BELEID
SMART DEVICES

GROOTEBROEK

Grootebroek | Vonk
Augustus 2025

Inhoud

1: Inleiding 3

2: Aanleiding 3

3: Begrippenlijst 3

4: Nieuwe leefregel: thuis of in de kluis 4

5: Doel 4

6: Verbinding met onze kernwaarden en visie 4

7: Omvang 5

8: Uitzonderingen 5

9: Sancties 5

10: Medewerkers 6

11: Digitale geletterdheid 7

12: Communicatie 7

13: Evaluatie 7

Bijlagen

Bijlage I Script voor vragen van leerlingen 8

Bijlage II Script voor vragen van ouders 9

1: Inleiding

In dit beleid staat hoe wij omgaan met het gebruik van smart devices door leerlingen en medewerkers op Vonk Grootebroek. Het uitgangspunt is een verbod van smart devices op de school, tenzij er een uitzondering is, zoals beschreven in dit beleid.

2: Aanleiding

In de afgelopen jaren is de rol van smart devices in de gehele samenleving en specifiek onder jongeren groter geworden. We zien dat het gebruik van smart devices positieve kanten heeft zoals toegang tot informatie, eenvoudig in contact blijven met anderen en apps die hen helpen bij hun schoolwerk zoals taal- en rekenapps. Tegelijkertijd zien we dat het gebruik van smart devices steeds vaker leidt tot afleiding, onrust, een verminderde betrokkenheid bij het schoolleven met een negatieve invloed op het mentale welzijn van jongeren. Ook merken we dat de constante aanwezigheid van smart devices invloed heeft op het sociale (leer)klimaat in de school. Leerlingen trekken zich vaker terug in hun scherm, wat ten koste gaat van het directe contact met elkaar en het maken en verspreiden van beeldmateriaal zonder toestemming neemt toe. Dit leidt meer en meer tot situaties waarin leerlingen of medewerkers zich ongemakkelijk (gaan) voelen of zelfs tot gevoelens van onveilig. Het waarborgen van privacy en het creëren van een prettige en veilige leeromgeving komt hiermee onder druk te staan.

Sinds 1 januari 2024 is er een richtlijn vanuit de overheid van kracht om het gebruik van mobiele telefoons, tablets en smartwatches in de klas op middelbare scholen te verbieden, met uitzondering van educatief gebruik. Sinds 1 augustus 2024 geldt dit ook voor het basisonderwijs en het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs.
Hoewel scholen een eigen invulling mogen geven aan de richtlijnen vanuit de overheid, ligt het verbod zoals beschreven in dit beleid in lijn met de aanpak op basisscholen, waardoor er verwacht kan worden dat de overgang op dit gebied soepel verloopt. Daarbij sluit het verbod aan bij de richtlijn die in juni 2025 vanuit de overheid is afgegeven: het advies afgegeven om kinderen pas vanaf groep 8 pas een mobiele telefoon te geven, en om sociale media (zoals TikTok, Snapchat, Youtube en Instagram) voor kinderen onder te 15 jaar af te raden. Dit advies vloeit voort uit zorgen die er zijn over de mogelijke impact van te veel schermgebruik en sociale media op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en jongeren.

3: Begrippenlijst

Smart devices zijn apparaten bedoelt die gebruikt kunnen worden om interactie met digitale omgevingen (met name sociale media) te hebben. Dit gaat onder andere om smartphones, smart headphones, AI wearables (zoals de AI pin), tablets en laptops*.

**) De genoemde smart devices dienen als voorbeeld. De lijst is niet uitputtend, andere apparaten kunnen ook onder deze definitie vallen, ter beoordeling aan de school. Voor smartwatches wordt een uitzondering gemaakt (zie 4. Nieuwe leefregel: Thuis of in de kluis).*

Onderwijsdoeleinden zijn activiteiten die het doel hebben om kennis over te dragen, het inzicht te vergroten of vaardigheden aan te leren.

4: Nieuwe leefregel: thuis of in de kluis

Het gebruik van smart devices door leerlingen is toegestaan buiten het terrein van de school, voor 08:30 uur en na 17:00 uur. Het gebruik van smart devices niet toegestaan op het terrein van de school, tijdens schooltijden (inclusief pauzes tijdens schooltijd), tenzij er sprake is van een uitzondering (zie 8. Uitzonderingen).
Het wordt leerlingen ontraden om smart devices mee te nemen naar school. Wanneer een leerling hier wel voor kiest dan dient deze voor de start van de lessen uitgeschakeld en opgeborgen te worden in hun kluis. De leefregel is dus: thuis of in de kluis!

Op bovenstaande wordt een uitzondering gemaakt voor smartwatches. De mogelijkheden van smartwatches zijn verschillend én moeilijk herkenbaar daarom wordt dit apparaat vooralsnog buiten het verbod gehouden. Zolang het gebruik ervan op het schoolterrein en onder schooltijd niet leidt tot overlast, zal een smartwatch worden toegestaan. Tijdens toets- en examenweken gelden ook voor smartwatches afwijkende regels. Deze zijn vinden in het toetsbeleid en examenreglement van de school.
Een smart device (en ook een smartwatch) blijft altijd de verantwoordelijkheid van de leerling en ouders. De school en Vonk zijn op geen enkele manier aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging.

5: Doel

Het beleid heeft de volgende doelen:

- Volle aandacht en focus tijdens het leren en werken tijdens lessen en schoolactiviteiten.
- Creëren van een schoolomgeving waarin iedereen zich veilig en comfortabel voelt, zonder angst voor ongewenste vastlegging van beeld- of geluidsmateriaal.
- Creëren een schoolomgeving waarin we de privacy van iedereen waarborgen.
- Realiseren van een schoolomgeving waarin voldoende ruimte is voor het tot stand brengen van fysieke sociale interactie en we oog hebben voor het bevorderen van de mentale gezondheid van leerlingen.

Kortom, het beleid is bedoeld om onze school tot een plek te maken waar leerlingen zich kunnen ontwikkelen in een omgeving die hen rust, veiligheid en ruimte tot sociale interactie biedt.

6: Verbinding met onze kernwaarden en visie

Het vernieuwde beleid sluit aan bij de kernwaarden en visie van Vonk Grootebroek. Op onze school werken we vanuit drie kernwaarden: samen, plezier en daadkracht. Deze waarden komen tot uiting in alles wat we doen en vormen de basis voor de manier waarop we samen ons onderwijs inrichten en verder ontwikkelen, in het belang van de leerlingen.
Het beleid sluiten ook aan bij onze onderwijsvisie: Vonk Grootebroek creëert een veilige ontmoetings- en oefenplaats om samen te leren. Voor ons is dit een essentiële basis om te werken aan de onderwijsdoelen: kwalificatie (ik weet, ik kan, ik begrijp), socialisatie (ik, de ander en de wereld) en persoonsvorming (wie ben ik, wat wil ik, wat vind ik).
Meer informatie hierover is te vinden in ons meerjarenplan, deze is gepubliceerd op de website.

7: Omvang

Dit beleid richt zich op een verbod voor apparaten van leerlingen. Apparaten van school die ingezet worden voor schooldoeleinden vallen buiten dit verbod. Voor apparaten van medewerkers is een aparte paragraaf opgenomen (zie 10. Medewerkers).

8: Uitzonderingen

Er zijn drie uitzonderingen op het verbod:

- *Medische redenen*:* Voor leerlingen met bepaalde medische aandoeningen kan een smartphone of ander slim apparaat noodzakelijk zijn om hun gezondheid te monitoren of om in geval van nood medische hulp in te schakelen.
- *Onderwijsdoeleinden:* Smartphones of andere smart devices kunnen ingezet worden voor onderwijsdoeleinden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan digitale geletterdheid waarbij leerlingen leren om veilig en effectief met slimme apparaten te werken. Hiervoor kunnen ook apparaten van leerlingen zelf ingezet worden, alleen als de docent dit heeft aangegeven.
- *Situaties ter beoordeling van de schoolleiding:* Niet alle situaties waarbij een smartphone een belangrijke rol kan spelen, kunnen van tevoren bedacht worden. In deze situaties beoordeelt de schoolleiding of er een uitzondering op het verbod gemaakt dient te worden.

**) Een leerling die dit betreft, moet hiervoor een verzoek indienen bij de teamleider. De teamleider beoordeelt, na overleg met de ouders en waar nodig met het ondersteuningsteam, het verzoek, ook wat betreft de eventuele looptijd. Wanneer het verzoek wordt ingewilligd worden de afspraken vastgelegd in het leerlingvolgsysteem (Somtoday) en het Groepshandelingsplan (One Note).*

9: Sancties

Wanneer een leerling de regels overtreedt kan hier een sanctie op volgen. Hierbij houdt de school er rekening mee dat smart devies eigendom zijn van de leerling. De school zal geen apparaten van leerlingen afpakken, maar kan een leerling wel verzoeken deze in te leveren voor een redelijke duur. De leerling blijft eigenaar van het apparaat en alle gegevens die hierop staan. De school zal zich nooit, zonder toestemming, toegang verschaffen tot het apparaat van de leerling.

Hoe gaan we om met een leerling als hij of zij wordt zichtbaar of hoorbaar wordt gesignaleerd met een smart device op het schoolterrein en onder schooltijd?

Buiten de les om:

- De medewerker vraagt de leerling zijn smart device in te leveren in de ondersteuningsruimte de OOM. De medewerker loopt eventueel mee (keuze medewerker).
- De medewerker in de OOM maakt een notitie in een begeleidingsverslag in Somtoday.
- De medewerker in de OOM hanteert de afspraken volgens de (de)-escalatieladder.
- Na afloop van het dag-lesrooster van de leerling, kan de leerling zijn of haar smart device ophalen in de OOM.

Tijdens de les:

- De docent vraagt de leerling om het leslokaal te verlaten en in de ondersteuningsruimte de OOM zich te melden en daar de smart device in te leveren.
- De leerling meldt zich in de OOM en blijft daar gedurende de les. De docent meldt de leerling als *verwijderd* in Somtoday.
- De medewerker in de OOM maakt een notitie in het begeleidingsverslag in Somtoday
- De medewerker in de OOM hanteert de afspraken volgens de (de)-escalatieladder.
- Na afloop van het dag-lesrooster van de leerling, kan de leerling zijn of haar smart device ophalen in de OOM.

(De)-escalatieladder

Eerste keer

De OOM-medewerker gaat in gesprek met de leerling en maakt een notitie in het begeleidingsverslag Somtoday.

Tweede keer

De OOM-medewerker gaat in gesprek met de leerling, stuurt een mail naar ouders *(de mentor in CC)* en maakt een notitie in het begeleidingsverslag Somtoday.

Derde keer

De OOM-medewerker gaat in gesprek met de leerling, stuurt een mail naar ouders *(de mentor in CC)* en maakt een notitie in het begeleidingsverslag Somtoday.
De mentor nodigt de leerling en de ouders uit voor een gesprek.

Vierde keer of meer

De OOM-medewerker gaat in gesprek met de leerling, stuurt een mail naar ouders *(de mentor in CC)* en maakt een notitie in het begeleidingsverslag Somtoday.
De OOM-medewerker geeft een signaal af bij de teamleider.
Mentor, OOM-medewerker en teamleider overleggen wie aanwezig is bij het gesprek met leerling en ouders, bespreken mogelijke sanctie-scenario's en wie de uitnodiging doet. Dit maatwerk, mede afhankelijk van eventuele zorgen over andere gedragingen van de leerling en afhankelijk van de tijd tussen smart device-incidenten.
De op te leggen sanctie is eveneens maatwerk en mede afhankelijk van het gesprek.

10: Medewerkers

Medewerkers hebben hun smartphone en andere smart devices nodig om hun werkzaamheden uit te kunnen voeren. Denk hierbij aan het gebruik van 2-staps verificatie of kunnen communiceren in het geval van een acute en/of noodsituatie. Van medewerkers mag verwacht worden dat zij het goede voorbeeld geven, 'practice what you preach'. Medewerkers gebruiken hun smartphone en andere smart devices in de school en tijdens schooltijd alleen voor doeleinden die passen bij hun werkzaamheden.

11: Digitale geletterdheid

We vinden het belangrijk dat de leerlingen digitaal geletterdheid de school verlaten. Dit betekent onder andere dat zij hebben geleerd hoe smart devices ons leven beïnvloeden, welke kansen ze bieden en welke risico's deze apparaten met zich meebrengen. Het verbod staat dit leren niet in de weg.

12: Communicatie

Dit beleid wordt bij invoering gecommuniceerd naar ouders, met het verzoek dit te bespreken met hun kind. Vanaf schooljaar 2025-2026 is het beleid te vinden via een link in de schoolgids naar de website en via de website zelf. Wanneer nodig zal de school het beleid opnieuw onder de aandacht brengen van de ouders.

13: Evaluatie

Dit beleid zal na het eerste jaar van invoering worden geëvalueerd met het team, de leerlingenraad en de vestigingsouderraad en waar nodig bijgesteld. Daarna vindt er tweejaarlijks een evaluatie plaats, tenzij er aanleiding is om dit eerder te doen.

Bijlagen

Bijlage I Script voor vragen van leerlingen

Waar laat ik mijn mobiele device?
Thuis of in je kluis.

Waar mag ik mijn mobiele device gebruiken?
Buiten het schoolterrein, dus ook niet op het schoolplein, voor 08:30 uur en na 16:10 uur.

Hoe kan ik mijn lesrooster en eventuele wijzigingen checken?
Thuis in de ochtend.
Op je mobiele device voor 08:30 uur buiten het schoolterrein.
Onder schooltijd op het grote scherm in de aula.

Mag mijn mobiele device mee naar de gymles?
Ja, dat mag maar moet niet. Is een eigen keuze. Het is geen reden om te laat te mogen komen. Maak je de keuze om je telefoon mee te nemen, dan lever je deze in bij de gymdocent voordat je de kleedkamer ingaat.

Als we een buitenschoolse activiteit hebben, mag ik dan mijn telefoon meenemen?
Ja dat mag, deze stop je in je tas.

Wat als ik mijn ouders dringend wil spreken? Of zij mij?
Je kunt bij de administratie altijd met een goede reden bellen. Besluit ligt bij de school.
De school is via de administratie telefonisch bereikbaar voor ouders.

Ik heb diabetes en gebruik mijn mobiele telefoon voor het meten van mijn suikerwaarden. Hoe wordt hier mee omgegaan?
Wanneer het gebruik van een mobiele telefoons nodig is om medische redenen, kunnen er uitzonderingen worden gemaakt. Een leerling die dit betreft, kan hiervoor een verzoek indienen bij de teamleider. Deze beoordeelt de gevraagde uitzondering, na overleg met ouders en waar nodig met het ondersteuningsteam. De afspraken worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem (Somtoday) en het Groepshandelingsplan (One Note).

Wat als mijn telefoon toch in de klas gezien of gehoord wordt onder schooltijd?
Je wordt gevraagd je in de OOM te melden. De OOM-medewerker legt uit wat er verder gaat gebeuren als je dat (nog) niet weet.

Mogen docenten en andere medewerkers mobile devices gebruiken in de school?
Ja, dat mag. Zij hebben hun mobiele device nodig om hun werk goed uit te kunnen voeren. Bijvoorbeeld om in te loggen in een systeem of te kunnen communiceren bij een acute of noodsituatie.

Wat als ik mijn kluissleutel kwijt ben?
Dan kan je bij de conciërge terecht, hij kan jouw kluis openen. Goed zoeken naar je kluissleutel, anders moet je betalen voor het aanschaffen van een nieuwe kluissleutel.

Bijlage II Script voor vragen van ouders

Hoe kan ik als ouder helpen om bewustwording over het mobiele telefoongebruik bij mijn kind te creëren?
Ga op een passend moment het gesprek hierover aan met uw kind. Op internet is over het voeren van zo'n gesprek veel informatie te vinden. Deze website is daar een voorbeeld van.

Kan ik mijn kind telefonisch op school bereiken, bijvoorbeeld in een noodgeval?
Ja, dat kan. U kunt bellen naar de administratie van de school.

Hoe weet mijn kind zijn/haar actuele rooster?
Thuis checken in de in de ochtend.
Op zijn of haar mobiele device voor 08:30 uur buiten het schoolterrein.
Onder schooltijd op het grote scherm in de aula.

Mag de school wettelijk gezien dit beleid toepassen?
Ja, dat mag. Sinds 1 januari 2024 is er een landelijke richtlijn van kracht die stelt dat mobiele telefoons, tablets en smartwatches niet meer gebruikt mogen worden op school, tenzij ze noodzakelijk zijn voor de les of vanwege medische redenen. Scholen hebben volgens de Nederlandse wet (met name de Wet op het Voortgezet Onderwijs) de vrijheid om gedragsregels en beleid vast te stellen die bijdragen aan een goed en veilig leerklimaat (www.rijksoverheid.nl).