

# BELEID SMART DEVICES



## HOORN vmbo

## Inhoud

1: Inleiding	3
2: Aanleiding	3
3: Begrippenlijst	3
4: Leefregel: thuis of in de kluis onder leestijd	4
5: Doel	4
6: Verbinding met onze kernwaarden en visie	4
7: Omvang	5
8: Uitzonderingen	5
9: Sancties	5
10: Medewerkers	6
11: Digitale geletterdheid	6
12: Communicatie en evaluatie	6

## 1: Inleiding

In dit beleid staat hoe wij omgaan met het gebruik van smart devices door leerlingen en medewerkers op Vonk Hoorn vmbo. Het uitgangspunt is een verbod van smart devices op de school, tenzij er een uitzondering is, zoals beschreven in dit beleid.

Voor de duidelijkheid: dit beleid wijkt af van het beleid voor Vonk Hoorn mbo. De ontwikkelingsfase van de doelgroep maakt dat er andere keuzes worden gemaakt.

## 2: Aanleiding

In de afgelopen jaren is de rol van smart devices in de gehele samenleving en specifiek onder jongeren groter geworden. We zien dat het gebruik van smart devices positieve kanten heeft zoals toegang tot informatie, eenvoudig in contact blijven met anderen en apps die hen helpen bij hun schoolwerk zoals taal- en rekenapps. Tegelijkertijd zien we dat het gebruik van smart devices leidt tot afleiding, onrust, een verminderde betrokkenheid bij het schoolleven met een negatieve invloed op het mentale welzijn van jongeren.

Sinds 1 januari 2024 is er een richtlijn vanuit de overheid van kracht om het gebruik van mobiele telefoons, tablets en smartwatches in de klas op middelbare scholen te verbieden, met uitzondering van educatief gebruik. Sinds 1 augustus 2024 geldt dit ook voor het basisonderwijs en het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs.

Hoewel scholen een eigen invulling mogen geven aan de richtlijnen vanuit de overheid, ligt het verbod zoals beschreven in dit beleid in lijn met de aanpak op basisscholen, waardoor er verwacht kan worden dat de overgang op dit gebied soepel verloopt. Daarbij sluit het verbod aan bij de richtlijn die in juni 2025 vanuit de overheid is afgegeven: het advies afgegeven om kinderen pas vanaf groep 8 pas een mobiele telefoon te geven, en om sociale media (zoals TikTok, Snapchat, Youtube en Instagram) voor kinderen onder de 15 jaar af te raden. Dit advies vloeit voort uit zorgen die er zijn over de mogelijke impact van te veel schermgebruik en sociale media op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en jongeren.

## 3: Begrippenlijst

**Smart devices** zijn apparaten bedoeld die gebruikt kunnen worden om interactie met digitale omgevingen (met name sociale media) te hebben. Dit gaat onder andere om smartphones, smart headphones, AI wearables (zoals de AI pin), tablets en laptops\*.

\*) De genoemde smart devices dienen als voorbeeld. De lijst is niet uitputtend, andere apparaten kunnen ook onder deze definitie vallen, ter beoordeling aan de school. Voor smartwatches wordt een uitzondering gemaakt (zie 4. Leefregel: thuis of in de kluis onder lestijd).

**Onderwijsdoeleinden** zijn activiteiten die het doel hebben om kennis over te dragen, het inzicht te vergroten of vaardigheden aan te leren.

**De lestijden** zijn de lessen waarop de leerlingen onderwijs volgen.

#### 4: Leefregel: thuis of in de kluis onder lestijd

Het gebruik van smart devices door leerlingen is toegestaan op het schoolplein en in de schoolkantine van het hoofdgebouw tijdens pauzes en eventuele tussenuren. Het gebruik van een uitzondering (zie 8. Uitzonderingen).

Het wordt leerlingen ontraden om smart devices mee te nemen naar school. Wanneer een leerling hier wel voor kiest dan dient deze tijdens de lessen uitgeschakeld en opgeborgen te worden in hun kluis. De leefregel is dus: thuis of in de kluis onder lestijd!

Op bovenstaande wordt een uitzondering gemaakt voor smartwatches. De mogelijkheden van smartwatches zijn verschillend én moeilijk herkenbaar daarom wordt dit apparaat vooralsnog buiten het verbod gehouden. Zolang het gebruik ervan op het schoolterrein en onder lestijd niet leidt tot overlast, zal een smartwatch worden toegestaan.

Tijdens toets- en examenweken gelden voor alle smart devices afwijkende regels. Deze zijn vinden in het toetsbeleid en examenreglement van de school.

Een smart device (en ook een smartwatch) blijft altijd de verantwoordelijkheid van de leerling en ouders. De school en Vonk zijn op geen enkele manier aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging.

#### 5: Doel

Het beleid heeft de volgende doelen:

- Volle aandacht en focus tijdens het leren en werken tijdens lessen en schoolactiviteiten.
- Creëren van een schoolomgeving waarin iedereen zich veilig en comfortabel voelt, zonder volledig voorbij te gaan aan de voordelen van gebruik van smart devices zoals tussentijds nagaan van eventuele veranderingen in lesrooster en eenvoudig contact hebben met derden.

Kortom, het beleid is bedoeld om onze school een plek te laten zijn maken waar leerlingen zich kunnen ontwikkelen in een omgeving die hen rust en veiligheid biedt en bijdraagt aan kunnen focussen op het onderwijsaanbod door de leerlingen.

#### 6: Verbinding met onze visie

Het beleid sluit aan bij onze onderwijsvisie: Vonk Hoorn vmbo creëert een veilige ontmoetings- en oefenplaats om samen te leren, te werken en te leven. We begeleiden leerlingen naar hun examen en het leven. Voor ons is dit een essentiële basis om te werken aan de onderwijsdoelen: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Meer informatie hierover is te vinden in de schoolgids van de school, deze is gepubliceerd op de website.

## 7: Omvang

Dit beleid richt zich op een verbod voor apparaten van leerlingen. Apparaten van school die ingezet worden voor schooldoeleinden vallen buiten dit verbod. Voor apparaten van medewerkers is een aparte paragraaf opgenomen (zie 10. Medewerkers).

## 8: Uitzonderingen

Er zijn drie uitzonderingen op het verbod:

- Medische redenen\*: Voor leerlingen met bepaalde medische aandoeningen kan een smartphone of ander slim apparaat noodzakelijk zijn om hun gezondheid te monitoren of om in geval van nood medische hulp in te schakelen.
- Onderwijsdoeleinden: Smartphones of andere smart devices kunnen ingezet worden voor onderwijsdoeleinden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan digitale geletterdheid waarbij leerlingen leren om veilig en effectief met slimme apparaten te werken. Hiervoor kunnen ook apparaten van leerlingen zelf ingezet worden, alleen als de docent dit heeft aangegeven.
- Situaties ter beoordeling van de schoolleiding: Niet alle situaties waarbij een smartphone een belangrijke rol kan spelen, kunnen van tevoren bedacht worden. In deze situaties beoordeelt de schoolleiding of er een uitzondering op het verbod gemaakt dient te worden.

*\*) Een leerling die dit betreft, moet hiervoor een verzoek indienen bij de teamleider. De teamleider beoordeelt, na overleg met de ouders en waar nodig met het ondersteuningsteam, het verzoek, ook wat betreft de eventuele looptijd. Wanneer het verzoek wordt ingewilligd worden de afspraken vastgelegd in het leerlingvolgsysteem (Somtoday).*

## 9: Sancties

Wanneer een leerling de regels overtreedt kan hier een sanctie op volgen. Hierbij houdt de school er rekening mee dat smart devices eigendom zijn van de leerling. De school zal geen apparaten van leerlingen afpakken, maar kan een leerling wel verzoeken deze in te leveren voor een redelijke duur. De leerling blijft eigenaar van het apparaat en alle gegevens die hierop staan. De school zal zich nooit, zonder toestemming, toegang verschaffen tot het apparaat van de leerling.

Hoe gaan we om met een leerling als hij of zij wordt zichtbaar of hoorbaar wordt gesignaleerd met een telefoon onder lestijd en/of tijdens leswisseling?

Tijdens de les en/of leswisseling:

- De medewerker vraagt de leerling om het device in te leveren en geeft deze af aan de leerlingcoördinator. De leerling vervolgt zijn of haar lesrooster.
- De leerlingcoördinator maakt hiervan een notitie in Somtoday.
- Na afloop van het dag kan de leerling zijn of haar device ophalen bij de leerlingcoördinator. Het moment waarop is afhankelijk van de fase van escalatie die van kracht is voor de leerling.

### ***(De)-escalatieladder***

#### Eerste keer

De leerlingcoördinator gaat in gesprek met de leerling en maakt een notitie in Somtoday.  
De leerling kan zijn of haar device ophalen na afloop van het lesrooster.

#### Tweede keer

De leerlingcoördinator gaat in gesprek met de leerling en maakt een notitie in Somtoday.  
De leerling kan zijn of haar device ophalen vanaf 16:10 uur.

#### Derde keer of meer

De leerlingcoördinator maakt een notitie in Somtoday en nodigt leerling en ouders uit voor een gesprek (mentor in cc).  
De leerling kan zijn of haar device ophalen vanaf 16:10 uur.

Leerlingbegeleider en mentor overleggen wie aanwezig is bij het gesprek met leerling en ouders en bespreken mogelijke sanctie-scenario's. Dit maatwerk, mede afhankelijk van eventuele zorgen over andere gedragingen van de leerling en afhankelijk van de tijd tussen smart device-incidenten. De op te leggen sanctie is eveneens maatwerk en mede afhankelijk van het gesprek.

## **10: Medewerkers**

Medewerkers hebben hun smartphone en andere smart devices nodig om hun werkzaamheden uit te kunnen voeren. Denk hierbij aan het gebruik van 2-staps verificatie of kunnen communiceren in het geval van een acute en/of noodsituatie. Van medewerkers mag verwacht worden dat zij het goede voorbeeld geven, 'practice what you preach'. Medewerkers gebruiken hun smartphone en andere smart devices in de school en tijdens schooltijd alleen voor doeleinden die passen bij hun werkzaamheden.

## **11: Digitale geletterdheid**

We vinden het belangrijk dat de leerlingen digitaal geletterdheid de school verlaten. Dit betekent onder andere dat zij hebben geleerd hoe smart devices ons leven beïnvloeden, welke kansen ze bieden en welke risico's deze apparaten met zich meebrengen. Het verbod staat dit leren niet in de weg.

## **12: Communicatie & evaluatie**

### *Communicatie*

Dit beleid is weergegeven conform wat al goed gebruik is in de school. Vanaf schooljaar 2025-2026 is het beleid ook te vinden via een link in de schoolgids naar de website en via de website zelf.

### *Evaluatie*

Dit beleid wordt periodiek geëvalueerd met het team, de leerlingenraad en de vestigingsouderraad en waar nodig bijgesteld.