

## Dyslexie/dyscalculie – Aangepaste examenafname in het mbo

Voor studenten met dyslexie en/of dyscalculie is het mogelijk om in aanmerking te komen voor extra faciliteiten/aanpassingen tijdens examens.

### Faciliteiten voor examens

De examencommissie (EC) hanteert voor het toekennen van faciliteiten de volgende bronnen:

- de rapportage *Special needs rekenen: Examinering voor studenten met een ondersteuningsvraag* van de Coöperatie Examens mbo (zie [examensmbo.nl](http://examensmbo.nl));
- de brochure *Special Needs Special* van het College voor Toetsen en Examens (zie [examenbladmbo.nl](http://examenbladmbo.nl)).

Waarin de rapportage en de brochure niet voorzien, beslist de EC.

Voorbeelden van faciliteiten (afhankelijk van het soort examen) zijn:

Dyslexie:

- Extra tijd: 25%
- Spellingscontrole (bij TOA-examens schrijven, niet bij centrale examens)
- Verklanking met koptelefoon (bijv. met ReadSpeaker)

Dyscalculie:

- Fysieke rekenmachine

Bij de start van de opleiding moeten studenten bij de administratie een officieel erkende dyslexie- of dyscalculieverklaring inleveren. De administratie voegt deze verklaring toe in Eduarte.

Vóór 15 november en vóór 15 maart zal de ondersteuningscoördinator een actuele lijst met namen en het soort aangepaste examenafname maken en aan de EC mbo aanleveren voor vaststelling.

Het besluit van de EC wordt gedeeld met de ondersteuningscoördinator en de examenadministratie, die zorg draagt voor opname van het EC-besluit in EduArte. Ook ontvangt de student een schriftelijke bevestiging van het besluit van de EC.

### Vermelding in EduArte

De ondersteuningscoördinator en examenadministratie van de betreffende vestiging dragen zorg voor opname van het EC-besluit in EduArte en vermelden in EduArte, zorgvierkant, of een student dyslectisch is of dyscalculie heeft. Op basis hiervan kent de examenadministratie extra faciliteiten/aanpassingen toe bij taal-, reken- en kennisexamens. Ook brengt de examenadministratie de surveillant van de aangepaste examenafname op de hoogte.

### Taalexamens

Voor talen wordt geëxamineerd op de 5 subvaardigheden; lezen, luisteren, gesprekken voeren, spreken en schrijven. Nederlands en Engels lezen en luisteren worden geëxamineerd met centraal ontwikkelde digitale examens. De overige subvaardigheden worden geëxamineerd met instellingsexamens.

### Rekenexamens

#### Vanaf cohort 2022-2023

Niveau 2, 3 en 4

Rekenen wordt vanaf cohort 2022-2023 met instellingsexamens van de Coöperatie Examens mbo op niveau 2, 3 en 4 geëxamineerd. Ook telt het rekenexamen vanaf 1 augustus 2022 mee in de zak- en slaagregeling. Daarnaast zijn er geen aangepaste examenafnames meer voor leerlingen met dyscalculie of ernstige rekenproblemen.

### *Niveau 1*

Voor Entreestudenten geldt vanaf cohort 2022-2023 dat het meten van hun rekenontwikkeling een wettelijke eis is. Entreestudenten met dyslexie en/of dyscalculie kunnen (net zoals studenten niveau 2, 3 en 4) in aanmerking komen voor extra faciliteiten/aanpassingen bij de afname van deze examens.

### **Cohorten vóór 2022-2023**

Eerdere cohorten maken verder gebruik van de centrale examens van het College voor Toetsen en Examens op niveau 2F (niveau 1, 2 en 3) en 3F (niveau 4). Ook kunnen studenten met dyscalculie of ernstige rekenproblemen uit deze cohorten verder in aanmerking komen voor het maken van de aangepaste examens 2ER (voor studenten niveau 1, 2 en 3 met dyscalculie/ernstige rekenproblemen), 3ER (voor studenten niveau 4 met dyscalculie/ernstige rekenproblemen) en 2A (eenvoudiger examen voor studenten niveau 1 en 2 die in het algemeen moeite hebben met rekenen).

### **Kennisexamens**

Voor kennisexamens wordt extra tijd toegekend.

### **Proeve van bekwaamheid**

Tijdens de Proeve van Bekwaamheid kan het voorkomen dat er teksten gelezen moeten worden. Ook hiervoor kan de student een aanvraag doen voor extra en/of aangepaste faciliteiten die hij\* nodig heeft voor het uitvoeren van de PvB. Als algemeen criterium geldt dat het examen moet voldoen aan toetstechnische eisen van validiteit en betrouwbaarheid. Ook mag het niveau en de doelstelling van de aangepaste examenafname niet afwijken van de reguliere doelstellingen en het niveau van het reguliere examen.

### **Uitzonderingen**

Uitzonderingen worden te allen tijde voorgelegd aan de EC via de ondersteuningscoördinator op de mbo-vestiging.

\*Waar 'hij' staat, kan ook 'zij', 'die' en 'hen' gelezen worden.