

Vak	Nederlands
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examensoort: het examenprogramma en de manier	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Spreekvaardigheid	ij4-2	NEK/5 Spreek- en gespreksvaardigheid (moet op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Spreken en gesprekken. Je kan: - betrouwbare informatie verzamelen; - een informerende presentatie maken; - sprekerstypen herkennen; - herkennen of spreek- en gespreksvaardigheid belangrijk is in een beroep; - zelfstandig presenteren; - hulpmiddelen bij een presentatie gebruiken; - een spreekplan maken; - contact met het publiek maken.	MT	15 min.	1	Cijfer	Nee
02	Kijk- en luistervaardigheid	ij4-2	NEK/4 Luister- en kijkvaardigheid (moet op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Kijken en luisteren. Je kan: - kritisch kijken en luisteren; - aantekeningen maken; - non-verbale communicatie herkennen; - kijk- en luisterstrategieën gebruiken; - een kijk- en luistertoets voorbereiden; - het onderdeel tekstbegrip in een kijk- en luistertoets voldoende begrijpen; - meerkusvragen in een kijk- en luistertoets goed beantwoorden; - het onderdeel fictie in een kijk- en luistertoets voldoende begrijpen; - het onderdeel kritisch kijken en luisteren in een kijk- en luistertoets voldoende begrijpen.	ST	135 min.* <sup>1</sup>	1	Cijfer	Ja
03	Leesvaardigheid	ij4-3	NEK/6 Leesvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Lezen. Je kan: - benoemen waarom leesvaardigheid belangrijk is; - open vragen en meerkusvragen beantwoorden; - leesstrategieën toepassen; - de functies van de inleiding en het slot herkennen; - een tussenkop boven een tekstdeel kiezen; - de hoofdgedachte van een tekst bepalen; - tekstverbanden en signaalwoorden herkennen; - het tekstdoel bepalen; - hoofd- en bijzaken herkennen; - onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken; - hoofdzaken ordenen; - benoemen wat de functie van beeld in een advertentie is; - de doelgroep van een advertentie bepalen; - het tekstdoel van een advertentie bepalen; - het verschil tussen commerciële en ideële reclame benoemen; - zoekend lezen.	ST	90 min.	1	Cijfer	Ja
04	Schrijfvaardigheid	ij4-1	NEK/7 Schrijfvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Schrijven. Je kan: - een zakelijke brief schrijven; - een zakelijke e-mail schrijven; - de conventies van een zakelijke brief en e-mail toepassen; - een artikel schrijven; - de conventies van een artikel toepassen; - gebruikmaken van bronnen; - een verslag schrijven; - een tekst indelen in een inleiding, kern en slot; - signaalwoorden en -zinnen gebruiken; - een onderzoeksverslag schrijven; - een formulier invullen.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
05	Fictie	ij3-4	NEK/8 Fictie (moet op SE) NEV/2 Schrijven op basis van documentatie.	De kandidaat kan: - verschillende soorten fictiewerken herkennen - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten - kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen - relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren - een persoonlijke (schriftelijke) reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van tevoren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>*<sup>1</sup> Afhankelijk van de leverancier van de toetsen in Woots.</p> <p>03 &amp; 04 zijn herkansbaar als schriftelijke toets, hiervoor wordt een b-versie ingezet.</p> <p>03 &amp; 04 het schoolexamen wordt afgenomen op papier.</p> <p>PTA-onderdeel 05 dient met een V(olddoende) of G(oed) afgesloten te worden. Tevens telt deze niet mee voor de berekening van het gemiddelde.</p> <p>De volgende eindterm komt terug in het PTA LOB: NEK/1 Oriëntatie op leren en werken.</p> <p>De volgende eindtermen komen terug in het PTA Profielwerkstuk: NEV/1 Verwerken, verwerken en verstreken van informatie. NEV/3 Vaardigheden in samenhang.</p> <p>De volgende eindtermen komen terug in alle schoolexamens: NEK/2 Basisvaardigheden NEK/3 Leesvaardigheden voor het vak Nederlands</p>								
eindcijfer	Berekening eindcijfer Nederlands: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Eigen methode / Nieuw Nederlands / Talent. Afhankelijk van de gebruikte methode op de vestiging, geeft de docent aan welke pagina's er precies bestudeerd moeten worden voor de verschillende PTA-onderdelen.								

Vak	Engels
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examenenheden: Wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen Stepping Stones 7e editie	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Writing Matters	lj4-1	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid (moet op SE ) MVT/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE)	De leerling kan: •(persoonlijke) gegevens verstrekken. •een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. •een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen. •op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Lesstof: Schrijven Blz. 127 t/m 130.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Watching and Listening	lj4-3	MVT/K/5 Luister en kijkvaardigheid. (mag op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden. (moet op SE)	De leerling kan: •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. De kandidaat kan •anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.  Kijk- en luistertoets; Kijk-en luistertoets Cito niveau GT met officiële normering. Blz. 126 van tekstboek	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
03	Speaking Matters	lj4-2	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid. (moet op SE) MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. (moet op SE) MVT/K/1 Oriënteren op werken en leren. (moet op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden. (moet op SE)	De leerling kan: •naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. •uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. •een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. Gespreksvaardigheid Taaldorp: diverse situaties. Blz 126+127 van tekstboek.	MT	30 min.	1	Cijfer	Nee*
04	Reading Matters	lj4-2	MVT/V/1 Leesvaardigheid. (mag op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden. (moet op SE)	De leerling kan: •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken verbanden tussen delen van een tekst aangeven. Lezen korte en lange teksten op B1 niveau. Blz. 124 t/m 126	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Herkansingen van schrijfvaardigheid en leesvaardigheid zijn schriftelijk *Het is voor de leerling verplicht deze toets te maken of te herkansen (bij een geconstateerde onregelmatigheid) MVT/K/3 komt bij alle toetsenheden terug.								
<b>eindcijfer</b>	Berekening eindcijfer Engels: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
<b>methode</b>	Stepping Stones 7e editie								

Vak	Duits
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof. Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Schrijfvaardigheid	Ij4-1	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid (moet op SE)	Schrijfvaardigheid ERK A2 niveau: opdrachten Abschlustraining Schreiben. Persoonlijke mail.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Luister- en kijkvaardigheid	Ij4-2	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid (moet op SE)	Luister- en kijkvaardigheid ERK A2/B1 niveau : opdrachten Abschlustraining Sehen en Hören. Vaardigheidstoets met mutiple choice vragen.	ST	60 min.	1	Cijfer	Nee
03	Gespreksvaardigheid	Ij4-2	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid (moet op SE)	Gespreksvaardigheid ERK A2 niveau: opdrachten Abschlustraining Sprechen. Gespreksvaardigheid is deelname aan een gesprek.	MT	20 min.	1	Cijfer	Nee
04	Leesvaardigheid	Ij4-3	MVT/V/1 leesvaardigheid (moet op het SE)	Leesvaardigheid ERK A2/B1 niveau: opdrachten Abschlustraining Lesen. Vaardigheidstoets met mutiple choice en open vragen.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
05	Taalportfolio	Ij4-3	MVT/K/1 Orientatie op leren en werken (moet op het SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden (moet op het SE) MVT/K/3 Leervaardigheden (moet op het SE) MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op het SE) MVT/V/3 Kennis van land en samenleving (mag op het SE)	Elke periode (3) wordt afgesloten met een mondelinge of schriftelijke presentatie. Bij deze opdrachten moet je kunnen laten zien dat je op de hoogte bent van de thema's school en werk (10pt), omgeving (10pt), reizen en vrije tijd (10pt). In het examenboekje komt per vestiging uitgebreid te staan wat er per PTA gedaan/getoetst wordt en hoe dit kan worden voorbereid.	PO	240 min.	1	Cijfer	Nee
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
	Luister- en kijk-vaardigheid 02 is een CITO kijk-luistertoets met de officiële normering voor GL								
	afnamevorm herkansingen zijn ST								
	Taalportfolio 05 bestaat uit 3 onderdelen waarbij de leerling per onderdeel maximaal 10 punten kan behalen.								
eindcijfer	<b>Berekening eindcijfer SE Duits: (01 + 02 + 03 + 04 + 05) : 5 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)</b>								
methode	Neue Kontakte 7.1 e editie / eigen materiaal								

Vak	Wiskunde
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	GL

Tonsoed	Naam subtoetsamen	Periode	Examenverhoeden: verspreiden van kennis en vaardigheden?	Omschrijving toets: Wiskunde voor de Moderne wiskunde 13de editie	Toetswijze	Duur	Weging	Becoordeling	Herkenbaar
1	Portfolio	§ 3.1 t/m 4	WIK/2 Basisvaardigheden (moet op SE) WIK/7 Informatieverwerking, statistiek (moet op SE) WIK/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten (moet op SE) WIK/2 Verrijkgedrag (moet op SE) WIK/3 Verwerken, verwerken en versterken van informatie (moet op SE)	Bestudeer hoofdstuk 6 en 12 uit flexboek A en B. Je ontvangt een grote opdracht Statistiek waarin je de verschillende vormen van statistische verwerking gaat verwerken. Je kan... - een lijndiagram maken, - een staafdiagram maken, - een cirkeldiagram maken, - rekenen met centummaten, - een vliebladdiagram maken, - een turfabel maken, - een frequentietabel maken, - een beelddiagram maken, - een graaf lezen en maken.	HO	300 min.	0	O/V/G	Nee
2	Verbanden	§ 4.1	WIK/4 Algebraïsche verbanden (mag op SE)	Bestudeer hoofdstuk 1, 2 en 3 uit flexboek A Je kan: - rekenen met een lineair verband, kwadratisch verband, wortelverband, evenredig verband en omgekeerd evenredig verband, machtsverband, - lineaire formule maken bij een tabel, grafiek en verhaal, - grafiek maken bij een lineair verband, kwadratisch verband, wortelverband, evenredig verband en omgekeerd evenredig verband, machtsverband, - horizontale en verticale grafiek tekenen, - inklemen met een formule, - snijpunt vinden met inklemen met een dubbele tabel, - snijpunt vinden met de balansmethode, - het minimum en maximum, de periode, evenwichtsstand, amplitude en frequentie bepalen bij een periodiek verband, - periodiek verband doortekenen, - een som- en verschilformule maken, - een som- en verschilgrafiek tekenen, - x-coördinaat snijpunt bepalen, - een exponentiële formule maken bij een tabel, - een exponentiële formule maken via het groeipercentage, - rekenen met een exponentiële formule, - inklemen met een exponentiële formule, - de verdubbelings- en halveringstijd berekenen bij een exponentiële formule.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
3	Vlaakke meetkunde	§ 4.3	WIK/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde (moet op SE) WIK/6 Meetkunde (mag op SE)	Bestudeer hoofdstuk 6 en 7 uit flexboek B. Je kan: - de soorten driehoeken benoemen, - de eigenschappen van de driehoeken gebruiken, - de soorten vierhoeken benoemen, - de eigenschappen van de vierhoeken gebruiken, - hoeken berekenen in een driehoek, - hoeken berekenen in een vierhoek, - symmetrieassen tekenen of benoemen, - de kleinste draaihoek berekenen van een figuur, - een deellijn tekenen, - driehoeken op ware grootte tekenen, - vierhoeken op ware grootte tekenen, - de Stelling van Pythagoras toepassen, - gelijkvormige figuren herkennen, - de vergrotingsfactor berekenen en gebruiken, - de oppervlakte van driehoeken berekenen, - de oppervlakte van vierhoeken berekenen, - de oppervlakte van (delen van) cirkels berekenen, - de oppervlakte van samengeslede figuren berekenen, - de omtrek van vlakke figuren berekenen, - hoeken berekenen met sinus, cosinus en tangens, - zijden berekenen met sinus, cosinus en tangens, - de hoogte/vervalshoek toepassen.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
4	Rekenen en Ruimte-metkunde	§ 4.2	WIK/5 Rekenen, meten en schatten (mag op SE) WIK/6 Meetkunde (mag op SE)	Bestudeer hoofdstuk 5 en 8 uit flexboek A en B. Je kan: - de eenheden van lengte omrekenen, - de eenheden van oppervlakte omrekenen, - de eenheden van tijd omrekenen, - de eenheden van snelheid omrekenen, - de eenheden van gewicht omrekenen, - de eenheden van inhoud omrekenen, - grote getallen voluit schrijven in cijfers, - grote getallen in woorden schrijven, - grote en kleine getallen in de wetenschappelijke notatie schrijven, - de wetenschappelijke notatie voluit schrijven als getal, - wisktegrs toepassen, - schattend rekenen, - procenten berekenen, - procenten maken, - een keuzetabel meten en tekenen, - rekenen met schaal, - rekenen met een schaallijn, - orbekende schaal berekenen - een hoogtekaart aflezen, - een verticale doornrede tekenen, - de aanzichten van een figuur benoemen, - de aanzichten van een figuur tekenen, - de coördinaten bij een landkaart bepalen, - de coördinaten bij een ruimtefiguur bepalen, - de 7 soorten ruimtefiguren benoemen en herkennen, - de inhoud van een ruimtefiguur tekenen, - een lichaamsdiagram berekenen - de oppervlakte van (samengeslede) ruimtefiguren berekenen, - de omtrek van vlakke figuren berekenen, - de inhoud van (samengeslede) ruimtefiguren berekenen, - de eenheden van inhoud omrekenen, - de oppervlakte vergeloot met de vergrotingsfactor, - de inhoud vergroten met de vergrotingsfactor.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. De volgende eindterm komt terug in het PTA L.O.B. WIK/1 Oriëntatie op leren en werken (moet op SE) De kandidaat kan: - zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij - een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk.</p> <p>PTA-onderdeel 01 dient met een V(olgende) of G(oed) afgesloten te worden. Tevens tell deze niet mee voor de berekening van het gemiddelde. De herkenningen van PTA-onderdelen 02, 03 en 04 zijn een schriftelijke toets. De hoofdstukindeling van Getal en Ruimte 13de editie is nog niet bekend. Het PTA zal aangevuld worden met de start van schooljaar 25-26 als leerlingen de schriftelijke schoolexamen in leerjaar 4 gaan maken.</p>								
eindcijfer	Berekening eindcijfer wiskunde: (02 + 03 + 04) : 3 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Moderne wiskunde 13de editie / Getal en Ruimte 13de editie								

Vak	Biologie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Cellen en stevigheid	Ij3-3	BI/K/4 Cellen staan aan de basis (mag op SE) BI/K/8 Houding, beweging en conditie (moet op SE)	H1: Organen en cellen, basisstof 1,2,3,4,5,6 H5: Stevigheid en beweging, basisstof 1 t/m 6  De bouw van cellen van de vier rijken; ligging van organen en orgaanstelsels in het lichaam; bouw, functie en werking van het skelet en de spieren; herkennen en voorkomen van blessures; uitvoeren van onderzoek.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Voortplanting, erfelijkheid en evolutie	Ij3-3	BI/K/12 Van generatie op generatie (mag op SE) BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie (mag op SE)	H2: Voortplanting en seksualiteit, basisstof 1,2,3,4,5,7,8 H3: Erfelijkheid en evolutie, basisstof 1,2,3,4,5,6,7,8	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
03	Duurzaam leven	Ij3-2	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving (moet op SE) BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op SE)	H7: Duurzaam leven  Je werkt een milieuprobleem uit	HO	10 min	0	O/V/G	Nee
04	Practicum	Ij3-2	BI/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE) BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie (moet op SE)	Je gaat o.a.: een microscopisch preparaat maken een tekening maken volgens de tekenregels bij biologie een onderzoekje opstellen en uitvoeren een verslag schrijven van het onderzoek	PO	120 min.	1	Cijfer	Nee
05	Organismen en hun samenhang	Ij4-1	BI/K/5 Schimmels en bacteriën; nuttig en soms schadelijk (moet op SE) BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend (mag op SE)	H4: Ordening, basisstof 3 H6: Ecologie, basisstof 1,2,3,5,6 H9: Planten, basisstof 1 t/m 7  De rol van bacteriën en schimmels in de natuur en ons dagelijks leven; bouw van planten; samenhang van planten, dieren, bacteriën en schimmels; voedselketens, aanpassingen van planten en dieren aan hun omgeving.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
06	Opname, opslag en uitscheiding	Ij4-3	BI/K/9 Het lichaam in stand houden; voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (mag op SE) BI/K/10 Bescherming (moet op SE)	H12: Voeding en vertering, basisstof 1 t/m 6 H13: Transport en afweer, basisstof 1 t/m 7 H14: Gaswisseling en uitscheiding, basisstof 1 t/m 7  Bouw, functie en werking van het verteringsstelsel, de bloedsomloop en het ademhalingsstelsel; de samenwerking tussen deze orgaanstelsels; verspreiding van (infectie)ziektes; bouw, functie en werking van het afweerstelsel.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>De examineenheid BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken komt terug in het PTA LOB.</p> <p>De examineenheden BI/K/2 Basisvaardigheden en BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie, komen in elk PTA onderdeel terug.</p> <p>PTA-onderdeel 03 dient met een V(oldoende) of G(oed) afgesloten te worden. Tevens telt deze niet mee voor de berekening van het gemiddelde.</p>								
<b>eindcijfer</b>	<b>Berekening eindcijfer SE biologie: (01 + 02 + 04 + 05 + 06) : 5 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)</b>								
<b>methode</b>	Biologie voor jou, 8e editie MAX								

Vak	Maatschappijleer									
Leerjaar	3									
Cohort	2025-2027									
Leerweg	GL									
Toetscode	Naam schoolbaxmen	Periode	Examen-einde-tijd: wat moet je kennen/kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar	
01	Media en socialisatie	lj3-1	ML/1/K7: Beeldvorming en Stereotypering (moet op se) ML/1/K5 alleen kernbegrippen	Je leert: - Wat een samenleving is. - Diverse kernbegrippen maatschappijleer. - Wat communicatie inhoud. - Wat media zijn en wat voor media er bestaan. - Wat nieuws is. - Wat de invloed is van media voor jou en de samenleving. - Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren.  Hoofdstuk 1 paragraaf 1.2 Hoofdstuk 2 paragraaf 2.1 t/m 2.5 Hoofdstuk 3 paragraaf 3.1 t/m 3.4	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja	
02	Politieke macht	lj3-1	ML/1/K6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	Je leert: - Wat politiek is en algemeen belang betekenen. - Hoe in Nederland de parlementaire democratie werkt en wat de taken zijn. - Welke verschillende politieke partijen er in Nederland zijn. - Je kunt het verschil uitleggen tussen regering en kabinet. - Je kunt uitleggen hoe je als burgers invloed kunt uitoefenen. - Je kunt de verschillende rollen in de gemeente beschrijven. - Van welke internationale organisaties Nederland lid is. - Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren.  Hoofdstuk 4 paragraaf 4.1 t/m 4.6 Hoofdstuk 6 paragraaf 6.4 en 6.5	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja	
03	rechtsstaat	lj3-2	ML/1/K6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	Je leert: - Wat een rechtsstaat is. - Je kunt het verschil uitleggen tussen een autoritaire staat en een dictatuur. - Je kunt uitleggen wat grondwet is en hier voorbeelden bijgeven gegeven. - Je kunt uitleggen wat mensenrechten zijn. - Je kunt de machten benoemen en uitleggen waarom Nederland de machten gescheiden zijn. - Je kunt criminaliteit definiëren. - Verschillen overtrede en misdrijf uitleggen en voorbeeldengeven. - De rol en rechten van de politie en Officier van Justitie beschrijven. - Het proces van een rechtszaak beschrijven. - Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren.  Hoofdstuk 5 paragraaf 1 t/m 6	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja	
04	Pluriforme samenleving	lj3-3	ML/1/K4: Cultuur en socialisatie (moet op se) ML/1/K5: Sociale Verschillen (moet op se)	Je leert: - Je kunt uitleggen wat een pluriforme samenleving is. - Je kunt voorbeelden van polarisatie geven en herkennen. - Je kunt uitleggen wat vooroordelen, stereotype, discriminatie en racisme betekenen. - Je kunt uitleggen wat integratie betekent en hier voor en na-delen bij noemen. - Je kunt uitleggen wat emancipatie en lhbtq-beweging betekend. - Je kunt uitleggen wat een inclusieve samenleving is en uitleggen waar respect en tolerantie belangrijke waarden zijn. - Je kunt de sociale ongelijkheid uitleggen en beschrijven hoe zij kunnen stijgen en dalen op de maatschappelijke ladder. - Je kunt de sociale mobiliteit beschrijven en hier voorbeelden bij noemen. - Je kunt de kansen ongelijkheid herkennen en beschrijven. De leerling kan: - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces - de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de  Hoofdstuk 7 Paragraaf 7.1 t/m 7.5 Hoofdstuk 6 Paragraaf 6.1 t/m 6.3	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja	
05	Onderzoek*	lj3-3	ML/1/K2: Informatie verwerven en verwerken (moet op se)	Je leert: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	PO	minimale studielast 150 minuten	1	Cijfer	Nee	
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. ML/1/K1 (oriëntatie op leren en werken) wordt afgetoetst middels LOB. ML/1/K3 (leervaardigheden in het vak maatschappijleer) komt terug in elk PTA. *elke vestiging bepaalt zelf de inhoud van het onderzoek. De beoordelingsrubric is gelijk.									
eindcijfer	Berekening eindcijfer SE: (01+02+03+04+05) : 5 *elke vestiging bepaalt zelf de inhoud van het onderzoek. De beoordelingsrubric is gelijk in het aantal punten wat ze kunnen behalen.									
methode	Thema's Maatschappijleer druk 6									

Vak	NaSk 1
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	GL

Toetscode	Naam school examen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen en?	Wat mag je hierin omschrijven leestof: voor doen	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
1	Het weer	Lj3-1	K12 Het weer + K10-2 bouw van materie (Moet op het SE)	MAX: H2 blz. 70 t/m 121 (boek 3A) - het deeltjes model en fasen - luchtdruk - temperatuur (thermometer, bimetaal, absolute nulpunt, graden en Kelvin - wolken en onweer	PO	300 min.	1	Cijfer	Nee
2	Licht	Lj3-3	K7 Licht en beeld (Moet op het SE)	MAX: H5 licht blz. 6 t/m 69 (boek 3B) - licht, schaduw en spiegels - van Infrarood tot ultraviolet - beelden maken met een lens - oog en bril	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
3	Atomen en Straling	Lj3-4	K10 Bouw van Materie (Moet op het SE) + K11 Straling en stralingsbescherming (Moet op het SE)	MAX: H8 blz. 194 t/m 244 (boek 3B) - atomen als stralingsbron - radioactief verval - straling gebruiken - bescherming tegen bestraling	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
4	Elektriciteit en Schakelingen	Lj4-1	K5 Elektrische energie (Mag op het SE)	MAX: H9 blz. 6 t/m 72 (boek 4A) + H12 blz. 8 t/m 77 (boek 4B) - weerstanden (geen kleurcodes) - LDR en NTC - schakelen met een relais - elektronische schakelingen + - Stroom en spanning - spanning transformeren - serie - en parallelschakeling - elektriciteit en veiligheid	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
5	Krachten en Werktuigen	Lj4-2	K9 Kracht en veiligheid - deel 1 (Mag op het SE)	MAX: H10 blz. 68 t/m 123 (boek 4A) + H14 Werktuigen blz. 70 t/m 130 (boek 4B) - soorten krachten - krachten in constructies - krachten samenstellen - krachten ontbinden + - werken met hefboomen - hefboomen en zwaartekracht - katrollen en takels - druk	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
6	Krachten en Bewegen	Lj4-3	K9 Kracht en veiligheid - deel 2 (Mag op het SE)	MAX: H15 blz. 132 t/m 197 (boek 4B) + H16 blz. 200 t/m 259 (boek 4B) - bewegingen onderzoeken - snelheid en versnelling - eenparig versneld - eenparig vertraagd + - voortstuwen en tegenwerken - optrekken en afremmen - veiligheid in het verkeer - kracht en arbeid	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 dagen van te voren op de hoogte gebracht van het afname-moment van een toets.</p> <p>Eindterm K9 wordt twee keer afgetoetst binnen het PTA. Zoals te zien onder de lesstof is dat een deel van de eindterm hoort bij toets 4 en het overige deel wordt getoetst in 5.</p> <p>Voor herkansingen is de afnamevorm een ST.</p> <p>In alle 'ST' toetsen die je voor NaSk maakt zitten de volgende onderdelen verwerkt:</p> <p>Basisvaardigheid (K2): Je kan je oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij.</p> <p>Leervaardigheid (K3): Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>Oriëntatie op leren en werken (K1) komt in de lessen LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.</p>								
eindcijfer	Berekening eindcijfer SE: (01+02+03+04+05+06) : 6 = eindcijfer								
methode	NOVA MAX Nask 1								

Vak	Economie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examen-eenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Consumentenorganisaties	Ij3-1	EC/K/4A consumptie (mag op SE) EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (moet op SE)	Boek 3A: Hoofdstuk 1, blz. 8 tot en met 42; Je leert hier over de verschillende consumentenorganisatie, het tot stand komen van consumptie en de groei. Daarnaast leer je over vraag en aanbod op een markt en de marktwerking. Je kan gebruik maken van consumenteninformatie: bijvoorbeeld het gebruik van: een vergelijkend warenonderzoek, consumenttijdschriften en rubrieken, productinformatie, websites voor consumenten, consumentenorganisaties, keurmerken.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Natuur en milieu	Ij3-3	EC/K/8 natuur en milieu ( moet op SE)	Je maakt in tweetal een presentatie over het milieu. Je kunt kiezen uit verschillende onderwerpen die betrekking hebben op het milieu. Je maakt hierbij gebruik van boek 3B hoofdstuk 6, blz. 42 tot en met 64. In de les krijg je de rubrieken waarin je kunt zien waaraan je werk moet voldoen.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Arbeid en productie	Ij4-1	EC/K/5A Arbeid en productie (mag op SE) EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven (moet op SE)	Boek 4A: Hoofdstuk 1, Blz. 8 tot en met 42 je leert hier over het stand komen van verschillende productie en productiefactoren. Je leert hoe een bedrijf omgaat met resultaten. Ook leer je de verschillende marktvormen. Je leert hoe de winst wordt berekend. Je leert je hoe de brutowinstopslag en brutowinstmarge wordt berekend.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
04	Overheid en bestuur	Ij4-2	EC/K/6 Overheid en bestuur (mag op SE)	Boek 4A: Hoofdstuk 3, Blz. 86 tot en met 118. je leert alles over de bijkomende kosten zoals belastingen, premies en tot standkoming van de milioenennota en staatschuld. Je leert verder hoe de overheid aan zijn geld komt en wat te doen bij een tekort op de begroting. Boek 3B: Boek 3A: Hoofdstuk 5, blz. 7 tot en met 34. Je leert hier zaken over de overheid zoals de collectieve en particuliere sector. Hoe de overheid de sociale zekerheid voor jongeren en ouderen regelt en financiert.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
05	Internationale ontwikkelingen	Ij4-3	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen (mag op SE)	Boek 4B: Hoofdstuk 5 en 6, blz. 8 tot en met 80. Je leert hoe Nederland met andere landen handelt. Je leert hier ook over de samenwerking tussen de EU om de handel hier tussen te bevorderen. Ook leer je hoe Nederland onze werkgelegenheid wilt behouden. Je leert hier ook over ontwikkelingshulp voor ontwikkelingslanden en de oorzaken van armoede.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
	In alle 'ST'-toetsen van het vak economie zitten de volgende eindtermen: EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken; De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij. EC/K/2 Basisvaardigheden; De kandidaat kan de basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie; De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.								
eindcijfer	Berekening eindcijfer SE: toetscode (01 + 03 + 04 + 05) : 4 = eindcijfer SE (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Economisch Bekken, Malmberg.								

Vak	Geschiedenis
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examen-eenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Praktische opdracht koude oorlog	lj3-3	GS/K/9 : koude oorlog (moet op SE) GS/K/2: basisvaardigheden (moet op SE) GS/K/3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting (mag op SE) GS/V/7: Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie (moet op SE)	De leerling maakt een praktische opdracht over de Koude oorlog. Het dossier bestaat uit diverse opdrachten. Basisvaardigheden: bronnenonderzoek, filmonderzoek, relaties verwerken, begrippelijst samenstellen, chronologie toepassen, personenlijst opstellen, samenvatten	PO	150 min.	1	Cijfer	Nee
02	Cultureel mentale geschiedenis 1	lj4-1	GS/K/8 : Cultureel - Mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 (moet op SE)	Katern Cultureel-Mentale geschiedenis Hoofdstuk 1 t/m 4 / klassikale afnamesetting De leerling leert over de cultureel maatschappelijke ontwikkelingen in Nederland en het buitenland. De leerlingen leert hoe buitenlandse ontwikkelingen invloed hebben op de Nederlandse samenleving	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
03	Koloniale relatie Indonesië-Nederland	lj4-1	GS/K/4 : De koloniale relatie Indonesië - Nederland (moet op SE)	Katern koloniale relatie Indonesië Nederland. Hoofdstuk 1 t/m 4 De kandidaat kan herkennen en benoemen op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië. GS/K/4 SE1	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
04	Staatsinrichting van Nederland De eerste helft van de twintigste eeuw.	lj4-2	GS/K/5: Staatsinrichting van Nederland (mag op SE) GS/K/10: Historisch overzicht vanaf 1900 (mag op SE)	Hoofdstuk 1, 2 en 3 SE2 De leerling leert over de politiek van Nederland in de eerste helft van de 20e eeuw en de relatie tot het buitenland. blz 6 tot en met 95 leerboek. De leerling leert over het ontstaan van de 'moderne' staatsinrichting van Nederland, historische figuren te herkennen. De leerling leert over de Eerste wereldoorlog (1914-1918) en de relaties tot het buitenland. De leerling leert over het interbellum (1919-1939) en de relaties tot het buitenland De leerling leert over de politieke ontwikkelingen in Nederland en de wereld voorover deze een relatie hebben tot Nederland.	ST	100 min.	1	Cijfer	Ja
05	De tweede helft van de twintigste eeuw.	lj4-3	GS/K/10: Historisch overzicht vanaf 1900 (mag op SE) GS/V/1: Het indonesisch - Nederlands conflict 1945-1949 (mag op SE) GS/V/5: Verzuiling en ontzuiling in Nederland (mag op SE) GS/V/6 Nederland en de verenigde staten na de Tweede wereldoorlog (mag op SE)	Hoofdstuk 4, 5 en 6 SE3 De leerling leert over de Tweede Wereldoorlog en de nasleep. De leerling leert over de wederopbouw en de verzorgingsstaat. blz 96-179. De leerling krijgt verdieping over de politieke ontwikkelingen in Nederland van 1848 - heden. De leerling leert politieke partijen van Nederland in de periode van 1848- heden De leerling leert over de politiek van Nederland in de tweede helft van de 20e eeuw en de relatie tot het buitenland.	ST	100 min.	1	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken. Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld. Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
<b>eindcijfer</b>	<b>Berekening eindcijfer SE: Geschiedenis : (01 + 02 + 03 + 04 + 05) : 5 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)</b>								
<b>methode</b>	Feniks Historisch overzicht, Feniks koloniale relatie Indonesië-Nederland en Feniks Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945.								

Vak	Lichamelijke opvoeding 1
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Spel - Doelspel 3	Ij4	LO1/K/4: Spel LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking: - een slag- en loopspel, - drie doelspelen, - twee terugslagspelen, - één tik- en afgooispeel uitvoeren. Daarbij houd je aan de afgesproken regels, heb je oog voor veiligheid en voer je regelende taken uit.  Hierbij volgt er voor het onderdeel doelspel 3 een beoordeling O/V/G, zodra je aan alle hierboven beschreven onderdelen hebt deelgenomen.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
02	Turnen	Ij4	LO1/K/5: Turnen LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat een turnactiviteiten uitvoeren en daarbij ga je adequaat om met risico's en help je mee bij regelende taken, waaronder hulpverleners.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Bewegen op muziek	Ij4	LO1/K/6: Bewegen op muziek LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen of samen met anderen een vorm van bewegen op muziek uitvoeren en daarbij ga je regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Atletiek - hardlopen	Ij4	LO1/K/7: Atletiek LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van: - hardlopen, - verspringen, - hoogspringen, - werpen uitvoeren. Daarbij ga je basiskenmerken van training aangeven, conditiesaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.  Hierbij volgt er voor het onderdeel hardlopen een beoordeling O/V/G, zodra je aan alle hierboven beschreven onderdelen hebt deelgenomen.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
05	Zelfverdediging	Ij4	LO1/K/8: Zelfverdediging LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van zelfverdediging uitvoeren en daarbij ga je veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
06	Actuele bewegingsactiviteiten	Ij4	LO1/K/9: Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die je kunt kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
<b>opmerking</b>	1. Leerlingen worden conform het examenreglement bij aanvang van het schooljaar op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een exameneenheid. 2. LO/K/1: Oriënteren op leren en werken. Deze exameneenheid wordt tijdens de lessen LOB behandeld en afgetoetst.								
<b>eindcijfer</b>	<b>Bepaling eindcijfer SE: 01 t/m 06 moeten voldoende of goed zijn afgesloten.</b>								
<b>methode</b>	Studiewijzer LO (vestigingsspecifiek) te vinden via Somtoday. In dit document wordt aangegeven voor welke activiteit er is gekozen en op welke manier er wordt beoordeeld.								

Vak	Kunstvakken Inclusief CKV
Leerjaar	3
Cohort	2025-2027
Leerniveau	GL

Toetscode	Naam instructie/activiteit	Leerjaar	Erasmusbeheer: wordt er mee of niet samen en samen?	Omschrijving lessen: Wat zijn de leerdoelen?	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herhaalbaar
01	Culturele opdracht 1	3	KV/K2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Tijdens de CKV-lessen ga je aan de slag met een culturele opdracht.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
02	Culturele opdracht 2	3	KV/K2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Tijdens de CKV-lessen ga je aan de slag met een culturele opdracht.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Culturele opdracht 3	3	KV/K2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Tijdens de CKV-lessen ga je aan de slag met een culturele opdracht.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Culturele opdracht 4	3	KV/K2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Tijdens de CKV-lessen ga je aan de slag met een culturele opdracht.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
05	Culturele activiteit 1	3	KV/K2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
06	Culturele activiteit 2	3	KV/K2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
07	Culturele activiteit 3	3	KV/K2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
08	Culturele activiteit 4	3	KV/K2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
09	Presentatie	3	KV/K2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
10	Reflectie	3	KV/K4: Reflectie en kunstlösser	De leerling kan de culturele en kunstzinnige ontwikkeling inschrijven maken in een kunstlösser, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. De leerling kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren. Ter afsluiting zal je een reflecterend gesprek met de klas hebben.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
opmerking	Deelname aan culturele activiteiten/programmaonderdelen is verplicht. Bij afwezigheid bij een culturele activiteit, is de leerling zelf verantwoordelijk voor het afbreng doen van deze activiteit in overleg met de lesgevende doent. Het programma kan ook in een projectweek worden aangeboden. Er zijn minimaal 3 verschillende uitwerkingen van een verwerkingsopdracht. Verwerkingsopdracht afhankelijk van faciliteiten. De duur van de opdracht verschilt per vestiging en per kunstdiscipline. Er wordt voorafgaand aan de start gemeld hoe lang de leerling over de opdracht mag doen. Elke vestiging bepaalt de culturele activiteiten d.h.v. programma's theater, film, muziek, bioscoop, etcetera De inrichting van het de lesentabel en het programma verschilt per vestiging. Periode, lessen en/of projectweken kunnen per vestiging van elkaar afwijken. KV-K1: oriënteren op leren en werken wordt behandeld en beoordeeld bij het PTA LOB.								
eindcijfer	Bepaling eindcijfer SE: 01 t/m 10 moeten voldoende, goed of excellent zijn afgesloten. Eindcijfer Voldoende = alles voldoende. Eindcijfer Goed = alles voldoende en minimaal 6x G Eindcijfer Excellent = minimaal alles goed en minimaal 6x E. Excellent wordt door de docent bijgehouden, dit kan niet in SomToday worden geregistreerd. De leerling krijgt een schoolgetuigschrift mee bij de eindbeoordeling Excellent.								
methode	n.v.t.								

Vak	LOB
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerwsp	GL

Toetscode	Naam schoolexamens/toets	Periode	Examenbeelden	Omschrijving keसर: Wat ga je hiervoor doen?	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
01	loopbaandossier presenteren	3	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van</p> <p>reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kwaliteitsreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)</li> <li>2. motiveerreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)</li> <li>3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)</li> <li>4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)</li> <li>5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</li> </ol> <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De beoogde doelen</li> <li>b. De resultaten</li> <li>c. De evaluatie en conclusie</li> <li>d. Welke vervolgvacaties gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</li> </ol>	<p>De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgoeding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden. De loopbaandossiers voldoen minimaal aan de volgende criteria:</p> <p><b>Persoonlijke introductie:</b> Leerting geeft een introductie over, wie hij/zij/hen is.</p> <p><b>Uitleg ontdekkingen:</b> Leerting legt uit waarom de activiteiten/ ontdekkingen goed bij zichzelf past.</p> <p><b>Link tussen toekomstbeelden en eigenschappen leerling:</b> De leerling legt een duidelijke link tussen gekozen toekomstbeelden en haar/zijn motieven en kwaliteiten.</p>	HO	n.v.l.	JIN	Nee
02	stage ij 3	3	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)</li> </ol> <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De beoogde doelen</li> <li>b. De resultaten</li> <li>c. De evaluatie en conclusie</li> <li>d. Welke vervolgvacaties gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</li> </ol>	<p>De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. Hierbij tekenen zij een stagecontract. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maakt de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.</p> <p>Het onderdeel stage voldoet minimaal aan de volgende criteria: De leerling maakt voorbereidingsopdrachten. De leerling loopt stage op een voor hen geschikte plek. De leerling evalueert zijn stage.</p>	HO	n.v.l.	JIN	Nee
03	loopbaandossier presenteren	4	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kwaliteitsreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)</li> <li>2. motiveerreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)</li> <li>3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)</li> <li>4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)</li> <li>5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</li> </ol> <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De beoogde doelen</li> <li>b. De resultaten</li> <li>c. De evaluatie en conclusie</li> <li>d. Welke vervolgvacaties gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</li> </ol>	<p>De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgoeding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden. De loopbaandossiers voldoen minimaal aan de volgende criteria:</p> <p><b>Persoonlijke introductie:</b> Leerting geeft een introductie over, wie hij/zij/hen is.</p> <p><b>Uitleg ontdekkingen:</b> Leerting legt uit waarom de activiteiten/ ontdekkingen goed bij zichzelf past.</p> <p><b>Link tussen toekomstbeelden en eigenschappen leerling:</b> De leerling legt een duidelijke link tussen gekozen toekomstbeelden en haar/zijn motieven en kwaliteiten.</p>	HO	n.v.l.	JIN	Nee
04	stage ij 4	4	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)</li> </ol> <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De beoogde doelen</li> <li>b. De resultaten</li> <li>c. De evaluatie en conclusie</li> <li>d. Welke vervolgvacaties gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</li> </ol>	<p>De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. Hierbij tekenen zij een stagecontract. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maakt de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.</p> <p>Het onderdeel stage voldoet minimaal aan de volgende criteria: De leerling maakt voorbereidingsopdrachten. De leerling loopt stage op een voor hen geschikte plek. De leerling evalueert zijn stage.</p>	HO	n.v.l.	JIN	Nee
opmerking	<p>* Wanneer vestigingen afwijken van de volgorde van het PTA, dienen zij dat bij aanvang van het schooljaar aan ouders en leerlingen kenbaar te maken.</p> <p>** Het onderdeel stage is niet herkenbaar. Wanneer de leerling stage-uren heeft gemist, dan krijgt hij/zij tussen de stageperiode en het beoordelingsmoment de kans om gemiste uren in te halen. Als de leerling na het beoordelingsmoment te weinig stage-uren heeft gemaakt en/of de beoordeling is onvoldoende, dan zal de stagecoördinator in overleg met de leerling een maatwerk oplossing zoeken.</p> <p>*** Alle vestigingen maken gebruik van een eigen lob programma. Deze programma's zijn verschillend in opdrachten omdat er ingespeeld wordt op de kansen in de omgeving van de school. Alle programma's volgen de onderdelen van het PTA, en de onderliggende competenties zoals deze beschreven zijn.</p> <p>**** Alle onderdelen dienen met een 'J' afgerond te worden.</p>							

Vak	Profielwerkstuk
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	GL

Naam schoolexametoets	Leerjaar	Examineenheden	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Profielwerkstuk	lj4	<p>Alle examineenheden van het profiel Groen - dit betreft alle profielmodules Groen en alle groene keuzevakken (www.platformsvmbo.nl)</p> <p>.../ V /... <b>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b> (moet op SE)</p> <p>.../ V /...<b>Vaardigheden in samenhang</b> (moet op SE)</p>	<p>Je profielwerkstuk voor het profiel Groen:</p> <p>Voor je profielwerkstuk kies je een onderwerp dat past bij het profiel Groen. Dit onderwerp moet te maken hebben met een groenvak, dus Groen PM 1 t/m 4 of een keuzevak uit het profiel Groen. Je vindt deze profielmodules en keuzevakken op www.platformsvmbo.nl (kijk oeraan bij 'methode' voor de link).</p> <p>Je onderwerp hoeft niet precies hetzelfde te zijn als het vak, maar het moet er wel goed bij passen. Bijvoorbeeld: als je het keuzevak 'actief in de natuur' volgt, kun je als hoofdvraag nemen: 'Hoe zorgen kinderdagverblijven ervoor dat kinderen actief zijn in de natuur?'</p> <p>Kies vooral een onderwerp dat jij interessant vindt. Het is handig als het past bij een toekomstig beroep, een maatschappelijke vraag, een studie of een hobby. Als het maar met het profiel Groen te maken heeft.</p> <p>Hoe ziet je profielwerkstuk eruit?</p> <p>Je profielwerkstuk bestaat uit twee delen:</p> <p>Een werkstuk – Dit kan een verslag, website, spel, maquette, vlog of iets anders zijn.</p> <p>Een presentatie – Je legt mondeling uit wat je hebt gedaan. Dat kan met behulp van bijvoorbeeld een PowerPoint, Prezi, poster, maquette of prototype.</p> <p>Je maakt je profielwerkstuk door goed onderzoek te doen. Je verzamelt informatie, zet die in je eigen woorden en schrijft alles netjes op. Ook kijk je terug op het proces: wat ging goed, wat kon beter, en heb je de deadlines gehaald?</p>	HO	1200 min.	O/V/G	Nee
<b>Opmerkingen</b>	<p>De examineenheid "Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie" komt bij meerdere vakken voor (bijv. Nederlands NE/V1, Bio/NASK V3) en moet worden toegepast bij het profielwerkstuk.</p> <p>De omschrijving van deze examineenheid is "De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk."</p> <p>De examineenheid "Vaardigheden in samenhang" komt bij meerdere vakken voor. Je moet vaardigheden uit de kern delen(examineenheden) van verschillende vakken in samenhang kunnen toepassen.</p> <p>De vestiging bepaalt welke docenten het profielwerkstuk beoordelen.</p>						
<b>Resultaat</b>	<p>Je profielwerkstuk wordt op twee onderdelen beoordeeld:</p> <p>-Werkstuk: wordt tenminste beoordeeld op inhoudelijke kennis, proces en vormgeving</p> <p>-Presentatie: wordt tenminste beoordeeld op inhoudelijke kennis en vormgeving</p> <p>Beide onderdelen moeten minimaal voldoende worden afgerond.</p> <p>Het beoordelingsmodel wordt door de vestiging opgesteld en moet door de examencommissie vmbo zijn vastgesteld. Het beoordelingsmodel wordt vooraf met de leerlingen gedeeld zodat zij weten waarop zij beoordeeld worden.</p>						
<b>Methode</b>	<u>Profiel Groen, profielmodules en keuzevakken: platformsvmbo</u>						

Vak	T&T
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	GL

Toescode	Naam schoolexamen	Periode	Eindterm in: wat moet je weten/kunnen?	Omschrijving essentie/kernelementen	Toeswijze	Duur	Beoordeling	weging	Herkansbaar	Ja
1	Verwerkingsopdracht reclamefolder en film	Lj 3	Eindterm 3 – Sociaal handelen Eindterm 4 – Samenwerken Eindterm 5 – Taalvaardigheden Eindterm 6 – Rekenvaardigheden Eindterm 7 – Digitale vaardigheden Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden Eindterm 11 – Onderzoeken Eindterm 12 – Ontwerpen van een product	Met de geleerde vaardigheden en technieken een reclamefolder, film maken en presenteren	HO	n.v.t.	Cijfer	1	nee	ja
2	Verwerkingsopdracht Product maken met 3d printer en lasersnijder	Lj 3	Eindterm 3 – Sociaal handelen Eindterm 4 – Samenwerken Eindterm 5 – Taalvaardigheden Eindterm 6 – Rekenvaardigheden Eindterm 7 – Digitale vaardigheden Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden Eindterm 11 – Onderzoeken Eindterm 12 – Ontwerpen van een product Eindterm 14 – Maken van een prototype Eindterm 15 – Adviseren over toepassingen Eindterm 17 – Programmeren van software	Met de geleerde vaardigheden en technieken een reclamefolder, film maken en presenteren	HO	n.v.t.	Cijfer	1	nee	ja
3	Programmeren	Lj 3 en 4	Eindterm 7 – Digitale vaardigheden Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden Eindterm 11 – Onderzoeken Eindterm 15 – Adviseren over toepassingen Eindterm 17 – Programmeren van software	Met de geleerde vaardigheden en technieken programmeren	HO	n.v.t.	Cijfer	1	nee	ja
4	Verwerkingsopdracht loopbaandossier maken.	Lj 3	Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten Eindterm 5 – Taalvaardigheden Eindterm 7 – Digitale vaardigheden	Het maken van je loopbaandossier met daarin: Toetsen verslagen/filmpjes/presentaties van excursies, stages en producten die je in leerjaar 3 en 4 voor T&T hebt gemaakt. Daarnaast heb de ontwikkelingen in je competenties beschreven.	PO	n.v.t.	Cijfer	1	nee	ja
5	Verwerkingsopdracht opdracht ophalen bij bedrijf/organisatie en zelf ontwerpen en maken.	Lj 4	Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten Eindterm 3 – Sociaal handelen Eindterm 4 – Samenwerken Eindterm 5 – Taalvaardigheden Eindterm 6 – Rekenvaardigheden Eindterm 7 – Digitale vaardigheden Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden Eindterm 11 – Onderzoeken Eindterm 12 – Ontwerpen van een product Eindterm 13 – Ontwerpen van een omgeving Eindterm 14 – Maken van een prototype Eindterm 15 – Adviseren over toepassingen	Met de geleerde vaardigheden en technieken een product bedenken ontwerpen en maken en ophalen bij een bedrijf/organisatie	PO	n.v.t.	Cijfer	2	ja	ja
Opmerkingen	De duur van de opdrachten kan verschillen. De toetsen die in de handelingsopdrachten zijn verwerkt moeten met een voldoende worden afgesloten. De bewijzen van de toetsen zitten in het loopbaandossier of zijn afgetekend door de docent. Het loopbaandossier moet aan het einde van leerjaar 3 met een voldoende zijn afgevat voor de onderdelen van leerjaar 4. Het volledige loopbaandossier zal in leerjaar 4 worden afgerond. De eindtermen staan op: <a href="https://www.slo.nl/handreikingen/vmbo/handreiking-se-pgp-tt/examenprogramma/">https://www.slo.nl/handreikingen/vmbo/handreiking-se-pgp-tt/examenprogramma/</a> Voor de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 wordt het overgangscijfer als volgt berekend: (SE01+SE02+SE03)/3. Het SE-cijfer wordt als volgt berekend: (SE01+SE02+SE03+SE04+(SE05*2))/6.									

Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses  
Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten  
Eindterm 3 – Sociaal handelen  
Eindterm 4 – Samenwerken  
Eindterm 5 – Taalvaardigheden  
Eindterm 6 – Rekenvaardigheden  
Eindterm 7 – Digitale vaardigheden  
Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden  
Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden

Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden  
Eindterm 11 – Onderzoeken  
Eindterm 12 – Ontwerpen van een product  
Eindterm 13 – Ontwerpen van een omgeving  
Eindterm 14 – Maken van een prototype  
Eindterm 15 – Adviseren over toepassingen  
Eindterm 16 – Adviseren over een energiesysteem  
Eindterm 17 – Programmeren van software

Vak	PGP Groen
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen?	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Voeding & Gezondheid Competentiegerichte opdracht	Ij 3 of Ij 4	Eindterm 17: Produceren van voedingsmiddelen	Je voert in een groepje een handelings opdracht uit over Voedsel en voedselproductie	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
02	Bloem & Ondernemen Competentiegerichte opdracht	Ij 3 of Ij 4	Eindterm 13: Maken van een product	Je gaat individueel een handelings opdracht uitvoeren over Vormgeving en onderhoud en/of Ondernemen in de groene sector	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Dier & Plant Competentiegerichte opdracht	Ij 3 of Ij 4	Eindterm 15: Telen van een gewas Eindterm 16: Verzorgen van dieren	Je voert in een groepje een handelings opdracht uit over Dierenwelzijn of Teelt	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Groene leefomgeving Competentiegerichte opdracht	Ij 3 of Ij 4	Eindterm 12: Ontwerpen van een ruimte	Je voert individueel een handelingsopdracht uit over Water- & landschapsbeheer of Biodiversiteit & ecosystemen	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
05	Masteropdracht	Ij4	Eindterm 1: Ontwikkelen van interesses Eindterm 2: Ontwikkelen van kwaliteiten Eindterm 3: Sociaal handelen Eindterm 4: Samenwerken Eindterm 5: Taalvaardigheden Eindterm 6: Rekenvaardigheden Eindterm 7: Digitale vaardigheden Eindterm 8: Analytische denkvaardigheden Eindterm 9: Kritische denkvaardigheden Eindterm 10: Creatieve denkvaardigheden Eindterm 11: Onderzoeken Eindterm 14: Adviseren over bedrijfsvoering	De leerling werkt aan een praktijkgerichte opdracht voor een externe opdrachtgever	PO	n.v.t.	1	Cijfer	Ja
<b>Opmerking</b>	Omschrijving lesstof zie studieplanner Je moet alle HO voldoende (V) of goed (G) hebben afgesloten. De stage in klas 3 en 4 wordt georganiseerd door het vak LOB. Het eindresultaat (V/G) is onderdeel van het praktijkgerichte programma Groen en LOB Je wordt conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van de masteropdracht								
<b>Eindcijfer</b>	Berekening eindcijfer: cijfer van de Masteropdracht is het eindcijfer								
<b>Methode</b>	Eigen lesarrangement, vormgegeven door vakdocenten van Vonk. Lesmethode Profiel Groen van Ontwikkelcentrum wordt als leidraad gebruikt.								