

Vak	Nederlands
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving leestof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Spreekvaardigheid	lj4-2	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid (moet op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Spreken en gesprekken. Je kan: - betrouwbare informatie verzamelen; - een informerende presentatie maken; - sprekerstypen herkennen; - herkennen of spreek- en gespreksvaardigheid belangrijk is in een beroep; - zelfstandig presenteren; - hulpmiddelen bij een presentatie gebruiken; - een spreekplan maken; - contact met het publiek maken.	MT	15 min.	1	Cijfer	Nee
02	Kijk- en luistervaardigheid	lj4-2	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid (moet op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Kijken en luisteren. Je kan: - kritisch kijken en luisteren; - aantekeningen maken; - non-verbale communicatie herkennen; - kijk- en luisterstrategieën gebruiken; - een kijk- en luistertoets voorbereiden; - het onderdeel tekstbegrip in een kijk- en luistertoets voldoende begrijpen; - meerkeuzevragen in een kijk- en luistertoets goed beantwoorden; - het onderdeel fictie in een kijk- en luistertoets voldoende begrijpen; - het onderdeel kritisch kijken en luisteren in een kijk- en luistertoets voldoende begrijpen.	ST	135 min.*1	1	Cijfer	ja
03	Leesvaardigheid	lj4-3	NE/K/6 Leesvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Lezen. Je kan: - benoemen waarom leesvaardigheid belangrijk is; - open vragen en meerkeuzevragen beantwoorden; - leesstrategieën toepassen; - de functies van de inleiding en het slot herkennen; - een tussenkop boven een tekstdeel kiezen; - de hoofdgedachte van een tekst bepalen; - tekstverbanden en signaalwoorden herkennen; - het tekstdoel bepalen; - hoofd- en bijzaken herkennen; - onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken; - hoofdzaken ordenen; - benoemen wat de functie van beeld in een advertentie is; - de doelgroep van een advertentie bepalen; - het tekstdoel van een advertentie bepalen; - het verschil tussen commerciële en ideële reclame benoemen; - zoekend lezen.	ST	90 min.	1	Cijfer	Ja

04	Schrijfvaardigheid	lj4-1	NE/K/7 Schrijfvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Schrijven. Je kan: - een zakelijke brief schrijven; - een zakelijke e-mail schrijven; - de conventies van een zakelijke brief en e-mail toepassen; - een artikel schrijven; - de conventies van een artikel toepassen; - gebruikmaken van bronnen; - een verslag schrijven; - een tekst indelen in een inleiding, kern en slot; - signaalwoorden en -zinnen gebruiken; - een onderzoeksverslag schrijven; - een formulier invullen.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
05	Fictie	lj3-4	NE/K/8 Fictie (moet op SE) NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie.	De kandidaat kan: - verschillende soorten fictiewerken herkennen - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten - kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen - relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren - een persoonlijke (schriftelijke) reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van tevoren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>* ¹ Afhankelijk van de leverancier van de toetsen in Woots.</p> <p>03 & 04 zijn herkansbaar als schriftelijke toets, hiervoor wordt een b-versie ingezet.</p> <p>03 & 04 het schoolexamen wordt afgenomen op papier.</p> <p>PTA-onderdeel 05 dient met een V(oldoende) of G(oed) afgesloten te worden. Tevens telt deze niet mee voor de berekening van het gemiddelde.</p> <p>De volgende eindterm komt terug in het PTA LOB: NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken.</p> <p>De volgende eindtermen komen terug in het PTA Profielwerkstuk: NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. NE/V/3 Vaardigheden in samenhang.</p> <p>De volgende eindtermen komen terug in alle schoolexamens: NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</p>								
eindcijfer	Berekening eindcijfer Nederlands: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Eigen methode / Nieuw Nederlands / Talent. Afhankelijk van de gebruikte methode op de vestiging, geeft de docent aan welke pagina's er precies bestudeerd moeten worden voor de verschillende PTA-onderdelen.								

Vak	Engels
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Exameneneenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen Stepping Stones 7e editie	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Writing Matters	Ij4-1	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid (moet op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE)	De leerling kan: •(persoonlijke) gegevens verstrekken. •een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. •een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen. •Op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Lesstof: Schrijven Blz. 127 t/m 130.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Watching and Listening	Ij4-3	MVT/K/5 Luister en kijkvaardigheid. (mag op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden. (moet op SE)	De leerling kan: •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. De kandidaat kan •anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. Kijk- en luistertoets; Kijk-en luistertoets Cito niveau GT met officiële normering. Blz. 126 van tekstboek	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja

03	Speaking Matters	Ij4-2	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid. (moet op SE) MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. (moet op SE) MVT/K/1 Oriënteren op werken en leren. (moet op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden. (moet op SE)	De leerling kan: •naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. •uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. •een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. Gespreksvaardigheid Taaldorp: diverse situaties. Blz 126+127 van tekstboek.	MT	30 min.	1	Cijfer	Nee*
04	Reading Matters	Ij4-2	MVT/V/1 Leesvaardigheid. (mag op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden. (moet op SE)	De leerling kan: •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken verbanden tussen delen van een tekst aangeven. Lezen korte en lange teksten op B1 niveau. Blz. 124 t/m 126	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Herkansingen van schrijfvaardigheid en leesvaardigheid zijn schriftelijk. *Het is voor de leerling verplicht deze toets te maken of te herkansen (bij een geconstateerde onregelmatigheid) MVT/K/3 komt bij alle toetseenheden terug.								
eindcijfer	Berekening eindcijfer Engels: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Stepping Stones 7e editie of Tracks								

Vak	Wiskunde
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examen-eenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Onschrijving, lesstof: Wat ga je hiervoor doen? Moderne wiskunde 13de editie	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Portfolio	Ij3, periode 1 t/m 4	WIK/2 Basisvaardigheden (moet op SE) WIK/7 Informatieverwerking, statistiek (moet op SE) WIK/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten (moet op SE) W/V/2 Verrijkingsoopdrachten (moet op SE) W/V/3 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie (moet op SE)	Je ontvangt een grote opdracht Statistiek waarin je de verschillende vormen van statistische weergaven gaat verwerken. Je kan... - een lijndiagram maken, - een staafdiagram maken, - een cirkeldiagram maken, - rekenen met centrummaten, - een steelbladdiagram maken, - een turf tabel maken, - een frequentietabel maken, - een beelddiagram maken, - een graaf lezen en maken.	HO	300 min.	0	O/V/G	Nee
02	Verbanden	Ij4-1	WIK/4 Algebraïsche verbanden (mag op SE)	Bestudeer hoofdstuk 1,2 en 3 uit boek A. Je kan: - rekenen met een lineair verband, kwadratisch verband, wortelverband, evenredig verband en omgekeerd evenredig verband, machtsverband, - lineaire formules maken bij een tabel, grafiek en verhaal, - grafiek maken bij een lineair verband, kwadratisch verband, wortelverband, evenredig verband en omgekeerd evenredig verband, machtsverband, - horizontale en verticale grafiek tekenen, - inklemmen met een formule, - snijpunt vinden met inklemmen met een dubbele tabel, - snijpunt vinden met de balansmethode, - het minimum en maximum, de periode, evenwichtsstand, amplitude en frequentie bepalen bij een periodiek verband, - periodiek verband doortekenen, - een som- en verschilformule maken, - een som- en verschilgrafiek tekenen, - x-coördinaat snijpunt bepalen, - een exponentiële formule maken bij een tabel, - een exponentiële formule maken via het groeipercentage, - rekenen met een exponentiële formule, - inklemmen met een exponentiële formule, - de verdubbelings- en halveringstijd berekenen bij een exponentiële formule.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja

03	Vlakke meetkunde	Ij4-3	<p>WIK/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde (moet op SE)</p> <p>WIK/6 Meetkunde (mag op SE)</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 6 en 7 uit boek A. Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de soorten driehoeken benoemen, - de eigenschappen van de driehoeken gebruiken, - de soorten vierhoeken benoemen, - de eigenschappen van de vierhoeken gebruiken, - hoeken berekenen in een driehoek, - hoeken berekenen in een vierhoek, - symmetrieassen tekenen of benoemen, - de kleinste draaihoek berekenen van een figuur, - een deellijn tekenen, - driehoeken op ware grootte tekenen, - vierhoeken op ware grootte tekenen, - de Stelling van Pythagoras toepassen, - gelijkvormige figuren herkennen, - de vergrotingsfactor berekenen en gebruiken, - de oppervlakte van driehoeken berekenen, - de oppervlakte van vierhoeken berekenen, - de oppervlakte van (delen van) cirkels berekenen, - de oppervlakte van samengestelde figuren berekenen, - de omtrek van vlakke figuren berekenen, - hoeken berekenen met sinus, cosinus en tangens, - zijden berekenen met sinus, cosinus en tangens, - de hoogtelijnmethode toepassen. 	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
04	Rekenen en Ruimte meetkunde	Ij4-2	<p>WIK/5 Rekenen, meten en schatten (mag op SE)</p> <p>WIK/6 Meetkunde (mag op SE)</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 5 en 8 uit boek A en B. Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de eenheden van lengte omrekenen, - de eenheden van oppervlakte omrekenen, - de eenheden van tijd omrekenen, - de eenheden van snelheid omrekenen, - de eenheden van gewicht omrekenen, - de eenheden van inhoud omrekenen, - grote getallen voluit schrijven in cijfers, - grote getallen in woorden schrijven, - grote en kleine getallen in de wetenschappelijke notatie schrijven, - de wetenschappelijke notatie voluit schrijven als getal, - vuistregels toepassen, - schattend rekenen, - procenten berekenen, - procenten maken, - een koershoek meten en tekenen, - rekenen met schaal, - rekenen met een schaallijn, - onbekende schaal berekenen - een hoogtekort aflezen, - een verticale doorsnede tekenen, - de aanzichten van een figuur benoemen, - de aanzichten van een figuur tekenen, - de coördinaten bij een landkaart bepalen, - de coördinaten bij een ruimtefiguur bepalen, - de 7 soorten ruimtefiguren benoemen en herkennen, - de uitslag van een ruimtefiguur tekenen, - de oppervlakte van (samengestelde) ruimtefiguren berekenen, - de omtrek van vlakke figuren berekenen, - de inhoud van (samengestelde) ruimtefiguren berekenen, - de eenheden van inhoud omrekenen, - de oppervlakte vergroten met de vergrotingsfactor, - de inhoud vergroten met de vergrotingsfactor. 	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>De volgende eindterm komt terug in het PTA LOB: WIK/1 Oriëntatie op leren en werken (moet op SE)</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij - een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk. <p>PTA-onderdeel 01 dient met een V(oldoende) of G(oed) afgesloten te worden. Tevens telt deze niet mee voor de berekening van het gemiddelde.</p> <p>De herkansingen van PTA-onderdelen 02, 03 en 04 zijn een schriftelijke toets.</p>								
eindcijfer	Berekening eindcijfer wiskunde: (02 + 03 + 04) : 3 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Moderne wiskunde 13de editie								

Vak	Duits
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Schrijfvaardigheid	Ij4-1	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid (moet op SE)	Schrijfvaardigheid ERK A2 niveau: opdrachten Abschlustraining Schreiben. Persoonlijke mail.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Luister- en kijkvaardigheid	Ij4-2	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid (moet op SE)	Luister- en kijkvaardigheid ERK A2/B1 niveau : opdrachten Abschlustraining Sehen en Hören. Vaardigheidstoets met multiple choice vragen.	ST	60 min.	1	Cijfer	Nee
03	Gespreksvaardigheid	Ij4-2	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid (moet op SE)	Gespreksvaardigheid ERK A2 niveau: opdrachten Abschlustraining Sprechen. Gespreksvaardigheid is deelname aan een gesprek.	MT	20 min.	1	Cijfer	Nee
04	Leesvaardigheid	Ij4-3	MVT/V/1 leesvaardigheid (moet op het SE)	Leesvaardigheid ERK A2/B1 niveau: opdrachten Abschlustraining Lesen. Vaardigheidstoets met multiple choice en open vragen.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
05	Taalportfolio	Ij4-3	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken (moet op het SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden (moet op het SE) MVT/K/3 Leervaardigheden (moet op het SE) MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op het SE) MVT/V/3 Kennis van land en samenleving (mag op het SE)	Elke periode (3) wordt afgesloten met een mondelinge of schriftelijke presentatie. Bij deze opdrachten moet je kunnen laten zien dat je op de hoogte bent van de thema's school en werk (10pt), omgeving (10pt), reizen en vrije tijd (10pt). In het examenboekje komt per vestiging uitgebreid te staan wat er per PTA gedaan/getoetst wordt en hoe dit kan worden voorbereid.	PO	240 min.	1	Cijfer	Nee
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>Luister- en kijk-vaardigheid 02 is een CITO kijk-luistertoets met de officiële normering voor GL</p> <p>afnamevorm herkansingen zijn ST</p> <p>Taalportfolio 05 bestaat uit 3 onderdelen waarbij de leerling per onderdeel maximaal 10 punten kan behalen.</p>								
eindcijfer	Berekening eindcijfer SE Duits: (01 + 02 + 03 + 04 + 05) : 5 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Neue Kontakte 7.1 e editie / eigen materiaal								

Vak	NaSk 1
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examen-eenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen Nova NaSk1 (4e editie) (MAX)	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen Overal NaSk	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Het weer	lj3-2	NASK1/K/12 Het weer (moet op het SE)	4e editie: H4 Het weer: blz. 64 t/m 83. MAX: H2 Het weer: blz 70 t/m 121 Je kan: - de temperatuur en luchtdruk meten en herkent deze in een weersverwachting. - het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven aan de hand van stijgende en dalende lucht, condensatie, verdamping en ontlading. - het (versterkte) broekaseffect uitleggen en wat de gevolgen hiervan zijn voor Nederland en de wereld. Er wordt een verslag gemaakt aan de hand van een opdrachtenboekje. Per onderdeel kan de leerling punten scoren. Het aantal behaalde punten bepaald het cijfer.		PO	300 min.	1	Cijfer	Nee
02	Licht + Straling	lj3-3	NASK1/K/7 Licht en beeld (moet op het SE) + NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming (moet op het SE)	4e editie: H5 Licht: blz. 84 t/m 105 + H8 straling: blz. 144 t/m 149 MAX: H5 Licht: blz 6 t/m 69 (B-boek) Je kan: - spiegelbeelden en schaduwen tekenen. - de toepassing van lichtbronnen herkennen en benoemen. - soorten lichtbundels herkennen en benoemen. - soorten lenzen herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - aan de hand van lichtstralen beelden construeren. - oogafwijkingen herkennen en hiervan de gevolgen beschrijven. - de bouw van het oog uitleggen en de werking beschrijven. - aangeven hoe kleuren ontstaan en hoe wij kleuren zien. - infrarode en ultraviolette straling herkennen als niet zichtbare straling en je beschrijft de werking van een aantal toepassingen.		ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
03	Materie + Straling	lj3-4	NASK1/K/10 Bouw van Materie (moet op het SE) + NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming (moet op het SE)	4e editie: H7: blz. 126 t/m 143 + H8 Straling: blz. 152 t/m 163 MAX: H2 Het weer: blz 70 t/m 103 + H8 Atomen en straling: blz 194 t/m 241 Je kan: - faseveranderingen uitleggen aan de hand van het deeltjesmodel - beschrijven hoe temperatuur en faseveranderingen invloed hebben op druk en het deeltjesmodel. - berekeningen maken met graden Celcius en graden Kelvin. - verschillende scheidingsmethodes beschrijven. - zuivere stoffen en mengsels beschrijven. - een reactieschema begrijpen en maken aan de hand van begin- en eindstoffen - de bouw van een molecuul uitleggen, protonen, neutronen en elektronen. - het begrip isotopen uitleggen. - basisonderdelen begrijpen van het periodiek systeem der elementen. - verschillende soorten straling beschrijven en de uitwerking van deze straling uitleggen. - de volgende begrippen uitleggen: natuurlijke en kunstmatige radioactiviteit, radioactief verval, activiteit, halfwaardetijd/halveringstijd en de geigerteller. - alfa-, bèta- en gammastraling beschrijven met het bijbehorend doordringend vermogen en eventuele toepassing van deze straling uitleggen. - veiligheidsmiddelen en maatregelen voor bescherming van uitwendige en inwendige straling uitleggen.		ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
04	Krachten en Werktuigen	lj4-1	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid (mag op het SE)	4e editie: H1 Krachten: blz. 6 t/m 23 + H6 Werktuigen: blz 116 t/m 133. MAX: H10 Krachten: blz 66 t/m 123 + H14 Werktuigen: blz 68 t/m 131 Je kan: - verschillende krachten herkennen en benoemen. - krachten meten en tekenen met het gebruik van een krachtenschaal. - de zwaartekracht op een voorwerp berekenen. - verschillende keuzes maken voor geschikte bouwmaterialen en deze beargumenteren. - krachten samenstellen en de resultante kracht berekenen van krachten en het construeren van een samengestelde kracht. - krachten ontbinden; het ontbinden van een enkele kracht in 2 assen en het bepalen van de grootte van deze krachten. - bij hefboomen in evenwicht uitleggen op welke manier met een kleine kracht een grote kracht wordt uitgeoefend en omgekeerd en hiervan voorbeelden noemen. - hefboomen gebruiken in combinatie met massamiddelpunt. - uitleggen hoe bij een katrol de richting van de kracht omgekeerd kan worden en de grootte van de kracht verminderd kan worden. - het begrip druk uitleggen, hiervan toepassingen noemen en berekeningen maken met druk, kracht en oppervlak		ST	60 min.	1	Cijfer	Ja

05	Elektriciteit en Schakelingen	lj4-2	NASK1/K/5 Elektrische energie (mag op het SE)	<p>4e editie: H4 Elektriciteit blz. 68 t/m 93 + H9 Schakelingen: blz. 170 t/m 187. MAX: H9 Schakelingen blz 6 t/m 65 + H12 Elektriciteit: 202 t/m 267.</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen. - het principe van een gesloten stroomkring toepassen in serie en parallelschakelingen. - de wet van Ohm toepassen. - het principe van geleiders en isolatoren uitleggen en deze ook herkennen. - berekeningen maken met elektrisch vermogen en capaciteit. - de werking van elektromagnetisme, wisselspanning, gelijkspanning uitleggen en de werking van een dynamo beschrijven. - de werking van een transformator uitleggen en de primaire of secundaire spanning berekenen en ook de effecten die dit op de andere grootheden heeft berekenen. - de veiligheidsmaatregelen in de huisinstallatie herkennen, de werking van deze veiligheidsmaatregelen en tegen welk gevaar deze beschermen uitleggen. - berekenen van de vervangingsweerstand in een serie- en parallelschakeling. - waarde van een weerstand bepalen aan de hand van tabel 13, "Kleurcodes van weerstanden" - de werking van de LED, NTC en LDR uitleggen en de toepassingen beschrijven. - de werking van sensoren, verwerkers, actuatoren uitleggen, de werking van de componenten reedcontact en het relais uitleggen en deze toepassen in een schakelschema. - de werking van condensatoren uitleggen en de toepassing beschrijven. 	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
06	Bewegen + Kracht en Beweging	lj4-3	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid (mag op het SE)	<p>4e editie: H10 Bewegingen blz. 188 t/m 211 + H11 Kracht en beweging: blz. 212 t/m 231 MAX: H15 Bewegingen: blz 132 t/m 199 + H16 Kracht en beweging: blz 200 t/m 261</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de gemiddelde snelheid berekenen van een bewegend voorwerp. - de versnelling en vertraging uitrekenen. - (s, t)- en (v, t)-diagrammen van bewegingen maken en in samenhang bewegingen met constante snelheid, eenparig versnelde, vertraagde en andere bewegingen uitleggen. - omstandigheden herkennen die invloed hebben op de veiligheid tijdens het rijden. - maatregelen uitleggen die de nadelige effecten van een botsing verminderen. - veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen, je past deze toe en je verklaart verschijnselen van traagheid. - gegevens uit bronnen over bewegingen of botsingen selecteren en verwerken. - het begrip arbeid uitleggen en hiermee berekeningen maken. 	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
07	Stoffen en Materialen	lj4-3	NASK1/K/4 Stoffen en materialen (mag op het SE)	<p>4e editie: H7 Stoffen: blz. 134 t/m 151 + H8 Materialen: blz. 152 t/m 169. MAX: H4 Stoffen: blz 182 t/m 243 + H7 Materialen: blz 136 t/m 193 (3e klas boek)</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een verband leggen tussen soorten materialen, hun eigenschappen en praktische toepassingen in het dagelijks leven en bij beroepssituaties. - stoffen aan de hand van ten minste een aantal stoffeigenschappen herkennen zoals: Fase(vast, vloeibaar of gasvormig), kleur, geur, oplosbaarheid in water, kookpunt, smeltpunt, geleiding van elektriciteit, dichtheid. - de gevaren van stoffen voor de mens uitleggen en je laat dit zien doordat je veilig werkt en verantwoord om gaat met deze stoffen. - herkennen hoe bij de keuze van stoffen en materialen rekening kan worden gehouden met effecten voor het milieu - manieren om verantwoord met afval om te gaan benoemen. - processen uit het dagelijks leven herkennen als onomkeerbare, chemische reacties. - uitleggen wanneer en waarom een voorwerp zinkt, zweeft of drijft met behulp van het begrip dichtheid en past dit toe met berekeningen - de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen. - het gedrag van atomen en moleculen herkennen in de verschillende fasen waarin stoffen voorkomen. - de bouw van een atoom beschrijven. 	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 dagen van te voren op de hoogte gebracht van het afname-moment van een toets.</p> <p>Eindterm Nask1/K9 wordt twee keer afgetoetst binnen het PTA. Zoals te zien onder de lesstof is dat een deel van de eindterm hoort bij toets 4 en het overige deel wordt getoetst in 6.</p> <p>Eindterm Nask1/K11 wordt twee keer afgetoetst binnen het PTA. Zoals te zien onder de lesstof is dat een deel van de eindterm hoort bij toets 2 en het overige deel wordt getoetst in 3.</p> <p>Voor herkansingen is de afnamevorm een ST. Voor de PO's geldt afnamevorm een PO.</p> <p>In alle 'ST' toetsen die je voor NaSk1 maakt zitten de volgende onderdelen verwerkt:</p> <p>Basisvaardigheid (Nask1/K2): Je kan je oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij.</p> <p>Leervaardigheid (Nask1/K3): Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>Oriëntatie op leren en werken (Nask1/K1) komt in de lessen LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.</p>								
eindcijfer	berekening eindcijfer SE: (01+02+03+04+05+06+07) : 7 = eindcijfer								
methode	Nova Nask 1 (MAX)								

Vak	Economie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Exameeneenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Becoördeling	Herkansbaar
01	Consumentenorganisaties	lj3-1	EC/K/4A consumptie (mag op SE) EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (moet op SE)	Boek 3A: Hoofdstuk 1, blz. 8 tot en met 42; Je leert hier over de verschillende consumentenorganisatie, het tot stand komen van consumptie en de groei. Daarnaast leer je over vraag en aanbod op een markt en de marktwerking. Je kan gebruik maken van consumenteninformatie: bijvoorbeeld het gebruik van: een vergelijkend warenonderzoek, consumententijdschriften en rubrieken, productinformatie, websites voor consumenten, consumentenorganisaties, keurmerken.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Natuur en milieu	lj3-3	EC/K/8 natuur en milieu (moet op SE)	Je maakt in tweetal een presentatie over het milieu. Je kunt kiezen uit verschillende onderwerpen die betrekking hebben op het milieu. Je maakt hierbij gebruik van boek 3B hoofdstuk 6, blz. 42 tot en met 64. In de les krijg je de rubrieken waarin je kunt zien waaraan je werk moet voldoen.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Arbeid en productie	lj4-1	EC/K/5A Arbeid en productie (mag op SE) EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven (moet op SE)	Boek 4A: Hoofdstuk 1, Blz. 8 tot en met 42 Je leert hier over het stand komen van verschillende productie en productiefactoren. Je leert hoe een bedrijf omgaat met resultaten. Ook leer je de verschillende marktvormen. Daarnaast leer je wat vraag naar arbeid is en aanbod van arbeid is. Je leert over de conjunctuur en de verschillende soorten werkloosheid.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
04	Overheid en bestuur	lj4-2	EC/K/6 Overheid en bestuur (mag op SE)	Boek 4A: Hoofdstuk 3, Blz. 86 tot en met 118. Je leert alles over de bijkomende kosten zoals belastingen, premies en tot standkoming van de miljoenennota en staatschuld. Je leert verder hoe de overheid aan zijn geld komt en wat te doen bij een tekort op de begroting. Boek 3B: Boek 3A: Hoofdstuk 5, blz. 7 tot en met 34. Je leert hier zaken over de overheid zoals de collectieve en particuliere sector. Hoe de overheid de sociale zekerheid voor jongeren en ouderen regelt en financiert.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
05	Internationale ontwikkelingen	lj4-3	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen (mag op SE)	Boek 4B: Hoofdstuk 5 en 6, blz. 8 tot en met 80. Je leert hoe Nederland met andere landen handelt. Je leert hier ook over de samenwerking tussen de EU om de handel hier tussen te bevorderen. Ook leer je hoe Nederland onze werkgelegenheid wilt behouden. Je leert hier ook over ontwikkelingshulp voor ontwikkelingslanden en de oorzaken van armoede.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>In alle 'ST'-toetsen van het vak economie zitten de volgende eindtermen: EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken; De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij. EC/K/2 Basisvaardigheden; De kandidaat kan de basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie; De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.</p>								
eindcijfer	Berekening eindcijfer SE: toetscode (01 + 03 + 04 + 05) : 4 = eindcijfer SE (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Economisch Bekeken, Malmberg.								

Vak	Biologie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Exameeneenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Cellen en stevigheid	lj3-3	BI/K/4 Cellen staan aan de basis (mag op SE) BI/K/8 Houding, beweging en conditie (moet op SE)	H1: Organen en cellen, basisstof 1,2,4,5,6 H5: Stevigheid en beweging, basisstof 1,2,3,4,5,6 De bouw van cellen van de vier rijken; ligging van organen en orgaanstelsels in het lichaam; bouw en werking van het skelet en de spieren; herkennen en voorkomen van blessures; uitvoeren van onderzoek.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Voortplanting, erfelijkheid en evolutie	Lj3-3	BI/K/12 Van generatie op generatie (mag op SE) BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie (mag op SE)	H2: voortplanting en seksualiteit, basisstof 1,2,3,4,5,8 H3: Erfelijkheid en evolutie, basisstof 1,2,3,4,5,6,7,8 Voortplantingsstelsel van de man + promeire/secundaire geslachtskenmerken Voortplantingsstelsel van de vrouw + primaire/secundaire geslachtskenmerken Bevruchting, zwangerschap en geboorte Erfelijkheidsonderzoek Genotype, fenotype en genen Kruisingen en stambomen Evolutie en verwantschap, stambomen DNA-technieken	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
03	Duurzaam leven	lj3-4	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving (moet op SE) BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op SE)	H7: Duurzaam leven Je werkt een milieuprobleem uit	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Practicum	lj3-4	BI/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE) BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie (moet op SE)	Je gaat o.a.: een microscopisch preparaat maken een tekening maken volgens de tekenregels bij biologie een onderzoekje opstellen en uitvoeren een verslag schrijven van het onderzoek	PO	120 min.	1	Cijfer	Ja

05	Organismen en hun samenhang	lj4-1	<p>BI/K/5 Schimmels en bacterien; nuttig en soms schadelijk (moet op SE)</p> <p>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend (mag op SE)</p>	<p>H4: Ordening, basisstof 3</p> <p>H6: Ecologie, basisstof 1,2,3,4,5,6</p> <p>H9: Planten, basisstof 1 t/m 7</p> <p>De rol van bacterien en schimmels in de natuur en ons dagelijks leven; bouw van planten; samenhang van planten, dieren, bacterien en schimmels; voedselketens, aanpassingen van planten en dieren aan hun omgeving.</p>	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
06	Opname, opslag en uitscheiding	lj4-3	<p>BI/K/9 Het lichaam in stand houden; voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (mag op SE)</p> <p>BI/K/10 Bescherming (moet op SE)</p>	<p>H12: Voeding en vertering, basisstof 1 t/m 6</p> <p>H13: Transport en afweer, basisstof 1 t/m 7</p> <p>H14: Gaswisseling en uitscheiding, basisstof 1 t/m 7</p> <p>Bouw, functie en werking van het verteringsstelsel, de bloedsomloop en het ademhalingsstelsel; de samenwerking tussen deze orgaanstelsels; verspreiding van (infectie)ziektes; bouw, functie en werking van het afweerstelsel.</p>	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>De exameneenheid BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken komt terug in het PTA LOB.</p> <p>De exameneenheden BI/K/2 Basisvaardigheden en BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie, komen in elk PTA onderdeel terug.</p> <p>PTA-onderdeel 03 dient met een V(oldoende) of G(oed) afgesloten te worden. Tevens telt deze niet mee voor de berekening van het gemiddelde.</p>								
eindcijfer	Berekening eindcijfer SE biologie: (01 + 02+ 04 + 05 + 06) : 5 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Biologie voor jou, 8e editie MAX								

Vak	Maatschappijleer
Leerjaar	3
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Exameneneenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Waar je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkensbaar
01	Media en socialisatie	Lj3-01	ML/1/K/7: Beeldvorming en Stereotypering (moet op se) ML/1/K5 alleen kernbegrippen	Je leert: - Wat een samenleving is. - Diverse kernbegrippen maatschappijleer. - Wat communicatie inhoudt. - Wat media zijn en wat voor media er bestaan. - Wat nieuws is. - Wat de invloed is van media voor jou en de samenleving. - Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. Hoofdstuk 1 paragraaf 1.2 Hoofdstuk 2 paragraaf 2.1 t/m 2.5 Hoofdstuk 3 paragraaf 3.1 t/m 3.4	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
02	Politieke macht	Lj3-01	ML/1/K/6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	Je leert: •Wat politiek is en algemeen belang betekenen. •Hoe in Nederland de parlementaire democratie werkt en wat de taken zijn. •Welke verschillende politieke partijen er in Nederland zijn. •Je kunt het verschil uitleggen tussen regering en kabinet. •Je kunt uitleggen hoe je als burgers invloed kunt uitoefenen. •Je kunt de verschillende rollen in de gemeente beschrijven. •Van welke internationale organisaties Nederland lid is. •Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. Hoofdstuk 4 paragraaf 4.1 t/m 4.6 Hoofdstuk 6 paragraaf 6.4 en 6.5	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
03	rechtsstaat	Lj3-02	ML/1/K/6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	Je leert: •Wat een rechtsstaat is. •Je kunt het verschil uitleggen tussen een autoritaire staat en een dictatuur. •Je kunt uitleggen wat grondwet is en hier voorbeelden bijgeven gegeven. •Je kunt uitleggen wat mensenrechten zijn. •Je kunt de machten benoemen en uitleggen waarom Nederland de machten gescheiden zijn. •Je kunt criminaliteit definiëren. •Verschillen overtreding en misdrijf uitleggen en voorbeeldengeven. •De rol en rechten van de politie en Officier van Justitie beschrijven. •Het proces van een rechtszaak beschrijven. •Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. Hoofdstuk 5 paragraaf 1 t/m 6	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja

04	Pluriforme samenleving	Lj3-03	ML/1/K4: Cultuur en socialisatie (moet op se) ML/1/K5: Sociale Verschillen (moet op se)	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt uitleggen wat een pluriforme samenleving is. • Je kunt voorbeelden van polarisatie geven en herkennen. • Je kunt uitleggen wat vooroordelen, stereotype, discriminatie en racisme betekenen. • Je kunt uitleggen wat integratie betekent en hier voor en na-delen bij noemen. • Je kunt uitleggen wat emancipatie en lhbtq-beweging betekend. • Je kunt uitleggen wat een inclusieve samenleving is en uitleggen waar respect en tolerantie belangrijke waarden zijn. • Je kunt de sociale ongelijkheid uitleggen en beschrijven hoe zij kunnen stijgen en dalen op de maatschappelijke ladder. • Je kunt de sociale mobiliteit beschrijven en hier voorbeelden bij noemen. • Je kunt de kansen ongelijkheid herkennen en beschrijven. <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven • uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces • de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. <p>Hoofdstuk 7 Paragraaf 7.1 t/m 7.5 Hoofdstuk 6 Paragraaf 6.1 t/m 6.3</p>	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
05	Onderzoek*	Lj3-03	ML/1/K2: Informatie verwerven en verwerken (moet op se)	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. 	PO	minimale studielast 150 minuten	1	Cijfer	Nee
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>ML/1/K1 (oriëntatie op leren en werken) wordt afgetoetst middels LOB.</p> <p>ML/1/K3 (leervaardigheden in het vak maatschappijleer) komt terug in elk PTA.</p> <p>*elke vestiging bepaalt zelf de inhoud van het onderzoek. De beoordelingsrubric is gelijk.</p>								
eindcijfer	Berekening eindcijfer SE: (01+02+03+04+05) : 5								
methode	Thema's Maatschappijleer druk 6								

Vak	Geschiedenis
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examinee-eenheden: den: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Praktische opdracht koude oorlog	lj3-3	GS/K/9 : koude oorlog (moet op SE) GS/K/2: basisvaardigheden (moet op SE) GS/K/3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting (mag op SE) GS/V/7: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op SE)	De leerling maakt een praktische opdracht over de Koude oorlog. Het dossier bestaat uit diverse opdrachten. Basisvaardigheden: bronnenonderzoek, filmonderzoek, relaties verwerken, begrippelijst samenstellen, chronologie toepassen, personenlijst opstellen, samenvatten	PO	150 min.	1	Cijfer	Nee
02	Cultureel mentale geschiedenis 1	lj4-1	GS/K/8 : Cultureel - Mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 (moet op SE)	Katern Cultureel-Mentale geschiedenis Hoofdstuk 1 t/m 4 De leerling leert over de cultureel maatschappelijke ontwikkelingen in Nederland en het buitenland. De leerlingen leert hoe buitenlandse ontwikkelingen invloed hebben op de Nederlandse samenleving klassikale afnamesetting	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
03	Koloniale relatie Indonesië-Nederland	lj4-1	GS/K/4 : De koloniale relatie Indonesië - Nederland (moet op SE)	Katern koloniale relatie Indonesië Nederland. Hoofdstuk 1 t/m 4 De kandidaat kan herkennen en benoemen op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië. GS/K/4 SE1	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
04	Staatsinrichting van Nederland De eerste helft van de twintigste eeuw.	lj4-2	GS/K/5: Staatsinrichting van Nederland (mag op SE) GS/K/10: Historisch overzicht vanaf 1900 (mag op SE)	Hoofdstuk 1, 2 en 3 De leerling leert over de politiek van Nederland in de eerste helft van de 20e eeuw en de relatie tot het buitenland. blz 6 tot en met 95 leerboek. De leerling leert over het ontstaan van de 'moderne' staatsinrichting van Nederland, historische figuren te herkennen. De leerling leert over de Eerste wereldoorlog (1914-1918) en de relaties tot het buitenland. De leerling leert over het interbellum (1919-1939) en de relaties tot het buitenland De leerling leert over de politieke ontwikkelingen in Nederland en de wereld voorzover deze een relatie hebben tot Nederland. SE2	ST	100 min.	1	Cijfer	Ja
05	De tweede helft van de twintigste eeuw.	lj4-3	GS/K/10: Historisch overzicht vanaf 1900 (mag op SE) GS/V/1: Het indonesisch - Nederlands conflict 1945-1949 (mag op SE) GS/V/5: Verzuiling en ontzuiling in Nederland (mag op SE) GS/V/6 Nederland en de verenigde staten na de Tweede wereldoorlog (mag op SE)	Hoofdstuk 4, 5 en 6 . SE3 De leerling leert over de Tweede Wereldoorlog en de nasleep. De leerling leert over de wederopbouw en de verzorgingsstaat. blz 96-179. De leerling krijgt verdieping over de politieke ontwikkelingen in Nederland van 1848 - heden. De leerling leert politieke partijen van Nederland in de periode van 1848- heden De leerling leert over de politiek van Nederland in de tweede helft van de 20e eeuw en de relatie tot het buitenland.	ST	100 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken. Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld. Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
eindcijfer methode	Berekening eindcijfer SE: Geschiedenis : (01 + 02 + 03 + 04 + 05) : 5 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
	Feniks Historisch overzicht, Feniks koloniale relatie Indonesië-Nederland en Feniks Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945.								

Vak	LOB
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolsexametoets	Periode	Examineenheden	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	loopbaandossier presenteren	lj3	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	<p>De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden. De loopbaandossiers voldoen minimaal aan de volgende criteria:</p> <p>Persoonlijke introductie: Leerling geeft een introductie over, wie hij/zij/hen is.</p> <p>Uitleg ontdekkingen: Leerling legt uit waarom de activiteiten/ ontdekkingen goed bij zichzelf past.</p> <p>Link tussen toekomstbeelden en eigenschappen leerling: De leerling legt een duidelijke link tussen gekozen toekomstbeelden en haar/zijn motieven en kwaliteiten.</p>	HO	n.v.t.	J/N	Nee
02	stage lj 3	lj3	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie 	<p>De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. Hierbij tekenen zij een stagecontract. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maak de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.</p> <p>Het onderdeel stage voldoet minimaal aan de volgende criteria: De leerling maakt voorbereidingsopdrachten. De leerling loopt stage op een voor hen geschikte plek. De leerling evalueert zijn stage.</p>	HO	n.v.t.	J/N	Nee

			d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies					
03	loopbaandossier presenteren	lj4	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) <p>4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)</p> <p>5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</p> <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	<p>De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden. De loopbaandossiers voldoen minimaal aan de volgende criteria:</p> <p>Persoonlijke introductie: Leerling geeft een introductie over, wie hij/zij/hen is.</p> <p>Uitleg ontdekkingen: Leerling legt uit waarom de activiteiten/ ontdekkingen goed bij zichzelf past.</p> <p>Link tussen toekomstbeelden en eigenschappen leerling: De leerling legt een duidelijke link tussen gekozen toekomstbeelden en haar/zijn motieven en kwaliteiten.</p>	HO	n.v.t.	J/N	Nee
04	stage lj 4	lj4	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <p>3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)</p> <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	<p>De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. Hierbij tekenen zij een stagecontract. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maakt de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.</p> <p>Het onderdeel stage voldoet minimaal aan de volgende criteria: De leerling maakt voorbereidingsopdrachten. De leerling loopt stage op een voor hen geschikte plek. De leerling evalueert zijn stage.</p>	HO	n.v.t.	J/N	Nee
opmerking	* Wanneer vestigingen afwijken van de volgorde van het PTA, dienen zij dat bij aanvang van het schooljaar aan ouders en leerlingen kenbaar te maken.							
	** Het onderdeel stage is niet herkansbaar. Wanneer de leerling stage-uren heeft gemist, dan krijgt hij/zij tussen de stageperiode en het beoordelingsmoment de kans om gemiste uren in te halen. Als de leerling na het beoordelingsmoment te weinig stage-uren heeft gemaakt en/of de beoordeling is onvoldoende, dan zal de stagecoördinator in overleg met de leerling een maatwerk oplossing zoeken.							
	*** Alle vestigingen maken gebruik van een eigen lob programma. Deze programma's zijn verschillend in opdrachten omdat er ingespeeld wordt op de kansen in de omgeving van de school. Alle programma's volgen de onderdelen van het PTA en de onderliggende competenties zoals deze beschreven zijn.							
	**** Alle onderdelen dienen met een 'J' afgerond te worden.							

Vak	Kunstvakken inclusief CKV
Leerjaar	3
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Exameneneenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Culturele opdracht 1	Ij 3	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Tijdens de CKV-lessen ga je aan de slag met een culturele opdracht.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
02	Culturele opdracht 2	Ij 3	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Tijdens de CKV-lessen ga je aan de slag met een culturele opdracht.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Culturele opdracht 3	Ij 3	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Tijdens de CKV-lessen ga je aan de slag met een culturele opdracht.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Culturele opdracht 4	Ij 3	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Tijdens de CKV-lessen ga je aan de slag met een culturele opdracht.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee

05	Culturele activiteit 1	Ij 3	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
06	Culturele activiteit 2	Ij 3	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
07	Culturele activiteit 3	Ij 3	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
08	Culturele activiteit 4	Ij 3	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
09	Presentatie	Ij 3	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
10	Reflectie	Ij 3	KV/K4: Reflectie en kunstdossier	De leerling kan de culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. De leerling kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren. Ter afsluiting zal je een reflecterend gesprek met de klas hebben.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee

opmerking	<p>Deelnname aan culturele activiteiten/programmaonderdelen is verplicht. Bij afwezigheid bij een culturele activiteit, is de leerling zelf verantwoordelijk voor het alsnog doen van deze activiteit in overleg met de lesgevende docent. Het programma kan ook in een projectweek worden aangeboden. Er zijn minimaal 3 verschillende uitwerkingen van een verwerkingsopdracht. Verwerkingsopdracht afhankelijk van faciliteiten. De duur van de opdracht verschilt per vestiging en per kunstdiscipline. Er wordt voorafgaand aan de start gemeld hoe lang de leerling over de opdracht mag doen.</p> <p>Elke vestiging bepaalt de culturele activiteiten a.d.h.v. programma's theater, film, muziek, bioscoop, etcetera</p> <p>De inrichting van het de lessentabel en het programma verschilt per vestiging. Periode, lesuren en/of projectweken kunnen per vestiging van elkaar afwijken.</p> <p>KV- K1: oriënteren op leren en werken wordt behandeld en beoordeeld bij het PTA LOB.</p>
eindcijfer	<p>Bepaling eindcijfer SE: 01 t/m 10 moeten voldoende, goed of excellent zijn afgesloten.</p> <p>Eindcijfer Voldoende = alles voldoende,</p> <p>Eindcijfer Goed = alles voldoende en minimaal 6x G</p> <p>*Eindcijfer Excellent = minimaal alles goed en minimaal 5x E. Excellent wordt door de docent bijgehouden, De leerling krijgt een schoolgetuigschrift mee bij de eindbeoordeling Excellent.</p>
methode	n.v.t.

Vak	Lichamelijke opvoeding 1
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Spel - Doelspel 3	Ij4	LO1/K/4: Spel LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking: - een slag- en loopspel, - drie doelspelen, - twee terugslagspelen, - één tik- en afgooispeel uitvoeren. Daarbij houd je aan de afgesproken regels, heb je oog voor veiligheid en voer je regelende taken uit. Hierbij volgt er voor het onderdeel doelspel 3 een beoordeling O/V/G, zodra je aan alle hierboven beschreven onderdelen hebt deelgenomen.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
02	Turnen	Ij4	LO1/K/5: Turnen LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat een turnactiviteiten uitvoeren en daarbij ga je adequaat om met risico's en help je mee bij regelende taken, waaronder hulpverleners.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Bewegen op muziek	Ij4	LO1/K/6: Bewegen op muziek LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen of samen met anderen een vorm van bewegen op muziek uitvoeren en daarbij ga je regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Atletiek - hardlopen	Ij4	LO1/K/7: Atletiek LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van: - hardlopen, - verspringen, - hoogspringen, - werpen uitvoeren. Daarbij ga je basiskennmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. Hierbij volgt er voor het onderdeel hardlopen een beoordeling O/V/G, zodra je aan alle hierboven beschreven onderdelen hebt deelgenomen.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
05	Zelfverdediging	Ij4	LO1/K/8: Zelfverdediging LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van zelfverdediging uitvoeren en daarbij ga je veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
06	Actuele bewegings-activiteiten	Ij4	LO1/K/9: Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die je kunt kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
opmerking	1. Leerlingen worden conform het examenreglement bij aanvang van het schooljaar op de hoogte gebracht van het afnememoment van een exameneenheid. 2. LO/K/1: Oriënteren op leren en werken. Deze exameneenheid wordt tijdens de lessen LOB behandeld en afgetoetst.								
eindcijfer	Bepaling eindcijfer SE: 01 t/m 06 moeten voldoende of goed zijn afgesloten. Eindresultaat voldoende (V) = alles voldoende en maximaal 2 x G Eindresultaat goed (G) = alles voldoende en minimaal 3 x G								
methode	Studiewijzer LO (vestigingsspecifiek) te vinden via Somtoday. In dit document wordt aangegeven voor welke activiteit er is gekozen en op welke manier er wordt beoordeeld.								

Vak	PGP Groen
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen?	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Voeding & Gezondheid Competentiegerichte opdracht	Ij 3 of Ij 4	Eindterm 17: Produceren van voedingsmiddelen	Je voert in een groepje een handelings opdracht uit over Voedsel en voedselproductie	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
02	Bloem & Ondernemen Competentiegerichte opdracht	Ij 3 of Ij 4	Eindterm 13: Maken van een product	Je gaat individueel een handelings opdracht uitvoeren over Vormgeving en onderhoud en/of Ondernemen in de groene sector	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Dier & Plant Competentiegerichte opdracht	Ij 3 of Ij 4	Eindterm 15: Telen van een gewas Eindterm 16: Verzorgen van dieren	Je voert in een groepje een handelings opdracht uit over Dierenwelzijn of Teelt	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Groene leefomgeving Competentiegerichte opdracht	Ij 3 of Ij 4	Eindterm 12: Ontwerpen van een ruimte	Je voert individueel een handelingsopdracht uit over Water- & landschapsbeheer of Biodiversiteit & ecosystemen	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
05	Masteropdracht	Ij4	Eindterm 1: Ontwikkelen van interesses Eindterm 2: Ontwikkelen van kwaliteiten Eindterm 3: Sociaal handelen Eindterm 4: Samenwerken Eindterm 5: Taalvaardigheden Eindterm 6: Rekvaardigheden	De leerling werkt aan een praktijkgerichte opdracht voor een externe opdrachtgever	PO	n.v.t.	1	Cijfer	Ja
Opmerking	<p>Omschrijving lesstof zie studieplanner.</p> <p>Je moet alle HO voldoende (V) of goed (G) hebben afgesloten.</p> <p>Je wordt conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van de Masteropdracht.</p>								
Eindcijfer	Berekening eindcijfer; Cijfer van de Masteropdracht is het eindcijfer								
Methode	Eigen lesarrangement, vormgegeven door vakdocenten van Vonk. Lesmethode Profiel Groen van Ontwikkelcentrum wordt als leidraad gebruikt.								

Vak	T&T
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024--2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Beoordeling	weging	Herkansbaar
01	Verwerkingsopdracht techniekdossier maken.	Ij 3 en 4	Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses 7 Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten Eindterm 5 – Taalvaardigheden Eindterm 7 – Digitale vaardigheden	Het maken van jetechniekdossier met daarin: Toetsen / verslagen / filmpjes / presentaties van excursies, stages en producten die je in leerjaar 3 en 4 voor T&T hebt gemaakt. Daarnaast heb de ontwikkelingen in je competenties beschreven.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
02	Verwerkingsopdracht opdracht ophalen bij bedrijf/organisatie en zelf ontwerpen en maken.	Ij 4	Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten Eindterm 3 – Sociaal handelen Eindterm 4 – Samenwerken Eindterm 5 – Taalvaardigheden Eindterm 6 – Rekenvaardigheden Eindterm 7 – Digitale vaardigheden Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden Eindterm 11 – Onderzoeken Eindterm 12 – Ontwerpen van een product Eindterm 13 – Ontwerpen van een omgeving Eindterm 14 – Maken van een prototype Eindterm 15 – Adviseren over toepassingen	Met de geleerde vaardigheden en technieken een product bedenken ontwerpen en maken en ophalen bij een bedrijf/organisatie	PO	n.v.t.	Cijfer	1	Ja
opmerking	De duur van een opdracht kan verschillen. Het dossier in de handelingsopdracht (01) moeten met voldoende of goed worden afgesloten. Alle onderdelen moeten minimaal voldoende zijn en de bewijzen hiervan zitten in het dossier of zijn afgetekend door de docent. Het techniekdossier moet in leerjaar 3 aan het einde van het jaar met een voldoende zijn afgevinkt voor de onderdelen van Ij 3. Het volledige dossier zal in Ij 4 worden afgerond.								
eindcijfer	Berekening eindcijfer: Behaalde cijfer se 02= definitieve eindcijfer. Er is geen centraal examen.								
methode	Lesmateriaal en planningen staan online Eindtermen staan op: https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/praktijkgericht/pilot-praktijkgerichte-programma/examenprogramma/								

Vak	Profielwerkstuk
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Naam schoolexamantoets	Leerjaar	Examineenheden	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Profielwerkstuk	Ij4	<p>Alle examineenheden van het profiel Groen - dit betreft alle profielmodules Groen en alle groene keuzevakken (www.platformsvmbo.nl)</p> <p>.../ V /... Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op SE)</p> <p>.../ V /...Vaardigheden in samenhang (moet op SE)</p>	<p>Je profielwerkstuk voor het profiel Groen:</p> <p>Voor je profielwerkstuk kies je een onderwerp dat past bij het profiel Groen. Dit onderwerp moet te maken hebben met een groenvak, dus Groen PM 1 t/m 4 of een keuzevak uit het profiel Groen. Je vindt deze profielmodules en keuzevakken op www.platformsvmbo.nl (kijk onderaan bij 'methode' voor de link).</p> <p>Je onderwerp hoeft niet precies hetzelfde te zijn als het vak, maar het moet er wel goed bij passen. Bijvoorbeeld: als je het keuzevak 'actief in de natuur' volgt, kun je als hoofdvraag nemen: 'Hoe zorgen kinderdagverblijven ervoor dat kinderen actief zijn in de natuur?'</p> <p>Kies vooral een onderwerp dat jij interessant vindt. Het is handig als het past bij een toekomstig beroep, een maatschappelijke vraag, een studie of een hobby. Als het maar met het profiel Groen te maken heeft.</p> <p>Hoe ziet je profielwerkstuk eruit?</p> <p>Je profielwerkstuk bestaat uit twee delen:</p> <p>Een werkstuk – Dit kan een verslag, website, spel, maquette, vlog of iets anders zijn.</p> <p>Een presentatie – Je legt mondeling uit wat je hebt gedaan. Dat kan met behulp van bijvoorbeeld een PowerPoint, Prezi, poster, maquette of prototype.</p> <p>Je maakt je profielwerkstuk door goed onderzoek te doen. Je verzamelt informatie, zet die in je eigen woorden en schrijft alles netjes op. Ook kijk je terug op het proces: wat ging goed, wat kon beter, en heb je de deadlines gehaald?</p>	HO	1200 min.	O/V/G	Nee
Opmerkingen	<p>De examineenheid "Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie" komt bij meerdere vakken voor (bijv. Nederlands NE/V1, Bio/NASK V3) en moet worden toegepast bij het profielwerkstuk.</p> <p>De omschrijving van deze examineenheid is "De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk."</p> <p>De examineenheid "Vaardigheden in samenhang" komt bij meerdere vakken voor. Je moet vaardigheden uit de kern delen(examineenheden) van verschillende vakken in samenhang kunnen toepassen.</p> <p>De vestiging bepaalt welke docenten het profielwerkstuk beoordelen.</p>						
Resultaat	<p>Je profielwerkstuk wordt op twee onderdelen beoordeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Werkstuk: wordt tenminste beoordeeld op inhoudelijke kennis, proces en vormgeving -Presentatie: wordt tenminste beoordeeld op inhoudelijke kennis en vormgeving <p>Beide onderdelen moeten minimaal voldoende worden afgerond.</p> <p>Het beoordelingsmodel wordt door de vestiging opgesteld en moet door de examencommissie vmbo zijn vastgesteld. Het beoordelingsmodel wordt vooraf met de leerlingen gedeeld zodat zij weten waarop zij beoordeeld worden.</p>						
Methode	Profiel Groen, profielmodules en keuzevakken: platforms vmbo						