Het eindcijfer voor de vakken waarin een CE wordt afgenomen AVO (CE)

Het eindcijfer voor het diploma wordt als volgt berekend:

$(SE + CE) : 2 =$ eindcijfer AVO

Het eindcijfer voor de vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10. Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond naar een geheel getal.

Voorbeeld:

Een gemiddelde van 5,45 wordt in dit geval afgerond op een 5,4 naar een 5

Maatschappijleer

Voor maatschappijleer wordt geen Centraal Examen (CE) afgenomen. Maatschappijleer wordt afgerond in leerjaar 3. Het SE3-cijfer is tevens het eindcijfer voor maatschappijleer en wordt afgerond op een geheel getal. De afronding geschiedt tweetraps, dit houdt in dat eerst wordt afgerond naar een SE-eindcijfer op 1 decimaal en daarna naar een geheel getal. Dit eindcijfer wordt op het diploma getoond en wordt meegenomen in de slaag-zakregeling¹. Indien voor maatschappijleer een eindcijfer lager dan 6 is behaald, wordt een herkansingsmogelijkheid aangeboden.

¹ De slaag-zakregeling is opgenomen in het examenreglement

Voorbeeld:

Een 5,45 wordt in dit geval eerst afgerond naar een 5,5 en dan een 6.

Een 5,44 wordt eerst afgerond naar een 5,4 en dan naar een 5.

Kunstvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding

Voor de vakken kunstvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding wordt geen CE afgenomen. Voorwaarde is dat deze vakken met een voldoende zijn afgesloten om te kunnen slagen. Bij het vak LO tellen de behaalde schoolexamenresultaten van leerjaar 3 net zo zwaar mee als de schoolexamenresultaten die in leerjaar 4 zijn behaald. De behaalde cijfers worden aan het eind omgerekend naar een O/V/G. Beide vakken moeten met minimaal een V zijn afgerond. Omrekening van een cijfer naar O/V/G geschiedt volgens de in het examenreglement vastgelegde omrekeningsnorm. Een cijfer lager dan een 5,5 is een onvoldoende, een cijfer vanaf 5,5 tot en met 7,4 is een voldoende en een cijfer van 7,5 of hoger is een goed.

Handelingsopdrachten

Een handelingsopdrachten kan onderdeel zijn van het PTA en wordt beoordeeld met een O/V/G. Een handelingsopdracht dient minimaal met een voldoende te zijn afgerond voordat een leerling deelneemt aan het centrale examen (CE). Als de handelingsopdracht (HO) niet is afgerond, kan er geen SE-resultaat voor het betreffende vak worden vastgesteld.

Loopbaanoriëntatie (LOB) en stage

In het kader van LOB wordt er door de leerling tijdens leerjaar 3 en 4 aan diverse LOB-opdrachten gewerkt. Dit leidt aan het einde van leerjaar 4 tot een loopbaandossier; een verzameling van stukken waaruit bepaalde vaardigheden blijken. Deze verzameling kan bestaan uit verslagen, foto's van gemaakt werk of een presentatie. Hiermee laat de leerling zien dat hij zich heeft georiënteerd op arbeidsmogelijkheden en dat hij in staat is om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Aan het einde van leerjaar 3 en leerjaar 4 presenteert de leerling zijn bevindingen.

LOB is een belangrijk onderdeel van het examenprogramma. Een stage maakt tevens onderdeel uit van het PTA LOB. De stage moet met een voldoende of goed zijn afgerond.

Zo doen wij het in Purmerend LOB

Het LOB programma in Purmerend bestaat uit twee onderdelen. Het eerste gedeelte is het onderzoek naar een vervolgstudie en wat daarvoor nodig is. De leerlingen uit leerjaar 3 starten met dit onderzoek door een interesse en kwaliteitsprofiel van zichzelf te maken. Daarnaast gaan zij kennis maken met een aantal MBO-opleidingen. Op de BOD (Beroepen Oriëntatie Dag) krijgen de leerlingen de eerste informatie van de opleidingen zelf.

Bij het greenstream programma maken de leerlingen kennis met de opleidingen van Vonk zelf. De leerlingen uit leerjaar 4 moeten een vervolgopleiding gaan kiezen. Het Lyceo programma helpt de leerlingen een keuze te maken, daarnaast zijn de leerling bezoek dagen. Hier kunnen de leerlingen een dag meekijken bij een opleiding naar keuze. Uiteindelijk wordt er een pitch gemaakt die de leerlingen meenemen naar het MBO.

Het tweede deel van LOB bestaat uit de stage traject. De leerlingen uit leerjaar 3 lopen een week stage op een werkplek van school en een week bij een extern bedrijf aan het einde van het schooljaar.

Voor de leerlingen uit leerjaar 4 verschilt de stage per niveau. De basis-en de kader leerlingen lopen één dag in de week stage. Deze lintstage is verdeeld in drie periodes. Een periode dient de stage gerelateerd te zijn aan het groene onderwijs. Een periode dient de stage gerelateerd te zijn aan de mbo-vervolgopleiding van de leerling. En een periode is een vrije keuze van de leerling. De stagen en de LOB-lessen vormen samen het LOB-programma.

Diagnostische of toetsen

Naast de schoolexamen toetsen die zijn opgenomen in het PTA is het mogelijk dat er voor sommige vakken diagnostische of toetsen worden afgenomen. Deze toetsen verschaffen inzicht in de studievoortgang en tellen niet mee voor het schoolexamen (SE).

Het examendossier

Bij het PTA hoort een examendossier. Hierin worden leerling gegevens, waaronder de schoolexamenresultaten, die van belang zijn voor het examen bewaard.

Het beroepsgericht vak

Het beroepsgericht vak groen voor de kaderberoepsgerichte leerweg bestaat uit:

- profielvak groen bestaande uit 4 profielmodules en een CSPE
- 4 keuzevakken (keuzevakken die de vestiging aanbiedt)

Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak worden 2 eindcijfers berekend;

- een eindcijfer voor het profielvak groen
- een combinatie-eindcijfer keuzevakken

Deze eindcijfers worden vermeld op de cijferlijst bij het diploma en tellen elk 1 keer mee in de slaag-zakregeling.

Keuzevakken

De resultaten van de gekozen keuzevakken worden afzonderlijk vermeld op de cijferlijst van de leerling. Het SE-eindcijfer van een keuzevak is tevens het eindcijfer van dat keuzevak. Een afzonderlijk keuzevak mag niet met een lager cijfer dan een 4 zijn afgerond. Over een keuzevak wordt geen centraal examen afgenomen.

Afronding KV:

5,45 wordt een 5,5 wordt een 6

3,45 wordt een 3,5 wordt een 4

De berekening van het combinatie-eindcijfer keuzevakken is als volgt:

$(SE\ KV1 + SE\ KV2 + SE\ KV3 + SE\ KV4) : 4 = (\text{combinatie})\ \text{eindcijfer}\ \text{keuzevak}$

- Het combinatie-eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal, Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond naar een geheel getal.

Profielvak groen

Berekening van het eindcijfer profielvak groen is als volgt:

$(SE\ PM1 + SE\ PM2 + SE\ PM3 + SE\ PM4) : 4 = \text{schoolexameneindcijfer}\ \text{profielvak}$

Het SE cijfer van een profielmodule (pm) is een cijfer afgerond op 1 decimaal

Het SE profielvak (pv) wordt afgerond op 1 decimaal

5,45 wordt een 5,5

(SE eindcijfer PV+ CSPE) : 2_ = eindcijfer profielvak Het schoolexameneindcijfer profielvak en het behaalde resultaat voor het CSPE zijn beide afgerond op 1 decimaal. Het eindcijfer profielvak wordt afgerond op een geheel getal. Waarbij dezelfde regel geldt als bij het eindcijfer AVO. Indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, wordt naar boven afgerond naar een geheel getal. Een 5,45 wordt een 5.

De bevorderingsnormen

Tijdens het leerjaar zijn de behaalde resultaten te zien via de cijferinkijk app. Na afronding van iedere periode wordt een rapport verstrekt. Op het rapport wordt een voortschrijdend gemiddelde weergegeven dit is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde resultaten. De bevorderingsnormen naar leerjaar 4 zijn te vinden in het studievoortgangsprotocol.

De Herkansingsregeling

1. Een schoolexamen kan maximaal 1 keer worden herkanst.
2. In het PTA staat aangegeven welke schoolexametoetsen herkanst kunnen worden.
3. Iedere schriftelijke schoolexametoets (st) is herkansbaar.
4. Een mondeling schoolexamen (mt) kan als niet herkansbaar worden aangegeven in het PTA.
5. Handelingsopdrachten vallen buiten de herkansingsregeling. Alleen bij het voldoende of goed afsluiten van een handelingsopdracht is deelname aan het centraal examen mogelijk.
6. Avo vakken: In leerjaar 3 worden er twee herkansingen aangeboden. Het is aan de vestiging om te bepalen wanneer deze herkansingen worden afgenomen. In leerjaar 4 worden vier herkansingen aangeboden. Aan het eind van elke periode kan een leerling een herkansbare se-toets herkansen en aan het eind van het schooljaar wordt nog een herkansing aangeboden, waarbij de leerling kan kiezen uit alle herkansbare toetsen uit leerjaar 4 (mits deze toets niet al eerder is herkanst).
7. Voor het vak nask1 geldt voor de leerlingen in leerjaar 4, dat de vier herkansingen in leerjaar 4 ook mogen worden ingezet om één of meerdere schoolexamens nask1 uit leerjaar 3 te herkansen. Hiernaast wordt aan de leerlingen in leerjaar 4 één extra herkansingsmogelijkheid geboden voor de schoolexamens nask1 uit leerjaar 3
8. Beroepsgerichte vak: Een leerling heeft voor het vak Groen twee herkansingen per cohort, één herkansing voor een profielmodule en één herkansing voor een keuzevak.
9. Bij de herkansing van het beroepsgerichte vak kan de leerling kiezen hoeveel onderdelen er opnieuw gemaakt worden of dat het schoolexamen in zijn geheel opnieuw wordt gemaakt (conform werkwijze CSPE).
10. Een combitoets bij een beroepsgericht keuzevak mag herkanst worden indien het behaalde cijfer voor deze toets lager dan een 4 is. Deze regel gaat boven de regel van maximaal 2 herkansingen per cohort. Dit gaat niet ten koste van een herkansingsmogelijkheid genoemd in lid 7.
11. Een leerling komt alleen voor herkansing in aanmerking als aan de door het vet bepaalde voorwaarden is voldaan.
12. Bij herkansing geldt het hoogste cijfer.
13. Als een leerling ten onrechte gebruik maakt van een herkansing wordt het betreffende resultaat ongeldig verklaard.
14. Indien er op basis van een maatregel zoals omschreven is in artikel 4 van het examenreglement², een sanctie met het cijfer 1 (één) is opgelegd voor een PTA-

² Examenreglement: https://www.vonknh.nl/sites/vonk-corporate/files/media/files/examenreglement%20vmbo%202022-2023_1.pdf

toets, dan zal deze toets herkanst moeten worden. Deze herkansing gaat dan ten koste van het aantal herkansingsmogelijkheden. Deze werkwijze wordt ook gehanteerd indien de betreffend PTA-toets als 'niet herkansbaar' in het PTA staat weergegeven;

15. Een leerling die wegens ziekte of een andere vorm van overmacht (een geoorloofde reden, e.e.a. ter beoordeling van het vestigingsexamenteam) een schoolexamen heeft gemist, mag deze inhalen. Dit gaat niet ten koste van een herkansing. Zie inhaalregeling.
16. De leerling bepaalt welke van de herkansbare schoolexametoetsen³ wordt herkanst.
17. De herkansingen vinden plaats op een door de vestiging te bepalen moment.
18. Bij uitzonderlijke omstandigheden kan van deze herkansingsregeling afgeweken worden, dit ter beoordeling van het vestigingsexamenteam en de examencommissie.

Herkansingsprocedure

	Actie	Toelichting
1	De leerling bepaalt zelf, in overleg met de mentor, welke PTA toets hij of zij wil herkansen.	<ul style="list-style-type: none"> • Een PTA toets mag maar één (1) keer herkanst worden. • De leerling mag per jaar maximaal vier (4) toetsen van AVO vakken herkansen. • De voorbereiding van de herkansing vindt plaats in overleg met de vakdocent. Een aanvullende opdracht kan hier deel van uitmaken.
2	De leerling geeft bij de mentor aan dat hij of zij een toets wil herkansen. De inschrijving is via een QR-code.	Bij het aanvragen van een herkansing geven de leerlingen het volgende aan: <ul style="list-style-type: none"> • Naam, leerweg, klas en vak • Toetscode van de betreffende toets • Omschrijving van de lesstof
3	De aanvraag wordt in de VET besproken.	Als er niet aan de voorwaarden is voldaan komt de leerling niet in aanmerking voor herkansen.
	Indien een leerling geoorloofd afwezig is (bijv. ten gevolge van ziekte of een andere geldige reden) ten tijde van het herkansingsmoment van een SE toets, kan de leerling deze SE toets alsnog herkansen.	Dit is ter beoordeling aan het VET.

Inhaalregeling schoolexametoetsen

1. In het geval van geoorloofde afwezigheid ten tijde van een eerste afname of een inhaal- of herkansingsmoment van een schoolexametoets, kan de leerling de schoolexametoets inhalen. (art 15-5 examenreglement)
2. Indien een leerling door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een schoolexametoets bij te wonen, moeten zijn ouders/verzorgers hem voor aanvang van de

³ Een leerling mag er ook voor kiezen om een schoolexamen te herkansen waarmee hij zich kan profileren.

schoolexamentoets absent melden volgens de regels die gelden binnen de vestiging. (art. 15-4 examenreglement)

3. Een leerling die vanwege een bijzondere gebeurtenis op het moment van eerste afname, een inhaalmoment of een herkansingsmoment van een schoolexamentoets niet aanwezig kan zijn, dient hiervoor op tijd verlof aan te vragen volgens de procedure die geldt op de vestiging.
4. Een leerling die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van een schoolexamentoets worden toegelaten. Hij dient echter wel het gemaakte schoolexamenwerk op het daarvoor vastgestelde tijdstip in te leveren. Indien een kandidaat meer dan een half uur na de aanvang van een zitting verschijnt, mag hij niet meer deelnemen aan deze zitting. Er is in dat geval sprake van verhindering. Bij een kijk-luistertoets of een mondeling schoolexamen kan een leerling die te laat komt niet meer deelnemen. Ook hier is in dat geval sprake van verhindering.
5. Indien het verhindering/afwezigheid met een geoorloofde reden betreft, wordt de leerling door de examensecretaris of docent geïnformeerd over het inhaalmoment. (art. 5-2 examenreglement)
6. Een inhaalmoment geldt niet als herkansing en valt daarom buiten de herkansingsregeling. (art 15 -5 examenreglement)
7. Indien de reden van verhindering onduidelijk is, laat de directeur door het vestigings examenteam onderzoeken en vaststellen of aan de verhindering een geoorloofde reden ten grondslag ligt. (art. 5-3 examenreglement)
8. Indien het een verhindering zonder geoorloofde reden betreft, treedt artikel 4 examenreglement, onregelmatigheden, in werking. De directeur besluit welke maatregel, genoemd in artikel 4 examenreglement, genomen wordt. De directeur informeert de leerling hierover schriftelijk. (art. 5-5 examenreglement)
9. Indien de hierboven genoemde maatregel het toekennen van het cijfer 1,0 is, mag de leerling deze schoolexamentoets niet inhalen. Herkansingen mag wel, maar dit kost de leerling één van zijn herkansingen. De herkansingsprocedure treedt dan in werking.
10. Om deel te kunnen nemen aan een herkansing moet de leerling voldoen aan de procedure zoals deze op de vestiging gehanteerd wordt.
11. Bij uitzonderlijke omstandigheden kan van deze regeling afgeweken worden, dit ter beoordeling van vestigingsexamenteam.

Inhaalprocedure

- De leerling geeft binnen 10 werkdagen na toetsafname bij de vakdocent aan dat hij of zij een toets wil inhalen.
- De docent maakt een inhaalafpraak met de leerling buiten lestijden om.
- Als een schoolexamentoets wordt ingehaald wordt indien mogelijk een andere versie van dezelfde schoolexamentoets afgenomen, de schoolexamentoets is gebaseerd op de dezelfde leerstof en heeft dezelfde vorm en omvang.
- De leerling is zelf verantwoordelijk voor het inhalen van niet gemaakt werk.
- Elke leerling moet in één cijferperiode alles uit die periode ingehaald hebben. Een schoolexamentoets kan in een situatie van overmacht in een andere periode worden afgenomen.

Inleveren werk klas 3 (en 4)

De vaksectie bepaalt de regels voor het inleveren van de diverse onderdelen. De beoordeling van te laat ingeleverd werk wordt door de vaksectie vastgesteld en van tevoren aan de leerlingen meegedeeld.

Stapelopleiding

Het is mogelijk om na het behalen van je vmbo KB-diploma de vmbo GL-opleiding te volgen. Je volgt dan alleen klas 4 van de gemengde leerweg en doet aan het eind van dat leerjaar examen op GL-niveau. Leerlingen die hierin geïnteresseerd zijn krijgen tussen januari en mei van dit schooljaar meer informatie over de voorwaarden en procedures die hiervoor gelden.

Bijlage: Leeswijzer PTA

Vak	
Leerjaar	3 en/of 4
Cohort	
Leerweg	

Toetscode	naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01									
02									
03									
04									
05									
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
Methode:									
Berekening eindexijfer SE:	toetscode 01 + 02 + 03 + 04 + 05 / 5 = eindexijfer SE								
Aanvulling:									

- Toetscode: Nummering van de schoolexamen.
- Omschrijving schoolexametoets: Elk schoolexamen heeft een naam.
- Periode: Hier wordt de periode waarbinnen de toetsafname plaatsvindt vermeld. De afnamedatum wordt minimaal 7(werk)dagen van tevoren bekend gemaakt door de docent.
- Eindtermen: Het Ministerie van OCW geeft aan wat er per vak moeten worden getoetst in het schoolexamen en in het centraal examen. Dit is omschreven in zogenaamde eindtermen. Een overzicht van deze eindtermen is te vinden in de examenprogramma's van de vakken op www.Examenblad.nl.
- Omschrijving lesstof: Hierin wordt globaal verwezen naar de lesstof die ten grondslag ligt aan het schoolexamen.
- Toetswijze: De volgende wijze van het afnemen van schoolexamen is mogelijk:
 - (ST) Schriftelijk schoolexamen: Een proefwerk of overhoring met open of gesloten (multiple choice) vragen.
 - (MT) Mondeling schoolexamen: Een mondelinge overhoring of vraaggesprek of spreekbeurt.
 - (PO) Praktische opdracht: Hierbij wordt zowel het proces als het eindproduct beoordeeld. De beoordeling vindt plaats aan de hand van tevoren aangegeven criteria.
 - (HO) Handelingsopdracht: Dit is een bepaalde handeling of handelingsreeks waarvan door de docent moet worden vastgesteld dat ze voldoende is uitgevoerd. Als dit niet

het geval is kan er geen eindcijfer gegeven worden voor dat bepaalde vak. Wordt beoordeeld met een O/V/G.

- (LOBopdr): Opdrachten die met voldaan (J) of niet voldaan (N) in de zin van gedaan of niet gedaan worden afgerond.
- Duur: Maximale tijd in minuten die beschikbaar is voor de leerling om de schoolexamantoets te maken. Voor leerlingen die op basis van een deskundige verklaring (bijvoorbeeld een dyslexieverklaring) recht hebben op extra tijd wordt door de vestiging de mogelijkheid geboden om de schoolexamantoets af te ronden binnen de toegestane extra tijd. De extra tijd wordt verleend naar evenredigheid van de maximale duur en het gevraagde leeswerk, bijv. 10 minuten extra voor een schoolexamantoets van 40/50 min. Bij een schoolexamantoets van 80/90 minuten of langer kan maximaal 30 minuten extra tijd worden verleend.
- Weging: Als er geen kolom met weging is aangegeven hebben de schoolexamantoetsen onderling een gelijke weging 1:1.
- Beoordeling: Docenten hebben de keuze om onderstaande opties te gebruiken:
 - Cijfer: afgerond op één decimaal
 - O/V/G:
 - -G= goed (geldt voor cijfers 7,5 en hoger)
 - -V= voldoende (geldt voor cijfers 5,5 tot en met 7,4)
 - -O= onvoldoende (geldt voor cijfers tot en met 5,4)
- Herkansbaar: Aangegeven is of het schoolexamen herkansbaar is (ja/nee).