

Vak	Nederlands
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examen-eenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving leesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkenbaar
01	Spreekvaardigheid	lj4 - 3	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid (moet op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Spreken en gesprekken. Je kan: - betrouwbare informatie verzamelen; - een informerende presentatie maken; - sprekerstypen herkennen; - herkennen of spreek- en gespreksvaardigheid belangrijk is in een beroep; - zelfstandig presenteren; - hulpmiddelen bij een presentatie gebruiken; - een spreekplan maken; - contact met het publiek maken.	MT	15 min.	1	Cijfer	Nee
02	Kijk- en luistervaardigheid	lj4 - 2	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid (moet op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Kijken en luisteren. Je kan: - kritisch kijken en luisteren; - aantekeningen maken; - non-verbale communicatie herkennen; - kijk- en luisterstrategieën gebruiken; - een kijk- en luistertoets voorbereiden; - het onderdeel tekstbegrip in een kijk- en luistertoets voldoende begrijpen; - meerkeuzevragen in een kijk- en luistertoets goed beantwoorden; - het onderdeel fictie in een kijk- en luistertoets voldoende begrijpen; - het onderdeel kritisch kijken en luisteren in een kijk- en luistertoets voldoende begrijpen.	ST	135 min.*1	1	Cijfer	ja
03	Leesvaardigheid	lj4 - 1	NE/K/6 Leesvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Lezen. Je kan: - benoemen waarom leesvaardigheid belangrijk is; - open vragen en meerkeuzevragen beantwoorden; - leesstrategieën toepassen; - de functies van de inleiding en het slot herkennen; - een tussenkop boven een tekstdeel kiezen; - de hoofdgedachte van een tekst bepalen; - tekstverbanden en signaalwoorden herkennen; - het tekstdoel bepalen; - hoofd- en bijzaken herkennen; - onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken; - hoofdzaken ordenen; - benoemen wat de functie van beeld in een advertentie is; - de doelgroep van een advertentie bepalen; - het tekstdoel van een advertentie bepalen; - het verschil tussen commerciële en ideële reclame benoemen; - zoekend lezen.	ST	90 min.	1	Cijfer	Ja

04	Schrijfvaardigheid	Ij4 - 3	NE/K/7 Schrijfvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Schrijven. Je kan: - een zakelijke brief schrijven; - een zakelijke e-mail schrijven; - de conventies van een zakelijke brief en e-mail toepassen; - een artikel schrijven; - de conventies van een artikel toepassen; - gebruikmaken van bronnen; - een verslag schrijven; - een tekst indelen in een inleiding, kern en slot; - signaalwoorden en -zinnen gebruiken; - een onderzoeksverslag schrijven; - een formulier invullen.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
05	Fictie	Ij4 - 3	NE/K/8 Fictie (moet op SE) NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie.	De kandidaat kan: - verschillende soorten fictiewerken herkennen - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten - kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen - relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren - een persoonlijke (schriftelijke) reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van tevoren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>* 1 Afhankelijk van de leverancier van de toetsen in Woots.</p> <p>03 & 04 zijn herkansbaar als schriftelijke toets, hiervoor wordt een b-versie ingezet.</p> <p>03 & 04 het schoolexamen kan worden afgenomen op papier of in Woots.</p> <p>PTA-onderdeel 05 dient met een V(oldoende) of G(oed) afgesloten te worden. Tevens telt deze niet mee voor de berekening van het gemiddelde.</p> <p>De volgende eindterm komt terug in het PTA LOB: NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken.</p> <p>De volgende eindtermen komen terug in het PTA Profielwerkstuk: NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. NE/V/3 Vaardigheden in samenhang.</p> <p>De volgende eindtermen komen terug in alle schoolexamens: NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</p>								
eindcijfer	Berekening eindcijfer Nederlands: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Eigen methode / Nieuw Nederlands / Talent. Afhankelijk van de gebruikte methode op de vestiging, geeft de docent aan welke pagina's er precies bestudeerd moeten worden voor de verschillende PTA-onderdelen.								

Vak	Engels
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Exameneneenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen?	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Writing Matters	Ij4 - 1	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid (moet op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE)	De leerling kan: •(persoonlijke) gegevens verstrekken. •een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. •een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen. •op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Lesstof: Schrijven Blz. 127 t/m 130.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Watching and Listening	Ij4 - 2	MVT/K/5 Luister en kijkvaardigheid. (mag op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden. (moet op SE)	De leerling kan: •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. De kandidaat kan •anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. Kijk- en luistertoets; Kijk-en luistertoets Cito niveau GT met officiële normering. Blz. 126 van tekstboek	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
03	Speaking Matters	Ij4 - 3	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid. (moet op SE) MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. (moet op SE) MVT/K/1 Oriënteren op werken en leren. (moet op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden. (moet op SE)	De leerling kan: •naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. •uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. •een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. Gespreksvaardigheid Taaldorp: diverse situaties. Blz 126+127 van tekstboek.	MT	30 min.	1	Cijfer	Nee*
04	Reading Matters	Ij4 - 3	MVT/V/1 Leesvaardigheid. (mag op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden. (moet op SE)	De leerling kan: •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken verbanden tussen delen van een tekst aangeven. Lezen korte en lange teksten op B1 niveau. Blz. 124 t/m 126	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Herkansingen van schrijfvaardigheid en leesvaardigheid zijn schriftelijk. *Het is voor de leerling verplicht deze toets te maken of te herkansen (bij een geconstateerde onregelmatigheid) MVT/K/3 komt bij alle toetseenheden terug.								
eindcijfer	Berekening eindcijfer Engels: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Stepping Stones 7e editie								

Vak	Wiskunde
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen?	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Portfolio	Ij3 - 1 t/m 4	WI/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE) WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek (moet op SE) WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten (moet op SE) W/V/2 Verrijksopdrachten (moet op SE) W/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op SE)	Je ontvangt een grote opdracht Statistiek waarin je de verschillende vormen van statistische weergaven gaat verwerken. Je kan... - een lijndiagram maken, - een staafdiagram maken, - een cirkeldiagram maken, - rekenen met centrummaten, - een steelbladdiagram maken, - een turftabel maken, - een frequentietabel maken, - een beelddiagram maken, - een graaf lezen en maken.	HO	300 min.	0	O/V/G	Nee
02	Verbanden	Ij4 - 1	WI/K/4 Algebraïsche verbanden (mag op SE)	Bestudeer hoofdstuk 1 en hoofdstuk 4 uit boek 4A en hoofdstuk 7 uit boek 4B. Je kan... - rekenen met een lineair verband, kwadratisch verband, wortelverband, evenredig verband en omgekeerd evenredig verband, machtsverband, - lineaire formules maken bij een tabel, grafiek en verhaal, - grafiek maken bij een lineair verband, kwadratisch verband, wortelverband, evenredig verband en omgekeerd evenredig verband, machtsverband, - horizontale en verticale grafiek tekenen, - inkleppen met een formule, - snijpunt vinden met inkleppen met een dubbele tabel, - snijpunt vinden met de balansmethode, - het minimum en maximum, de periode, evenwichtsstand, amplitude en frequentie bepalen bij een periodiek verband, - periodiek verband doortekenen, - een som- en verschilformule maken, - een som- en verschilgrafiek tekenen, - x-coördinaat snijpunt bepalen, - een exponentiële formule maken bij een tabel, - een exponentiële formule maken via het groeipercentage, - rekenen met een exponentiële formule, - inkleppen met een exponentiële formule, - de verdubbelings- en halveringsstijd berekenen bij een exponentiële formule.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja

03	Vlakke meetkunde	Ij4 - 2	<p>W/I/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde (moet op SE)</p> <p>W/I/K/6 Meetkunde (mag op SE)</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 2 uit boek 4A en hoofdstuk 6 uit boek 4B. Je kan...</p> <ul style="list-style-type: none"> - de soorten driehoeken benoemen, - de eigenschappen van de driehoeken gebruiken, - de soorten vierhoeken benoemen, - de eigenschappen van de vierhoeken gebruiken, - hoeken berekenen in een driehoek, - hoeken berekenen in een vierhoek, - symmetrieassen tekenen of benoemen, - de kleinste draaihoek berekenen van een figuur, - een deellijn tekenen, - driehoeken op ware grootte tekenen, - vierhoeken op ware grootte tekenen, - de Stelling van Pythagoras toepassen, - gelijkvormige figuren herkennen, - de vergrotingsfactor berekenen en gebruiken, - de oppervlakte van driehoeken berekenen, - de oppervlakte van vierhoeken berekenen, - de oppervlakte van (delen van) cirkels berekenen, - de oppervlakte van samengestelde figuren berekenen, - de omtrek van vlakke figuren berekenen, - hoeken berekenen met sinus, cosinus en tangens, - zijden berekenen met sinus, cosinus en tangens, - de hoogtelijnmethode toepassen 	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
04	Rekenen en Ruimte meetkunde	Ij4 - 3	<p>W/I/K/5 Rekenen, meten en schatten (mag op SE)</p> <p>W/I/K/6 Meetkunde (mag op SE)</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 5 uit boek 4A en hoofdstuk 8 uit boek 4B. Je kan...</p> <ul style="list-style-type: none"> - de eenheden van lengte omrekenen, - de eenheden van oppervlakte omrekenen, - de eenheden van tijd omrekenen, - de eenheden van snelheid omrekenen, - de eenheden van gewicht omrekenen, - de eenheden van inhoud omrekenen, - grote getallen voluit schrijven in cijfers, - grote getallen in woorden schrijven, - grote en kleine getallen in de wetenschappelijke notatie schrijven, - de wetenschappelijke notatie voluit schrijven als getal, - vuistregels toepassen, - schattend rekenen, - procenten berekenen, - procenten maken, - een koershoek meten en tekenen, - rekenen met schaal, - rekenen met een schaallijn, - onbekende schaal berekenen - een hoogtekaart aflezen, - een verticale doorsnede tekenen, - de aanzichten van een figuur benoemen, - de aanzichten van een figuur tekenen, - de coördinaten bij een landkaart bepalen, - de coördinaten bij een ruimtefiguur bepalen, - de 7 soorten ruimtefiguren benoemen en herkennen, - de uitslag van een ruimtefiguur tekenen, - de oppervlakte van (samengestelde) ruimtefiguren berekenen, - de omtrek van vlakke figuren berekenen, - de inhoud van (samengestelde) ruimtefiguren berekenen, - de eenheden van inhoud omrekenen, - de oppervlakte vergroten met de vergrotingfactor, 	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>De volgende eindterm komt terug in het PTA LOB: W/I/K/1 Oriëntatie op leren en werken (moet op SE)</p> <p>De kandidaat kan: – zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij – een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk. PTA-onderdeel 01 dient met een V(oldoende) of G(oed) afgesloten te worden. Tevens telt deze niet mee voor de berekening van het gemiddelde.</p>								
eindcijfer	Berekening eindcijfer wiskunde: (02 + 03 + 04) : 3 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Moderne wiskunde 13de editie								

Vak	Economie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineerheden: Wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Consumentenorganisaties	Ij3	EC/K/4A consumptie (mag op SE) EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (moet op SE)	Boek 3A: Hoofdstuk 1, blz. 8 tot en met 42; Je leert hier over de verschillende consumentenorganisatie, het tot stand komen van consumptie en de groei. Daarnaast leer je over vraag en aanbod op een markt en de marktwerking. Je kan gebruik maken van consumenteninformatie: bijvoorbeeld het gebruik van: een vergelijkend warenonderzoek, consumententijdschriften en rubrieken, productinformatie, websites voor consumenten, consumentenorganisaties, keurmerken.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Natuur en milieu	Ij3	EC/K/8 natuur en milieu (moet op SE)	Je maakt in tweetal een presentatie over het milieu. Je kunt kiezen uit verschillende onderwerpen die betrekking hebben op het milieu. Je maakt hierbij gebruik van boek 3B hoofdstuk 6, blz. 42 tot en met 64. In de les krijg je de rubrieken waarin je kunt zien waaraan je werk moet voldoen.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Arbeid en productie	Ij4 - 1	EC/K/5A Arbeid en productie (mag op SE) EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven (moet op SE)	Boek 4A: Hoofdstuk 1, Blz. 8 tot en met 42 Je leert hier over het stand komen van verschillende productie en productiefactoren. Je leert hoe een bedrijf omgaat met resultaten. Ook leer je de verschillende marktvormen. Daarnaast leer je wat vraag naar arbeid is en aanbod van arbeid is. Je leert over de conjunctuur en de verschillende soorten werkloosheid.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
04	Overheid en bestuur	Ij4 - 2	EC/K/6 Overheid en bestuur (mag op SE)	Boek 4A: Hoofdstuk 3, Blz. 86 tot en met 118. je leert alles over de bijkomende kosten zoals belastingen, premies en tot standkoming van de miljoenennota en staatschuld. Je leert verder hoe de overheid aan zijn geld komt en wat te doen bij een tekort op de begroting. Boek 3B: Boek 3A: Hoofdstuk 5, blz. 7 tot en met 34. Je leert hier zaken over de overheid zoals de collectieve en particuliere sector. Hoe de overheid de sociale zekerheid voor jongeren en ouderen regelt en financiert.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
05	Internationale ontwikkelingen	Ij4 - 3	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen (mag op SE)	Boek 4B: Hoofdstuk 5 en 6, blz. 8 tot en met 80. Je leert hoe Nederland met andere landen handelt. Je leert hier ook over de samenwerking tussen de EU om de handel hier tussen te bevorderen. Ook leer je hoe Nederland onze werkgelegenheid wilt behouden. Je leert hier ook over ontwikkelingshulp voor ontwikkelingslanden en de oorzaken van armoede.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>In alle 'ST'-toetsen van het vak economie zitten de volgende eindtermen: EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken; De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij. EC/K/2 Basisvaardigheden; De kandidaat kan de basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie; De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.</p>								
eindcijfer	Berekening eindcijfer SE: toetscode (01 + 03 + 04 + 05) : 4 = eindcijfer SE (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Economisch Bekeken, Malmberg.								

Vak	Biologie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkenbaar
01	Cellen en stevigheid	Ij3	BI/K/4 Cellen staan aan de basis (mag op SE) BI/K/8 Houding, beweging en conditie (moet op SE)	H1: Organen en cellen, basisstof 1,2,4,5,6 H5: Stevigheid en beweging, basisstof 1,2,3,4,5,6 De bouw van cellen van de vier rijken; ligging van organen en orgaanstelsels in het lichaam; bouw en werking van het skelet en de spieren; herkennen en voorkomen van blessures; uitvoeren van onderzoek.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Voortplanting, erfelijkheid en evolutie	Lj3	BI/K/12 Van generatie op generatie (mag op SE) BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie (mag op SE)	H2: voortplanting en sexualiteit, basisstof 1,2,3,4,5,8 H3: Erfelijkheid en evolutie, basisstof 1,2,3,4,5,6,7,8 Voortplantingsstelsel van de man + promeire/secundaire geslachtskenmerken Voortplantingsstelsel van de vrouw + primaire/secundaire geslachtskenmerken Bevruchting, zwangerschap en geboorte Erfelijkheidsonderzoek Genotype, fenotype en genen Kruisingen en stambomen Evolutie en verwantschap, stambomen DNA-technieken	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
03	Duurzaam leven	Ij3	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving (moet op SE) BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op SE)	H7: Duurzaam leven Je werkt een milieuprobleem uit	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Practicum	Ij3	BI/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE) BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie (moet op SE)	Je gaat o.a.: een microscopisch preparaat maken een tekening maken volgens de tekenregels bij biologie een onderzoekje opstellen en uitvoeren een verslag schrijven van het onderzoek	PO	120 min.	1	Cijfer	Ja
05	Organismen en hun samenhang	Ij4 - 1	BI/K/5 Schimmels en bacterien; nuttig en soms schadelijk (moet op SE) BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend (mag op SE)	H4: Ordening, basisstof 3 H6: Ecologie, basisstof 1,2,3,4,5,6 H9: Planten, basisstof 1 t/m 7 De rol van bacterien en schimmels in de natuur en ons dagelijks leven; bouw van planten; samenhang van planten, dieren, bacterien en schimmels; voedselketens, aanpassingen van planten en dieren aan hun omgeving.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja

06	Opname, opslag en uitscheiding	lj4 - 3	BI/K/9 Het lichaam in stand houden; voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (mag op SE) BI/K/10 Bescherming (moet op SE)	H12: Voeding en vertering, basisstof 1 t/m 6 H13: Transport en afweer, basisstof 1 t/m 7 H14: Gaswisseling en uitscheiding, basisstof 1 t/m 7 Bouw, functie en werking van het verteringsstelsel, de bloedsomloop en het ademhalingsstelsel; de samenwerking tussen deze orgaanstelsels; verspreiding van (infectie)ziektes; bouw, functie en werking van het afweerstelsel.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>De exameneenheid BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken komt terug in het PTA LOB.</p> <p>De exameneenheden BI/K/2 Basisvaardigheden en BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie, komen in elk PTA onderdeel terug.</p> <p>PTA-onderdeel 03 dient met een V(oldoende) of G(oed) afgesloten te worden. Tevens telt deze niet mee voor de berekening van het gemiddelde.</p>								
eindcijfer	Berekening eindcijfer SE biologie: (01 + 02+ 04 + 05 + 06) : 5 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Biologie voor jou, 7e editie MAX								

Vak	NaSk 1
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Exameeneenhede n: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen?	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Het weer	Ij3	NASK1/K/12 Het weer (moet op het SE)	H2 Het weer: blz 70 t/m 121 Je kan: - de temperatuur en luchtdruk meten en herkent deze in een weersverwachting. - het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven aan de hand van stijgende en dalende lucht, condensatie, verdamping en ontlading. - het (versterkte) broeikaseffect uitleggen en wat de gevolgen hiervan zijn voor Nederland en de wereld. Er wordt een verslag gemaakt aan de hand van een opdrachtenboekje. Per onderdeel kan de leerling punten scoren. Het aantal behaalde punten bepaald het cijfer.	PO	300 min.	1	Cijfer	Nee
02	Licht + Straling	Ij3	NASK1/K/7 Licht en beeld (moet op het SE) + NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming (moet op het SE)	H5 Licht: blz 6 t/m 69 Je kan: - spiegelbeelden en schaduwen tekenen. - de toepassing van lichtbronnen herkennen en benoemen. - soorten lichtbundels herkennen en benoemen. - soorten lenzen herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - aan de hand van lichtstralen beelden construeren. - oogafwijkingen herkennen en hiervan de gevolgen beschrijven. - de bouw van het oog uitleggen en de werking beschrijven. - aangeven hoe kleuren ontstaan en hoe wij kleuren zien. - infrarode en ultraviolette straling herkennen als niet zichtbare straling en je beschrijft de werking van een aantal toepassingen .	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
03	Materie + Straling	Ij3	NASK1/K/10 Bouw van Materie (moet op het SE) + NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming (moet op het SE)	H2 Het weer: blz 70 t/m 103 + H4 blz. 186 t/m 195 en blz. 220 t/m 231 + H8 Atomen en straling: blz 194 t/m 241 Je kan: - faseveranderingen uitleggen aan de hand van het deeltjesmodel - beschrijven hoe temperatuur en faseveranderingen invloed hebben op druk en het deeltjesmodel. - berekeningen maken met graden Celcius en graden Kelvin. - verschillende scheidingsmethodes beschrijven. - zuivere stoffen en mengsels beschrijven. - een reactieschema begrijpen en maken aan de hand van begin- en eindsstoffen - de bouw van een molecuul uitleggen, protonen, neutronen en elektronen. - het begrip isotopen uitleggen. - basisonderdelen begrijpen van het periodiek systeem der elementen. - verschillende soorten straling beschrijven en de uitwerking van deze straling uitleggen. - de volgende begrippen uitleggen: natuurlijke en kunstmatige radioactiviteit, radioactief verval, activiteit, halfwaardetijd/halveringstijd en de geigerteller. - alfa-, bèta- en gammastraling beschrijven met het bijbehorend doordringend vermogen en eventuele toepassing van deze straling uitleggen. - veiligheidsmiddelen en maatregelen voor bescherming van uitwendige en inwendige straling uitleggen.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja

04	Krachten en Werktuigen	Ij4 - 2	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid (mag op het SE)	<p>H10 Krachten: blz 66 t/m 123 + H14 Werktuigen: blz 68 t/m 131</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschillende krachten herkennen en benoemen. - krachten meten en tekenen met het gebruik van een krachterschaal. - de zwaartekracht op een voorwerp berekenen. - verschillende keuzes maken voor geschikte bouwmaterialen en deze beargumenteren. - krachten samenstellen en de resultante kracht berekenen van krachten en het construeren van een samengestelde kracht. - krachten ontbinden; het ontbinden van een enkele kracht in 2 assen en het bepalen van de grootte van deze krachten. - bij hefboomen in evenwicht uitleggen op welke manier met een kleine kracht een grote kracht wordt uitgeoefend en omgekeerd en hiervan voorbeelden noemen. - hefboomen gebruiken in combinatie met massamiddelpunt. - uitleggen hoe bij een katrol de richting van de kracht omgekeerd kan worden en de grootte van de kracht verminderd kan worden. - het begrip druk uitleggen, hiervan toepassingen noemen en berekeningen maken met druk, kracht en oppervlak 	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
05	Elektriciteit en Schakelingen	Ij4 - 1	NASK1/K/5 Elektrische energie (mag op het SE)	<p>H9 Schakelingen blz 6 t/m 65 + H12 Elektriciteit: 202 t/m 267.</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen. - het principe van een gesloten stroomkring toepassen in serie en parallelschakelingen. - de wet van Ohm toepassen. - het principe van geleiders en isolatoren uitleggen en deze ook herkennen. - berekeningen maken met elektrisch vermogen en capaciteit. - de werking van elektromagnetisme, wisselspanning, gelijkspanning uitleggen en de werking van een dynamo beschrijven. - de werking van een transformator uitleggen en de primaire of secundaire spanning berekenen en ook de effecten die dit op de andere grootheden heeft berekenen. - de veiligheidsmaatregelen in de huisinstallatie herkennen, de werking van deze veiligheidsmaatregelen en tegen welk gevaar deze beschermen uitleggen. - berekenen van de vervangingsweerstand in een serie- en parallelschakeling, waarde van een weerstand bepalen aan de hand van tabel 13, "Kleurcodes van weerstanden" - de werking van de LED, NTC en LDR uitleggen en de toepassingen beschrijven. - de werking van sensoren, verwerkers, actuatoren uitleggen, de werking van de componenten reedcontact en het relais uitleggen en deze toepassen in een schakelschema. - de werking van condensatoren uitleggen en de toepassing beschrijven. 	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
06	Bewegen + Kracht en Bewegen	Ij4 - 3	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid (mag op het SE)	<p>H15 Bewegingen: blz 132 t/m 199 + H16 Kracht en beweging: blz 200 t/m 261</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de gemiddelde snelheid berekenen van een bewegend voorwerp. - de versnelling en vertraging uitrekenen. - (s, t)- en (v,t)-diagrammen van bewegingen maken en in samenhang bewegingen met constante snelheid, eenparig versnelde, vertraagde en andere bewegingen uitleggen. - omstandigheden herkennen die invloed hebben op de veiligheid tijdens het rijden. - maatregelen uitleggen die de nadelige effecten van een botsing verminderen. - veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen, je past deze toe en je verklaart verschijnselen van traagheid. - gegevens uit bronnen over bewegingen of botsingen selecteren en verwerken. - het begrip arbeid uitleggen en hiermee berekeningen maken. 	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja

07	Stoffen en Materialen	Ij4 - 3	NASK1/K4 Stoffen en materialen (mag op het SE)	H4 Stoffen: blz 182 t/m 243 + H7 Materialen: blz 136 t/m 193 (3e klas boek) Je kan: - een verband leggen tussen soorten materialen, hun eigenschappen en praktische toepassingen in het dagelijks leven en bij beroepssituaties. - stoffen aan de hand van ten minste een aantal stoffeigenschappen herkennen zoals: Fase(vast, vloeibaar of gasvormig), kleur, geur, oplosbaarheid in water, kookpunt, smeltpunt, geleiding van elektriciteit, dichtheid. - de gevaren van stoffen voor de mens uitleggen en je laat dit zien doordat je veilig werkt en verantwoord om gaat met deze stoffen. - herkennen hoe bij de keuze van stoffen en materialen rekening kan worden gehouden met effecten voor het milieu - manieren om verantwoord met afval om te gaan benoemen. - processen uit het dagelijks leven herkennen als onomkeerbare, chemische reacties. - uitleggen wanneer en waarom een voorwerp zinkt, zweeft of drijft met behulp van het begrip dichtheid en past dit toe met berekeningen - de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen. - het gedrag van atomen en moleculen herkennen in de verschillende fasen waarin stoffen voorkomen. - de bouw van een atoom beschrijven.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 dagen van te voren op de hoogte gebracht van het afname-moment van een toets. Eindterm Nask1/K9 wordt twee keer afgetoetst binnen het PTA. Zoals te zien onder de lesstof is dat een deel van de eindterm hoort bij toets 4 en het overige deel wordt getoetst in 6. Eindterm Nask1/K11 wordt twee keer afgetoetst binnen het PTA. Zoals te zien onder de lesstof is dat een deel van de eindterm hoort bij toets 2 en het overige deel wordt getoetst in 3. Voor herkansingen is de afnamevorm een ST. Voor de PO's geldt afnamevorm een PO. In alle 'ST' toetsen die je voor NaSk1 maakt zitten de volgende onderdelen verwerkt: Basisvaardigheid (Nask1/K2): Je kan je oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij. Leervaardigheid (Nask1/K3): Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.								
eindcijfer	berekening eindcijfer SE: (01+02+03+04+05+06+07) : 7 = eindcijfer								
methode	Nova Nask 1 (MAX)								

Vak	Spaans
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Schrijfvaardigheid	Ij4 - 1	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid (moet op SE)	Schrijfvaardigheid ERK A2 niveau: opdrachten escribir españo van ieder hoofdstuk en extra schrijfp opdrachten in de les. Schrijfstrategie: persoonlijke mail/brief.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Luister- en kijkvaardigheid	Ij4 - 2	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid (moet op SE)	Luister- en kijkvaardigheid ERK A2 niveau : opdrachten Escuchar y Ver. Luisterstrategie vóór en tijdens het luisteren. CITO kijk & luistertoets.	ST	60 min.	1	Cijfer	Nee
03	Gespreksvaardigheid	Ij4 - 3	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid (moet op SE)	Gespreksvaardigheid ERK A2 niveau: opdrachten yo hablo españo van ieder hoofdstuk en extra oefenmateriaal uit de les. Communicatiestrategieën Gespreksvaardigheid is deelname aan een gesprek.	MT	20 min.	1	Cijfer	Nee
04	Leesvaardigheid	Ij4 - 3	MVT/V/1 leesvaardigheid (moet op het SE)	Leesvaardigheid ERK A2 niveau: opdrachten Leer, lessen van ieder hoofdstukken en oefenen met oudere eindexamens. Vaardigheidstoets met multiple choice en open vragen. Strategieën voor alle voorkomende examenvragen.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
05	Taalportfolio	Ij4 - 3	MVT/K/1 Leesvaardigheid (moet op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE) MVT/K/3 Kennis van land en samenleving (mag op SE) MVT/K/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op SE) MVT/K/5 Vaardigheden in samenhang (mag op SE)	In een taalportfolio hou je de vorderingen bij en kun je voorbeelden opnemen van wat je allemaal in de vreemde taal gedaan hebt. Dat kunnen bijvoorbeeld brieven zijn die je geschreven hebt, je deelname aan een e-mailproject of een uitwisseling. Het taalportfolio bestaat uit 3 onderdelen: Talenpaspoort . Hierin staan de gegevens over jezelf: op welke scholen heb je gezeten, welke talen heb je geleerd, wat het niveau is, je behaalde diploma's, enzovoort. Taalbiografie : hierin hou je bij wat je met of in de taal gedaan hebt. Hierin vermeld je je taalvorderingen. De 'werkplaats', dus. Dit is ook het gedeelte waar je per vaardigheid aan kunt geven wat je niveau is, van A1 tot en met A2. Dossier : Hier bewaar je alles waarmee je aan anderen kunt laten zien wat je allemaal al gedaan hebt.	HO	120 min. (3 x 40)	0	O/V/G	Nee
Opmerkingen	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement geïnformeerd over de toetsing.</p> <p>Gespreksvaardigheid SE03 is deelname aan een gesprek en duurt ongeveer 20 minuten.</p> <p>MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken komt in de loop van het leerjaar aan bod.</p>								
methode	Paso Adelante								
Eindcijfer	Berekening eindcijfer SE Spaans: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								

Vak	Lichamelijke opvoeding 1
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkenbaar
01	Spel - Doelspel 3	Ij3	LO1/K/4: Spel LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking: - een slag- en loopspel, - drie doelspelen, - twee terugslagspelen, - één tik- en afgooispeel uitvoeren. Daarbij houd je aan de afgesproken regels, heb je oog voor veiligheid en voer je regelende taken uit. Hierbij volgt er voor het onderdeel doelspel 3 een beoordeling O/V/G, zodra je aan alle hierboven beschreven onderdelen hebt deelgenomen.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
02	Turnen	Ij3	LO1/K/5: Turnen LO1/K/2: Basisvaardigheden	Je gaat een turnactiviteiten uitvoeren en daarbij ga je adequaat om met risico's en help je mee bij regelende taken, waaronder hulpverleners.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Bewegen op muziek	Ij3	LO1/K/6: Bewegen op muziek LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen of samen met anderen een vorm van bewegen op muziek uitvoeren en daarbij ga je regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Atletiek - hardlopen	Ij3	LO1/K/7: Atletiek LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van: - hardlopen, - verspringen, - hoogspringen, - werpen uitvoeren. Daarbij ga je basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. Hierbij volgt er voor het onderdeel hardlopen een beoordeling O/V/G, zodra je aan alle hierboven beschreven onderdelen hebt deelgenomen.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
05	Zelfverdediging	Ij4	LO1/K/8: Zelfverdediging LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van zelfverdediging uitvoeren en daarbij ga je veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
06	Actuele bewegings-activiteiten	Ij4	LO1/K/9: Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die je kunt kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
opmerking	1. Leerlingen worden conform het examenreglement bij aanvang van het schooljaar op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een exameneenheid. 2. LO/K/1: Oriënteren op leren en werken. Deze exameneenheid wordt tijdens de lessen LOB behandeld en afgetoetst.								
eindcijfer	Bepaling eindcijfer SE: 01 t/m 06 moeten voldoende of goed zijn afgesloten. Eindresultaat voldoende (V) = alles voldoende en maximaal 2 x G Eindresultaat goed (G) = alles voldoende en minimaal 3 x G								
methode	Studiewijzer LO (vestigingsspecifiek) te vinden via Somtoday. In dit document wordt aangegeven voor welke activiteit er is gekozen en op welke manier er wordt beoordeeld.								

Vak	Lichamelijke Opvoeding 2
Leerjaar	Leerjaar 3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen? (moet op se)	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Atletiek – Hoogspringen	lj3-1	LO2/K/7 De kandidaat kan alleen en samen met anderen één spring uitvoeren. LO2/K/3 De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport.	Na de lessenreeks hoogspringen laat je in drie sprongen zien hoe goed je kunt hoogspringen. Hierbij wordt er gelet op techniek en hoogte. De techniek is gebaseerd op de Fosbury flop. Ter beoordeling van de techniek wordt er gebruikgemaakt van een rubrics. Ter beoordeling van de hoogte wordt er een gestandaardiseerde normering gebruikt.	PO	n.v.t.	3	Cijfer	Ja
02	Spel – Volleybal	lj3-1	LO2/K/4 De kandidaat kan samen met anderen twee terugslagspelen uitvoeren. LO2/K/3 De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport.	Tijdens de lessenreeks volleybal bouw je op naar een partijspel zes tegen zes. Hierbij speel je volgens de volleybalregels waarbij het samenspelen en komen tot gericht inplaatsen/afronden (smash) centraal staan. Ter beoordeling van de uitvoering wordt er gebruikgemaakt van een rubrics.	PO	n.v.t.	1	Cijfer	Ja
03	Turnen - Hangzwaaien	lj3-2	LO2/K/5 De kandidaat kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Tijdens de lessenreeks hangzwaaien bouw je op naar een serie bestaande uit een aantal elementen van hangzwaaien. Ter beoordeling van de uitvoering wordt er gebruikgemaakt van een rubrics.	PO	n.v.t.	3	Cijfer	Ja
04	Bewegen op Muziek - Djembé	lj3-2	LO2/K/6 De kandidaat kan twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren. LO2/K/9 De kandidaat kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren.	Tijdens de lessenreeks Djembé komen verschillende ritmes aanbod. Ter beoordeling van de uitvoering wordt er gebruikgemaakt van een rubrics.	HO	n.v.t.	0	NV/V	Ja
05	Samenleving en gezondheid - Tra	lj3-2	LO2/K/11 De kandidaat kan: - de betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid in ruime zin.	Toets gezond bewegen en trainen Tijdens de theorielessen LO2 krijg je les over gezond bewegen en de verschillende vormen van trainen. De lessen worden afgesloten met een toets over deze onderwerpen. Boek Sportitude: Hst 3, Gezond bewegen - 3.2 Bewegingsapparaat - 3.3 Blessurepreventie Hst 5, Trainen - 5.1 Testen van je eigen fitheid - 5.2 Krachttraining	ST	50 min.	5	Cijfer	Ja
06	Turnen – Handstandoverslag	lj3-3	LO2/K/5 De kandidaat kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1. LO2/K/3 De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport. LO2/K/11 De kandidaat kan: - afspraken maken die de veiligheid bevorderen.	Tijdens de lessenreeks bouw je op naar een handstandoverslag met afzet van minitrampoline over kastbreedte, landen op landingsmat. Daarnaast leer je ook hoe je veilig kunt hulpverleners. Ter beoordeling van de uitvoering wordt er gebruikgemaakt van een rubrics. Daarnaast wordt er ook beoordeeld in hoeverre je veilig kunt hulpverleners.	PO	n.v.t.	3	Cijfer	Ja

07	Zelfverdediging – Judo	Ij3-3	LO2/K/6 De kandidaat kan twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1. LO2/K/3 De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport.	Na de lessenreeks Judo zal er bij de beoordelingsles een randori judo spel worden gespeeld van drie minuten. Probeer de ander vanuit staande positie vanaf de grond op de rug te krijgen en tien tellen te controleren. Ter beoordeling van de uitvoering wordt er gebruikgemaakt van een rubrics.	PO	n.v.t.	5	Cijfer	Ja
08	Praktijkvorming, Oriëntatie op leren	Ij3-3	LO2/K/12 De kandidaat kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen. LO2/K/1 De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.	Je gaat je oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen door middel van een stage. Je levert een stageverslag in waarbij je het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoord.	HO	30 uur.	0	O/V/G	Nee
09	Atletiek – Speerwerpen	Ij3-4	LO2/K/7 De kandidaat kan alleen en samen met anderen één werponderdeel uitvoeren. LO2/K/3 De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport.	Na de lessenreeks speerwerpen laat je in vier worpen zien hoe goed je kunt speerwerpen. Hierbij wordt er gelet op techniek en afstand. De techniek is gebaseerd op de finse 5-pas. Ter beoordeling van de techniek wordt er gebruikgemaakt van een rubrics. Ter beoordeling van de afstand wordt er een gestandaardiseerde normering gebruikt.	PO	n.v.t.	3	Cijfer	Ja
10	Spel - Softbal	Ij3-4	LO2/K/4 De kandidaat kan samen met anderen één honkloopspel uitvoeren. LO2/K/3 De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport.	Tijdens de lessenreeks softbal bouw je op naar een partijspel. Hierbij speel je volgens de softbalregels. Ter beoordeling van jouw rol als slagpartij (slagman/honkloper) wordt er gebruikgemaakt van een rubrics. Ter beoordeling van jouw rol als veldspeler mag je zelf je eigen rol (verre velder, binnen velder, pitcher en catcher) kiezen waar vervolgens middels een rubrics op wordt beoordeeld.	PO	n.v.t.	1	Cijfer	Ja
11	... en, samenleving en gezondheid - B	Ij3-4	LO2/K/11 De kandidaat kan: - eerste hulp verlenen bij eenvoudige blessures, - afspraken maken die de veiligheid bevorderen.	EHBSO Tijdens de theorielessen krijg je les in het verlenen van eerst hulp bij eenvoudige blessures. De module wordt afgesloten met een praktijkgedeelte. Boek Sportitude: Hst 3, Gezond bewegen - 3.3 Blessurepreventie - 3.4 Eerste hulp verlenen.	HO	50 min.	0	O/V/G	Ja
12	Atletiek - Duurloop	Ij4-1	LO2/K/7 De kandidaat kan alleen en samen met anderen één looponderdeel uitvoeren. LO2/K/11 De kandidaat kan: - deelnemen aan een trainings- en fitnessprogramma. LO2/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. LO2/K/3 De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport.	Gedurende een periode van acht weken volg je een trainingsprogramma waarvan een deel in de lessen wordt uitgevoerd, maar ook een deel in eigen tijd wordt uitgevoerd om een groter trainingseffect te bewerkstelligen. Bij de beoordelingsles loop je 3000 meter in een regelmatig tempo afgestemd op jouw mogelijkheden. Daarbij gaat het niet om de snelste eindtijd, maar om het lopen in een constant tempo. Je mag daarbij gebruik maken van het looptijden die worden doorgegeven door een persoonlijke loopcoach. Deze partner coacht en houdt rondetijden bij. Ter beoordeling van de uitvoering wordt er gebruikgemaakt van een rubrics.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
13	Spel – Flagfootball	II4-1	LO2/K/4 De kandidaat kan samen met anderen één doelspel uitvoeren. LO2/K/3 De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport.	Tijdens de lessenreeks flagfootball bouw je op naar een partijspel. Hierbij speel je volgens de flagfootballregels waarbij het samenspelen, aanvallen met en zonder bal en verdedigen centraal staan. Ter beoordeling van de uitvoering wordt er gebruikgemaakt van een rubrics.	PO	n.v.t.	1	Cijfer	Ja
14	Spel - Padel	Ij4-2	LO2/K/4 De kandidaat kan samen met anderen twee terugslagspelen uitvoeren. LO2/K/3 De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport. LO2/K/9 De kandidaat kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren.	Tijdens de lessenreeks padel bouw je op naar een partijspel twee tegen twee. Hierbij speel je volgens de padelregels waarbij het serveren, opbouwen van een aanval en scoren centraal staan. Ter beoordeling van de uitvoering wordt er gebruikgemaakt van een rubrics.	PO	n.v.t.	1	Cijfer	Ja

15	Bewegen op Muziek – Dans	lj4-2	LO2/K/6 De kandidaat kan twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren. LO2/K/10 De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken. LO2/K/3 De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport.	Tijdens de lessenreeks bewegen op muziek ontwerp je gezamenlijk een dans op het nummer en voert deze op. Start en eindig telkens op tijd met stukjes van acht tellen. Hierbij staat het ontwerp, op de maat bewegen, technische uitvoering van de dans en expressie centraal. Ter beoordeling van de uitvoering en ontwerp van de dans wordt er gebruikgemaakt van een rubric.	PO	n.v.t.	5	Cijfer	Ja
16	Spel – Tikspelen	lj4-3	LO2/K/10 De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken. LO2/K/4 De kandidaat kan alleen en samen met anderen een tikspel uitvoeren. LO2/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. LO2/K/3 De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport.	Bewegen regelen – Lesgeefopdracht Tijdens de theorielessen krijg je les in het bedenken en maken van een kernoefening op papier (thema tikspelen). Je sluit het blok af door middel van het inleveren van een lesvoorbereidingsformulier en het geven van de kernoefening (thema tikspelen) aan je eigen klas. Boek Sportitude: Hst 1, Algemene vaardigheden - 1.1 Communiceren - 1.2 Jezelf presenteren - 1.4 Fairplay en omgaan met winst en verlies Hst 2, Regelende rollen -2.4 Warming-up	PO	30 min.	1	Cijfer	Ja
17	Bewegen regelen - Toernooi	lj4-3	LO2/K/10 De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.	Organiseren evenement Tijdens de theorielessen krijg je les in het uitvoeren van diverse regeltaken die nodig zijn bij een (sport)evenement. Het blok wordt afgesloten met het uitvoeren van een regelende rol tijdens een sporttoernooi of Gezonde nieuwjaarsborrel. Boek Sportitude: Hst 2, Regelende rollen - 2.1 Observator, instructeur en coach - 2.2 Scheidsrechter en spelleider - 2.3 Jurylid Hst 4, Organiseren - 4.1 Toernooiorganisatie	HO	60 min.	0	O/V/G	Nee
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
eindcijfer	Berekening eindcijfer SE LO2: (01 x 3 + 02 + 03 x 3 + 04 x 3 + 05 x 5 + 06 x 3 + 07 x 5 + 09 x 3 + 10 + 11 x 5 + 13 + 14 + 15 x 3 + 16) : 38 = eindcijfer (afgerond op één decimaal)								
methode	Sportitude								

Vak	Maatschappijleer
Leerjaar	3
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Media en socialisatie	Lj3	ML/1/K/7: Beeldvorming en Stereotypering (moet op se) ML/1/K5 alleen kernbegrippen	Je leert: - Wat een samenleving is. - Diverse kernbegrippen maatschappijleer. - Wat communicatie inhoudt. - Wat media zijn en wat voor media er bestaan. - Wat nieuws is. - Wat de invloed is van media voor jou en de samenleving. - Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren.	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
				Hoofdstuk 1 paragraaf 1.2 Hoofdstuk 2 paragraaf 2.1 t/m 2.5 Hoofdstuk 3 paragraaf 3.1 t/m 3.4					
02	Politieke macht	Lj3	ML/1/K/6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	Je leert: •Wat politiek is en algemeen belang betekenen. •Hoe in Nederland de parlementaire democratie werkt en wat de taken zijn. •Welke verschillende politieke partijen er in Nederland zijn. •Je kunt het verschil uitleggen tussen regering en kabinet. •Je kunt uitleggen hoe je als burgers invloed kunt uitoefenen. •Je kunt de verschillende rollen in de gemeente beschrijven. •Van welke internationale organisaties Nederland lid is. •Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren.	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
				Hoofdstuk 4 paragraaf 4.1 t/m 4.6 Hoofdstuk 6 paragraaf 6.4 en 6.5					
03	rechtsstaat	Lj3	ML/1/K/6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	Je leert: •Wat een rechtsstaat is. •Je kunt het verschil uitleggen tussen een autoritaire staat en een dictatuur. •Je kunt uitleggen wat grondwet is en hier voorbeelden bijgeven gegeven. •Je kunt uitleggen wat mensenrechten zijn. •Je kunt de machten benoemen en uitleggen waarom Nederland de machten gescheiden zijn. •Je kunt criminaliteit definiëren. •Verschillen overtreding en misdrijf uitleggen en voorbeeldengeven. •De rol en rechten van de politie en Officier van Justitie beschrijven. •Het proces van een rechtszaak beschrijven. •Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren.	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
				Hoofdstuk 5 paragraaf 1 t/m 6					

04	Pluriforme samenleving	Lj3	ML/1/K4: Cultuur en socialisatie (moet op se) ML/1/K5: Sociale Verschillen (moet op se)	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt uitleggen wat een pluriforme samenleving is. • Je kunt voorbeelden van polarisatie geven en herkennen. • Je kunt uitleggen wat vooroordelen, stereotype, discriminatie en racisme betekenen. • Je kunt uitleggen wat integratie betekent en hier voor en na-delen bij noemen. • Je kunt uitleggen wat emancipatie en lhbtq-beweging betekend. • Je kunt uitleggen wat een inclusieve samenleving is en uitleggen waar respect en tolerantie belangrijke waarden zijn. • Je kunt de sociale ongelijkheid uitleggen en beschrijven hoe zij kunnen stijgen en dalen op de maatschappelijke ladder. • Je kunt de sociale mobiliteit beschrijven en hier voorbeelden bij noemen. • Je kunt de kansen ongelijkheid herkennen en beschrijven. <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven • uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces • de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. 	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
05	Onderzoek*	Lj3	ML/1/K/2: Informatie verwerven en verwerken (moet op se)	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. 	PO	minimale studielast 150 minuten	1	Cijfer	Nee
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>ML/1/K1 (oriëntatie op leren en werken) wordt afgetoetst middels LOB.</p> <p>ML/1/K3 (leervaardigheden in het vak maatschappijleer) komt terug in elk PTA.</p> <p>*elke vestiging bepaalt zelf de inhoud van het onderzoek. De beoordelingsrubric is gelijk.</p>								
eindcijfer	Berekening eindcijfer SE: (01+02+03+04+05) : 5								
methode	Thema's Maatschappijleer druk 6								

Vak	Profielwerkstuk (volledig herzien)
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Naam schoolexamen/toets	Leerjaar	Examineenheden	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Profielwerkstuk	lj4	<p>Alle exameneenheden van het profiel Groen - dit betreft alle profielmodules Groen en alle groene keuzevakken (www.platformsvmbo.nl)</p> <p>.../ V /... Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op SE)</p> <p>.../ V /...Vaardigheden in samenhang (moet op SE)</p>	<p>Je profielwerkstuk voor het profiel Groen:</p> <p>Voor je profielwerkstuk kies je een onderwerp dat past bij het profiel Groen. Dit onderwerp moet te maken hebben met een groenvak, dus Groen PM 1 t/m 4 of een keuzevak uit het profiel Groen. Je vindt deze profielmodules en keuzevakken op www.platformsvmbo.nl (kijk onderaan bij 'methode' voor de link).</p> <p>Je onderwerp hoeft niet precies hetzelfde te zijn als het vak, maar het moet er wel goed bij passen. Bijvoorbeeld: als je het keuzevak 'actief in de natuur' volgt, kun je als hoofdvraag nemen: 'Hoe zorgen kinderdagverblijven ervoor dat kinderen actief zijn in de natuur?'</p> <p>Kies vooral een onderwerp dat jij interessant vindt. Het is handig als het past bij een toekomstig beroep, een maatschappelijke vraag, een studie of een hobby. Als het maar met het profiel Groen te maken heeft.</p> <p>Je profielwerkstuk bestaat uit twee delen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een werkstuk – Dit kan een verslag, website, spel, maquette, vlog of iets anders zijn. 2. Een presentatie – Je legt mondeling uit wat je hebt gedaan. Dat kan met behulp van bijvoorbeeld een PowerPoint, Prezi, poster, maquette of prototype. <p>Je maakt je profielwerkstuk door goed onderzoek te doen. Je verzamelt informatie, zet die in je eigen woorden en schrijft alles netjes op. Ook kijk je terug op het proces: wat ging goed, wat kon beter, en heb je de deadlines gehaald?</p>	HO	1200 min.	O/V/G	Nee
Opmerkingen	<p>De exameneenheid "Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie" komt bij meerdere vakken voor (bijv. Nederlands NE/V1, Bio/NASK V3) en moet worden toegepast bij het profielwerkstuk. De omschrijving van deze exameneenheid is "De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk."</p> <p>De exameneenheid "Vaardigheden in samenhang" komt bij meerdere vakken voor. Je moet vaardigheden uit de kerndelen(examineenheden) van verschillende vakken in samenhang kunnen toepassen.</p> <p>De vestiging bepaalt welke docenten het profielwerkstuk beoordelen.</p>						

Resultaat	<p>Je profielwerkstuk wordt op twee onderdelen beoordeeld:</p> <ul style="list-style-type: none">-Werkstuk: wordt tenminste beoordeeld op inhoudelijke kennis, proces en vormgeving-Presentatie: wordt tenminste beoordeeld op inhoudelijke kennis en vormgeving <p>Beide onderdelen moeten minimaal voldoende worden afgerond.</p> <p>Het beoordelingsmodel wordt door de vestiging opgesteld en moet door de examencommissie vmbo zijn vastgesteld. Het beoordelingsmodel wordt vooraf met de leerlingen gedeeld zodat zij weten waarop zij beoordeeld worden.</p>
Methode	<p><u>Profiel Groen, profielmodules en keuzevakken: platforms vmbo</u></p>

Vak	LOB
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen/toets	Periode	Exameneneenheden	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	loopbaandossier presenteren	Ij3	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van</p> <p>reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	<p>De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden.</p> <p>De loopbaandossiers voldoen minimaal aan de volgende criteria: Persoonlijke introductie: Leerling geeft een introductie over, wie hij/zij/hen is.</p> <p>Uitleg ontdekkingen: Leerling legt uit waarom de activiteiten/ ontdekkingen goed bij zichzelf past.</p> <p>Link tussen toekomstbeelden en eigenschappen leerling: De leerling legt een duidelijke link tussen gekozen toekomstbeelden en haar/zijn motieven en kwaliteiten.</p>	HO	n.v.t.	J/N	Nee
02	stage Ij 3	Ij3	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie 	<p>De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. Hierbij tekenen zij een stagecontract. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maakt de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.</p> <p>Het onderdeel stage voldoet minimaal aan de volgende criteria: De leerling maakt voorbereidingsopdrachten. De leerling loopt stage op een voor hen geschikte plek. De leerling evalueert zijn stage.</p>	HO	n.v.t.	J/N	Nee

			d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies					
03	loopbaandossier presenteren	Ij4	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	<p>De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden.</p> <p>De loopbaandossiers voldoen minimaal aan de volgende criteria: Persoonlijke introductie: Leerling geeft een introductie over, wie hij/zij/hen is.</p> <p>Uitleg ontdekkingen: Leerling legt uit waarom de activiteiten/ ontdekkingen goed bij zichzelf past.</p> <p>Link tussen toekomstbeelden en eigenschappen leerling: De leerling legt een duidelijke link tussen gekozen toekomstbeelden en haar/zijn motieven en kwaliteiten.</p>	HO	n.v.t.	J/N	Nee
04	stage Ij 4	Ij4	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	<p>De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. Hierbij tekenen zij een stagecontract. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maakt de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.</p> <p>Het onderdeel stage voldoet minimaal aan de volgende criteria: De leerling maakt voorbereidingsopdrachten. De leerling loopt stage op een voor hen geschikte plek. De leerling evalueert zijn stage.</p>	HO	n.v.t.	J/N	Nee
opmerking	* Wanneer vestigingen afwijken van de volgorde van het PTA, dienen zij dat bij aanvang van het schooljaar aan ouders en leerlingen kenbaar te maken.							
	** Het onderdeel stage is niet herkansbaar. Wanneer de leerling stage-uren heeft gemist, dan krijgt hij/zij tussen de stageperiode en het beoordelingsmoment de kans om gemiste uren in te halen. Als de leerling na het beoordelingsmoment te weinig stage-uren heeft gemaakt en/of de beoordeling is onvoldoende, dan zal de stagecoördinator in overleg met de leerling een maatwerk oplossing zoeken.							
	*** Alle vestigingen maken gebruik van een eigen lob programma. Deze programma's zijn verschillend in opdrachten omdat er ingespeeld wordt op de kansen in de omgeving van de school. Alle programma's volgen de onderdelen van het PTA en de onderliggende competenties zoals deze beschreven zijn.							
	**** Alle onderdelen dienen met een 'J' afgerond te worden.							

Vak	Kunstvakken inclusief CKV
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examen-eenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving leestof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkenbaar
01	Culturele activiteit 1	Ij4	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
02	Culturele activiteit 2	Ij4	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Culturele activiteit 3	Ij4	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Culturele activiteit 4	Ij4	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je mag, indien mogelijk, voor de vierde culturele activiteit kiezen uit een aanbod van meerdere activiteiten. Keuze 4e activiteit te bepalen door de vestiging (zie opmerkingen)	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
05	Eigen werk	Ij4	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K4: Reflectie en kunstdossier	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Naar aanleiding van culturele activiteit 1,2,3 of 4 maak je een praktische opdracht en geef je een presentatie en een reflectie.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee

opmerking	<p>Deelname aan culturele activiteiten/programmaonderdelen is verplicht. Bij afwezigheid bij een culturele activiteit, is de leerling zelf verantwoordelijk voor het alsnog doen van deze activiteit in overleg met de lesgevende docent. Het programma kan ook in een projectweek worden aangeboden. Er zijn minimaal 3 verschillende uitwerkingen van een verwerkingsopdracht. Verwerkingsopdracht afhankelijk van faciliteiten. De duur van de opdracht verschilt per vestiging en per kunstdiscipline. Er wordt voorafgaand aan de start gemeld hoe lang de leerling over de opdracht mag doen.</p> <p>Elke vestiging bepaalt de culturele activiteiten a.d.h.v. programma's theater, film, muziek, bioscoop, etcetera</p> <p>De inrichting van het de lessentabel en het programma verschilt per vestiging. Periode, lesuren en/of projectweken kunnen per vestiging van elkaar afwijken.</p> <p>Keuze 4e activiteit te bepalen door de vestiging.</p> <p>KV- K1: oriënteren op leren en werken wordt behandeld en beoordeeld bij het PTA LOB.</p>
eindcijfer	<p>Bepaling eindcijfer SE: 01 t/m 05 moeten voldoende of goed zijn afgesloten.</p> <p>Eindcijfer Voldoende = alles voldoende en maximaal 2x G,</p> <p>Eindcijfer Goed = alles voldoende en minimaal 3x G.</p>
methode	n.v.t.

Vak	Groen Profielmodule
Leerjaar	3
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Examen-eenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
SE-GRN-GL-PM2	PM2 Tussen productie en verkoop	3	<p>2.1 Voedingsmiddelen uit de groene sector adequaat en verantwoord hanteren, verwerken, bereiden en bewaren.</p> <p>2.2 In de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken.</p> <p>2.3 Een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending.</p>	<p>Je kan:</p> <p>GR/2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten. - de kwaliteit van het proces en het product bewaken. - aan de hand van een recept een product bereiden. - een maaltijd samenstellen en de gemaakte keuze van de samenstelling motiveren. - een product voorzien van informatie. <p>GR/2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - op beargumenteerde wijze producten selecteren. - producten volgens voorschrift verpakken voor transport. - passende verkoopkanalen kiezen bij de verkoop vanaf de producent. <p>GR/2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - bestelopdrachten en inkomende goederen in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken. - een voorraadbeheersysteem gebruiken. - mutaties doorvoeren in een voorraadbeheersysteem. - orders klaarzetten voor verzending. 	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja
SE-GRN-GL-PM3	PM3 Vergroening stedelijke omgeving	3	<p>3.1 Een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren.</p> <p>3.2 Een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren.</p> <p>3.3 Een groene ruimte onderhouden en beheren.</p> <p>3.4 Anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten.</p>	<p>Je kan:</p> <p>GR/3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - een ontwerp-tekening maken voor een groene ruimte met daarin een groen object. - een ontwerp-tekening lezen en gebruiken. - innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte. - een huisvesting voor dieren en een kooiverrijking ontwerpen en de gemaakte keuzen toelichten. <p>GR/3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - aan de hand van een tekening een ruimte inrichten. - met behulp van instrumenten en apparaten schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren. - op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten. - een huisvesting en een kooiverrijking voor dieren realiseren. <p>GR/3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - een onderhoudsplan opstellen en uitvoeren. - dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren. - groei- en productievoorwaarden toepassen voor landbouwgewassen in een stedelijke omgeving. - door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik door planten en dieren. <p>GR/3.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren. - informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten. - informatie geven over innovatieve ontwikkelingen in een stedelijke omgeving. 	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja
<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>De leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt, dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer.</p> <p>Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p>									

	<p>Iedere profielmodule wordt afgesloten met een toets waarin theoretische en praktische vragen gevraagd worden, de behaalde punten opgeteld leveren 1 cijfer op.</p> <p>Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> -profielvak (PV) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE -2 keuzevakken (KV, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)
opmerking	<p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond.</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</p> <p>Bij de herkansing wordt gebruik gemaakt van een andere versie dan de oorspronkelijke afgenomen versie.</p> <p>De stage in klas 3 en klas 4 wordt georganiseerd door het vak LOB</p>
methode	<p>Vonk arrangement, Wikiwijs en/of lesmateriaal van De Groene Wereld (voorheen Ontwikkelcentrum) profiel Groen druk 2016 of 2020</p>

Vak	KV02 Tuinontwerp en -aanleg
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
SE-GRN-GL-KV02	KV Tuinontwerp en -aanleg	4	2.1 oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen. 2.2 tuinen ontwerpen en aanleggen. 2.3 werkzaamheden opleveren	GR/2.1 Je kan: - diverse tuinstijlen herkennen en benoemen - tuintrends herkennen - een opdracht aannemen - een eenvoudig ontwerp maken - plantribrieke en aanlegmaterialen toepassen in een ontwerp - een begroting opstellen voor het ontwerp GR/2.2 - het ontwerp omzetten in een werktekening met behulp van een digitaal tekenprogramma - een werktekening lezen - een beplantingsplan maken - gereedschappen en materialen voor de aanleg gebruiken en onderhouden - de meest voorkomende grondsoorten herkennen en bewerken - aan de hand van een tekening (een deel van) het ontwerp aanleggen - de werkzaamheden op een milieubewuste wijze uitvoeren GR/2.3 - het resultaat van zijn werkzaamheden opleveren - de werkzaamheden en werkwijze evalueren met de opdrachtgever - herstelwerkzaamheden uitvoeren in kader van de gegeven opdracht - een bijbehorend onderhoudsadvies opstellen	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit: -profielvak (PV) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE -2 keuzevakken (KV, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</p>							
methode	Vonk arrangement, Wikiwijs of het lesboek Tuinontwerp en -aanleg van De Groene Wereld (voorheen het Ontwikkelcentrum)							

Vak	KV04 Bloemwerk
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
SE-GRN-GL-KV04	KV Bloemwerk	4	4.1 Bloemwerk maken: 4.2 winkelproducten inpakken: 4.3 symboliek gebruiken in een bloemarrangement 4.4 in opdracht een bloemstuk maken:	GR/4.1 Je kan: - levend materiaal verzorgen bij binnenkomst - een handgebonden boeket korenschoof maken - een draadgebonden bloemwerk maken - de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen GR/4.2 - verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen - op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen GR/4.3 - een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken GR/4.4 - een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk - prijsberekeningen maken - aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken - het resultaat aan de klant tonen - controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd - het bloemstuk inpakken - de werkplek schoonmaken	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. L</p> <p>Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit: -profielvak (PV) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE -2 keuzevakken (KV, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht programma Groen GL</p>							
methode	Vonk arrangement, Wikiwijs of lesboek keuzevak Bloemwerk van De Groene Wereld (voorheen Ontwikkelcentrum).							

Vak	KV05 Groene vormgeving en styling
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
SE-GRN-GL-KV05	KV Groene vormgeving en styling	4	5.1 vormgeven. 5.2 technieken gebruiken combineren bij de vormgeving van een plantaardig product 5.3 een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen. 5.4 een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief 5.5 een stijkkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur.	GR/ 5.1 Je kan: - principes van kleurenleer gebruiken - symbolische betekenis van kleur benoemen - kleur in verband brengen met de seizoenen - onderscheid aangeven tussen geometrische vormen en organische vormen - beeldbeeldbegrippen toepassen - onderscheid aangeven tussen structuur en textuur GR/5.2 - een ondergrond maken - een eigen ondergrond ontwerpen en uitvoeren - decoratietechnieken gebruiken - een blad- en conifeerbekleding maken GR/5.3 - een plantaardige en natuurlijke vorm schetsen - een bloemwerk en plantaardig arrangement schetsen - een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen - een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten GR/5.4 - zich oriënteren op vorm en functie van bloemen en bloemwerk door de eeuwen heen - een plantaardig product vormgeven vanuit kunsthistorisch perspectief - een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten GR/5.5 - verschillende doelgroepen beschrijven en een relatie leggen tussen doelgroep en stijl - in een presentatietechniek verschillende stijlen verbeelden - zich (vanuit kunsthistorisch perspectief) oriënteren op verschillende inrichtingsstijlen - aan de hand van een programma van eisen een stijkkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur - het product presenteren en de gemaakte keuze toelichten	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit: -profielvak (PV) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE -2 keuzevakken (KV, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</p>							

methode

Vonk arrangement, Wikiwijs of lesboek keuzevak Groene vormgeving en styling van De Groene Wereld (voorheen Ontwikkelcentrum).

Vak	KV08 Het houden van dieren
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
SE-GRN-GL-KV08	KV Het houden van dieren	4	8.1 diersoorten en rassen herkennen en benoemen. 8.2 huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen. 8.3 dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren.	GR/8.1 Je kan: - gangbare rassen herkennen en benoemen - de belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven - een signalement opstellen van een ras - een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de raseigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving - exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven - anderen adviseren en informeren over rassen en raseigenschappen GR/8.2 - voor verschillende dieren de huisvestingsvorm herkennen en beschrijven - voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen in relatie tot het te huisvesten diersoort - controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort - een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten - de klimaateisen in een hok, een stal en een kooi controleren en aanpassen - een ethogram maken en beoordelen - advies geven bij de huisvesting van dieren GR/8.3 - dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren - periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren - een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. L</p> <p>Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit: - profielvak (PV) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE - 2 keuzevakken (KV, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</p>							
methode	Vonk arrangement, Wikiwijs of lesboek keuzevak Het houden van dieren van De Groene Wereld (voorheen Ontwikkelcentrum).							

Vak	KV11 Voeding: hoe maak je het?
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
SE-GRN-GL-KV11	KV Voeding: hoe maak je het?	4	<p>11.1 ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen.</p> <p>11.2 grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct.</p> <p>11.3 een voedingsadvies geven.</p> <p>11.4 de kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken</p>	<p>GR/11.1 Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schaarse, overproductie en verspilling van voedsel in de (groene) (wereld)markt benoemen - voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen en verklaren - voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen - verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch eiwitrijk, koolhydraatarm <p>GR/11.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - gebruikelijk materiaal en standaardapparatuur bedienen en onderhouden - werken volgens procedures, receptuur en voorschriften - aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat pas binnen een bepaalde voedingstrend - product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidinstijd, temperatuur, veranderde samenstelling) - het geproduceerde product adequaat opslaan en bewaren denkend aan de juiste opslag condities voor (gezonserveerde) opslag - de houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereed product bewaken <p>GR/11.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatie van een etiket aflezen en interpreteren - informeren over producteigenschappen - aan de hand van een etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep - een voedingsadvies geven aan een individu of een bepaalde doelgroep <p>GR/11.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - de kwaliteit van voedingsmiddelen en non-alcoholische dranken bepalen en beoordelen (oranoleptisch onderzoek) - mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen en verklaren - aspecten uit warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen - werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen - HACCP administratie bijhouden 	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja

<p>opmerking</p>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. L eerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit: -profielvak (PV) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE -2 keuzevakken (KV, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</p>
<p>methode</p>	<p>Vonk arrangement, Wikiwijs of lesboek keuzevak Voeding: hoe maak je het? van De Groene Wereld (voorheen Ontwikkelcentrum).</p>

Vak	KVEO5 Ondernemen
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
SE-GRN-GL-KVEO5	KV Ondernemen	4	K/EO/ 5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven K/EO/5.2 Een marketingplan maken K/EO/5.3 Een (eenvoudig)financieel plan maken K/EO/5.4 het uitvoeren van het ondernemingsplan	K/EO/5,1 Je kan: 5.1.1 persoonlijke gegevens noemen 5.1.2 persoonlijke motieven noemen 5.1.3 persoonlijke kwaliteiten noemen 5.1.4 de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren K/EO/5.2 5.2.1 het doel van de onderneming noemen 5.2.2 de markt beoordelen 5.2.3 een marketingmix ontwerpen en toepassen 5.2.4 inkoop-en verkoopbeleid toepassen K/EO/5.3 5.3.1 een investeringsplan maken 5.3.2 een financieringsplan maken 5.3.3 een exploitatiebegroting maken 5.3.4 een liquiditeitsbegroting maken 5.3.5 de haalbaarheid van het plan beoordelen. K/EO/5.4 5.4.1 het ondernemingsplan uitvoeren 5.4.2 een resultatenoverzicht presenteren 5.4.3 de uitvoering nabespreken en evalueren	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit: -profielvak (PV) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE -2 keuzevakken (KV, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</p>							
methode	Vonk arrangement, wikiwijs en/of leverancier lesmateriaal voor profiel Economie en Ondernemen (E&O)							