

Vak	Nederlands
Leerjaar	4
Cohort	22-24
Leerweg	BB

Toetscode	Naam deeltoets	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	omschrijving lesstof: wat ga je hiervoor doen?	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Weging	Herkenbaar
01	Spreekvaardigheid	l4-01	NE/K5 Spreek- en gespreksvaardigheid (moet op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Spreken en gesprekken. Je kan: - mondeling betrouwbare informatie verzamelen; - een informerende presentatie geven - het belang van een spreek- en gespreksvaardigheden in bepaalde beroepen benoemen; - een presentatie voorbereiden; - een spreekplan gebruiken; - rekening houden met je publiek; - op de juiste manier presenteren (houding en stemgebruik); - beeldmateriaal in een presentatie gebruiken; - een digitale presentatie maken.	MT	15 min.	Cijfer	1	Nee
02	Kijk- en luistervaardigheid	l4-01	NE/K4 Luister- en kijkvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Kijken en luisteren. Je kan: - goed kijken en luisteren; - hoofdzaken opschrijven; - aantekeningen maken; - non-verbale communicatie herkennen; - kijk- en luisterstrategieën gebruiken; - tekstbegripsvragen in een kijk- en luistertoets aanpakken; - aantekeningen gebruiken; - een fotoclad gebruiken; - meerkeuzevragen beantwoorden; - vragen bij fctievragmenten aanpakken; - vragen bij instructieve fragmenten in een kijk- en luistertoets aanpakken.	ST	135 min.*1	Cijfer	1	Nee
03	Leesvaardigheid	l4-02	NE/K6 Leesvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Lezen. Je kan: - benoemen waarom leesvaardigheid belangrijk is; - leesstrategieën toepassen; - meerkeuzevragen beantwoorden; - open vragen beantwoorden; - het onderwerp, de hoofdgedachte en het tekstdoel van een tekst bepalen; - de functies van een inleiding en slot benoemen; - een kopje boven een tekstdeel kiezen; - tekstverbanden en signaalwoorden herkennen; - feiten en meningen onderscheiden; - hoe je de betekenis van onbekende woorden achterhalen; - het doel van een advertentie benoemen; - de functie van beeld in een advertentie herkennen; - de doelgroep van een advertentie bepalen.	ST	80 min.	Cijfer	1	Ja
04	Schrijfvaardigheid	l4-03	NK/7 Schrijfvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Schrijven. Je kan: - benoemen wat voor soort teksten je in het dagelijks leven moet kunnen schrijven; - een zakelijke brief schrijven; - een zakelijke e-mail schrijven; - de conventies van een zakelijke brief en e-mail toepassen; - het taalgebruik aanpassen aan je lezer; - een artikel schrijven; - alinea's maken; - samenhang aanbrengen door signaalwoorden te gebruiken; - actief formuleren; - argumenten noemen; - een verslag schrijven; - het woordgebruik variëren; - een formulier invullen.	ST	60 min.	Cijfer	1	Ja
05	Fictie	l4-03	NE/K8 Fictie (moet op SE)	De kandidaat kan: - verschillende soorten fictiewerken herkennen - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten - een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van tevoren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>* 1 Afhankelijk van de leverancier van de toetsen in Woots.</p> <p>03 & 04 zijn herkenbaar als schriftelijke toets, hiervoor wordt een b-versie ingezet.</p> <p>04 het schoolexamen wordt afgenomen in Woots of via een beveiligd account.</p> <p>De volgende eindterm komt terug in het PTA LOB: NK/1 Oriëntatie op leren en werken</p> <p>De volgende eindtermen komen terug in alle schoolexamens: NK/2 Basiskaarigheden NE/K3 Leervaarigheden voor het vak Nederlands</p>								
opmerking	Berekening eindscore Nederlands: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindscore (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Nieuw Nederlands / Talent. Afhankelijk van de gebruikte methode op de vestiging, geeft de docent aan welke pagina's er precies bestudeerd moeten worden voor de verschillende PTA-onderdelen.								

Vak	Engels
Leerjaar	4
Cohort	2022-2024
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamentoets	Periode	Examenemethoden	Omschrijving lesstof (wat moet je kennen en kunnen) Stepping Stones	Omschrijving lesstof (wat moet je kennen en kunnen) Sterk	Toetswijze	Duur	Weging	Becoordeling	Herkansbaar
01	Writing Matters	lj4-01	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid. Mag op SE MVT/K/2 Basisvaardigheden. Moet op SE.	De leerling kan: *(persoonlijke) gegevens verstrekken. *een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. *een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen. *op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Lesstof: Schrijven Blz. 127 t/m 130.	De leerling kan: *(persoonlijke) gegevens verstrekken. *een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. *een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen. *op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Lesstof: diverse schrijfopdrachten in methode.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Watching and listening	lj4-02	MVT/K/5 Luister en kijkvaardigheid. Mag op SE MVT/K/2 Basisvaardigheden. Moet op SE.	De leerling kan: *aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. *de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan *de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. De kandidaat kan *anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. Kijk- en luisteroets: Kijk-en luisteroets Cito niveau BB met officiële normering. Blz. 126 van tekstboek	De leerling kan: *aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. *de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan *de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. *anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. Kijk- en luisteroets: Kijk-en luisteroets Cito niveau BB met officiële normering. Lesstof: elk hoofdstuk bevat een kijk- en luisteropdracht ter voorbereiding op kijk- en luisteroetsen. Het gebruik van de software is ondersteunend voor kijk- en luistervaardigheid.	ST	60-135 min.	1	Cijfer	Nee
03	Speaking Matters	lj4-03	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid. Moet op SE MVT/K/1 Oriënteren op werken en leren. Moet op SE MVT/K/2 Basisvaardigheden. Moet op SE.	De leerling kan: *naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. *uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. *een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. Gespreksvaardigheid Taaldorp: diverse situaties. Blz 126+127 van tekstboek.	De leerling kan: *naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. *uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. *een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. Gespreksvaardigheid Taaldorp: diverse situaties Eigen materiaal.	MT	30 min.	1	Cijfer	Nee*
04	Reading Matters	lj4-03	MVT/K/4 Leesvaardigheid. Moet op SE MVT/K/2 Basisvaardigheden. Mag op SE. Luister en kijkvaardigheid. Mag op SE.	MVT/K/5 De leerling kan: *de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven *de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven *gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken verbanden tussen delen van een tekst aangeven. Lezen korte en lange teksten op B1 niveau. Blz. 124 t/m 126	De leerling kan: *de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven *de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven *gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken verbanden tussen delen van een tekst aangeven. *aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. *de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan *de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. *anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. Lezen korte en lange teksten op A2/B1 niveau. Lesstof: elk hoofdstuk bevat een lees tekst met een leesstrategie en bijbehorende oefenopgaven ter voorbereiding op de leestoets. Het gebruik van de software is onderdeel van de voorbereiding.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Herkansingen van schrijfvaardigheid en leesvaardigheid zijn beiden schriftelijk.									
opmerking	* Voor het schoolexamen leesvaardigheid (04) wordt een FACET toets of een schriftelijk examen gebruikt. Hier kunnen enkele kijk/luister elementen in zitten.									
opmerking	*Het is voor de leerling verplicht deze toets te maken, in te halen of te herkansen (bij een geconstateerde onregelmatigheid)									
opmerking	MVT K/3 komt bij alle toelassenheden terug.									
opmerking	Berekening eindcijfer Engels: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)									
Methode Stepping Stones 7e editie of Sterk Engels										

Vak	Wiskunde
Leerjaar	4
Cohort	2022-2024
Leerweg	BB

Toetscode	Naam deeltorb	Periode	Eindtermen: wat moet je leren en kunnen?	Onschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Weging	Herkenbaar
01	Portfolio	ij3	WIK2 Basisvaardigheden (moet op SE) WIK7 Informatieverwerking, statistiek (moet op SE) WIK8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten (moet op SE)	Je ontvangt een grote opdracht Statistiek waarin je de verschillende vormen van statistische weergaven gaat verwerken. Je kan... - een lijndiagram maken, - een staafdiagram maken, - rekenen met centrummaten, - een steelbladdiagram maken, - een tafeltabel maken, - een frequentietabel maken, - een beelddiagram maken, - een graaf lezen en maken.	HO	300 min.	O/V/G	n.v.t.	Nee
02	Verbanden	ij4-01	WIK4 Algebraïsche verbanden (mag op SE)	Bestudeer hoofdstuk 3 uit boek 4A en hoofdstuk 7 uit boek 4C. Je kan... - rekenen met een lineair verband, - een lineaire formule maken bij een tabel, grafiek en verhaal, - grafiek maken bij een lineair verband, - de kenmerken van een lineair verband noemen, - rekenen met formules met haakjes, - rekenen met formules met een wortel, - rekenen met formules met een kwadraat, - formules vergelijken om te zien of ze gelijk zijn, - grafieken aflezen, - het snijpunt/omslagpunt van grafieken aflezen, - de hoogtes van grafieken met elkaar vergelijken, - een stippengrafiek / puntgrafiek tekenen, - een trapsgrafiek aflezen, - een periodieke grafiek aflezen, - de periode bij een periodieke grafiek bepalen, - het minimum en maximum bepalen bij een grafiek.	ST	80 min.	Cijfer	1	Ja
03	Meetkunde	ij4-02	WIK3 Leervaardigheden in het vak wiskunde (moet op SE) WIK6 Meetkunde (mag op SE)	Bestudeer hoofdstuk 4 uit boek 4B en hoofdstuk 8 uit boek 4C. Je kan... - de soorten driehoeken benoemen, - de eigenschappen van de driehoeken gebruiken, - de soorten vierhoeken benoemen, - de eigenschappen van de vierhoeken gebruiken, - hoeken berekenen in een driehoek, - hoeken berekenen in een vierhoek, - rekenen met overstaande hoeken, - symmetrieassen tekenen of benoemen, - tekenen of tekenen aan de hand van gegeven symmetrieassen, - kijklijnen tekenen, - kijklijnen meten, - de aanzichten van een figuur benoemen, - de aanzichten van een figuur tekenen, - aanzichten van kubusbouwsels tekenen, - een koershoek meten en tekenen, - rekenen met schaal, - rekenen met een schaallijn, - een onbekende schaal berekenen, - tekenen op schaal.	ST	80 min.	Cijfer	1	Ja
04	Rekenen	ij4-03	WIK5 Rekenen, meten en schatten (mag op SE)	Bestudeer hoofdstuk 2 uit boek 4A en hoofdstuk 5 uit boek 4B. Je kan... - de eenheden van lengte omrekenen, - de eenheden van oppervlakte omrekenen, - de eenheden van tijd omrekenen, - de eenheden van snelheid omrekenen, - de eenheden van gewicht omrekenen, - de eenheden van inhoud omrekenen, - grote getallen voluit schrijven in cijfers, - grote getallen in woorden schrijven, - vastregels bepalen, - schattend rekenen, - rekenen met verhoudingstabellen, - procenten berekenen, - procenten maken.	ST	80 min.	Cijfer	1	Ja
05	Omtrek, oppervlakte en inhoud	ij4-03	WIK6 Meetkunde (mag op SE)	Bestudeer hoofdstuk 6 uit boek 4B. Je kan... - de eenheden van lengte omrekenen, - de omtrek van een vlak figuur berekenen, - de omtrek van een (deel van een) cirkel berekenen met een gegeven formule, - de eenheden van oppervlakte omrekenen, - de oppervlakte van een vierkant, rechthoek, driehoek, parallellogram berekenen, - de oppervlakte van een (deel van een) cirkel berekenen met een gegeven formule, - de oppervlakte van een samengesteld figuur berekenen, - de eenheden van inhoud omrekenen, - de inhoud van een kubus berekenen, - de inhoud van een balk berekenen, - de inhoud van een prisma berekenen met een gegeven formule, - de inhoud van een cilindervormig prisma berekenen, - de inhoud van een cilindervormig prisma berekenen met een gegeven formule, - de inhoud van een samengesteld figuur berekenen.	ST	80 min.	Cijfer	1	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. De volgende eindterm komt terug in het PTA LOB: WIK1 Oriëntatie op leren en werken (moet op SE) De kandidaat kan: - zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij - een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk.								
opmerking	Berekening eindcijfer wiskunde: (02 + 03 + 04 + 05) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
opmerking	PTA-onderdeel 01 dient met een V(oldoende) of G(oesd) afgesloten te worden. Tevens telt deze niet mee voor de berekening van het gemiddelde.								
opmerking	De herkansingen van PTA-onderdelen 02, 03, 04 en 05 zijn een schriftelijke toets.								
methode	Moderne wiskunde 12de editie								

Vak	Biologie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	22-24
Leerweg	BL

Toetscode	naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen ?	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Stevigheid en beweging	Ij3-03	BIK/4 Cellen staan aan de basis (mag op SE) BIK/8 Houding, beweging en conditie (moet op SE)	H1: Organen en cellen, basisstof 1,2,4,6 H4: Stevigheid en beweging, basisstof 1 t/m 6 De bouw van cellen van de vier rijken; ligging van organen en orgaanstelsels in het lichaam; bouw en werking van het skelet en de spieren; herkennen en voorkomen van blessures; uitvoeren van onderzoek.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Duurzaam leven	Ij3-04	BIK/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving (moet op SE)	H6: Duurzaam leven Je werkt een milieuprobleem uit en presenteert dit aan de klas	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	nvt
03	Practicum	Ij3-04	BIK/2 Basisvaardigheden (moet op SE) BIK/3 Leervaardigheden in het vak biologie (moet op SE)	Je gaat o.a.: een microscopisch preparaat maken een tekening maken volgens de tekenregels bij biologie een onderzoekje opstellen en uitvoeren een verslag schrijven van het onderzoek	PO	120 min.	1	Cijfer	Ja
04	Organismen en hun samenhang	Ij4-01	BIK/5 Schimmels en bacterien; nuttig en soms schadelijk (moet op SE) BIK/6 Planten en dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend (mag op SE)	H3: Ordening, basisstof 2 H5: Ecologie, basisstof 1,2,4,5 H7: Planten, basisstof 1 t/m 6 De rol van bacterien en schimmels in de natuur en ons dagelijks leven; bouw van planten; samenhang van planten, dieren, bacterien en schimmels; voedselketens, aanpassingen van planten en dieren aan hun omgeving.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
05	Zenuwen en zintuigen	Ij4-03	BIK/11 Reageren op prikkels (mag op SE)	H8: Regeling H9: Zintuigen Bouw, functie en werking van het zenuwstelsel en de verschillende zintuigen; bouw en werking van het hormoonstelsel; presentatie	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	nvt
06	Opname, opslag en uitscheiding	Ij4-03	BIK/9 Het lichaam in stand houden; voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (mag op SE) BIK/10 Bescherming (moet op SE)	H10: Voeding en vertering, basisstof 1 t/m 6 H11: Transport en afweer, basisstof 1 t/m 5 H12: Gaswisseling en uitscheiding, basisstof 1 t/m 7 Bouw, functie en werking van het verteringsstelsel, de bloedsomloop en het ademhalingsstelsel; de samenwerking tussen deze orgaanstelsels; verspreiding van (infectie)ziektes; werking van het afweerstelsel.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
opmerking	De exameneenheden BIK/1 Oriëntatie op leren en werken komt terug in het PTA LOB:								
opmerking	De exameneenheden BIK/2 Basisvaardigheden en BIK/3 Leervaardigheden in het vak biologie, komen in elk PTA onderdeel terug.								
opmerking	PTA-onderdelen 02 en 05 dienen met een V(oldoende) of G(oed) afgesloten te worden. Deze tellen niet mee voor de berekening van het gemiddelde.								
opmerking	Berekening eindcijfer SE biologie: (01 + 03 + 04 + 06) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Biologie voor jou, 7e editie MAX								

Vak	Nask 1
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	BASIS

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examenopdrachten: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Licht	LJ3-2	NASK1 /K/ 7 Licht en beeld. (Moet op het SE)	H5 Licht: blz 8 t/m 71 (boek B) Je kan: - spiegelbeelden en schaduwen tekenen. - de toepassing van lichtbronnen herkennen en benoemen. - soorten lichtbundels herkennen en benoemen. - soorten lenzen herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - aan de hand van lichtstralen beelden construeren. - oogafwijkingen herkennen en hiervan de gevolgen beschrijven. - de bouw van het oog uitleggen en de werking beschrijven. - de werking en toepassing van een polarisatie-filter beschrijven. - de werking en onderdelen van een digitale camera beschrijven.	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
02	Energie	LJ3-3	NASK1 /K/6 Verbranden en verwarmen. (Moet op het SE)	H6 Energie: blz 72 t/m 131 (boek B) Je kan: - soorten energie herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - energie-omzettingen herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - het begrip fossiele brandstoffen herkennen en de winning en toepassing hiervan kunnen beschrijven. - de gevolgen van het gebruik van fossiele brandstoffen herkennen en benoemen. - het begrip broeikas effect herkennen en de werking hiervan beschrijven. - benoemen op welke manieren elektrische energie opgewekt kan worden en wat de voor- en nadelen van iedere manier van opwekking zijn. - benoemen op welke manieren energie bespaart wordt.	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
03	Stoffen en materialen	LJ4, P2	NASK1 /K/10 Bouw van materie. (Moet op het SE)	H7 Stoffen en materialen: blz 121 t/m 183 (boek B) Je kan: - productieprocessen herkennen en benoemen wat een grondstof, halffabricaat en eindproduct is. - luchtvervuiling herkennen en voorbeelden noemen en beschrijven. - het begrip broeikas effect herkennen en de werking beschrijven. - omschrijven wat het verschil is tussen een materiaal en een product. - afvalstromen benoemen en verdere verwerking beschrijven. - verschillende stoffeigenschappen herkennen en de toepassing beschrijven. - het begrip dichtheid begrijpen en hieraan rekenen. - de begrippen moleculen en atomen begrijpen en gebruik hiervan toepassen. - de drie fasen van een stof begrijpen en faseovergangen herkennen en benoemen. - het begrip temperatuur begrijpen en hieraan rekenen. - chemische reacties herkennen en beredeneren wat er tijdens een chemische reactie veranderd. - risico's van het werken met stoffen begrijpen en de toepassing van gevaarsymbolen beschrijven.	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking:	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 dagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnememoment van een toets.</p> <p>Voor herkansingen is de afnamevorm een ST.</p> <p>In alle 'ST' toetsen die je voor NaSk maakt zitten de volgende onderdelen verwerkt: Basisvaardigheid (K2): Je kan je oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij. Leervaardigheid (K3): Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken. Oriëntatie op leren en werken (K1) komt in de lessen LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.</p>								
opmerking:	In klas 4 heeft een leerling recht op 4 herkansingen. Deze mogen ook worden gebruikt voor se-toetsen Nask1 uit klas 3. Daarnaast krijgt een Nask1 leerling nog 1 extra herkansing in klas 4 die voor een schoolexamen Nask1 uit klas 3 mag worden ingezet.								
methode:	Nova Nask 1 (4e editie)								
berekening eindcijfer SE: (01+02+03) :	3 = eindcijfer								
berekening eindcijfer SE: (01+02+03+04+05) :	5 = eindcijfer								

Vak	Maatschappijleer
Leerjaar	leerjaar 3
Cohort	2022-2024
Leerweg	bb

Toetscode	naam schoolexamen	Periode	Examineenheden	Omschrijving lesstof: Wat ga je bereoor doen	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkenbaar
01	Maatschappij en Media	Lj3-01	ML/1/K7: Beeldvorming en Stereotypering. Moet op SE	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat een samenleving is. - Diverse kernbegrippen maatschappijleer. - Wat communicatie inhoudt. - Wat media zijn en wat voor media er bestaan. - Wat nieuws is. - Wat de invloed is van media voor jou en de samenleving. <p>Hoofdstuk 1 paragraaf 1 en 2 Hoofdstuk 5 paragraaf 1 t/m 6</p>	ST	40 min	1	cijfer	ja
02	Cultuur en socialisatie	Lj3-02	ML/1/K4: Cultuur en socialisatie. Moet op SE	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe je wordt wie je bent. - Hoe het socialisatieproces in zijn werk gaat. - Welke verschillende culturen er in Nederland zijn. - Hoe de samenleving omgaat met deze verschillende culturen. - Hoe de overheid omgaat met nieuwkomers. - Verschillende religies herkennen. <p>Hoofdstuk 2 paragraaf 1 en 4 Hoofdstuk 4 paragraaf 1 t/m 5</p>	ST	40 min	1	cijfer	ja
03	Politiek en rechtsstaat	Lj3-03	ML/1/K6: Macht en Zeggenschap. Moet op SE	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat politiek is. - Hoe in Nederland de parlementaire democratie werkt. - Welke verschillende politieke partijen er in Nederland zijn. - Wat een rechtsstaat is. - Wat het verschil is tussen democratie en dictatuur. - Van welke internationale organisaties Nederland lid is. <p>Hoofdstuk 3 paragraaf 1 t/m 6</p>	ST	40 min	1	cijfer	ja
04	Werk en verzorgingsstaat	Lj3-04	ML/1/K5: Sociale Verschillen. Moet op SE	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat werk is en waar je dat voor nodig hebt. - Wat de maatschappelijke ladder is en hoe je daar op kan stijgen. - Verschillende manieren om aan werk te komen. - Wat er kan gebeuren als het tegengit op je werk. - Wat de overheid doet om mensen te helpen als dat nodig is. <p>Hoofdstuk 6 paragraaf 1 t/m 4</p>	ST	40min	1	cijfer	ja
05	Onderzoek*	Lj3-04	ML/1/K2: Informatie verwerven en verwerken. Moet op SE	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. 	PO	minimale studielast 150 minuten	1	cijfer	nee
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
	ML/1/K1 (oriëntatie op leren en werken) wordt afgetoetst middels LOB.								
	ML/1/K3 (leervaardigheden in het vak maatschappijleer) komen terug in elk PTA.								
methode:	Thema's Maatschappijleer								
berekening eindcijfer SE: (01+02+03+04+05)/5 *elke vestiging bepaalt zelf de inhoud van het onderzoek. De beoordelingsrubric is gelijk.									

Vak	LOB
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	BB/KB/GL

Toetscode	Naam school/examenroets	Periode	Examen-eenheden	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
1	loopbaandossier presenteren	ij3	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden.	HO	nvt	j/n	Nee
2	stage ij 3	ij3	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom dan?) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maakt de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.	HO	nvt	o/v/g	Nee
3	loopbaandossier presenteren	ij4	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden.	HO	nvt	j/n	Nee
4	stage ij 4	ij4	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maakt de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.	HO	nvt	o/v/g	Nee
Opmerking	<p>* Wanneer vestigingen afwijken van de volgorde van het PTA, dienen zij dat bij aanvang van het schooljaar aan ouders en leerlingen kenbaar te maken. ** Het onderdeel stage is niet herkenbaar. Wanneer de leerling stage-uren heeft gemist, dan krijgt hij/zij tussen de stageperiode en het beoordelingsmoment de kans om gemiste uren in te halen. Als de leerling na het beoordelingsmoment te weinig stage-uren heeft gemaakt en/of de beoordeling is onvoldoende, dan zal de leerling een vervangende opdracht moeten maken. *** Alle vestigingen maken gebruik van een (digitaal) lo programma. Binnen het PTA mogen de vestigingen zelf 'missies' of 'opdrachten' samenstellen, zolang deze missies/opdrachten maar aansluiten bij het doel van elk deelonderwerp. **** Alle onderdelen dienen met een 'J' of een voldoende afgerond te worden.</p>							

Vak	Lichamelijke opvoeding
Leerjaar	Leerjaar 3 en 4
Cohort	22-24
Leerweg	bb/kb/gi

Toetscode	Schoolexamen- toets	Leerjaar/periode	Examen-eenheid	Omschrijving lessstof. Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Spel	§3-04	LO1/K4: Spel. Moet op SE	De leerling kan met anderen één slag- en loopspel, drie doelspelen en twee terugslagspelen uitvoeren.	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	Nee
02	Turnen	§3-04	LO1/K5: Turnen. Moet op SE	De leerling kan één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: steun- en vriespringen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek.	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	Nee
03	Bewegen op muziek	§3-04	LO1/K6: Bewegen op muziek. Moet op SE	De leerling kan één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek.	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	Nee
04	Atletiek	§3-04	LO1/K7: Atletiek. Moet op SE	De leerling kan de volgende atletiekonderdelen uitvoeren: hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren.	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	Nee
05	Zelfverdediging	§3-04	LO1/K8: Zelfverdediging. Moet op SE	De leerling kan één stoepsel of trefspel uitvoeren.	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	Nee
06	Actuele bewegings- activiteiten	§4-03	LO1/K9: Actuele bewegingsactiviteiten. Moet op SE Basisvaardigheden. Moet op SE Leervaardigheden. Moet op SE	LO1/K2: LO1/K3: De leerling kan twee nieuwe actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren. De leerling kan in bewegingssituaties basis- en leervaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandigheid, samenwerken, organiseren, hulpverlening, veiligheid en informatie verwerven en verwerken.	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	Nee
Opmerking		1. Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Afhankelijk van organisatie, klimaat en faciliteiten kunnen exameneenheden in een andere periode/leerjaar dan aangegeven afgesloten worden. programma is afhankelijk per vestiging. 4. Met de leerling wordt een aantal keer per jaar gecommuniceerd over de eisen per exameneenheid. leerling wordt beoordeeld op de eisen binnen het eigen niveau. eigen niveau van de leerling vindt de beoordeling plaats door middel van rubrics. De beoordeling is op alle vestigingen hetzelfde. 7. LO/K1: Oriënteren op leren en werken. Deze exameneenheid wordt tijdens de lessen LOB behandeld en afgetoetst.							2. 3. Het 5. De 6. Binnen het
Methode:	N.V.T.								
Bepaling eindcijfer SE: 01 t/m 07 moeten voldoende of goed zijn afgesloten. Minimaal 4 x G = eindcijfer G									

Vak	Kunstvakken 1, incl. CKV
Leerjaar	3
Cohort	2022-2024
Leerweg	bb, kb en gl

Toetscode	naam schoolexamenbets	Periode	examineenheden	Omschrijving lesstof: Wat je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkenbaar
01	Kunstdossier ***	1 t/m 4**	KVK/2: Basisvaardigheden (moet op se) De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op verzamelen van informatie en het verwerken. KVK/4: Reflectie en kunstdossier (moet op se) De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	De leerling maakt minimaal 4 opdrachten in één van de volgende thema's: cultureel zelfportret, beeldende kunst, toegepaste kunst, fotografie, architectuur, muziek, dans of theater. De uitwerking van deze opdrachten kunnen in verschillende vormen zijn. De leerling beheerst bij afsluiting de basisvaardigheden: - toepassen verschillende technieken - informatie verwerken De leerling verwerkt de opdracht in het kunstdossier. Het kunstdossier is een (digitale) map waarin de opdracht(en) van de leerling verzameld wordt. De vakdocent maakt in het programma aan de leerlingen duidelijk wat, wanneer en hoe het dossier wordt beoordeeld. <i>Totdat het dossier compleet is staat de beoordeling op 0 in Eduarte.</i>	HO	n.v.l.	1	O/V/G	Nee***
02	Vier culturele activiteiten	1 t/m 4*	KVK/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping (moet op se) De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. KVK/4: Reflectie en verdieping (moet op se) De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren	Elke leerling neemt deel aan minimaal 4 culturele activiteiten en legt dit vast d.m.v. 'verslaglegging'. De verslagen worden opgenomen in het kunstdossier. De leerling presenteert één van zijn producties gedurende het schooljaar. De leerling beheerst bij afsluiting de basisvaardigheden: - presenteren- verslaglegging	HO	n.v.l.	1	O/V/G	Nee
opmerking:	<p>CKV moet aan het einde van leerjaar 3 met een voldoende worden afgesloten. Deelname aan culturele activiteiten/programmaonderdelen is verplicht. Bij afwezigheid bij een culturele activiteit, is de leerling zelf verantwoordelijk voor het alsnog doen van deze activiteit in overleg met de lesgevende docent. Het programma kan ook in een projectweek worden aangeboden. Er zijn minimaal 3 verschillende uitwerkingen van een verwerkingsopdracht. Verwerkingsopdracht afhankelijk van faciliteiten. De duur van de opdracht verschilt per vestiging en per kunstdiscipline. Er wordt voorafgaand aan de start gemeld hoe lang de leerling over de opdracht mag doen.</p> <p>* Elke vestiging bepaalt de culturele activiteiten a.d.h.v. programma's theater, film, muziek, bioscoop, etcetera</p> <p>** De inrichting van het de lessentabel en het programma verschilt per vestiging. Periode, lesuren en/of projectweken kunnen per vestiging van elkaar afwijken.</p> <p>*** Bij een onvolledig kunstdossier kan er geen beoordeling worden gegeven, de VEC besluit dan na het verstrijken van de inleverdatum welke inhaalregeling de leerling krijgt.</p> <p>KV- K1: oriënteren op leren en werken wordt behandeld en beoordeeld bij het PTA LOB.</p>								
methode:	geen								
<p>Alle onderdelen uit het kunstdossier moeten minimaal met een V/G worden afgerond. Toets 01 en toets 02 moeten minimaal met een voldoende(V) zijn afgerond. Berekening eindcijfer SE: het resultaat van het kunstdossier bepaalt het eindresultaat (V/G) van ckcv</p>									

Vak	Groen Profielvak
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Doeltekst (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toelwijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
PM1 Groene productie	Combitoets PM1	3 of 4	1.1 eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren. 1.2 plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie gebruiken. 1.3 Op bedrijfsmatig wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid.	GR/1.1 Je kan: - de meest voorkomende bedrijfsvormen herkennen en benoemen, - bedrijfskolommen benoemen, - verschillende technologische innovatieve ontwikkelingen herkennen en benoemen, - de effecten benoemen van agrarische productie op het milieu en eindproducten - vormen van het beheer van het landelijk gebied herkennen en benoemen GR/1.2 - op basis van instructies teeltwerkzaamheden uitvoeren, - op basis van instructies op generatieve en vegetatieve wijze vermeerderingsmethoden bij planten uitvoeren, - de groeivoorwaarden van planten benoemen en toepassen, - op basis van instructies het juiste moment van oogsten vaststellen, oogsten en producten sorteren en bewaren, - gangbare technologie en technieken toepassen. GR/1.3 - productiedoelen aan de hand van het exterieur van dieren herkennen en benoemen, - verschillende dierhouderijssystemen in de productiesector herkennen en benoemen, - op basis van huisvestingsnormen een verblijf voor productiedieren beoordelen, - begrippen van voortplanting en het belang van voortplanting en fokkerij bij dieren benoemen, - voersoorten herkennen en benoemen en voer afwegen volgens het voeradvies, - op basis van instructie de gezondheid en het welzijn van dieren beoordelen, - gegevens aflezen uit automatiseringssystemen.	ST/PO	120min	Cijfer	Ja
PM2 Tussen productie en verkoop	Combitoets PM2	3 of 4	2.1 voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien. 2.2 In de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken, afgestemd op het verkoopkanaal. 2.3 een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelorders in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending.	GR/2.1 Je kan: - grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten, - de kwaliteit van het proces en het product bewaken, - aan de hand van een recept een product bereiden, - passende verkoopkanalen kiezen bij de verkoop vanaf de producent, - een product voorzien van informatie. GR/2.2 - producten selecteren aan de hand van kwaliteitsvoorschriften, - producten volgens voorschrift verpakken voor transport, - passende verkoopkanalen kiezen bij de verkoop vanaf de producent. GR/2.3 - bestelorders en inkomende goederen in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken, - een voorraadbeheersysteem gebruiken, - orders klaarzetten voor verzending.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
PM3 Vergroening stedelijke omgeving	Combitoets PM3	3 of 4	3.1 een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren. 3.2 een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren. 3.3 een groene ruimte onderhouden en beheren. 3.4 anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten.	GR/3.1 Je kan: - een ontwerp tekening lezen en gebruiken, - aan de hand van eisen voor een bepaalde diersoort een huisvesting en kooiverrijking ontwerpen, GR/3.2 - aan de hand van een tekening een ruimte inrichten, - met behulp van instrumenten en apparaten schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren, - op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten, - op basis van instructies een huisvesting en kooiverrijking voor dieren realiseren. GR/3.3 - groene onderhoudswerkzaamheden uitvoeren, - dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren, - door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik door planten en dieren. GR/3.4 - informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren, - informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
PM4 Groene omgeving en verkoop	Combitoets PM4	3 of 4	4.1 verschillen tussen retailformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen. 4.2 ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule. 4.3 producten verkopen.	Je kan: GR/4.1 - verschillen tussen retail formules in de groene sector benoemen, - met behulp van instructies geschikte inkoopkanalen kiezen bij de inkoop van: - aan de groene sector gerelateerde producten producten bestellen, - aan de groene sector gerelateerde producten in ontvangst nemen, controleren en verwerken - aan de groene sector gerelateerde producten in de winkel plaatsen, beheren en verzorgen GR/4.2 - een marketingmix volgens instructie toepassen, - een promotieactiviteit en promotiemateriaal ontwerpen en maken met aan de groene sector gerelateerde producten, passend bij een winkelformule, - een artikelpresentatie ontwerpen en maken met groene producten, - een decoratieve schikking ontwerpen en maken met behulp van steektechnieken, - een boeket samenstellen met behulp van een korenschoof bindtechniek, - een ontwerp maken voor de inrichting van een ruimte en een ruimte inrichten passen bij de winkelformule, een doelgroep, seizoenen en trends. GR/4.3 - een verkoopgesprek voeren afgestemd op de klant en een winkelformule, - een klant adviseren bij verkoop van aan de groene sector gerelateerde producten, - prijsberekeningen maken, - betalingshandelingen verrichten.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja

Opmerking Iedere PM wordt afgesloten met een toets waarin theoretische en praktische vragen gevraagd worden, de behaalde punten opgeteld leveren 1 cijfer op. Berekening eindcijfer: bereken per profielmodule het eindcijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexameneindcijfer profielvak: SE PM1 + SE PM2 + SE PM3 + SE PM4) : 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.

Opmerking Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. De leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt, dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.

Methode Clusius arrangement en/of lesmateriaal Ontwikkelcentrum profiel Groen druk 2016 of 2020.

Herkansing Het is mogelijk 1 profielmodule te herkansen op onderdeel of in zijn geheel, te alle tijde wordt er dan gebruik gemaakt van een andere versie dan de oorspronkelijke afgenomen versie.

Vak	KV Actief in de natuur
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	BB

Onschrijving schoolexamens	Naam toets	Leerjaar	Doeltekst (wat moet je kennen en kunnen)	Onschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
Actief in de natuur	Combitoets	3 of 4	<p>xx.1 recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden.</p> <p>xx.2 recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren en maatregelen noemen om (persoonlijke of materiele) schade door natuurkrachten te beperken.</p> <p>xx.3 in samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken.</p>	<p>GR/xx.1</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sportieve en recreatieve groepsactiviteiten in de natuur op veilige wijze begeleiden. - instructies geven den deelnemers activeren en motiveren. - activiteiten uitvoeren en begeleiden, rekening houdend met de belangen van andere gebruikers van de natuurlijke omgeving. <p>GR/ xx.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ter voorbereiding om een recreatieve activiteit, deelnemers informeren over de gevolgen van wisselende meteorologische omstandigheden. - natuurkrachten onderscheiden en gebruiksmogelijkheden en gevaren daarvan benoemen. - tijdens begeleiding van een recreatieve activiteit, kennis over aldaar, aanwezige planten, dieren en bodem overdragen op de deelnemers. <p>GR/xx.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - wilde planten herkennen die te gebruiken zijn voor voedselbereiding of een genezende werking hebben - natuurlijk materiaal inzetten voor het maken van (gebruiks)voorwerpen en onderkomen - navigeren in de natuur, gebruikmakend van zowel natuurlijke als technische hulpmiddelen - in het natuurlijk werkterrein onderhoudstaken verrichten ten behoeve van de recreatieve activiteiten 	ST/PO	120 min	cijfer	ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.</p> <p>Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.</p> <p>Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>							
Methode	Clusius arrangement wikiwijs of het OC lesboek Actief in de natuur							

Vak	KV Tuinontwerp en aanleg
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	BB

Onschrijving schoolexamentoets	Naam toets	Leerjaar	Doeltekst (wat moet je kennen en kunnen)	Onschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Tuinontwerp en aanleg	Combitoets	3 of 4	<p>2.1 oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen.</p> <p>2.2 tuinen ontwerpen en aanleggen.</p> <p>2.3 werkzaamheden opleveren</p>	<p>GR/2.1</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diverse tuinstijlen herkennen en benoemen - tuintrends herkennen - een begroting opstellen voor het ontwerp <p>GR/2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - een werktekening lezen - gereedschappen en materialen voor de aanleg gebruiken en onderhouden - de meest voorkomende grondsoorten herkennen en bewerken - aan de hand van een tekening (een deel van) het ontwerp aanleggen - de werkzaamheden op een milieubewuste wijze uitvoeren <p>GR/2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - het resultaat van zijn werkzaamheden opleveren - de werkzaamheden en werkwijze evalueren met de opdrachtgever - hetstelwerkzaamheden uitvoeren in kader van de gegeven opdracht 	ST/PO	120 min	cijfer	ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.</p> <p>Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.</p> <p>Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4); 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>							
Methode	Clusius arrangement wikiwijs of het OC lesboek Tuinontwerp en -aanleg							

Vak	Kv3 Werk in tuin en landschap
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Doeltekst (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
Werk in tuin en landschap	Combitoets	3 of 4	<p>3.1 een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen.</p> <p>3.2 plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen</p> <p>3.3 plantsoorten herkennen en benoemen</p> <p>3.4 seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap.</p>	<p>GR/3.1 Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - op correcte wijze met klanten omgaan. <p>GR/3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - recreatieve voorzieningen plaatsen. - technische onderhoud en herstelwerkzaamheden uitvoeren. <p>GR/3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - gangbare planten herkennen en benomen met de Nederlandse naam. <p>GR/3.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - gangbare tuinmachines gebruiksklaar maken voor onderhoud aan tuin of landschap. - gereedschappen en gangbare tuinmachines gebruiken en onderhouden. - advies geven over seizoensgebonden onderhoud in tuin of landschap. - op basis van instructies voorbereidende werkzaamheden verrichten bij het aanleggen van een gazon. - afval verwijderen en scheiden. 	ST/PO	120 min.	cijfer	Ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer. de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.</p> <p>Berekening eindscore: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.</p> <p>Berekening schoolexamen eindscore: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4); 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>							
Methode	Cluisius arrangement / OC Keuzevak Werk in tuin en landschap							

Vak	Keuzevak Bloemwerk
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Doeltekst (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
Bloemwerk	Combitoets	3 of 4	4.1 Bloemwerk maken; 4.2 winkelproducten inpakken. 4.3 symboliek gebruiken in een bloemarrangement 4.4 in opdracht een bloemstuk maken	GR/4.1 Je kan: - levend materiaal verzorgen bij binnenkomst. - een handgebonden boeket korenschoof maken. - een draadgebonden bloemwerk maken. - de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen. GR/4.2 - verschillende winkelproducten op diverse wijzen. inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen. - op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen. GR/4.3 - een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken. GR/4.4 - een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk. - prijsberekeningen maken. - aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken. - het resultaat aan de klant tonen. - controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd. - het bloemstuk inpakken. - de werkplek schoonmaken.	ST/PO	120 min	cijfer	ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer. de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4); 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>							
Methode	Clusius arrangement wikwijs of het OC lesboek Bloemwerk							

Vak	KV 5 Groene vormgeving
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Doeltekst (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Groene Vormgeving en styling	Combitoets	3 of 4	<p>5.1 vormgeven.</p> <p>5.2 technieken gebruiken combineren bij de vormgeving van een plantaardig product.</p> <p>5.3 een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen.</p> <p>5.4 een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief.</p> <p>5.5 een stijkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur.</p>	<p>GR/ 5.1</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - principes van kleurenleer gebruiken. - symbolische betekenis van kleur benoemen. - kleur in verband brengen met de seizoenen. - onderscheid aangeven tussen geometrische vormen en organische vormen. - beeldbeeldebegrippen toepassen. - onderscheid aangeven tussen structuur en textuur. <p>GR/5.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - een ondergrond maken. - een eigen ondergrond ontwerpen en uitvoeren. - decoratietechnieken gebruiken. - een blad- en confieerbekleding maken. <p>GR/5.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - een plantaardige en natuurlijke vorm schetsen. - een bloemwerk en plantaardig arrangement schetsen. - een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen. - een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten. <p>GR/5.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - zich oriënteren op vorm en functie van bloemen en bloemwerk door de eeuwen heen. - een plantaardig product vormgeven vanuit kunsthistorisch perspectief. - een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten. <p>GR/5.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschillende doelgroepen beschrijven en een relatie leggen tussen doelgroep en stijl. - in een presentatietechniek verschillende stijlen verbeelden. - zich (vanuit kunsthistorisch perspectief) oriënteren op verschillende inrichtingsstijlen. - aan de hand van een programma van eisen een stijkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur - het product presenteren en de gemaakte keuze toelichten 	ST/PO	120 min	cijfer	Ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer. de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>							
Methode	Clusius arrangement/ OC boeken Groene vormgeving en styling							

Vak	kv houden van dieren
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	BB

Onomschrijving schoolexamentoets	Naam toets	Leerjaar	Doeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Onomschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Het houden van dieren	Combitoets	3 of 4	<p>8.1 diersoorten en rassen herkennen en benoemen.</p> <p>8.2 huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen.</p> <p>8.3 dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren.</p>	<p>GR/8.1</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gangbare rassen herkennen en benoemen. - de belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven. - een signalement opstellen van een ras. - een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de raseigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving. - exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven. - anderen adviseren en informeren over rassen en raseigenschappen. <p>GR/8.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - voor verschillende dieren de huisvestingsvorm herkennen en beschrijven. - voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen in realite tot het te huisvesten diersoort. - controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort. - een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten. - de klimaateisen in een hok, een stal en een kooi controleren en aanpassen. - een ethogram maken en beoordelen. - advies geven bij de huisvesting van dieren. <p>GR/8.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren. - periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren. - een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier. 	ST/PO	120 min.	cijfer	ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.</p> <p>Berekening eindsijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.</p> <p>Berekening schoolexamen eindsijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>							
Methode	Clusius arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Houden van dieren							

Vak	KV Gezonde dieren
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	BB

Onschrijving schoolexamentoets	Naam toets	Leerjaar	Doeltekst (wat moet je kennen en kunnen)	Onschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
Gezonde dieren	Combitoets	3 of 4	<p>9.1 De basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen.</p> <p>9.2 gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken.</p> <p>9.3 het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen.</p> <p>9.4 omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen.</p>	<p>GR/9.1</p> <p>Ja kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diverse voersoorten herkennen en benoemen. - voerketten lezen en interpreteren. - rantsoemberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier. - voorraadberekeningen uitvoeren. - voer en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen. - reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren. - voer en water aan dieren verstrekken. <p>GR/9.2</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen. - aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren. - de conditiescore van het dier bepalen. - preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren. - hygiënemaatregelen toepassen. <p>GR/9.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen. - de levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen. - de specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven. - de omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier. - verschillende fase van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen. <p>GR/9.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren. - uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen. - exterieuonderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) beoordelen. - assisterende werkzaamheden verrichten bij het omgaan met dieren. 	ST/PO	120 min.	cijfer	ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer. de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.</p> <p>Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.</p> <p>Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>							
Methode	Clusius arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Gezonde dieren							

Vak	Keuzevak Voeding
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Doeltekst (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Voeding	Combitoets	3 of 4	<p>11.1 ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen.</p> <p>11.2 grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct.</p> <p>11.3 een voedingsadvies geven.</p> <p>11.4 de kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken</p>	<p>GR/11.1 Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schaarse, overproductie en verspilling van voedsel in de (groene) (wereld)markt benoemen. - voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen - voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen. - verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch etwtrijk, koolhydraatarm. <p>GR/11.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - gebruikelijk materiaal en standaardapparatuur bedienen en onderhouden. - werken volgens procedures, receptuur en voorschriften. - aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend. - product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidinstijd, temperatuur, veranderde samenstelling). - het geproduceerde product adequaat opslaan en bewaren denkend aan de juiste opslag condities voor (gezonserveerde) opslag. - de houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereed product bewaken. <p>GR/11.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatie van een etiket aflezen. - aan de hand van een etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep. - een voedingsadvies geven aan een individu of een bepaalde doelgroep. <p>GR/11.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - de kwaliteit van voedingsmiddelen en non-alcoholische dranken bepalen en beoordelen (oranoleptisch onderzoek). - mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen. - aspecten uit warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen. - werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen. - HACCP-lijsten invullen. 	ST/PO	120 min	cijfer	ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>							
Methode	Clusius arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Voeding hoe maak je het?							

Vak	Keuzevak Groene Zorg
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Doeltekst (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Groene Zorg	Combitoets	3 of 4	12.1 oriëntatie op zorgboerderijen. 12.2 in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en een individu en groep instrueren, motiveren en helpen. 12.3 toezien op welzijn van dieren.	GR/12.1 Je kan: - functie en aard van een zorgbedrijf typeren - de doelgroep en de werkzaamheden op een zorgboerderij karakteriseren. - motieven, voor- en nadelen benoemen voor het uitoefenen van zorg als neventaakvak een (van oorsprong) agrarisch bedrijf. GR/12.2 - Planten verzorgen. - dieren voeren en verzorgen. - voor een bepaalde doelgroep informatiemateriaal ontwikkelen over de verzorging van planten en dieren. - de logistiek voorbereiden en een planning maken. - derden motiveren en ondersteunen bij de verzorging van planten en dieren. - de activiteit met een individu en een groep afsluiten. GR/12.3 - handelen naar de vijf vrijheden van een dier. - een individu en een groep begeleiden tijdens het werken met dieren.	ST/PO	120 min	cijfer	ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4); 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>							
Methode	Cluisius arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Groene Zorg							

Vak	Kv Natuurlijk groen
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Doeltekst (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
Natuurlijk groen	Combitoets	3 of 4	13.1 in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer 13.2 in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna 13.4 in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevorderingen van het aantal wilde soorten. 13.5 in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen, ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels.	GR/13.1 Je kan: - neventaken in de groene sector herkennen en benoemen GR/13.2 - maatregelen benoemen en toepassen gericht op het beschermen van wilde fauna in het agrarisch landschap. - maatregelen benoemen en toepassen gericht op de bescherming van wilde flora in een agrarisch landschap. - onderhoudstaken uitvoeren gericht op het behoud van landschapselementen in een agrarisch landschap. GR/13.4 - gangbare nestkasten benoemen en toepassen in het agrarisch landschap. - gangbare voorzieningen voor insecten benoemen en toepassen. - gangbare voorzieningen voor zoogdieren benoemen en toepassen. Gr/13.5 - algemene erfvogels in het agrarisch landschap benoemen en daarbij gebruik maken van een vogelgids. - aanpassing aan gebouwen ter bescherming en bevordering van het aantal soorten erfvogels benoemen en toepassen. - schade veroorzaakt door erfvogels herkennen en door aanpassingen in de bedrijfsvoering voorkomen.	ST/PO	120 min	cijfer	ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4); 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.</p>							
Methode	Cluisius arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Natuurlijk groen							