



**GEÏNTEGREERD  
JAARDOCUMENT**

**2023**

## Geïntegreerd jaardocument 2023

*Vonk volop in beweging: een jaar van voorbereiding voor de expeditie naar de toekomst*

Naam instelling	Vonk	Postadres	Drechterwaard 10-A
Bestuursnummer	40673	Postcode en plaats	1824 EX Alkmaar
BRIN	25EF	Telefoon	072-5147666
KvK	41236238	Contactpersoon	Joost Emmerik
Website	<a href="http://www.vonknh.nl">www.vonknh.nl</a>	E-mail	<a href="mailto:joost.emmerik@vonknh.nl">joost.emmerik@vonknh.nl</a>
E-mail	<a href="mailto:collegevanbestuur@vonknh.nl">collegevanbestuur@vonknh.nl</a>		

## Inhoudsopgave

Leeswijzer .....	5
Voorwoord college van bestuur .....	6
Verslag over 2023 van de raad van toezicht .....	8
Verslag over 2023 van de ondernemingsraad .....	12
Verslag over 2023 van de centrale ouderraad .....	14
Verslag over 2023 van de centrale studentenraad.....	16
1. Organisatie .....	18
1.1. Missie, visie en kompas .....	20
1.2. Goed bestuur, verantwoording en toezicht .....	22
1.3. Fusie.....	24
2. Onderwijs .....	26
2.1. Inspectietoezicht .....	26
2.2. Doorontwikkeling mbo en vmbo .....	29
2.3. Voortijdig schoolverlaten .....	33
2.4. Taal- en rekenbeleid, examinering en keuzedelen .....	35
2.5. Examinering .....	38
2.6. Zorg / Passend onderwijs.....	41
2.7. Toelatingsbeleid .....	45
2.8. Verantwoording kwaliteitsagenda mbo .....	45
2.9. Internationalisering binnen ons onderwijs.....	51
2.10. Alumni-onderzoek, studenten-, leerlingen- en oudertevredenheid .....	52
2.11. Klachtenafhandeling.....	54
2.12. Bedrijfsopleidingen .....	58
2.13. Samenwerking.....	61
2.14. Mbo-studentenfonds .....	69
2.15. Inhoudelijke verantwoording subsidies .....	69
2.16. Leerlingen- en studentenaantallen en diploma's .....	76
2.17. Nationaal Programma Onderwijs .....	78
2.18. Helderheid in de bekostiging (BVE) .....	89
2.19. Beleidsregel investeren met publieke middelen in private activiteiten.....	90
2.20. Educatie .....	91
2.21. Vavo .....	93
2.22. Onderwijsresultaten vmbo en mbo .....	95
2.23. Interne audit onderwijs .....	99
3. Sociaal verslag.....	101
3.1. Werken bij Vonk .....	101
3.2. HR-beleid .....	101
3.3. Splitsing vmbo en mbo.....	104
3.4. Ziekteverzuim en Arbo .....	105
3.5. Professionalisering.....	105
3.6. Diversiteit en inclusie .....	107
3.7. Gegevens personeel .....	108
3.8. Vooruitblik 2024 .....	110

4.	Bedrijfsvoering .....	112
4.1.	Facilitair .....	112
4.2.	Huisvesting.....	114
4.3.	IT en informatiemanagement .....	114
4.4.	Communicatie .....	120
4.5.	Planning & Control .....	122
4.6.	Risicomangement .....	123
4.7.	Treasurybeleid.....	128
4.8.	Inkomens.....	128
4.9.	Indicatoren.....	129
4.10.	Continuïteitsparagraaf .....	130
5.	Toelichting bij de jaarrekening .....	137
5.1.	Algemeen .....	137
5.2.	Baten en lasten ten opzichte van 2022 .....	137
5.3.	Begroting versus realisatie .....	138
5.4.	Financiële kengetallen .....	139
6.	Jaarrekening .....	142
6.1.	Grondslagen voor de jaarrekening.....	142
6.2.	Geconsolideerde balans per 31 december 2023 (na resultaatbestemming) .....	149
6.3.	Geconsolideerde staat van baten en lasten 2023 .....	150
6.4.	Geconsolideerde kasstroomoverzicht 2023 .....	151
6.5.	Toelichting op de geconsolideerde balans.....	152
6.6.	Toelichting op de geconsolideerde staat van baten en lasten .....	161
6.7.	Overzicht verbonden partijen .....	168
6.8.	Niet uit de balans blijvende verplichtingen .....	169
6.9.	Bestemming van het resultaat.....	170
6.10.	Gebeurtenissen na de balansdatum .....	170
6.11.	Honorering en bezoldiging .....	170
6.12.	Enkelvoudige balans per 31 december 2023 (na resultaatbestemming) .....	175
6.13.	Enkelvoudige staat van baten en lasten 2023 .....	176
6.14.	Enkelvoudige kasstroomoverzicht.....	177
6.15.	Toelichting behorende tot de enkelvoudige jaarrekening 2023 .....	178
6.16.	Toelichting op de balans .....	179
7.	Overige gegevens .....	183
7.1.	Controleverklaring .....	183
	Bijlagen .....	187
	Bijlage 1: Verantwoording passend onderwijs.....	188
	Bijlage 2: Afkortingenlijst .....	210

Dit geïntegreerd jaardocument is bedoeld als verantwoordingsinstrument. In de eerste plaats richting het ministerie van OCW. Daarnaast - en minstens zo belangrijk - is het document bestemd voor iedereen die direct of indirect betrokken is bij Vonk. Dat zijn natuurlijk medewerkers, studenten, leerlingen en hun ouders/verzorgers, maar ook (leer-)bedrijven en instellingen, gemeenten en omringende scholen. Het geïntegreerd jaardocument 2023 bestaat, naast algemene informatie over Vonk, een voorwoord van het college van bestuur, verslagen van de raad van toezicht, ondernemings-, ouder- en studentenraad, uit twee delen.

### Deel 1. Bestuursverslag

Het bestuursverslag bestaat uit in totaal vijf hoofdstukken. Hoofdstuk 1, Organisatie, bevat onder meer een overzicht van de omvang en inrichting van de organisatie.

Daarnaast wordt er beschreven hoe Vonk omgaat met de governancecodes van de mbo- en de vo-sector. Hoofdstuk 2, Onderwijs, gaat dieper in op de ontwikkelingen op het gebied van het vmbo, mbo, educatie, contractonderwijs en de samenwerking. De uitgebreide verantwoording van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) is ook terug te vinden in dit hoofdstuk.

Hoofdstuk 3, Sociaal verslag, bevat de ontwikkelingen op personeelsgebied. Arbeidsvoorwaarden, professionalisering, werkdrukvermindering, vitaliteit en werkplezier zijn enkele belangrijke thema's die in dit hoofdstuk aan bod komen.

Hoofdstuk 4, Bedrijfsvoering, bevat onder andere de onderdelen huisvesting, communicatie, IT en informatiemanagement, risicomanagement en planning & control. Tevens is er in het kader van de financiële continuïteit een continuïteitsparagraaf opgenomen die een financiële doorkijk geeft voor de jaren 2024 tot en met 2028.

In hoofdstuk 5 staat Financiën centraal. In dit hoofdstuk is een uitgebreide toelichting te vinden op de geconsolideerde jaarrekening.

### Deel 2. Jaarrekening

Het tweede deel van dit document betreft de geconsolideerde en enkelvoudige jaarrekening van Stichting Vonk van het jaar 2023. Dit is de financiële aanvulling op het bestuursverslag en het beperkt zich tot de grondslagen en waarderingsgrondslagen, de presentatie van en toelichting op de balans, de staat van baten en lasten, waarbij een vergelijking met het voorgaand jaar en de begroting wordt gegeven en het kasstroomoverzicht.

Hierna treft u nog enkele bijlagen aan met aanvullende gegevens.

### Een jaar vol beweging

Al is het misschien een containerbegrip, 'dynamisch', het vat wel in één woord goed samen hoe we 2023 samen hebben ervaren. Wat is er een hoop gebeurd en gedaan. We hebben na een fusiejaar in 2022 écht flinke stappen gemaakt richting de toekomst. Vooral van belang is dat we gezamenlijke beelden hebben gecreëerd over de toekomst van Vonk en van het onderwijs in de breedste zin.

### Het vormen van onze expeditiegids

Veel aandacht is uitgegaan naar het vormen van onze expeditiegids, die ons richting geeft naar de toekomst. Stap voor stap is gewerkt aan de inhoud en manier waarop we deze weg gaan ontdekken en benutten met elkaar. Dit is getoetst en besproken met collega's, medezeggenschap, raad van toezicht en stakeholders. We hebben ervaren dat dit een aanzienlijke verandering vereist in het denken en handelen van iedereen. Tegelijk zien we ook enthousiasme ontstaan, omdat het ruimte geeft voor ontwikkeling in het onderwijs en ons dichterbij de bedoeling van ons onderwijs brengt. Eind 2023 zijn de laatste stappen gezet om in 2024 van start te kunnen met onze expeditie.

### Ontwikkelingen binnen Vonk

Dit jaar zijn we allerlei uitdagingen tegengekomen die versnellen, vertragen en om aanpassingsvermogen vragen. Ook dat is noodzakelijk en helpt ons om verdieping aan te brengen. Vonk heeft het unieke kenmerk dat zowel vmbo-, mbo-onderwijs, educatie en bedrijfsopleidingen worden aangeboden. Om focus te geven aan de structuur en het management, is besloten om het vmbo en mbo organisatorisch te scheiden. Dit biedt ruimte voor de verdere ontwikkeling van het opleidingsaanbod, de kwaliteit van het onderwijs en het versterken van de interne en externe samenwerking.

Tegelijkertijd is hard gewerkt aan de nieuwbouw van onze mbo-locatie in Hoorn. Dit heeft aanzienlijke aanpassingen en organisatie gevraagd. Na de herfstvakantie konden studenten en docenten hun intrek doen in het fonkelnieuwe gebouw.

In het kader van het bestuurlijk toezicht heeft de Inspectie van het Onderwijs aan het begin van het jaar onderzoek gedaan bij ons als jonge fusieorganisatie. De drie bestuurlijke kwaliteitsstandaarden werden als onvoldoende beoordeeld. De inspectie zag ook mooie voorbeelden van ons onderwijs, wat recht doet aan de inzet van alle collega's. In een verbeterplan hebben we onze al ingezette koers aangescherpt met de punten uit het onderzoek. Een concreet voorbeeld is onze expeditiegids, waarmee we onze strategische visie tonen.

### Steeds meer Vonk

Ook is aandacht besteed aan de reis binnen Vonk. We zijn steeds meer Vonk geworden. Zo is 2023 een jaar geweest waar verder is gewerkt aan het harmoniseren van de organisatie. Een aantal systemen zijn samengevoegd om meer overzicht en efficiëntie te creëren.

Een belangrijke stap hierin was de hele overgang naar een Vonk Microsoft-omgeving. Alle collega's kregen een Vonk-account en Vonk e-mailadres met een centraal online punt waar alle collega's samenkomen: Totem. Dit heeft ons veel gebracht in verbinding en samenwerking.

### Tot slot

Deze terugblik omvat lang niet alles wat dit jaar de revue heeft gepasseerd. We hebben ongelofelijk veel respect en zijn dankbaar voor iedereen binnen en buiten Vonk die dit jaar mede mogelijk hebben gemaakt. Samen hebben we de schouders eronder gezet en dat geeft vertrouwen voor een mooie toekomst.

Alkmaar, 19 juni 2024

Helma van der Hoorn  
Voorzitter college van bestuur

Gerard Oud  
Lid college van bestuur

## Verslag over 2023 van de raad van toezicht

De raad van toezicht (RvT) is verantwoordelijk voor het bewaken van de continuïteit en de toegevoegde waarde van de organisatie. De RvT houdt toezicht op het functioneren van het bestuur en de algemene gang van zaken binnen Vonk. Ook wijst de RvT de accountant aan na overleg met het college van bestuur. Daarnaast fungeert de RvT als klankbord voor het bestuur met gevraagd en ongevraagd advies en vervult de raad de rol van werkgever van het bestuur. De RvT acht good governance van groot belang en werkt daarom conform de Code Goed Bestuur van het MBO.

### Zichtbaarheid vergroten, afstand verkleinen

In 2023 ziet de RvT ten aanzien van de volgende zaken aanleiding om de zichtbaarheid en betrokkenheid bij de organisatie te intensiveren:

- De organisatie zit nog volop in het fusieproces. Het is gebruikelijk dat er tijdens dit proces meer speelt binnen een organisatie dan in een standaardsituatie. Dit vraagt een extra proactieve houding van de RvT.
- De heer G.P. Oud (lid college van bestuur) raakt langdurig afwezig in verband met ziekte.
- Het rapport van de Inspectie van het Onderwijs, waarbij Vonk op enkele onderdelen onvoldoende scoort.

De RvT is zich bewust van de kwetsbaarheid van het opereren als eiland en werkt er daarom actief aan om de afstand tussen hen, de medewerkers, studenten en leerlingen van Vonk te verkleinen.

De ontwikkelingen in 2023 vragen daarbij om extra betrokkenheid van de RvT. Er zijn in 2023 extra klankbordmomenten georganiseerd met het college van bestuur en met de bestuurlijke gemeenschap (het geheel van alle (sector)directeuren en stafmanagers, red.). Daarnaast heeft de RvT veelvuldig intensief contact gehad met de verschillende raden (centrale ouderraad, studentenraad, etc.) die actief zijn binnen Vonk.

Deze intensivering van contactmomenten in 2023 maakt dat de RvT nog beter kan zien en horen wat er speelt binnen de organisatie. Daarnaast maakt het de RvT beter zichtbaar als sparringpartner en als steun voor de bestuurlijke gemeenschap. Door de tijdelijke afwezigheid van de heer G.P. Oud heeft de raad een aantal keer gesproken met de bestuurlijke gemeenschap en bij elke vergadering minimaal twee leden hiervan uitgenodigd om de RvT op de hoogte te houden van dat wat er op een breder en dieper niveau speelt binnen de organisatie.

### Verslag zelfevaluatie

In 2023 voerde de RvT onder externe begeleiding de zelfevaluatie uit. De evaluatie vond in december plaats. Centraal stond de evaluatie van de rol en de positie van de RvT. Ter voorbereiding op de inhoudelijke evaluatie hebben gesprekken plaatsgevonden met de voorzitter van de RvT en met de voorzitter van het cvb. Tevens is er onder de leden van de raad en bij de bestuurder een voorbereidings- en een drijfverenlijst (AEM Cube) uitgezet. Centraal stonden vragen over hoe de raad functioneert, wat goed ging en wat beter kan. De RvT maakte afspraken voor het komende jaar, over de individuele bijdrage van de leden naast de RvT als collectief. Zo wordt het toezichtskader in 2024 verder uitgewerkt.

## Rechtmatige en doelmatige besteding van middelen

Als raad van toezicht van Vonk hebben we het afgelopen jaar toegezien op de naleving van wet- en regelgeving met betrekking tot financiële transacties en rapportageverplichtingen.

Ons doel is om een gezonde financiële basis te creëren voor Vonk die rechtmatige, doelmatige en duurzame besteding van middelen ondersteunt. Deze focus op rechtmatigheid, doelmatigheid en transparantie is essentieel voor het vervullen van de maatschappelijke opdracht van Vonk.

Als raad van toezicht geven we hier uitvoering aan door in de vergaderingen van de auditcommissie de trimesterrapportages, (meerjaren)begroting en jaarrekening uitvoerig te bespreken. We geven het bestuur gevraagd en ongevraagd advies ten aanzien van risicobeheer, efficiëntieverbeteringen en kostenbesparing om doelmatigheid te bevorderen. Ook is de raad van toezicht actief betrokken geweest bij de uitvoering van de risicoanalyse voor Vonk.

## Samenstelling en taakverdeling

De RvT neemt in augustus 2023 afscheid van de heer R.C. Viëtor en benoemt twee nieuwe leden:

- Mevrouw I.J. Purperhart, per 1 maart 2023 als opvolger van mevrouw E. Zijl.
- Mevrouw M. Albers, per 1 augustus 2023, als opvolger van de heer R.C. Viëtor.

Mevrouw M. Albers is aangeboden om vanaf april (onbezoldigd) deel te nemen aan de vergaderingen. De benoemingen geschieden voor een periode van 4 jaar. Daarnaast wordt de heer D.M.L. Jansen herbenoemd voor een periode van 4 jaar. In 2023 is tevens het wervingsproces gestart voor nieuwe leden voor de RvT in 2024, inclusief de voorzittersrol.

De samenstelling van en taakverdeling binnen de raad was in 2023 als volgt vastgesteld:

Naam	Functie
De heer E.J. Lücke	Voorzitter, remuneratiecommissie, commissie centrale ouderraad
De heer C.L. Turnhout	Vicevoorzitter, remuneratiecommissie, commissie OR, commissie centrale ouderraad, permanente educatie
De heer R.C. Viëtor	Commissie OR
De heer N.T.M. Verduin	Auditcommissie
Mevrouw Y.C.M. van Saaze	Commissie centrale ouderraad, auditcommissie, permanente educatie
De heer D.M.L. Jansen	Werkgroep Toezichtkader/Governance, auditcommissie
Mevrouw I.J. Purperhart	Commissie centrale studentenraad, commissie onderwijskwaliteit
Mevrouw M. Albers	Commissie OR, werkgroep Toezichtkader/Governance, commissie onderwijskwaliteit
Mevrouw E. Verbeek	Trainee, commissie centrale studentenraad

## Besluiten

De raad van toezicht heeft in 2023 de volgende besluiten genomen:

- Aanpassing van de vergoeding voor de RvT, conform de notitie van de afdeling Finance & Control d.d. 13 februari 2023.
- Vaststelling van het rooster van aftreden per 1 maart 2023.
- Goedkeuring van de klokkenluidersregeling versie 1.1 en 1.2.
- Goedkeuring van het geïntegreerd jaardocument 2022 Vonk.
- Goedkeuring van de jaarrekening 2022 van de Stichting Beroepsonderwijs Den Helder en van SUSP.
- Formele goedkeuring van de jaarrekening 2021 van SUSP, met terugwerkende kracht.
- Decharge verleend op alle financiële documenten Vonk 2022, Stichting Beroepsonderwijs Den Helder 2022 en SUSP 2022 en 2021.
- Goedkeuring voorstel reiskostenvergoeding leden RvT, zoals verwoord in het memo van 9 juni 2023; de vergoeding voor gemaakte reiskosten wordt vastgesteld op het fiscale maximum.
- Goedkeuring van het aangepast bestuursreglement (gedateerd 13 december 2023).
- Goedkeuring van de begroting voor 2024.
- Goedkeuring van het treasurystatuut.

## Overige activiteiten

De belangrijkste overige activiteiten van de raad van toezicht:

- Herijken van ons toezichtkader.
- De nieuwe commissie onderwijskwaliteit.
- Opleidingen en cursussen in het kader van permanente educatie.  
Het educatieproces met betrekking tot transitie en toezicht, gezamenlijk met het college van bestuur, o.l.v. de vereniging van toezichthouders in onderwijs en kinderopvang (VTOI-NVTK).
- Alle domeinen en de bijbehorende governance zijn nu meer dan een jaar gefuseerd. De RvT volgt hiervan strak of de doelstellingen waargemaakt worden, passend bij de expeditiegids.
- Toezicht op het uitwerken en uitvoeren van de expeditiegids.
- Sturing op operationele risico's, inclusief IT.
- Sturing op borging van nieuwe fusiewerkwijzen en -besluiten door het college van bestuur en de bestuurlijke gemeenschap.
- Afstemming met de accountant inzake de Management Letter.
- Verdiept toezicht op de sturing door het college van bestuur rondom de planning en comfortcyclus.

## Aanwezigheid

In de volgende tabel is de aanwezigheid op de vergaderingen van de raad van toezicht weergegeven:

			Vergaderingen				
			Feb	Apr	Jun	Okt	Dec
Raad van toezicht	De heer E.J. Lücke	Voorzitter	●	●	●	●	●
	De heer C.L. Turnhout	Vicevoorzitter	●	●	●	●	●
	De heer R.C. Viëtor	Lid, tot aug.2023	●	●	●		
	De heer N.T.M. Verduin	Lid	●	●		●	●
	Mevrouw Y.C.M. van Saaze	Lid	●	●	●	●	●
	De heer D.M.L. Jansen	Lid		●		●	●
	Mevrouw I.J. Purperhart	Lid, vanaf mrt.2023		●	●	●	●
	Mevrouw M. Albers	toehoorder tot aug.2023 lid vanaf aug.2023		●	●	●	●
	Mevrouw E. Verbeek	Trainee	●	●	●	●	●
College van bestuur	Mevrouw W.J. van der Hoorn	Voorzitter	●	●	●	●	●
	De heer G.P. Oud	Lid	●				
B&O	De heer J. Emmerik	Manager Finance & Control			●		●
	De heer A.J. van Toly - Wilson	Controller			●		●
	Mevrouw A. Escher	Manager O2	●				
	Mevrouw L. Witte	Manager O2				●	
Vestiging	De heer J. Holtz	Vestigingsdirecteur Hoorn					●
	De heer R. Dekker	Vestigingsdirecteur Schagen				●	
	De heer E. de Boer	Vestigingsdirecteur Castricum		●			
Extern	De heer I. Verettas	procesbegeleider expeditiegids		●			
	De heer R.M. Janssen	Flynth accountants			●		
	De heer W. Slotboom	Flynth accountants			●		

In hoofdstuk 6.11 zijn onder meer opgenomen de (neven)functies, bezoldiging en honorering van de raad van toezicht en het college van bestuur, alsmede het rooster van aftreden van de RvT.

## Verslag over 2023 van de ondernemingsraad

Dit jaarverslag beslaat het jaar 2023. De tijdelijke ondernemingsraad heeft verkiezingen georganiseerd voor de eerste ondernemingsraad van Vonk die bij de start van schooljaar 2023-2024 voor het eerst is samengekomen. In dit jaar zijn diverse arbeidsvoorwaarden verder geharmoniseerd.

### Medezeggenschap Vonk tot 1 augustus 2023

Na de fusie zijn de leden van beide ondernemingsraden van het Clusius College en ROC Kop van Noord-Holland samengevoegd tot een Tijdelijke Ondernemingsraad (TOR), bestaande uit in totaal vijftien leden. De belangrijkste taak van de TOR was het organiseren van verkiezingen voor de eerste ondernemingsraad van Vonk en het opstellen van het eerste reglement voor de nieuwe ondernemingsraad.

De samenstelling van het dagelijks bestuur was als volgt:

- Jacqueline Duijzers-Philipsen (ROC Kop) voorzitter
- Simon Blaauboer (Clusius College) vicevoorzitter
- Andries de Booij (Clusius College) secretaris

De tijdelijke ondernemingsraad kwam wekelijks bijeen en kende de volgende overleggen:

- de TOR-vergadering
- de overlegvergadering met het college van bestuur
- overleg met de onderdelencommissies (OdC).

Tot 1 augustus 2023 heeft de tijdelijke ondernemingsraad de volgende besluiten genomen:

- Integriteitscode v1.1
- Instemming WKR 2023
- Vonk verplaatsingsregeling reiskosten maart 2023

Daarnaast is de tijdelijke ondernemingsraad geïnformeerd over en meegenomen in de volgende onderdelen:

- Rapport Onderwijsinspectie
- Herinrichting examenadministratie
- Protocol datalekken v1.0
- Medewerkers Tevredenheid Onderzoek 2023
- Integrale Planning en comfortcyclus v1.2

### Medezeggenschap Vonk na 1 augustus 2023

Na de verkiezingen voor de nieuwe ondernemingsraad ontstond de eerste ondernemingsraad van Vonk. Er was plaats voor in totaal 15 leden, waarvan 3 plekken niet ingevuld werden.

De samenstelling van het dagelijks bestuur was als volgt:

- Simon Blaauboer voorzitter
- Oscar Huizingh vicevoorzitter
- Andries de Booij secretaris

De ondernemingsraad kwam wekelijks bijeen en kende de volgende overleggen:

- de reguliere OR-vergadering
- de overlegvergadering met het college van bestuur
- overleg met de onderdelencommissies (OdC).

Tussen 1 augustus en 31 december 2023 heeft de ondernemingsraad de volgende besluiten genomen:

- Instemming hoofdlijnen begroting en bestuursformatieplan 2024
- Instemming kwaliteitsagenda 2024-2027
- Advies Splitsing en Clusterindeling vmbo/mbo v1.1
- Instemming verplaatsingsregeling v0.6
- Instemming klokkenluidersregeling v1.2
- Instemming vakantieregeling 2024 v1.1

Daarnaast is de ondernemingsraad geïnformeerd over en meegenomen in de volgende onderdelen:

- Meerjarenbegroting 2025-2028
- De expeditiegids
- Risico-inventarisatie Vonk
- Strategisch huisvestingsplan Vonk
- Verbeterplan Onderwijsinspectie
- Werkdrukplan Vonk
- Loopbaanbeleid

### **Vooruitblik**

Vanuit medezeggenschapsperspectief wordt 2024 een bijzonder jaar. Vanuit een gezamenlijke agenda zullen alle medezeggenschapsorganen een duidelijke rol krijgen in het besluitvormingsproces. De onderdelencommissies gaan hierbij een steeds belangrijkere rol spelen. Zeggenschap op het niveau van de ondernemingsraad zal gedeeltelijk worden overgenomen door de onderdelencommissies in goed contact met de ouderraad en studentenraad. Medezeggenschap volgt immers zeggenschap. Onderwerpen van gesprek met de directeur zullen zijn investeringen, formatie en inrichting van het onderwijs. Conform reglement vinden in het voorjaar 2024 tussentijdse verkiezingen plaats om de ondernemingsraad op volle sterkte te krijgen.

## Verslag over 2023 van de centrale ouderraad

De centrale ouderraad (COR) bestaat uit ouders vanuit het vmbo. Vanuit iedere vestiging heeft één ouder zitting. De raad heeft advies- en instemmingsbevoegdheid en informatierecht voor bepaalde onderwerpen. In het medezeggenschapsstatuut zijn de bevoegdheden en onderwerpen beschreven. De centrale ouderraad heeft een reglement en bepaalt zijn eigen werkwijze. Er zijn duidelijke afspraken over wat wordt verwacht van de leden. Een voorzitter en een vicevoorzitter worden ieder jaar benoemd en er zijn drie commissies in het leven geroepen die elk een deel van de voorbereiding van de vergadering op zich nemen. Ondersteuning wordt geboden in de rol van een secretaris.

De centrale ouderraad is een zelfstandig opererend orgaan. De raad beoefent zijn instemmings- en adviesbevoegdheid uit zonder dat hiervoor ruggespraak nodig is. Minimaal drie keer per schooljaar vindt een vergadering plaats, waarbij een lid van het college van bestuur aanwezig is. Tijdens één van de vergaderingen sluiten één of twee leden vanuit de raad van toezicht aan.

Op de vestigingen zijn ouderklankbordgroepen actief. De leden van de centrale ouderraad maken ook deel uit van een klankbordgroep op de vestiging. Hierdoor zijn de leden geïnformeerd over de gang van zaken binnen de vestigingen en kunnen signalen en voorstellen van ouders vanuit de vmbo-vestigingen worden voorgelegd aan het college van bestuur. Tijdens de bijeenkomsten van de COR is hierdoor op vestigingsoverstijgend niveau overleg mogelijk. Op deze wijze is de centrale ouderraad actief betrokken en speelt zij een rol in de bewaking van de kwaliteit van het vmbo.

In het jaar 2023 is de COR op 16 juni, 4 juli, 10 oktober en 12 december bij elkaar gekomen. De bijeenkomst van 14 maart is komen te vervallen. De COR heeft eigen aandachtsgebieden benoemd die gedurende het jaar terugkomen op de agenda. Dit zijn:

- de ontwikkeling naar meer formatief evalueren
- de veiligheid op school
- de onderwijstijd
- het voorkomen van lesuitval

Andere onderwerpen die zijn besproken zijn: de nieuwe bestuursfilosofie en de expeditiegids van Vonk, de uitkomsten van het risico-onderzoek, meerjarenbegroting, de vrijwillige ouderbijdrage en de financiering van werkweken.

De COR is geïnformeerd over de herstelopdrachten die het bestuur heeft gekregen vanuit het vierjaarlijks onderzoek door de Inspectie van het Onderwijs. Het opgestelde verbeterplan n.a.v. het inspectiebezoek is gedeeld en de opmerkingen t.a.v. het sociaal veiligheidsplan en de regeling vrijwillige ouderbijdrage zijn bij de COR onder de aandacht gebracht.

Op basis van de instemmings- en/of adviesbevoegdheid van de centrale ouderraad zijn de volgende onderwerpen aan de orde geweest in 2023:

De COR heeft instemming gegeven op:

- Het anti-pestprotocol vmbo.
- De schoolgidsen van de 8 vmbo-vestigingen 2023-2024.
- Privacyreglement Vonk.
- Klachtenregeling Vonk.
- De vrijwillige ouderbijdragen en het bijbehorende aanbod aan werkweken, excursies en extra lesaanbod van de verschillende vestigingen in het vmbo.

- De wijzigingen die in 2023-2024 worden doorgevoerd binnen de vmbo-vestigingen aan het reguliere onderwijsaanbod en aan het aanbod dat wordt gefinancierd vanuit NPO.
- Het voor het vmbo geldende pta voor het cohort 2023-2025 en wijzigingen die zijn doorgevoerd in het pta leerjaar 4 van het cohort 2022-2024.
- Het examenreglement en de herkansings- en inhaalregelingen 2023-2024 geldend voor het vmbo.
- De hoofdlijnen van de begroting 2024.
- De planning van de organisatie- en roostervrije dagen voor leerlingen in het schooljaar 2024-2025.
- De regeling tegemoetkoming persoonsgebonden schoolkosten Vonk 2023-2024.
- Het indienen van de vestigingsspecifieke activiteitenplannen basisvaardigheden, zodat deze uiterlijk 13 oktober 2023 kunnen worden ingediend; instemming op basis van het doorlopen proces, waarin ook de vestigingsouderraden meer inhoudelijk worden geïnformeerd over de activiteitenplannen.
- Het schoolplan 2024.
- Het gebruik mobiele devices in de klas, vestigingsspecifiek beleid.

Door het bespreken van deze onderwerpen kan de COR zich een beeld vormen hoe binnen het vmbo wordt geacteerd. Ook kunnen direct de aandachtspunten vanuit ouders met het bestuur worden gedeeld.

De COR heeft in 2023 haar eigen functioneren geëvalueerd. De werkwijze met de commissies leidt tot een verdeling van de werklust, maar kan nog verbeteren doordat leden nog meer de samenwerking gaan opzoeken. De deelname van een lid vanuit iedere vestiging behoeft extra aandacht. Er is weinig animo vanuit ouders om deel te nemen aan de centrale ouderraad. Het is in 2023 niet gelukt om vanuit iedere vestiging een lid te laten aansluiten. Besloten is om eenmaal per jaar de COR vergadering op een vestigingen te organiseren van waaruit geen deelname van een ouder is. Ouders vanuit deze vestigingsouderraad worden dan uitgenodigd om deel te nemen. Over de overige vergaderingen worden deze vestigingsouderraden actief geïnformeerd en gevraagd om input voor instemmingsbesluiten aan te leveren.

## Verslag over 2023 van de centrale studentenraad

### Centrale studentenraad Vonk

Vonk kent een centrale studentenraad (CSR) met zeven leden:

Locatie	Naam	Tot en vanaf	Functie
Schagen	Nathalie Verschoor	tot 01-08-2023	voorzitter
Alkmaar	Suus Hartendorp	tot 01-08-2023	secretaris
		vanaf 01-09-2023	voorzitter
Alkmaar	Nena Bakker	tot 01-08-2023	lid
Schagen	Daan Schoenmakers	tot 01-08-2023	lid
Den Helder	Tim Visser	tot 01-08-2023	lid
Schagen	Richard Randag	tot 01-08-2023	lid
Schagen	Milo Wassenaar	tot 01-08-2023	lid
		vanaf 01-09-2023	vicevoorzitter
Hoorn	Guus Damstra	vanaf 01-09-2023	secretaris
Hoorn	Yury Timmers	vanaf 01-09-2023	lid

### Overleg

De centrale studentenraad is in 2023 in totaal veertien keer bij elkaar gekomen. Zes van deze overleggen vonden plaats met het college van bestuur. Daarnaast heeft een overleg plaatsgevonden in het bijzijn van de raad van toezicht en twee overleggen waarbij de ondernemingsraad was aangesloten.

### Instemming

De centrale studentenraad heeft in 2023 met de volgende beleidsstukken ingestemd:

- Uitgangspunten van de begroting 2023
- Onderwijs- en examenregeling 2023-2024
- Onderwijsovereenkomst 2023-2024
- Bpv-overeenkomst 2023-2024
- Besluit cum laude 2023
- Reglement bindend studieadvies 2023-2024
- Toelatingsbeleid 2023-2024
- Leermiddelenbeleid 2023-2024
- Klachtenregeling Vonk 2023-2024
- Privacyreglement Vonk 2023
- Regeling Mbo-studentenfonds
- Kwaliteitsagenda
- Toelatingsbeleid 2024-2025

### Input

De centrale studentenraad heeft in 2023 input geleverd op de volgende onderwerpen:

- Mbo-studentenfonds
- Studieloopbaanbegeleiding en -coaching
- Klachtenregeling
- Cum laude regeling Vonk
- Kwaliteitsagenda
- Expeditiegids

Geen van de CSR-leden heeft in 2023 de tweedaagse JOB-training gevolgd. Wel heeft de voorzitter deelgenomen aan de maandelijkse overleggen van het JOB. Deze overleggen vinden plaats in Utrecht en zijn bedoeld om de leden van verschillende studentenraden van mbo-instellingen te helpen met hun werkzaamheden binnen de studentenraad. Ook leren ze op deze manier studentenraadsleden uit de rest van het land kennen en kan het JOB-bestuur met hen in gesprek over onderwerpen die landelijk spelen. De voorzitter neemt de kennis die zij opdoet bij deze landelijke overleggen weer mee naar de vergaderingen met de overige leden van de studentenraad.

De CSR-leden zijn in 2023 begeleid door Natasja de Vries, stafmedewerker van de afdeling O2 (de naam van de afdeling Kwaliteit en Onderwijs is per 1 september 2023 gewijzigd naar O2). Ook heeft een docente van de opleiding mbo Zorg, Eefje Luijf, de CSR-leden begeleid.

## 1. Organisatie

Vonk heeft vestigingen in negen gemeenten ten noorden van het Noordzeekanaal. Met onze talrijke mbo-opleidingen in verschillende branches, acht vmbo-vestigingen, educatieve trajecten, voortgezet algemeen volwassenenonderwijs en een breed scala aan cursussen en commerciële maatwerkopleidingen zijn we de beroepsopleider van Noord-Holland-Noord. We bieden hoogwaardig en kleinschalig onderwijs dichtbij huis. Onderwijs dat passend is bij de persoon en arbeidsmarkt. Verankerd in de regio.

Vmbo-vestigingen zijn er in Amsterdam, Castricum, Grootebroek, Heerhugowaard en Purmerend. In Alkmaar, Hoorn en Schagen zijn vestigingen met vmbo en mbo. Vestigingen met uitsluitend mbo zijn er in Den Helder en Schagen. Het bestuur en de ondersteunende afdelingen zijn gevestigd in zowel Alkmaar als Den Helder.

Daarnaast verzorgt Vonk – binnen de Coöperatieve Onderwijsgroep Noordwest-Holland – bedrijfsopleidingen en cursus- en contractonderwijs.

### Juridische structuur

Vonk is een stichting. Het college van bestuur is het bevoegd gezag van de stichting en legt verantwoording af aan de raad van toezicht.

Het management wordt gevormd door de directeuren en de managers van de ondersteunende afdelingen.

De ondersteunende afdelingen zijn dienstverlenend aan de vestigingen en clusters en ondersteunend aan het college van bestuur.

### Ontwikkeling leerlingen- en studentenaantallen

Het leerlingen- en studentenaantal – de belangrijkste factor waar het gaat om de financiële continuïteit van Vonk – is in 2023 (peildatum 1 oktober) gedaald (2,2%) ten opzichte van 2022 naar een totaal van 8.667.

Het aantal leerlingen vmbo is 4.596 (+4,8%). Een groei van het aantal leerlingen was er voor de vestigingen Alkmaar, Amsterdam, Castricum, Grootebroek, Heerhugowaard en Schagen van Vonk. Het aantal studenten in de beroepsopleidende leerweg (bol) van het mbo is 2.498 (-13,4%). Het aantal in de beroepsbegeleidende leerweg (bbl) is 1.573 (-1,0%).

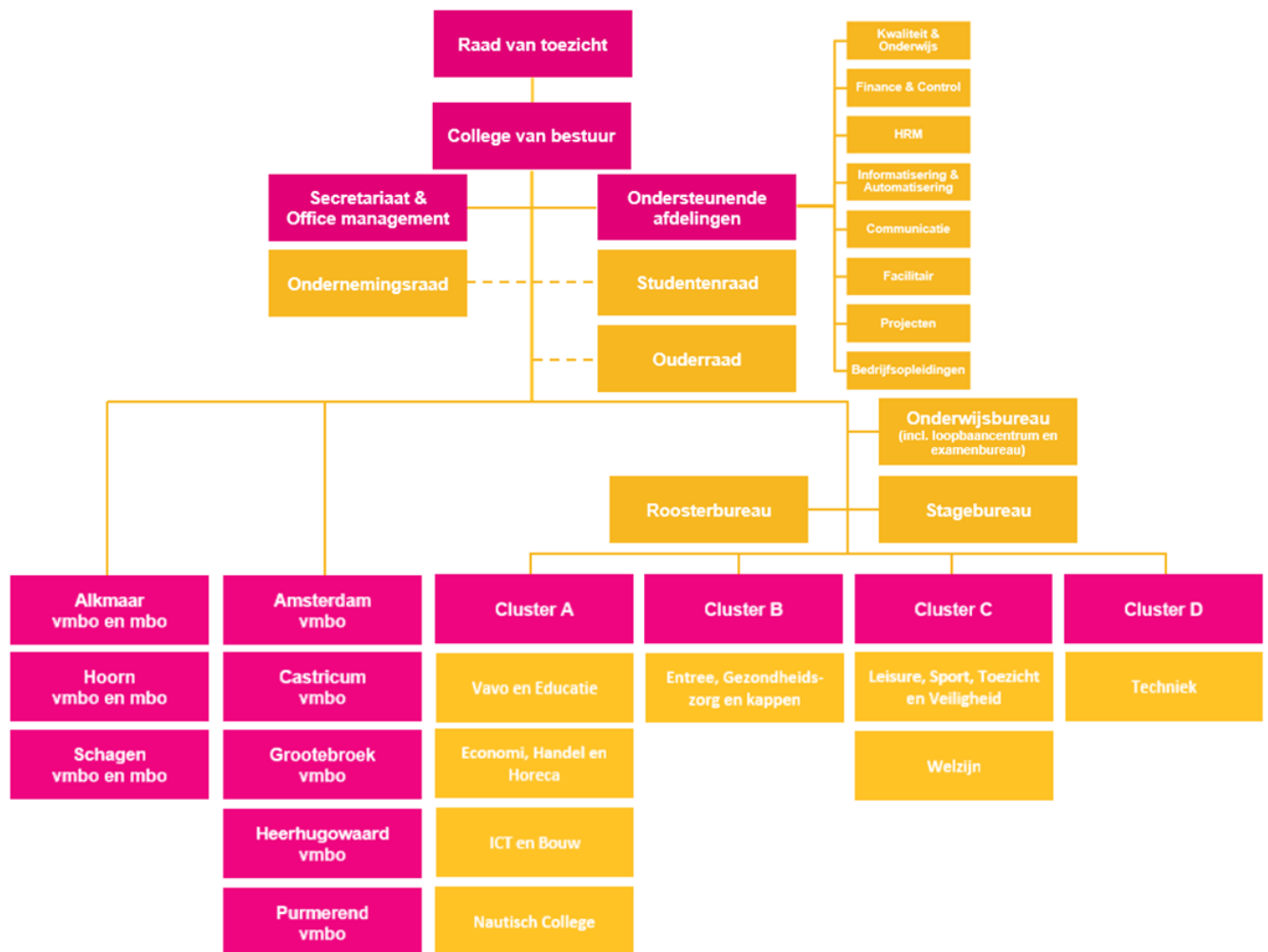
Voor de komende twee jaar is de verwachting dat in ons vmbo het aantal leerlingen gaat dalen. De ontwikkeling van het aantal leerlingen dat in ons voedingsgebied naar het voortgezet onderwijs gaat, verschilt aanzienlijk per regio. In de kop van Noord-Holland en in West-Friesland is sprake van de grootste krimp. Daarnaast hebben we landelijk jarenlang te maken (gehad) met een afnemend aandeel van het vmbo in het voortgezet onderwijs.

Dat percentage is in ongeveer tien jaar gedaald van zo'n 42,5% naar 35,8% nu.

De ontwikkeling van ons aantal mbo-studenten is de komende jaren onzeker. Op basis van de werkgelegenheid in de sector zou het aantal kunnen stijgen. Daarnaast zal het afnemend aantal leerlingen in het vo, voor ons met name vmbo, ook van invloed zijn op de instroom in het mbo.



## Organigram



### Ondersteunende teams

Vanuit de ondersteunende teams van Vonk vindt alle dienstverlening aan de clusters, vestigingen en ondersteuning van het college van bestuur plaats op het gebied van Onderwijs & Ontwikkeling (incl. internationalisering), Finance & Control, HR, IT, Communicatie, Facilitair & Huisvesting, Projecten en Bedrijfsopleidingen. Het secretariaat van het college van bestuur ondersteunt ook afdelingen. Een van de bestuurssecretarissen is tevens officemanager.

### Onderwijsgroep Noordwest-Holland

De oprichting van de Coöperatieve Onderwijsgroep Noordwest-Holland U.A. in 2010 was een belangrijke stap in de bundeling van krachten op een aantal gebieden.

De coöperatie bedient adequaat de markt van leven lang ontwikkelen op het gebied van cursussen en bedrijfsopleidingen.

Komend jaar wordt onderzocht welke juridische structuur passend is binnen Vonk. Het aanhouden van de coöperatieve Onderwijsgroep heeft geen meerwaarde meer in het kader van het bundelen van de krachten.

### SUSP

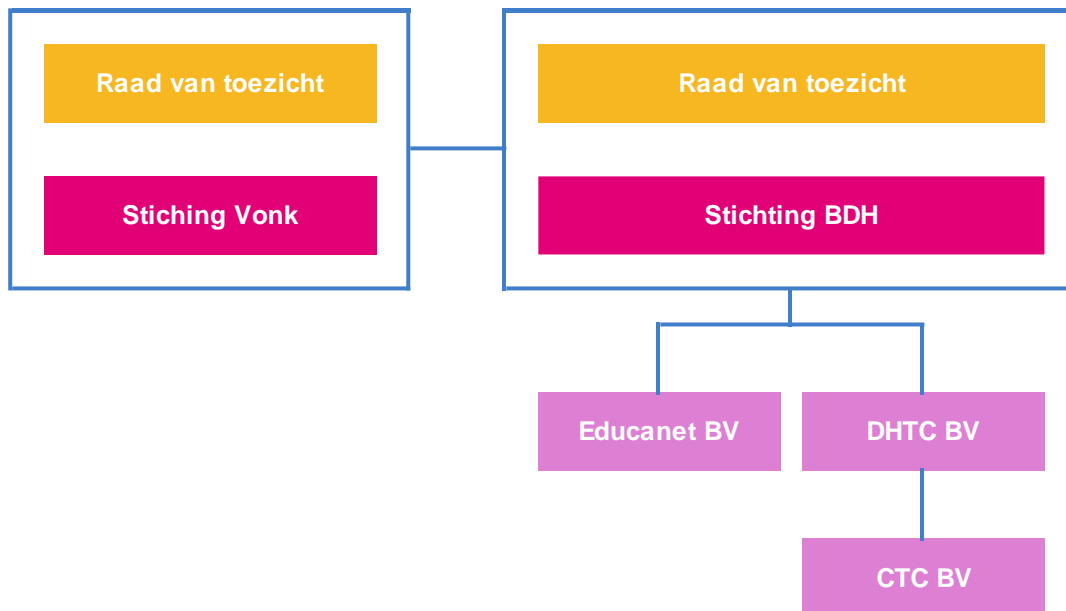
Stichting Uitwisseling en Studiereizen voor het Platteland (SUSP) heeft een personele unie met de Stichting Vonk. Het college van bestuur van Vonk vormt ook het bestuur van SUSP.

SUSP beijvert zich al 75 jaar om buitenlandse studenten in de gelegenheid te stellen in Nederland een stage te lopen op een agrarisch bedrijf en bemiddelt ook Nederlandse studenten op buitenlandse bedrijven, met name in Canada, Nieuw-Zeeland en de Verenigde Staten. SUSP heeft veel deskundigheid op dit gebied in huis en werkt samen met partnerorganisaties in een groot aantal landen. Mede omdat SUSP kantoor houdt bij het Bestuur & Ondersteunende teams van Vonk, versterken beide organisaties elkaar op het gebied van internationalisering. Daarnaast ondersteunt SUSP als zelfstandige organisatie ook andere instellingen.

### Bestuursstructuur

Met dit jaarverslag van Vonk verantwoorden wij het beleid, de resultaten en de middelen. Ook bevat dit jaarverslag de jaarrekeningen van Vonk en de financiële verantwoordingen. De Stichting Beroepsonderwijs Den Helder (BDH) is opgenomen in de geconsolideerde jaarrekening van Vonk. BDH maakt (in overeenstemming met richtlijnen voor de jaarverslaggeving) een eigen jaarverslag. In dit gezamenlijke jaarverslag worden alleen de hoofdlijnen van BDH weergegeven.

Grafisch kan de bestuursstructuur als volgt worden weergegeven.



## 1.1. Missie, visie en kompas

### Onze missie

Vonk staat als beroepsgerichte onderwijsorganisatie middenin de samenleving en is sterk verankerd in Noord-Holland. Samen met de wereld om ons heen maken we verbinding tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Ons onderwijs is inspirerend, eigentijds en toegankelijk voor iedereen die dat wil of nodig heeft. Om zo een betekenisvol leven op te kunnen bouwen en bij te dragen aan de wereld van vandaag en morgen. Vonk biedt een veilige basis waar onze leerlingen, studenten en cursisten zich welkom voelen en altijd terug kunnen én willen komen om te blijven ontwikkelen.

## Onze visie

Wij zijn er voor denkers die doen en doeners die durven. We geven jongeren en volwassenen de ruimte om te blijven ontdekken wat ze in zich hebben. Om te leren en ontwikkelen vanuit intrinsieke motivatie. Want mensen zijn nooit te oud om te leren.

Met ons kleinschalige onderwijs hebben we aandacht voor onze studenten, leerlingen en cursisten en wat zij nodig hebben. In samenwerking met bedrijven en organisaties in de regio zorgen wij voor eigentijds en gevarieerd onderwijs. Altijd met een praktische insteek en een theoretische basis, aansluitend op wat de arbeidsmarkt en regio nu en in de toekomst nodig hebben. Zo nemen wij verantwoordelijkheid en zijn wij betekenisvol voor mens en maatschappij, onze regio en de arbeidsmarkt.

Onze visie is het fundament voor ons onderwijs, ondersteuning en werkgeverschap. We zorgen voor continue verbinding tussen de onderwijsteams, ondersteunende teams en de buitenwereld. Met enthousiasme, daadkracht en plezier zetten we ons samen in om het onderwijs ruimte te geven om te groeien. We blijven ontdekken wat nodig en passend is voor onze leerlingen, studenten, cursisten, collega's en de omgeving. We werken blijvend aan de ontwikkeling van ons onderwijs, onze collega's en Vonk als organisatie.

## Ons kompas

Met het kompas worden de sturingswaarden van Vonk geduid. Het kompas vormt daarmee de basis van hoe we invulling geven aan onze expeditie. Iedereen binnen Vonk draagt bij aan het belang van Vonk als onderdeel van de maatschappij.

De sturingswaarden binnen Vonk zijn:

### *Verbinding*

We staan met elkaar als netwerk in verbinding. Dit geeft ruimte om continu te leren van elkaar en zo bereiken we het meest. Vanuit talent en expertise draagt elke collega, student, leerling en cursist bij aan groei en ontwikkeling als individu, van elkaar en onze omgeving.

### *Autonomie*

Iedereen laat persoonlijk leiderschap zien. We stimuleren iedereen om bewust en betekenisvol te handelen. We staan voor wat we zeggen en doen en zijn verantwoordelijk voor ons handelen. We maken doordachte keuzes en beslissingen waarmee we dichtbij onszelf blijven en die zich tegelijk verhouden tot gemeenschapszin.

### *Vertrouwen*

We werken en leren op basis van vertrouwen. Dit zorgt voor een veilige en prettige omgeving en betere resultaten. Vanuit vertrouwen sturen we op het vergroten van intrinsieke motivatie. We gaan uit van ieders motivatie om vanuit talent bij te dragen aan ons onderwijs en de maatschappij. We bieden ruimte om te mogen leren, ervaren, ontwikkelen en ontdekken.

### *Wendbaar*

De wereld verandert continu. We bewegen daar op een toekomstbestendige manier in mee. Dit vraagt om lenigheid en veerkracht. Voor zowel de wereld om ons heen als met aandacht voor de wereld binnen Vonk.

## 1.2. Goed bestuur, verantwoording en toezicht

### Goed bestuur

Vonk hanteert met betrekking tot het besturen, het toezicht en de horizontale verantwoording en dialoog de governancecodes van de mbo- en de vo-sector. De governancecode van de VO-raad is in 2019 herzien. Die van de MBO Raad in 2020. Beide codes zijn waardengedreven.

#### Fragment uit de code goed bestuur van de MBO Raad

*Deze code verbindt de colleges van bestuur en de raden van toezicht en het bestuur van de MBO Raad aan waarden en heeft daarbij als ambitie het goede gesprek te stimuleren.*

*De colleges van bestuur zijn daarnaast op basis van de waarden ook aanspreekbaar voor belanghebbenden. De focus ligt in deze code op vijf waarden waarin een aantal ambities wordt geformuleerd. Dit zijn de waarden die centraal staan in deze code:*

- verantwoordelijkheid
- samenwerking
- integriteit
- openheid
- lef

*De vijf waarden worden in de code beschreven. Het college van bestuur vult de waarden in de eigen context in en zoekt daarvoor de afstemming met de belanghebbenden. De code geeft op deze wijze richting en houvast aan de belangenafwegingen die het college van bestuur maakt om positie te bepalen en keuzes te maken, mede gericht op het realiseren van de publieke taak. De raad van toezicht controleert binnen zijn bevoegdheden de belangenafwegingen en laat zich daarbij leiden door dezelfde waarden die het college van bestuur toepast.*

De raad van toezicht heeft deze code onderschreven en daarmee bepaalt de code mede het handelen van het college van bestuur en van de raad van toezicht, ook in hun onderlinge verhouding.

De scheiding tussen toezicht en bestuur is binnen Vonk vormgegeven middels de raad van toezicht en het college van bestuur, waarbij het college van bestuur het bevoegd gezag is. De verantwoordelijkheden, taken en onderlinge verhouding tussen raad van toezicht en college van bestuur zijn vastgelegd in de statuten van de stichting en het bestuursreglement, die in te zien zijn via de website.

### Evaluatie functioneren bestuur

Evaluatie in het bestuur van het eigen functioneren gebeurt doorlopend en op tal van momenten. Enkele malen per jaar vindt een (gepland) gesprek plaats waarin het bestuur de gang van zaken in de organisatie, de eigen rol daarin en het eigen en elkaars functioneren bespreekt. Input hiervoor wordt onder meer verkregen uit de feedback in ontwikkelgesprekken met directeuren, managers en anderen aan wie het bestuur direct leiding geeft, uit het jaarlijkse gesprek met de RvT, uit het overleg van en met de RvT, uit reguliere overleggen met directeuren en managers, uit studiedagen van het cvb, directeuren en managers, uit overleggen met de medezeggenschapsorganen, uit onderzoeken van en gesprekken met de Onderwijsinspectie en uit andere signalen van binnen en buiten de organisatie.

Uitkomsten van gesprekken binnen het bestuur die leiden tot concrete afspraken of acties worden vastgelegd in de besluitenlijst van het reguliere cvb-overleg. Deze besluitenlijst gaat ter kennisname naar de RvT, de directeuren en de managers.

## Geïntegreerd jaardocument

Vonk verantwoordt zich aan externe en interne toezichthouders middels het geïntegreerd jaardocument. Dit voldoet aan de vereisten die gesteld worden door de overheid en zijn gebaseerd op de inrichtingsvereisten zoals opgenomen in het Burgerlijk Wetboek en zijn nader uitgewerkt in de richtlijnen RJ660 Onderwijsinstellingen en brieven en andere richtlijnen van het ministerie van OCW.

Dit geïntegreerd jaardocument voldoet aan de branchecodes Goed bestuur in de vo- en mbo-sector.

## Publicatie relevante documenten

De digitale jaarimpressie, die is gebaseerd op het geïntegreerd jaardocument, is te lezen op [www.vonknh.nl](http://www.vonknh.nl). Ook het geïntegreerd jaardocument is, evenals andere, meer gedetailleerde verantwoordingsdocumentatie te raadplegen op onze website.

Ditzelfde geldt voor – onder de ‘knop’ Afspraken, regels en documenten – voor de organisatie belangrijke documenten zoals de statuten, het bestuursreglement, de klokkenluidersregeling, de klachtenregeling en de integriteitscode.

## Verantwoordingsinstrumentarium

Vonk participeert in de benchmark mbo, in de JOB-monitor (jongerenorganisatie beroepsonderwijs) en doet mee aan de monitor van het LAKS (Landelijk Actie Komitee Scholieren). In de vo-sector is als benchmark en verantwoordingsinstrumentarium Vensters vo in gebruik. Via de website [www.vonknh.nl](http://www.vonknh.nl) zijn (onder vestigingsinformatie) de opbrengstcijfers van de vestigingen en tal van andere gegevens te raadplegen en kunnen de vestigingen onderling en met de landelijke cijfers worden vergeleken. Via de landelijke website kan ook vergelijking plaatsvinden met andere scholen.

## Extern toezicht

De belangrijkste externe toezichthouders zijn de Inspectie van het Onderwijs en de accountant.

Bij de terugkoppeling van de inspectie naar de directeur ter afsluiting van een onderzoek, is veelal een lid van het cvb aanwezig. Elk inspectierapport wordt (als bijlage) geagendeerd in de vergaderingen van de RvT.

De accountant van Vonk is Flynth. In 2020 is Flynth weer voor een periode van vier jaar gecontracteerd. De accountant controleert jaarlijks de jaarrekening en de accountants zijn aanwezig in de vergadering van de raad van toezicht waarin de jaarrekening en het bestuursverslag door de raad besproken en vastgesteld worden. In het najaar vindt de interimcontrole plaats.

De managementletter van de interimcontrole van 2023 geeft aan dat de processen op het gebied van planning & control, personeel, projecten, AO/IB, inkoop en betaling goed verlopen en op orde zijn.

## Horizontale dialoog

Vonk bespreekt de resultaten en ontwikkelingen met een groot aantal externen.

De belangrijkste hiervan zijn de ouders en het bedrijfsleven.

Elke vmbo-vestiging heeft een ouderraad die enkele keren per jaar bijeenkomt en waar de vestigingsdirecteur een toelichting geeft bij de belangrijkste ontwikkelingen.

Daarnaast adviseert de ouderraad gevraagd en ongevraagd het management van de vestigingen.

Eén afgevaardigde van elke ouderraad participeert in de centrale ouderraad, die ook bevoegdheden heeft in het kader van medezeggenschap en waarmee het cvb overlegt.

In het mbo heeft elk cluster van opleidingen, vallend onder een team/afdeling, een sectoradviesraad (SAR) of een bedrijfsadviescommissie (BAC), waarin vertegenwoordigers van het bedrijfsleven in die sector(en) zitting hebben. De SAR of BAC heeft een vergelijkbare functie in het mbo als de ouderraden in het vmbo.

### 1.3. Fusie

De ontwikkeling van Vonk heeft niet stilgestaan. De ontwikkeling van Vonk is geen plan meer, maar is werkelijkheid geworden. De plannen hebben steeds meer consequenties voor de dagelijkse gang van zaken en raken daarmee ook steeds meer mensen (nieuw denken, nieuw doen). En dat wordt ook steeds meer duidelijk.

De focus van de harmonisatie van processen heeft in 2023 in grote mate gelegen op gebied van ondersteunende diensten.

Zo is er vanuit HR voor Vonk één HR-systeem en salarisadministratie gerealiseerd en zijn alle medewerkers hierin geregistreerd. De ontwikkeling van het persoonlijk leiderschap heeft centraal gestaan tijdens de managementbijeenkomsten van het college van bestuur, de directeuren en managers. Inmiddels wordt dit ook opgepakt bij de managers onderwijs op het onderwijs op de vestigingen en binnen de clusters. Ook op het gebied van de systemen en ICT zijn veel onderdelen van de infrastructuur conform planning geharmoniseerd om zo het beheer en gebruik ervan beter op elkaar af te stemmen.

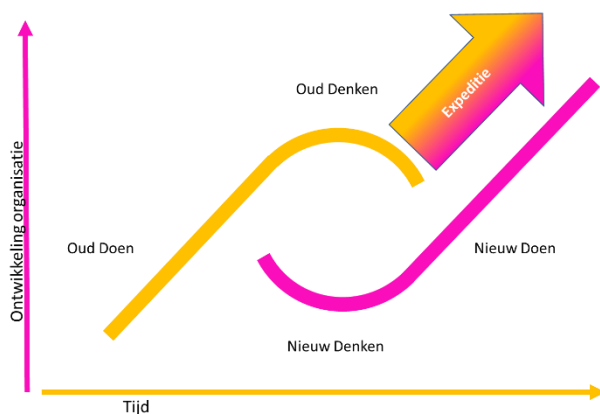
Met de planning en comfortcyclus en het nieuwe allocatiemodel is de integraliteit van de plannen en de inzet van middelen expliciet en transparant gemaakt. Deze integrale benadering is wel nieuw en vraagt om extra aandacht en begeleiding van betrokkenen.

Het ritme van de maandelijkse managementbijeenkomsten en de periodieke directieoverleggen voor het mbo en vmbo verloopt naar tevredenheid. De onderlinge afstemming van ontwikkelonderwerpen en het stroomlijnen van besluiten vraagt nog de nodige aandacht. Het is de bedoeling dat de expeditiegids verder zorg zal dragen voor die stroomlijning.

Ook is de planning en comfortcyclus waar nodig aangepast. Vanuit deze cyclus wordt de voortgang van de ontwikkeling integraal gevolgd in de instellings- en trimesterrapportages.

#### Op expeditie in 2023

Vonk is steeds meer zichtbaar en de inhoudelijke plannen vanuit “de bedoeling” worden dominantier voor de ontwikkeling van Vonk. Om de overgang naar de bedoeling van het nieuwe denken en doen,



steviger beet te pakken, wordt de bedoeling beschreven en uitgewerkt in de expeditiegids waarmee Vonk de komende jaren op expeditie gaat.

Deze expeditie is in 2023 vormgegeven rekening houdend met de planning en comfortcyclus van Vonk. De cyclus ondersteunt de onderwijsteams bij hun expeditie en geeft ondertussen houvast bij de continuïteit van het team. In 2024 zullen de onderwijsteams op basis van de expeditiegids hun teamplannen gaan vormgeven.

#### Jaarfocus 2024

##### Vernieuwing en samenwerking met een stevige basis

Het jaar 2023 heeft in het teken gestaan van de totstandkoming van de expeditiegids. Met deze gids in de hand kunnen we nu op ontdekkingstocht. Vernieuwing en samenwerking kenmerken dit pad.

Centraal in onze aanpak staat het solide maken van onze basis, als springplank voor verdere ontwikkeling. We bouwen voort op wat al goed werkt, terwijl we ons tegelijkertijd openstellen voor het doorbreken van traditionele onderwijsmethoden en het verkennen van nieuwe paden.

In 2024 ligt onze focus op drie zaken:

- Vertalen van onze ambities: wat betekent de expeditiegids voor ons?
- Leiderschapsontwikkeling: hoe geven wij leiding onderweg naar (het onderwerp van) morgen?
- De basis op orde: hoe brengen we rust en structuur in de hectiek van nu?

Voor Vonk betekent het dat we de basis van ons onderwijs en onze organisatie gaan versterken. Door onze manier van werken en onze processen grondig te evalueren en te verbeteren, creëren we een nieuw fundament dat niet alleen efficiënt is, maar ook flexibel genoeg is om in te spelen op veranderingen en nieuwe kansen. Deze benadering vormt de kern van onze strategie om een wendbaar, dynamisch en toekomstbestendig onderwijssysteem op te bouwen.

## 2. Onderwijs

In 2023 zijn we binnen Vonk van start gegaan met het opzetten van ons nieuwe strategische beleid: de expeditiegids. De samenleving is continu in beweging. Als Vonk zijn we daar onderdeel van en bewegen we daarin mee. Binnen de veranderende samenleving bepalen we als Vonk nu onze positie.

Met de expeditiegids geven we voor de komende jaren onze visie op de invulling van onze maatschappelijke opdracht en de rol die we innemen bij het vernieuwen van het onderwijs. De expeditiegids is tot stand gekomen door betrokkenheid van een grote groep collega's, onder andere tijdens managementdagen, via werksessies met collega's en feedbacksessies met een aantal van onze raden. Ook hebben alle collega's van Vonk via het Vonkdekkingsspel inzichten, ervaringen en verwachtingen met elkaar gedeeld. De ambitie om stakeholders te betrekken is slechts in beperkte mate gehaald. Dit krijgt in 2024 vervolg bij het verder definiëren van de planvorming.

De weg naar de toekomst is een gezamenlijke ontdekkingsreis. De expeditiegids inspireert, geeft focus en kaders voor ons handelen. We verbinden ons aan de gekozen richting en zijn in beweging binnen de ruimte die ontstaat. We weten dat we onderweg voor uitdagingen komen te staan en dingen gaan tegenkomen die onze expeditie beïnvloeden. Met een nieuwsgierige blik gaan we samen op expeditie en verkennen we onze nieuwe weg. In januari 2024 is de expeditiegids gelanceerd.

### 2.1. Inspectietoezicht

In de periode januari en februari 2023 heeft de Inspectie van het Onderwijs haar vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij Vonk. We zijn een jonge fusieorganisatie en waren ons er bij aanvang van het onderzoek dan ook van bewust dat er veel zaken nog niet op orde zijn.

We kunnen ons vinden in het oordeel dat de inspectie heeft uitgesproken over de bestuurlijke kwaliteit. Vooraf wisten we dat er nog veel te doen valt om de organisatie neer te zetten die we willen zijn. We zitten in een periode van transitie waardoor veel zaken – met name op managementniveau – in beweging zijn en nog niet zijn uitgekristalliseerd. Het oordeel is dus geen verrassing en past bij het moment waarin we zitten.

Voor de wettelijke tekortkomingen heeft het bestuur een herstelopdracht gekregen die genoemd staat in onderstaand schema:

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
<p><b>Bestuur</b></p> <p><i>BKA-standaarden.</i> Te weten BKA1, Visie, ambities en doelen, BKA2, Uitvoering en kwaliteitscultuur en BKA3, Evaluatie verantwoording en dialoog voldoen niet.</p> <p>Het bestuur voldoet niet aan artikel 1.3.6 van de WEB, artikel 1.3.6, eerste lid van de WEB en artikel 1.3.6, tweede lid, van de WEB.</p> <p>Het bestuur betreft bij de beoordeling van de onderwijskwaliteit in onvoldoende mate onafhankelijke deskundigen en het bestuur evalueert, analyseert en verantwoordt zich in onvoldoende mate over de uitkomsten van de beoordeling.</p>	<p>Het bestuur zorgt er voor dat de de tekortkomingen één jaar na het vaststellen van het definitieve rapport voldoen aan genoemde artikelen van de WEB.</p>	<p>De inspectie voert een herstelonderzoek uit op de tekortkomingen en genoemde artikelen van de WEB ongeveer één jaar na de datum van het definitieve rapport.</p>
<p><i>Kwaliteit onderwijs</i></p> <p>Het bestuur voldoet niet aan de artikelen 2.87 en 2.91 van de WVO 2020, inzake de kwaliteit van het onderwijs met betrekking tot het formuleren van toetsbare doelen.</p>	<p>Het bestuur zorgt voor een uitgewerkte visie, ambities en doelen ten aanzien van taal- en rekenonderwijs op de VO-scholen die vallen onder het bestuur zodat zij voldoen aan de eisen die de wet stelt.</p>	<p>Tijdens het herstelonderzoek stelt de inspectie vast of het bestuur de tekortkoming heeft hersteld en voldoet aan de eisen in de WVO 2020.</p>
<p>Artikel 3 onder f en artikel 4, lid 4 Regeling Jaarverslaggeving onderwijs</p> <p>In het bestuursverslag laat de interne toezichthouder in onvoldoende mate zien welke resultaten met het interne toezicht zijn bereikt en op welke wijze hij het bestuur ondersteunt en/of adviseert.</p>	<p>Het bestuur zorgt ervoor dat de intern toezichthouder in het eerstvolgende bestuursverslag verantwoording aflegt over de resultaten van zijn toezicht en op welke wijze hij het bestuur ondersteunt en/of adviseert.</p>	<p>Tijdens het herstelonderzoek stellen wij vast of het bestuursverslag voldoet.</p>
<p><i>Intern toezicht</i></p> <p>Artikel 3.1.2 lid 4 onder d WEB.</p> <p>De intern toezichthouder legt in onvoldoende mate verantwoording af over hoe hij toezicht houdt op de doelmatige bestemming en aanwending van middelen.</p>	<p>Het bestuur zorgt ervoor dat de interne toezichthouder in het eerstvolgende bestuursverslag verantwoording aflegt over zijn toezicht op een doelmatige besteding van rijksmiddelen.</p>	<p>Tijdens het herstelonderzoek stellen wij vast of het bestuursverslag voldoet.</p>
<p><i>Burgerschap</i></p> <p>Het bestuur voldoet niet aan artikel 2.2 eerste lid WVO 2020 (Wet voortgezet onderwijs). Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie (kennis van en respect voor basiswaarden en de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties).</p>	<p>Het bestuur draagt er zorg voor dat het aanbod burgerschap voor 1 januari 2024 op alle VO-scholen die vallen onder het bestuur in voldoende mate doelgericht, en samenhangend is.</p>	<p>Tijdens het herstelonderzoek stellen wij vast of het bestuur de tekortkoming heeft hersteld.</p>

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
<p><i>Zorgplicht veiligheid</i> Het veiligheidsbeleid op de VO-scholen is verouderd en dient herzien te worden (artikel 3.40, eerste lid, sub a, WVO 2020). Het preventie- en sanctionerende beleid ten aanzien van veiligheid dient tot een heroverweging van het schoolbeleid te leiden.</p>	<p>Het bestuur zorgt voor actueel beleid en tot een heroverweging van schoolbeleid op alle VO-scholen ten aanzien van de veiligheid van leerlingen en waarborgt de uitvoering van dat beleid.</p>	<p>Tijdens het herstelonderzoek stellen wij vast of het bestuur de tekortkoming ten aanzien van de zorgplicht veiligheid heeft hersteld.</p>
<p><i>Overige wettelijke vereisten</i> vrijwillige ouderbijdrage.</p> <p>Het bestuur voldoet niet aan artikel 2.9.2, tweede lid, sub f van de WVO 2020 inzake de financiële bijdrage. De financiële bijdrage, bedoeld in artikel 8.8, zevende lid, WVO 2020, waarbij wordt vermeld dat deze vrijwillig is. De teksten in de schoolgids dienen te worden aangepast.</p>	<p>Het bestuur dient deze tekortkoming voor 01-08-2023 te herstellen.</p>	<p>We controleren middels bureauonderzoek of herstel heeft plaatsgevonden.</p>

## Verbeterplan

Om structureel te werken aan onze herstelopdracht, werken we met een verbeterplan. Het verbeterplan ligt ten grondslag aan de stappen die we de komende tijd gaan zetten en sluiten aan bij de reeds ingezette koers door Vonk.

## Uitgangspunten

- In het verbeterplan zijn doelen, subdoelen, acties, prioriteiten, tijdspaden en eigenaren genoemd. Deze sluiten aan bij de al ingezette koers, waaronder: de expeditiegids, de kwaliteitsagenda, de bestuurlijke gemeenschap, de planning & comfortcyclus en de ontwikkelcyclus.
- Gekozen is voor de duurzame weg. We zijn ons bewust van het feit dat nog niet alle BKA-standaarden op orde zijn tijdens het herstelonderzoek dat mei/juni 2024 zal plaatsvinden.
- Op bestuursniveau zal onze focus liggen op het aanbrengen van verbinding en structuur; onze cultuur volgt daarop.
- Op opleidingsniveau/vestigingsniveau zal onze focus liggen op enerzijds het aanpakken van de seinen die op rood staan, anderzijds op het werken met de teams die vooruit willen.

## Aanpak

- Alle tekortkomingen/aandachtspunten vanuit het inspectierapport zijn in kaart gebracht en ondergebracht in het verbeterplan.
- Het deelteam Onderwijs, bestaande uit twee directeurs vmbo, twee directeurs mbo, hoofd Onderwijsbureau en manager O2 heeft, afgeleid uit de tekortkomingen/aandachtspunten, een opdracht geformuleerd. Deze opdracht omvat de overkoepelende onderwijsthema's voor Vonk en wordt verder uitgewerkt in een verbeterplan.
- De genoemde tekortkomingen die daar niet direct onder te plaatsen zijn, zijn verdeeld over de afdelingen O2, Financiën, HR, MT Bedrijfsvoering, de werkgroep burgerschap en de kartrekkers basisvaardigheden.
- Per tekortkoming/aandachtspunt werken we een verbeterlijn uit. De manier van uitwerken is in lijn met hoe we in de ontwikkelcyclus omgaan met gewenste en noodzakelijke verbeteringen.

- Het verbeterplan wordt gemonitord in de instellingsrapportage van Vonk, waardoor het onderdeel wordt van de planning & comfortcyclus.

## 2.2. Doorontwikkeling mbo en vmbo

### Ontwikkelingen Vonk

#### Nieuwe opleidingen in het aanbod 2023-2024

De onderstaande opleidingen zijn in 2023 toegevoegd aan het aanbod:

- 25670 Technisch specialist voertuigen en mobiele werktuigen, niveau 4, bol, uitvoeringslocatie Hoorn
- 25466 Specialist proefdierversorgung, niveau 4, bbl, uitvoeringslocatie Alkmaar
- 25519 Schipper-machinist beperkt werkgebied, niveau 2, bbl, uitvoeringslocatie Den Helder
- 25640 Stuurman-werktuigkundige zeevisvaart SW6, niveau 2, bbl, uitvoeringslocatie Den Helder
- 25846 Werkbegeleider zorgbedrijf-dierhouderij, niveau 3, bol, uitvoeringslocatie Alkmaar
- 25838 Persoonlijk begeleider zorgboerderij, niveau 4, bol, uitvoeringslocatie Alkmaar
- 25696 Pedagogisch medewerker kinderopvang, niveau 3, bbl, niet open inschrijving
- 25744 Assistent metaal-, elektro- en installatietechniek, niveau 1, bbl, bedoeld om een kwetsbare groep jongeren thuisnabij te kunnen bedienen.

In 2023 is op voorbereiding van de uitbreiding van het Vonk aanbod ten behoeve van leven lang ontwikkelen (LLO) een aanvraag gedaan voor OVO-erkenning van een groot aantal opleidingen. De volgende erkenningen zijn verkregen:

- 25168 Gastheer/-vrouw
- 25180 Kok
- 25304 Eerste monteur service en onderhoud elektrotechniek en instrumentatie
- 25306 Eerste monteur service en onderhoud werktuigbouw
- 25308 Monteur service en onderhoud installaties en systemen
- 25431 Medewerker teelt
- 25432 Medewerker veehouderij
- 25460 Medewerker voeding en technologie
- 25461 Vakbekwaam medewerker voeding en technologie
- 25462 Vakexpert voeding en kwaliteit
- 25463 Vakexpert voeding en technologie
- 25500 Medewerker sport en recreatie
- 25555 Medewerker agrarisch loonwerk
- 25617 Opzichter/uitvoerder groene ruimte
- 25618 Vakbekwaam hovenier
- 25620 Vakbekwaam medewerker natuur, water en recreatie
- 25622 Medewerker natuur, water en recreatie
- 25668 Basis technicus voertuigen en mobiele werktuigen
- 25678 Maritiem officier kleine schepen nautisch, visserij
- 25679 Maritiem officier kleine schepen technisch
- 25707 Medewerker bloem, groen en styling
- 25730 Bedrijfsleider dierversorgung

- 25732 Medewerker dierverzorging
- 25736 Eerste monteur elektrotechnische installaties in de gebouwde omgeving
- 25737 Monteur elektrotechnische installaties
- 25740 Assistent bouwen, wonen en onderhoud
- 25741 Assistent dienstverlening
- 25742 Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie
- 25743 Assistent logistiek
- 25744 Assistent metaal-, elektro- en installatietechniek
- 25745 Assistent mobiliteitsbranche
- 25746 Assistent plant, dier of groene omgeving
- 25748 Assistent verkoop/retail
- 25761 Procesoperator A
- 25762 Procesoperator B
- 25774 Logistiek medewerker
- 25775 Logistiek teamleider
- 25776 Logistiek supervisor
- 25791 Allround vakkracht onderhoud- en klussenbedrijf
- 25792 Servicemedewerker gebouwen
- 25808 Retailmedewerker
- 25828 Allround timmerman
- 25829 Timmerman
- 25838 Persoonlijk begeleider zorgboerderij
- 25846 Werkbegeleider zorgbedrijf-dierhouderij
- 25891 Monteur mechatronica
- 25892 Eerste monteur mechatronica
- 25893 Technicus mechatronica
- 25894 Medewerker productietechniek
- 25895 Allround medewerker productietechniek
- 25898 Technicus engineering

Er zijn in 2023 geen opleidingen beëindigd.

### **Bindend negatief studieadvies mbo Vonk**

Aan de hand van het reglement bindend studieadvies 2023-2024 hebben de opleidingen voor studiejaar 2023-2024 specifieke normen geformuleerd waardoor afgeven van een negatief bindend studieadvies mogelijk is. Bij het bepalen van een negatief bindend studieadvies wordt ook dit studiejaar zorgvuldig gelet op de persoonlijke omstandigheden van een student en de mogelijke effecten van de coronamaatregelen op de resultaten van de studievoortgang.

### **Ontwikkelingen vmbo Vonk**

#### **Pilot Nieuwe Leerweg**

Op de vestiging Schagen is twee jaar geleden een pilot voor de Nieuwe Leerweg gestart. De landelijke intentie was dat deze nieuwe leerweg in schooljaar 2024-2025 in de plaats zou komen voor de huidige TL-GL leerweg. Inmiddels is duidelijk dat deze nieuwe leerweg er voorlopig niet komt. Wat definitief wel doorgaat, is het aanbieden van het praktijkgericht programma (pgp). In vestiging Schagen lopen twee pilots voor het aanbieden van een praktijkgericht programma. Vanaf schooljaar 2021-2022 hebben leerlingen in leerjaar 3 van de Gemengde Leerweg de keuze om in plaats van het beroepsgerichte profielvak groen het pgp Technologie en Toepassing (T&T) of het pgp groen te volgen.

Praktijkgerichte programma's hebben in tegenstelling tot een beroepsgericht vak geen centraal examen. In schooljaar 2022-2023 is de eerste groep leerlingen met het ppg T&T in hun pakket geslaagd voor het vmbo-diploma.

### **Aanpassingen vrijwillige ouderbijdrage**

In juni bleek dat de vrijwillige ouderbijdrage niet voldeed aan wet- en regelgeving. Zowel de manier waarop we het factureerden als de onderdelen waarvoor we een vrijwillige ouderbijdrage vroegen, hadden we niet op orde. Ook maakten we het onvoldoende duidelijk dat een vrijwillige ouderbijdrage ook echt vrijwillig is. Voor schooljaar 2023-2024 is het proces van innen aangepast. Ook zijn de extra activiteiten die met de vrijwillige ouderbijdrage worden georganiseerd, per vestiging in detail omschreven. Verder staat nu overal duidelijk in vermeld dat de vrijwillige ouderbijdrage echt vrijwillig is en deelname door de leerlingen niet afhankelijk is van het betalen van een vrijwillige ouderbijdrage. Eveneens dat als er bij werkweken sprake is van een keuze tussen meerdere varianten die verschillen in prijs, de keuze van de leerling leidend is. Deze mag ook kiezen voor de duurste variant, ook als ouders hiervoor niet kunnen of willen betalen. Kansengelijkheid wordt hierdoor echt geborgd.

In 2023 heeft Vonk zich beraden over het stoppen van het vragen van een vrijwillige ouderbijdrage. Besloten is om deze vooralsnog te blijven vragen, maar de gevraagde bedragen daarvoor wel laag te houden. Belangrijkste argument daarvoor was dat deze financiële middelen wel essentieel zijn om een aantal activiteiten te kunnen organiseren. Juist deze activiteiten zijn belangrijk voor de sociale en culturele ontwikkeling van onze doelgroep leerlingen. De centrale ouderraad gaf bovendien aan dat gratis ook te vrijblijvend kan zijn, dat ouders en leerlingen ook een verantwoordelijkheid kunnen, of zelfs moeten, hebben bij activiteiten die buiten het lesprogramma om door Vonk georganiseerd worden.

### **Ontwikkelingen kwaliteitsborging schoolexaminering vmbo**

In schooljaar 2022-2023 is er in klas 3 voor het eerst gewerkt volgens het afsluitend pta. De afspraak was dat voor dit nieuwe pta alle se-toetsen opnieuw geconstrueerd zouden worden. Hiermee is in schooljaar 2022-2023 gestart. Alle nieuwe se-toetsen moeten voldoen aan een kwaliteitsnorm. Om de kwaliteit te kunnen borgen is een toetsprocedure vastgesteld. Hierbij ligt de regie bij de vvo vakgroepen. Binnen elke vvo vakgroep is er een se-toetscommissie. Deze commissie maakt de toetsmatrijs en zet de opdracht tot het construeren van één of meerdere se-toetsen + correctievoorschrift en handleiding uit bij de vestigingen. Iedere geconstrueerde se-toetsset wordt op inhoud door de leden van de se-commissie van een vvo vakgroep vastgesteld. Als deze is vastgesteld, gaat de volledige toetsset naar de ec die vervolgens vaststelt of de toetsset compleet is en of de procedure juist gevolgd is. Pas dan wordt een se-toetsset door de coördinator vvo gepubliceerd op de SharePoint toetsen. De normering van de se-toets mag ook pas na analyse van een groep resultaten worden vastgesteld. Vaststelling van de normering gebeurt ook door de se-commissies van de vvo vakgroepen. Om de deskundigheid van toetsconstructie te verhogen, zijn verschillende cursussen georganiseerd. Voor leden van de se-toetscommissie de cursus toetsexpert en voor de docenten de cursus basisvaardigheden toetsconstructie. Door deze vernieuwde aanpak en toetsprocedure is de kwaliteit van de se-toetsen toegenomen en is de ec in staat te voldoen aan zijn wettelijke taak tot borging van de kwaliteit van schoolexaminering.

### **Aanpassen sociaal veiligheidsplan**

Door de Inspectie van het Onderwijs is geconstateerd dat het veiligheidsbeleid op de vo-scholen dient te worden herzien en dat er tot een heroverweging ten aanzien van het preventie- en sanctionerende beleid moet worden gekomen.

Het volgende proces is in schooljaar 2023-2024 gestart om de geconstateerde tekortkoming op het gebied van het veiligheidsbeleid aan te pakken.

In overeenstemming met de bestuursfilosofie van Vonk:

- Wordt op vestigingsniveau een visie voor sociale veiligheid geformuleerd.
- Wordt vestigingsbeleid waar nodig aangevuld of geüpdatet.
- Worden verplichte regelingen vmbo-breed opgesteld of geüpdatet.
- Wordt er op vestigingsniveau een structuur afgesproken waarbinnen op regelmatige basis afstemming, samenwerking, coördinatie en evaluatie van het sociale veiligheidsbeleid plaatsvindt.
- Worden er op vestigingsniveau afspraken gemaakt zodat op regelmatige basis monitoring plaatsvindt en er inzicht is in de ervaren en de feitelijke veiligheid en het welbevinden van leerlingen.

Het volgende eindresultaat wordt met het doorlopen van dit proces beoogd:

- De vmbo-vestigingen hebben een compleet en actueel sociaal veiligheidsplan waarin het beleid van de vestiging is opgenomen en dat aansluit bij de visie van de vestiging.
- Er is uitwisseling en samenwerking op het gebied van sociale veiligheid tussen de vestigingen.

Ter ondersteuning van dit proces zijn de volgende afspraken gemaakt:

Een centrale werkgroep sociale veiligheid vmbo zorgt voor coördinatie en vraagt de aandacht voor de voortgang van het proces. De werkgroep adviseert op het gebied van wet- en regelgeving, faciliteert vmbo-brede bijeenkomsten en zorgt voor het updaten van de vmbo-brede en de verplichte regelingen. Vanuit iedere vestiging is een contactpersoon sociale veiligheid benoemd. Deze medewerkers zorgen ervoor dat er een geüpdatet sociaal veiligheidsplan voor de vestiging tot stand komt en zorgen voor de afstemming hierover binnen de vestiging.

Het MT van de vestiging draagt er zorg voor dat er een up-to-date vestigingsbeleid rondom sociale veiligheid is en zorgt er tevens voor dat monitoring van de feitelijke sociale veiligheid op regelmatige en gestructureerde wijze plaatsvindt. Hiernaast wordt er zorg gedragen voor een structuur binnen de vestiging waar op regelmatige basis afstemming, samenwerking, coördinatie en evaluatie van het sociale veiligheidsbeleid plaatsvindt. Het MT van de vestiging informeert vervolgens het cvb op regelmatige basis over de stand van zaken met betrekking tot de feitelijke veiligheid en de veiligheidsbeleving die vanuit de monitoring naar voren komt en de verbeteracties die naar aanleiding hiervan in gang worden gezet.

### **Inzetten op doorlopende leerwegen vmbo-mbo**

Doorlopende leerlijnen van het vmbo naar het mbo worden steeds belangrijker binnen Vonk. Op het vmbo zitten leerlingen die in de reguliere leerwegen dreigen uit te vallen. Maatwerktrajecten bieden is dan belangrijk. Afhankelijk van wat er voor een specifieke leerling nodig is, wordt er een traject gezocht. Aanpassing in examinering, vooral gespreid examen, werd en wordt ingezet. Ook het aanbieden van Entree in het vmbo en leerwerktrajecten worden weer ingezet. De samenwerking tussen het vmbo en mbo wordt hierop steeds meer versterkt.

Vonk was altijd al ruimhartig in het bieden van maatwerktrajecten voor de vmbo-leerlingen van Vonk. Nieuw is dat er nu steeds vaker ook leerlingen van buiten Vonk deze trajecten geboden wordt. De samenwerking tussen het vmbo en mbo van Vonk wordt hierop steeds intensiever en geprofessionaliseerd.

## 2.3. Voortijdig schoolverlaten

### Cijfers en aanpak vsv binnen Vonk

Binnen Vonk is in 2023 gebleken dat de omgang met en de visie op vsv binnen de twee voormalige organisaties anders wordt toegepast en gezien. Er is nog geen overzicht over het geheel aan cijfers over vsv (vanwege Eduarte), de aanpak op vsv is verschillend, er zijn urgentieverschillen, de vsv-programma's in de drie subregio's verschillen van elkaar, het budget wordt anders verdeeld en het ophalen van knelpunten en/of wensen voor het nieuwe programma is niet standaard georganiseerd. Drie vmbo-vestigingen buiten de drie subregio's zijn onderdeel van weer een ander vsv-programma. Bovendien zorgt de introductie van de nieuwe wet "Van school naar duurzaam werk" (vermoedelijk per 1 augustus 2025) voor een bredere kijk op de kwetsbare jongeren; gediplomeerd of voortijdig uitgevallen.

De vsv-cijfers binnen Vonk zijn per opleiding en niveau verschillend. Het groene deel van Vonk heeft over het algemeen wat lagere cijfers maar ook minder studenten. Om een goed beeld te krijgen van een Vonkbreed overzicht, is onderzoek met een nulmeting gewenst. Met de uitkomsten van het onderzoek kan er een visie op vsv worden ontwikkeld en kunnen er knelpunten en wensen worden opgehaald om het nieuwe programma vanaf augustus 2025 vorm te geven. Ook kan de werkwijze op vsv intern worden geharmoniseerd en wordt er door Vonk met de externe partners in de drie subregio's op dezelfde manier gewerkt. Onderzoek draagt ook bij aan de betrokkenheid van de managers onderwijs op dit onderwerp vanwege de interviews die bij hen worden afgenomen. Natuurlijk zijn zij bekend met de voortijdig schoolverlaters, maar zij hebben onvoldoende zicht op het grote geheel en hun mogelijke invloed en acties die zij kunnen inzetten. Het onderzoek zal worden uitgevoerd in 2024.

Hoewel gediplomeerden bol niveau 2 een startkwalificatie behalen en dus niet tot de vsv-populatie kunnen gaan behoren, zijn ook deze studenten kwetsbaar in hun vervolgstappen. Daarom is het goed om te benoemen dat ook voor deze groep een aanpak binnen Vonk is: de inzet van de landelijke subsidie Nazorg. Deze subsidie wordt ingezet tot de nieuwe wet "Van school naar duurzaam werk" in werking treedt, waar ook deze doelgroep, samen met de entree-studenten na diplomering nog een periode worden gevolgd en ondersteund. Bij deze aanpak zijn ook de doorstroompunten en de jongerenloketten betrokken.

### Programma's vsv

De vsv-programma's binnen Noord-Holland-Noord zijn in de drie subregio's verschillend van aard. Overkoepelende activiteiten in alle drie de regio's zijn:

Hulp en ondersteuning in de school en op de werk-/stageplek, schoolmaatschappelijk werk, jeugdhulp, GGZ-ondersteuning, J&G coaches en jobcoaches. Deze worden door interne en externe professionals uitgevoerd.

### Kop van Noord-Holland

In de Kop van Noord-Holland is Vonk de contactschool en Den Helder de contactgemeente. In de kop van Noord-Holland is er voor alle deelnemende partijen een deel van het budget beschikbaar om dit intern in te zetten op de maatregelen. Binnen Vonk wordt hiervoor o.a. jobcoaching en preventieve jeugdhulp ingezet.

### Noord-Kennemerland

In Noord-Kennemerland is samen met de regio West-Friesland het vsv-programma "Jij telt mee" ontwikkeld. In dit programma zijn dezelfde maatregelen als in de Kop van Noord-Holland opgenomen, maar op een andere manier verwerkt. Het totale budget van de gemeente (Alkmaar) en de contactschool (Horizon College), is bij elkaar gevoegd en hieruit worden jaarlijks verschillende projecten en activiteiten uitgevoerd.

## West-Friesland

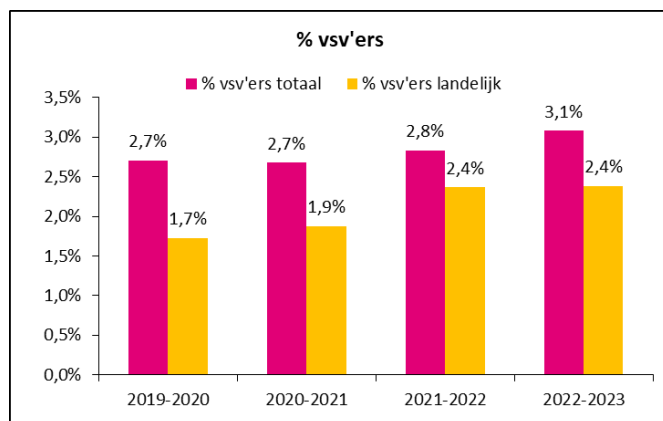
In West-Friesland wordt op een vergelijkbare manier gewerkt als in Noord-Kennemerland. Voor het gehele programma “Jij telt mee” is er een steunpunt vsv waarin de programmamanager beide programma’s beheert.

Onderzoeksbureau LPBL heeft in 2023 in alle drie de regio’s een onderzoek uitgevoerd naar de effecten van het huidige vsv-programma en heeft in hun rapport met opbrengsten ook aanbevelingen gedaan.

Tot slot is het goed om te vermelden dat er binnen de drie subregio’s Route Arbeid NHN wordt ontwikkeld en is gestart in september 2023. In deze route worden de afspraken en overdrachtmomenten van niet- en wel-gediplomeerden van school naar werk en/of andere opleiding vastgelegd in roadmaps en bestuurlijk afgestemd met de zeventien gemeenten. De verwachting is dat deze route in de zomer van 2024 wordt opgeleverd. De projectleider voor deze route wordt gefinancierd en aangestuurd vanuit de uitvoeringsagenda van het Regionaal Platform Arbeidsmarktbeleid (RPA) – NHN.

## Cijfers vsv

### Totaal aantal vsv’ers landelijk



<i>Aantal nieuwe vsv'ers Vonk</i>	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Aantal leerlingen en studenten	7.608	7.734	7.837	7.794
Aantal vsv'ers	206	207	222	240
<b>% vsv'ers totaal</b>	<b>2,7%</b>	<b>2,7%</b>	<b>2,8%</b>	<b>3,1%</b>

<i>Aantal nieuwe vsv'ers mbo</i>	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Aantal studenten	3.773	3.720	3.566	3.384
Aantal vsv'ers	173	182	213	210
<b>% vsv'ers mbo</b>	<b>4,6%</b>	<b>4,9%</b>	<b>6,0%</b>	<b>6,2%</b>

<i>Aantal nieuwe vsv'ers vmbo</i>	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Aantal leerlingen	3.769	3.973	4.247	4.359
Aantal vsv'ers	21	17	9	19
<b>% vsv'ers vmbo</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,4%</b>

<i>Aantal nieuwe vsv'ers vavo</i>	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Aantal leerlingen	66	41	24	51
Aantal vsv'ers	12	8	0	11
<b>% vsv'ers vavo</b>	<b>18,2%</b>	<b>19,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>21,6%</b>

<i>Totaal aantal vsv'ers landelijk</i>	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Landelijk totaal	1.322.720	1.303.730	1.289.781	1.270.087
vsv'ers	22.766	24.480	30.520	30.245
<b>% vsv'ers landelijk</b>	<b>1,7%</b>	<b>1,9%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,4%</b>

## 2.4. Taal- en rekenbeleid, examinering en keuzedelen

### Taal- en rekenbeleid

Basisvaardigheden bieden een leerling de basis van waaruit zij kunnen deelnemen aan ons onderwijs en de samenleving. Het gaat daarbij om taal en rekenen, maar ook om burgerschap en digitale geletterdheid.

Naast dat we vanuit Vonk ervaren dat dit essentiële vaardigheden zijn om goed te kunnen deelnemen aan ons onderwijs en de samenleving, hebben de basisvaardigheden ook een prominentere plek gekregen in het toezicht dat wordt uitgevoerd door de Onderwijsinspectie.

### Taal

#### Vmbo

Het vak Nederlands is een belangrijk onderdeel in het vmbo, omdat het in meerdere vakken binnen het curriculum nodig is. Er is een relatie tussen het schoolsucces, het behalen van een diploma en de taalvaardigheid van leerlingen.

In het vmbo van Vonk wordt in alle leerwegen het verplichte examenvak Nederlands gegeven.

De lessen Nederlands zijn gericht op het verwerven van een grotere taalvaardigheid en bieden genoeg onderdelen aan waarop woordenschat vergroot wordt, er geoefend kan worden met begrijpend lezen en waarbij leerlingen zelfstandig teksten kunnen schrijven.

Taalverwerving gebeurt niet alleen in de les Nederlands. Het taalbeleid van Vonk is zowel smal als breed. Smal omdat er voldoende aandacht is voor het ondersteunen van leerlingen die een andere startpositie hebben. Daarnaast breed omdat alle leerlingen uiteindelijk examen doen en daarmee hetzelfde niveau (2F) moeten behalen.

### Mbo

Elke mbo-opleiding heeft de opdracht het taalvaardigheidsniveau op de referentieniveaus Nederlands 1F, 2F of 3F van de studenten te ontwikkelen en te onderhouden. Nederlands wordt in alle opleidingen aangeboden van niveau 1 tot en met 4. Het taalonderwijs bestaat uit het oefenen, ontwikkelen en examineren van de vaardigheden lezen, luisteren, schrijven, spreken en gesprekken voeren, conform de eisen vanuit de verschillende kwalificatiedossiers. Voor studenten in niveau 4 geldt dat zij worden voorbereid op de generieke examens die er voor Engels zijn opgenomen in het examenplan. Voor diverse opleidingen gelden daarnaast taaleisen (Nederlands en/of Engels) specifiek voor het beroep waarvoor studenten worden opgeleid.

Het onderwijsprogramma voor de talen is dekkend voor de referentieniveaus van de betreffende opleidingen en bereidt hen voor op eventueel vervolgonderwijs en/of het beroep.

Daarnaast wordt waar mogelijk verbinding gelegd met de gekozen vakrichting. Dit gebeurt door realistische taalsituaties te gebruiken en te oefenen, zoals klantgesprekken voeren of sollicitatiebrieven schrijven naar stagebedrijven.

Dit gebeurt door regelmatig met de vakdocenten te bespreken waar het vakonderwijs en het taalonderwijs op elkaar kunnen aansluiten. Op die manier besteden ook de vakdocenten aandacht aan taal. Een voorbeeld is dat taaldocenten betrokken worden bij presentaties in de vakrichting.

Aan het begin van het schooljaar stelt de examencommissie, per cluster van opleidingen, examens vast die zoveel mogelijk aansluiten bij de context van de verschillende opleidingen. Dit gebeurt op voorspraak van de docenten in de kenniskringen voor docenten Nederlands en Engels.

### Rekenen

#### Vmbo

Het vak wiskunde is een belangrijk onderdeel in het vmbo, omdat het in meerdere vakken binnen het curriculum nodig is. Er is een relatie tussen het schoolsucces, het behalen van een diploma en de wiskunde- en rekenvaardigheid van leerlingen.

In het vmbo van Vonk wordt in alle leerwegen het verplichte examenvak wiskunde gegeven.

De referentieniveaus rekenen maken dus onderdeel uit van de examenprogramma's wiskunde.

Binnen het vmbo heeft het rekenonderwijs in de onderbouw een vaste plek. Dit betekent dat rekenen in de onderbouw is opgenomen in de lessentabel.

In de bovenbouw moet de leerling bij elk vak waar rekenen een belangrijk onderdeel vormt (zoals economie, NaSk1, wiskunde, profiel groen en biologie), de rekenvaardigheden kunnen toepassen om deze vakken succesvol te kunnen afsluiten. Dit betekent dat er in de bovenbouw geen aparte rekenlessen zijn opgenomen in de lessentabel. Daar waar leerlingen nog niet in staat zijn om rekenvaardigheden in praktische contexten toe te passen, wordt een maatwerkprogramma aangeboden. Om de leerlingen bij het toepassen goed te kunnen helpen, is er sprake van een gemeenschappelijk eenduidige rekenstrategie. Zo worden vergelijkbare rekenproblemen zoveel als mogelijk op eenzelfde manier door de docenten aangepakt. Deze Vonk rekenstrategie is onderdeel van het Vonkbrede scholingsbeleid.

#### Mbo

In 2023 zijn de eerste examens volgens de nieuwe rekeneisen afgenomen. Per 1 augustus 2022 hebben deze nieuwe rekeneisen de oude referentieniveaus voor rekenen vervangen en telt het behaalde resultaat voor rekenen mee in de zak-slaagbeslissing voor niveau 2 t/m 4. Voor de entree-opleiding is bepaald dat de rekenontwikkeling van de student moet worden weergegeven.

Beide voormalige organisaties hebben hun rekenprogramma's herzien waarbij er in het rekenprogramma ruimte is voor de docent om (mede-afhankelijk van de doelgroep studenten) te kiezen voor onderwijs dat aansluit bij de domeinindeling (grootheden en eenheden, oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld, verhoudingen herkennen en gebruiken, procenten gebruiken, omgaan met kwantitatieve informatie) of onderwijs dat aansluit bij de 3 gehanteerde thema's (wonen, studie en werk en vrije tijd).

Vonk is aangesloten bij de CEM (Coöperatie Examens MBO). Deze organisatie van, voor en door mbo-instellingen is erkend examenleverancier voor de nieuwe rekenexamens.

In 2022-2023 heeft Vonk geparticipeerd in de Landelijke Vaststellingscommissie van de CEM en hebben beoordelaars van Vonk (tot beoordelaar geschoolde rekendocenten) hun bijdrage geleverd in de beoordeling van examens.

### Examinering mbo

De examens worden waar mogelijk ingekocht bij gecertificeerde leveranciers. Voor de algemeen vormende vakken is de volgende keuze gemaakt:

- Nederlands en Engels: de centrale examens van Facet en de instellingsexamens van TOA/ICE.
- Rekenen: de instellingsexamens van de Coöperatie Examens MBO worden ingezet vanaf cohort 2022 en de examens van Facet worden uitgefaseerd.

### Keuzedelen Vonk

Het schooljaar 2022-2023 zijn de processen rondom de wijze van uitvoering van het keuzedeelonderwijs van de beide voormalige organisaties nog niet geharmoniseerd. Dit geldt eveneens voor de wijze van het komen tot het keuzedeelaanbod voor 2023-2024.

Wel is aan het eind van het schooljaar 2022-2023 een totaaloverzicht van alle binnen Vonk aan te bieden keuzedelen in schooljaar 2023-2024 opgesteld.

Er zijn in schooljaar 2023-2024 in totaal 206 keuzedelen in het aanbod opgenomen, waarvan 34 keuzedelen bij beide fusiepartners worden aangeboden. Najaar 2023 is de tijdlijn van het proces om te komen tot het keuzedeelaanbod geharmoniseerd; de vaststelling van het keuzedeelaanbod 2024-2025 zal Vonkbreed in januari 2024 plaatsvinden. Binnen het voormalig Clusius College is het streven om daarbij voor meerdere keuzedelen tot een regionaal aanbod te komen en om een verdere verruiming van de keuzemogelijkheid van studenten te realiseren.

Vonkbreed vindt waar mogelijk de inkoop van keuzedelexamens plaats bij gecertificeerde examenleveranciers.

In onderstaande tabel zijn voor het schooljaar 2022-2023 de gegevens in beeld gebracht rondom de aanvraag van vrijstellingen en de aanvraag tot het kunnen volgen van een niet aan de opleiding gekoppeld keuzedeel en/of een remediërend keuzedeel.

	Voormalig Clusius College			Voormalig ROC Kop van NH			Vonk totaal		
	Aantal	Toegekend	Afgewezen	Aantal	Toegekend	Afgewezen	Aantal	Toegekend	Afgewezen
Aanvraag vrijstelling voor keuzedelen	80	75	5	532	496	36	612	571	41
Aanvraag voor remediërende keuzedelen	0	0	0	17	17	0	17	17	0
Aanvraag volgen niet gekoppeld keuzedeel				131	128	3	131	128	3

## 2.5. Examinering

### Verslag van de centrale examencommissie vmbo

De examencommissie vmbo bestaat in 2023 uit 5 leden: de coördinator vvo, de coördinerend examensecretaris en 3 leden uit de groep teamleiders en/of examensecretarissen. Bij de vergaderingen sluiten 2 adviseurs vmbo afdeling O2 aan. Deze adviseurs verzorgen de beleidsvoorbereiding en adviseren de leden van de examencommissie. Omdat de leden afkomstig zijn van verschillende vestigingen en gestreefd wordt naar gelijkwaardigheid en onafhankelijkheid, vervult één van de adviseurs de rol van technisch voorzitter. Bij iedere vergadering is een notulist aanwezig.

### De taken van de examencommissie

Het totaal aan taken van de examencommissie vloeit voort uit de Wet voortgezet onderwijs 2020 (zie artikel 2.60d) en zijn achtereenvolgens:

De examencommissie heeft voor de borging van de kwaliteit van de schoolexaminering de volgende taken en bevoegdheden:

- Het opstellen van een voorstel voor een examenreglement als bedoeld in artikel 2.60 voor het bevoegd gezag.
- Het jaarlijks opstellen van een voorstel voor een programma van toetsing en afsluiting als bedoeld in artikel 2.60a voor het bevoegd gezag.
- Het borgen van het afsluitend karakter en de kwaliteit van het schoolexamen.
- Het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om te komen tot een beoordeling van het schoolexamen en overige door het bevoegd gezag aan de commissie opgedragen taken en bevoegdheden.
- De examencommissie stelt regels vast over haar werkwijze.
- De examencommissie stelt jaarlijks een verslag op van haar werkzaamheden.
- De examencommissie evalueert jaarlijks de kwaliteit van de schoolexaminering en stelt een advies op aan het bevoegd gezag en de vestigingsdirecteur over noodzakelijke en wenselijke verbeteringen.
- De examencommissie verstrekt de regels over haar werkwijze, het verslag, de evaluatie en het advies, bedoeld in het tweede tot en met het vierde lid, aan het bevoegd gezag, de directeur en de examensecretaris van een vestiging.

Naast bovengenoemde taken uit de wet heeft de examencommissie de volgende taken:

- Het handhaven van interne afspraken over schoolexaminering.
- Het vaststellen van nieuwe of gewijzigde schoolexamens.

De volgende documenten worden door de examencommissie jaarlijks vastgesteld:

- Examenreglement
- Draaiboek examinering met activiteitenplanning
- Diverse procedures examinering
- Examenverslag
- Diplomamodellen
- Vet-besluiten
- De Vonkbrede pta's en de pta-toelichtingenboekjes

Iedere vestiging kent een vestigingsexamenteam (vet). De samenstelling van een vet is in de meeste gevallen als volgt:

- De directeur van de vestiging
- De examensecretaris
- Minimaal één teamleider uit de bovenbouw

Een vet is verantwoordelijk voor de uitvoering van de examinering en het Vonkbrede examenbeleid binnen de eigen vestiging. Een vet rapporteert jaarlijks aan de examencommissie over de genomen besluiten op basis van het vestigingsspecifieke en Vonkbrede beleid.

### Activiteiten examencommissie 2023

Tijdens het schooljaar 2022-2023 hebben er acht geplande vergaderingen plaatsgevonden, te weten op 19 september, 1 november, 7 december, 26 januari, 6 maart, 4 april, 31 mei en 29 juni. Daarnaast zijn er tien extra vaststellingsmomenten voor se-toetsen ingelast.

Tijdens deze vergaderingen stond zicht op kwaliteit en controle op de door de examencommissie vastgestelde producten en de organisatie van het eindexamen centraal. Tevens zijn lopende zaken en ontwikkelingen behandeld. De examencommissie heeft advies uitgebracht dan wel maatregelen genomen, indien hier noodzaak toe was. De besluiten en besproken onderwerpen zijn met de directieraad, vets, examensecretarissen en projectleiders van de Vonkbrede vak ontwikkeling (vvo) gedeeld door middel van informatiedocumenten.

Bij de vergadering van 1 november was ook het cte (divisie Centrale Toetsen en Examens) aanwezig en is het door hen opgestelde rapport besproken. Dit gesprek heeft geleid tot een rectificatie van het rapport.

Het schooljaar 2022-2023 is een lastig jaar geweest om te starten met een nieuwe examencommissie. Ondanks dat de leden van de examencommissie zeer veel expertise hebben op het gebied van toetsing en examinering, was het een moeilijk jaar voor de leden. Er moesten veel regelingen worden aangepast en besluiten worden genomen die in een aantal gevallen niet vooraf waren voorzien. Dit had vooral te maken met het nieuwe afsluitende pta in klas 3, terwijl in klas 4 nog het oude pta werd gehanteerd. Zo'n grote verandering in het pta heeft gevolgen voor veel regelingen, zoals herkansingen, stapelen etc. die gedurende het schooljaar naar voren kwamen. Bovendien bleken de uitzonderingen in ons onderwijsaanbod een extra uitdaging te zijn. Denk hierbij aan de nog onduidelijke regelgeving binnen de pilot pgg groen en T&T, het cspe in klas 3, waarbij voor een aantal leerlingen nog coronaregels golden en groensprint waar bij een aantal vakken alle schoolexamentoetsen in klas 3 worden afgenomen. Dit leidde tot uitvoerige gesprekken en al snel werd de vergadertijd van de examencommissie standaard met een uur verlengd.

De nieuwe examencommissie moest door bovengenoemde redenen in zijn eerste jaar op een breed gebied acteren, naast het uitoefenen van haar nieuwe activiteit namelijk het vaststellen van schoolexamentoetsen.

Om de kwaliteit van de schoolexaminering te borgen, één van de wettelijke taken van de nieuwe examencommissie, zijn in eerste instantie goede schoolexamentoetsen nodig.

Om te komen tot goede schoolexamentoetsen is een toetsprocedure opgesteld waarbij een inhoudelijke vaststelling plaatsvindt in de schoolexamencommissie van iedere vvo vakwerkgroep. Daarna vindt door de examencommissie een procedurele vaststelling plaats van ieder nieuwe schoolexamentoets. Verder is de afspraak gemaakt dat alleen vastgestelde schoolexamentoetsen mogen worden afgenomen.

In de praktijk bleek dat het bij de vakken NaSk1, Lo1 en Kckv niet lukte om zich aan de gemaakte afspraken te houden, waardoor de examencommissie hierop moest acteren. Wat verder duidelijk werd in een aantal van deze zaken, is dat de examencommissie niet zonder de steun van het managementteam op de vestigingen kan. De examencommissie kan zelf namelijk niet voor de uitvoering en aansturing van haar besluiten zorgen. Dit leidde soms tot lastige situaties waarbij het managementteam in een spagaat kwam tussen het vestigingsbelang en het algemeen belang/de wettelijke regels; hier nu toch anders mee werd omgaan dan toen het bestuur nog vertegenwoordigd was in de examencommissie.

Dit brengt het risico met zich mee dat behaalde resultaten in sommige gevallen ongeldig kunnen worden verklaard, met alle gevolgen van dien. Daarnaast hebben de leden van de examencommissie het gevoel dat zij op de grote vestigingen vaak gezien worden als een lastpak in plaats van een kwaliteitborgend orgaan.

Om de leden van de examencommissie nog krachtiger in hun rol te zetten, is het afgelopen schooljaar ook scholing gestart voor de leden. Hierbij ligt het accent op de wettelijke verantwoordelijkheden en gespreks- en schrijfvaardigheden zodanig in te zetten dat zonder weerstand de verantwoordelijkheid daar wordt gelegd waar deze hoort te liggen.

### **Verslag van de examencommissie mbo**

Op 1 augustus 2023 is de nieuwe examencommissie voor Vonk mbo, vavo en educatie geïnstalleerd door het college van bestuur. De examencommissie bestaat uit een centrale examencommissie (cec) met aan het hoofd een externe voorzitter en vijf clusterexamencommissies (clec).

Elke clusterexamencommissie heeft een vertegenwoordiger in de centrale examencommissie:

- Clec Groen
- Clec Economie en Ondernemen
- Clec Zorg en Welzijn
- Clec Techniek, Veva en Nautisch en LSTV
- Clec Vavo en Educatie

De examencommissie heeft als taak het borgen van de kwaliteit van de examinering en de afname en beoordeling van de examens. De examencommissie:

- Adviseert over examenbeleid en examenkaders aan het management.
- Stelt op basis van kwaliteitsdoelen van het management kwaliteitscriteria voor examinering op.
- Stelt een (jaar)planning op voor de kwaliteitsborging van examinering.
- Stelt procedures op voor de examencommissies en stelt deze vast.
- Stelt examenplannen en exameninstrumenten vast.
- Evalueert de kwaliteit van examenprocessen.
- Behandelt verzoeken, uitzonderingen en onregelmatigheden.
- Voert werkzaamheden uit voor diplomering en certificering.
- Signaleert risico's en formuleert verbetermaatregelen voor examinering.
- Evalueert haar eigen functioneren.
- Signaleert risico's en formuleert verbetermaatregelen voor eigen functioneren.

Zowel de centrale als clusterexamencommissies kwamen maandelijks bijeen. Rond cec-vergaderingen vindt inhoudelijk overleg plaats met het cvb en/of de mbo-directeuren en betrokkenen bij examinering vanuit de onderwijsorganisatie van de vestigingen. Besluiten van zowel de centrale als clusterexamencommissies worden na elke vergadering gedeeld met de onderwijsorganisatie.

### **Belangrijkste aanbevelingen**

Zorgen, borgen en bewustwording clec Groen:

- Neem clec Groen mee in de herindeling van de clusters mbo.
- Zorg ervoor dat de deskundigheid van de bemensing op peil blijft.
- Stimuleer teams van Vonk-C om de clec Groen te benaderen en laat teams verbeterpunten opnemen in het teamplan.
- Stuur op het strak volgen van het handboek examinering waar geharmoniseerde, gewijzigde processen in worden opgenomen, met name rond voordragen en vaststellen.

Samenvoegen ec Vonk-R en Vonk-C:

- Blijf betrokken bij de implementatie van de gehele examenorganisatie en clec Groen.
- Strakker volgen van het handboek examinering vanwege de harmonisering van de processen, met name rond voordragen en vaststellen.

Keuzedelen:

- Houd de stuurgroep keuzedelen op sterkte, zodat die het inkoop- en vaststelproces kan monitoren.
- Stimuleer binnen teams het belang van keuzedelen en gebruik van vastgestelde examens
- Laat teams clec Groen tijdig informeren over afname keuzedelen.

Borgen deskundige assessoren

Stimuleer teams om bedrijfs- en taalassessoren structureel te blijven scholen. Zorg ervoor dat de assessoren bekend zijn met de kwalificatie-eisen die bij examinering (en specifiek bij niveau 4) aan de orde zijn. De beroepsexamens worden door minimaal één geschoolde (taal)assessor afgenomen. Dit vraagt scholing en kalibreren binnen teams maar ook met de bedrijfsassessoren. Besteed structureel aandacht aan de afname en beoordeling van de keuzedeel-examens. Dit vraagt om een hoge prioritering van en meer sturing op 100% inkoop van de keuzedeel-examens.

## 2.6. Zorg / Passend onderwijs

### Vmbo

In ons vmbo zijn zorg en ondersteuning belangrijke pijlers van het onderwijs. Er zijn relatief veel leerlingen in het vmbo die een ondersteuningsbehoefte hebben (ongeveer 40%). De hoeveelheid leerlingen die ondersteuningsbehoefte heeft, groeit. Ook groeit het aantal leerlingen dat veel extra ondersteuning nodig heeft.

De door onze vmbo-scholen geboden ondersteuning wordt afgestemd in de samenwerkingsverbanden. Ook wordt er vanuit de samenwerkingsverbanden extra ondersteuning geboden of gefinancierd. De verdeling van de financiële middelen is niet op basis van een indicatie, maar op basis van een verdeelsystematiek die door het samenwerkingsverband is bepaald. Alleen bij de vestigingen Purmerend en Amsterdam wordt gewerkt met het principe 'opting-out', waarbij de financiële middelen worden verdeeld op basis van indicaties van de leerlingen in de scholen. In bijlage 1 is van elke vestiging een rapportage opgenomen over de middelen die van het samenwerkingsverband ontvangen zijn en op welke wijze deze zijn ingezet.

In welke ondersteuningsbehoefte een vestiging kan voorzien, staat omschreven in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Deze profielen staan gepubliceerd op de website van Vonk bij de verschillende vestigingen.

Vonk participeert in zes samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs VO. Het college van bestuur, heeft een toezichthoudende en/of een bestuurlijke rol in de samenwerkingsverbanden. De vestigingsdirecteuren vervullen in de praktijk deze rol en bezoeken de bestuursvergaderingen van de samenwerkingsverbanden.

Het jaar 2023 heeft voor alle samenwerkingsverbanden in het teken gestaan van het uitvoeren en verder professionaliseren van passend onderwijs. Binnen veel samenwerkingsverbanden verschuift de focus al van passend onderwijs naar inclusief onderwijs. Het versterken van governance van de samenwerkingsverbanden zet door en het toezicht wordt verder geprofessionaliseerd. Ook met de medezeggenschap loopt het goed. In alle samenwerkingsverbanden, met uitzondering van Amsterdam, participeert een personeelslid en een ouder van een vestiging in de Ondersteuningsplanraad.

De middelen die Vonk van de samenwerkingsverbanden ontvangt, zijn onderdeel van het budget van de vestigingen. Deze middelen worden – afhankelijk van de afspraken binnen het samenwerkingsverband – in elk geval ingezet voor verlaging van de groepsgrootte (met name in de BL), specialistische ondersteuning en zorg voor individuele leerlingen (zowel van daartoe opgeleide en toegeruste eigen medewerkers, als medewerkers van het samenwerkingsverband of andere externen), interne time-outvoorzieningen en scholing van medewerkers, voor zover deze niet vanuit het samenwerkingsverband plaatsvindt.

De middelen passend onderwijs worden vergelijkbaar met de rijksbijdrage ingezet in de begroting. Dit betekent dat 20% van deze middelen wordt gebruikt voor huisvesting, IT, centrale kosten personeel en ondersteunende afdelingen. De resterende 80% is het budget dat de vestiging minimaal inzet voor passend onderwijs.

## Mbo

### Visie op zorg en ondersteuning

Bij Vonk hebben studenten de ruimte om te ontdekken, te leren en zichzelf te blijven ontwikkelen. Vanuit deze visie is de begeleiding erop gericht dat studenten hun persoonlijke en professionele ontwikkeling vormgeven. Het uitgangspunt van Vonk Student Support is dat de eerstelijnsbegeleiding zoveel mogelijk wordt uitgevoerd door en binnen het onderwijsteam. Vonk Student Support biedt tweedelijns begeleiding en ondersteunt en versterkt onderwijsteams in het bieden van begeleiding. Iedere student is uniek en heeft eigen behoeften en wensen tijdens het volgen van een opleiding. Studenten kunnen bij Vonk Student Support terecht voor extra begeleiding en advies op maat. Wij bieden aan studenten (en docenten) een breed scala aan ondersteuning, van extra uitleg, coaching, training en voorlichting tot hulp en advies over speciale faciliteiten en hulpmiddelen. Ook zijn er voldoende mogelijkheden voor psychologische ondersteuning en werken wij samen met en/of verwijzen wij door naar externe hulpverlenings- en zorgorganisaties.

Vonk Student Support biedt kansen waar alle studenten terecht kunnen om gezien en gehoord te worden. Een plek waar in vertrouwen persoonlijke ontwikkeling gestimuleerd wordt en waar studenten bewust worden van eigen kunnen. Zelfredzaamheid is voor ons belangrijk. Wij geloven dat als een student (meer) bewust wordt van zijn/haar kunnen, het eigenaarschap en de veerkracht verder zal worden ontwikkeld. Dit zal leiden tot het ontdekken van ieders talenten en kwaliteiten, welke vervolgens zullen worden ingezet in de omgeving. Wij werken samen met collega's binnen en buiten Vonk, ieder vanuit de eigen expertise, om bij te dragen aan de persoonlijke ontwikkeling van studenten. Om de cirkel compleet te maken hechten wij er waarde aan om ouder(s)/verzorger(s) te betrekken bij de ontwikkeling van de student.

Op deze manier leggen we gezamenlijk, met alle betrokkenen, een basis voor een positieve en succesvolle leerervaring. "Er gaan vele wegen naar de top van de berg, maar het uitzicht is altijd hetzelfde." Uiteindelijk gaat het niet om het resultaat (het uitzicht), maar om de reis (het proces) ernaartoe, zie figuur begeleidingsstructuur.

## Begeleidsstructuur

### Eerstelijns (1<sup>e</sup>) begeleiding:

- \* Onderwijsteam
- \* 4 mbo clusters
- \* Bpv-bureau

### Tweedelijns (2<sup>e</sup>) begeleiding:

- \* Vonk Student Support

### Derdelijns (3<sup>e</sup>) begeleiding:

- \* Externe ketenpartners
  - Gemeenten
  - Leerplicht
  - Doorstroompunt
  - GGD
  - GGZ
  - etc.



## Onderwijsondersteuningsstructuur

Vonk hanteert voor alle vestigingen een schematisch overzicht waarin de inhoud van basisondersteuning te lezen is. Deze basisondersteuning kenmerkt zich door het nauwgezet volgen van de ontwikkeling van de studenten en het voeren van intern overleg daarover.

Basisondersteuning is geen vast gegeven: scholen zijn en blijven in ontwikkeling en de inhoud van de basisondersteuning kan dan ook regelmatig worden aangepast door de school. Het onderwijs wordt zoveel mogelijk afgestemd op de onderwijs- en ontwikkelingsbehoeften van de student en waar nodig wordt extra tijd en aandacht aan de individuele student geschonken. Indien nodig biedt de school een scala aan ondersteuningsmogelijkheden en hulpmaterialen en onderhoudt zij - waar nodig - actief werkrelaties met externe deskundigen. De school ontwikkelt zich daarbij voortdurend en besteedt voortdurend aandacht aan de professionalisering van de medewerkers.

Vonk Student Support bestaat uit:

- Adviseurs
- Adviseurs uitstroom
- Begeleiders
- Assistent begeleiders
- Jobcoaches
- Schoolmaatschappelijk werkers (Groeimee, Mee & de Wering en Parlan)

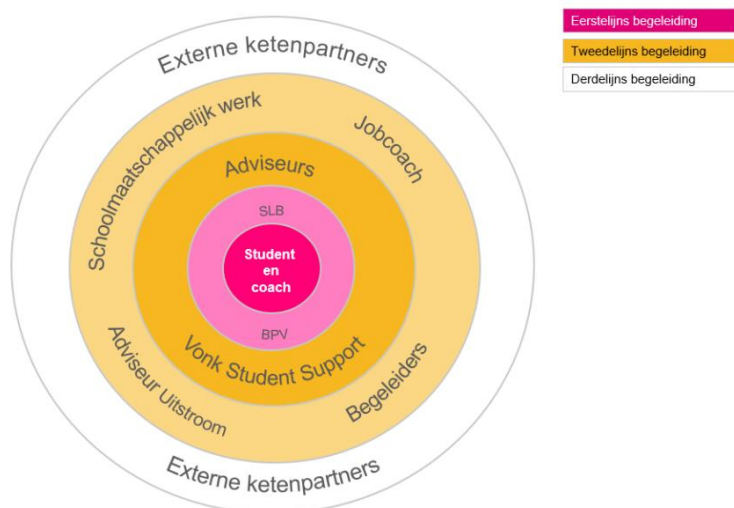
Vonk Student Support wil laagdrempelig zijn en hanteert verschillende manieren om contact te leggen. Studenten kunnen zich behalve op locatie, ook aanmelden via de email. Als studenten behoefte hebben aan anonimiteit en een gesprek willen hebben buiten het gebouw waar zij les hebben, kunnen ze dat aangeven. Coaches en zorgcoaches kunnen studenten verwijzen via een verwijfsformulier waarop de vraag aan Vonk Student Support kan worden toegelicht.

Vonk Student Support biedt waar nodig extra individuele begeleiding, vormt de schakel naar professionele hulpverlening (derdelijns begeleiding) en kan vragen/problemen op het gebied van persoonlijkheid, capaciteiten of beroepskeuze verhelderen door middel van het afnemen van psychologische tests.

Om de eerste- en tweedelijnsbegeleiding goed op elkaar af te stemmen wordt op elke afdeling overleg gehouden waar zowel medewerkers van Vonk Student Support als vertegenwoordigers van de afdeling aan deelnemen. Daarnaast is er regelmatig overleg met de leerplicht van de diverse gemeenten over studenten die veel verzuimen.

Vonk Student Support beschikt over schoolmaatschappelijk werkers die vanuit diverse organisaties bij Vonk werkzaam zijn. Bij problemen die samenhangen met de thuissituatie of opvoeding, zoals gescheiden ouders, rouwverwerking, verslaving en depressieve gevoelens, kunnen de adviseurs van Vonk Student Support de hulp inroepen van de schoolmaatschappelijk werker. Verwijzing naar schoolmaatschappelijk werk gaat via Vonk Student Support. Als een coach een student naar Vonk Student Support verwijst, kan bij de verwijzing al worden aangegeven of contact met de schoolmaatschappelijk werker gewenst is.

Daarnaast adviseert Vonk Student Support directie en management met betrekking tot kwaliteitsverbetering en professionalisering van de ondersteuning en de ondersteuningsstructuur.



## Huidige stand van zaken en ontwikkelingen

### 113 training

In 2022 is gestart met het aanbieden van door 113 verzorgde trainingen en workshops gericht op suïcidepreventie. Het gaat hier om een gatekeeperstraining en een workshop.

Deze trainingen/workshops worden geboden aan het onderwijspersoneel en het onderwijsondersteunend personeel. Jaarlijks vinden er een of meer herhalingstraining(en) plaats, waar nieuwe medewerkers aan kunnen deelnemen dan wel collega's die behoefte hebben aan een herhaling.

### Subsidie en nazorg

Voor het bieden van extra begeleiding en nazorg is een subsidie beschikbaar gesteld waarmee een uitstroomadviseur is aangetrokken.

Aan schoolverlaters wordt ondersteuning geboden bij het zoeken en vinden van werk of ze worden geholpen bij het vinden van een opleiding met betere baankansen.

### Doelgroep:

Laatstejaars studenten bol niveau 2 tot 27 jaar met een grote kans op jeugdwerkloosheid.

Zij worden begeleid bij de overstap naar een vervolgopleiding of bij het vinden van werk.

Gediplomeerde schoolverlaters bol niveau 2 tot 27 jaar met een grote kans op jeugdwerkloosheid.

Zij worden begeleid bij de overstap naar een vervolgopleiding, het vinden van werk of het doorsturen naar instanties die hen kunnen begeleiden naar werk.

### **Omvang van de ondersteuning**

In 2023 hebben 1.073 studenten gebruik gemaakt van extra begeleiding.

Een deel van de studenten heeft eerst met een van de adviseurs gesproken en is daarna doorverwezen naar een van de andere begeleiders.

## **2.7. Toelatingsbeleid**

### **Vmbo**

In het vmbo volgt Vonk de wettelijke kaders voor toelating. Aan iedere leerling die zich aanmeldt, wil Vonk een passende en veilige leeromgeving bieden.

Leerlingen met leerproblemen of die anderszins extra ondersteuning behoeven, krijgen, indien nodig geacht door ouders en/of school, een intakegesprek. Dit intakegesprek is erop gericht om de juiste begeleiding en ondersteuning te bieden.

### **Mbo**

In het toelatingsbeleid voor ons mbo wordt uitgegaan van de 'Wet vroegtijdige aanmelddatum en toelatingsrecht' die per 1 januari 2018 van kracht is geworden. Deze wet regelt dat iedere student die zich voor 1 april aanmeldt, toelatingsrecht heeft. Iedere opleiding heeft eigen intake-activiteiten die variëren van een intakegesprek tot het maken van een opdracht. De intake vindt plaats om de begeleidingsbehoefte van de student te leren kennen en bij de student het beroepsbeeld duidelijker te maken.

Zowel in het mbo als in het vmbo wordt er jaarlijks gekeken of de intake-activiteiten die hebben plaatsgevonden voor het juiste beeld bij leerlingen en studenten hebben gezorgd. Deze evaluaties vinden binnen de onderwijsteams plaats. Eventuele aanpassingen in de intake-activiteiten worden voorafgaand aan het schooljaar via de website gecommuniceerd.

In 2023 is er tevens een nieuw Vonk toelatingsbeleid gemaakt voor studiejaar 2024-2025. Dit om alle aspirant-studenten die zich in 2023 oriënteren op een mogelijke opleiding bij Vonk voor studiejaar 2024-2025 voldoende en tijdig te informeren over de toelating en intakeprocedure geldend voor de Vonk organisatie.

## **2.8. Verantwoording kwaliteitsagenda mbo**

### **Voorwoord**

In deze pragraaf doen we als Vonk verslag over de voortgang op en de uitvoering van de Kwaliteitsagenda 2019-2023 (= Kwaliteitsagenda 2019-2022) en de zaken die daarmee gerealiseerd worden. We brengen de voortgang per landelijk speerpunt in beeld (onderdeel A) en geven een korte vooruitblik op de nieuwe kwaliteitsagenda (onderdeel B).

### **A. Voortgang op de landelijke speerpunten**

In 2023 hebben we als Vonk nog verder uitvoering gegeven aan de kwaliteitsagenda zoals die was geformuleerd voor de periode 2019-2022. Per speerpunt brengen we de actuele stand van zaken in beeld:

- Jongeren en (jong)volwassenen in een kwetsbare positie.
- Gelijke kansen in het onderwijs.
- Onderwijs dat voorbereidt op de arbeidsmarkt van de toekomst.

## Jongeren en (jong)volwassenen in een kwetsbare positie

De uitvoering van de kwaliteitsagenda op dit onderdeel heeft tot nu toe de volgende zaken opgeleverd:

- In 2023 verliep de samenwerking met de jeugdarts (GGD) goed. Middels een officieel aanmeldformulier vanuit de GGD kunnen studenten door de adviseur van Vonk Student Support worden aangemeld. Afgelopen jaar zijn er door de GGD geen coaches/docenten getraind vanuit de M@ZL. Het budget vanuit de subsidie was helaas op. Vanuit de M@ZL is het onderdeel ouderbetrokkenheid versterkt binnen Vonk. En dan met name bij de her-intake van studenten die bijvoorbeeld aanvullende maatwerkafspraken nodig hadden voor aanvang van hun studie. Ouders van studenten jonger dan 18 hebben actief deelgenomen aan de eventuele her-intake.
- Op dit moment is het registreren van ongeoorloofd verzuim in Eduarte op studentniveau onmogelijk. De GGD geeft aan dat andere scholen daar ook moeite mee hebben. In december jl. hebben we van de kopgemeenten pas te horen gekregen dat de financiering voor 2024 werd goedgekeurd. Door de onzekerheid of het project door zou gaan, heeft het verder implementeren van M@ZL vertraging opgelopen.
- In 2023-2024 is vanuit Vonk Student Support en O2 een eerste stap gezet in het ontwikkelen van beleid rondom aanwezigheid. Voorheen was het beleid alleen gericht op verzuim. Het doel is om M@ZL onderdeel te maken van het nieuwe aanwezigheidsbeleid.
- Vonk heeft een vijfde groep toegevoegd aan het mbo-studentenfonds. Studenten die niet in de (wettelijke) doelgroepen 1 tot en met 4 vallen, maar die wel financiële ondersteuning nodig hebben, komen in aanmerking voor maatwerk. Deze vijfde doelgroep is opgenomen in de procesbeschrijving voor het mbo-studentenfonds en terug te vinden op Totem en de website van Vonk.
- Elk cluster van opleidingen krijgt een zorgcoach in de eerste lijn; het DT heeft ingestemd met het plan hiervoor. De zorgcoaches vormen de brug tussen de adviseurs van Vonk Student Support en het onderwijs/de coaches en ondersteunen de coaches en docenten.
- In de regio Noord-Holland-Noord werken we Vonkbreed aan de uitvoering van de subsidie Nazorg, vanuit de aanpak Jeugdwerkloosheid (AJW). Ook de gemeenten hebben in het kader van de AJW een opdracht gekregen en subsidie ontvangen. Het RPA-NHN coördineert alle activiteiten en projecten, zowel vanuit het onderwijs als de gemeenten. De aanpak voor het mbo is het bieden van nazorg aan gediplomeerde studenten van bol niveau 2, de entree- en andere kwetsbare studenten. Daarvoor zijn bij Vonk twee gespecialiseerde medewerkers ingezet. Zij richten zich op het begeleiden van studenten naar een baan of naar een vervolgopleiding, in de eerste periode ná diplomering. Vonk werkt hierbij samen met de gemeentelijke partners en de collega's van het Horizon College. Hiervoor zijn ook de middelen van subsidie Nazorg ingezet.
- In de RPA-regio werken we gezamenlijk aan thuisnabij-onderwijs voor kwetsbare jongeren die geen regulier mbo-onderwijs kunnen volgen. Daarvoor is al een gezamenlijke productcatalogus ontwikkeld waar elementen in staan die bijdragen aan een (later te behalen) mbo-diploma.
- De Route Arbeid Noord-Holland-Noord is in september 2023 regio-breed opgepakt en wordt nu uitgewerkt. Er wordt een roadmap en proces ontwikkeld waarin alle pro- en vso-leerlingen en mbo-studenten volgens een vaste route en vaste afspraken richting arbeid kunnen worden doorgeleid. Deze route wordt door alle partners, onderwijs, doorstroompunt en jongerenloketten onderschreven (ook bestuurlijk) en uitgevoerd. Opleverdatum zal vermoedelijk zomer 2024 zijn.
- Na afronding van de pilot praktijkleren, is deze zorgvuldig geëvalueerd en vervolgens succesvol geïmplementeerd binnen onze organisatie. Als belangrijk onderdeel van deze implementatie is er een wekelijks casuïstiek-overleg opgezet. Tijdens deze bijeenkomsten worden leervragen niet alleen besproken, maar ook daadwerkelijk uitgevoerd. De begeleiding van deze leertrajecten in de bedrijven wordt gedragen door onze beroepspraktijkvorming (bpv-)begeleiders, die een cruciale rol spelen in het begeleiden en ondersteunen in hun leerproces op de werkvloer. Dit initiatief draagt bij aan een versterking van de koppeling onderwijs en bedrijfsleven.

Daar waar in 2022 vooral binnen de “groene dossiers” de leervragen werden uitgevoerd, werd dit in 2023 voor veel meer dossiers gedaan.

- Voor de entree-opleidingen (bol) is een medewerker ingezet vanuit Sabar. Deze professional richt zich op anderstalige studenten die door persoonlijke problemen moeite hebben om naar school te blijven gaan. Hij ondersteunt de studenten en ouders bijvoorbeeld bij het invullen van formulieren en het leggen en onderhouden van contact met hulpinstanties. Minder studenten verlaten hierdoor de school; omdat privéproblemen worden opgelost of aangepakt, kunnen de studenten zich beter focussen op hun studie.
- Voor de kwetsbare jongeren in de regio die maximaal niveau 1 kunnen bereiken is de samenwerking met de andere mbo-instelling in Noord-Holland-Noord geïntensiveerd. Samen voeren we de RIF-Entree in beweging uit. De uitvoering richt zich op het realiseren van diverse centra in de regio waar deze jongeren trajecten volgen gericht op het verkrijgen van een duurzame plek op de arbeidsmarkt. Onderwijs, gericht op het behalen van (delen van) de entree-opleiding zijn ook in deze trajecten opgenomen.
- We hebben de samenwerking in de eigen regio met praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs uitgebreid met als doel het uitbreiden en verbeteren van de zogenaamde Startcentra (maatwerktrajecten): centra voor (niet persé diplomagericht) niveau 1 onderwijs voor oud-vsv'ers, praktijkschoolleerlingen en vso-leerlingen met het profiel 'uitstroom arbeidsmarkt', niet persé diplomagericht. In Schagen bestond al zo'n centrum en de samenwerking is uitgebreid met het vso. In Den Helder gaan we zo'n centrum starten. Op beide plekken bieden we dan zowel bol- als bbl-trajecten aan.
- We verzorgen al enige tijd de educatietrajecten voor de gemeenten in de regio Noord-Holland-Noord. In 2022 heeft de ontwikkeling om dit in trajecten te doen waarin arbeid en educatie wordt gecombineerd zich voortgezet en dat zijn we in 2023 blijven doen.
- In 2021 is ons de inburgering in de Kop van Noord-Holland gegund. In samenwerking met een aantal partners in de regio hebben we de B1- en de Z-route vormgegeven en tot uitvoering gebracht. In 2022 is ons ook de Onderwijsroute gegund. Voor de Onderwijsroute hebben we in 2022 diploma-erkenning aangevraagd (en gekregen). We zijn gestart met 18 deelnemers die we in 1,5 jaar toeleiden naar opleidingen op mbo 2, 3 en 4. In januari 2024 start er een nieuwe groep.

### Gelijke kansen in het onderwijs

De afgelopen periode is er hard gewerkt aan verschillende zaken waarbij de kansgelijkheid van de studenten centraal stond.

Een goede begeleiding is essentieel voor het creëren van gelijke kansen. Als Vonk zetten we daarbij vooral ook in op een goede studieloopbaanbegeleiding. Alle teams werken inmiddels met studenten aan de vijf loopbaancompetenties. Zij hebben daarbij de keus of zij gebruikmaken van een lesmethode of de kennisbank van het LOB expertisepunt. Bij het bepalen van welke collega's zich bezighouden met het begeleiden van studenten, ligt veel meer de focus op de vaardigheden van de collega's; niet alle docenten zijn per definitie coach. Tijdens de studiedagen is er meer tijd, ruimte en aandacht voor de ontwikkeling van de vaardigheden op dit gebied.

Afgelopen jaar is er vanuit de SLB-werkgroep aandacht geweest voor de (begeleidings-)doelstellingen per afdeling. Het aantal teams dat actief bezig is met het verbeteren van het SLB-programma en de 21-eeuwse vaardigheden hierin, is verdubbeld. Onderwijsteams ervaren dat het erg belangrijk is om de studenten de juiste studieloopbaanbegeleiding te geven om uitval tegen te gaan. Binnen het team LSTV is een pilot gestart om het SLB-programma goed te implementeren en te borgen, met als hulpmiddel een 'resultatenstructuur' rondom de inspanningsverplichting. Bij de teams Economie & ICT, is er afgelopen jaar een SLB-werkgroep gestart. Deze werkgroep heeft een nieuw onderwijsconcept voor SLB vormgegeven. Het concept is inmiddels voor leerjaar 1 uitgerold en wordt de komende jaren ook in leerjaar 2 en 3 geïmplementeerd bij alle opleidingen.

Om de overstap tussen het voortgezet onderwijs en het mbo minder risicovol te laten verlopen, is er voor studenten met een extra ondersteuningsbehoefte een warme overdracht via Intergrid (via de decanen). De adviseurs van Vonk Student Support krijgen de overdracht binnen en 'vertalen' de overdracht naar wat er concreet nodig is voor studenten.

Een ander belangrijk element als het gaat om gelijke kansen in onze aanpak, is het verbeteren van differentiëren en flexibilisering. Onderwijs dat beter aansluit bij de behoeften van de student, biedt de student meer kansen voor het ontwikkelen van zijn talenten. Teams zijn het afgelopen jaar verder gegaan met het onderwijs zodanig aanpassen dat het beter aansluit bij de individuele studenten. De eerder ontwikkelde 'concepten' zijn verdiept en verbeterd, en de pedagogisch-didactische aanpak van teams is aangescherpt. Met name de mogelijkheden die online onderwijs biedt als het gaat om differentiëren en flexibilisering (en dus om het bieden van meer maatwerk) zijn verder opgepakt. Hierin moeten nog stappen worden gezet. De door SBO uitgevoerde scholing op dit punt heeft de deskundigheid van de medewerkers aangescherpt en draagt daarmee bij aan het borgen van deze ontwikkeling.

Deze flexibiliteit manifesteert zich soms in het aanbieden van een apart programma buiten de reguliere schooluren, waarmee we tegemoetkomen aan de specifieke behoeften en omstandigheden van onze studenten. Bovendien worden de maatwerkroutes in het kader van praktijkleren steeds vaker ingezet. Deze routes bieden een gestructureerde aanpak om via praktijkervaringen te leren, waarbij het mogelijk is om leertrajecten nog beter af te stemmen op de individuele leerbehoeften van studenten. Dit verhoogt niet alleen de relevantie van het leerproces voor de student, maar vergroot ook de kans op succesvolle afronding en de overgang naar vervolgonderwijs of de arbeidsmarkt. De inzet van dergelijke flexibele en gepersonaliseerde leertrajecten onderstreept onze toewijding aan het creëren van gelijke kansen voor al onze studenten, door het aanbieden van onderwijs dat daadwerkelijk aansluit bij hun individuele talenten en ambities.

Er wordt gewerkt aan een netwerk van i-coaches, waarin collectief geleerd kan worden. De i-coaches ondersteunen het vormgeven van het online/digitale onderwijs.

### **Onderwijs dat voorbereidt op de arbeidsmarkt van de toekomst**

In de afgelopen jaren hebben we als Vonk ons opleidingsportfolio aangepast op de vraag van de regio (zoals bleek uit de analyse die bij het opstellen van de kwaliteitsagenda is uitgevoerd).

Nieuwe ontwikkelingen die daar spelen worden opgepakt.

Het andere punt waarop we vooral acteren is om de opleidingen die we aanbieden zodanig neer te zetten dat ze voldoen aan de vraag van onze leerbedrijven, nu en in de toekomst.

Afgelopen jaar zien we daarop de volgende ontwikkelingen:

- In het kader van het innoveren van het onderwijs, zodat het toekomstbestendig is, zien we dat teams de 21-eeuwse vaardigheden verder verankeren in het programma.
- Het aanbod van keuzedelen is, in overleg met onze regionale partners, verrijkt met meer beroepsgerichte keuzedelen.
- Het aanbod opleidingen dat we samen met leerbedrijven neerzetten en uitvoeren stijgt. Een voorbeeld is de groei van het aandeel leerbedrijven binnen Zorg en Welzijn dat aanhaakt bij het praktijkgericht leren (PGL) of de opleiding Logistiek medewerker met kringloopwinkel Rataplan. In deze wijze van onderwijs is de praktijk die de student wekelijks tegenkomt, het uitgangspunt voor het onderwijs dat de student volgt. Onderwijs wordt veelal ook in het bedrijf zelf (incompany) gegeven en minder in de schoolse setting.
- Studenten van de afdelingen Techniek en Nautisch College hebben het afgelopen jaar deelgenomen aan kenniswerkplaatsen in de regio waarbij ze samenwerkten met gemeente, bedrijven en bewoners aan actuele vraagstukken door onderzoek te doen en de meest geschikte en uitvoerbare oplossingen te vinden.

- Binnen de branche ICT is het projectonderwijs ingevoerd in alle opleidingen.
- ICT en de Koninklijke Marine (KM) werken samen bij de uitvoering van de opleiding Software development. Studenten van de opleiding voeren concrete praktijkopdrachten uit bij de KM.
- Met de Vonkbrede stagedag voor docenten hebben veel teams gekozen voor (een teambrede) professionalisering door zich op die dag op de hoogte te stellen van de nieuwe ontwikkelingen in de beroepspraktijk.
- In 2023 is er consensus bereikt dat de huidige kwalificaties voldoen aan alle kennis en vaardigheden om leervragen vanuit het bedrijfsleven te beantwoorden. Dit markeert een significante verschuiving in benadering: van het creëren van aanbod naar het actief ophalen van leervragen uit het bedrijfsleven. Deze ontwikkeling duidt op de inzet van de omslag. Verschillende onderwijsteams anticiperen op deze verandering door hun onderwijsaanbod modulair te maken. Door het onderwijsaanbod aan te passen, maken zij het geschikt voor nascholing en spelen zij in op de markt voor leven lang ontwikkelen (LLO). Deze aanpassingen zijn bedoeld om flexibeler in te kunnen springen op de behoeften van zowel individuen als het bedrijfsleven, door een directere koppeling tussen de leerbehoeften en het onderwijsaanbod te faciliteren.
- Sinds mei 2023 loopt het programma leven lang ontwikkelen (LLO), waarvoor een programmamanager is aangesteld. De doelstelling van het programma is het mogelijk maken van LLO voor iedereen. Dit streven richt zich op het ontwikkelen van flexibel, gepersonaliseerd en modulair onderwijs dat inspeelt op de veranderende behoeften van zowel de arbeidsmarkt als de individuele lerende. Een nulmeting is opgezet en wordt in februari 2024 uitgevoerd om de huidige staat van LLO binnen de organisatie te beoordelen en de vooruitgang richting deze doelstellingen te meten. Het programma benadrukt het belang van strategische visie, samenwerking met externe partners, het organiseren van flexibele leertrajecten en opleidingsprogramma's en het creëren van een ondersteunende infrastructuur om LLO effectief te organiseren. Door deze aspecten effectief aan te pakken, streeft Vonk ernaar een gunstige omgeving te creëren voor de professionele groei en ontwikkeling van hun studenten, alumni en andere lerenden.
- In het kader van onderwijs dat voorbereidt op de arbeidsmarkt van de toekomst, wordt de regionale samenwerking steeds intensiever vormgegeven. Deze samenwerking is gericht op het nauw afstemmen van onderwijs op de behoeften van de regionale arbeidsmarkt, het faciliteren van een naadloze overgang van onderwijs naar werk, en het ondersteunen van een leven lang ontwikkelen voor alle betrokkenen. Door middel van deze samenwerking streven we ernaar om een dynamische leeromgeving te creëren die niet alleen inspeelt op de huidige eisen van de arbeidsmarkt maar ook anticiperend is op toekomstige veranderingen. Dit vereist een continue dialoog met bedrijven, instellingen en lokale overheden om te zorgen dat ons onderwijsaanbod relevant en actueel blijft, en om gezamenlijke programma's en initiatieven te ontwikkelen die bijdragen aan de regionale economische ontwikkeling en individuele groeikansen.

Een centraal thema in onze organisatorische koers, dat zich buiten de drie nationale thema's bevindt, betreft het versterken van eigenaarschap over de hele organisatie, zowel onder medewerkers als studenten. Dit wordt gerealiseerd doordat elk onderwijsteam zijn taakvolwassenheid verbetert in lijn met zijn teamontwikkelingsfase. Dit proces wordt op maat ondersteund door opleidingsmanagers en de onderwijsdirectie, middels situationeel leiderschap. De bestuursfilosofie die het college van bestuur heeft geïntroduceerd, ondersteunt en versterkt deze aanpak. Deze filosofie benadrukt leiderschap ten dienste van het primaire proces, waarbij leidinggeven vanuit verbinding, autonomie en vertrouwen centraal staat. Het uitgangspunt is dat iedereen vanuit zijn eigen rol bijdraagt aan het organisatiebelang, met als doel de intrinsieke motivatie van zowel medewerkers als studenten te verhogen.

In het kader van de expeditiegids wordt deze benadering verder uitgediept en aangevuld met de nadruk op de gezamenlijke ontdekkingsreis naar de toekomst van onderwijs, waarbij de sturingswaarden van verbinding, autonomie, vertrouwen en wendbaarheid richting geven aan de manier waarop wij invulling geven aan onze missie en visie.

Deze waarden vormen de kern van onze expeditie, waarbij iedereen binnen de organisatie bijdraagt aan het realiseren van een leeromgeving die niet alleen vandaag relevant is, maar ook voorbereid is op de toekomst.

## **B. De nieuwe kwaliteitsagenda 2024-2027**

Vanaf 2024 zullen we uitvoering geven aan de nieuwe Kwaliteitsagenda Vonk 2024-2027. Was de vorige kwaliteitsagenda nog een samenraapsel van de twee agenda's van de fusiepartners waaruit Vonk is ontstaan, deze nieuwe agenda is voor Vonk opgesteld en sluit nauw aan op de expeditiegids, het strategisch beleid van Vonk voor de periode 2024-2027.

De transitie van de Kwaliteitsagenda 2019-2022 naar de Kwaliteitsagenda Vonk 2024-2027 symboliseert daarmee een voortdurende evolutie in de manier waarop wij onderwijs benaderen, met een hernieuwde focus op de ontwikkeling van zowel onze leerlingen als onze organisatie. Deze nieuwe kwaliteitsagenda onderstreept het belang van onze strategische koerslijnen: persoonlijke groei, organisatorische identiteit, adaptiviteit, onderwijsinnovatie en een professionele cultuur die onze kernwaarden omarmt.

Hieronder verkennen we hoe deze thema's een brug slaan tussen verleden, heden en toekomst.

### **Persoonsvorming**

In de kern van onze onderwijsfilosofie staat de overtuiging dat onderwijs meer is dan het overdragen van kennis; het is een holistisch proces dat individuen vormt. Deze benadering, die reeds aanwezig was in onze vorige kwaliteitsagenda's, krijgt in Vonk 2024-2027 een nog centralere plaats. Door nadruk te leggen op persoonsvorming, erkennen we de unieke paden van onze studenten en stimuleren we hen om hun volledige potentieel te bereiken.

### **Binnenwereld**

Een sterke, gedeelde identiteit vormt de basis van onze onderwijsinstelling. Deze focus helpt ons niet alleen een gemeenschappelijk doel na te streven, maar bouwt ook voort op de fundamenten die in de vorige kwaliteitsagenda zijn gelegd. Door onze organisatorische basis verder te versterken, creëren we een omgeving waarin innovatie en persoonlijke ontwikkeling kunnen floreren.

### **Buitenwereld**

Onze verbinding met de buitenwereld: de gemeenschap, de arbeidsmarkt en de bredere maatschappij, blijft een cruciaal onderdeel van onze visie. In de nieuwe agenda wordt deze relatie verder verdiept door een adaptieve benadering te hanteren die inspeelt op veranderingen en uitdagingen in onze wereld. Dit bouwt voort op onze eerdere inspanningen om onze leerlingen voor te bereiden op een succesvolle toekomst.

### **Onderwijsontwikkelingen**

Voortbouwend op de voorgaande agenda, zet Vonk zich in voor onderwijsontwikkelingen die aansluiten bij onze onderwijsvisie. Door innovatie te omarmen en te sturen op waarden zoals plezier, daadkracht en samenwerking, streven we ernaar om een leeromgeving te creëren die zowel stimulerend als ondersteunend is voor onze studenten en medewerkers.

### **Professionele cultuur**

Een professionele cultuur waarin iedereen zich gewaardeerd en geïnspireerd voelt, is essentieel voor het bereiken van onze onderwijsdoelstellingen. Deze ambitie, die al aanwezig was in de vorige agenda's, wordt in de Kwaliteitsagenda Vonk 2024-2027 verder versterkt. We leggen de nadruk op het cultiveren van een omgeving waarin professioneel kapitaal menselijk, sociaal en besluitvormend centraal staat.

Door deze thema's in de Kwaliteitsagenda Vonk 2024-2027 te benadrukken, bouwen we voort op de solide basis die in de afgelopen jaren is gelegd, terwijl we nieuwe paden verkennen om onze onderwijsmissie te verdiepen en te verbreden. Het is een getuigenis van onze inzet voor continu verbetering en innovatie, gericht op het voorbereiden van onze studenten op de dynamische wereld van morgen.

## 2.9. Internationalisering binnen ons onderwijs

### Vonk

Bij Vonk worden leerlingen, studenten en cursisten voorbereid op leven en werken in een internationale wereld. Daarom heeft internationalisering een belangrijke plek binnen ons onderwijs.

In ons vmbo betekent internationalisering dat er aandacht wordt besteed aan de multiculturele samenleving waarin wij leven. Tijdens themaweken leren de leerlingen over gewoonten en gebruiken uit andere culturen en door te werken met bijvoorbeeld eTwinning, maken leerlingen kennis met leeftijdsgenoten in een ander land door samen online aan een opdracht te werken.

Al onze mbo-studenten en cursisten worden opgeleid om te gaan werken in een steeds internationaler georiënteerde wereld. Een stage of lesmodule in het buitenland volgen, of juist op school in Nederland samenwerken met een gaststudent uit een ander land, geeft nieuwe inzichten en is een start in de ontwikkeling van belangrijke interculturele vaardigheden.

Om onderwijs te blijven bieden dat is gericht op succesvol leren, leven en werken in onze interculturele samenleving is het nodig dat ook onderwijsmedewerkers zich blijven professionaliseren op dit gebied. In 2023 heeft het International Office gezamenlijk met afgevaardigden vanuit ons volledige onderwijs gewerkt aan een nieuwe Vonk visie op internationalisering. Onder leiding van Nuffic, de Nederlandse organisatie voor internationalisering in het onderwijs, hebben we samen met 30 studenten, docenten, ondersteunende staf, onderwijsmanagers en directeurs vooruitgekeken en met elkaar een nieuwe visie op internationalisering gevormd. De kern is dat internationalisering overal aanwezig is, dat het ontwikkelen van interculturele vaardigheden geborgd is in ons onderwijs en dat de onderwijs professionals met en van elkaar leren door het delen van kennis en het samenwerken met internationale collega's.

### Internationalisering bij cursisten, studenten en medewerkers

In 2023 konden onderwijsteams financiële ondersteuning aanvragen voor internationale activiteiten. Hierdoor hebben verschillende opleidingen een pilot kunnen uitvoeren zonder financiële risico's te lopen om vervolgens te beslissen of de activiteit een vast onderdeel van de opleiding wordt. Voorbeelden zijn de studiereis van alle 130 studenten en docenten van de opleidingen MMW en GGI die met elkaar de Agritechnica beurs in Hannover hebben bezocht en studenten en docenten van de opleiding Voeding die aan een Europese zuivelwedstrijd in Frankrijk konden deelnemen.

De reguliere internationale beroepspraktijkvorming (ibpv) is bij de meeste opleidingen van Vonk geïntegreerd in de jaarplanning zodat studenten van steeds meer opleidingen de mogelijkheid hebben om een stage in het buitenland te doen. Bij een ibpv binnen Europa ontvangen studenten een Erasmus subsidie als tegemoetkoming in de kosten. Er zijn ook studenten die een ibpv buiten Europa doen, in de meeste gevallen ontvangen deze studenten een stagevergoeding of hebben ze afspraken met het leerbedrijf over een vergoeding in natura in de vorm van kost en inwoning.

Aantallen mobiliteiten in 2023:

- 135 studenten met Erasmus subsidie binnen Europa.
- 30 medewerkers met Erasmus subsidie binnen Europa .
- 3 medewerkers met Erasmus subsidie buiten Europa.
- 25 studenten zonder subsidie buiten Europa.

Mobiliteiten bestaan niet alleen uit ibpv en studiereizen, studenten van sommige opleidingen kunnen kiezen voor een lesmodule van 2 of 3 weken bij een mbo-instelling in het buitenland. Daarnaast ontvangen wij ook studenten vanuit het buitenland voor een lesmodule bij Vonk. Deze lessen worden door onze vakdocenten in het Engels gegeven waarbij samenwerking tussen de gaststudenten en Vonk-studenten in de klas en gezamenlijke opdrachten bij de leerbedrijven belangrijke onderdelen zijn. Hiermee brengen we internationalisering in onze eigen klassen en leren zowel de studenten als de docenten nieuwe interculturele competenties. Deze vorm van Internationalisation@home wordt breed ingezet waardoor entree- t/m niveau 4-studenten deze vaardigheden ontwikkelen.

### Internationalisering binnen het vmbo

In 2023 heeft de vestiging Purmerend een projectplan opgesteld in samenwerking met een school in de buurt van Duinkerken, Frankrijk. Het project genaamd "Between Two World Wars" richt zich op het thema discriminatie en de gevolgen van het verlies van wederzijds begrip, inclusief aspecten van burgerschap. Een belangrijk onderdeel van dit project is een uitwisselingsprogramma voor leerlingen, waarvoor een subsidieaanvraag is ingediend bij Erasmus+ en is toegekend. In april 2024 zullen 23 bovenbouwleerlingen uit Purmerend voor enkele dagen naar Duinkerken gaan.

De vestiging Amsterdam heeft bij Erasmus+ een accreditatieaanvraag ingediend met als doel financiering te verkrijgen voor een werkweek naar Barcelona voor alle derde- en vierdejaars-leerlingen. Een accreditatieaanvraag biedt garantie op subsidie voor een aantal jaren, waardoor jaarlijkse aanvragen voor projecten niet nodig zijn. Helaas is deze aanvraag afgewezen omdat het project niet integraal deel uitmaakte van het onderwijsprogramma van de Amsterdamse vestiging. Voor het komende jaar zal worden getracht het project zodanig aan te passen dat een accreditatieaanvraag wel succesvol kan worden ingediend.

In Amsterdam wordt tevens onderzocht of eTwinning kan worden gebruikt om een Spaanse partnerschool te vinden voor samenwerking aan het eerdergenoemde project. eTwinning is een platform waarop leerlingen van verschillende scholen veilig kunnen communiceren en samenwerken aan projecten. De afgelopen jaren is hiermee geëxperimenteerd op de vestigingen Purmerend en Heerhugowaard, resulterend in de ontwikkeling van een project. Helaas is de vestiging Heerhugowaard vorig jaar uitgevallen omdat de betrokken docent naar Nuffic (de Nederlandse organisatie voor internationalisering in het onderwijs) is vertrokken en haar vervanger niet in staat bleek dit voort te zetten. Dit illustreert dat internationalisering in het vmbo nog steeds voornamelijk afhankelijk is van de bevoegdheid van individuele docenten en nog niet breed wordt omarmd door de verschillende vestigingen.

## 2.10. Alumni-onderzoek, studenten-, leerlingen- en oudertevredenheid

De tevredenheidsonderzoeken bij studenten, leerlingen en ouders vinden tweejaarlijks plaats. In 2023 is de LAKS-monitor afgenomen. Het oudertevredenheidsonderzoek zal in 2024 worden afgenomen, net als de JOB-monitor.

In 2023 zou een nieuw monitorinstrument in gebruik worden genomen voor het afnemen van het Alumni-onderzoek. Vanwege organisatorische oorzaken is besloten als Vonk nog niet aan te haken.

### Leerlingtevredenheid vmbo

In de periode januari tot maart 2023 is de LAKS-monitor afgenomen op de vmbo-vestigingen (LAKS staat voor Landelijk Actie Komitee Scholieren). Dit inmiddels jaarlijkse onderzoek naar de door leerlingen ervaren tevredenheid, schoolklimaat en veiligheid werd ook dit jaar afgenomen via LAKS.

Alle vestigingen hebben de vragen m.b.t. tevredenheid, schoolklimaat en veiligheid in alle leerjaren uitgezet. Het responspercentage was op alle vestigingen groot genoeg om ook op vestigingsniveau valide uitspraken te doen. Er was niet genoeg respons om overal op leerwegniveau valide uitspraken te kunnen doen over de tevredenheid en ervaren sfeer en veiligheid van de leerlingen.

De resultaten tevredenheid die de leerlingen in de LAKS-vragenlijst hebben ingevuld, zijn doorgeleverd aan Vensters voor verantwoording van de VO-raad en Kennisnet. De manier waarop Vensters de vragen clustert en daarvan gemiddelden berekent, is in dit geïntegreerd jaardocument weergegeven. Voorgaande jaren werden steeds de LAKS-resultaten weergegeven in het jaarverslag. Omdat het LAKS-resultaat alleen vergelijkt met andere scholen die hebben meegedaan aan LAKS, vonden we dat geen betrouwbaar beeld geven. Doordat de resultaten nu worden weergegeven zoals deze door Kennisnet worden verwerkt en worden vergeleken met heel Nederland, geeft dat een betrouwbaarder beeld. Voor Vonk betekent deze nieuwe presentatiewijze dat hierdoor ook een lagere score zichtbaar wordt.

De vragenlijst in de landelijke LAKS-monitor bestaat uit 47 inhoudelijke vragen. Jaarlijks wordt de veiligheidsbeleving van onze leerlingen in het vmbo gemeten. Dat is een jaarlijkse wettelijke verplichting. De Inspectie van het Onderwijs handhaaft daarop. Wij meten de (sociale) veiligheidsbeleving van onze leerlingen gelijktijdig met de afname van de LAKS-monitor. De (14 verplichte) vragen zijn opgenomen in de LAKS-monitor. Wij leveren de resultaten van deze meting aan de inspectie via 'Scholen op de kaart'. De tevredenheid van de leerlingen is in onderstaande tabel terug te vinden onder 'Tevredenheid'. De sociale veiligheid is in onderstaande tabel te zien bij de thema's onder 'Sfeer en Veiligheid'. De eerste tabel geeft de score van 2023 weer van Vonk ten opzichte van het landelijke gemiddelde. In de volgende tabel wordt 2022 vergeleken met 2023.

## Resultaten Leerlingtevredenheid en Sfeer en Veiligheid

### Verskil met landelijk gemiddelde

Verskil Vonk en Landelijk gemiddelde (10 puntsschaal)	Landelijk gemiddelde	Vonk gemiddelde	Verskil
	2022-2023	2022-2023	
<i>Tevredenheid:</i>			
Uitdaging voor alle leerlingen	6,8	6,6	-0,2
Brede vorming	5,8	4,9	-0,9
Eigentijds onderwijs	7	5,7	-1,3
<i>Sfeer en Veiligheid</i>			
Welbevinden	7	6,6	-0,4
Aantasting veiligheid	9	8,9	-0,1
Ervaring veiligheid	6,7	6	-0,7

### Verskil schooljaren 2021-2022 met 2022-2023

Oordeel Vonk (10 puntsschaal) Gemiddelde van de leerwegen	2021-2022	2022-2023	Verskil
<i>Tevredenheid:</i>			
Uitdaging voor aal leerlingen	6,4	6,0	-0,4
Brede vorming	5,2	4,9	-0,3
Eigentijds onderwijs	5,7	5,7	0,0
<i>Sfeer en Veiligheid:</i>			
Welbevinden	6,9	6,6	-0,4
Aantasting veiligheid	9,1	8,9	-0,2
Ervaring veiligheid	6,7	6,0	-0,7

Wat opvalt is dat Vonk gemiddeld lager scoort dan het landelijk gemiddelde, zowel bij tevredenheid als bij sfeer en veiligheid. En dat de resultaten dalend zijn, zowel bij tevredenheid als bij Sfeer en Veiligheid.

Met betrekking tot de tevredenheid en Sfeer en Veiligheid in het vmbo zal elke vestiging de voor haar belangrijkste actiepunten opnemen in het meerjareteamplan.

In het sociaal veiligheidsbeleid, dat in ontwikkeling is, zullen de resultaten van de door de leerlingen beleefde sfeer en veiligheid belangrijke input vormen.

## 2.11. Klachtenafhandeling

Voor de klachtafhandeling beschikt Vonk over een aantal klachtenreglementen voor studenten, leerlingen en ouders. Klachtroutes zijn bij Vonk opgenomen in de volgende regelingen:

Klachtenregeling Vonk:

- Voor leerlingen, studenten (en ouders van minderjarige leerlingen en studenten)

Voor de examenklachten bij Vonk:

- Examenreglement vmbo
- Onderwijs- en examenregeling mbo
- Reglement commissie van beroep voor examens voor het vo
- Reglement commissie van beroep voor examens mbo

Hieronder worden deze nader toegelicht en het aantal klachten zal worden weergegeven. Dit is het eerste verslagjaar waarbij Vonk voor de gehele organisatie alle ingediende klachten in een overzicht zet. Het aantal klachten in de tabellen is hierdoor hoger dan in het voorgaande verslagjaar, toen er nog separaat voor het Clusius College en ROC Kop van Noord-Holland werd gerapporteerd.

### Klachtenregeling Vonk

In 2023 is een klachtenregeling voor leerlingen en studenten voor Vonk opgesteld. Deze is per 1 augustus 2023 in werking getreden. Voor 1 augustus waren de reglementen van Clusius College en ROC kop van Noord-Holland nog van toepassing.

Aanleiding voor de nieuwe klachtenregeling was de fusie alsmede de Wet verbetering rechtsbescherming mbo-studenten. De wetwijziging in het mbo is heel bepalend geworden voor de inhoud van de nieuwe klachtenregeling in het mbo. Er is onderscheid gemaakt tussen klachten (gedraging) en geschillen (besluiten). Er is een laagdrempelige faciliteit ingericht waar studenten en leerlingen en/of diens ouders/wettelijk vertegenwoordigers klachten kunnen indienen: **Klachtenpunt Vonk**.

De taak van Klachtenpunt Vonk is om informatie te verstrekken over de klachtenprocedures, klachten en bezwaren van studenten in ontvangst te nemen en zo spoedig mogelijk naar de juiste commissie door te sturen (de betreffende onafhankelijke klachtencommissie van de Stichting Onderwijsgeschillen, commissie van beroep examens).

In de nieuwe klachtenregeling van Vonk staat het gesprek over de ontevredenheid centraal. Alles is erop gericht om in een zo vroeg mogelijk stadium met elkaar in gesprek te gaan. Dit om ervoor te zorgen dat de ontevredenheid zo snel mogelijk wordt opgelost en de onderlinge verhouding zo snel mogelijk wordt hersteld. Deze informele fase is erop gericht om een ontevredenheid bespreekbaar te maken. Hierbij kan ondersteuning gevraagd worden bij de externe vertrouwenspersoon. Ook kan de betrokken onderwijsmanager een onafhankelijke gespreksleider (mediation) inzetten.

Als het in de informele fase niet lukt om samen de ontevredenheid op te lossen, dan kan de student, leerling (of diens ouders/wettelijk vertegenwoordigers) een formele klacht indienen. In deze fase is het voor de vestigingsdirecteur verplicht om nog één poging te doen om te komen tot minnelijke schikking. Hierbij wordt een externe, onafhankelijke gespreksleider ingezet. Als het met de minnelijke schikking niet lukt om de klacht op te lossen, volgt een extern traject bij de Landelijke Klachten Commissie (LKC). Op basis van het advies van de LKC neemt het college van bestuur van Vonk een besluit.

De nieuwe klachtenregeling en Klachtenpunt Vonk is in de school- en studiegidsen, op de website en op Totem terug te vinden.

Omdat Klachtenpunt Vonk (steeds beter) vindbaar is voor signalen van onvrede en klachten, is er ook meer zicht gekomen op signalen van onvrede die spelen bij studenten, leerlingen en ouders of wettelijk vertegenwoordigers. Er zijn vanaf 1 augustus 2023 voor het mbo zeven en voor het vmbo vier signalen van onvrede bij het Klachtenpunt ontvangen.

### **Klachten 2023 ingediend door leerlingen, studenten, cursisten of ouders/wettelijk vertegenwoordigers**

Tot 1 augustus 2023 was er nog sprake van een klachtenregeling voor het Clusius College en een voor het ROC Kop van Noord-Holland.

Vanaf 1 augustus 2023 kunnen studenten, leerlingen of diens wettelijk vertegenwoordigers, hun ontevredenheid/klacht indienen via de website bij Klachtenpunt Vonk, aan de hand van de ook daar gepubliceerde klachtenregeling en klachtroute. De klachtroute kent een aantal stappen, waarbij een gesprek aangaan met betrokkenen de eerste stap is, vaak leidt dit al tot een oplossing. Doordat het proces bij signalen van onvrede is aangepast, worden deze nu eerder besproken tussen betrokkenen en opgelost. Dat is terug te zien in de aantallen, er zijn minder klachten.

#### **Klachten Vonk 2023 tot 1 augustus 2023, ingediend door leerlingen**

<i>Categorieën</i>	<b>Mbo</b>	<b>Vmbo</b>	<b>Totaal</b>
1. Ongewenst gedrag			
2. Racisme/discriminatie			
3. Agressie en geweld			
4. Pesten			
5. Onderwijskundig	1		1
6. Schoolorganisatorisch	1		1
7. Schorsing/verwijdering/overplaatsing/sanctie	2		2
8. Toelating		1	1
9. Vrijwillige ouderbijdrage / schoolkosten		1	1
10. Communicatie			
11. Examinering/toetsing bij examenorganisatie			
12. Anders			
<b>Totaal</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

### Klachten Vonk 2023 vanaf 1 augustus 2023

Categorieën	Mbo	Vmbo
1. Ongewenst gedrag		
2. Racisme/discriminatie		
3. Agressie en geweld		
4. Pesten		
5. Onderwijskundig		
6. Schoolorganisatorisch		
7. Schorsing/verwijdering/overplaatsing/sanctie	1	
8. Toelating		
9. Vrijwillige ouderbijdrage / schoolkosten		
10. Communicatie		
11. Examinering/toetsing bij examenorganisatie		
12. Anders		
<b>Totaal</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### Klachten 2023 externe vertrouwenspersoon

Binnen Vonk zijn externe vertrouwenspersonen aangewezen. De externe vertrouwenspersonen houden zich vooral bezig met meldingen en klachten over ongepast gedrag. De hoofdtaken van de externe vertrouwenspersonen zijn opvang en begeleiding, preventie en advies bij het indienen van klachten. De klachten die in 2023 zijn ontvangen bij de externe vertrouwenspersonen zijn weergegeven in onderstaande tabel, afgezet en vergeleken met de klachten die in 2022 binnen kwamen. Over 2022 werd er nog separaat gerapporteerd voor Clusius College en ROC Kop van Noord-Holland.

Aard van de klachten	2023	2022	
		Clusius College	ROC Kop NH
1. Ongewenst gedrag	3	4	1
2. Racisme/discriminatie			
3. Agressie en geweld			
4. Pesten	5	1	1
5. Onderwijskundig			
6. Schoolorganisatorisch	5	2	1
7. Schorsing/verwijdering/overplaatsing	5		
8. Communicatie	4	3	6
9. Overig	6	6	4
<b>Totaal</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>13</b>

Het aantal klachten in 2023 is nagenoeg gelijk aan 2022, wanneer je deze van Clusius College en ROC Kop van Noord-Holland bij elkaar optelt.

Opgemerkt kan worden dat bij de externe vertrouwenspersoon om ondersteuning gevraagd kan worden door zowel studenten, leerlingen en ouders en medewerkers van Vonk.

Een overzicht van de indieners staat hieronder weergegeven.

## Klachten ingedeeld per categorie indiener

Categorie	2023	2022	
		Clusius College	ROC Kop NH
Leerling vmbo of ouder	5	7	
Student mbo of ouder	2		3
Docent vmbo	8	2	
Docent mbo	10	2	10
Medewerker anders *	3	5	
<b>Totaal</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>13</b>

\*dit betreft medewerkers die niet anders onderverdeeld kunnen worden, bijvoorbeeld medewerkers in een ondersteunende functie

De externe vertrouwenspersonen hebben aangegeven met Vonk in gesprek te willen over een aantal aandachtspunten, onder andere:

- Het proces rondom schorsen en verwijderen. Dit blijkt voor ouders niet altijd duidelijk genoeg te zijn.
- Er is melding gemaakt van pesten door collega's. Het blijkt dat er (te) lang gewacht wordt om dit bespreekbaar te maken.
- Zijn de externe vertrouwenspersonen vindbaar genoeg? Met name voormalig ROC Kop van Noord-Holland heeft pas sinds 2022 externe vertrouwenspersonen. Eerder ontevredenheid bespreekbaar maken kan ervoor zorgen dat de situatie minder snel escaleert.

### Examenklachten bij de commissie van beroep voor examens mbo

In 2023 is er voor Vonk een nieuw reglement gemaakt voor de commissie van beroep voor examens voor het mbo. Deze is op 1 augustus 2023 van kracht geworden. De commissie bestaat uit leden die allen werkzaam zijn bij Vonk. Er is samenwerking gezocht met het Horizon College, de andere mbo-onderwijsinstelling in het noorden van Noord-Holland. Dit is (nog) niet gelukt omdat ook zij in een fusieproces zitten. Voor de commissie van beroep voor examens mbo is wel naar interne leden gezocht die onafhankelijk van de examenorganisatie van Vonk kunnen oordelen.

De commissie van beroep voor examens behandelt conform haar reglement twee soorten beroepen:

- Beroepen die worden ingediend na een door Vonk genomen examenbesluit.
- Beroepen die worden opgelegd na het opleggen van een negatief bindend studieadvies (BSA).

### Beroepen bij de commissie van beroep voor examinering voor mbo in 2023

	Aantal	Uitkomst	
	2023	Toegewezen	Afgewezen
Ingesteld beroep na examenbesluit			
Ingesteld beroep na opleggen van een BSA	1	1	
<b>Totaal</b>		<b>1</b>	<b>0</b>

### Examenklachten bij de commissie van beroep voor examens vmbo

De commissie van beroep voor examens voor het vmbo bestaat uit leden van Vonk en van Pontis Onderwijsgroep.

De commissie van beroep voor examens behandelt conform haar reglement twee soorten beroepen:

- Beroepen die zijn ingediend na een door de vestigingsdirecteur opgelegde maatregel na een geconstateerde onregelmatigheid.
- Beroepen na het afhandelen van een klacht door de vestigingsexamencommissie.

#### Beroepen bij de commissie van beroep voor examinering voor vmbo in 2023

	Aantal	Uitkomst	
	2023	Toegewezen	Afgewezen
Ingesteld beroep na opgelegde maatregel	4	2	1
Ingesteld beroep over behandeling klacht	0	0	
<b>Totaal</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Eén ingediend beroep tegen een opgelegde maatregel is na indienen bij de commissie van beroep voor examens door de vestiging gegrond verklaard. De directeur van de vestiging constateerde zelf dat er een fout was gemaakt en heeft de opgelegde maatregel ingetrokken.

Met name het proces van hoor- en wederhoor, dat de vestigingsexamencommissie moet instellen alvorens een maatregel definitief wordt opgelegd door de vestigingsdirecteur, blijkt kwetsbaar. Dit is besproken met alle examensecretarissen.

### 2.12. Bedrijfsopleidingen

Na de fusie in 2022 is de voormalige Onderwijsgroep Noordwest Holland sinds 2023 onderdeel van de brede Vonk-organisatie met de naam Vonk Cursussen & Bedrijfsopleidingen. Het jaar 2023 was een transitiejaar waarin de interne en externe positie van Cursussen & Bedrijfsopleidingen vorm heeft gekregen. Alle externe uitingen zoals website, cursusaanbod, emailadressen en andere contactmogelijkheden zijn omgezet naar de Vonk-organisatie.

De samenwerking met de onderwijsteams is proactiever en gebaseerd op het ontwikkelen en/of aanbieden van passend opleidingsaanbod aan de markt, waarbij de onderwijsteams voorafgaande aan de aanbidding al rekening kunnen houden met de inzet van docenten, het ontwikkelen van lesmateriaal, het beschikbaar stellen van (praktijk)locaties en overige organisatie van het onderwijs.

De focus van Cursussen & Bedrijfsopleidingen is het inventariseren en ophalen van leervragen uit het werkveld en deze i.s.m. de onderwijsteams vertalen naar een passend aanbod. De voormalige commerciële doelstellingen van de Onderwijsgroep hebben daarmee plaatsgemaakt voor onze maatschappelijke taak als brede opleider voor een leven lang ontwikkelen. De rol en naamgeving van de accountmanagers is hiermee veranderd naar Adviseur Onderwijs & Arbeidsmarkt, adviserend en ondersteunend aan de klantvraag en onderwijsteams.

Vanwege de nieuwe clusterindeling binnen het mbo, zien we als Cursussen & Bedrijfsopleidingen toegevoegde waarde in het clusteroverstijgend werken, waarbij de leervragen bepalen welke adviseur de juiste expertise heeft om in samenwerking met de onderwijsteams de vraag te vertalen naar een leeroplossing.

De directie mbo heeft sinds 2023 een gedeelde financiële verantwoordelijkheid voor de baten en lasten van Cursussen & Bedrijfsopleidingen. Dit past bij de integrale samenwerking en stimuleert een gezamenlijk resultaat.

Binnen het team Cursussen & Bedrijfsopleidingen zijn we bij aanvang van schooljaar 2023-2024 gestart met het in kaart brengen van bestaande processen en gewenste processen. Waar mogelijk zijn direct verbeteringen doorgevoerd, zoals het digitaliseren van het offerteprocess, tekstuele aanpassingen in standaarddocumenten, aanpassingen website en het (voorafgaande aan de aanbidding aan de klant) afstemmen van offertes met de betreffende mbo-directeur en/of onderwijsmanager.

Ook is de interne overlegstructuur aangepast waardoor meer ruimte is voor kennisdeling; in het administratief overleg van Cursussen & Bedrijfsopleidingen sluit iedere keer, op roulatiebasis, een adviseur aan en bij het adviseuroverleg sluit iedere keer, op roulatiebasis, een administratief medewerker aan.

Daarnaast hebben we maandelijkse kennis- en inspiratiesessies met iedere keer een ander thema om van elkaar te leren en kennis te spreiden over meerdere medewerkers. Dit maakt het team minder kwetsbaar bij ziekte en/of verloop.

Processen die meer samenhangen met andere teams, worden in 2024 in samenwerking met betreffende teams verbeterd. Dit draagt bij aan het op orde brengen van de basis als gevolg van de fusie.

Cursussen & Bedrijfsopleidingen heeft met succes de ISO 9001 audit afgerond. Ook voor de werkzaamheden voor inburgering, hebben we de audit met goed resultaat afgerond.

## **Belangrijkste ontwikkelingen per mbo-cluster en/of opleidingsteam**

### **Logistiek**

#### **DMI**

In juli 2023 hebben we de studenten van DMI, Logistiek niveau 1 t/m 4 (Assistent logistiek, Logistiek medewerker, Logistiek teamleider, Logistiek supervisor) gediplomeerd. In september 2023 zijn we bij DMI weer gestart met de nieuwe lichting van de opleidingen Logistiek niveau 1 t/m 4.

De studenten uit niveau 1 en 2 hebben een afstand tot de arbeidsmarkt. Voor deze groep is er een samenwerking tussen Vonk, DMI, Werkgeversservicepunt en Inwerking. Vonk verzorgt het onderwijs, DMI biedt de werkplekken aan, Werkgeversservicepunt werft kandidaten en Inwerking zorgt voor de jobcoaching.

De studenten uit niveau 3 en 4 zijn doorstromers die gestart zijn in niveau 1 of 2 en eigen medewerkers van DMI.

#### **Rataplan**

Met Rataplan werken we nu al een aantal jaren samen om mensen met afstand tot de arbeidsmarkt op te leiden tot een startkwalificatie. Deze opleiding doen we in samenwerking met Rataplan (werkplek), Werkgeversservicepunt (werft de kandidaten) en Inwerking (verzorgt de jobcoaching).

In juli 2023 hebben we studenten van de opleiding Servicemedewerker gediplomeerd, in september 2023 zijn we gestart met de opleiding Logistiek medewerker niveau 2, dit jaar nieuw met vier instroommomenten.

### **Scheepvaart**

In december 2023 zijn we gestart met een nieuwe scholing om vissers om te scholen naar de koopvaardij (Scholing van SW6/SW5 naar SMBW). Deze groep bestond uit een mix van reguliere studenten en BO studenten. De scholing is erg goed bevallen en landelijk opgevallen. In 2024 zijn we benaderd door een externe partij die samen met ons nog meer vissers wil omscholen naar het diploma SMBW (Schipper Machinist Beperkt Werkgebied). Deze scholing start in april 2024.

In 2023 hebben we voor Rijkswaterstaat/Rijksrederij en de Douane de cursus Radar Navigation Operational Level uitgevoerd.

In 2023 hebben we voor de Mijnendienst en Onderzeedienst van de Koninklijke Marine de cursus Radar Navigation Management Level uitgevoerd.

In 2023 hebben we voor de Kustwacht de maatwerk cursus Maritieme Kennis uitgevoerd. Dit is een aanbesteding die wij in 2021 hebben binnengehaald. Deze loopt tot 2025.

## Techniek

We hebben in 2023 1 klas procesoperator A en 1 klas procesoperator B gediplomeerd. In september 2023 zijn we gestart met zowel een procesoperator A als een procesoperator B groep. Dit doen wij in samenwerking met onze onderwijspartner Litop.

## Economie

In 2023 zijn gesprekken geweest tussen Vonk en Finfuture om gezamenlijk een mbo Traineeship Finance & Insurance op te zetten (een maatwerk bbl-opleiding Legal, Insurance & HR services specialist).

## Inburgering

In 2023 hebben we het samenwerkingsverband SIN (Samen Inburgeren Noordkop) verder vormgegeven. SIN bestaat naast Vonk uit Fiolet Taaltrainingen, Probedrijven, MEE & de Wering en Vluchtelingenwerk. Er is een gedegen overlegstructuur uitgebouwd op uitvoering, beleid en directieniveau om het inburgeringsaanbod van bovengenoemde partijen zo goed mogelijk op elkaar te laten aansluiten. In 2023 zijn in totaal 93 statushouders bij Vonk gestart.

## Andere trajecten basiseducatie in 2023

- Volwasseneneducatie WEB met 1487 cursisten op 25 verschillende locaties in de regio
- VOW Taalklik
- Taaltrajectbegeleiding Taalhuizen Schagen, Hollands Kroon, Texel en Den Helder
- Realisatie Taalhuis in Anna Paulowna en Wieringerwerf
- Vervolg taaltraject WerkSaam
- Diverse trajecten 'Taal op de werkvloer' en modules 'Spreken bij nieuwe opdrachtgevers'
- Start groepen taallessen Oekraïners voor de gemeenten BUCH, Alkmaar en Hollands Kroon
- Voorbereiding start traject NT2 & Zorg niveau 2 in september 2024
- Start voorbereiding traject Gemeentelijke Gezinsaanpak

## Zorg & Welzijn

Vanaf augustus 2023 worden de onderwijsteams bbl Zorg en Welzijn aangestuurd door één opleidingsmanager. We hebben hier goede reacties op van onze samenwerkingspartners in de sector zorg en welzijn in heel Noord-Holland. Vonk staat goed op de kaart.

De groei van het onderwijsconcept PGL (Praktijk Gestuurd Leren) is toegenomen naar vier lesdagen met 100 studenten per dag. Er zijn ook in 2023 weer nieuwe organisaties die het PGL-onderwijs ontdekt hebben. In 2023 leiden we via PGL-onderwijs studenten op voor 37 organisaties.

Daarnaast zijn er verschillende incompany GPS-trajecten (Gepersonaliseerd Studeren). Bij de ene organisatie is de instroom en continuïteit beter dan bij andere organisaties. De mogelijkheid om gepersonaliseerd onderwijs te kunnen volgen en daarmee je medewerkers versneld hun diploma te kunnen laten behalen, is een belangrijk aspect voor veel organisaties om deel te nemen aan het GPS.

In de sector zorg en welzijn wordt de mogelijkheid om te werken met (deel)certificaten omarmd. Doorstromers en zij-instromers met (levens)ervaring kunnen kennis opdoen voor het beroepsinhoudelijke deel van het vak dat ze nodig hebben zodat ze snel inzetbaar zijn voor de organisatie in de (maatschappelijke) zorg. Vonk biedt diverse varianten aan. Er zijn keuzedelen waarbij je twee dagdelen fysiek les hebt en de rest via online en praktijkleren. Er zijn ook certificaten die volledig online gegeven worden waarbij deelnemers uit het hele land aansluiten. Voor enkele doelgroepen is fysieke les beter, daarvoor bieden we ook mogelijkheden. Ook hebben we voor een organisatie, incompany, een certificeerbare eenheid geleverd in cocreatie met het Regiocollege.

In september 2023 (met een aanloop in april 2023) zijn we gestart met de opleidingen Pedagogisch Medewerker, Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker en Onderwijsassistent via modulair onderwijs. Organisaties kunnen op deze manier hun personeel versneld opleiden op niveau 3 en 4 en hebben de mogelijkheid om medewerkers vier keer per jaar te laten starten aan een passende opleiding Pedagogisch werk. Er hoeft dus niet gewacht te worden tot een nieuwe groep vol zit en er is geen onzekerheid of er wel of niet gestart gaat worden. Er zijn vaste instroommomenten. Deze lancering van dit modulaire flexibele onderwijs heeft ervoor gezorgd dat het aantal studenten en organisaties, die medewerkers opleiden voor Pedagogisch werk of Onderwijsassistent via Vonk, is vergroot. Naast de vaste samenwerkingspartners (Kappio, SKRS, SCIO-groep, Blossie en Allente) zijn er diverse nieuwe Vonk samenwerkingspartners.

De training Medical First Aid/Medical Care is vijf keer aangeboden. Deze training is voor alle scheepstypen binnen de koopvaardij, visserij en zeilvaart en 37 deelnemers hebben hun certificaat in ontvangst mogen nemen.

## Groen

De leervragen vanuit de branche zijn divers nu steeds meer wordt verwacht op het gebied van duurzaamheid en circulariteit. Kennis hebben van bijvoorbeeld klimaatadaptatie, kringlooplandbouw en biodiversiteit is onontbeerlijk. Gezamenlijk blijven wij ontwikkelen om tot een passend aanbod te komen binnen de landbouw, tuinbouw, bosbouw, natuurbeheer of agribusiness. Het groene onderwijs is volop in ontwikkeling en er is veel vraag naar goed opgeleide professionals. Binnen ons aanbod kunnen kennis en vaardigheden worden uitgebreid die bijdragen aan een duurzame toekomst. Bijvoorbeeld door het leren over nieuwe technologieën en methoden om efficiënter en duurzamer te werken.

## 2.13. Samenwerking

In het hart van onze instelling, Vonk, ligt de overtuiging dat samenwerking de sleutel is tot het leveren van uitzonderlijk onderwijs en het stimuleren van innovatie. Dit jaar hebben we significante stappen gezet in het versterken van onze samenwerkingsverbanden, zowel intern als extern, om onze visie op leren en ontwikkelen verder te brengen.

### Interne samenwerking

Intern hebben we ons gericht op het versterken van de synergie tussen verschillende afdelingen, met een speciale focus op de toekomstige integratie met de afdeling Bedrijfsopleidingen. Deze inspanningen zijn gericht op het creëren van een meer cohesieve onderwijsomgeving waarin kennisdeling en gezamenlijke innovatie kunnen floreren. Door teams samen te brengen in multidisciplinaire projectgroepen, hebben we de basis gelegd voor een diepere integratie van praktische ervaringen en theoretische kennis, wat essentieel is voor de ontwikkeling van toekomstbestendige curricula. Daarnaast zijn we steeds meer vanuit de ondersteuningsgedachte gaan werken, gericht op het ondersteunen van de onderwijsteams. Door een meer adviserende rol aan te nemen en meer vraaggericht te werken willen we het eigenaarschap voor onderwijsinnovatie en -ontwikkeling meer in de teams brengen.

### Externe samenwerking

Extern hebben we onze relaties met het regionale bedrijfsleven en regionale instellingen aanzienlijk verdiept. Door actief partnerschappen aan te gaan, hebben we ons onderwijsaanbod verrijkt door o.a. het implementeren van praktijk- en regiolen en meer stageplaatsen en real-world projectmogelijkheden voor onze studenten gecreëerd. Deze samenwerkingen dienen als een brug tussen de academische wereld en de industrie, waarbij we ervoor zorgen dat ons onderwijs voortdurend wordt geïnformeerd door en reageert op de dynamische behoeften van de arbeidsmarkt.

Een voorbeeld van zo'n succesvolle samenwerking is ons partnerschap met regionale technologiebedrijven om een nieuw leertraject in geavanceerde automatisering en duurzame technologieën te ontwikkelen. Dit initiatief, dat voortkwam uit een gedeelde visie op de toekomst van werk, stelt studenten in staat om hands-on ervaring op te doen met de nieuwste technologieën en bereidt ze voor op een succesvolle carrière in een snel veranderende wereld.

### **Cluster Groen, Techniek, Scheepvaart, Logistiek en VeVa**

Binnen het mbo cluster Groen, Techniek, Scheepvaart, Logistiek en VeVa zijn de RIF's Biodivers Perspectief en de onlangs gestarte RIF Smart Future concrete en succesvolle voorbeelden van een intensieve samenwerking tussen onderwijspartners en de arbeidsmarkt. Waarin we vanuit een gedeelde visie op de toekomst, op werk en met de nieuwste technologische ontwikkelingen studenten voorbereiden op een snel veranderende wereld en arbeidsmarkt. Ook het gezamenlijk ontwikkelen van een programma nucleair onderwijs met de Energy Health Campus en het Horizon College is hiervan een goed voorbeeld, waarin we ook de verschillende sectoren binnen, maar zeker ook buiten ons cluster, meer kunnen verbinden en versterken. Dat zien we o.a. ook terug op het gebied van de technische en technologische ontwikkelingen binnen de verschillende sectoren. Hier kunnen we van en met elkaar leren en innoveren. Dat zien we concreet terug in de verbindingen en samenwerking met defensie, tussen bedrijven binnen de offshore- en visserijsector als mede de agrarische sector. De ontwikkelingen m.b.t. het leven lang ontwikkelen zorgen direct en indirect ook voor de verbinding tussen en aansluiting op deze in ontwikkeling zijnde sectoren. Waarin we in de verschillende samenwerkingsvormen ook intensief optrekken met onze onderwijspartners zoals de HVA, Inholland, Nova, Talland, Noorderpoort en Aeres.

### **Cluster Entree, Vavo, Educatie & Inburgering**

Binnen het cluster Entree, Vavo, Educatie & Inburgering staat de samenwerking met externe stakeholders ook goed op de agenda. Enkele voorbeelden ter illustratie worden hieronder beschreven. Het team Vavo heeft nauwe contacten met de vo-scholen uit de regio en levert een rol binnen decanenkring. Landelijk participeren we in het vavo-netwerk.

Voor de teams Entree is de samenwerking met onze collega's van Horizon College en Regio College binnen de RIF Entree NH een goed voorbeeld. Vonk is daarnaast als opleider een belangrijke schakel binnen NH-connect – de samenwerking van Werkom, Werksaam, IJmondWerkt, RegioGroen en ProGroen. Landelijk participeert Vonk in de BTG Entree van de MBO Raad.

De teams Educatie & Inburgering hebben veel te maken met de gemeenten als opdrachtgevers. De WEB-taaltrajecten verzorgen wij voor de 17 gemeenten uit de arbeidsmarktregio waarbij Alkmaar als centrumgemeente voor Vonk het eerste aanspreekpunt is. Inburgering beperkt zich tot de vier gemeenten in de Kop van Noord-Holland, waarbij de gemeente Den Helder als regiegemeente fungeert. Vonk participeert en is penvoerder binnen SIN (Samen Inburgeren Noordkop). We werken intensief samen met Vluchtelingenwerk, Fiolet, Mee&deWeering, Pro-bedrijven & Agros. Ook landelijk nemen we deel aan diverse expertisegroepen georganiseerd vanuit de MBO Raad.

### **Cluster Zorg, Welzijn, Leisure, Sport, Beveiliging en Handhaving**

#### **Werkveld**

Vanuit het Praktijk Gestuurd Leren (PGL) en Gepersonaliseerd Studeren (GPS) hebben wij contact met een grote groep regionale zorg- en welzijnsaanbieders. Met een aantal hebben we ook duurzame samenwerkingsovereenkomsten afgesloten. Dit betekent dat in gezamenlijkheid onderwijs wordt vormgegeven.

Bovenstaande wordt ook gedaan met een groep kinderopvangorganisaties.

#### **BTG**

We zijn aangesloten bij verschillende BTG's passend bij de verschillende opleidingen die we binnen ons cluster hebben. Hier komen ook de arbeidsmarkt en opleidingsgerelateerde vraagstukken aan bod.

## Horizon College en Regiocollege

Op verschillende trajecten werken wij samen met onze collega onderwijsaanbieders. Op het gebied van onderwijs, maar ook zijn we aan het onderzoeken om gezamenlijk op te trekken bij het aanvragen van een RIF.

Daarnaast nemen we deel aan initiatieven als Sigra die leden en onderwijsorganisaties helpt bij de promotie van de sector door voorlichting te geven over werken en leren in zorg- en welzijnsorganisaties. En LWWL, een programma met als ambitie om het leer- werkklimaat in achttien VVT's organisaties en drie ROC's in Noord-Holland te verbeteren. Met als doel voldoende mensen duurzaam actief in de zorg. Voor het bol-onderwijs is afstemming met het werkveld ook van groot belang. Denk aan bpv. En heel belangrijk: de focus op vsv.

## Vooruitkijkend

Terwijl we vooruitkijken, blijven we ons inzetten voor het versterken van zowel onze interne als externe samenwerkingsverbanden. We geloven dat door samen te werken, we niet alleen de grenzen van onderwijsinnovatie kunnen verleggen, maar ook een veerkrachtige gemeenschap kunnen opbouwen die is toegerust om de uitdagingen van morgen aan te gaan. Ons doel is om een katalysator te zijn voor levenslang leren en ontwikkelen, niet alleen voor onze studenten maar voor de gehele regio.

Door samen te werken, bouwen we aan een toekomst waarin onderwijs hand in hand gaat met persoonlijke en maatschappelijke vooruitgang.

## Groenpact 3.0

Vonk participeert in Groenpact. Het betreft een samenwerking met meer dan 80 partijen, inclusief het bedrijfsleven, onderwijsinstellingen op alle niveaus en maatschappelijke organisaties.

Deze samenwerking versterkt ons als een landelijk platform voor onderwijsvernieuwing en praktijkinnovatie, gericht op de maatschappelijke uitdagingen binnen het groene domein.

Centraal in onze benadering staan het aantrekken, behouden en ontwikkelen van talenten in het groene domein, vanuit het besef dat talentontwikkeling essentieel is voor de duurzaamheid van de groene sector en de maatschappij als geheel.

## Aanleiding en Uitvoering

Gestart als een ambitieus project om duurzaamheid integraal onderdeel te maken van ons curriculum en onze bedrijfsvoering, heeft Groenpact zich ontwikkeld tot een multidisciplinair programma dat studenten, docenten en externe partners samenbrengt. Met een focus op thema's als circulaire economie, klimaatadaptatie en biodiversiteit werken we samen aan een toekomst waarin duurzaamheid centraal staat.

- Integratie van digitale innovaties

Het Groenpact initiatief zet steeds meer in op digitale innovaties om duurzaamheidseducatie te versterken. Denk hierbij aan het gebruik van augmented reality (AR) en virtual reality (VR) in het onderwijs, waardoor studenten complexe ecologische systemen en duurzaamheidsprincipes op een interactieve wijze kunnen verkennen. Het integreren van deze technologieën bereidt studenten voor op een toekomst waarin digitale vaardigheden essentieel zijn voor het aanpakken van groene uitdagingen.

- Focus op circulaire economie

De circulaire economie neemt een centrale plaats in binnen de nieuwe fase van Groenpact.

Door studenten op te leiden in principes van circulariteit, zoals het minimaliseren van afval en het maximaliseren van de hergebruikwaarde van materialen, draagt Vonk bij aan de vorming van professionals die kunnen innoveren binnen traditionele en nieuwe sectoren van de groene economie.

- Samenwerking met start-ups en innovatiehubs

Groenpact zoekt actiever de samenwerking op met start-ups en innovatiehubs die zich richten op duurzaamheid en groene technologieën. Dit biedt studenten niet alleen unieke kansen op praktijkervaring en stageplaatsen, maar stimuleert ook ondernemerschap en innovatie. Het succes van deze samenwerking benadrukt het belang van een dynamische leeromgeving die inspeelt op actuele maatschappelijke en economische ontwikkelingen.

- Versterking van interdisciplinaire aanpak

Er wordt meer nadruk gelegd op interdisciplinair onderwijs, waarbij studenten van verschillende studierichtingen samenwerken aan projecten die raken aan duurzaamheid. Deze aanpak bevordert een holistisch begrip van duurzaamheidsuitdagingen en stimuleert de ontwikkeling van veelzijdige oplossingen die rekening houden met ecologische, economische en sociale aspecten.

- Betrekken van de gemeenschap

Groenpact zet zich in om de lokale gemeenschap meer te betrekken bij haar initiatieven.

In samenwerkingen met lokale overheden, bedrijven en non-profitorganisaties wordt gewerkt aan projecten die een directe impact hebben op de lokale omgeving. Dit versterkt niet alleen de band tussen Vonk en haar regionale stakeholders, maar biedt studenten ook de kans om een concrete bijdrage te leveren aan de duurzaamheid van hun directe leefomgeving.

## Green Deal Natuurinclusieve Landbouw

### Actielijn 1: NIL maakt onderdeel uit van het curriculum in zowel vmbo, mbo, hbo als wo

Toelichting: Bij Vonk staat de verduurzaming van landbouwpraktijken centraal. Een belangrijk onderdeel hiervan is de integratie van Natuurinclusieve Landbouw (NIL) in het curriculum van onze opleidingen.

#### Opleiding Veehouderij

Binnen de opleiding Veehouderij hebben we in samenwerking met Wij.land twee nieuwe NIL lesmodules ontwikkeld en geïmplementeerd: Agrarisch Natuurbeheer en Kringlooplandbouw. Deze modules worden momenteel door een onderwijskundige gekoppeld aan het kwalificatiedossier (KD), wat zorgt voor een structurele verankering binnen de opleiding. Door deze modules leren studenten hoe ze natuurinclusieve principes kunnen toepassen in hun toekomstige beroepspraktijk.

#### Opleidingen Plantenteelt

Ook binnen de opleidingen Plantenteelt zijn belangrijke stappen gezet. Er zijn nieuwe modules ontwikkeld die zich richten op bodemgezondheid en bemesting en deze worden nu eveneens gekoppeld aan het KD. Deze modules zijn bovendien toepasbaar gemaakt voor de opleiding Veehouderij, wat zorgt voor een integrale benadering van NIL binnen verschillende disciplines. Voor leerjaar 3 is een start gemaakt om de al ontwikkelde lessen bodem en bemesting te integreren met het lespakket gewasdivers telen en de biodiversiteitsmonitor van de WUR om zo uit te breiden tot een Natuurinclusieve landbouw pakket.

#### Land & Hand

Land & Hand is een project dat zich richt op het herstellen van het bewustzijn van de relatie tussen landschap, materiaal en vakmanschap. Met als belangrijk component de duurzaamheidsopgave waar we met de wereld nu voor staan. Land & Hand is een landelijk project waarin per provincie wordt gewerkt aan een lokaal relevante vraagstelling met betrekking tot het landschap. In Noord-Holland werken we onder het thema 'de Bodem' aan duurzaam grondgebruik, verbonden aan landbouw, bloemen en food.

## **Vmbo**

Op het vmbo-niveau hebben we ons aangesloten bij de (door)ontwikkeling van het keuzevak 'Natuurlijk Groen'. Dit keuzevak wordt momenteel uitgerold binnen de vmbo-scholen van Vonk. Hiermee krijgen leerlingen de kans om al op jonge leeftijd kennis te maken met natuurinclusieve principes. Daarnaast bevinden we ons in de laatste fase van de ontwikkeling van leskisten voor de vmbo-scholen. Deze leskisten bieden leerlingen tools en uitleg over biodiversiteit, inclusief methoden om biodiversiteit te meten en onderzoeken. Hiermee krijgen leerlingen een praktische eerste aanzet naar NIL.

## **Toekomstige Integraties**

Tot slot hebben we licenties verkregen voor de film 'Onder het Maaiveld'. In de komende periode gaan we onderzoeken hoe we deze film kunnen verwerken in ons curriculum. De film biedt waardevolle inzichten in bodemgezondheid en biodiversiteit, wat een verrijking zal zijn voor onze lesmodules.

## **Actielijn 2: NIL maakt onderdeel uit van het scholingsaanbod i.h.k.v. leven lang ontwikkelen**

Toelichting: Onze aanpak voor LLO is vraaggestuurd en afgestemd op de specifieke behoeften van organisaties. In nauwe samenwerking met onze afdeling Bedrijfsopleidingen ontwerpen we maatwerktrajecten die aansluiten bij de doelen en uitdagingen van onze partners. Dit betekent dat we in gesprek gaan met agrarische bedrijven om hun specifieke behoeften en wensen te inventariseren. Op basis hiervan creëren we opleidingsprogramma's die zijn toegespitst op het integreren van natuurinclusieve principes in hun bedrijfsvoering.

Deze trajecten kunnen variëren van korte workshops en cursussen tot uitgebreide trainingsprogramma's, afhankelijk van de complexiteit van de behoeften van de organisatie. Onze maatwerktrajecten zijn altijd praktijkgericht. We zorgen ervoor dat de deelnemers niet alleen theoretische kennis opdoen, maar deze ook direct kunnen toepassen in hun dagelijkse werkzaamheden. Door het gebruik van realistische casestudies, praktijkopdrachten en bedrijfsbezoeken, maken we NIL tastbaar en relevant voor de werkvloer.

## **Actielijn 3: Het onderwijs en de praktijk ontwikkelen samen actuele en praktijkgerichte kennis en data over NIL**

Toelichting: Bij Vonk geloven we dat de meest waardevolle kennis ontstaat op het snijvlak van onderwijs en praktijk. Daarom werken we nauw samen met het bedrijfsleven en diverse samenwerkingsplatforms om actuele en praktijkgerichte kennis en data over Natuurinclusieve Landbouw (NIL) te ontwikkelen en integreren in ons onderwijs.

## **Regionale samenwerking**

Een belangrijk onderdeel van deze samenwerking is ons partnerschap met het regionale samenwerkingsplatform 'Smart Farming Noord-Holland Noord' en het EFRO-project 'Fieldlab Bol'. In deze samenwerkingsverbanden delen we kennis over de praktijk en laten we onze studenten meekijken op bedrijven die hierbij zijn aangesloten. Dit zorgt ervoor dat onze studenten actuele inzichten en vaardigheden opdoen die direct toepasbaar zijn in de agrarische sector.

## **Actieve betrokkenheid bij Schooltuinen**

Onze studenten zijn actief betrokken bij de ontwikkeling en onderhoud van drie schooltuinen in Hoorn, Purmerend en Castricum. Deze tuinen dienen als levende laboratoria waar studenten specifiek aandacht besteden aan NIL. Hier leren ze hoe ze natuurlijke processen kunnen bevorderen en integreren in tuinbouwpraktijken, terwijl ze tegelijkertijd bijdragen aan de biodiversiteit en bodemgezondheid.

### **Onderzoeksprojecten en praktijkervaring**

Vonk is ook aangesloten bij het Raak-Pro project 'Biodiversiteitsherstel', dat plaatsvindt in Hoorn en Castricum. In dit project beheren studenten twee stukken grond: een deel laten ze verwilderen, terwijl het andere deel goed wordt onderhouden. Door de effecten op bodemkwaliteit, bodemleven en biodiversiteit te bestuderen, dragen ze bij aan waardevolle onderzoeksdata en krijgen ze inzicht in de praktische toepassingen van NIL.

### **Samenwerking met hbo en ondernemers**

Binnen de opleiding Veehouderij werken we samen met hogescholen en ondernemers via het Samen Leren Onderzoeken (SLO) aan praktijkgerichte vraagstukken vanuit het bedrijfsleven. Dit stelt onze studenten in staat om direct bij te dragen aan de oplossing van reële uitdagingen in de sector.

### **Regioleren in plantenteelt**

Bij de opleiding Plantenteelt werken studenten aan praktijkvraagstukken door middel van regioleren. Na een workshop door Ine Sturkeboom en Rosalie Rooze zijn onze docenten verder gegaan met het uitwerken en vormgeven van dit principe. Hierdoor kunnen studenten praktijkervaring opdoen en leren ze hoe ze NIL-principes kunnen toepassen in uiteenlopende situaties.

### **Landelijke onderwijsdag**

Vonk is actief betrokken bij de landelijke onderwijsdag 'Natuurinclusieve Landbouw in het Onderwijs'. Deze dag biedt een platform voor het delen van kennis, ervaringen en best practices, waardoor we continu kunnen verbeteren en vernieuwen op het gebied van NIL.

### **Actielijn 4: Over NIL wordt breed gedeeld via communicatiekanalen**

Toelichting: Bij Vonk zetten we ons in om de kennis en inzichten rondom Natuurinclusieve Landbouw (NIL) breed te delen, zowel binnen onze eigen gemeenschap als daarbuiten. Dit doen we door onze activiteiten en resultaten op verschillende platforms en evenementen te presenteren, waardoor we een breed publiek kunnen bereiken en inspireren.

### **Online platforms**

We maken gebruik van onze website, LinkedIn en Facebookpagina om regelmatig updates te geven over onze activiteiten en projecten op het gebied van NIL. Door middel van nieuwsberichten, blogs en posts houden we onze volgers op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen en successen binnen Vonk.

### **Landelijke samenwerking en keuzevakken**

Op landelijk niveau werken we mee aan de ontwikkeling van het keuzevak natuurlijk groen. Dit keuzevak wordt uitgerold op verschillende scholen in Nederland en stelt leerlingen in staat om kennis te maken met NIL. Daarnaast zijn we aangesloten bij het CIV BlauwGroen waar we kennis en ervaringen delen met andere onderwijsinstellingen en bedrijven.

### **Groenkennisnet**

De ontwikkelde modules over NIL delen we via Groenkennisnet, een online platform waar onderwijs, onderzoek en bedrijfsleven samenkomen. Hierdoor maken we onze lesmaterialen en onderzoeksresultaten breed toegankelijk voor iedereen die geïnteresseerd is in duurzame landbouwpraktijken.

### **Groendag**

Bij Vonk organiseren we elk jaar een Groendag, een evenement voor diverse belanghebbenden in de groene leefomgeving. De focus ligt op het inspireren en stimuleren van initiatieven die bijdragen aan de bevordering van een duurzame groene leefomgeving waar studenten, docenten, bedrijven, organisaties en samenwerkingsverbanden samenkomen.

Tijdens deze dag worden workshops en kennissessies georganiseerd, waarbij speciale aandacht wordt besteed aan NIL. Dit evenement biedt een uitstekende gelegenheid om ervaringen te delen, netwerken op te bouwen en samen te werken aan de verdere ontwikkeling van NIL.

### **Recent afgestudeerden in de agrarische en aanverwante opleidingen van uw onderwijsinstelling en in uw scholingsaanbod voor LLO, beschikken over kennis en kunde om hun bedrijfsvoering natuurinclusief/ver in te richten en daarmee waarde te creëren.**

Toelichting: De afgelopen drieënhalve jaar is vanuit Biodivers perspectief hard gewerkt om binnen de diverse agrarische studierichtingen de NIL-principes in het curriculum te verwerken. In samenwerking met een aantal koplopers binnen onze eigen onderwijsinstelling en de koplopers van onze demoleerbedrijven zijn er flinke stappen gemaakt richting het ontwikkelen van natuurinclusief leren in ons onderwijs. Ook voor de laatste RIF periode van ons project zullen er nog een aantal mooie slagen gemaakt worden. We kunnen dus wel zeggen dat afgestudeerde studenten van Vonk beschikken over kennis en kunde om hun bedrijfsvoering natuurinclusief/ver in te richten en daarmee waarde te creëren voor zichzelf en hun omgeving. Maar het kan uiteraard altijd meer! Een alumni beleid om dit daadwerkelijk te toetsen is binnen Vonk nog niet aanwezig.

### **Seed Valley**

Seed Valley is wereldwijd hét centrum voor plantenveredeling, gelegen in Noord-Holland. Meer dan de helft van alle groenten in de wereld komt voort uit zaden van Seed Valley. Tientallen bedrijven werken dagelijks aan de ontwikkeling van nieuwe groenten- en bloemenrassen.

In Nederland werken er ruim 3.500 medewerkers in Seed Valley. De industrie heeft een gezamenlijke omzet van 1,5 miljard euro en is wereldwijd actief in 35 landen. Binnen Seed Valley zijn er medewerkers van alle opleidingsniveaus en uit diverse vakgebieden actief, van onderzoek & veredeling tot verkoop en van HR tot productie. Jaarlijks komen er zo'n 400 vacatures beschikbaar bij de bedrijven.

Door een sterk veranderende en onder druk staande arbeidsmarkt wordt het voor Seed Valley bedrijven noodzakelijk om mensen met een andere arbeids- of opleidingsachtergrond aan te nemen. Dit zorgt voor een nieuw type medewerker die toetreedt tot de sector en zaadbedrijven.

Op dit moment is er nog geen eenduidig opleidingsaanbod ten behoeve van de zaadindustrie.

Om medewerkers van de juiste kennis te voorzien, willen we samen met Seed Valley bedrijven en met een aantal (onderwijs)partners werken aan het bouwen van een duidelijk en uniform op de zaadindustrie toegespitst opleidingsaanbod.

Het opleidingsaanbod zal moeten samenkomen in de op te zetten 'Seed Valley Tech Campus'.

De Seed Valley Tech Campus is het centrum/loket voor opleidingen in de zaadindustrie. Een samenwerking tussen onderwijs, bedrijven, overheid en toeleveranciers in Seed Valley. Eén (digitaal) loket met daarin alle kennis verzameld om de Seed Valley bedrijven te bedienen.

Het kenniscentrum op het gebied van HR-vraagstukken, subsidiemogelijkheden en scholingsbudgetten en een breed en goed aansluitend scholingsaanbod op mbo (en hbo/wo) niveau.

Seed Valley Tech Campus is de partner voor het LLO van de zaadindustrie en haar medewerkers.

Seed Valley Tech Campus draagt bij aan het toekomstbestendig houden van Seed Valley. Daarbij hoort een breed opleidingsaanbod met daar aan gekoppelde certificaten/diploma's met maatschappelijke waarde. Het brede cursusaanbod wordt uitgevoerd en vormgegeven in samenwerking met experts uit de zaadindustrie, meerdere onderwijsinstellingen, ieder met expertise op zijn eigen vakgebied of domein.

### **Stand van zaken**

Er is een presentatie gehouden aan de Seed Valley partners en bestuur waar positief op is gereageerd, waarmee draagvlak voor het initiatief is bevestigd.

Op dit moment zijn we bezig met het opzetten van een klankbordgroep, waarvanuit kennis wordt gedeeld met onderwijs. Wat heeft de huidige en toekomstige medewerker nodig, hoe sluiten we ons huidige opleidingsaanbod daarop aan en wat moet daarvoor aangepast worden.

Er lopen gesprekken met het NOVA College over een gezamenlijke lab-opleiding.

## AZ vmbo-mbo

Vonk Cursussen en Bedrijfsopleidingen is al 6 jaar de mbo-opleidingspartner van AZ. De samenwerking zorgt voor een optimale combinatie van opleiden in een topsportomgeving. Met een volledig op elkaar afgestemd programma van de bbl-opleiding Sport & Bewegen (niveau 2, 3 en 4) en topsportprogramma van AZ werken we op locatie samen (schoolgebouw AFAS Trainingscomplex), met als doel om (jeugd)spelers van AZ op de best mogelijke manier te scholen en met topsport te combineren. Nu de samenwerking alweer meerdere jaren loopt en Vonk niet meer is weg te denken uit de opleiding van AZ, willen we de vervolgstap en lang gekoesterde wens laten uitkomen om via een doorlopende leerlijn spelers vmbo-mbo leerroute te laten volgen, die aansluiting vindt bij het drukke sportprogramma van jeugdspelers en hun beter in staat stelt een diploma te behalen.

De leerroute houdt in dat jeugdspelers een keuze kunnen maken voor deze route en vmbo-leerjaar 1 en 2 volgen, waarna zij in het 3e leerjaar doorstromen naar de mbo-route en daardoor tenminste een diploma Sport & Bewegen niveau 2 behalen en de mogelijkheid krijgen om door te stromen in de bbl-route niveau 3 en 4.

### Stand van zaken

Na vele gesprekken zijn we tot een programma gekomen die aansluiting vindt bij het programma van AZ en Vonk.

Er zijn informatieavonden geweest voor ouders en spelers en inmiddels zijn er 12 spelers ingeschreven op deze leerroute. De leerlingen zullen in het eerste pilotjaar nog volledig lessen volgen op de locaties Hoorn en Castricum.

In leerjaar 2025-2026 zullen we overgaan tot een combinatie van lessen op de Vonk- en op de AZ-locatie.

## Relatiemanagement

Het project relatiemanagement is in 2018 bij Vonk-C gestart na een pilot, omdat Vonk-C streefde naar een sterke verbondenheid met het regionale werkveld. Met als doel dat de relatiemanagers inspirerend, goed en actueel onderwijs vorm kunnen geven voor een betere aansluiting met de arbeidsmarkt. De relatiemanagers hebben de taak gekregen om de samenwerking uit te breiden en in het opleidingsplan te verankeren. In de Kwaliteitsagenda (2019 – 2022) is het project voortgezet binnen het speerpunt 'Duurzame samenwerking met het bedrijfsleven'. Doordat dit project door Corona en ziekte van de projectleiders vertraagd is, en er resterende financiën waren, is het project verlengd tot 31-12-2023.

### Stand van zaken

Het project 'Relatiemanagement' is per 31-12-2023 afgerond. De meeste doelen zijn behaald. Er zijn goede contacten opgebouwd met het bedrijfsleven. Regioleren, gastlessen en masterclasses worden regelmatig georganiseerd waardoor we interessant en actueel onderwijs bieden. Bijna alle Sector Advies Raden functioneren goed. De infrastructuur om structureel samen te werken met het bedrijfsleven is ingericht en dat is nodig omdat de samenwerking met het bedrijfsleven steeds belangrijker wordt. In het najaar van 2023 heeft er een evaluatie plaatsgevonden. Naar aanleiding van de evaluatie zijn er een aantal vervolgstappen in kaart gebracht die uitgevoerd gaan worden. De mooiste praktijkvoorbeelden vanuit dit project staan op de website van Vonk bij de vakrichtingen van het cluster Groen.

## 2.14. Mbo-studentenfonds

<i>Omschrijving van de maatregel</i>	<b>Aantallen studenten</b>	<b>Totaal van de toekenningen</b>	<b>Gemiddelde hoogte van de toekenningen</b>
Mbo-studenten die lid zijn van een studentenraad als bedoeld in artikel 8a 1.2. WEB, van een andere door het bevoegd gezag ingestelde medezeggenschapsstructuur of van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid	Aanvragen: 18 Toekenningen: 18	€ 2.866,49	€ 159,25
Mbo-studenten, die of waarvan diens wettelijk vertegenwoordigers aantoonbaar onvoldoende financiële middelen hebben voor de aanschaf van onderwijsbenodigdheden waarover de student geacht wordt zelf te beschikken	Aanvragen: 33 Toekenningen: 29	€ 9.330,86	€ 321,75
Mbo-studenten die in verband met de aanwezigheid van een bijzondere omstandigheid studieoverbrenging hebben opgelopen	Aanvragen: 0 Toekenningen: 0	€ -	€ -

In 2023 heeft het mbo-studentenfonds een rol gespeeld in het ondersteunen van studenten bij het volgen van hun opleiding. Het fonds heeft tot doel financiële drempels weg te nemen en gelijke kansen te creëren voor alle studenten, ongeacht hun achtergrond of financiële situatie. Het mbo-studentenfonds heeft een positieve impact gehad op het leven van studenten.

In totaal zijn er afgelopen jaar 51 aanvragen bij het mbo-studentenfonds ingediend. Deze aanvragen waren afkomstig van studenten verspreid over verschillende studierichtingen. Het is bemoedigend om te zien dat steeds meer studenten de weg naar het fonds weten te vinden en dat zij vertrouwen hebben in de ondersteuning die wij bieden.

Van de 51 aanvragen zijn er maar liefst 47 toegekend. Dit betekent dat bijna alle studenten die een aanvraag hebben ingediend, financiële steun hebben ontvangen. Door het toekennen van financiële ondersteuning dragen we bij aan het behoud en de succesvolle afronding van opleidingen, waardoor de kansen op een succesvolle toekomst voor deze studenten vergroot worden.

## 2.15. Inhoudelijke verantwoording subsidies

Vonk voert gesubsidieerde projecten uit met als doel het onderwijs door te ontwikkelen en te verbeteren. Uitgangspunt is een idee, initiatief of verzoek vanuit de organisatie zelf of vanuit de maatschappij, dat potentieel bijdraagt aan de doelstellingen van Vonk. In de gesubsidieerde projecten wordt samengewerkt met het onderwijs, bedrijfsleven en overheid. Vonk is penvoerder van diverse gesubsidieerde projecten maar neemt ook deel als partner aan diverse gesubsidieerde projecten.

### Gesubsidieerde penvoerder projecten

#### Greenstream doorstroom vmbo-mbo

##### Inleiding

Dit project wordt vanaf 2018 uitgevoerd vanuit verschillende aangevraagde subsidietranches. Doel is om de doorstroom vanuit vmbo groen naar mbo groen te bevorderen. Vonk is in 2018 gestart met een pilot in Castricum; de overige vmbo-vestigingen zijn een jaar later aangehaakt. We hebben een doorstroomprogramma ontwikkeld, gebaseerd op het marketingmodel AIDA. Deze methode is gebruikt om de doorlopende leerlijn te ontwikkelen en als kapstok om alle beroepsoriënterende en beg-activiteiten aan op te hangen. Dit doorstroomprogramma, genaamd Groene sector oriëntatie (GSO), wordt verder ontwikkeld, vormgegeven en geïmplementeerd.

Looptijd project: 2018 t/m december 2023

## Stand van zaken

Het doel van het project Greenstream:

- De huidige doorstroom vanuit het groene vmbo naar het mbo kwantitatief en kwalitatief versterken.
- Ontwikkelen, valideren en vastleggen van een actief doorstroomprogramma vmbo-mbo.
- (Door)ontwikkelen, uitbreiden en vastleggen van een relevant netwerk van vmbo en mbo-instellingen, docenten, mentoren en studenten binnen de werkgebieden van de groene vmbo onderwijsinstellingen.

In het laatste anderhalf jaar van de subsidie hebben we te maken met de fusie naar Vonk, dit betekent een andere kijk op de doorstroom enkel richting groen. Aangezien de vmbo-vestigingen alleen uit “oud” Clusius College bestaat, hebben we nog steeds te maken met vooral een groengerichte vooropleiding binnen de organisatie Vonk op vmbo-niveau. Echter heeft de vernieuwde visie van Vonk, werken met de regio, kijken naar de individu en het maatschappelijke vraagstuk van vandaag, ervoor gezorgd dat de nadruk niet meer alleen groen zal zijn, maar Vonkbreed. Sterker nog: regionaal-breed. Binnen Vonk bieden we een breder palet opleidingen aan en als je het individu op de eerste plaats zet en kijkt wat het beste is voor de leerling/student, kan het niet anders dan dat je alle opties openhoudt. Samenwerken met organisaties in de regio is dan ook van essentieel belang geworden.

Op basis van de veranderende visie en het uitgebreide aanbod onderwijs binnen Vonk, heeft de werkgroep besloten om de doelstelling van het project aan te passen. Zo willen we elke leerling die binnenkomt op het vmbo een route laten doorlopen waarbij de leerling zelf aan zet is en gedurende de route zal ontdekken waar zijn ambities liggen m.b.t. het vervolgonderwijs. Dit kan zowel groen onderwijs zijn als grijs. Het doel om ze binnen de organisatie te houden, wordt eenvoudiger omdat er een veel ruimer aanbod aan onderwijs is binnen Vonk. Met het oog op het aflopen van de subsidie voor het project is de werkgroep goed gaan kijken waar we de ingezette koers kunnen implementeren in de vernieuwde organisatie.

De ontwikkeling van de LOB-aanpak en de inzet in het rooster met hierop de juiste docenten, is in volle gang. Binnen deze ontwikkeling is het dan ook mooi om de actiepunten uit het project Greenstream over te hevelen naar LOB.

Om de borging van het project Greenstream binnen het LOB-traject te kunnen waarborgen, hebben we met goedkeuring van de directie van alle vmbo-vestigingen van Vonk, besloten om de inzet van GSO-coördinatoren en/of vvo-LOB-vakgroep het gehele schooljaar 2023-2024 voort te zetten. Dit zou eigenlijk stoppen na december 2023, maar door de fusie en verandering van het projectdoel blijkt het wenselijk om schooljaar 2023-2024 nog te faciliteren. We reserveren dus een deel van het budget in verlenging na december 2023.

Vanaf januari is het projectteam vooral bezig geweest met de evaluatie en implementatie van opgedane kennis en middelen binnen het onderwijs. Het project kan voor het grootste gedeelte doorgang vinden binnen het traject LOB. De projectgroep is vanaf schooljaar 2023-2024 gedeeltelijk overgegaan in de werkgroep vvo-LOB. Een aantal personen zijn doorgeschoven naar deze taak en een aantal blijven nog GSO-coördinator om de vvo-LOB collega's te ondersteunen bij het implementeren van de doelen van de Greenstream binnen LOB. Doordat er op deze manier wordt samengewerkt, zijn we verzekerd van de borging van de opbrengst uit het project Greenstream. Wat betreft de doorstroom van leerlingen en studenten binnen Vonk van vmbo-mbo-hbo/werkveld, wordt deze ook opgenomen in het programma LLO (leven lang ontwikkelen).

Er heeft t/m december elke maand een overleg plaatsgevonden met de GSO-coördinatoren en de vvo-LOB vakgroep om de borging goed over te dragen. Het resterende budget is naar rato verdeeld over de vestigingen vmbo. Dit geld kan dienend aan doorstroom worden uitgegeven binnen het vvo-LOB onderwijs. Offertes en facturen om deze doelen te realiseren staan in het financiële overzicht van het project. Organisatie beroepenmarkt, bezoek Skills, organisatie beroepenoriëntatie festival, etc.

## RIF Biodivers Perspectief (Greenfield)

### Inleiding

Dit project richt zich op de omslag naar een natuurinclusieve landbouw en het bevorderen van de biodiversiteit. Het doel van dit programma is om een inspirerende en stimulerende leeromgeving te creëren voor studenten, docenten, ondernemers én alle andere partijen voor wie natuurinclusief leren belangrijk is. Biodivers perspectief gaat in eerste instantie met drie Demo Leerbedrijven (rond de thema's vee, bollen en groente) en in de toekomst op meerdere gebieden de kennis, kunde en kracht van natuurinclusieve landbouw en de inzet van high tech bundelen, delen, versterken en vertalen in natuurinclusief groen onderwijs in de gehele onderwijskolom vmbo-mbo-hbo, waarbij de biodiversiteitsboost heel belangrijk is. Kennis en expertise worden vastgelegd binnen het kennisnetwerk van alle partners en actief gedeeld met initiatieven in de rest van Nederland.

Looptijd project: 01-09-2020 t/m 01-09-2025

### Stand van zaken

De voortgang van Biodivers Perspectief is onder andere af te lezen aan allerlei studenten activiteiten die plaatsvinden binnen Vonk, maar ook daarbuiten. Verschillende groepen studenten hebben inmiddels les gekregen in en bijgedragen aan het herstellen van de biodiversiteit. Zo denken ze bij de opleiding Tuin, Park en Landschap actief mee aan de groene leefbaarheid in stadse wijken, vinden er masterclasses op school plaats over vitale bodems en wordt er in de klas bij de les plantenteelt gediscussieerd over het verduurzamen van de bollenteelt.

Het natuurinclusief boeren wil Vonk actief meegeven tijdens de lessen. Wat zijn je mogelijkheden als landbouwondernemer? Waar liggen je kansen? En vooral ook, ervaar hoe interessant het is om met jouw werk de natuur te helpen! De studenten gaan veel op excursie bij bedrijven die al experimenteren of opereren met natuurinclusief werken. Maar ook het maken van een inheemse kruidentuin en natuurlijk het meelopen met de kruiwagenmars, waarbij jongeren aandacht vragen voor een meer vruchtbare bodem.

De omslag naar een natuurinclusieve landbouw vraagt om nieuwe kennis en vaardigheden, bij docenten en studenten. We hebben daarbinnen op dit moment drie thema's: vee, bollen en groente. We hebben ook vaste adressen van demo-leerbedrijven binnen die thema's, zodat we altijd in de praktijk kunnen kijken, onderzoeken en meedoen.

Naast de demo-leerbedrijven hebben we een praktijkleerlocatie bij fort Krommeniedijk, waar op dit moment studenten van Voeding en Commercieel Ondernemen en leerlingen van diverse vmbo-scholen lessen volgen en een kruidentuin onderhouden. Studenten die een opleiding in de Vonk mbo-wereld Groene leefomgeving volgen, denken en werken mee aan het klimaatadaptief maken van een verouderde wijk en door middel van SLO werken ze mee aan het natuurinclusief boeren op Texel. Door samen te werken, kennis te delen en bij te dragen aan onderzoek en innovaties proberen we bewustwording en gedragsverandering te stimuleren.

Naast de daadwerkelijke activiteiten op dit moment, wordt er ook hard gewerkt aan het verduurzamen van het project in de vorm van keuzedelen en modules. Er wordt momenteel een aantal keuzedelen gerealiseerd in samenwerking met groene mbo-instellingen Terra en Zone.college. Deze keuzedelen en modules kunnen het fundament vormen voor het ecologisch beheer van het landschap.

## RIF NH Food

### Inleiding

Dit project heeft als doel de regionale agrifoodsector te voorzien van meer en breder opgeleide groen- en technische medewerkers en om vooral jongeren een positief beeld van de foodsector te laten zien. In dit project wordt het onderwijs samen met het bedrijfsleven vormgegeven. De innovaties vanuit het bedrijfsleven, maatschappelijke en regionale ontwikkelingen worden opgenomen in een gevarieerd, efficiënt en up-to-date opleidingsaanbod. Ook wordt er binnen dit project ingezet op LLO (ontwikkelen van keuzedelen en mbo certificaten) o.a. i.s.m. het CIV Groen, in het praktijkcluster Food. Daarnaast werkt NH Food samen in partnerprojecten aan o.a. de thema's Customized food (doelgroepen-voeding) en Verwaarding plantaardige (rest)stromen. Het betreffen de partnerprojecten PLINT Ondervoeding, Pulp Vision en Bean me up.

Looptijd project: 30 januari 2019 – 31 december 2023

### Stand van zaken

Het project loopt af op 31-12-2023, dat betekent dat het project in een afrondende fase zit. In 2023 zijn er nauwelijks middelen meer uitgegeven, de activiteiten worden voortgezet en we zijn in de ontwikkeling van het opleveren van de projectresultaten (magazine) en het schrijven van de eindrapportage / verantwoording. De downloadbare versie van het magazine staat op; <https://www.agrivizier.nl/nhfood>

Er is een risico op het gebied van de bijdrage vanuit de gemeentelijke en sectorale overheden, de verwachting is dat we niet alle toegekende bijdragen vanuit gemeentes zullen ontvangen. Hier is deels rekening mee gehouden in budgettering van het project.

Er zijn minder inkomsten bij NH Food dan begroot. Er zijn mondelinge afspraken gemaakt met de gemeente Hoorn, echter is deze wethouder daar niet meer aanwezig. Voor de bijdrage vanuit de MRA (Metropool Regio Amsterdam) had op een andere wijze het geld aangevraagd moeten worden, dit was echter niet bekend. Voor wat betreft de Gemeente Zaanstad, waar wel een formele toezegging bestaat, is Haute Equipe bezig om alsnog de gemaakte afspraken te incasseren.

Ook is NH Food meegenomen in een 2.0 versie, oftewel de opschaling binnen de Greenchain aanvraag, waarin we de ingezette weg en activiteiten verder kunnen uitbouwen en het ecosysteem versterken.

## RIF Smart Future

### Inleiding

De wereld om ons heen verandert snel. Technologische innovaties, economische en maatschappelijke uitdagingen leiden tot veranderingen in banen en verschuivingen op de arbeidsmarkt. De eisen die worden gesteld aan ondernemers en hun personeel veranderen in een hoog tempo. Het is noodzakelijk om vooruit te kijken waarbij onderwijs en bedrijfsleven samen een antwoord geven op de versnelde ontwikkelingen en toepassing van hightech- en dataoplossingen.

Focus:

Het ontwikkelen van een Smart Technology programma; een actueel flexibel vraaggestuurd onderwijsaanbod voor studenten en werkenden in initieel én post-initieel onderwijs. Het doel is uiteindelijk instroomverhoging van technologisch geschoold personeel voor de agri, groene, technische en nautische arbeidsmarkt in NHN.

Looptijd project: 01-02-2023 t/m 31-1-2028

### Stand van zaken

De verschillende rollen binnen het project hebben inmiddels een invulling gekregen: de coördinatoren zijn van start en de eerste plannen worden gemaakt. Daarin loopt het bij de ene hotspot soepeler als bij de andere. We hebben regelmatig overleg met de betrokkenen en zitten inmiddels ook met enige regelmaat bij de meeste teamleiders (van de betrokken teams binnen SF). Ook hebben de eerste gesprekken plaatsgevonden met de Zoetwater Boeren en hoe we dat kunnen koppelen aan SF. Wij zijn in december druk bezig geweest met de voorbereiding voor de hackathon die gaat plaatsvinden op 25 januari. En tussen augustus en december hebben we de verantwoording van de financiering voor de keuzedelen vanuit de regiodeal opgesteld en ingediend.

## Gesubsidieerde partner projecten

### EFRO Agri-Fieldlab Bol

#### Inleiding

Het overall doel van het project 'EFRO Fieldlab Bol' is om met de teelt en handel samen een vraaggestuurde, ketengerichte aanpak te ontwikkelen gericht op een natuurinclusieve en economisch duurzame bloembollenteelt. Een teelt die voldoet aan de kwaliteitseisen en wensen van alle ketenpartners (van producent tot consument) en die de basis vormt voor een robuuste en natuurinclusieve bollenteelt. Hierbij ondernemen betrokken bollentelers en handelsbedrijven concrete acties om kansrijke biologische teelttechnieken effectief toe te passen in de gangbare bollenteelt. De validiteit van deze technieken wordt daarbij onderzocht door onderzoeksinstellingen in de bedrijfspraktijk. Het volledig biologisch telen van bloembollen wordt daarbij niet gezien als een einddoel op zich, maar als een kans voor een bedrijf om zich te onderscheiden. Belangrijk doel is om in harmonie met de natuur ervoor te zorgen dat er bloembollen kunnen worden afgeleverd die het goed doen in de markt zonder negatieve afwenteleffecten op flora, fauna, bodem, water en lucht. Centraal staat het uitgangspunt om als bloembollenketen gezamenlijk vraagstukken aan te pakken en waarbij de marktbehoefte leidend is. Praktische kennisontwikkeling en de snelle, noodzakelijke verspreiding hiervan in de bloembollenketen zijn essentiële bouwstenen om dit te kunnen realiseren. De kennisontwikkeling en, nog belangrijker, het vastleggen en verspreiden van gevalideerde aanpakken vormt een groot speerpunt van het vierjarige project. Fieldlab Bol wordt een broedplaats voor duurzame innovaties van de bloembollenteelt in Noord-Holland (zowel op zand als op klei) waar ook de implementatie van kennis wordt gewaarborgd. Juist de praktische insteek van het fieldlab, direct implementeerbaar in de beroepspraktijk vormt de kracht van het project.

Looptijd project: 01-01-2023 t/m 31-12-2026

### Stand van zaken

Aan de hand van een eerste overleg voor de zomer van 2023 bij John Huiberts zijn in september 2023 namens Vonk/Biodivers perspectief bollen geplant bij Fieldlab Bol. Vanuit het Fieldlab is door kwartiermaker Jeroen Onderwater een gastcollege gegeven in Hoorn en docent Ard is met de groep bij John geweest. Naast een bijdrage van Vonk/Biodivers perspectief aan de open dag van NLG Holland en Fieldlab Bol is er veel overleg geweest, o.a. met de projectleider van Fieldlab Bol, AGC en Inholland. Maar er is nog geen structurele bijdrage vanuit Vonk gerealiseerd.

## EFRO Agri-Fieldlab Waterstof

### Inleiding

In dit Agri-Fieldlab ontmoeten partijen elkaar, wordt kennis en ervaring uitgewisseld en worden pilots uitgevoerd met de productie, opslag en gebruik van waterstof in landbouwmachines en energiesystemen in het bedrijf. Ook wordt gezamenlijk gewerkt aan de juridische, financiële, ruimtelijke en maatschappelijke vraagstukken.

Met de regionale onderwijsinstellingen wordt samengewerkt aan de opleidingen voor de vakmensen die straks verantwoordelijk zijn voor het plaatsen, gebruik en onderhoud van deze waterstoftoepassingen. Het Agri-Fieldlab is ook de plek voor technische bedrijven, binnen en buiten de regio, die waterstoftoepassingen voor de agri ontwikkelen en deze in een real-life omgeving van een boerenbedrijf willen testen. Andersom kunnen agri-ondernemers op het fieldlab de showcases zien van deze toepassingen en hoe deze in een real-life omgeving functioneren om zo de toepasbaarheid in hun eigen bedrijf te onderzoeken.

Looptijd project: 05-12-2022 t/m 31-12-2025

### Stand van zaken

6 juli heeft de kick-off plaats gevonden. Op dit moment zijn de partijen betrokken bij werkpakket 3 Onderzoek en onderwijsontwikkeling door het pakket verder inhoud en vorm te geven. Voor het ontwikkelen van lesmodules waterstof wordt gewerkt aan het maken van een overzicht van het beschikbare lesmateriaal in Nederland, zodat dit het vertrekpunt kan zijn voor de ontwikkeling van lesmodules waterstof voor de regionale opleidingen.

## EFRO Bean me up!

### Inleiding

In het project 'Bean me up!' wordt het onderzoek naar veldbonen als alternatief voor importsoja doorontwikkeld die door corona stil dreigde te vallen. Het betreft ook de ontwikkeling van een korte keten productie van plantaardig eiwit en sluit daarmee aan op de eiwittransitie. Door corona is onze afhankelijkheid gebleken van importproducten en worden de meeste bedrijven in de stand gedreven om te overleven. De samenwerkingspartners geven met het project 'Bean me up!' de (proces)technologische en applicatieve ontwikkeling van de veldboonketen een sterke impuls en dragen daarmee bij aan de duurzame versterking van de regio. Daarnaast wordt een stevige bijdrage geleverd aan de beleidsambities om te komen tot een regionaal sluitende kringlooplandbouw. De eiwitketen wordt verkort, de veldboon wordt verwaard en de veredelaar, de kweker, de teler, de oogster, de verwerker, de vervoerder, de vermarkter, de consument, het milieu en moeder aarde (letterlijk) profiteren van 'Bean me up!'.

Looptijd project: 01-02-2023 t/m 31-12-2023

### Stand van zaken

De projectperiode van Bean me up loopt af, de projectgroep heeft in september overleg gehad en voorgesteld om een aanvraag in te dienen voor Bean me up 2.0 binnen Kansen voor West III. Vonk Voeding heeft deelname toegezegd voor de 2.0 versie en met name op onderwerpen als het verder uitwerken van Onderwijsontwikkeling op gebied van de duurzame voedselketen (eiwittransitie en korte keten) en Productontwikkeling met veldbonenmeel.

Vonk Voeding heeft daarbij wel opgemerkt dat het van groot belang is dat er wederom een Practor wordt aangesteld als aanjager en initiator van activiteiten en kennisontwikkeling/overdracht.

## Erasmus+ Nerdvet KA3

### Inleiding

Het project NERDVET heeft als doel docenten te ondersteunen bij het verbeteren van kritisch denken en mediageletterdheid bij mbo-studenten. Binnen het project ontwikkelen en testen we een educatieve toolkit. Een vijftal mbo-scholen uit Griekenland, Italië, Nederland, Portugal en Spanje en de universiteit van Verona werken hierin samen.

Looptijd project: 1 januari 2021 – 30 april 2023

### Stand van zaken

Het project is inmiddels afgerond en verantwoord waarbij een prachtige eindbeoordeling is behaald. De goede samenwerking, concrete uitkomsten met bruikbare lesmodules, filmpjes en handleidingen werden geprezen. Voor Vonk betekent dit een lesmodule die zowel in ons vmbo als in het mbo ingezet kan worden. Bij verschillende entree- en niveau 2-opleidingen wordt binnen de reguliere lessen gebruik gemaakt van de lesmodule. Tijdens het internationale Eapril congres in november 2023 is NERDVET door projectleden vanuit de Universiteit van Verona en Vonk gepresenteerd in de vorm van een workshop die door geïnteresseerden vanuit verschillende landen is bijgewoond. De lesmodules zijn in verschillende talen kosteloos beschikbaar via de website; [www.nerdvet.eu](http://www.nerdvet.eu)

## Green Chain

### Inleiding

PPS Green Chain NH heeft als ambitie om het vitale, inspirerende en richtinggevende ecosysteem te zijn, waarmee de noodzakelijke innovatieve verduurzaming van de agrifoodsector in Noord-Holland wordt gerealiseerd inclusief de realisatie van een sterk, duurzaam en samenhangende HCA. Vanuit Green Chain NH werken de aangesloten PPS'en samen aan de vraagstukken waar de sector voor staat, elk vanuit zijn eigen invalshoek, maar wel in onderling verband en vanuit een gedeelde agenda. In een gezamenlijk ecosysteem met de aangesloten PPS'en is de agrifoodsector in staat het hoofd te bieden aan de urgente Klimaatopgave en de daarbij behorende energietransitie als ook aan de digitaliseringsuitdagingen van de sector. Vanuit de PPS Green Chain NH worden in de komende vier jaar twintig opschalingsprojecten uitgevoerd voor de bundeling, versterking en borging van de innovatieslagkracht van de bedrijven en het onderwijs in de agrifoodsector van Noord-Holland. Vanuit het ecosysteem wordt multisectoraal, multilevel en multidisciplinair samengewerkt in alle schakels van de keten om te komen tot duurzame teelten, duurzaam watergebruik, innovatieve oplossingen op gebied van energie, precisietechniek en duurzame verwerkingsketens en een passend opleidingsinstrumentarium.

Looptijd project: 01-05-2023 t/m 30-04-2027

### Stand van zaken

Het programma is georganiseerd rond vier kernclusters: Food en technologie, waaronder Seed Valley valt, Instroom en technologie, Teelt en technologie, en de recente transformatie van Instroom naar Human Capital Agenda, die zich richt op leven lang ontwikkelen activiteiten. Elk cluster is opgebouwd uit vijf strategische lijnen: Kiezen, Leren, Werken, Innoveren en het Versterken van het ecosysteem. Deze structuur is ontworpen om een holistische benadering te bieden voor de uitdagingen en kansen binnen de sector.

In november hebben we een belangrijke mijlpaal bereikt met de aanstelling van vier kwartiermakers. Hun opdracht was om de opschalingsprojecten te identificeren die essentieel zijn voor het realiseren van onze ambities binnen elk cluster.

Deze kwartiermakers hebben de afgelopen maanden intensief samengewerkt met stakeholders binnen de sector om een grondig inzicht te krijgen in de potentiële projecten die het meeste impact kunnen maken. Op basis van deze inzichten zijn zij plannen gaan ontwikkelen.

Een significante ontwikkeling was de herstructurering van de clusterverdeling, waarbij de focus op instroom is verschoven naar de Human Capital Agenda. Deze wijziging weerspiegelt onze toewijding aan het bevorderen van continue professionele ontwikkeling en het aantrekken en behouden van talent binnen de sector. Door alle activiteiten gerelateerd aan leven lang ontwikkelen onder deze paraplu te brengen, streven we ernaar een meer geïntegreerde en toegankelijke aanpak te bieden voor de ontwikkeling van vaardigheden en kennis.

## 2.16. Leerlingen- en studentenaantallen en diploma's

### Leerlingenaantallen

Vmbo	1-10-2022			1-10-2023		
	Regulier	Lwoo	Totaal	Regulier	Lwoo	Totaal
Alkmaar	528		528	559		559
Amsterdam	371		371	364		364
Castricum	1.080		1.080	1.182		1.182
Grootebroek	270		270	294		294
Heerhugowaard	319		319	299		299
Hoorn	539		539	560		560
Purmerend	441	252	693	523	220	743
Schagen	587		587	595		595
<b>Totaal vmbo</b>	<b>4.135</b>	<b>252</b>	<b>4.387</b>	<b>4.376</b>	<b>220</b>	<b>4.596</b>

### Studentenaantallen

Cluster entree, vavo, educatie en inburgering	BOL	BBL	Totaal	BOL	BBL	Totaal
Entree	26	27	53	17	59	76
Entree	47	25	72	62	22	84
<b>Totaal entree, vavo, educatie en inburgering</b>	<b>73</b>	<b>52</b>	<b>125</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>160</b>

Cluster groen, techniek, scheepvaart, logistiek en veva	BOL	BBL	Totaal	BOL	BBL	Totaal
Autotechniek	10	28	38	10	19	29
Bloem & Design***	104	10	114	103	2	105
Bouw		36	36			0
Commercieel Ondernemen	52		52	42		42
Dierverzorging	271	5	276	244	12	256
Groen, Grond & Infra	31	36	67	29	25	54
Logistiek	27	84	111	29	84	113
Maritiem	79		79	59		59
Mechatronica	12	148	160	7	155	162
Middenkader techniek	72	95	167	50	66	116
Mobiele werktuigen	13	79	92	27	60	87
Paardenhouderij	135		135	115		115
Paraveterinair	139		139	140		140
Plantenteelt / Sierteelt	107	3	110	94	9	103
Recreatie & Natuur	38	38	76	40	44	84
Tuin, Park & Landschap	39	87	126	42	96	138
Veehouderij	89	11	100	79	22	101
Veiligheid en vakmanschap-maritiem	76		76	67		67
Veiligheid en vakmanschap-mechatronica	33		33	27		27
Veiligheid en vakmanschap-grondoptreden	125		125	126		126
Voeding*	65	2	67	54		54
Zorgboerderij***	53		53			0
Zorgbedrijf ****			0	19		19
<b>Totaal groen, techniek, scheepvaart, logistiek en veva</b>	<b>1.570</b>	<b>662</b>	<b>2.232</b>	<b>1.403</b>	<b>594</b>	<b>1.997</b>

<b>Cluster zorg, welzijn, leisure, sport en handhaving</b>	<b>BOL</b>	<b>BBL</b>	<b>Totaal</b>	<b>BOL</b>	<b>BBL</b>	<b>Totaal</b>
Gezondheidszorg	240	212	452	188	207	395
Kappen	14	9	23	18	5	23
Leisure & hospitality	38	1	39	37		37
Sport en bewegen	103	44	147	74	36	110
Toezicht en veiligheid	139		139	136		136
Welzijn	293	425	718	263	464	727
<b>Totaal zorg, welzijn, leisure, sport en handhaving</b>	<b>827</b>	<b>691</b>	<b>1.518</b>	<b>716</b>	<b>712</b>	<b>1.428</b>

<b>Cluster economie en ondernemen</b>	<b>BOL</b>	<b>BBL</b>	<b>Totaal</b>	<b>BOL</b>	<b>BBL</b>	<b>Totaal</b>
Handel en Commerce	109	51	160	72	60	132
Horeca		133	133		126	126
ICT	216		216	163		163
Financieel en juridisch	90		90	65		65
<b>Totaal economie en ondernemen</b>	<b>415</b>	<b>184</b>	<b>599</b>	<b>300</b>	<b>186</b>	<b>486</b>
<b>Totaal mbo</b>	<b>2.885</b>	<b>1.589</b>	<b>4.474</b>	<b>2.498</b>	<b>1.573</b>	<b>4.071</b>
<b>Totaal Vonk</b>			<b>8.861</b>			<b>8.667</b>

\* Inclusief Voeding & Voorlichting N4

\*\* inclusief Bloem, Groen & Styling (oud In & Outdoor Styling Hoorn)

\*\*\* 2022 studenten ingeschreven bij Horizon. Per 2023 alleen de studenten weergegeven die bij Vonk ingeschreven staan

\*\*\*\* 2023 incl zorgboerderij ingeschreven bij Vonk

## Per niveau

Niveau	Vonk					
	1-10-2021	Percentage 01-10-2021	1-10-2022	Percentage 01-10-2022	1-10-2023	Percentage 01-10-2023
Entree	155	3,4%	134	3,0%	171	4,2%
2	880	19,1%	748	16,9%	688	16,9%
3	1.553	33,6%	1.464	33,1%	1.350	33,2%
4	2.031	44,0%	2.073	46,9%	1.862	45,7%
<b>Totaal Vonk</b>	<b>4.619</b>		<b>4.419</b>		<b>4.071</b>	

## Diploma's mbo

Niveau	2022			2023		
	BOL	BBL	Totaal	BOL	BBL	Totaal
Entree	64	54	118	60	34	94
2	236	213	449	205	158	363
3	267	273	540	203	182	385
4	381	199	580	397	209	606
<b>Totaal Vonk</b>	<b>948</b>	<b>739</b>	<b>1.687</b>	<b>865</b>	<b>583</b>	<b>1.448</b>

## Relatief snelle uitschrijvers

De relatief snel uitgeschreven studenten in de periode 1 oktober 2023 en 1 december 2023:

<i>Reden uitschrijving</i>	<b>Totaal</b>
Ander niveau van de opleiding is passender	2
Student blijkt niet bij opleiding/beroep te passen	5
Student geeft de voorkeur aan andere opleiding	8
Student had verkeerd beeld van opleiding/beroep	2
Student is onbereikbaar/geen reactie	4
Student niet tevreden over de organisatie van opleiding	1
Diploma behaald, geen uitval	26
Gezondheidsredenen	4
Inhoud van opleiding sluit niet aan bij wensen student	5
Ontslag op de werkplek (BBL)	4
Overige	17
Persoonlijke problemen	4
Problemen in de omgang met medestudenten en/of docenten	1
Problemen in de thuissituatie	1
Problemen op stageplaats	1
Studieachterstand	2
Verhuizen	1
Verlenger blijft langer in de opleiding	1
Voorkeur voor andere activiteiten dan de opleiding	1
Wil liever werken, gaat baan zoeken	2
Wordt ingeschreven als extraneus	3
Zwangerschap	1
<b>Totaal</b>	<b>96</b>

## 2.17. Nationaal Programma Onderwijs

Leerlingen en studenten verdienen volwaardig onderwijs en een goede toekomst, ondanks corona. Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) helpt leervertragingen in te halen en het onderwijs te verbeteren. De overheid trekt in totaal € 8,5 miljard uit voor het NPO. Dit investeren onderwijsinstellingen in de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van leerlingen en studenten en in het inhalen van coronavertragingen.

De scholen ontvangen een bedrag via de lumpsum (de corona-envelop) en daarnaast zijn er binnen het NPO enkele subsidieregelingen die scholen kunnen aanvragen en waarover zij zich apart verantwoorden.

Naast de reguliere NPO-middelen maken we binnen Vonk gebruik van de volgende subsidies:

- *Extra hulp voor de klas*: met deze subsidie kunnen we extra hulp inschakelen tijdens de coronacrisis door onder andere extra bevoegd personeel in te zetten en meer (online) gastlessen mogelijk te maken.
- *Inhaal- en ondersteuningsprogramma onderwijs*: deze financiële ondersteuning biedt mogelijkheden bij het geven van hulp en maatwerk. Dit zetten wij in voor leerlingen en studenten die door de maatregelen rondom de coronacrisis extra ondersteuning nodig hebben. Bijvoorbeeld door extra programma's aan te bieden naast de reguliere onderwijstijd.
- *Extra begeleiding en nazorg mbo*: de subsidie zetten wij in voor studenten die geen of moeilijk een baan kunnen vinden door de coronacrisis. Met het geld kunnen wij studenten die afstuderen of net hun diploma hebben, begeleiden naar een baan of een vervolgopleiding.
- *Capaciteitentesten*: in schooljaar 2019-2020 hebben basisschoolleerlingen geen eindtoets gemaakt. Daardoor is mogelijk niet iedereen in het voortgezet onderwijs ingestroomd op een niveau dat recht doet aan zijn of haar capaciteiten. Ook door coronavertragingen zijn leerlingen misschien niet op een passend niveau terechtgekomen. Deze subsidie zorgt voor een tegemoetkoming bij het afnemen van capaciteitentesten.

- *Heterogene brugklassen:* vanwege de coronacrisis is kansenongelijkheid in het onderwijs toegenomen. Het doel van deze subsidie is om middelbare scholen te stimuleren hun brugklassen zo in te richten dat leerlingen met verschillende basisschooladviezen bij elkaar in de klas zitten.

## Vmbo

Binnen het vmbo zijn de schoolprogramma's, die scholen op basis van een eigen analyse ('schoolscan') opstellen, de spil van NPO.

### Uitgangspunten aanpak

- Passend bij het landelijke stappenplan heeft elke vestiging de verschillende fases doorlopen. Dit betekent dat gestart is met een analyse, vervolgens in beeld is gebracht wat er nodig is en er werden keuzes gemaakt uit de menukaart om te komen tot een schoolprogramma.
- Voor de voormalige Clusius-vestigingen is destijds Clusiusbreed afgestemd dat elke vestiging deze fases kon doorlopen op een manier die past bij de reguliere werkwijze op de vestigingen. Dat betekent dat elke vestiging zelf heeft nagedacht hoe de analyse het beste vormgegeven kon worden.
- Op basis van de analyse heeft iedere vestiging de conclusies over de ontwikkeling van leerlingen en de mogelijkheden en belastbaarheid van het team en partners gecombineerd en gekozen voor passende interventies. De interventies konden gekozen worden aan de hand van de 'menukaart'. In deze menukaart wordt uiteengezet welke interventies onder welke voorwaarden aannemelijk of bewezen effectief kunnen zijn.
- Binnen elke vestiging werden ouders en leerlingen betrokken bij de totstandkoming van de analyse en keuze van de interventies. Zo is op iedere vestiging nog voor de zomervakantie van 2021 de vestigingsouderraad betrokken.
- Door uit te gaan van de situatie op de vestigingen is er voor elke vestiging een apart schoolprogramma tot stand gekomen dat aansluit bij wat er speelt en nodig is op de vestiging.
- Vonk vindt het belangrijk dat de docenten nauw betrokken zijn bij de analyse, het benoemen van de interventies en de manier waarop het uitvoeren van de interventies georganiseerd wordt. Doorlopen van het stroomschema 'Medezeggenschap bij decentrale ontwikkelingen' is daarbij van belang geweest.

### Samenvatting hoofdlijnen schoolprogramma's

Landelijk is door ResearchNed een vragenlijst uitgezet onder alle scholen waarin onder andere gevraagd is hoe scholen de schoolscan hebben aangepakt en tot welke keuze van interventies scholen gekomen zijn.

De antwoorden op deze vragenlijst zijn verzameld. Op basis van de samenvoeging van de acht ingevulde vragenlijsten zijn de volgende hoofdlijnen aan te geven. Rekening houdend met de verschillen tussen vestigingen, zowel in context als in de manier van invullen van de vragenlijsten.

### Schoolscan

Duidelijk is dat elke vestiging meerdere instrumenten heeft gebruikt bij de totstandkoming van de schoolscan. Cijfers van leerlingen zijn overal beschouwd, daarnaast zijn in- en externe professionals ingezet (waaronder de betrokkenheid van het zorgteam op elke vestiging). Leerlingen hebben ook een actieve rol gehad door leerlingenraad/enquête.

### Zorgen

- Bij een aantal vestigingen levert de GL minder zorgen op dan BB/KB. De punten waar de meeste vestigingen zich zorgen over maken zijn: welbevinden/sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen, fysieke ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling op gebied van kernvakken, theoretische vakken en beroepsgerichte vakken en ontwikkeling van executieve functies waaronder motivatie en werkhouding.

Daarnaast hebben vestigingen zelf aanvullende zorg benoemd, o.a. over de thuissituatie van leerlingen, gevolgen van elkaar fysiek niet zien, gebruik digitale middelen, stages en zorg om het docententeam.

- Er is overwegend zorg voor alle leerjaren, op een paar vestigingen na die specifieke leerjaren benoemen (waar leerjaar 4 in ieder geval altijd bij zit).
- Qua specifieke groepen leerlingen is er vooral zorg om de kwetsbare leerlingen (ondersteuning en thuissituatie). Daarnaast werd ook door een vestiging de zorg geuit over leerlingen die juist baat hadden bij thuisonderwijs.

### Interventies

De interventies in de menukaart zijn ingedeeld in doelgebieden A, B, C, D en E: meer onderwijs, effectievere inzet van onderwijs, sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling, executieve functies en inzet van personeel, plus een doelgebied F: faciliteiten/randvoorwaarden.

In de onderstaande tabel wordt inzichtelijk gemaakt per vestiging welke interventies zijn gekozen.

Aan elke interventie zijn per vestiging bestedingen gekoppeld.

De onderstaande punten vallen het meeste op:

- Bijna elke vestiging zet interventies in voor alle leerwegen. Voor enkele maatregelen wijkt dit af (Grootebroek, Heerhugowaard en Purmerend) waarbij gericht op één/twee leerweg(en) wordt ingezet.
- Eén-op-één begeleiding en interventies gericht op het welbevinden van de leerlingen komen op alle vestigingen terug.
- Randvoorwaardelijke/ondersteunende activiteiten worden overal van belang gevonden (categorie F). De punten (tijdelijk) aantrekken of inhuren van nieuw personeel, professionalisering en schoolontwikkeling en verbetercultuur komen op alle vestigingen terug.
- Diversiteit in inzet van maatregelen is zichtbaar (instructie in kleine groepen, uitbreiding onderwijs, feedback, technieken voor begrijpend lezen, sportieve activiteiten, cultuureducatie, klassenverkleining, onderwijsassistenten, ouderbetrokkenheid, digitale technologie). Ook een laag dieper, hoe de interventies worden ingezet, verschilt per vestiging. Dit is terug te vinden in de schoolprogramma's.

Interventies	Alkmaar	Amsterdam	Castricum	Grootebroek	Heerhugowaard	Hoorn	Purmerend	Schagen
<b>A. Meer onderwijs om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren</b>								
Uitbreiding onderwijs	●	●		●	●		●	
Voor- en vroegschoolse interventies			●					
<b>B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren</b>								
Een-op-een-begeleiding	●	●	●	●	●	●	●	●
Individuele instructie	●		●	●	●	●		●
Instructie in kleine groepen	●		●	●	●	●	●	●
Feedback			●		●		●	
Beheersingsgericht leren					●			
Directe instructie					●			
Technieken voor begrijpend lezen	●	●	●	●	●	●	●	
<b>C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen</b>								
Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	●	●	●	●	●	●	●	●
Sportieve activiteiten	●	●	●	●	●	●		●
Cultuureducatie	●		●		●	●		●
<b>D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen</b>								
Metacognitie en zelfregulerend leren	●		●	●	●	●	●	●
Samenwerkend leren					●			
<b>E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning</b>								
Klassenverkleining	●	●		●				●
Onderwijsassistenten/instructeurs	●		●		●	●	●	●
<b>F. Faciliteiten en randvoorwaarden</b>								
Ouderbetrokkenheid	●			●	●	●	●	
Digitale technologie	●	●		●	●	●	●	
(Tijdelijk) aantrekken of inhuren van nieuw personeel	●	●	●	●	●	●	●	●
Professionalisering (nodig om de gekozen interventies te kunnen uitvoeren)	●	●	●	●	●	●	●	●
Schoolontwikkeling en verbetercultuur	●	●	●	●	●	●	●	●
Systematisch monitoren en bijstellen (data-geïnformeerd werken)		●	●		●		●	●
Leermiddelen: inzet van aanvullende of nieuwe leermiddelen, (formatieve) toetsen en leerlingvolgsystemen	●		●	●		●	●	●

## Inzet bovenschools

Voor het vmbo is geen gebruik gemaakt van bovenschoolse inzet van middelen vanuit de corona-envelop.

## Ondersteuning

Bij de totstandkoming van de schoolprogramma's heeft O2 een adviserende en ondersteunende rol gespeeld richting de vestigingen. In het kader van monitoring en verantwoording wordt er samen gewerkt tussen de afdeling F&C, P&O en O2 richting de vestigingen om hierin optimaal te kunnen ondersteunen.

## Medezeggenschap

Voor de zomervakantie van 2021 is de ondernemingsraad mondeling geïnformeerd over de stand van zaken rondom de schoolprogramma's. In september heeft de OR de schoolprogramma's ontvangen en begin november 2021 heeft zij hiermee ingestemd.

De Centrale Ouderraad is voor de zomervakantie van 2021 geïnformeerd. Na de zomer heeft zij de terugkoppeling van de vestigingsouderraden over de plannen ontvangen en begin september 2021 heeft zij ingestemd met de schoolprogramma's.

Wanneer er wijzigingen in de acties zijn die niet conform de eerder vastgestelde plannen zijn, worden beide organen betrokken. Dit is echter tot op heden niet het geval geweest. Zowel de OR als de COR worden op de hoogte gehouden middels de instellingsrapportage en het geïntegreerd jaarverslag. Daarnaast wordt de COR nog geïnformeerd door de vestigingsraden.

## Resultaten uitvoering plannen 2023

### Alkmaar

In 2023 is kritisch gekeken naar wat er nog gedaan kon worden in het NPO-plan. Resultaten zijn geëvalueerd en gekeken is wat voortgezet zou worden en wat moest worden aangepast.

Eerder is bijvoorbeeld vanuit NPO de studielift-agenda in de onderbouw bekostigd. Dit bleek onvoldoende effect te hebben, vandaar dat besloten is om leerlingen weer zelf te vragen een papieren agenda aan te schaffen. In plaats hiervan hebben we, in het kader van kansengelijkheid, geïnvesteerd in aanschaf van gymshirts voor alle leerlingen.

In 2023 heeft ook de huiswerkkamer een vervolg gekregen. Hier bieden we vier dagen in de week het 7e en 8e lesuur ondersteuning aan in een vast lokaal. Per dag zijn verschillende vakken vertegenwoordigd, zodat leerlingen gerichte hulp kunnen krijgen wanneer ze specifieke vragen hebben. Ook wordt er hulp bij het plannen en organiseren geboden. Leerlingen kunnen zonder afspraak gebruik maken van de huiswerkkamer. Ook kunnen zij, na overleg met ouders en de mentor, wat meer verplichtend deelnemen. Na de eerste periode bleek dat het voor veel leerlingen roostertechisch lastig was om één of meer dagen naar de huiswerkkamer te gaan. In het nieuwe basisrooster is hier rekening mee gehouden. Ook hebben we opnieuw naar de inzet van docenten gekeken en ervoor gezorgd dat elke discipline nog beter vertegenwoordigd is op de verschillende dagen. Deze huiswerkkamer biedt leerlingen een rustige en gestructureerde omgeving om hun huiswerk te maken, met mogelijkheid tot begeleiding door docenten.

Er is gewerkt aan een doorlopend programma voor de mentorlessen. Hiervoor is een spellenkast ingericht, waar mentoren materiaal uit kunnen halen om met de groep mee aan het werk te gaan.

Het aantal leerlingbegeleiders is bij de start van het schooljaar al uitgebreid van drie naar vier. De uren voor leerlingbegeleiders zijn dit schooljaar uitgebreid naar 400 uur p.p.

De leerlingbegeleiders bieden individuele ondersteuning aan leerlingen op het gebied van studievaardigheden, sociaal-emotionele ontwikkeling en eventuele problemen die hun leerprestaties kunnen beïnvloeden. Op deze manier gaan we ook de taken tussen leerlingbegeleiders en teamleiders iets anders verdelen. De leerlingbegeleiders richten zich nu nog vooral op de zorgleerlingen, maar gaan volgend schooljaar breder ingezet worden op andere leerlingzaken. De organisatorische en onderwijskundige kanten kunnen dan meer aandacht krijgen van de teamleiders.

Vanuit NPO zijn ook twee onderwijsassistenten beschikbaar die ingezet werden om te begeleiden en ondersteunen in de klassen. Deze onderwijsprofessionals ondersteunden leerkrachten bij het bieden van individuele aandacht aan leerlingen, het organiseren van activiteiten en het bieden van extra begeleiding daar waar nodig. Deze ondersteuning wordt ook verder voortgezet.

De onderwijsassistenten zitten nu in het ondersteuningsteam en worden vooral ingezet op klassen met een vraag in de groepsdynamiek. Daarnaast zijn er ook tijdelijke uitbreidingen geweest bij de trajectbegeleiders in het ondersteuningsteam. Ook deze uitbreiding blijven wij verder voortzetten.

De begeleiders uit de Onderwijs Op Maat voorziening werken intensief samen met de leerlingbegeleiders om leerlingen te ondersteunen bij persoonlijke uitdagingen en eventuele problemen die hun leerproces belemmeren.

### Amsterdam

- Maatwerkondersteuning voor alle leerlingen: we hebben twee extra lessen maatwerk geïmplementeerd voor alle leerlingen van klas 1 en 2 om specifieke onderdelen aan te pakken waar zij achterstand hebben opgelopen. Dit stelt ons in staat om gerichte ondersteuning te bieden.
- Burgerschapsvorming: om de ontwikkeling van burgerschap bij onze leerlingen te bevorderen, hebben we een specifiek curriculum voor burgerschapsvorming ontwikkeld en geïntegreerd in het lesrooster van klas 1, 2 en 3.

- CITO-toetsen: in klas 1 hebben we ervoor gekozen de CITO-toets af te nemen, zodat er beter inzicht ontstaat in de individuele behoeften van de leerlingen en daarop gerichte ondersteuning kunnen bieden in de domeingroepen waar nodig (rekenen en taal).
- Uitbreiding van het naschoolse programma: het naschoolse programma is uitgebreid met diverse sportprogramma's om de leerlingen een breder scala aan mogelijkheden te bieden voor buitenschoolse activiteiten en om hun fysieke en sociale ontwikkeling te bevorderen.
- Theatervoorstellingen voor ontwikkeling en welzijn: om de mentale en emotionele gezondheid van de leerlingen te ondersteunen, zijn verschillende theatervoorstellingen georganiseerd over onderwerpen als persoonlijke ontwikkeling, omgaan met somberheid en de overgang naar een nieuwe fase in hun leven. Deze voorstellingen waren niet alleen gericht op de leerlingen zelf, maar ook op hun ouders om een gezamenlijk begrip en ondersteuning te bevorderen.
- Uitbreiding mentoruren: om persoonlijke begeleiding mogelijk te maken, is het aantal mentoruren uitgebreid. Leerlingen krijgen zo meer individuele aandacht en ondersteuning bij hun persoonlijke groei.
- Ondersteuning RT: In 2023 hebben in totaal 35 leerlingen RT ondersteuning gehad (wekelijks per periode). Zowel de lessen als het lesmateriaal is bekostigd vanuit NPO.

### Castricum

Het volledige budget van Castricum is besteed. De achterstanden zijn weggewerkt. Het laatste stukje van de middelen (€ 150.000) is besteed aan een nieuw sportcourt in het kader van bewegingsonderwijs.

### Grootebroek

- Dubbel mentoraat onderbouw: de inzet van een dubbel mentoraat in de grotere of meer complexe klassen maakte intensievere begeleiding mogelijk.
- Hulpklas klas 3 en 4: inzet van extra ondersteuningslessen, gericht op verbeteren van vaardigheden en prestaties.
- Flexuren klas 1 en 2: inzet van flexibele uren voor leerlingen in klas 1 en 2, waarin ze extra hulp of verrijking krijgen op lesgebieden waar dit aandacht behoeft.
- Individuele leerlingbegeleiding / OOM: geïnvesteerd in bezetting van de OOM voorziening (Onderwijs Op Maat) voor extra individuele begeleiding van leerlingen, gericht op zowel ondersteuning als persoonlijke ontwikkeling.
- Onderwijsassistent: aanstelling van een onderwijsassistent, ter ondersteuning van docenten in de klassen.
- Verzuimcoördinator: inzet uren voor een rol gericht op het beheren en verminderen van schoolverzuim door het monitoren van absentie en het bieden van interventies waar nodig.
- Diverse sociale activiteiten: investering in verschillende sociale activiteiten voor leerlingen, gericht op het bevorderen van sociale vaardigheden en welzijn.

### Heerhugowaard

- Inzet kleinere klassen: Het doel is dat docenten meer overzicht hebben op de leerlingen en hen beter kunnen begeleiden. Ook is het werken met kleinere klassen van belang voor een positieve groepsvorming, deze is vooral ingezet in de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg. Enkele GL-klassen zijn wel groter van omvang. Dit geldt met name voor klas 4GL (20 leerlingen). De mogelijkheden voor het inzetten van een onderwijsassistent worden onderzocht.
- Twee mentoruren i.p.v. 1 uur per week, leerjaar 1: Leerlingen leerjaar 1 zijn gebaat bij een 'zachte landing' in het vo. Het is belangrijk vlot zicht te krijgen op de ontwikkeling en behoeften van leerlingen en hierin begeleiding te bieden als mentor en het 'leren' leren te versterken (0,6 Fte).
- Extra inzet taakuren mentoren leerjaar 2, 3 en 4: Mentoren klas 2 en 3 krijgen per klas 20 taakuren extra, meestal verdeeld tussen twee mentoren, totaal 160 uur.
- Extra uur groen: In de onderbouw krijgen alle klassen 4 uur groen in plaats van 3. In de bovenbouw krijgt krijgt GL 4 uur groen i.p.v. 3. Kosten uit reguliere middelen.

- Extra uren Nederlands klas 4, bovenop de minimum lessentabel: Alle klassen krijgen 4 uur Nederlands op de lessentabel (minimum lessentabel = 3 uur).  
Formatie:  $16/26 = 0,61$  Fte. Kosten uit eigen middelen.
- Onderwijsassistent in de OOM (0,6 Fte): Leerlingbegeleiders spelen een belangrijke rol in de handelingsgerichte en cyclische aanpak in ondersteuning van leerlingen. Zij werken daarbij met een vastgesteld stroomschema. Zij zijn als regiehouder eigenaar van een traject. Een belangrijke rol van de leerlingbegeleider is de signalering in de klas en de expertrol ter ondersteuning van de mentoren. De leerlingbegeleiders organiseren ook de MDO's. Zij zijn met veel leerlingen in gesprek, observeren in de klassen en ondersteunen/adviseren de mentoren op pedagogisch vlak. Daardoor kunnen zij veel minder worden ingezet voor begeleiding in de OOM-voorziening. Om deze reden wordt een vacature geplaatst voor een onderwijsassistent die als begeleider in de OOM-voorziening wordt ingezet.
- Inzet toets- en huiswerkuur en vakhulp:  
Toets- en huiswerkuur: Een aantal keer per week wordt aan het einde van de dag een lesuur huiswerkbegeleiding ingezet voor leerlingen die dat nodig hebben.  
Vakhulp: Vakdocenten begeleiden op vaste tijden leerlingen die achterstanden/moeite hebben met het vak. Geschatte tijd totaal gemiddeld 1 lesuur per week per klas vanaf periode 2 (ca. 0,2 Fte). Kosten € 14.800.  
Huiswerkuur wordt gerealiseerd door de inzet van de onderwijsassistent in de OOM; vakhulp wordt door de docent zelf geregeld binnen de formatie. Er zijn geen extra kosten.
- Diverse schoolactiviteiten om welzijn van de leerlingen te vergroten en positieve groepsvorming te stimuleren: Introductieweek voor alle klassen met o.a.:
  - sportdag, midgetgolf, high tea, jeugdtheatersport, go safe, BBQ.
  - Schoolfeest klas 1 t/m 4.
  - SOVA-training.
  - Theatergroep Playback.
  - Diverse excursies.
  - Afsluitend uitje klas 4.
  - Lessen Halt.
  - Jeugdtheater.
  - Inzet gastdocenten.
  - Inzet leerlingalert / docentalert / ouderalert.
  - Inzet Brijder.
 Er is in 2023 totaal € 25.963 gerealiseerd voor diverse schoolactiviteiten ter vergroting van welzijn en groepsvorming.
- Voortzetting leesoffensief in samenwerking met bibliotheek Kennemerwaard.  
Dit project is in 2023 voortgezet.
- Inzet NPO-middelen in de ISK: Richten op burgerschapsvaardigheden en basisvaardigheden.  
De leerlingen van de ISK-groepen zijn volledig meegenomen in de bovengenoemde activiteiten.
- Activiteiten die worden ingezet in samenwerking met de gemeente Dijk en Waard: Deze activiteiten zijn vooral gericht op sociaal-emotioneel welbevinden en inzet van een jongerenwerker op twee dagen tijdens de lunchpauze op school. De bekostiging vindt plaats vanuit de gemeente.
- Veerkrachtpact: Schooljaar 2023-2024 wordt ook ingezet op middelen van het Veerkrachtpact. Hiervoor is additioneel € 3.890 beschikbaar voor Vonk Heerhugowaard. Dit wordt ingezet voor:
  - Twee teamtrainingen door Esther Wokke (€ 2.300).
  - Voorstelling Over de Kop – Ariance – twee voorstellingen voor 4 klassen + een losse docententraining (€ 2.000).
  - De meerkosten zijn bekostigd uit “Diverse schoolactiviteiten om welzijn van de leerlingen te vergroten en positieve groepsvorming te stimuleren”.

## Hoorn

In 2023 is in Hoorn ingezet op didactisch coachen, als professionalisering docenten, terug te vinden in het NPO-plan (sociale omgang in de school). Studenten helpen scholieren, de onderwijsassistenten worden ingezet voor de huiswerkklas, 1 op 1 begeleiding en het “leren” leren (elke weekdag beschikbaar tot juli 2023). Voorstellingen Stichting Netwerk en Playback voor de leerlingen i.v.m. mentaal welbevinden. Ook is geïnvesteerd in uitjes met de klassen ter bevordering van het mentaal welbevinden en de sociale vaardigheden.

## Purmerend

- In het kader van welzijn voor de leerlingen is er een natuurlijke voetbal-kooi gerealiseerd.
- Alle leerlingen zijn lid van de bibliotheek, daarvoor is een overeenkomst met de bibliotheek getekend. Inmiddels is er ook een bibliotheek in de school.
- Structureel aanbod van inloopuren per week voor Nederlandse taal, moderne vreemde talen, biologie en wiskunde.
- Uitbreiding van leerlingbespreking.nl voor alle leerjaren en daarbij scholing voor de docenten.
- Verzuimcoördinator is behouden en de functie is uitgebreid met taken rondom het signaleren van verzuim en rode kaarten. Signalen worden direct gecommuniceerd met mentoren en teamleiders.
- Introductieweek is uitgebreid voor alle leerjaren. Dit geeft een warm welkom na de zomer en tegelijk een goede start met de klas en (nieuwe) mentor.

## Schagen

In samenwerking met collega's heeft LINK Jongerenwerk een plan geschreven voor Vonk Schagen. LINK richt zich voornamelijk op de volgende twee zaken:

- Signaleren (aanwezig zijn in en signaleren vanuit de leefwereld van jongeren, op straat, school en online).
- Verbinden (opgedane signalen vertalen en verbinden aan de juiste ketenpartner zoals het sociaal netwerk, hulpverlening of politie).

Vertaald naar Vonk Schagen betekent dit dat er in eerste instantie in kaart gebracht zal worden wat de beste momenten zijn om de doelgroep te zien/ontmoeten. LINK richt zich daarbij op pauzemomenten en eventueel op naschoolse momenten in de middag. Er zijn toenemende signalen van mentale kwetsbaarheid, mede als gevolg van de coronapandemie en de risico's daarvan binnen de groepsdynamiek. Het jongeren netwerk focust zich daarom in eerste instantie op de signalen hiervan.

Twee jongerenwerkers komen bij Vonk Schagen om het contact met de leerlingen te onderhouden. Eens per twee weken bespreken zij opgevangen signalen met Vonk Schagen mocht daar aanleiding toe zijn. Het idee is om signalen vanuit LINK te bundelen en daarmee passende activiteiten op te zetten voor de leerlingen. Dit kunnen activiteiten zijn buiten schooltijd, maar ook lessen over bijvoorbeeld alcohol- en drugsgebruik of gebruik social media.

December heeft de ouderavond van Youngworks plaatsgevonden. Deze ouderinformatie-avond ging over Generatie Z. De avond is een succes geweest. Na afloop is de PowerPoint gedeeld met de aanwezige ouders. Er kwamen veel positieve geluiden over deze avond, zo ook vanuit de ouderraad. Binnen een evaluatie onder de lesgevende docenten wordt er uitgevraagd of er behoefte lijkt te zijn om het komende schooljaar wederom ouderinformatie-avonden te organiseren. Deze vraag kan ook gesteld worden bij de ouderraad, hoe kijken zij hiernaar.

## Duomentoraat en klassengrootte

Een deel van de NPO-gelden is binnen schooljaar 2022-2023 ingezet voor het duomentoraat. Daarnaast is gekozen voor de inzet van kleinere klassen. Dit besluit is genomen op basis van de vraag van collega's. Hierbij is de verwachting dat er meer aandacht is voor de individuele leerling en zorgvragen daarmee eerder kunnen worden opgevangen.

Er zal een vragenlijst worden uitgezet bij de mentoren leerjaar 1 t/m 4. Hierbij zal onder meer worden uitgevraagd hoe zij het duomentoraat en de grootte van de klassen het afgelopen jaar hebben ervaren. Het komende schooljaar ligt het aantal aanmeldingen van nieuwe leerlingen rond de 150, dat zal dan ook van invloed zijn op de grootte van de klassen. Belangrijk is om te kijken naar de behoeften van het lesgevend team en daarbij een inschatting te maken waar de prioriteit ligt.

### **Studievaardigheden onderbouw, leerstrategieën, plannen, organiseren**

In leerjaar 1 en 2 kan een aanbod worden gegeven binnen de mentorlessen die gaat over leerstrategieën. Op dit moment is hier nog geen vraag naar. Waar nodig kan deze lessenserie op aanvraag van de mentor worden ingezet. De lessen zullen op de volgende punten aansluiten:

- Binnen de mentorlessen ondersteuning van de onderwijsassistent.
- Inzet lessenserie 'je brein de baas'.
- Er wordt aandacht besteed aan hoe leerlingen kunnen leren en hoe zij (beter) kunnen plannen.

*Doel:* de onderbouw preventief studievaardigheden aanleren, zodat leerlingen weten hoe ze aan de slag moeten en hoe leren werkt. Dit vormt een goede basis voor de rest van de schooltijd.

*Tussenevaluatie:* Er is nog geen aanvraag geweest vanuit de mentoren leerjaar 1 en 2 voor een aanbod op het gebied van studievaardigheden. De lessenserie 'je brein de baas' is aangeboden en hier is geen gebruik van gemaakt. Het onderdeel studievaardigheden ligt op dit moment dan ook bij de mentoren, hier is aan het begin van het schooljaar voor gekozen. Mochten leerlingen toch meer begeleiding nodig hebben op dit onderdeel, dan worden zij aangemeld voor de huiswerkbegeleiding.

### **Studievaardigheden bovenbouw**

In periode 1 en 2 wordt er een vorm van huiswerkbegeleiding aangeboden op het gebied van studievaardigheden voor leerjaar 4. Hierbij wordt er aandacht besteed aan het plannen richting de examens en wordt er gekeken naar hoe de leerlingen (beter) kunnen leren.

Na periode 2 is er de mogelijkheid voor leerjaar 3 en 4 om op aanmelding leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van studievaardigheden, begeleiding te geven. Dit is in de vorm van kleine groepjes en op aanvraag van de leerlingen samen met de mentoren.

*Tussenevaluatie:* Februari 2023 zijn gesprekken gevoerd met de leerlingen leerjaar 4 hoe zij de huiswerkbegeleiding hebben ervaren. De ervaringen hierin zijn wisselend. De ene leerling kwam trouw iedere week voor de begeleiding, waar andere leerlingen toch niet echt de motivatie konden vinden om bij de huiswerkbegeleiding te komen. Van de leerlingen die iedere week goed meededen, werd er aangegeven dat zij de huiswerkbegeleiding als prettig hebben ervaren. Hierin zijn stappen gezet, voor een betere voorbereiding op de examens. Daarnaast is er een lessenserie bij klas 4.2 gegeven vanuit 'je brein de baas'. Hier is enthousiast op gereageerd. Het stuk stress en plannen richting het eindexamen is aan bod gekomen. De meeste leerlingen hebben aangegeven hier wat aan te hebben. Waar nodig kon dit op aanvraag ook nog bij andere klassen leerjaar 4 ingepland worden.

### **Vakhulp**

Vakhulp wordt aangeboden voor de drie kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde. Het is de wens dat dit voor ieder leerjaar tot stand komt. Een deel hiervan wordt gefinancierd vanuit de NPO-gelden, het andere deel zal uit de formatie komen.

Vakhulp staat standaard gereserveerd in het rooster van iedere leerling en gaat op aanmelding vanuit de vakdocent.

*Voor wie:* Vakhulp is aangeboden bij:

- Engels leerjaar 3 en leerjaar 4.
- Nederlands leerjaar 1 en 2, leerjaar 3 en leerjaar 4.

Voor de vakhulp Engels leerjaar 1 en 2 is geïnventariseerd of hier vraag naar is en zo ja, door wie dit wordt opgepakt. Hieruit blijkt dat bij leerjaar 1 niet voldoende vraag is naar vakhulp, wel bij leerjaar 2.

*Tussenevaluatie:* Vakhulp Engels leerjaar 4 is afgerond. Hierdoor is vakhulp Engels voor leerjaar 2 opgepakt. Op dit moment is er vakhulp voor Nederlands leerjaar 1 t/m 4, Engels leerjaar 2 en 3 en wiskunde leerjaar 1 t/m 4. Helaas past vakhulp niet altijd goed binnen het (basis)rooster. Samen met de roostermakers wordt een passende oplossing gezocht, ook met het MT wordt hier naar gekeken.

### **Switchlokaal**

Het switchlokaal is ingericht voor leerlingen met een (OSP)time-out, een gele kaart, een vierkant rooster of interne schorsing of een incident op de gang of in de pauze.

Bij het Switchlokaal zit te allen tijden een begeleider. De voortgang van het Switchlokaal wordt periodiek besproken met het team van begeleiders. Aan de hand van deze evaluaties is er in het afgelopen schooljaar gekeken naar de werkwijze van de begeleiders, het reflectieproces van de leerlingen en de ervaringen van lesgevende docenten. Hieruit wordt een plan gemaakt voor het komende schooljaar.

### **Huiswerkbegeleiding**

De huiswerkbegeleiding vindt plaats in de mediatheek, waar leerlingen rustig aan de slag kunnen gaan met hun leer- en maakwerk. Begeleiders zijn aanwezig en zorgen ervoor dat er een rustig werkklimaat heerst.

*Doelgroep:* de huiswerkbegeleiding wordt gegeven voor alle vier de leerjaren. De leerling wordt aangemeld via de mentor. Een OMG-gesprek met leerling en ouders kan hierbij een aanleiding zijn. Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat ouders de leerlingen zelf aanmelden. De mentor heeft hierin de leiding.

*Tussenevaluatie:*

Op de dinsdagmiddag heeft de huiswerkbegeleiding vanaf de start altijd vol gezeten. Inmiddels zijn er ook leerlingen waarbij de huiswerkbegeleiding afgerond is. Wanneer er sprake is van een afronding, dan krijgt de leerling ook de mogelijkheid om te vertellen hoe hij/zij de huiswerkbegeleiding heeft ervaren. Vanuit deze evaluaties blijkt dat alle leerlingen de huiswerkbegeleiding met een 7 of hoger beoordelen. Ze ervaren de hulp als prettig en de meeste leerlingen geven aan dat zij er na de huiswerkbegeleiding cijfermatig beter voor staan.

Met de vierdejaars leerlingen lagen de prioriteiten op het werken richting de examens. Samen met hen werd er (op aanvraag) een planning gemaakt voor het leren richting de examens. Daarnaast kregen ze de ruimte om oefenexamens te maken.

Er wordt gezien dat de leerlingen nog meer planmatig aan de slag kunnen gaan. Op dit moment laten de leerlingen zien dat zij het gestelde doel tijdens het intakegesprek snel vergeten. Dit komt volgens de begeleiders doordat de leerlingen hierin nog te los worden gelaten en daarbij dus duidelijkere afspraken kunnen worden gemaakt. Het idee is dat er een verdeling wordt gemaakt binnen de begeleiders wie met welke leerling het proces van de doelen bewaakt. Hierbij hebben zij de volgende taken:

- Intakegesprek met de leerling voeren.
- Sturen op het doel waar de leerling mee binnen komt, hierbij moeten tussenstappen worden gezet en moet de leerling iedere week geactiveerd worden om op dit doel terug te pakken.
- Contact met mentor en leerling over de vorderingen en aanwezigheid van de leerling.
- Evaluatie met de leerling oppakken en terugkoppelen richting mentor. Deze wordt daarnaast in eduarde gezet.
- Het besluit nemen om tot een afronding van de begeleiding te komen.

Tot slot hebben we het afgelopen schooljaar gezien dat de huiswerkbegeleiding nodig was, echter kon dit niet altijd op de juiste manier worden opgepakt. Dit heeft te maken met de wisselingen in de roosters. Veel leerlingen hadden tussenuren in het rooster, waardoor er niet actief gebruik werd gemaakt van de huiswerkbegeleiding.

Een kleine groep leerlingen had hier geen last van, waardoor de groep leerlingen die daadwerkelijk aanwezig was per week verschillend was. Voor het komende schooljaar is het goed om te kijken, mocht de behoefte van de huiswerkbegeleiding blijven, hoe dit op een andere manier vormgegeven kan worden.

### **Vitaliteitscursus**

*Doel en invulling:* Vanuit de Covid-periode werd gezien dat er veel verzuim was onder de collega's. Sectie LO heeft hier een voorstel voor gemaakt, om voor de collega's een cursus in te zetten met als doel het ziekteverzuim zo laag mogelijk te houden. De cursus omvat zes workshops: Immuunsysteem, Ademhaling, Slaap, Bewegen, Voeding en Stressregulatie.

*Evaluatie:* Vanuit het afgelopen schooljaar is er bij de deelnemende collega's een evaluatie uitgezet wat betreft de vitaliteitscursus. Hieruit blijkt dat de ervaringen wisselend zijn. Bij 9 van de 14 kandidaten voldoet de cursus aan de verwachtingen. Bij een volgende cursus zouden ze meer praktische opdrachten willen zien en minder huiswerk. Wel geven de meesten aan wat te hebben geleerd en zich nu meer bewust te zijn van eten, slapen en bewegen.

### **Sportoriëntatie leerjaar 4**

*Doel:* Voor een lange periode is sporten voor leerlingen niet mogelijk geweest. Dit heeft geresulteerd in achteruitgang van fysieke gesteldheid, maar ook in het sociaal emotioneel welzijn. Door leerlingen kennis te laten maken met verschillende sporten hopen we dat de drempel daardoor voor hen lager wordt om zelf een van de aangeboden sporten te gaan beoefenen en hiermee hun mentale, fysieke en sociaal-emotionele welzijn verbetert.

*Plan van aanpak:* De collega's sectie LO hebben een rooster gemaakt voor sportoriëntatie. Leerlingen leerjaar 4 gaan op bezoek bij acht verschillende sportverenigingen waarbij zij een workshop krijgen in dat onderdeel. Iedere klas gaat een keer naar elke sportvereniging toe. Sportverenigingen die hierbij aan bod komen zijn:

- Atletiek, TAS '82.
- Dansschool, Dutch Dance Centre.
- Trampolinepark, Skagaventure.
- Balletschool, Balletschool Schagen.
- Soft- en honkbal BSC The Bangers.
- Judo, Bakkersports.
- Fietscross, FCV Schagen.
- Sportschool, Train4Less.

De lessen sportoriëntatie lopen tot en met maart 2024

*Evaluatie:* geschiedt door het invullen van een enquête door leerlingen. Het doel is bereikt wanneer leerlingen sporten hebben gedaan die zij nog niet eerder hebben beoefend of waar zij nog niet eerder van hebben gehoord. De hoop is dat leerlingen een nieuwe sport willen gaan proberen of zelfs lid willen worden. Of de doelen gehaald zijn, is nog onduidelijk, er heeft nog geen evaluatie plaatsgevonden.

### **Bibliotheek-project, samenwerking met KopgroepBibliotheken**

*Doel:* Binnen Vonk Schagen wil de sectie Nederlands de leesmotivatie stimuleren, door middel van educatieve lessen begrijpend lezen aan de brugklassen en het realiseren van een functionele schoolbibliotheek. Het verwachte resultaat van de lessenserie zal zijn dat leerlingen de bibliotheek kennen en weten waar ze geschikte boeken kunnen vinden. De leerlingen doen inspiratie op door het kennismaken met verschillende genres en daardoor wordt de leesmotivatie vergroot, zo is de verwachting. De functionele schoolbibliotheek moet ervoor zorgen dat de taal- en leesvaardigheden van leerlingen vergroot wordt.

*Tussenevaluatie:* Op dit moment staat de lessenserie gepland en is het wachten op de ontvangst van de bestelde boeken.

Het evalueren van het doel voor zowel de lessenserie als de functionele schoolbibliotheek zal middels het afnemen van citotoetsen begrijpend lezen uitgevoerd worden. Daarnaast staat er voor dit schooljaar het PTO begrijpend lezen tweemaal op het programma. De resultaten van schooljaar 2022-2023 worden uiteindelijk vergeleken met de resultaten van schooljaar 2023-2024. Hieruit zal een overzicht komen van de hoogste en de laagste cijfers, het gemiddelde per klas, per toets, op niveau en per leerjaar.

*Evaluatie:* Inmiddels hebben de leerlingen van leerjaar 2 t/m 4 de les over de schrijver in de klas gehad. Bij leerjaar 2 en 3 is hier een evaluatie over geweest met de leerlingen. Bij leerjaar 4 was hier helaas onvoldoende tijd voor, in verband met de korte tijd die hier tussen zat met oog op de examens. Vanuit de leerlingen van leerjaar 2 krijgt de les van de schrijver in de klas gemiddeld een 3,7 op een schaal van 5. De meeste leerlingen geven aan de les als interessant te hebben ervaren en zeker wat meer geleerd hebben over het schrijven van een boek. De opdrachten vonden ze leuk om te doen. Vanuit de leerlingen uit leerjaar 3 wordt er een beoordeling gegeven van 2,9 op een schaal van 5. Over het algemeen vonden de leerlingen het een interessante les. Het enige punt van aandacht zou zijn, dat het meer op de praktijk gericht mag, dus meer actieve werkvormen.

## 2.18. Helderheid in de bekostiging (BVE)

In 2003 is de notitie Helderheid gepubliceerd. Deze notitie geeft de regels omtrent bekostiging en samenwerking publiek-privaat weer.

Dit zijn de acht thema's van de notitie Helderheid:

1. Uitbesteding.
2. Investeren van publieke middelen in private activiteiten.
3. Het verlenen van vrijstellingen.
4. Les- en cursusgeld niet betaald door de deelnemer zelf.
5. In- en uitschrijving van deelnemers in meer dan één opleiding tegelijk.
6. De deelnemer volgt een andere opleiding dan waarvoor hij is ingeschreven.
7. Bekostiging van maatwerktrajecten voor bedrijven.
8. Buitenlandse deelnemers.

Van de acht thema's van de notitie Helderheid zijn er vijf van toepassing op Vonk. Deze thema's worden hieronder toegelicht. De overige thema's zijn niet van toepassing.

### Het verlenen van vrijstellingen

In 2023 zijn er 1.099 vrijstellingen van examenonderdelen aangevraagd, waarvan er 989 zijn toegewezen en 110 zijn afgewezen.

In 2023 zijn er 532 vrijstellingen voor keuzedelen aangevraagd, waarvan er 496 zijn toegewezen en 36 zijn afgewezen.

### Les- en cursusgeld niet betaald door de deelnemer zelf

Er is geen apart fonds voor les- en cursusgeld. Wanneer het leerbedrijf de betaling van het cursusgeld voor de student overneemt, wordt hiervoor een derdenmachtiging getekend.

### In- en uitschrijving van deelnemers in meer dan één opleiding tegelijk

In de periode tussen 1 oktober 2023 en 1 december 2023 zijn 96 studenten uitgeschreven, waarvan

- 26 met diploma;
- 70 zonder diploma.

In de periode tussen 1 oktober 2023 en 1 december 2023 zijn 64 studenten ingeschreven.

## De deelnemer volgt een andere opleiding dan waarvoor hij is ingeschreven

Tussen 1 oktober 2023 en 1 maart 2024 is een aantal studenten gewisseld van opleiding.

- Switch van bbl naar bol: 6 studenten.
- Switch van bol naar bbl: 15 studenten.

## Bekostiging van maatwerkprojecten voor bedrijven

In het jaar 2023 is voor de volgende bedrijven een maatwerktraject uitgevoerd.

Gemeente Alkmaar	AZ N.V.	Zorggroep Tellus
Gemeente Den Helder	Stichting Leekerweide Groep	Zorgcirkel
Gemeente Hollands Kroon	DMI Directie Materieel Instandhouding	FC Volendam
Gemeente Schagen	Stichting Texel Academy	Damen Shipyards Den Helder B.V.
's Heeren Loo Noord-Holland	Praktijkschool De Pijler	Enza Zaden Beheer BV
Omring	Kappio	Stichting Antoni van Leeuwenhoek Ziekenhuis
Koninklijke Marine	Landzijde	Allente
Woonzorggroep Samen	Esdégé-Reigersdaal	Zaffier
Bejo Zaden B.V.	Stichting TRI Noordwest Nederland	Litop B.V.
MagentaZorg	UWV	Tetrix Bedrijfsopleidingen

## 2.19. Beleidsregel investeren met publieke middelen in private activiteiten

Binnen Vonk zijn een aantal activiteiten aan te merken als private activiteiten, zoals bedoeld in artikel 1, lid g van de beleidsregel investeren met publieke middelen in private activiteiten. Deze activiteiten zijn:

- Contractonderwijs.
- Detachering.
- Verhuur locaties.

Activiteiten rondom de BPV voor de studenten van Vonk worden niet aangemerkt als private activiteiten. De studenten voeren hun stage(s) uit bij een extern leerbedrijf en niet binnen Vonk zelf. Alle praktijklessen die ter voorbereiding gelden op de stages vallen binnen het reguliere onderwijsprogramma zonder dat daardoor economische voordelen voor derden ontstaan.

Voordat er wordt geïnvesteerd in een private activiteit met publieke middelen weegt Vonk af of de activiteit betrekking heeft op de bekostigde wettelijke taak van de instelling of op zijn minst een meerwaarde hiervoor heeft. Bovendien zal het uitvoeren van de private activiteiten alleen worden gedaan als hier restcapaciteit voor is, aangezien het uitvoeren van de bekostigde wettelijke taak voorop wordt gesteld.

Private activiteiten vallen onder het algemeen risicobeheer van Vonk en onder de verantwoordelijkheid van het college van bestuur in afstemming met de manager Cursussen en Bedrijfsopleidingen. Voor de private activiteiten wordt te allen tijde op zijn minst de integrale kostprijs in rekening gebracht bij de afnemer. Bijvoorbeeld voor een detachering zijn dat de werkelijke loonkosten en voor contractonderwijs wordt er een kostprijscalculatie opgesteld waarin alle kostenposten worden meegerekend. De integrale kostprijzen worden minimaal jaarlijks beoordeeld en bijgesteld op basis van onder andere de nacalculatie van de activiteit, cao-stijgingen en consumentenprijzen. Hiermee blijft de investering in de private activiteit ook in verhouding met de meerwaarde voor de bekostigde wettelijke taak. Het eventuele resultaat dat voortvloeit vanuit de private activiteit, zowel positief als negatief, wordt toegevoegd of ten laste gebracht van het publieke eigen vermogen.

## Contractonderwijs

De totale omvang van de baten voor contractonderwijs bedraagt in 2023 € 7.460.541, hiervan zijn € 2.789.010 publieke middelen.

Om deze onderwijsactiviteiten te bekostigen wordt binnen Vonk een kostprijscalculatie uitgevoerd, hierin wordt rekening gehouden met eventuele overheidssubsidie die Vonk gaat ontvangen als het bekostigde opleidingen zijn. De tarieven die worden gebruikt in de kostprijscalculatie worden jaarlijks bijgewerkt en ook vastgesteld door het bestuur.

Doordat de vraag van het bedrijfsleven maatwerk betreft, is deze subsidie niet genoeg om de kosten te dekken, hierom wordt het meerwerk bij de betreffende bedrijven in rekening gebracht.

We maken een aparte begroting voor cursussen en bedrijfsopleidingen. Hierin worden de lopende en te verwachten projecten opgenomen, voor het cijfermatige deel wordt de kostprijscalculatie als basis genomen.

De nacalculatie (werkelijke opbrengsten en kosten) van cursussen en bedrijfsopleidingen houden we in een projectadministratie bij, dat door middel van projectnummers onderscheiden kan worden van de rest van de financiële administratie van Vonk. Hierin wordt de subsidie van de overheid ook apart gecategoriseerd van het meerwerk. Op deze projecten worden ook alle kosten geregistreerd, zoals loonkosten, materiaalkosten en huisvestingskosten.

Gedurende het boekjaar worden er rapportages opgesteld die per project de opbrengsten en kosten inzichtelijk maken en geanalyseerd kunnen worden om zo te toetsen of de projectadministratie volledig is. Op deze zelfde werkwijze wordt er aan het eind van het boekjaar een aparte jaarrekening opgesteld. Een deel van het contractonderwijs betreft het uitvoeren van bekostigde opleidingen, dus hierdoor vergroten we onze uitvoering van de bekostigde wettelijke taak. Het andere deel van het contractonderwijs wordt niet bekostigd, maar versterkt wel onze naam als onderwijsinstelling en levert een bijdrage tot het opleiden van de bevolking.

## Detachering

De totale omvang van de baten voor detacheringen bedraagt in 2023 € 335.663, dit is mede ook het bedrag aan geïnvesteerde publieke middelen. Detachering doen we tegen kostprijs of tegen een passend uurtarief wat de andere partij doorgeeft, die tenminste kostendekkend is. We detacheren bijvoorbeeld aan andere mbo-instellingen of landelijke organisaties zoals de MBO Raad. Aangezien het in omvang om een relatief klein bedrag gaat, is er geen sprake van oneerlijke concurrentie. Onze medewerkers worden alleen gedetacheerd als het in het verlengde is van onze publieke opdracht.

## Verhuur locaties

De totale omvang van de baten voor verhuur locaties bedraagt in 2023 € 53.462, dit is mede ook het bedrag aan geïnvesteerde publieke middelen. In het verlengde van onze publieke opdracht vind de verhuur plaats, aan bijvoorbeeld SUSP. Deze verhuuractiviteiten zijn niet als private activiteiten aan te merken. Bovendien is de omvang van de verhuur marginaal voor Vonk.

## 2.20. Educatie

Gemeenten in Noord-Holland-Noord zetten zich in om sociale en economische zelfredzaamheid te bevorderen, laaggeletterdheid te signaleren en de basisvaardigheden van hun inwoners in dit verband te verbeteren. Alle inwoners moeten zelfstandig kunnen meedoen in de samenleving en op de arbeidsmarkt. Educatie is dus cruciaal en wordt door de gemeenten gezien als een basisvoorziening. De hierna volgende rapportage betreft de verantwoording over de meervoudig onderhandse aanbesteding 'Regionaal Programma Volwasseneneducatie kalenderjaar 2023' van de Gemeente Alkmaar voor de arbeidsmarktregio Noord-Holland-Noord. Doel van dit programma is om een basis te leggen voor een sterke infrastructuur van een hoogwaardig educatief aanbod in de regio. Vanuit het bestek is ons gevraagd voor een evenwichtige spreiding van het opleidingsaanbod in de regio's Kop van Noord-Holland, Noord-Kennemerland en West-Friesland te zorgen. Er zijn

opleidingslocaties in Alkmaar, Dijk en Waard, Castricum, Hoorn, Enkhuizen, Grootebroek, Medemblik, Den Helder, Schagen, Wieringerwerf, Wieringerwaard, Kreileroord en Texel.

In totaal hebben 1.648 cursisten gebruikgemaakt van het regionaal programma volwasseneneducatie in de periode van 1 januari 2023 tot 31 december 2023. In onderstaand overzicht wordt dit aantal verder uitgesplitst per regio en woongemeente.

Regio		2019	2020	2021	2022	2023
<b>Kop van Noord-Holland</b>						
1	Texel	12	28	18	25	71
2	Den Helder	265	185	233	164	182
3	Schagen	123	89	104	90	106
4	Hollands Kroon	111	76	84	125	137
<b>Noord-Kennemerland</b>						
5	Bergen	28	32	35	42	59
6	Dijk en Waard	182	146	154	134	137
7	Alkmaar	278	249	242	274	301
8	Heiloo	16	12	15	20	17
9	Castricum	6	10	5	26	24
10	Uitgeest				3	1
<b>West-Friesland</b>						
11	Opmeer	13	11	11	7	15
12	Medemblik	125	80	90	57	90
13	Stede Broec	81	66	69	66	62
14	Enkhuizen	87	111	88	93	107
15	Drechterland	33	28	38	30	35
16	Hoorn	227	245	220	193	256
17	Koggenland	19	19	13	45	45
<b>Overige</b>						
			2	1	5	3
<b>Totaal</b>		<b>1.610</b>	<b>1.424</b>	<b>1.393</b>	<b>1.399</b>	<b>1.648</b>

Het aantal cursisten dat gebruik heeft gemaakt van de opleidingen is sterk gestegen ten opzichte van vorig kalenderjaar. In 2022 volgden 1.099 een opleiding en in 2023 waren dat er 1.648.

Door een positieve bijstelling van het subsidiebedrag werden meer mensen in de gelegenheid gesteld les te volgen. Daarnaast zijn we meer andersoortige cursussen gaan bieden: meer spreekmodules, langzaamlerende groepen en ook rekenlessen.

In totaal zijn er 1.702 lessen en modules in 2023 door Vonk verzorgd.

Hieronder een overzicht van het aantal cursisten per opleiding en per locatie:

Subregio	Woongemeente	Cursisten				Eindtotaal
		Alfabetisering	Modules NT2	NT1	NT2	
Kop van Noord-Holland	Den Helder	15	20	11	168	214
	Schagen		21	12	117	150
	Texel				58	58
	<b>Totaal</b>	<b>15</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>343</b>	<b>422</b>
Noord-Kennemerland	Alkmaar	11	91	30	342	474
	Castricum				16	16
	Heerhugowaard	9			62	71
	<b>Totaal</b>	<b>20</b>	<b>91</b>	<b>30</b>	<b>420</b>	<b>561</b>
West-Friesland	Enkhuizen	9	13	8	61	91
	Grootebroek		19		93	112
	Hoorn	36	43	17	298	394
	<b>Totaal</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>452</b>	<b>597</b>
Overig	Extern	20	46	14	65	145
	<b>Totaal</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>65</b>	<b>145</b>
<b>Eindtotaal</b>		<b>80</b>	<b>254</b>	<b>83</b>	<b>1.285</b>	<b>1.648</b>

NB: Een cursist kan gedurende het kalenderjaar op meerdere sublocaties les hebben gekregen. Dit is de reden dat het totaal aantal studenten niet altijd correspondeert met de optelling van de studenten per uitvoeringslocatie.

### Cursusaanbod

Vonk biedt de volgende opleidingen aan:

- Alfabetisering: opleiding Nederlands als tweede taal gericht op alfabetisering.
- NT1: opleidingen Nederlandse taal en rekenen, gericht alfabetisering en het ingangsniveau voor het beroepsonderwijs. Afgestemd op het referentiekader en niveau Meijerink 1F en 2F.
- NT2: Opleidingen Nederlands als tweede taal gericht op een basisbeheersing Nederlandse taal. Afgestemd op de eindtermen Nederlands als tweede taal programma en de niveauomschrijvingen (A1 en A2) volgens het Europees raamwerk.
- NT2: Opleidingen als tweede taal I en II die opleiden voor het diploma Nederlands als tweede taal bedoeld in het staatsexamenbesluit Nederlands als tweede taal. Afgestemd op de eindtermen Nederlands als tweede taal programma en de niveauomschrijvingen (B1 en B2) volgens het Europees raamwerk.
- Modules NT2: praktische cursussen op het gebied van spreek- en schrijfvaardigheid.
- Modules rekenen gericht op praktische vaardigheden tot niveau Meijerink 1F en 2F.

### 2.21. Vavo

Het vavo wordt rechtstreeks door het Rijk aan Vonk gefinancierd.

#### Studentenaantallen Vavo 2020-2023

Opleiding	1-10-2020	1-10-2021	1-10-2022	1-10-2023
Vmbo-tl	12	11	12	12
Havo	38	35	69	67
Vwo	13	11	24	22
<b>Totaal</b>	<b>63</b>	<b>53</b>	<b>102</b>	<b>101</b>

### Aantal gediplomeerden Vavo

Opleiding	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Vmbo-tl	7	2	7
Havo	9	12	14
Vwo	4	9	2
<b>Totaal</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### Aantal uitgereikte certificaten

Opleiding	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Vmbo-tl		3	2
Havo	11	10	28
Vwo	6	2	14
<b>Totaal</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>44</b>

Toelichting:

Bij de diploma's geldt 1 diploma per student.

Bij de certificaten kunnen het meerdere certificaten per student zijn.

## 2.22. Onderwijsresultaten vmbo en mbo

### Vmbo

#### Onderbouwsnelheid

##### Definitie

*Van iedere leerling in leerjaar 1 en 2 wordt per schooljaar bepaald of de leerling over gaat of blijft zitten. Het percentage staat voor het percentage leerlingen in leerjaar 1 en 2 dat is bevorderd naar een hoger leerjaar. De norm heeft als toevoeging '(na correctie)'. Dit betekent dat de norm is gecorrigeerd voor de relevante kenmerken van de populatie van leerlingen in een vestiging.*

In de onderstaande tabel is de onderbouwsnelheid weergegeven per vestiging. Deze indicator wordt berekend aan de hand van het driejaarsgemiddelde en wordt vergeleken met de (gecorrigeerde) norm. Het gaat hier om het gemiddelde van de schooljaren 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023.

Onderbouwsnelheid			
Vestiging	Gem. 3 jaar	Norm (na corr.)	Kwalificatie
Alkmaar	97,81%	94,94%	2,87%
Amsterdam	98,27%	92,69%	5,58%
Castricum	98,72%	95,13%	3,59%
Grootebroek	97,53%	95,47%	2,06%
Heerhugowaard	98,40%	95,43%	2,97%
Hoorn	96,32%	95,22%	1,11%
Purmerend	98,04%	94,83%	3,21%
Schagen	96,47%	95,38%	1,09%

##### Toelichting

Vonk scoort voor het schooljaar 2022-2023 voor alle vestigingen boven de norm. Het driejaarsgemiddelde is voor alle vestigingen eveneens boven de norm.

#### Onderwijspositie leerjaar 3 t.o.v. advies po

##### Definitie

*Met de indicator onderwijspositie ten opzichte van advies po wordt bepaald in welke mate een vestiging leerlingen heeft laten opstromen ten opzichte van het basisschooladvies. Hiervoor wordt de bereikte onderwijspositie van een leerling in leerjaar 3 vergeleken met het basisschooladvies van deze leerling. Het percentage staat voor het percentage leerlingen dat meer opstroomt dan afstroomt. De norm wordt bepaald door de vergelijkingsgroep waarin de betreffende vestiging valt.*

In de onderstaande tabel is de onderwijspositie leerjaar 3 ten opzichte van het advies po weergegeven per vestiging. Deze indicator wordt berekend aan de hand van het driejaarsgemiddelde en wordt vergeleken met de norm. Het gaat hier om het gemiddelde van de schooljaren 2021-2022, 2022-2023 en 2023-2024.

onderwijspositie leerjaar 3 t.o.v. advies po

Vestiging	Gem. 3 jaar	Norm (na corr.)	Kwalificatie
Alkmaar	14,90%	-10,05%	24,95%
Amsterdam	24,33%	-12,10%	36,43%
Castricum	22,94%	-10,05%	32,99%
Grootebroek	46,89%	-10,84%	57,73%
Heerhugowaard	14,00%	-10,05%	24,05%
Hoorn	4,23%	-12,10%	16,33%
Purmerend	13,61%	-10,05%	23,66%
Schagen	19,02%	-10,05%	29,07%

### Toelichting

Alle vestigingen hebben in het schooljaar 2023-2024 boven de norm gescoord.

Het driejaarsgemiddelde is voor alle vestigingen eveneens boven de norm.

### **Bovenbouwsucces**

#### Definitie

Voor deze indicator wordt van iedere leerling in de bovenbouw (vanaf leerjaar 3) bepaald of hij/zij het betreffende leerjaar al dan niet succesvol afrondt. Het percentage staat voor het percentage leerlingen dat een succesvolle overgang heeft gemaakt naar het volgende schooljaar. Bij deze indicator worden de verschillende leerwegen apart beoordeeld.

De norm heeft als toevoeging '(na correctie)'. Dit betekent dat de norm is gecorrigeerd voor de relevante kenmerken van de populatie van leerlingen in een vestiging en leerweg.

In de onderstaande tabel is het bovenbouwsucces weergegeven per vestiging en leerweg.

Deze indicator wordt berekend aan de hand van het driejaarsgemiddelde en wordt vergeleken met de (gecorrigeerde) norm. Het gaat hier om het gemiddelde van de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023. De indicator is niet berekend voor de GL in Amsterdam en Grootebroek, omdat het aantal leerlingen in de GL minder is dan twintig.

#### Bovenbouwsucces

Vestiging	BL			KL			GL		
	Gem. 3 jaar	Norm (na corr.)	Kwalificatie	Gem. 3 jaar	Norm (na corr.)	Kwalificatie	Gem. 3 jaar	Norm (na corr.)	Kwalificatie
Alkmaar	95,77%	84,86%	10,91%	94,44%	84,08%	10,36%	97,00%	75,15%	21,85%
Amsterdam	94,77%	43,27%	51,50%	90,00%	58,34%	31,66%	86,27%	55,54%	30,73%
Castricum	92,75%	82,03%	10,72%	90,35%	83,57%	6,78%	90,18%	82,74%	7,44%
Grootebroek	92,68%	87,57%	5,11%	94,40%	86,71%	7,69%	90,24%	86,56%	3,68%
Heerhugowaard	89,74%	86,59%	3,15%	92,31%	86,75%	5,56%	95,87%	86,89%	8,98%
Hoorn	90,30%	81,86%	8,44%	86,25%	84,09%	2,16%	93,04%	85,12%	7,93%
Purmerend	89,84%	76,71%	13,13%	84,79%	80,21%	4,58%	92,21%	77,89%	14,32%
Schagen	91,01%	87,18%	3,83%	86,33%	85,84%	0,49%	90,12%	85,91%	4,21%

### Toelichting

Vonk heeft op alle vestigingen bij alle leerwegen voor het schooljaar 2022-2023 boven de norm gescoord. Het driejaarsgemiddelde voor alle vestigingen voor alle leerwegen is eveneens boven de norm.

## Examencijfers

### Definitie

De indicator Examencijfers is het gemiddeld behaalde cijfer voor het centraal examen van alle vakken, van alle leerlingen die geslaagd of gezakt zijn voor de betreffende leerweg.  
Alle vakken met een centraal examencijfer dat meetelt bij de uitslagbepaling, doen mee.  
Ook de beroepsgerichte vakken op het vmbo tellen mee bij de bepaling van het gemiddelde. Net als bij Bovenbouwsucces beoordeelt deze indicator de leerwegen apart. De norm heeft als toevoeging '(na correctie)'. Dit betekent dat de norm is gecorrigeerd voor de relevante kenmerken van de populatie van leerlingen in een vestiging en leerweg.

Inspectie handhaaft voorlopig niet op het gemiddeld cijfer Centraal Examen van alle vakken per afdeling. Vanaf schooljaar 2024-2025 is de beoordeling van de leerresultaten weer gebaseerd op vier indicatoren, inclusief E (gemiddeld centraal eindexamen). In de tussentijd berekenen wij wel zelf de resultaten en houden deze tegen de norm zoals die anders geweest zou zijn. Dit benutten wij voor onze eigen analyses.

In de onderstaande tabel zijn de gemiddelde cijfers voor het centraal examen weergegeven per vestiging en leerweg. Deze indicator wordt berekend aan de hand van het driejaarsgemiddelde en wordt vergeleken met de (gecorrigeerde) norm. Het gaat hier om het gemiddelde van de schooljaren 2018-2019, 2021-2022 en 2022-2023 (in schooljaar 2019-2020 zijn geen centrale examens afgenomen, de leerresultaten van het schooljaar 2020-2021 worden niet meegenomen omdat deze resultaten geen betrouwbare graadmeter zijn voor de onderwijskwaliteit).

### Gemiddelde CE-cijfers 2018-2023

Vestiging	BL			KL			GL		
	Gem. 3 jaar	Norm (na corr.)	Kwalificatie	Gem. 3 jaar	Norm (na corr.)	Kwalificatie	Gem. 3 jaar	Norm (na corr.)	Kwalificatie
Alkmaar	6,85	6,49	0,36	6,46	6,23	0,23	6,34	6,15	0,19
Amsterdam	6,27	6,33	-0,07	6,19	6,16	0,03	6,32	6,02	0,30
Castricum	6,71	6,48	0,23	6,35	6,22	0,13	6,19	6,18	0,02
Grootebroek	6,80	6,49	0,30	6,31	6,23	0,08	6,35	6,19	0,16
Heerhugowaard	6,71	6,50	0,22	6,41	6,23	0,18	6,32	6,19	0,13
Hoorn	6,65	6,48	0,17	6,31	6,22	0,08	6,20	6,18	0,02
Purmerend	6,67	6,48	0,19	6,34	6,22	0,12	6,34	6,17	0,16
Schagen	6,63	6,50	0,13	6,42	6,23	0,19	6,37	6,19	0,18

### Toelichting

Vonk scoort voor bijna alle vestigingen, leerwegen en schooljaren boven de norm.

De onderstaande schooljaren, vestigingen en leerwegen scoren onder de norm:

#### BL

- Amsterdam, 2018-2019: kwalificatie -0,02
- Amsterdam, 2021-2022: kwalificatie -0,15
- Amsterdam, 2022-2023: kwalificatie -0,03
- Purmerend, 2022-2023: kwalificatie -0,06
- Schagen, 2018-2019: kwalificatie -0,01

Voor Amsterdam resulteert dit uiteindelijk in een kwalificatie die, op basis van het driejaarsgemiddelde, onder de norm uitkomt (zie tabel).

#### KL

- Alkmaar, 2021-2022: kwalificatie -0,07
- Amsterdam, 2021-2022: kwalificatie -0,10
- Amsterdam, 2022-2023: kwalificatie -0,06
- Heerhugowaard, 2021-2022: kwalificatie -0,03
- Schagen, 2021-2022: kwalificatie -0,01

#### GL

- Castricum, 2021-2022: kwalificatie -0,14
- Castricum, 2022-2023: kwalificatie -0,01
- Heerhugowaard, 2018-2019: kwalificatie -0,1
- Hoorn, 2018-2019: kwalificatie -0,16
- Hoorn, 2021-2022: kwalificatie -0,18

#### Mbo

##### Jaarresultaat, diplomaresultaat, startersresultaat

###### Definitie jaarresultaat

*'Jaarresultaat is het aantal gediplomeerden in een jaarperiode (instellingsverlaters met diploma plus gediplomeerde doorstromers binnen de instelling) als percentage van hetzelfde aantal gediplomeerden plus de ongediplomeerde instellingsverlaters in dezelfde periode.'*

###### Definitie diplomaresultaat

*'Diplomaresultaat is het aantal gediplomeerden (instellingsverlaters met diploma binnen de instelling) als percentage van hetzelfde aantal gediplomeerden plus de ongediplomeerde instellingsverlaters in dezelfde periode.'*

###### Definitie startersresultaat

*'Het startersresultaat is het aandeel van de nieuwe instromers in de instelling dat een jaar later nog studeert bij de eigen instelling of is uitgestroomd met een diploma behaald in het eerste jaar op de instelling.'*

##### Driejaarlijks gemiddelde 2020-2023 per niveau

2020-2023	jaarresultaat			diplomaresultaat			startersresultaat
	Diploma's	Ongedip.	%	Diploma's	Ongedip.	%	%
	<b>4.791</b>	<b>1.980</b>	<b>70,8%</b>	<b>4.348</b>	<b>1.673</b>	<b>72,2%</b>	<b>81,6%</b>
niveau 1	342	169	66,9%	246	169	59,3%	73,3%
niveau 2	1.325	473	73,7%	1.085	391	73,5%	80,1%
niveau 3	1.436	689	67,6%	1.285	549	70,1%	80,5%
niveau 4	1.721	651	72,6%	1.732	566	75,4%	84,3%

## Jaargemiddelde 2022-2023 per niveau

2022-2023	jaarresultaat			diplomaresultaat			starters- resultaat
	Diploma's	Ongedip.	%	Diploma's	Ongedip.	%	%
	<b>1.607</b>	<b>725</b>	<b>68,9%</b>	<b>1.488</b>	<b>609</b>	<b>71,0%</b>	<b>80,9%</b>
niveau 1	124	51	70,9%	92	51	64,3%	73,4%
niveau 2	405	157	72,1%	351	131	72,8%	81,8%
niveau 3	433	272	61,4%	394	223	63,9%	79,1%
niveau 4	645	245	72,6%	651	204	76,1%	82,6%

### 2.23. Interne audit onderwijs

Binnen Vonk voeren we interne audits uit om inzicht te krijgen in hoe onze (onderwijs)kwaliteit ervoor staat en omdat we het als organisatie belangrijk vinden om te blijven leren. Het doel van de audits is om onze (onderwijs)kwaliteit inzichtelijk te maken en van en met elkaar te leren zodat we komen tot het behouden van goed onderwijs. We doen dit op een ontwikkelingsgerichte manier en waar nodig risicogericht. Het waarderingskader van de inspectie wordt hierbij als leidraad gebruikt.

De auditcommissie maakt een spreekwoordelijke foto van het team waar ze zich op dat moment bevinden. Naar aanleiding van de bevindingen wordt aangegeven wat er goed gaat, wat opvalt en/of beter kan/moet. Ook worden er aanbevelingen gegeven. De ontwikkelingsgerichte audits worden gedaan door een poule van interne en externe leden, de risicogerichte audits worden gedaan door externen.

In 2023 hebben we de auditcyclus ook voor het vmbo weer opstart. Er hebben twee audits plaatsgevonden, namelijk bij Vonk Grootebroek en bij Vonk Purmerend. Binnen het mbo hebben er vijf audits onderwijs en examinering plaatsgevonden, twee audits onderwijs en één risico-audit onderwijs. Daarnaast is de clusterexamencommissie Zorg en Welzijn geaudit; in dat kader zijn ook twee opleidingen onderzocht. Bovendien zijn twee monitoringsonderzoeken uitgevoerd om de voortgang ten opzichte van audits uitgevoerd in 2022 in beeld te brengen.

De bevindingen zijn gedeeld met de teams. Het is vervolgens aan de teams om de gewenste actie- en verbeterlijnen uit te zetten en op te nemen in hun interne kwaliteitscyclus.

De bevindingen Vonkbreed worden meegenomen in een jaarverslag.

## Overzicht audits 2023 mbo

Onderwijs en examinering				
Periode	Team	Opleiding(en)	Crebo('s)	Locatie
Januari	Commercieel Ondernemen	Vakexpert Agrohandel en logistiek bol, niveau 4	25438	Hoorn
Februari	Entree GroenStart	Entree Assistent plant, dier of (groene) leefomgeving bol/bbl	25657/25746	Alkmaar
Februari	Maatschappelijke Zorg en Groen	Persoonlijk begeleider zorgboerderij bol, niveau 4 Werkbegeleider zorgbedrijf dierhouderij bol, niveau 3	25838, 26027	Alkmaar
Maart	Recreatie en Natuur	Opzichter/uitvoerder Groene Ruimte, bol niveau 4 Vakbekwaam medewerker natuur, water & recreatie, bol niveau 3	25617, 25620	Hoorn
Oktober	Diervverzorging	Medewerker diervverzorging, bol niveau 2	25732	Alkmaar
Onderwijs				
Periode	Team	Opleiding(en)	Crebo('s)	Locatie
Maart	Techniek	Technicus Engineering, bol/bbl, niveau 4 Technicus service en onderhoud elektrotechniek en instrumentatie, bbl, niveau 4	25297 25309	Den Helder
Juni	Horeca	Monitoring voortgang		Schagen
Juni	Autotechniek	Adviesonderzoek naar kwaliteit Basis technicus voertuigen en mobiele werktuigen Allround technicus voertuigen en mobiele werktuigen	25668 25669	Schagen
November	ICT	Risico-onderzoek Medewerker ICT support, bol, niveau 2 Allround medewerker IT systems and devices, bol, niveau 3 Expert IT systems and devices, bol, niveau 4 Software developer, bol, niveau 4	25607 25605 25606 25604	Schagen
Examinering				
Periode	Team	Opleiding(en)	Crebo('s)	Locatie
December ('22)	Welzijn	Maatschappelijke zorg en Verpleegkundige (PGL bi-diplomering), bbl, niveau 4	25477 / 25655	Den Helder
Maart	Entree	Entree	bc365	Den Helder
April	CLEC Zorg en Welzijn	Entree, Welzijn (PGL)		Den Helder
Mei	CLEC Economie en ICT	Monitoring voortgang		Schagen

## Overzicht audits 2023 vmbo

Periode	Vestiging
Oktober	Vonk Grootebroek
December	Vonk Purmerend

## 3. Sociaal verslag

### 3.1. Werken bij Vonk

Wij bieden een brede groep professionals een aantrekkelijke werkplek met uitdagend en zinvol werk, midden in de maatschappij. Medewerkers die met plezier hun eigen vonk ontdekken en een betekenisvolle bijdrage kunnen leveren aan het onderwijs en de wereld van vandaag en morgen.

Elke dag zetten onze professionals zich met hoofd, hart en handen in voor compleet, aansluitend, divers en aantrekkelijk onderwijs. Daarom bieden wij niet alleen kwaliteit in ons onderwijs, maar ook kwaliteit in de manier waarop wij onze medewerkers in hun werk ondersteunen én hen voor dat werk waarderen. Een prettige inspirerende werk- en leeromgeving waar medewerkers zichzelf kunnen blijven ontwikkelen, talenten kunnen ontdekken en optimaal benutten vinden we belangrijk.

Zelf de regie nemen in persoonlijke groei en professionele ontwikkeling gaan samen met de juiste faciliteiten en ondersteuning. Dat vraagt om verantwoordelijkheid nemen en krijgen, proactief handelen, integriteit en wendbaarheid van onze medewerkers en ons als werkgever. Samen stimuleren en faciliteren we een leven lang ontwikkelen.

### 3.2. HR-beleid

In 2023 is er veel geïnvesteerd in het harmoniseren én ontwikkelen van HR-beleid en regelingen, het medezeggenschapsproces en de samenwerking met het onderwijs.

Als ondersteunende teams zorgen wij op integrale wijze voor een solide en robuuste bedrijfsvoering van Vonk, waarbij we uitgaan van vertrouwen. Dit doen wij samen en in afstemming met het onderwijs. Vanuit onze visie dat het HR-beleid ondersteunend moet zijn aan het onderwijs hebben we het beleidsproces herontwerpen. Het team HR levert een professionele en kwalitatief hoogwaardige bijdrage aan het realiseren van de missie en onderwijsvisie van Vonk. Regelingen en beleid moeten passen in een lerende cultuur waarin onderwijsteams regie, eigenaarschap en ruimte pakken.

Wij investeren in mentale en fysieke gezondheid omdat wij geloven dat dit bijdraagt aan werkgeluk, vitaliteit, talentontwikkeling en duurzame inzetbaarheid. Maar ook bij het inrichten van ons onderwijs, onze werkplekken en bij het ontwikkelen van beleid kiezen wij voor duurzame en waar mogelijk circulaire alternatieven.

#### Strategisch personeelsbeleid

Onder 'strategisch personeelsbeleid' verstaan wij het beleid, de besluitvorming en concrete activiteiten ten aanzien van het management van arbeid en personeel gericht op het behalen van maatschappelijke doelstellingen, doelstellingen van medewerkers, en organisatiedoelstellingen. Dit beleid stemmen wij af op de strategische doelen van Vonk en op de ontwikkelingen in de omgeving waarin Vonk acteert. Belangrijke strategische doelen worden altijd gevormd door onderwijskundige doelen, goed werkgeverschap en de continuïteit van de scholen.

Bij de afstemming van strategisch personeelsbeleid op ontwikkelingen in de externe omgeving gaat het bijvoorbeeld om het monitoren van de externe omgeving om beleidsmatig te kunnen anticiperen op veranderingen zoals groei of krimp van het aantal leerlingen, en vraag en aanbod van personeel.

Het personeelsbeleid is onderdeel van de agenda van het college van bestuur en de schooldirecties. Het college van bestuur participeert in regie en projectteams o.a. op het terrein van leiderschap en

loopbaanontwikkeling. Mede op basis hiervan is de dialoog over het strategisch personeelsbeleid met leraren en schooldirecties ingericht. Het team HR ondersteunt en adviseert in dit proces. Tevens staat het op de agenda van de overlegvergadering tussen het college van bestuur en de ondernemingsraad en de onderdelencommissies op de vestigingen.

Hieronder een korte toelichting op de belangrijkste HR-(beleids)onderwerpen van 2023.

### **Bestuursformatieplan**

Eind 2023 is het bestuursformatieplan opgesteld waarin een duidelijk perspectief wordt gepresenteerd over de ontwikkelingen van de formatie van 2024 tot 2027. Het bestuursformatieplan bouwt voort op de uitgangspunten van de Vonk expeditiegids en de werkwijze van de reguliere begroting 2024.

### **Persoonlijke ontwikkeling en leiderschap**

Met het realiseren van de nieuwe strategie van Vonk (expeditiegids) geven we richting aan het vormgeven van persoonlijke ontwikkeling en leiderschap.

We zijn in transitie en dat brengt specifieke kenmerken met zich mee voor het leiderschap dat nodig is. De mens staat centraal in ons leiderschap.

Leiderschap binnen Vonk richt zich op het versterken van het persoonlijk leiderschap, oftewel het vermogen om jezelf leiding te geven. Het is gericht op het vergroten van het zelfbewustzijn, het ruimte geven aan én het leren van het maken van autonome keuzes met een positieve impact. Voor jezelf, anderen en de omgeving. Vonk stimuleert dit bij zowel leerlingen, studenten en cursisten als bij collega's.

Formele leiders binnen Vonk zijn zich hiervan bewust en passen hun leiderschap hierop aan.

Zij inspireren, zijn een voorbeeld en leren anderen kritische vragen te stellen.

Vanuit vertrouwen sturen zij op het bevorderen van autonomie, vakmanschap en verbinding, zodat ruimte gegeven wordt aan het nieuwe. Hoe zelfbewuster individuen en teams worden en daar ruimte voor krijgen, hoe meer ze leren zelf keuzes te maken en meer verantwoordelijkheid te nemen. Hier is een flexibele benadering voor nodig waarin samenwerking centraal staat en verantwoordelijkheden gedeeld worden.

### **Loopbaanbeleid docenten**

In 2023 is er specifiek loopbaanbeleid ontwikkeld om de doorstroom van docent LB naar LC te stimuleren en op een professionele wijze te begeleiden.

Er is expliciet aandacht voor promotiemogelijkheden van docenten als onderdeel van loopbaanontwikkeling. Docenten werken dagelijks met onze leerlingen en studenten en vormen daarmee de kern van ons primair proces. Juist de inzet van goed opgeleide, ervaren docenten met kennis van onderwijsinnovatie en het werkveld hebben een positieve invloed op de kwaliteit van het onderwijs. Het kunnen vormgeven van de eigen loopbaan is één van de factoren die invloed hebben op de aantrekkelijkheid van het beroep, op het behoud van docenten en op het vasthouden van passie en enthousiasme. Vonk wil daarom een werkomgeving creëren die inspireert en uitdaagt tot verdere ontwikkeling en biedt daarnaast professionele ruimte om zelf vorm te geven aan de inrichting van het werk. Het gaat hierbij om het vormgeven van het huidige werk maar ook van loopbaanontwikkeling. Professionalisering is van cruciaal belang voor de kwaliteit van ons onderwijs. En daarmee ontstaat de groei binnen het docentschap van starter naar expert. Deze horizontale groei biedt loopbaanperspectief. Het loopbaanbeleid van Vonk is daarom met name hierop gericht. Dit heeft een aantal redenen:

- De verticale doorgroei mogelijkheden zijn beperkt.
- Niet iedere medewerker ambieert een leidinggevende rol.
- Docenten die carrière maken verlaten vaker het primaire proces.

Het nieuwe loopbaanbeleid voor docenten geeft transparante kaders met betrekking tot professionalisering en promotie van docenten. Ook worden de voorwaarden en procedure met betrekking tot de ontwikkelpaden en promotiebeleid omschreven. Het nieuwe beleid is gericht op het realiseren van een kwalitatieve formatieplanning voor het onderwijs, waarbij wordt gestreefd naar een verhouding van 60/40: 60% voor Docent I (LB) en 40% voor Docent II (LC) en Docent III (LD).

Het verbeteren van het loopbaanperspectief van onderwijspersoneel is de komende jaren een centraal thema binnen Vonk. Dit sluit goed aan bij de regeling van de mbo-kwaliteitsagenda. Behalve dat Vonk hiervoor financiële middelen vrijmaakt zet Vonk de komende jaren hierop ook beleidsmatig in.

### **Werving en selectiebeleid**

In het najaar van 2023 is er nieuw beleid ontwikkeld op het gebied van werving & selectie. Dit nieuwe beleid is onderdeel van de pijler strategische personeelsplanning. Naast werving & selectiebeleid is er aanvullend beleid ontwikkeld op het gebied van aanname en vervanging.

Belangrijke uitgangspunten in ons beleid:

- Een evenwichtige (kwalitatieve en kwantitatieve) personeelsbezetting.
- Waar mogelijk een afspiegeling van de maatschappij (inclusief en divers).
- Expertise inzetten daar waar de behoefte hieraan het grootst is.
- Het benutten van talent en potentieel binnen de organisatie.
- Het ontwikkelingsperspectief van organisatieonderdelen en medewerkers (lange en korte termijn).

Het werving en selectiebeleid vertelt hoe wij omgaan met onze vacante posities. Uitgangspunten in dit beleid zijn:

- Een zo geschikt mogelijke kandidaat vinden en selecteren. Iemand wordt aangenomen om zijn talenten, drijfveren, op de vereisten en/of ambities.
- Eerlijke werving en gelijke kansen.
- Interne kandidaten hebben voorrang.
- Duidelijke selectiecriteria ('gelijke meetlat'), diverse selectiemethoden en een adviescommissie (BAC) voor een transparant selectieproces.

In het kader van het vinden en selecteren van de juiste kandidaat gaan we onze recruitmentstrategie en wervingsproces in 2024 evalueren en bijstellen.

### **Werkdruk en werkgeluk onderwijspersoneel**

In 2023 is er nieuw beleid ontwikkeld op het gebied van werkdruk. We gaan teams faciliteren om in het eigen teamplan de werkdruk (en het werkgeluk) als onderwerp op te pakken. Daarvoor stellen we een toolbox beschikbaar waarmee verschillende aspecten van werkdruk en werkgeluk kunnen worden besproken binnen de teams zodat vervolgens een plan van aanpak kan worden gemaakt.

Onderdelen van die toolbox zijn:

- Interventies voor teams (bijv. taakverdeling of efficiënter vergaderen).
- Individuele mogelijkheden voor werknemers.
- Tools voor het management.
- Aanbod van specifieke thema's zoals duurzame inzetbaarheid, vitaliteit en levensfasebewuste interventies (bijvoorbeeld in gesprek gaan met oudere werknemers over vervroegd pensioen en afbouwen van werk).

Deze onderdelen worden onder andere bekostigd vanuit de werkdrukmiddelen vo. Hiervoor heeft Vonk in 2023 een subsidiebedrag ontvangen. De middelen worden verdeeld op basis van leerlingenaantallen. De vestigingsdirecties binnen het vmbo worden betrokken bij de tot standkoming van de verdeling en de besteding van de middelen. De werkdrukmiddelen zijn besteed aan extra ondersteuning in de klas,

taakbeleid en opleiding en training van medewerkers. De evaluatie is onderdeel van de beleidscyclus werkdrukbeleid en is onderdeel van het tweejaarlijkse medewerkertevredenheidsonderzoek. Extra onderzoek vindt in tweede helft van 2024 plaats, na advies van de Arbeidsinspectie en is integraal onderdeel van actualisatie van de RI&E.

### **Onboarding en begeleiding startende docenten**

Het introductieprogramma voor nieuwe collega's is in 2023 geëvalueerd en aangepast met als beoogd resultaat een onboarding-programma met informatie en deskundigheidsbevordering op organisatie-, locatie- en persoonlijk niveau, zowel fysiek als digitaal ("blended").

Het structureel voeren van exitgesprekken met vroegtijdige Vonk-verlaters (onderwijzend personeel dat binnen twee jaar vertrekt) en het beter structureren en borgen van het uitstroomproces. Het achterhalen van de reden van vertrek is daarbij een belangrijke drijfveer. Met deze managementinformatie dient lering te worden getrokken uit ervaringen en signalen van deze specifieke groep en dienen de uitkomsten te worden gebruikt voor verbetering van het HR-beleid op dit punt.

Beginnende docenten die niet meteen een opleiding starten, krijgen bij aanvang een korte opleiding aangeboden met praktische handvatten op het gebied van pedagogiek en didactiek.

### **Inzet van meer zij-instromers**

Naast ons reguliere beleid voor werving en selectie, leveren wij extra inspanningen om specifiek zij-instromers te enthousiasmeren voor het onderwijs.

De in 2023 hierop gerichte activiteiten zijn o.a.:

- Banenmarkten in Noord-Holland.
- Aangepaste arbeidscommunicatie gericht op zij-instromers.
- Aanbieden van een pre-PDG (aanlooptraject) om het aantrekkelijker te maken om te starten in het onderwijs vanuit een andere achtergrond.
- Incompany PDG: Zij-instromers krijgen binnen de eigen organisatie een PDG-opleiding aangeboden. Dit traject zorgt voor minder reistijd en meer verbinding met andere starters.

### **Verplaatsingsregeling reiskosten**

Eind 2023 is de nieuwe verplaatsingsregeling reiskosten gerealiseerd die inzicht geeft in de wijze waarop medewerkers van Vonk een tegemoetkoming ontvangen voor reiskosten woon-werkverkeer en dienstreizen gebaseerd op de vigerende cao mbo. Vonk staat voor duurzaam mobiliteitsbeleid waarbij we met oog op de toekomst werken aan vergroening van vervoersopties, inzicht in en op termijn vermindering van CO2 uitstoot van onze organisatie.

### **Beleid ter beheersing van uitkeringen na ontslag**

Het beleid ter beheersing van uitkeringen na ontslag is in 2023 ongewijzigd gebleven. Dit beleid is vooral gericht op een actieve begeleiding en monitoring van nieuwe dossiers in de WW, teneinde de uitkeringsduur en uitkeringslast zoveel mogelijk te beperken.

## **3.3. Splitsing vmbo en mbo**

In 2023 heeft er een herontwerp van de organisatiestructuur van Vonk plaatsgevonden. Dit heeft erin geresulteerd dat per 1 januari 2024 het vmbo- en mbo-onderwijs binnen Vonk zal zijn gesplitst. Hiermee is de topstructuur van Vonk gewijzigd en sturen directeuren voortaan een vmbo-vestiging(en) of een mbo-cluster aan. In feite wordt het mbo-onderwijs van voormalig Clusius College en het onderwijs van voormalig ROC Kop van Noord-Holland geïntegreerd tot één Vonk mbo.

Dit voorgenomen besluit is in september 2023 aan de ondernemingsraad voorgelegd voor advies die in het najaar van 2023 positief heeft geadviseerd. Op basis hiervan wordt het mbo- en vmbo-onderwijs binnen de vestigingen Alkmaar, Hoorn en Schagen per 1 januari 2024 organisatorisch gesplitst. De aansturing en verantwoordelijkheid (inclusief personeel en budget) voor het mbo komt te liggen bij de mbo-directie en de aansturing van de vmbo-vestigingen bij de vmbo-directie.

Hiermee zijn er vier mbo-clusters ontstaan:

1. Educatie, Entree en Vavo.
2. Economie en Ondernemen.
3. Groen, Techniek, Maritiem en VeVa.
4. Zorg, Welzijn en LSTV.

In 2023 zijn alle (nieuwe) directieposities ingevuld.

### 3.4. Ziekteverzuim en Arbo

Er is binnen de organisatie eenduidig beleid met een concrete rol- en taakverdeling inzake Wet Verbetering Poortwachter. Vonk wordt daarbij ondersteund door De Arbodienst. Vanuit de visie dat iedere medewerker recht heeft op werkvermogen is onze verzuimbegeleiding ingevuld.

De werkvermogenspecialist vervult hierbij een belangrijke rol als eerste aanspreekpunt bij uitval. Deze specialist constateert welke oorzaak de aanleiding is van uitval. Wanneer uitval geen medische aanleiding of beperking heeft, dan worden interventies aangeboden die terugkeer in het werk kunnen bevorderen. In geval van een medische oorzaak of beperking dan volgt het reguliere traject bij de bedrijfsarts.

In 2023 is de inzet van De Arbodienst geëvalueerd en zijn er gesprekken gestart over de mogelijke verlenging van de inzet en het aanpassen van de wijze waarop Vonk wordt ondersteund door de Arbodienst.

Binnen het HR-team van Vonk is een HR-adviseur verzuim gestart die als specialist preventief verzuim en de inzet van de arbodienst coördineert en onderwijsteams adviseert over de opzet van verzuimbegeleiding.

#### Verzuimgegevens

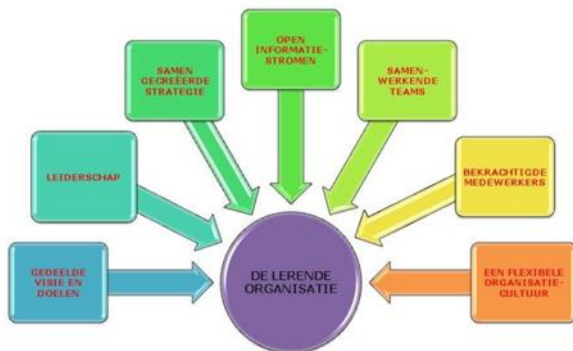
Het verzuimpercentage is in 2023 gestegen naar 6%. Met 6% zit Vonk op het landelijk gemiddelde, maar de stijging is voor Vonk het signaal om in zetten op de bovengenoemde additionele maatregelen. Het ziekteverzuim in het mbo in 2022 was 6,3% en ook hier is een stijging zichtbaar (van 5,1% in 2021).

### 3.5. Professionalisering

#### Lerende cultuur

Vonk wil een lerende organisatie zijn. Een lerende organisatie is in staat snel op veranderingen in de maatschappij en markt in te spelen door naar buiten gericht te zijn en scholing, ontwikkeling en initiatief te stimuleren. In een lerende organisatie werken bevlogen medewerkers met een gezamenlijke toekomstvisie aan verbetering.

Het vraagt wat van een organisatie om een cultuur te creëren waarbij leren centraal staat. We moeten oude belemmerende patronen afleren en nieuw gedrag aanleren. Om tot een lerende organisatie te komen moeten wij werken aan meerdere elementen, namelijk:



In 2023 is het voormalig hoofd HR van fusiepartner ROC Kop van Noord-Holland benoemd als programmamanager van de lerende cultuur en bewaakt zij dat de bovenstaande elementen voldoende aandacht binnen Vonk en het geharmoniseerde (HR-)beleid.

Het programma 'leren en ontwikkelen' moet een verbinding leggen tussen hoe wij ons meer gaan verhouden tot een lerende organisatie en de overige organisatiedoelstellingen die wij in onze Expeditiegids hebben benoemd. Met andere woorden: hoe kan een lerende organisatie bijdragen aan het behalen van onze organisatiedoelen?

Het is goed om te realiseren dat het een proces is dat nog volop in beweging is. Het is geen in beton gegoten programma. Het zal zich de komende jaren ontwikkelen tot een gedachtegoed dat past bij de fase waar Vonk op dat moment in verkeerd en de vorm zal zich aanpassen aan de behoefte die er is.

### Vonk Academie

Binnen het programma 'leren en ontwikkelen' neemt de Vonk Academie een prominente plek in. Het blijven ontwikkelen van medewerkers, het benutten van ieders talenten en het van en met elkaar leren zijn de hoofdingrediënten voor onze academie. De Vonk Academie wordt dé plaats waar medewerkers worden (bij)geschoold en waar kennis te vergaren en te delen is. Het omvat alle activiteiten en initiatieven die gericht zijn op het leren en ontwikkelen van medewerkers. Met onze academie geven we leren een duurzame plek in onze organisatie. Het geeft Vonk ruimte voor een optimaal leer- en verandervermogen. In een academie kunnen strategie-, mens- en onderwijsontwikkeling hand in hand gaan.

In het najaar van 2023 is de werkgroep voor de Vonk Academie van start gegaan. Dit is een integrale werkgroep met een brede expertise. Naast de werkgroep is er ook een stuurgroep waar de inrichting en inhoud getoetst wordt. Voor het digitale platform wordt gebruikgemaakt van onze portal en de daarvoor gebruikte applicatie. Vooralsnog lijkt dit technisch voldoende te zijn om vorm te geven aan onze wensen. Het centrale aanbod heeft inmiddels een opzet in Totem. In 2024 zal met name het dynamische deel verder ontwikkeld moeten worden zodat kennis en expertise bij collega's onderling te vinden en uit te vragen is. De Academie als platform zal in 2024 gelanceerd worden.

Professionaliseringsactiviteiten waar wij ons primair op richten zijn naast vakgerichte scholing voor zowel het onderwijs en de ondersteunende medewerkers ook te herleiden naar onze strategische speerpunten als (persoonlijk) leiderschap, teamvorming en LLO. In 2024 wordt een leiderschapstraject gestart primair voor alle leidinggevenden van onderwijsteams. Dit zal een co-creatie worden met een externe partner waar wij intern onze eigen werkwijze en expertise zullen inzetten in het programma en de externe partij zich zal richten op de rol van een leidinggevende in een veranderende organisatie.

## Opleiden in de school

In 2023 is binnen Vonk weer ruimte geboden aan studenten en zij-instromers om studie en praktijkervaring in ons onderwijs te kunnen combineren. Hiervoor werken wij nauw samen met twee opleidingsscholen: ROWF en Groen Consortium.

Op de locaties zijn schoolopleiders ingezet om de studenten en werkplekbegeleiders te ondersteunen. Daarnaast zijn er twee coördinatoren (in totaal 0,6 fte) ingezet om het centrale programma te faciliteren en te borgen. Ook zijn zij het aanspreekpunt voor de beide opleidingsscholen en docentopleidingen. In 2023 is er geruime tijd een vacature geweest voor deze taak. Eind 2023 hebben wij een interne procedure uitgezet en in 2024 is het team van coördinatoren weer compleet en daarmee kan de coördinatie en ondersteuning van het opleiden in de school weer Vonkbreed opgepakt worden.

## Onderwijsregio's

Vonk participeert in twee onderwijsregio's: de onderwijsregio Noord-Holland-Noord en de landelijke Groene onderwijsregio.

In beide gesubsidieerde samenwerkingsverbanden worden middels verschillende projecten acties uitgezet om de personeelstekorten in het onderwijs aan te pakken.

Ook hier is de verbinding met het opleiden in de school (ROWF en Groen Consortium) sterk aanwezig omdat dit een belangrijk gremium is om tekorten vanuit de kant van de instroom te kunnen aanpakken. Meerdere sleutelposities binnen Vonk nemen deel in de verschillende commissies en vertegenwoordigen onze organisatie bij de gezamenlijke acties en projecten.

## 3.6. Diversiteit en Inclusie

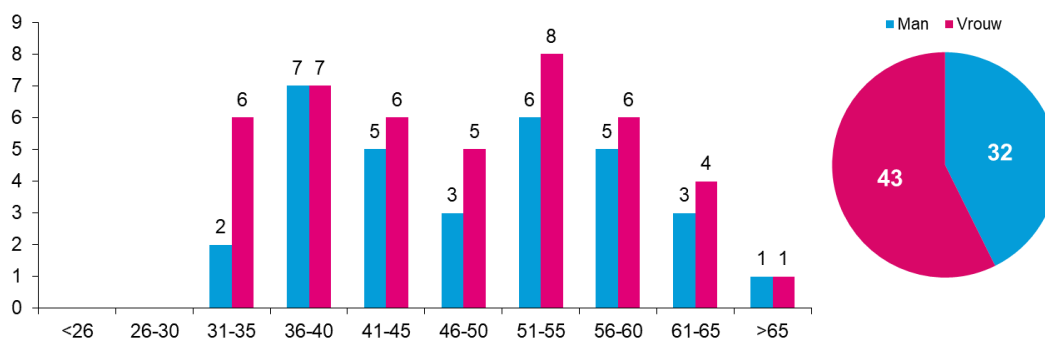
Bij diversiteit kijken we voornamelijk naar aantallen en percentages en de verhoudingen daarvan binnen een organisatie. Bij inclusie richten wij ons meer op gedrag en waarden en spelregels gericht op het geven van gelijke toegang tot kansen en het vermijden van discriminatie.

### Inclusie

Inclusie past bij Vonk. Zowel in onze onderwijsvisie alsmede in onze visie op 'werken bij Vonk' heeft inclusie een zichtbare plek en betekenis. Voor Vonk als werkgever hebben wij dat als volgt vertaald. Medewerkers kunnen zichzelf zijn en het beste uit zichzelf halen. Vonk is een mix van mensen met verschillende achtergronden, afkomst en eigenschappen. Wij creëren een werkcultuur waarin elk individu wordt gerespecteerd, ondersteund, gehoord en gewaardeerd en waar iedereen zich welkom voelt. Iedereen heeft talenten, levert een bijdrage en doet er toe.

### Diversiteit

Binnen Vonk streven wij naar een evenwichtige opbouw in leeftijd en geslacht van het personeelsbestand. Met name het evenwicht in managementfuncties (directeur, onderwijsmanager, stafmanager) heeft de aandacht. Voor 2023 zag deze verdeling er als volgt uit:



### 3.7. Gegevens personeel

#### Indeling naar functiegroep

Functiegroep	2023				2022			
	Fte	Aantal	% Fte	Gem. omvang baan	Fte	Aantal	% Fte	Gem. omvang baan
OP-10	447,93	600	72,5%	0,75	458,28	617	73,5%	0,74
OP-11	166,53	195	27,0%	0,85	161,74	190	26,0%	0,85
OP-12	3,20	5	0,5%	0,64	3,20	5	0,5%	0,64
<b>OP</b>	<b>617,66</b>	<b>800</b>	<b>59,8%</b>	<b>0,77</b>	<b>623,22</b>	<b>812</b>	<b>60,2%</b>	<b>0,77</b>
OBP	415,67	545	100%	0,76	412,08	547	100%	0,75
<b>OBP</b>	<b>415,67</b>	<b>545</b>	<b>40,2%</b>	<b>0,76</b>	<b>412,08</b>	<b>547</b>	<b>39,8%</b>	<b>0,75</b>
<b>Totaal</b>	<b>1.033,33</b>	<b>1.345</b>	<b>100%</b>	<b>0,77</b>	<b>1.035,29</b>	<b>1.359</b>	<b>100%</b>	<b>0,76</b>

#### Indeling naar leeftijd en functiegroep

Leeftijd en functiegroep	2023				2022			
	OP	OBP	Totaal	%	OP	OBP	Totaal	%
<26	34	16	50	3,7%	41	19	60	4,4%
26-30	84	27	111	8,3%	93	29	122	9,0%
31-35	124	42	166	12,3%	112	49	161	11,8%
36-40	92	64	156	11,6%	96	60	156	11,5%
41-45	90	69	159	11,8%	90	64	154	11,3%
46-50	85	69	154	11,4%	84	72	156	11,5%
51-55	111	85	196	14,6%	110	91	201	14,8%
56-60	88	97	185	13,8%	87	93	180	13,2%
61-65	73	65	138	10,3%	87	60	147	10,8%
>65	19	11	30	2,2%	12	10	22	1,6%
<b>Totaal</b>	<b>800</b>	<b>545</b>	<b>1.345</b>	<b>100%</b>	<b>812</b>	<b>547</b>	<b>1.359</b>	<b>100%</b>

#### Indeling naar geslacht en functiegroep

Geslacht en functiegroep	2023				2022			
	OP	OBP	Totaal	%	OP	OBP	Totaal	%
Mannen	306	163	469	34,9%	317	167	484	35,6%
Vrouwen	493	382	875	65,1%	495	380	875	64,4%
Non-binair	1	0	1	0,1%	0	0	0	0,0%
<b>Totaal</b>	<b>800</b>	<b>545</b>	<b>1.345</b>	<b>100%</b>	<b>812</b>	<b>547</b>	<b>1.359</b>	<b>100%</b>

#### Vaste en tijdelijke aanstellingen

Aanstellingen	2023			2022		
	Fte	% Fte	Aantal	Fte	% Fte	Aantal
Vast	789,0	76,4%	1.014	765,1	73,9%	990
Tijdelijk						
Uitbreiding	229,7	22,2%	425	255,0	24,6%	477
Vervanging	14,7	1,4%	53	15,2	1,5%	50

## Deelname BAPO en seniorenverlof

Groep	Fte			Aantal medewerkers			
	Deelname 2023			2023	2022	2023	2022
	57-59	>=60	Totaal	Gerechtigden	Deelname		
OP	0,99	5,07	6,06	163	164	110	110
OBP	1,14	6,24	7,38	154	144	85	79
<b>Totaal</b>	<b>2,13</b>	<b>11,31</b>	<b>13,44</b>	<b>317</b>	<b>308</b>	<b>195</b>	<b>189</b>
<b>% van gerechtigden</b>						<b>62%</b>	<b>61%</b>

## In dienst en uit dienst

Maand	2023	
	In dienst	Uit dienst
Januari	18	13
Februari	14	13
Maart	14	9
April	7	8
Mei	11	5
Juni	9	7
Juli	5	81
Augustus	45	29
September	29	6
Oktober	8	8
November	10	3
December	8	18
<b>Totaal</b>	<b>178</b>	<b>200</b>

## Verzuim

	2023
ZVP	6,0%
GZVD (dagen)	28,1
ZMF (keren/pp)	1,19

## Verzuim naar leeftijd

Leeftijd	2023		
	ZVP	GZVD	ZMF
< 26	3,9%	15,1	1,41
26-30	3,5%	15,3	1,55
31-35	4,4%	13,6	1,39
36-40	5,4%	25,2	1,31
41-45	6,6%	25,3	1,11
46-50	5,2%	31,6	1,18
51-55	5,2%	29,1	1,11
56-60	6,1%	36,1	1,04
61-65	11,1%	50,8	1,03
> 65	11,5%	58,7	0,87
<b>Totaal</b>	<b>6,0%</b>	<b>28,1</b>	<b>1,19</b>

*ZVP: Ziekteverzuimpercentage*

*Percentage verzuimde dagen t.o.v. het potentieel beschikbare kalenderdagen in de periode.*

*GZVD: Gemiddelde ziekteverzuimduur*

*Gemiddelde duur van de beëindigde gevallen in de periode.*

*ZMF: Ziekmeldingsfrequentie*

## 3.8. Vooruitblik 2024

In 2024 continueren we voor een groot deel van de inzet en aandacht voor de thema's waar we in 2023 mee gestart zijn.

### Leiderschapstraject voor het management

In 2023 is het leiderschapstraject voor het management (directeuren en stafmanagers) gestart met een ACT meting en de hieraan gekoppelde bijkomsten. In 2024 zal gestart worden met een leiderschapstraject voor alle managers onderwijs (teamleiders en opleidingsmanagers). Het traject zal aansluiten bij het gedachtegoed van de hoofdprogramma's leiderschap en lerende cultuur in de expeditiegids en draagt bij aan het versterken van het collectieve en individuele (onderwijskundig) leiderschap. De middelmanagementlaag is van essentieel belang bij het inzetten en slagen van de beoogde transitie. Er wordt een modulair programma ontwikkeld waarin vestiging- en clusteroverstijgend met en van elkaar leren centraal staat. In dit traject zal aandacht zijn voor het leren bewegen in een aantal spanningsvelden zoals: vertrouwen geven en nemen, loslatend sturen, gefocust overstijgend werken en autonomie in verbinding. Het traject zal zich richten op:

- De persoonlijke ontwikkeling van onze managers onderwijs, oftewel persoonlijk leiderschap verbinden aan de opdracht die de manager heeft binnen Vonk.
- De transitie binnen Vonk om mee te bewegen naar het onderwijs van de toekomst. Om ruimte te geven aan het nieuwe, leren leidinggevend te sturen op het bevorderen van autonomie, vakmanschap en verbinding.
- De praktische tools waar managers behoefte aan hebben op het gebied van managementvaardigheden en (nieuwe) werkwijzen binnen onze organisatie.

## Loopbaanontwikkeling

Nadat we in 2023 het loopbaanbeleid voor docenten hebben geïmplementeerd ligt de focus in 2024 op de overige loopbaanpaden (management, niet-onderwijzende en ondersteunend personeel). Als eerste zal het generieke functiehuis op onderdelen worden geactualiseerd om vervolgens met behulp van een navigator alle ontwikkelpaden in beeld te brengen.

## Vonk Academie

Binnen het programma 'leren en ontwikkelen' neemt de Vonk Academie een prominente plek in. In 2023 lag de focus op kwartiermaken en ontwikkelen en in 2024 zal de focus liggen op de start implementatie van de Vonk Academie. In 2024 zal dé plaats gereed komen waar medewerkers worden (bij)geschoold en waar kennis te vergaren en te delen is. Alle activiteiten en initiatieven die gericht zijn op het leren en ontwikkelen van medewerkers zullen beschikbaar zijn op één centrale en digitale omgeving.

## Werkdruk en RI&E

De focus in 2024 ligt op het implementeren van het in 2023 ontwikkelde beleid. Hiervoor wordt er in 2024 een toolbox ontwikkeld die onderwijsteams op locatie kunnen toepassen in het analyseren, bespreken en oppakken van werkdruk. Daarnaast zal de RI&E geactualiseerd worden inclusief (verdiepend) onderzoek naar PSA en werkdruk.

## Preventief verzuim en vitaliteit

In 2024 zal het ziekteverzuimbeleid worden geëvalueerd en geactualiseerd inclusief preventief verzuim en de samenwerking met de arbodienst. Arbo en verzuim kan niet los worden gezien van vitaliteit. Vitaliteit is een essentieel onderdeel van het Arbobeleid omdat het bijdraagt aan de gezondheid en het welzijn van werknemers. Een vitale werkomgeving kan leiden tot meer betrokkenheid, productiviteit en creativiteit onder werknemers. Het bevordert ook innovatief gedrag en verbetert de kwaliteit van relaties tussen collega's. Om de vitaliteit binnen een organisatie te verhogen zal Vonk in 2024 starten met het ontwikkelen van een gestructureerde aanpak waarmee we in staat zijn om vitaliteitsrisico's te beoordelen en kansen te creëren.

## 4. Bedrijfsvoering

### 4.1. Facilitair

#### Facilitaire dienstverlening

In 2023 is een werkgroep opgestart om onderzoek te doen naar een FMIS. Daarvoor hebben twee partijen een demo gegeven. Conclusie: beide systemen zijn heel compleet, maar zijn daarmee ook redelijk complex om te implementeren: er gaat veel tijd en werk gevraagd worden om deze systemen goed in te richten. Eerst moet nagedacht worden wat nodig en wenselijk is.

Knelpunt en uitdaging in tijd is de uitfasering van de oude AFAS-omgeving van de contractendatabase en het facilitair meldingssysteem van voormalig ROC (eerste helft 2024). Voor wat betreft de contractendatabase is besloten deze in de nieuwe AFAS-omgeving op te nemen. Met betrekking tot het facilitair meldingssysteem zal een oriëntatie plaatsvinden op de basisinrichting van Topdesk, zoals dit nu beschikbaar is.

Onderzoek in 2022 naar een digitale balie aan de Sperwerstraat in Den Helder, heeft in 2023 geleid tot realisatie daarvan.

Eind 2023 is gestart met het werven van een facilitair coördinator voor de locaties in Den Helder en Schagen Hofstraat. Deze medewerker is per 1 januari 2024 aangenomen en valt hiërarchisch onder de manager Facilitair & Huisvesting.

#### Inkoop en contractmanagement

In 2023 heeft de adviseur Centraal Inkoopbeleid en Contractmanagement zich, naast de dagelijkse werkzaamheden zoals het nakijken van contracten en offertes, beziggehouden met diverse projecten en aanbestedingen. Hierbij valt te denken aan de implementatie van het project telefoneren via Teams. De bestaande telefooncentrale, van voorheen Clusius College, was over zijn levensduur heen en Teams-telefonie functioneerde al jaren bij de fusiepartner ROC Kop van Noord-Holland. In mei 2023 is het systeem operationeel gegaan. Ook heeft de nieuwbouw van de locatie in Hoorn de nodige tijd gekost in de eerste helft van 2023 vanwege een geheel nieuw interieur met alle bijbehorende offertes. In oktober 2023 is de nieuwbouw opgeleverd.

Mede vanwege de fusie is de inkoop van hardware, zoals laptops e.d. Europees aanbesteed. De adviseur heeft dit met behulp van een externe consultant begeleid. In de toekomst gaan we dit soort projecten aanbesteden door middel van SURF. SURF is een coöperatie van Nederlandse onderwijs- en onderzoeksinstituten waarin de leden hun krachten bundelen. Dit bespaart tijd en geld. Immers, SURF doet de Europese aanbestedingen. Dit hoeven de individuele onderwijsinstellingen dus niet meer zelf te doen. Daarbij, door de grote hoeveelheden die ingekocht worden, bespaart dit de individuele leden geld, ook al omdat er geen kosten meer gemaakt hoeven te worden voor een externe consultant ter begeleiding van een Europese aanbesteding.

Als laatste project heeft de adviseur de schoonmaak van de vestiging Castricum meervoudig onderhands aanbesteed. Ondanks dat de adviseur dit tot dusver voor alle vestigingen zo gedaan heeft, was de fusie toch ook een moment om te besluiten de schoonmaak Vonkbreed te gaan starten met een Europese aanbesteding voor de genoemde schoonmaak. Deze zal in het vierde kwartaal van 2024 gerealiseerd zijn.

Tot slot zijn ook de nodige assurantiedossiers afgewikkeld en nog onderhanden. Met name letselschadedossiers vragen veel tijd.

## Arbo en Veiligheid

### Risico-inventarisatie en -evaluatie

De risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E) vormt de basis voor het arbeidsomstandighedenbeleid van elke organisatie. Vonk werkt met het online systeem 'ArboManagementSysteem' (AMS) van Kader Group voor de RI&E. Dit is een branchetool en gekoppeld aan de arbocatalogus mbo.

Beide voorgangers van Vonk werkten al met deze tool. In 2023 zijn er met name stappen gezet in de éénwording van het RI&E-systeem zodat er een actualisatieslag kan plaatsvinden.

De basis moet goed worden neergezet om uiteindelijk de RI&E voor Vonk goed uit te kunnen voeren en de uitkomsten ook bruikbaar te laten zijn.

### Arbeidsomstandigheden

De in 2022 ingezette proactieve werkwijze voor het inzetten van ergonomisch verantwoorde werkplekvoorzieningen (denk aan zit-/stabureaus en monitorarmen) is doorgezet in 2023. Met name voor medewerkers die veel beeldschermwerk doen zijn stappen gezet tot het verbeteren van de werkplek. Het aantal uitgevoerde werkplekonderzoeken naar aanleiding van klachten is in 2023 gering gebleven. Naar aanleiding van 5 werkplekonderzoeken zijn diverse aanschaffingen gedaan, met name ergonomische muizen en een enkele (aangepaste) bureaustoel.

### Preventie

Vonk heeft een preventieteam bestaande uit een centraal preventiemedewerker en preventie-medewerkers op locatie. Niet elke locatie heeft een preventiemedewerker op dit moment, dat is wel wenselijk. Er is daarom in 2023 gewerkt aan een taakomschrijving/overzicht voor de rol van preventiemedewerker op locatie en de rol van centraal preventiemedewerker. Deze is nog niet binnen de organisatie geïmplementeerd, maar geeft wel al houvast om deze rol vorm te geven binnen Vonk.

### BHV en EHBO

De BHV- en EHBO-trainingen zijn allemaal tijdig aangeboden aan alle medewerkers die deze rol(len) binnen de organisatie vervullen. In principe moeten BHV'ers - om hun certificaat actueel te houden - elke 2 jaar een herhalings training doen. Vonk biedt deze herhalings training jaarlijks aan alle BHV'ers aan om de kennis en vaardigheden goed bij te houden. De BHV'ers en EHBO'ers worden opgeleid en bijgeschoold door Feniks Group op de eigen vestiging of op locatie Fort Markenbinnen en door en op locatie bij DHTC in Den Helder. Beide trainingsorganisaties en -locaties zijn voorzien van optimale trainingsfaciliteiten en aangesloten bij NIBHV. Naast het trainen van de medewerkers zijn op elke locatie één of meer ontruimingsoefeningen gehouden. In 2023 telde Vonk 213 BHV'ers en 112 EHBO'ers.

Naast BHV-trainingen biedt Vonk ook aan (een deel van) de baliemedewerkers de training 'Omgaan met alarmmeldingen' aan, deze wordt om het jaar herhaald. In 2023 heeft de helft van de baliemedewerkers van de locaties in Den Helder en Schagen Hofstraat deelgenomen aan deze training.

### Integrale veiligheid

'Veiligheid' is een heel breed begrip, waaronder diverse vormen van veiligheid kunnen zijn ondergebracht, te weten sociale, fysieke en digitale veiligheid. In 2023 is vastgesteld dat er een Integraal Veiligheidsbeleid moet worden opgesteld, waarin al deze facetten kunnen worden meegenomen, belegd en geborgd.

De adviseur Arbo & Veiligheid neemt actief deel aan het Netwerk Integrale Veiligheid van FSR (MBO Raad) en is hiervoor ook in 2023 bij diverse bijeenkomsten van het netwerk aanwezig geweest.

In het kader van veiligheid heeft in 2023 de training 'Omgaan met agressie en geweld' éénmaal plaatsgevonden, hieraan hebben 12 mensen deelgenomen.

## 4.2. Huisvesting

### Strategisch huisvestingsplan

Vastgoedadviseur Aestate is in 2022 aangetrokken om het strategisch huisvestingsplan voor Vonk op te leveren. De geplande einddatum (eind december 2022) was hierbij niet gehaald en het rapport is uiteindelijk opgeleverd in 2023. Vervolgens is ervoor gekozen om de rapportage van Aestate als huisvestinganalyse te gebruiken en het strategisch plan verder intern op te zetten. Aan de hand van de analyse zijn diverse taskforces ingericht om de huisvestingsprojecten verder op te pakken. De taskforces zijn opgezet voor ondersteuning, Alkmaar, Castricum, Grootebroek en Den Helder. Hierbij worden er door de taskforces verschillende scenario's ontwikkeld, die de huisvestingsproblematiek op de locatie kunnen oplossen.

### Onderhoud

Voor de planning, aanbesteding en begeleiding van het onderhoud aan alle gebouwen in eigendom van Vonk is BBA te Heemskerk verzocht ook de werkzaamheden aan de panden van voormalig ROC Kop van Noord-Holland mee te nemen. De gebouwen van voormalig Clusius College waren al in beheer bij BBA. BBA stelt tevens een meerjarenbegroting en -planning op voor het groot en planmatig onderhoud van deze gebouwen. Daarnaast begeleidt BBA de minder omvangrijke nieuw- en verbouwprojecten en levert input voor de begroting van de locaties. Op deze manier is het bouw- en installatietechnisch gebouwbeheer van Vonk uitbesteed aan BBA.

### Energiescan

Ten behoeve van het strategisch huisvestingsplan is voor alle onderwijsgebouwen een energielabel opgesteld door e-Positive. De meeste locaties van Vonk hebben minimaal een energielabel C of hoger, met als enige uitzondering de locatie in Grootebroek met een energielabel G. Mede naar aanleiding hiervan is voor deze locatie een taskforce ten behoeve van huisvesting opgezet. Daarnaast is er door BBA een opname gedaan met betrekking tot de Informatieplicht die Vonk heeft voor energiebesparing. De rapportages zijn in december ingediend bij het RVO. Aan de hand van de opname stelt BBA een plan op om verder aan de Energiebesparingsplicht te voldoen.

### Hoorn

In Hoorn is de uitvoering van het omvangrijke project in 2023 in volle gang. Het bestaande mbo-gebouw is gesloopt en de bouw van de nieuwbouw is vol in ontwikkeling. De begrote omvang van het project is twaalf miljoen euro (excl. tijdelijke voorzieningen en aanpassingen huidige vmbo-gebouw) en het project wordt procesmatig en bouwtechnisch begeleid door Drees & Sommer. De nieuwbouw is opgeleverd in oktober 2023. Daarnaast is ervoor gekozen om de renovatie van het vmbo-gebouw direct na de nieuwbouw van het mbo-gebouw op te starten. Oplevering van het vmbo-gebouw staat gepland voor begin 2024.

## 4.3. IT en informatiemanagement

### Meerjarig fusietraject

In 2023 zijn op bijna alle IT-gerelateerde aandachtsgebieden grote stappen genomen. In 2022 zijn hiervoor al veel voorbereidingen op werkzaamheden gedaan samen met leveranciers, ketenpartners en interne teams die we in 2023 met elkaar hebben uitgevoerd. Met veel trots kijken we terug op dit bewogen jaar en het is mooi om te zien dat we dit hebben gerealiseerd ondanks dat de winkel gewoon open was. Een gedegen voorbereiding en inzet van eenieder lagen hieraan ten grondslag. Maar we zijn er nog niet. De komende jaren zullen we nog een aantal stappen moeten zetten om uiteindelijk te komen tot één volledig geïntegreerd IT-landschap voor Vonk.

## Architectuur

Doordat er op het gebied van IT veel ontwikkelingen plaatsvinden, zijn we genoodzaakt om dit meer vanuit het oogpunt van architectuur te benaderen. Dit is niet alleen voor de hardere techniek noodzakelijk om grip te houden op een goed werkende veilige omgeving, maar ook als we kijken naar werkprocessen. Juist bij het harmoniseren hiervan houden we de MORA en de FORA als uitgangspunten. We proberen dit daar waar mogelijk te ondersteunen en werken zelf ook steeds meer op basis van deze afspraken.

## De Cloud

Als uitgangspunt bij het ontwerp van onze nieuwe omgeving hanteren we een “Cloud First” strategie. Dit houdt in dat we altijd voor een Cloud variant van een IT-oplossing zullen kiezen mits dit geen afbreuk doet aan de kwaliteit of dit te hoge kosten met zich meebrengt.

Voor wat betreft identiteits- en toegangsbeheer zijn wij vanaf augustus volledig naar de Cloud gemigreerd. We werken bij Vonk nu allemaal in één Microsoft 365 omgeving. Hier is enorm veel voorbereiding aan vooraf gegaan.

De technische omgeving is volledig opnieuw ontworpen, gebouwd, getest en in gebruik genomen. Hierbij maken we gebruik van de moderne technieken die Microsoft ons biedt.

## Identiteitsbeheer

We hebben een nieuwe identiteit: Vonk. Om dit uit te dragen, hebben we ook een nieuwe persoonlijke identiteit nodig die in lijn loopt waar de organisatie voor staat. Alle medewerkers, leerlingen en studenten hebben een nieuwe Vonk-identiteit gekregen. Dit hebben we door middel van een nieuw identiteitsysteem kunnen realiseren met Hello-ID. Binnen ons applicatielandschap zijn bron- en doelsystemen voor identiteiten benoemd en ontsloten zodat overal met dezelfde identiteit wordt gewerkt en bij wijzigingen deze overal direct worden doorgevoerd.

Met deze nieuwe identiteit krijgen onze gebruikers toegang tot alle diensten van Vonk, maar ook, zonder opnieuw in te hoeven loggen, tot bijna alle externe (onderwijs)leveranciers en applicaties via Microsoft Federatie, Kennisnet Entree of SURFconext.

## Datamigratie

In de oude omgevingen van beide fusiepartners stonden alle persoonlijke bestanden, groeps- en intranetbestanden, e-mails, agenda afspraken, Teams-chats en bestanden die verhuisd moesten worden naar de nieuwe Vonk-omgeving. Een enorme hoeveelheid data. Deze gegevens moest natuurlijk wel terechtkomen bij de juiste nieuwe identiteiten. Een groot project wat maanden voorbereiding in beslag heeft genomen. Hiervoor hebben we externe expertise ingehuurd om ons daarin bij te staan. Met uitzondering van een aantal speciale situaties is alle data op de juiste plek terechtgekomen en konden alle gebruikers na de zomer hun werk weer oppakken vanuit de nieuwe omgeving.

## Printermigratie

Gedurende 2023 liep het printercontract van één van de fusiepartners af en konden we hiervoor aansluiten op het nog lopende printercontract van de andere instelling. Dit konden we samen laten vallen met de datamigratie die in de zomervakantie ging plaatsvinden. Een logistiek proces dat we in samenwerking met facilitair, waar de verantwoordelijkheid voor de printers op dat moment lag, hebben uitgevoerd. Vervolgens heeft Team IT de verantwoordelijkheid voor de printers overgenomen. Het lokale beheer van de printers blijft in handen van de lokale facilitaire medewerkers.

## Printerplatform

Een nieuwe technische infrastructuur vraagt op veler gebied aanpassingen. Zo ook bij de printer-omgeving. Omdat we volledig vanuit de Cloud werken, is er met de leverancier toegewerkt naar een technische oplossing en wordt de dienstverlening nu volledig door de leverancier beheerd en nemen we die af als een SAAS (Software As A Service) oplossing.

Voor hele specifieke scanopdrachten richting bepaalde applicaties is nog een stukje lokale implementatie nodig. Dit hopen we in de toekomst ook via de Cloud te kunnen uitvoeren.

## CMDB – Middelenbeheer

Alle middelenbeheer en meldingen op 1 plek. De CMDB als basis voor de begroting. In 2023 hebben we de registratie van de middelen geharmoniseerd en samengebracht in TOPdesk. Hierdoor was de migratie van de device-vervanging in de zomervakantie én het opstellen van de begroting beter te beheersen.

## Aanbesteding devices

Als gevolg van de fusie zijn we als organisatie in omvang gestegen. Dit heeft als gevolg dat we te maken hebben met grotere inkoopbedragen. Hierdoor zullen we vaker te maken krijgen met aanbestedingstrajecten. Voor de laptops en de desktops hebben we dan ook in 2023 een Europese aanbesteding doorlopen om aan de wettelijke voorwaarden te voldoen. Dit traject werd vanuit de centrale inkoop gecoördineerd.

## Migratie en vervanging devices

Een nieuwe technische omgeving heeft ook gevolgen op alle persoonlijke en gedeelde computers en laptops. Die moesten allemaal van een nieuwe installatie worden voorzien. Omdat alle data in de zomervakantie werd gemigreerd hebben we besloten om de werkzaamheden te clusteren en hebben we alle persoonlijke devices ingenomen. Gelijktijdig hebben we de 4-jaarlijkse vervanging van deze laptops in deze periode geclusterd. Een gigantische logistieke klus die we met ons eigen team in de zomervakantie hebben gerealiseerd. Iets waar we zeker trots op mogen zijn. Met dank aan alle collega's van Vonk voor de medewerking bij het inplannen, inleveren, ophalen en opnieuw instellen van hun laptop.

## Uitbreiding beheer en devices

Bij Team IT is het beheer en het aantal devices uitgebreid die voorheen (deels) vanuit facilitair werden beheerd. Dit betreft touchscreens als vervanging voor beamers, printers, mobiele telefoons, vaste telefonie en CCTV. Naast deze extra middelen zien we ook al jaren een groei van het aantal devices in de volle breedte. In 2023 hebben we 729 méér devices in beheer gekregen door uitbreidingen op alle locaties.

## Teams bellen

Een nieuwe technische omgeving betekende ook dat we onze externe bereikbaarheid konden harmoniseren. De nieuwe Microsoft-omgeving bood ons de kans om ook de telefonie opnieuw in te richten en het bellen via Teams verder uit te breiden voor de hele organisatie.

## Nieuw CCTV-platform

Met ons huidige CCTV-systeem liepen we tegen technische beperkingen aan. In samenwerking met onze leverancier zijn we tot een robuuster toekomstbestendig product gekomen. Deze is eerst in een Proof Of Concept getest op de locatie Grootebroek en daarna ook toegepast in de nieuwbouw van Hoorn.

## **PW-reset**

Door het ontbreken van de standaard functionaliteit om aangewezen collega's de mogelijkheid te geven om een wachtwoord voor leerlingen te resetten, hebben we zelf een applicatie gemaakt die dit mogelijk maakt. Studenten en medewerkers kunnen zelf hun wachtwoord resetten.

## **Back-up**

Een nieuwe technische omgeving vraagt ook om een nieuwe back-up omgeving. Samen met onze leverancier hebben we bestaande licenties en overeenkomsten kunnen samenvoegen in onze nieuwe technische omgeving.

## **Eén begroting**

Vanuit de afdeling Finance & Control hebben we de opdracht gekregen om te komen tot één begroting. De financiële administratie zou per 1 januari 2024 starten met één administratie. Met elke vmbo-locatiedirecteur en elke mbo-clusterdirecteur zijn gesprekken gevoerd waarbij we de door IT beheerde middelen hebben besproken die in aanmerking komen voor vervanging of waar aanpassing of uitbreiding is gewenst. Ook zijn er nieuwe plannen besproken waar IT een rol bij kan spelen.

## **Nieuwbouw en renovatie Hoorn**

In 2023 ging het dan echt gebeuren. Het nieuwe pand op de Blauwe Berg gebouw 1 werd in gebruik genomen. De vele vergaderingen en voorbereidingen kwamen bij elkaar en dit heeft geleid tot een mooi gebouw waar alle IT-functionaliteiten volledig beschikbaar waren na de herfstvakantie. Het gebouw in de Johannes Poststraat werd gedeeltelijk weer ontmanteld en verhuisd. Ook het huidige vmbo-gebouw, gebouw 2, werd leeggehaald zodat hier begonnen kon worden met de renovatie. In dit project hebben we vanuit onze expertise weer bijgedragen aan de technische IT-inrichting van alle ruimten.

## **Beveiliging**

In het ontwerp van onze nieuwe omgeving is van meet af aan veiligheid als belangrijk speerpunt meegenomen en door de hele keten heen toegepast; van identiteiten, devices, applicaties en data tot de infrastructuur en het netwerk. Uitgangspunten hierbij zijn never trust, always verify en least privilege. Om zeker te zijn dat er geen data verloren gaat, is voor zowel onze eigen privé Cloud-omgeving als voor de diensten die we van de publieke Cloudleverancier afnemen een extra back-up functionaliteit geïmplementeerd die voldoet aan onze eisen voor beschikbaarheid en de bewaartermijnen van onze gegevens.

## **InformatieVeiligheid**

InformatieVeiligheid is de nieuwe term die we hanteren voor de combinatie van Informatiebeveiliging en Privacy. Twee onderwerpen die onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. Er zijn in dat kader DPIA's uitgevoerd op diverse kritische bedrijfsapplicaties om de risico's van gegevensverwerking toonbaar in kaart te brengen. De privacyverklaring en het privacyreglement zijn gepubliceerd via de website nadat deze voorgelegd zijn aan de CSR en de COR en vastgesteld door het college van bestuur. Ook is het meldpunt datalekken geactualiseerd. Tevens is een workflow en procedure opgesteld voor het afsluiten en actualiseren van verwerkersovereenkomsten. Vanuit het programma cyberveiligheid in het mbo kijken we vooruit naar wat Vonk de komende vier jaren te doen staat op het gebied van cyberweerbaarheid.

Er is begonnen met het opstellen van nieuwe strategie en beleidsdocumenten op het gebied van InformatieVeiligheid, beide gebaseerd op het NBA-volwassenheidsmodel. Daarnaast zijn voorbereidingen getroffen om in de nieuwe GRC-tooling de SURFaudit toetsingskaders informatiebeveiliging en privacy aan te kunnen leveren.

## Verslag functionaris gegevensbescherming

Jaarlijks brengt de functionaris gegevensbescherming een verslag uit. De conclusie uit het verslag van 2023 is dat Vonk significante stappen heeft gezet om privacy en informatiebeveiliging te waarborgen, met een sterke focus op beleidsvorming, bewustwording en technologie-implementatie. De incidenten waren beperkt en adequaat afgehandeld, wat een positief beeld geeft van de huidige staat van gegevensbescherming binnen de organisatie.

## Totem

De overstap naar een nieuwe Microsoft omgeving had invloed op de toegankelijkheid van de bestaande intranetten. Na een onderzoek is besloten om een nieuwe sociale digitale werkplek op te zetten: Totem. Dit platform dient als Vonkbreed en open communicatiemiddel met de nadruk op het faciliteren van tweerichtingsverkeer en de vindbaarheid van informatie.

## Somtoday

Na een onderzoeks- en voorbereidingsfase, was in de zomervakantie van 2023 het moment daar: de livegang van Somtoday in ons vmbo. Hoewel een aantal beperkingen in de conversie het begin van het schooljaar negatief beïnvloedde, kijken we positief terug op de implementatie. Het eerste schooljaar met Somtoday staat in het teken van de verdere uitrol van het systeem, het doorvoeren van aanpassingen en afronding van de laatste deelprojecten.

## Eduarte

Onze kernregistratie deelnemer applicaties van de oude organisaties, Eduarte, worden nog naast elkaar gebruikt. Om dit te harmoniseren heeft er in 2023 een analyse plaatsgevonden met een consultant van Topicus. Er is gekeken naar de technische samenvoeging en naar de operationele impact daarvan waar adviezen en uitgangspunten uit zijn gekomen. Een eerste prognose van de analyse was om de samenvoeging per 1 augustus 2024 te realiseren. Echter, door de enorme impact op allerlei onderdelen en omdat er nog een aantal processen in de organisatie helder moeten worden, is de planning bijgesteld tot 'voorlopig' augustus 2025.

## FORA – Funderend Onderwijs Referentie Architectuur

Binnen de landelijke FORA werkgroep zijn we in 2023 gestart om het bedrijfsfunctiemodel aan te vullen met procesmodellen. De ervaring leert dat procesmodellen makkelijker geïnterpreteerd worden en daardoor toepasbaarder zijn. Daarnaast is gewerkt aan de voorbereidingen om te komen tot een funderend onderwijs sector architectuur (FOSA). Deze architectuur wordt afgestemd op andere sectorarchitecturen en heeft als doel om bij te dragen aan (de samenwerking voor) het verwezenlijken van het toekomstbeeld van de sector. Na de voorbereidende fase zal Vonk in 2024 bijdragen als onderdeel van het 'Quality Assurance Team', ofwel klankbordgroep.

## Digitaal toetsen vmbo

In 2023 zijn we van start gegaan met de derde fase van de introductie van digitaal toetsen in het vmbo. Hierdoor krijgen alle docenten de mogelijkheid om digitaal toetsen te integreren in hun onderwijspraktijk. Door de opgedane ervaring konden er voorzichtig conclusies getrokken worden over de betrouwbaarheid en uitvoerbaarheid van digitaal toetsen. Met die informatie wordt gekeken naar de toepasbaarheid van digitaal toetsen voor onder andere het pta. In afstemming met de vvo-projectleiders en O2 zal in 2024 gekeken worden naar de eerste digitale afnames van pta-toetsen.

## Onderwijscatalogus mbo

In 2023 is er besloten dat alle mbo-opleidingen gebruik gaan maken van Cumlaude Learning en daar ook de formatieve cijferregistratie in te doen. Om dit te realiseren is het team Functioneel Beheer actief op de locaties Den Helder en Schagen Hofstraat om ondersteuning te geven bij de inrichting hiervan.

## Monitor leren en lesgeven met ict

Jaarlijks organiseert Ixperium een monitor om inzicht te krijgen in de digitale geletterdheid van collega's, maar ook de competenties om dit soort thema's te integreren in het onderwijs. Door de hoge participatiegraad onder mbo's kan dit tevens gebruikt worden als benchmark met andere mbo-scholen.

Omdat de collega's van het voormalig ROC in 2022 deze monitor al invulden, is besloten om alleen de collega's van het voormalig Clusius College in 2023 uit te vragen. De onderzoeksresultaten zijn samengevoegd met de data uit 2022 om zo een Vonkbreed beeld te krijgen. Een algemene conclusie is dat er nog behoorlijk werk aan de winkel is om digitale geletterdheid een integrale plek in onze curricula te kunnen geven, iets waarvoor we hopelijk via de Vonk Academie aandacht voor kunnen vragen.

## I-coachnetwerk mbo

Om doelgericht onze vmbo- en mbo-collega's te kunnen ondersteunen, is in 2023 het I-coachplatform van het voormalig Clusius College opgesplitst in een vmbo- en mbo-deel. Voor het mbo is daarna gestart om toe te werken naar een mbo-breed I-coachnetwerk, vertegenwoordigd in alle clusters.

De urgentie en impact van wijzigingen rondom de fusie (denk aan het functiehuis) hebben ertoe geleid dat het oprichten van het netwerk een aantal keer is uitgesteld. We hopen in 2024 concreet met een I-coachnetwerk aan de slag te kunnen.

## Begeleiding (fusie)werkgroepen

Vanuit informatiemanagement is er bij verschillende (fusie)werkgroepen bijgedragen aan het harmoniseren van processen en de daarvoor benodigde middelen (informatie & applicaties). Dit is onder andere van toepassing geweest bij de werkgroepen onderwijslogistiek, studentadministratie en examenorganisatie.

## Digitaal aanmelden vmbo

De introductie van Somtoday als leerling-administratie-systeem vereiste een nieuwe manier van aanmelden voor de vmbo's Vonk. In 2023 is onderzoek gedaan naar de mogelijkheden die aansluiten op Somtoday. Een vereiste hierin was de overstap naar digitale (gevalideerde) ondertekening van de aanmeldformulieren. Hiervoor is gekozen om samen te werken met leerlingaanmelden.nl van een bekend partner Wis. De aanmeldingen voor schooljaar 2024-2025 zullen via deze methode verlopen.

## AFAS HRM/Payroll

In samenwerking met de afdeling HR wordt continu gewerkt aan het verbeteren en vernieuwen van de HRM/Payroll-processen in AFAS. Ook in 2023 zijn weer diverse vernieuwingen en verbeteringen doorgevoerd.

Verder is op basis van de wens vanuit het onderwijs het organigram in AFAS opnieuw ingericht. Dit heeft niet alleen impact op AFAS maar ook op diverse gekoppelde systemen. De organisatorische wijzigingen hebben een ingangsdatum van 1 januari 2024.

## AFAS Financieel

De voormalige onderwijsorganisaties gebruikten in 2023 nog twee verschillende financiële systemen (Exact en AFAS). In 2023 zijn de financiële processen geharmoniseerd en ingericht in de AFAS HR-omgeving van Vonk. De nieuwe financiële inrichting heeft een ingangsdatum van 1 januari 2024.

## AFAS ERP

De AFAS-omgeving van Vonk is verder uitgebreid met de processen voor Cursussen en Bedrijfsopleidingen, een examenbank (voor het registreren van examenplannen), digitale postverwerking en contractbeheer.

## Spend Cloud

Vanuit de fusie werd nog gebruik gemaakt van twee Spend Cloud-omgevingen voor de factuurverwerking. Deze omgevingen zijn eind december 2023 samengevoegd tot één omgeving, gekoppeld aan de nieuwe AFAS-omgeving.

## Studiematerialen via mbowebshop.nl

De studiematerialen mbo werden sinds de fusie nog via 2 aparte webshops aangeboden, vanaf het schooljaar 2023-2024 zijn deze samengevoegd tot één omgeving.

## 4.4. Communicatie

Het kalenderjaar 2023 stond voor het communicatieteam van Vonk in het teken van professionele en inhoudelijke doorontwikkeling. De basis van het merk Vonk was neergezet in 2022 en in 2023 heeft de afdeling vervolgstappen gezet om vorm te geven aan de in- en externe branding. Het netwerk met stakeholders binnen en buiten de organisatie is versterkt en communicatie raakt meer en meer verankerd in het onderwijs. Directeuren en teamleiders weten hun contactpersonen bij communicatie goed te vinden en vice versa.

### Een team in beweging

Dit jaar is verder invulling gegeven aan de samenwerking binnen het team. Er is gewerkt aan het aanscherpen van rollen en taken, het creëren van meer overzicht, het minder werken vanuit eilandjes en diverse vormen van teambuilding. Dit vroeg van alle medewerkers de nodige flexibiliteit en het loskomen van ingesleten gewoontes vanuit het verleden. De focus van 'u vraagt, wij draaien' is verlegd naar het meer planmatig inzetten van communicatie om doelen te realiseren, met behoud van een grote mate van servicegerichtheid. De adviseurs hebben zich gericht op het vergroten van het communicatiebewustzijn in de organisatie en het meer proactief ondersteunen.

### Steeds meer Vonk

In juli 2023 ging Vonk over naar één Microsoftomgeving voor de hele organisatie. Collega's kregen onder andere een Vonk-account en Vonk e-mailadres en het was de start van de digitale werkplek Totem. Een grote stap in het meer één Vonk worden. Totem is het centrale online punt waar alle collega's van Vonk samenkomen. Waar iedereen eigen kennis en expertise meebrengt, informatie uitwisselt én elkaar weet te vinden. Een platform waar collega's ondersteuning, informatie, plezier en inspiratie vinden. De start van Totem heeft gezorgd voor het stimuleren van meer verbinding, kennisdeling en samenwerking.

Veel aandacht is uitgegaan naar het opzetten en lanceren van deze nieuwe digitale werkplek. Als projectleider heeft communicatie met een multidisciplinair team onder andere gewerkt aan het technisch ontwikkelen, content maken en plaatsen, het beheer organiseren alsmede de adoptie en communicatie van Totem. Gelijktijdig adviseerden en ondersteunden de adviseurs het IT-team bij de communicatie over de overgang naar de nieuwe Microsoftomgeving, richting zowel collega's als leerlingen, ouders, studenten en cursisten. Dit vroeg veel inzet en de nodige flexibiliteit van iedereen in korte tijd, maar met het gewenste resultaat.

Communicatie leverde een belangrijke bijdrage aan het tot stand komen van de expeditiegids, als leidraad voor de reis naar het onderwijs van de toekomst. Zo is het verhaal helder en begrijpelijk neergezet en zijn diverse ondersteunende visuele middelen gemaakt om te informeren, intern het gesprek te stimuleren en draagvlak te creëren. Tijdens de Vonkbrede medewerkersdag eind oktober werd onder andere het Vonkdekkingspel gespeeld door alle collega's van Vonk. Op die manier konden ze alvast kennismaken met elementen uit de expeditie en het kompas.

Om met elkaar de identiteit van Vonk eenduidig uit te dragen heeft het communicatieteam een brandbook ontwikkeld met praktische handvatten, downloads en voorbeelden. Met het brandbook ontdek je wie Vonk als merk is, wat we doen en waar we als merk voor staan. Het brandbook is een hulpmiddel om met elkaar verder te bouwen aan een sterk Vonk merk, zodat mensen uiteindelijk kiezen (en blijven kiezen) voor Vonk [Introductie - Brandbook \(foleon.com\)](https://foleon.com).

### Interne communicatie

In aanloop naar Totem is met hulp van een extern bureau gewerkt aan de contouren van het interne communicatiebeleid van Vonk. Onderzoek en analyse naar interne communicatie vond plaats, onder andere door het voeren van startgesprekken en interviews met een diverse groep collega's uit de organisatie.

Ook zijn er sessies begeleid op het gebied van interne communicatie, digitaal werken en het gebruik van interne kanalen. De uitkomsten vormden de basis om de interne communicatie en de start van Totem goed neer te zetten. Van daaruit is onder andere een visie op interne communicatie geformuleerd en een opzet voor de kanaalstrategie gemaakt, gericht op meer samenhang tussen de verschillende media en middelen. Hier wordt in 2024 verder vorm en invulling aan gegeven.

### Zichtbaarheid online en via social media


De website vonknh.nl is live gegaan in augustus 2022. Het jaar 2023 stond in het teken van doorontwikkeling en vergroten van de online zichtbaarheid. In de zomer van 2023 heeft de integratie plaatsgevonden van cursussen en bedrijfsopleidingen in de website.

Er zijn veel inspanningen en acties verricht om de informatie van de mbo-opleidingen online compleet te maken en de basis van 2022 aan te vullen, zowel tekstueel als visueel.

Ook op sociale media kreeg Vonk in 2023 meer één gezicht, er zijn templates opgezet voor de sociale media van Vonk Corporate maar ook voor decentrale Vonk kanalen (van vestigingen en opleidingen).

### Voorlichting en open dagen

Het team heeft veel effort gezet op de voorlichting van vmbo en mbo, gericht op werving en het stevig in de markt zetten van het merk Vonk. De open dagen en deelname aan diverse regionale en lokale events zorgden voor het profileren van opleidingen, instroom en doorstroom van leerlingen. Daarbij is speciale aandacht geweest -en zo nodig aanvullende activiteiten- voor locaties en opleidingen met een geringe aanloop. De open dagen hebben veel inzet gevraagd van het team, waarbij ook is gekeken wat er gecommuniceerd kan worden in aanloop naar een open dag en in navolging van een open dag. Met de inzet van storytelling, beelden en filmpjes.

Het mbo heeft in het najaar van 2023 een nieuwe campagne gelanceerd met uitingen die meer inspelen op de Vonk belevenis. De campagne 'Vind jouw Vonk'.  [De campagne "Vind jouw Vonk"](#) is ontworpen om de studenten van Vonk te inspireren en aan te moedigen om hun eigen pad te volgen bij het kiezen van een studie. Het doel is hen te laten zien dat het ontdekken van hun passie en interesse de sleutel is tot succes en voldoening in hun toekomstige carrière.

De communicatie rondom educatie en vavo is geactualiseerd op onder andere de website en via overige informatievoorziening. Zo is actief meegedaan aan de week van lezen en schrijven met verschillende profielen van cursisten en hun persoonlijke verhaal.

Tevens heeft planmatige communicatieve ondersteuning plaatsgevonden bij verschillende projecten, zoals Smart Future en Greenchain.

### Arbeidsmarktcommunicatie

In nauwe samenwerking en afstemming met HR is een 'boost' gegeven aan de arbeidsmarktcommunicatie. Er zijn diverse nieuwe materialen gemaakt en deelname aan o.a. 'kom binnen bij bedrijven' dagen.

## 4.5. Planning & Control

### Integrale planning- & comfortcyclus

Een planning- en control cyclus geeft inzicht in waar de organisatie staat in relatie tot de organisatieambities en doelstellingen. Het heeft als doel om controle en beheersing te krijgen over het beleid en de bedrijfsvoering van een organisatie. Als Vonk willen we niet de focus op controle, maar meer op comfort.

Oftewel, dat we vanuit een lerende organisatie richting geven en bijsturen, waardoor de organisatie comfortabel is. Zo kunnen we van daaruit samen verdere stappen zetten in de ontwikkeling van Vonk en het realiseren van onze ambities. Deze voortgang willen we op een heldere, overzichtelijke manier kunnen delen binnen en buiten de organisatie. Daarom hebben we deze cyclus omgezet naar een planning & comfortcyclus, volgens het model van Plan, Do, Study, Act (PDSA). Hierin staat het met elkaar plannen, doen, leren en vanuit daar bijsturen centraal. Deze cyclus helpt om de publieke opdracht waar te maken en ruimte te creëren voor de ontwikkeling van Vonk als robuust en organisch netwerk. Dit geldt voor alle lagen in de organisatie: een onderwijs- of ondersteuningsteam, een cluster of vestiging, het bestuur, de medezeggenschapsorganen en de raad van toezicht.

In december 2022 is de integrale planning- en comfortcyclus van Vonk vastgesteld door het college van bestuur en in juni 2023 is deze geüpdate.

### Expeditiegids

Het jaar 2023 heeft in het teken gestaan van de totstandkoming van de expeditiegids. Met deze gids in de hand kan Vonk op ontdekkingstocht. Vernieuwing en samenwerking kenmerken dit pad. Centraal in onze aanpak staat het solide maken van onze basis, als springplank voor verdere ontwikkeling. We bouwen voort op wat al goed werkt, terwijl we ons tegelijkertijd openstellen voor het doorbreken van traditionele onderwijsmethoden en het verkennen van nieuwe paden.

Voor Vonk betekent het dat we de basis van ons onderwijs en onze organisatie gaan versterken. Door onze manier van werken en onze processen grondig te evalueren en te verbeteren, creëren we een nieuw fundament dat niet alleen efficiënt is, maar ook flexibel genoeg om in te spelen op veranderingen en nieuwe kansen. Deze benadering vormt de kern van onze strategie om een wendbaar, dynamisch en toekomstbestendig onderwijssysteem op te bouwen.

De transitie die we door moeten maken wordt ondersteund door de vier hoofdprogramma's uit de expeditiegids en zijn de volgende:

- Continu groeiend leersysteem.
- Een lerende cultuur.
- De kracht van het team en samenwerken.
- Leiderschap.

Deze programma's zijn integraal met elkaar verweven en worden geleid door specialisten op dit gebied. Zij vormen het transitieteam. Het transitieteam speelt een integrale rol in het begeleiden van deze transformatie. Ze bieden inspiratie en begeleiding om ervoor te zorgen dat onze inspanningen coherent en effectief zijn. In dit team komt expertise op het gebied van nieuwe onderwijs- en opleidingsinfrastructuren en het creëren van een lerende cultuur (denk hierbij aan programma's voor LLO en de Vonk Academie) samen met expertise op het gebied van ondersteunende processen als teamontwikkeling en leiderschapsontwikkeling. Hierdoor zorgen we dat een leven lang ontwikkelen voor leerling, student, cursist én medewerker vanzelfsprekend wordt. Dit team ontwikkelt ondersteunende activiteiten en middelen voor de vmbo-locaties en de mbo-clusters, zodat zij kunnen blijven meebewegen in de wereld van nieuwe onderwijsconcepten en technologieën en daardoor wendbaarder en effectiever kunnen reageren op de dynamische eisen van het hedendaagse onderwijslandschap.

## Managementinformatie

Om de managementinformatie goed toegankelijk te maken, wordt gebruikgemaakt van QlikView (business discovery-platform). Hierin wordt managementinformatie ontsloten uit diverse bronsystemen, waaronder Eduarte, Somtoday en AFAS. Met het gebruik van QlikView is de informatie overzichtelijker, sneller en actueler beschikbaar voor de gebruikers. Door de harmonisatie van de verschillende processen en systemen, in het kader van de fusie, wordt komend jaar onderzocht of deze manier van ontsluiten van gegevens nog steeds passend en de beste manier is voor Vonk.

## Interne audit

Jaarlijks wordt voorafgaand aan de accountantscontrole, onder verantwoordelijkheid van de afdeling Finance & Control, een interne audit uitgevoerd op de locaties, waarbij de focus ligt op bekostigingsvoorwaarden en bedrijfsvoering. Deze audit betreft onder andere leerlingen- en studentendossiers en wettelijke documenten. In deze audit worden ook aspecten van de financiële administratie en personeelsadministratie in kaart gebracht.

## Allocatie van middelen vo

De allocatie (toerekening) van de ontvangen rijksbijdrage vo naar de acht verschillende vmbo-vestigingen binnen Vonk vindt plaats aan de hand van het werkelijke aantal bekostigde leerlingen die een opleiding op de school volgen. Bij de allocatie worden de beschikking, elementcodes en vergoedingen van het Ministerie van OCW exact gevolgd. Wij hanteren hier geen eigen ontwikkelde allocatie.

## 4.6. Risicomanagement

Welke risico's lopen wij als organisatie op de verschillende beleidsterreinen, hoe groot zijn die risico's, welke maatregelen kunnen we nemen om die risico's te beheersen en meer zekerheid te verkrijgen dat we onze organisatiestrategie en doelstellingen kunnen bereiken en hoe meten we het effect van de beheersmaatregelen? Om deze vragen adequaat te kunnen beantwoorden hanteren wij een beleids- en planning- & comfortcyclus. Naast beide instrumenten geven andere aspecten binnen onze bedrijfsvoering inzicht in toekomstige risico's zodat hierop geanticipeerd kan worden.

### Instrumenten en resultaten

De belangrijkste resultaten en instrumenten met betrekking tot risicomanagement zijn:

- De planning- & comfortcyclus, inclusief kengetallen en bijbehorend instrumentarium.
- Een planning- & controlkalender, waarin de managementinformatie- en de verantwoordingscyclus is vastgelegd.
- Meerjarenprognoses leerlingen- en studentenaantallen.
- Meerjarenformatieplanning.
- Financiële meerjarenraming op basis van leerlingen- en studentenprognoses, meerjareninvesteringsplannen (zoals het strategisch huisvestingsplan en het grootonderhoudsplan) en meerjarenformatieplan.
- Interne audits.
- Inspectieonderzoeken.
- Opbrengstgegevens van mbo en vmbo.

### Risico-inventarisatie

In december 2023 is er voor Vonk de eerste keer een risico-inventarisatie en -analyse uitgevoerd. Het cvb heeft in samenspraak met de manager Finance & Control de groslijst van voor Vonk mogelijk relevante risico's opgesteld.

Er zijn enkele tientallen potentiële risico's, verdeeld over de categorieën personeel, budget, onderwijs, communicatie, facilitair, omgeving, organisatie en toezicht. Vervolgens is door de leden van het cvb, leden van de raad van toezicht, de ondernemingsraad, de directeurs onderwijs en de managers van de ondersteunende teams aangegeven welke risico's zij relevant achten en wat hun 'top 10' is binnen deze groep. Van deze top 10 is vervolgens door eenieder de kans en impact aangegeven. De top 10 van grootste risico's (kans x impact) is in de tabel weergegeven.

Top 10 #	Categorie	Risico	Relevant: 2023	Top 10: 2023	Kans * impact: 2023
1	Personeel	Beschikbaarheid kwalitatief goed personeel (aansluiting vraag en aanbod)	33	24	57
2	Financiën	Vermindering studentenaantallen (mbo)	35	21	59
3	Personeel	Professionaliteit personeel: competenties	35	21	41
4	Organisatie	Betrokkenheid medewerkers bij Vonk-beleid	29	19	39
5	Personeel	Tevredenheid medewerkers	29	16	46
6	Onderwijs	Leven Lang Ontwikkelen	24	15	37
7	Personeel	Onvoldoende loopbaanperspectief	28	15	33
8	Communicatie	Communicatie intern	30	14	44
9	Onderwijs	Gemiddelde groepsgrootte	31	13	36
10	Onderwijs	Sociale veiligheid op school	24	12	57

In en met elk van de lagen in de organisatie die meegewerkt hebben aan deze inventarisatie zijn de uitkomsten besproken. Vervolgens is er gekeken of er voor de belangrijkste risico's nog aanvullende beheersmaatregelen getroffen moeten worden.

De risico-inventarisatie en -analyse en de beheersmaatregelen voor de tien belangrijkste risico's zijn uitvoerig beschreven in het document Risico-inventarisatie 2023.

### Risico's en beheersmaatregelen

Uit de hiervoor genoemde risico-inventarisatie en -analyse kan een aantal risico's van invloed zijn op de continuïteit van de instelling. De 'top vijf' hiervan wordt kort toegelicht met de beheersmaatregelen.

### Categorie Personeel - Beschikbaarheid kwalitatief goed personeel (aansluiting vraag en aanbod)

#### Risico

Het risico dat het aanbod vanuit de markt, zowel in kwantitatief als in kwalitatief opzicht, niet aansluit op de personeelsvraag vanuit Vonk.

#### Oorzaak

De oorzaken die (kunnen) leiden tot dit risico zijn de volgende:

- Imago (Vonk, beroep en vmbo) onvoldoende bekend in haar omgeving.
- (Concurrentie)positie ten opzichte van andere schoolinstellingen .
- Onvoldoende aanbod vanuit lerarenopleidingen.
- Kwaliteit (leraren)opleiding onvoldoende.
- Ontoereikend wervingsbeleid.
- Onvoldoende aantrekkelijk als werkgever.
- Onvoldoende zij-instroom.
- Onvoldoende loopbaanperspectief voor zittende medewerkers.
- Onvoldoende interne mobiliteit.

#### Gevolgen

Het risico kan de volgende gevolgen hebben:

- Lesuitval of achterstand/vertraging in werkzaamheden.
- Balans opbrengsten/kwaliteit onvoldoende.
- Hogere werkdruk en hoger ziekteverzuim.
- Inhuur externen (hogere kosten).

### Interne beheersingsmaatregelen

De onderstaande (beheersings-)maatregelen die getroffen (kunnen) worden om de oorzaak of het gevolg te mitigeren:

- Inzet op uitstekend werkgeverschap.
- Adequaar beleid op werving en selectie.
- Verbetering van imago (PR).
- Afstappen van het bevoegdhedenstelsel.
- Adequaar loopbaanbeleid en -perspectief en ontwikkelingsmogelijkheden.
- Meer mogelijkheden voor zij-instroom en circulaire/hybride docenten.
- Invloed op lerarenopleiding vergroten/deelname als opleidingsschool.
- Toepassen van een strategische meerjarenplanning (SMP) binnen HR.
- Een vlootschouw.

### Categorie Financiën - Vermindering studentenaantallen (mbo)

#### Risico

Het risico dat Vonk niet in staat is om een continu studenteninstroom te realiseren.

#### Oorzaak

De oorzaken die (kunnen) leiden tot dit risico zijn de volgende:

- Slecht imago.
- Op het niveau van een opleidingsteam in het mbo: samenwerking met bedrijfsleven, actualiteit curriculum, begeleiding, communicatie en werkgelegenheid.
- Onvoldoende beschikbaarheid vakbekwame docenten.
- Demografische ontwikkelingen in de regio's.
- Slechte voorzieningen/huisvesting.
- Terugloop van het marktaandeel (vanwege concurrentie).
- Onvoldoende aandacht voor werving/PR.
- Onvoldoende (onderwijs)kwaliteit.

#### Gevolgen

Het risico kan de volgende gevolgen hebben:

- Reorganisatie.
- Beëindigen van opleidingen.
- Terugloop subsidiegelden en vergoedingen voor onderwijs.
- Onvoldoende instroom op de arbeidsmarkt.
- Gedeeltelijke leegstand schoolgebouwen.

### Interne beheersingsmaatregelen

De onderstaande (beheersings-)maatregelen die getroffen (kunnen) worden om de oorzaak of het gevolg te mitigeren:

- Inzet basiskwaliteit op orde krijgen.
- Verder ontwikkelen/innoveren en opzetten van leerwegen en onderwijsprojecten en onderscheiden van andere schoolinstellingen.
- Intensiveren van digitaal onderwijs.
- Verhogen van kwaliteit van het onderwijs en begeleiding.
- Aantrekkelijker maken voor zij-instromers en hybride docenten.
- Verhogen van aantrekkelijkheid van het onderwijs en van de motivatie van mbo-studenten.
- Verbetersuggesties inwinnen bij studenten en bedrijfsleven (meer betrokkenheid).
- Investeren in huishoudelijke faciliteiten.
- Meer aandacht voor doorstroom van eigen vmbo naar eigen mbo.
- Verder moderniseren van communicatie- en marketingstrategie (PR).

- Verbetering van toegankelijkheid website (gebruiksvriendelijker).
- Ontwikkelen van zorg- en/of onderwijsarrangementen voor nieuwe doelgroepen.
- Gebouwen geschikt maken voor (gedeeltelijke) verhuur.

## **Categorie Personeel - Professionaliteit personeel: competenties**

### **Risico**

Het risico dat medewerkers van Vonk onvoldoende beschikken over de kennis en vaardigheden (op vakgebied, didactisch, samenwerking) die benodigd zijn om als onderwijsinstelling succesvol te kunnen opereren.

### **Oorzaak**

De oorzaken die (kunnen) leiden tot dit risico zijn de volgende:

- Onvoldoende kwaliteit van docenten (blijkt o.a. uit gesprekkencyclus, tevredenheid leerlingen en studenten, inspectieonderzoek, etc.).
- Onvoldoende scholings- en ontwikkelmogelijkheden.
- Onvoldoende bereidheid om te professionaliseren.
- Onvoldoende (ervaren) gelegenheid om te professionaliseren.
- Onvoldoende ruimte voor kennisdeling onder docenten.

### **Gevolgen**

Het risico kan de volgende gevolgen hebben:

- Te hoge werkdruk
- Verzuim neemt toe.
- Kwaliteit werkzaamheden neemt af.
- Onderwijskwaliteit in het geding.

### **Interne beheersingsmaatregelen**

De onderstaande (beheersings-)maatregelen die getroffen (kunnen) worden om de oorzaak of het gevolg te mitigeren:

- Voldoende budget vrijmaken voor scholing en ontwikkeling.
- Aanbieden van Vonkbreed, vestigings- en individueel scholingsaanbod.
- Aantrekkelijker maken om te professionaliseren, andere vormen van professionalisering (interview, professionele leergemeenschappen, docentenstages, buddysysteem, etc.).
- Frequenter tevredenheidsonderzoeken binnen de organisatie uitvoeren onder medewerkers.

## **Categorie Organisatie - Betrokkenheid medewerkers bij Vonk-beleid**

### **Risico**

Het risico dat de verschillende groepen werknemers binnen Vonk te weinig actief betrokken worden bij beleids- en strategievorming of dit althans zo ervaren, waardoor realisatie van de doelstellingen in gevaar komt.

### **Oorzaak**

De oorzaken die (kunnen) leiden tot dit risico zijn de volgende:

- Onvoldoende of onvoldoende adequate interne communicatie.
- Onvoldoende uitnodigende houding van college van bestuur en management om mee te denken.
- Resultaten van meedenken worden onvoldoende zichtbaar.
- Door onder meer te hoge werkdruk ervaren medewerkers onvoldoende ruimte om mee te denken.

## Gevolgen

Het risico kan de volgende gevolgen hebben:

- Minder betrokken(-heid van) medewerkers.
- Vermindering van kwaliteit onderwijs.
- Kwaliteit van beleidsvoorbereiding niet optimaal.
- Groter verloop van personeel.

## Interne beheersingsmaatregelen

De onderstaande (beheersings-)maatregelen die getroffen (kunnen) worden om de oorzaak of het gevolg te mitigeren:

- Adequate interne communicatie.
- Werknemers actief en persoonlijk uitnodigen om mee te denken i.p.v. top-down.
- Nieuwe vormen van meedenken, opzetten van werkgroepen.
- Resultaten van meedenken zichtbaar maken en terugkoppelen naar medewerkers vanuit management en college van bestuur.

## Categorie Personeel - Tevredenheid medewerkers

### Risico

Het risico dat lage tevredenheid van de medewerkers een belemmering vormt voor de realisatie van de doelstellingen van Vonk.

### Oorzaak

De oorzaken die (kunnen) leiden tot dit risico zijn de volgende:

- (Ervaren) werkdruk.
- Invloed op eigen werk wordt onvoldoende ervaren.
- Mogelijkheden om mee te denken of inbreng te hebben, worden onvoldoende ervaren.
- Onvoldoende adequate interne communicatie.
- Onvoldoende ontwikkel- en loopbaanmogelijkheden.
- Medewerkers ervaren onvoldoende waardering van leidinggevenden en collega's.

### Gevolgen

Het risico kan de volgende gevolgen hebben:

- Verzuim neemt toe.
- Werkdruk neemt toe.
- Minder betrokken medewerkers.
- Groter verloop van personeel.
- Kwaliteit van onderwijs in het geding.

## Interne beheersingsmaatregelen

De onderstaande (beheersings-)maatregelen die getroffen (kunnen) worden om de oorzaak of het gevolg te mitigeren:

- Leeftijdsbewust personeels- en vitaliteitsbeleid.
- Adequate communicatie over beleid.
- Adequate mogelijkheden voor scholing en ontwikkeling.
- Voldoende mogelijkheden voor medewerkers om inbreng te hebben op beleid.
- Adequate monitoring ziekteverzuim.
- Persoonlijk aandacht van leidinggevenden voor (zieke) werknemers.
- Meer aandacht in de vorm van adequate ondersteuning door de leidinggevenden en Arbodienst voor zieke medewerkers.
- Aandacht voor maatregelen om werkdruk te verminderen of er beter mee om te kunnen gaan.
- Goede secundaire en tertiaire arbeidsvoorwaarden.
- Verbetering van toegankelijkheid website (gebruiksvriendelijker).

- Bevorderen van een cultuur gericht op wat wel goed gaat in plaats van wat niet goed gaat – fouten maken mag, als er maar van wordt geleerd.
- Vieren van successen.
- MTO en RI&E gericht inzetten voor het starten van verbeterlijnen.

#### 4.7. Treasurybeleid

Het treasurybeleid vindt plaats binnen de kaders van de regeling van het ministerie van OCW. Bij het aantrekken, respectievelijk uitzetten van alle benodigde en niet direct-benodigde middelen wordt gehandeld overeenkomstig de in de regeling gestelde verplichtingen. In 2023 hebben er geen beleggingen plaatsgevonden in risicodragend kapitaal. Er hebben zich in het verslagjaar geen liquiditeitsproblemen voorgedaan.

##### Schatkistbankieren

Vonk maakt gebruik van schatkistbankieren bij het Ministerie van Financiën. Vonk heeft de beschikking over een rekening-courantfaciliteit bij het Ministerie van Financiën met een debetlimiet van € 4,5 miljoen. De faciliteit is in het boekjaar niet gebruikt. Vonk heeft twee leningen bij het Ministerie van Financiën op basis van hypothecaire zekerheid ter hoogte van (oorspronkelijk) in totaal € 12 miljoen. De leningen worden lineair afgelost.

##### Treasurystatuut

Het beleggings- en beleningsbeleid van Vonk ligt vast in het treasurystatuut. In 2023 is er voor Vonk een nieuw treasurystatuut ontwikkeld. Het treasurystatuut is in oktober door het college van bestuur vastgesteld en in december door de raad van toezicht goedgekeurd. Dit treasurystatuut richt zich allereerst op het beheersen van de financiële risico's en het optimaliseren van de financieringsopbrengsten. Secundair doel is het reduceren van financieringskosten.

Belangrijke inkadering van beleggingen vindt hierbij plaats. Uit de beleggingen mogen nooit nieuwe risico's ontstaan. De liquide middelen van Vonk zijn in het verslagjaar dan ook slechts belegd in rekening-courant en spaarrekeningen bij banken met dubbel A status (Rabobank).

#### 4.8. Inkomens

##### Bezoldiging college van bestuur en honorering raad van toezicht

Vanaf 2008 vindt de bezoldiging van het college van bestuur niet meer plaats volgens de cao. In de mbo governancecode werd destijds gesteld dat het ongewenst is dat het college van bestuur als werkgever deel uitmaakt van de cao, waar hij/zij zelf, via de MBO Raad, over onderhandelt. De bezoldiging van het college van bestuur is conform de beloningscode zoals deze is vastgesteld in MBO Raadverband en blijft binnen de normen van de Wet Normering Topinkomens.

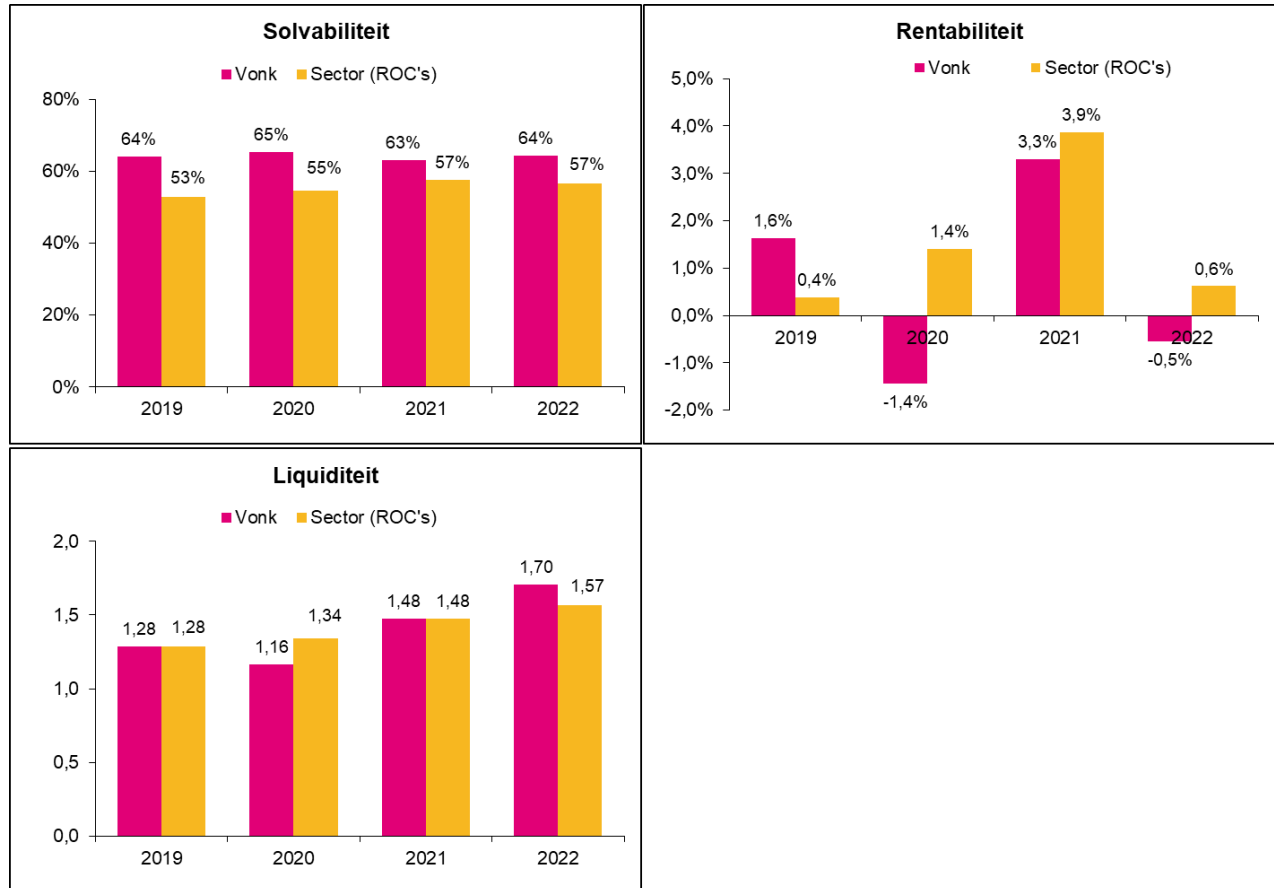
De honorering van de raad van toezicht vindt plaats conform 'De honorering van leden van de raad van toezicht van mbo-instellingen', een sectorbrede regeling die tot stand gekomen is op initiatief van het Platform voor Raden van Toezicht.

In hoofdstuk 6.11 zijn de honorering, bezoldiging en (neven)functies van de raad van toezicht en het college van bestuur opgenomen.

## 4.9. Indicatoren

### Financiële kengetallen

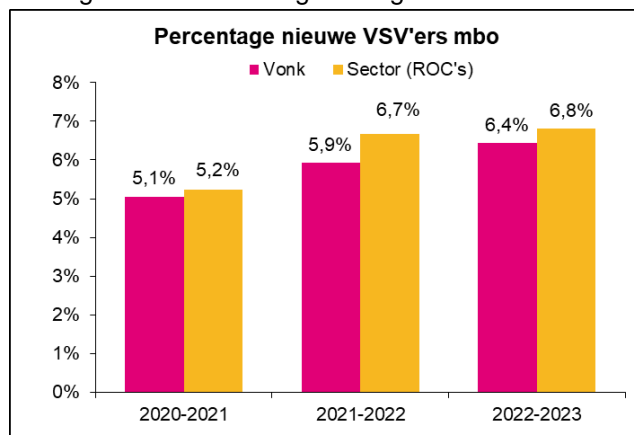
Voor een uitgebreide toelichting op de financiële kengetallen wordt verwezen naar hoofdstuk 5.4.



Bron: DUO databestanden – Indicatoren mbo 2024

### Percentage nieuwe voortijdig schoolverlaters mbo

De uitgebreide toelichting is terug te vinden in hoofdstuk 2.3.

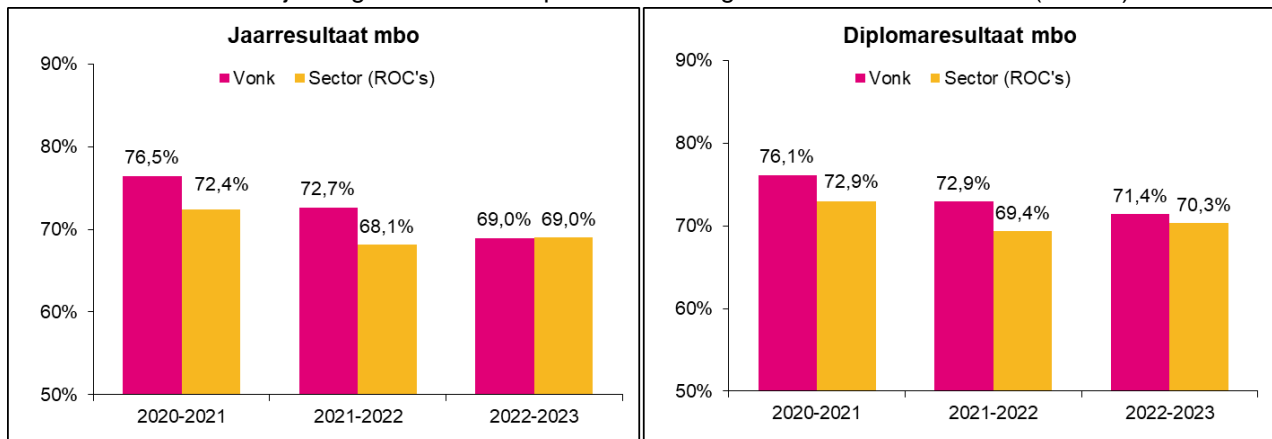


Bron: DUO databestanden – Indicatoren mbo 2024

### Jaar- en diplomaresultaat mbo

Het streven van Vonk is om een jaar- en diplomaresultaat (JR en DR) van 75% te behalen.

In de onderstaande grafiek is te zien dat Vonk voor het schooljaar 2020-2021 boven de streefwaarde scoort. Voor alle schooljaren geldt dat Vonk op of boven het gemiddelde van de sector (ROC's) scoort.



Bron: DUO databestanden – Indicatoren mbo 2024

### Jaarresultaat

Het jaarresultaat is het aantal gediplomeerden in een schooljaarperiode – zowel de instellingsverlaters als de gediplomeerde doorstromers binnen Vonk – als percentage van hetzelfde aantal gediplomeerden plus de ongediplomeerde instellingsverlaters in dezelfde periode.

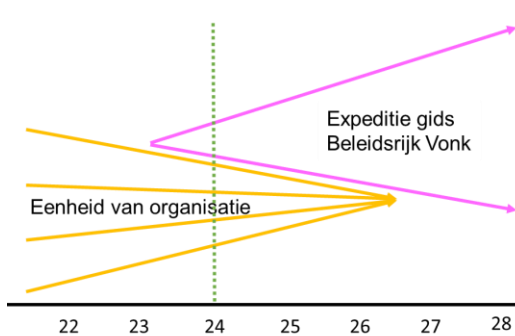
### Diplomaresultaat

Het diplomaresultaat is het aantal gediplomeerde instellingsverlaters in een schooljaar als percentage van alle instellingsverlaters in hetzelfde jaar.

## 4.10. Continuïteitsparagraaf

In de continuïteitsparagraaf wordt het financiële meerjarenperspectief van Vonk geschetst. Het financieel meerjarenbeeld voor de jaren 2024 tot en met 2028 wordt hieronder toegelicht.

De continuïteitsparagraaf, vanaf 2024 tot en met 2028, geeft inzicht in de verwachte ontwikkeling die Vonk doormaakt. Aan de ene kant wordt hard gewerkt om de eenheid van de Vonk-organisatie te



realiseren en aan de andere kant wordt vooruitgekeken naar de toekomst, aan de hand van de expeditiegids. Gezien de aard en omvang van de Vonk-organisatie vergen deze ontwikkelingen tijd.

De continuïteitsparagraaf is opgesteld op basis van een nieuw begrotingsproces waarin directeuren en het management van de vmbo-scholen, mbo-clusters en ondersteunende teams richting hebben gegeven aan de ontwikkeling. In de notitie 'Hoofdlijnen begroting' zijn

nieuwe Vonk-kaders geformuleerd die een integrale meerjarenbegroting voor Vonk en de onderdelen ervan mogelijk maakt. De omstandigheden, ambities en verwachtingen bepalen uiteindelijk ook het financiële beeld dat hieronder wordt geschetst.

Door de scherpe daling van studentenaantallen in het mbo en de afname van een aantal forse incidentele rijkssubsidies heeft de nadruk bij het opstellen van de continuïteitsparagraaf dit jaar vooral gelegen in de kwantitatieve vertaling van de gevolgen hiervan. Vmbo-scholen en mbo-clusters houden rekening met deze ontwikkelingen en dat betekent ook een verwachte verlaging van de loonkosten.

## Beleidsrijk begroten

De ambities vanuit onze expeditiegids zijn, zo goed als in dit stadium al mogelijk was, vertaald in de continuïteitsparagraaf. We realiseren ons dat de koppeling tussen onze ambities en de meerjarenbegroting een van de onderdelen is waarop wij als Vonk nog kunnen ontwikkelen.

Dit zien wij als een belangrijk onderdeel van het op orde brengen van de basis, wat ook een van de bestuurlijke focuspunten in 2024 is.

De strategische hoofdprogramma's waarop geïnvesteerd wordt:

- Continu groeiend leersysteem
  - Investeren op formatie op het programma leven lang ontwikkelen (LLO). Hiermee wordt voorzien in een voortdurende persoonlijke en professionele ontwikkeling. Om te blijven leren, in elke levens- of loopbaanfase. Het aanbieden van leeractiviteiten passend bij elke levensfase vraagt om aanpassing in ons onderwijs en trainingsaanbod (bijvoorbeeld bij contractonderwijs). Met LLO geven we aandacht aan het aanpassen van onze kijk op leren, de invloed op de leercultuur en het flexibel (her)inrichten van het onderwijs. Zo versterken we onze wendbaarheid.
- Een lerende cultuur
  - Het inrichten van de Vonk Academie. Met de Vonk Academie geven we duurzaam vorm aan leren en ontwikkelen voor onze collega's. De nadruk ligt op informeel leren, intervisie en het delen van ervaringen en successen.
- De kracht van het team en samenwerken
  - Investeren op teamontwikkeling. Deze is cruciaal voor het blijven ontwikkelen van het onderwijs. Maar ook voor de interne organisatie en het bevorderen van een positieve en ondersteunende werkcultuur. Teamontwikkeling geldt dan ook voor al onze teams, zowel onderwijs als ondersteuning.
- Leiderschap
  - Investeren op leiderschap binnen Vonk. Deze richt zich op het versterken van het persoonlijk leiderschap, oftewel het vermogen om jezelf leiding te geven. Het is gericht op het vergroten van het zelfbewustzijn, het ruimte geven voor én het leren van autonome keuzes te maken met een positieve impact. Voor jezelf, anderen en de omgeving. Vonk stimuleert dit bij zowel leerlingen, studenten en cursisten als bij collega's.

## NPO

Vanuit het NPO hebben we ruim € 11,9 miljoen extra aan middelen ontvangen. Deze middelen moeten we inzetten in de schooljaren 2021-2022 tot en met 2023-2024 en laten we vrijvallen in vier begrotingsjaren (2021 t/m 2024). Deze middelen worden – op basis van plannen – voornamelijk personeel ingezet. We zijn blij dat het ons gelukt is om voldoende nieuwe medewerkers te werven om deze plannen ten uitvoer te brengen en de groei van het aantal leerlingen op te vangen.

## Energiekosten

Door de oorlog in Oekraïne zijn de prijzen van energie en andere grondstoffen omhoog geschoten. Voor 2022 heeft dit voor Vonk nog niet geleid tot een verhoging van de energiekosten, omdat de prijzen voor elektra en gas, middels een Europese aanbesteding, contractueel zijn vastgelegd.

Het contract liep echter eind 2022 af. Hierdoor heeft Vonk aanzienlijk meer kosten gemaakt in 2023. Voor 2024 zijn de prijzen voor energie (gas en elektra) voor 90% ingekocht. De prijzen zijn daarmee aanzienlijk lager dan voor 2023.

## Risicomanagement

In hoofdstuk 4.6 staat beschreven op welke wijze Vonk het interne risicobeheersingssysteem heeft ingericht en hoe dit in de praktijk functioneert. De belangrijkste risico's en onzekerheden zijn beschreven en voor de belangrijkste risico's zijn en worden beheersmaatregelen getroffen. Dit is opgenomen in de rapportage van het toezichthoudend orgaan, de raad van toezicht.

## Financiële kengetallen

De komende jaren worden als belangrijkste sturingsvariabelen de rentabiliteit en de liquiditeit genomen. Aangezien Vonk bij het Ministerie van Financiën een roodstandfaciliteit heeft ter hoogte van € 4,5 miljoen is het uit het oogpunt van continuïteit niet noodzakelijk om een grote buffer aan te houden. Als ondergrens van de liquide middelen wordt daarom minimaal een saldo aangehouden van € 5 miljoen. Om in de toekomst te kunnen blijven investeren in mensen, middelen en huisvesting, zal de rentabiliteit de komende jaren rond de nullijn moeten uitkomen. De kengetallen uit de meerjarenbegroting laten zien dat dit het geval is en dat de investeringen uit eigen middelen kunnen worden gefinancierd.

Voor de solvabiliteit is het belangrijk dat dit kengetal niet onder de 50% komt.

Jaarlijks worden de streefwaarden en bandbreedtes van de kengetallen geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Financiële kengetallen	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Solvabiliteit 1	64%	65%	65%	66%	65%	65%	66%
Solvabiliteit 2 (EV + voorzieningen)	70%	70%	71%	71%	71%	71%	71%
Liquiditeit (current ratio)	1,70	1,26	1,22	1,19	1,12	1,05	1,01
Rentabiliteit	-0,6%	-0,3%	-0,6%	-0,5%	-1,3%	-1,3%	-0,7%
Personele lasten / Totale lasten	78%	77%	78%	78%	77%	77%	77%

Personele bezetting (in fte)	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Management / Directie	14	14	14	14	14	14	14
Onderwijzend personeel	623	646	659	615	597	586	572
Direct onderwijsondersteunend personeel	231	203	207	193	187	184	179
Indirect onderwijsondersteunend personeel	167	146	149	139	135	132	129
<b>Totaal</b>	<b>1.035</b>	<b>1.010</b>	<b>1.030</b>	<b>961</b>	<b>933</b>	<b>916</b>	<b>893</b>

Leerlingenaantallen (t-1)	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Regulier	4.050	4.135	4.370	4.504	4.314	4.302	4.219
Lwoo	228	252	220	0	0	0	0
<b>Totaal vmbo</b>	<b>4.278</b>	<b>4.387</b>	<b>4.590</b>	<b>4.504</b>	<b>4.314</b>	<b>4.302</b>	<b>4.219</b>

Studentenaantallen (t-2)	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Bol	3.226	3.122	2.936	2.503	2.403	2.307	2.214
Bbl	1.701	1.592	1.692	1.583	1.520	1.459	1.401
<b>Totaal mbo</b>	<b>4.927</b>	<b>4.714</b>	<b>4.628</b>	<b>4.086</b>	<b>3.923</b>	<b>3.766</b>	<b>3.615</b>
<b>Totaal</b>	<b>9.205</b>	<b>9.101</b>	<b>9.218</b>	<b>8.590</b>	<b>8.237</b>	<b>8.068</b>	<b>7.834</b>

Overige kengetallen	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Aantal leerlingen/studenten per fte totaal	8,89	9,01	8,95	8,94	8,83	8,81	8,77
Aantal leerlingen/studenten per fte OP	14,78	14,08	13,98	13,97	13,79	13,76	13,71

## Toelichting op de kengetallen

### Personele bezetting

De omvang van de personele bezetting (in fte) is afhankelijk van de ontwikkeling van de leerlingen- en studentenaantallen. De grote opgave voor de komende jaren zal zijn om enerzijds voldoende nieuwe medewerkers – en in het bijzonder docenten – te vinden en anderzijds de medewerkers die in dienst zijn te behouden en uitval te voorkomen.

Ook de uitvoering van het werkdrukplan staat hoog op de agenda. Het bevorderen van de vitaliteit van medewerkers en het voorkomen van een te hoge werkdruk zijn belangrijke ingrediënten van dit plan. De tekorten op de onderwijsarbeidsmarkt zijn ook bij Vonk merkbaar. Hoewel we er ‘gemiddeld’ goed in slagen vacatures te vervullen, blijkt het in sommige vakgebieden (exacte vakken, Nederlands, groen) moeilijk om vacatures ook kwalitatief goed in te vullen. We zien gelukkig zij-instroom toenemen. De tegenstelling is dan ook het voeren van een goed personeelsbeleid waarbij we een aantrekkelijke werkgever blijven in een krappe arbeidsmarkt, in combinatie met een ombuiging van de formatie in verband met het wegvallen van de NPO-middelen en de daling van het aantal studenten.

### Leerlingenaantallen

Het komende jaar is de verwachting dat het aantal leerlingen in het vmbo gaat dalen. Het totaal aantal leerlingen in het vmbo is de afgelopen jaren flink gestegen. In het schooljaar 2023-2024 is het aantal leerlingen gegroeid tot maar liefst 4.590. De ontwikkeling van de instroom van het aantal leerlingen is de afgelopen jaren beter geweest dan geprognosticeerd en waarmee in de respectievelijke begrotingen rekening is gehouden. We gaan in de begroting van 2024 uit van een lichte daling van het aantal leerlingen in het vmbo. De jaren erna is een verdere daling van het aantal leerlingen geprognosticeerd.

### Studentenaantallen

De verwachting voor het mbo is dat het aantal studenten, gebaseerd op demografische ontwikkelingen, een daling van de instroom van het aantal nieuwe studenten laat zien. Het aantal studenten in de bol is de afgelopen jaren flink gedaald. De ontwikkeling van het aantal studenten in de bbl laat de komende jaren eveneens een daling zien. Er zijn grote verschillen tussen opleidingen voor wat betreft de ontwikkeling van het aantal studenten. Voor enkele opleidingen is het aantal studenten nu zodanig laag dat continuering niet vanzelfsprekend is. Vergroting van de doorstroom van het eigen vmbo naar ons mbo is een belangrijk speerpunt in ons beleid.

## Balans

### 1 Activa

	31 dec 2022	31 dec 2023	31 dec 2024	31 dec 2025	31 dec 2026	31 dec 2027	31 dec 2028
<b>Vaste activa (in euro's)</b>							
1.1 Immateriële vaste activa	6.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
1.2 Materiële vaste activa	61.764.000	71.931.000	71.905.000	71.950.000	71.995.000	72.040.000	72.085.000
1.3 Financiële vaste activa	116.000	160.000	159.000	159.000	159.000	159.000	159.000
<b>Totaal vaste activa</b>	<b>61.886.000</b>	<b>72.096.000</b>	<b>72.069.000</b>	<b>72.114.000</b>	<b>72.159.000</b>	<b>72.204.000</b>	<b>72.249.000</b>
<b>Vlottende activa</b>							
1.2 Voorraden	4.000	8.000	8.000	8.000	8.000	8.000	8.000
1.5 Vorderingen	3.319.000	2.974.000	2.974.000	2.974.000	2.974.000	2.974.000	2.974.000
1.7 Liquide middelen	34.837.000	24.735.000	24.007.000	23.303.000	21.735.000	20.184.000	19.354.000
<b>Totaal vlottende activa</b>	<b>38.160.000</b>	<b>27.717.000</b>	<b>26.989.000</b>	<b>26.285.000</b>	<b>24.717.000</b>	<b>23.166.000</b>	<b>22.336.000</b>
<b>Totaal activa</b>	<b>100.046.000</b>	<b>99.813.000</b>	<b>99.058.000</b>	<b>98.399.000</b>	<b>96.876.000</b>	<b>95.370.000</b>	<b>94.585.000</b>

### 2 Passiva

	31 dec 2022	31 dec 2023	31 dec 2024	31 dec 2025	31 dec 2026	31 dec 2027	31 dec 2028
2.1 Eigen Vermogen	64.437.000	64.909.000	64.638.000	64.462.000	63.422.000	62.399.000	62.097.000
<i>Algemene reserve</i>	<i>58.481.000</i>	<i>58.958.000</i>	<i>58.651.000</i>	<i>58.480.000</i>	<i>57.446.000</i>	<i>56.428.000</i>	<i>56.131.000</i>
<i>Bestemmingsreserve publiek</i>	<i>47.000</i>	<i>42.000</i>	<i>36.000</i>	<i>31.000</i>	<i>25.000</i>	<i>20.000</i>	<i>15.000</i>
<i>Bestemmingsreserve privaat</i>	<i>5.909.000</i>	<i>5.909.000</i>	<i>5.951.000</i>	<i>5.951.000</i>	<i>5.951.000</i>	<i>5.951.000</i>	<i>5.951.000</i>
2.2 Voorzieningen	5.312.000	5.436.000	5.436.000	5.436.000	5.436.000	5.436.000	5.436.000
2.3 Langlopende schulden	7.900.000	7.417.000	6.933.000	6.450.000	5.967.000	5.484.000	5.001.000
2.4 Kortlopende schulden	22.397.000	22.051.000	22.051.000	22.051.000	22.051.000	22.051.000	22.051.000
<b>Totaal passiva</b>	<b>100.046.000</b>	<b>99.813.000</b>	<b>99.058.000</b>	<b>98.399.000</b>	<b>96.876.000</b>	<b>95.370.000</b>	<b>94.585.000</b>

## Financieringsstructuur

Vonk heeft twee leningen bij het Ministerie van Financiën op basis van hypothecaire zekerheid ter hoogte van (oorspronkelijk) in totaal € 12 miljoen. Dit ter financiering van de nieuw- en verbouwprojecten van de vestigingen Alkmaar en Castricum. De investeringen over 2023 en de toekomstige investeringen zijn en zullen worden gefinancierd uit eigen middelen. De leningen worden lineair afgelost.

De investering met betrekking tot het nieuw- en verbouwproject in Hoorn is begroot op een bedrag ter hoogte van in totaal € 12 miljoen inclusief btw (excl. tijdelijke voorzieningen en aanpassingen huidige vmbo-gebouw). Deze investering zal volledig worden gefinancierd uit eigen middelen.

## Huisvestingsbeleid

Vonk heeft nagenoeg alle schoolgebouwen en terreinen in eigendom. De vestiging Amsterdam heeft de grond in erfpacht. De erfpacht is voor de gehele looptijd in één keer afgekocht. De komende jaren zijn er geen grote nieuw- en verbouwprojecten gepland. Dit aangezien het strategisch huisvestingsplan nog niet volledig is uitgewerkt.

## Mutaties van reserves en voorzieningen

Jaarlijks wordt het resultaat van de staat van baten en lasten ten gunste of ten laste van de algemene reserve gebracht. Vonk past voor de uitgaven voor groot en planmatig onderhoud de componentenmethode toe. Derhalve is er geen voorziening voor groot onderhoud gevormd. Voor het groot onderhoud is een meerjarenplanning opgesteld.

## Staat van baten en lasten

	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>Baten (in euro's)</b>							
3.1 Rijksbijdragen	97.875.000	109.257.000	111.356.000	105.212.000	100.906.000	99.229.000	96.946.000
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	1.479.000	1.900.000	1.949.000	1.539.000	1.539.000	1.539.000	1.539.000
3.3 College-, cursus-, les- en examengelden	705.000	789.000	739.000	739.000	739.000	739.000	739.000
3.4 Baten in opdracht van derden	3.814.000	4.437.000	3.235.000	3.260.000	3.260.000	3.260.000	3.260.000
3.5 Overige baten	6.086.000	3.675.000	3.116.000	2.678.000	2.660.000	2.643.000	2.637.000
<b>Totaal baten</b>	<b>109.959.000</b>	<b>120.058.000</b>	<b>120.395.000</b>	<b>113.428.000</b>	<b>109.104.000</b>	<b>107.410.000</b>	<b>105.121.000</b>
<b>Lasten</b>							
4.1 Personeelslasten	86.464.000	92.319.000	94.174.000	88.413.000	85.354.000	83.849.000	80.979.000
4.2 Afschrijvingen	5.561.000	6.125.000	6.959.000	6.955.000	6.955.000	6.955.000	6.955.000
4.3 Huisvestingslasten	6.090.000	8.645.000	7.052.000	6.973.000	6.968.000	6.963.000	6.958.000
4.4 Overige lasten	12.480.000	13.336.000	12.883.000	11.665.000	11.269.000	11.068.000	10.933.000
<b>Totaal lasten</b>	<b>110.595.000</b>	<b>120.425.000</b>	<b>121.068.000</b>	<b>114.006.000</b>	<b>110.546.000</b>	<b>108.835.000</b>	<b>105.825.000</b>
<b>Saldo baten en lasten</b>	<b>-636.000</b>	<b>-367.000</b>	<b>-673.000</b>	<b>-578.000</b>	<b>-1.442.000</b>	<b>-1.425.000</b>	<b>-704.000</b>
5 Financiële baten en lasten	32.000	795.000	402.000	402.000	402.000	402.000	402.000
<b>Resultaat</b>	<b>-604.000</b>	<b>428.000</b>	<b>-271.000</b>	<b>-176.000</b>	<b>-1.040.000</b>	<b>-1.023.000</b>	<b>-302.000</b>
7 Belastingen	-4.000	44.000	0	0	0	0	0
8 Resultaat deelneming	0	0	0	0	0	0	0
9 Buitengewoon resultaat	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totaal resultaat</b>	<b>-608.000</b>	<b>472.000</b>	<b>-271.000</b>	<b>-176.000</b>	<b>-1.040.000</b>	<b>-1.023.000</b>	<b>-302.000</b>

## Toelichting

De baten in opdracht van derden laat vanaf 2024 een consistent beeld zien. Er worden geen grote schommelingen verwacht in de markt voor leven lang ontwikkelen.

## Kasstroomoverzicht

	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>Kasstroom uit operationele activiteiten (in euro's)</b>								
<b>Saldo Staat van baten en lasten</b>	<b>4.113.000</b>	<b>-636.000</b>	<b>-367.000</b>	<b>-673.000</b>	<b>-578.000</b>	<b>-1.442.000</b>	<b>-1.425.000</b>	<b>-704.000</b>
Aanpassing voor:								
Afschrijvingen	5.585.000	5.561.000	6.125.000	6.959.000	6.955.000	6.955.000	6.955.000	6.955.000
Mutaties voorzieningen	1.872.000	851.000	124.000	0	0	0	0	0
	7.457.000	6.412.000	6.249.000	6.959.000	6.955.000	6.955.000	6.955.000	6.955.000
Verandering in vlottende middelen:								
Voorraden	14.000	4.000	-4.000	0	0	0	0	0
Vorderingen	16.000	-1.498.000	345.000	0	0	0	0	0
Schulden	707.000	1.396.000	-346.000	0	0	0	0	0
	737.000	-98.000	-5.000	0	0	0	0	0
<b>Kasstroom uit bedrijfsoperaties</b>	<b>12.307.000</b>	<b>5.678.000</b>	<b>5.877.000</b>	<b>6.286.000</b>	<b>6.377.000</b>	<b>5.513.000</b>	<b>5.530.000</b>	<b>6.251.000</b>
Ontvangen interest	89.000	214.000	965.000	564.000	554.000	544.000	534.000	524.000
Betaalde interest	-193.000	-182.000	-170.000	-162.000	-152.000	-142.000	-132.000	-122.000
Belastingen	-4.000	-4.000	0	0	0	0	0	0
	-108.000	28.000	795.000	402.000	402.000	402.000	402.000	402.000
<b>Totaal kasstroom uit operationele activiteiten</b>	<b>12.199.000</b>	<b>5.706.000</b>	<b>6.672.000</b>	<b>6.688.000</b>	<b>6.779.000</b>	<b>5.915.000</b>	<b>5.932.000</b>	<b>6.653.000</b>
<b>Kasstroom uit investeringsactiviteiten</b>								
Investerings in materiële vaste activa	3.781.000	8.009.000	16.291.000	6.933.000	7.000.000	7.000.000	7.000.000	7.000.000
<b>Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten</b>	<b>3.781.000</b>	<b>8.009.000</b>	<b>16.291.000</b>	<b>6.933.000</b>	<b>7.000.000</b>	<b>7.000.000</b>	<b>7.000.000</b>	<b>7.000.000</b>
<b>Kasstroom uit financieringsactiviteiten</b>								
Mutaties langlopende schulden	-483.000	-483.000	-483.000	-483.000	-483.000	-483.000	-483.000	-483.000
<b>Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten</b>	<b>-483.000</b>	<b>-483.000</b>	<b>-483.000</b>	<b>-483.000</b>	<b>-483.000</b>	<b>-483.000</b>	<b>-483.000</b>	<b>-483.000</b>
<b>Mutatie liquide middelen</b>	<b>7.935.000</b>	<b>-2.786.000</b>	<b>-10.102.000</b>	<b>-728.000</b>	<b>-704.000</b>	<b>-1.568.000</b>	<b>-1.551.000</b>	<b>-830.000</b>
Beginstand liquide middelen	29.688.000	37.623.000	34.837.000	24.735.000	24.007.000	23.303.000	21.735.000	20.184.000
Mutatie liquide middelen	7.935.000	-2.786.000	-10.102.000	-728.000	-704.000	-1.568.000	-1.551.000	-830.000
<b>Eindstand liquide middelen</b>	<b>37.623.000</b>	<b>34.837.000</b>	<b>24.735.000</b>	<b>24.007.000</b>	<b>23.303.000</b>	<b>21.735.000</b>	<b>20.184.000</b>	<b>19.354.000</b>

## Toelichting

Ondanks de investering in de huisvesting voor de vestiging Hoorn die in 2022 en 2023 uitgevoerd is, blijft het saldo liquide middelen positief. Dit wordt onder andere veroorzaakt door de hoge afschrijvingslast (ruim 6 miljoen euro per jaar, geen uitgaven wel lasten).

## 5. Toelichting bij de jaarrekening

### 5.1. Algemeen

Het boekjaar 2023 is afgesloten met een positief geconsolideerd resultaat van € 471.511.

### 5.2. Baten en lasten ten opzichte van 2022

#### Baten ten opzichte van 2022

	2023	2022	Afwijking	%
3.1 Rijksbijdragen	109.262.919	97.875.043	11.387.876	10,4%
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	1.900.443	1.479.331	421.112	22,2%
3.3 College-, cursus-, les- en examengelden	797.871	704.884	92.987	11,7%
3.4 Baten in opdracht van derden	4.422.810	3.813.894	608.916	13,8%
3.5 Overige baten	3.679.689	6.085.876	-2.406.186	-65,4%
<b>Totaal baten</b>	<b>120.063.732</b>	<b>109.959.028</b>	<b>10.104.704</b>	<b>8,4%</b>

In 2023 is € 120.063.732 aan baten gerealiseerd. Dit is € 10.104.704 meer dan in 2022.

De ontvangen Rijksbijdragen 2023 is voor zowel het vmbo als het mbo hoger dan in 2022. Deze toename houdt onder andere verband met de ontvangen loon- en prijsbijstelling 2023 ad € 4,3 miljoen. Daarnaast zijn in het kader van passend onderwijs middelen ontvangen vanuit de samenwerkingsverbanden voor zware en lichte ondersteuning. De gerealiseerde bijdrage is in 2023 eveneens hoger dan in 2022.

De overige overheidsbijdragen en -subsidies bestaan uit bijdragen vanuit het contract met de Gemeente Alkmaar voor de uitvoering van Educatietrajecten in Noord-Holland (regio's Kop van Noord-Holland, West-Friesland en Kennemerland). In 2023 zijn door de Gemeente Alkmaar extra middelen beschikbaar gesteld voor de uitvoering van de educatietrajecten in Noord-Holland, hetgeen de hogere baten in 2023 verklaart.

Onder de college-, cursus-, les-, en examengelden worden de cursusgelden van de bbl-studenten verantwoord.

De omzet contractonderwijs vanuit Vonk cursussen en bedrijfsopleidingen (opgenomen onder 3.4) is ten opzichte van 2022 licht gestegen. Deze toename is onder andere te verklaren doordat in 2023 meer activiteiten ten aanzien van volwasseneducatie zijn uitgevoerd.

Onder de overige baten is opgenomen de (eigen) bijdragen van studenten en leerlingen, de baten uit hoofde van inzet van medewerkers uit hoofde van samenwerkingen/onderwijstrajecten met andere onderwijsinstellingen. Tenslotte zijn onder de overige baten verantwoord de baten uit hoofde van grote en kleine onderwijsgerelateerde projecten zoals onder andere Sterk Techniek Onderwijs (STO), Amooove, Zorgboerderij, Regiodeal keuzedelen en Calls in het kader van Internationalisering. In 2022 is onder andere een bedrag van € 1.350.000 inzake prestatiemiddelen vrijgevallen als gevolg van uitgevoerde activiteiten in 2022.

## Lasten ten opzichte van 2022

	2023	2022	Afwijking	%
4.1 Personeelslasten	92.324.183	86.463.580	5.860.602	6,3%
4.2 Afschrijvingen	6.125.179	5.561.174	564.005	9,2%
4.3 Huisvestingslasten	8.645.359	6.089.943	2.555.416	29,6%
4.4 Overige lasten	13.336.355	12.480.207	856.148	6,4%
<b>Totaal lasten</b>	<b>120.431.075</b>	<b>110.594.904</b>	<b>9.836.172</b>	<b>8,2%</b>

In 2023 is € 120.431.075 aan lasten gerealiseerd. Dit is € 9.836.172 meer dan in 2022.

Ultimo boekjaar 2023 bedroeg het aantal werknemers bij onze organisatie, omgerekend naar fte (inclusief 11 fte DHTC), 1.044,3 fte (2022: 1.046,3 fte). De stijging van de personeelslasten is te verklaren door een cao-loonsverhoging per 1 juli van 4,75% en een nominale verhoging van € 100 in juli 2023. Daarnaast is conform de cao in de maand augustus 2023 een eenmalige uitkering van € 1.000 bruto per fte uitgekeerd.

De toename van de huisvestingskosten in 2023 houdt verband met de hoge energiekosten in dit boekjaar. Tijdens het opstellen van de begroting 2023 werd vanuit de overheid aangegeven dat 50% tot 80% van de hogere energielasten financieel gecompenseerd zouden worden. Met deze compensatie is in de begroting rekening gehouden, hetgeen de overschrijding verklaart. De compensatie is in 2023 ontvangen via de indexatie van de Rijksbijdragen 2023 en om die reden verantwoord onder de baten Rijksbijdragen in de jaarrekening (niet in mindering gebracht op de kosten in 2023).

De toename van de overige lasten in 2023 ten opzichte van 2022 houdt verband met extra kosten die gemaakt zijn door harmonisering van onze systemen en infrastructuur en kosten van extern advies en ondersteuning hieromtrent.

## 5.3. Begroting versus realisatie

### Baten 2023 ten opzichte van begroting

	2023 werkelijk	2023 begroting	Afwijking	%
3.1 Rijksbijdragen	109.262.919	99.606.502	9.656.417	8,8%
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	1.900.443	1.834.578	65.865	3,5%
3.3 College-, cursus-, les- en examengelden	797.871	695.856	102.015	12,8%
3.4 Baten in opdracht van derden	4.422.810	5.103.954	-681.144	-15,4%
3.5 Overige baten	3.679.689	2.959.664	720.025	19,6%
<b>Totaal baten</b>	<b>120.063.732</b>	<b>110.200.554</b>	<b>9.863.178</b>	<b>8,2%</b>

De gerealiseerde baten in 2023 ad € 120.063.732 zijn € 9.863.178 hoger dan vooraf werd aangenomen.

Tijdens het opstellen van de begroting 2023 voor de Rijksbijdragen was de hoogte van de loon- en prijsbijstelling 2023 als onderdeel van de lumpsum bijdrage van OWW/EZ ad € 4,3 miljoen nog niet bekend en om die reden niet meegenomen.

Daarnaast houdt de overschrijding van de gerealiseerde Rijksbijdragen verband met de vrijval van de ontvangen subsidies inzake de kwaliteitsagenda 2023 en de ontvangen gelden naar aanleiding van de eindbeoordeling inzake besteding van subsidie kwaliteitsmiddelen conform resultaatgerichte afspraken tot en met 2022. Met de ontvangen resultaatgerichte kwaliteitsmiddelen tot en met 2022 was tijdens het opstellen van de begroting 2023 geen rekening gehouden.

Verder hebben meer medewerkers dan verwacht gebruik kunnen maken van de regeling zij-instroom, hetgeen tot een hogere baten uit hoofde van zij-instroom leidde voor 2023. Tenslotte is de bijdrage in het kader van passend onderwijs, welke wij ontvangen vanuit de samenwerkingsverbanden voor zware en lichte ondersteuning, in 2023 € 1.069.500 hoger dan vooraf werd aangenomen.

### Lasten 2023 ten opzichte van begroting

	2023 werkelijk	2023 begroting	Afwijking	%
4.1 Personeelslasten	92.324.183	85.399.313	6.924.870	7,5%
4.2 Afschrijvingen	6.125.179	6.295.030	-169.851	-2,8%
4.3 Huisvestingslasten	8.645.359	7.648.999	996.360	11,5%
4.4 Overige lasten	13.336.355	13.382.227	-45.872	-0,3%
<b>Totaal lasten</b>	<b>120.431.076</b>	<b>112.725.569</b>	<b>7.705.506</b>	<b>6,4%</b>

De gerealiseerde lasten in 2023 ad € 120.431.076 zijn € 7.705.506 hoger dan vooraf werd aangenomen.

Ultimo boekjaar 2023 bedroeg het aantal werknemers bij onze organisatie, omgerekend naar fte, 1.044,3 fte (inclusief 11 fte DHTC) ten opzichte van 1.046,3 fte in 2022 (inclusief 11 fte DHTC).

De overschrijding van de personeelskosten ten opzichte van de begroting wordt veroorzaakt door cao-wijzigingen per 1 juli 2023. De wijzigingen vanuit de cao waren tijdens het opstellen van de begroting 2023 (nog) niet bekend.

De huisvestingslasten zijn hoger dan begroot. Dit wordt verklaard door hogere energiekosten in 2023 (zie verdere toelichting hieromtrent onder 5.2).

## 5.4. Financiële kengetallen

### Rentabiliteit

De rentabiliteit geeft aan hoe effectief met de baten wordt omgegaan. Bij dit kengetal wordt gekeken naar de verhouding tussen het resultaat uit gewone bedrijfsvoering en de totale baten. Vonk heeft geen winsttoegmerk. Om toch financieel gezond te blijven hanteert Vonk een streefwaarde van 1%.

Als onder- en bovengrens worden respectievelijk 0% en 2% aangehouden. Het positieve resultaat van 2021 wordt onder andere verklaard door de verkoop van het pand aan de Drechterwaard 16 in Alkmaar. De verkoop heeft geresulteerd in een boekwinst van € 4.059.000. De rentabiliteit voor 2021 komt hierdoor ruim boven de streefwaarde van 1% uit.

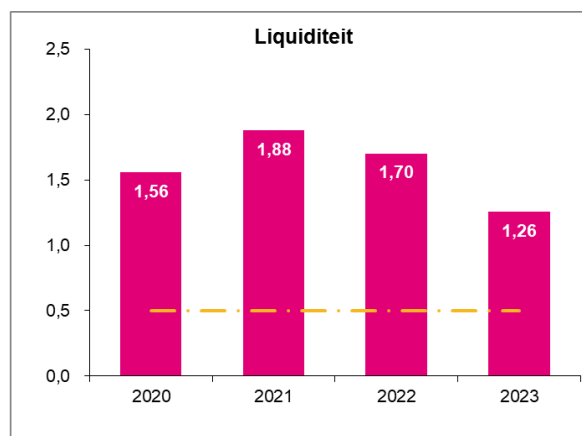
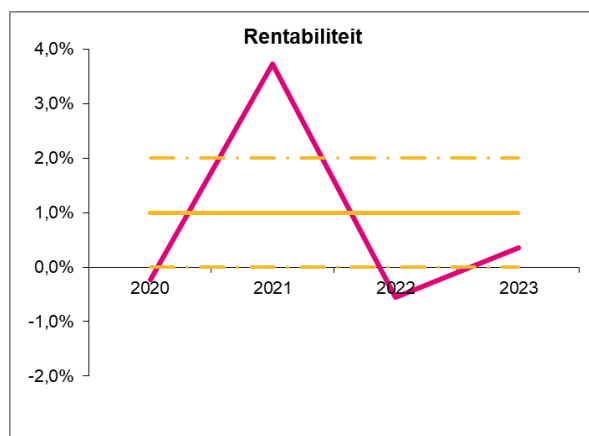
### Liquiditeit

De liquiditeit (current ratio) geeft de mate aan waarin Vonk in staat is op korte termijn aan zijn verplichtingen te voldoen. De liquiditeitspositie geeft de toestand op 31 december weer; er is dus sprake van een momentopname. Vonk hanteert 0,5 als ondergrens. De liquiditeit van Vonk ligt in 2023 boven de streefwaarde.

	2020	2021	2022	2023
Rentabiliteit	-0,2%	3,7%	-0,6%	0,4%
Liquiditeit (current ratio)	1,56	1,88	1,70	1,26

Rentabiliteit (saldo baten en lasten / totale baten) \* 100%

Liquiditeit (current ratio) (vlottende activa / kortlopende schulden)



### Cashflow

De cashflow (het netto-exploitatieresultaat plus de afschrijvingen) geeft aan hoeveel financiële middelen aan de stichting zijn toegevoegd. Over 2023 bedraagt de cashflow € 6.597.000.

In 2022 was de cashflow € 4.954.000.

### Signaleringswaarde voor mogelijk bovenmatig eigen vermogen

De Inspectie van het Onderwijs ontwikkelde een rekenmethode om te bepalen wat een redelijk (publiek) eigen vermogen is om aan te houden. Daarmee ontstaat voor elke onderwijsinstelling een eigen 'signaleringswaarde voor mogelijk bovenmatig eigen vermogen'. Vonk heeft deze signaleringswaarde zelf berekend voor 2023 en komt uit op een ratio ter hoogte van 0,74. Aangezien de ratio onder de 1 blijft is er geen sprake van mogelijk bovenmatig eigen vermogen.

### Solvabiliteit

De solvabiliteit geeft de mate aan waarin Vonk in staat is op langere termijn aan zijn verplichtingen (rente en aflossing) te voldoen. De solvabiliteitspositie geeft de toestand op 31 december weer; er is dus sprake van een momentopname.

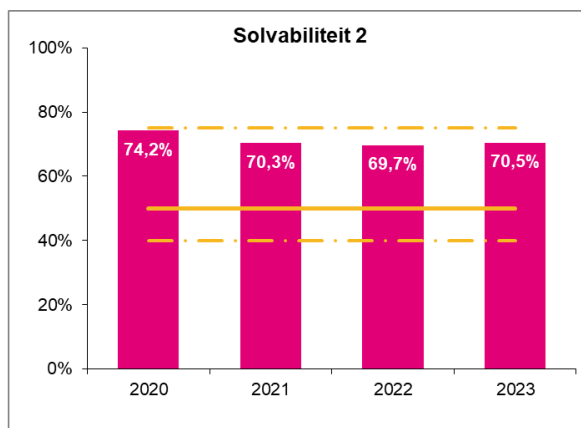
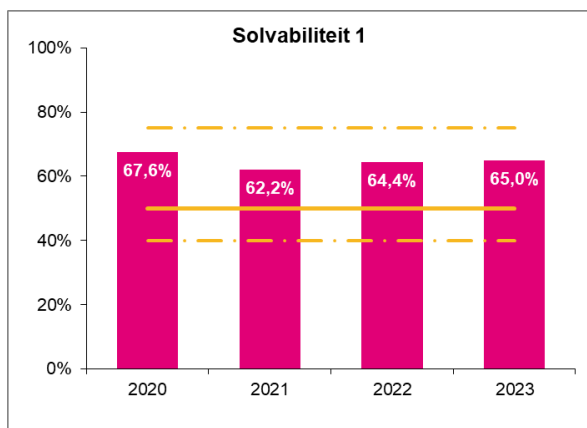
De signaleringsgrens die gehanteerd wordt door het ministerie bedraagt 30%. Voor een gezonde bedrijfsvoering streeft Vonk naar een solvabiliteitspercentage dat ligt tussen de 35% en 60%.

In 2023 komt het solvabiliteitspercentage boven de streefwaarde van 50% uit. In 2023 is de solvabiliteit (2) gestegen in verband met een daling van het totale vermogen ten opzichte van een groei van het eigen vermogen. Dit wordt onder andere veroorzaakt door de vrijval van subsidies in het kader van het NPO.

	2020	2021	2022	2023
Solvabiliteit 1	67,6%	62,2%	64,4%	65,0%
Solvabiliteit 2	74,2%	70,3%	69,7%	70,5%

Solvabiliteit 1 (eigen vermogen / totaal vermogen) \* 100%

Solvabiliteit 2 ((eigen vermogen + voorzieningen) / totaal vermogen) \* 100%



### Personeelslasten t.o.v. totale baten

In de onderstaande tabel en grafiek is de ontwikkeling van de totale personeelslasten als percentage van de totale baten weergegeven. Als onder- en bovengrens worden respectievelijk 73% en 77% aangehouden.

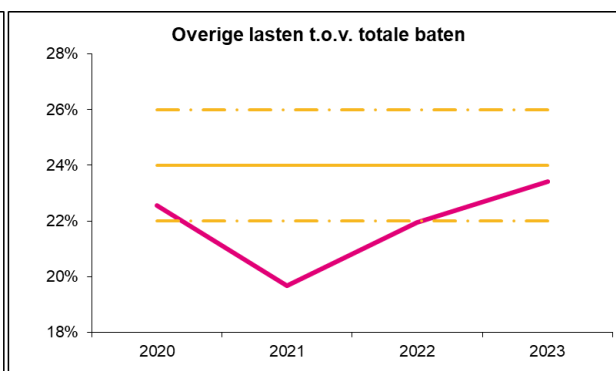
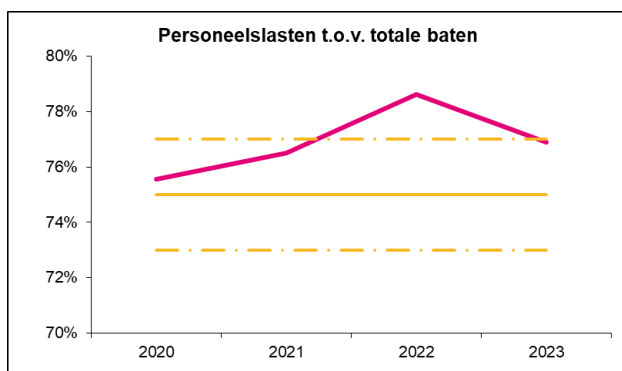
In 2023 zijn de loonkosten gestegen door een stijging van de pensioenpremie, de cao-loonsverhoging (structureel en eenmalig), de voorfinanciering van de groei in het vmbo (T-1) en extra inzet met betrekking tot inhaal- en ondersteuningsprogramma's als gevolg van de coronacrisis. Tevens heeft er een dotatie plaatsgevonden aan de personele voorzieningen inzake duurzame inzetbaarheid en langdurig zieken. Daar tegenover staat ter compensatie een verhoging van de rijksbijdrage. Dit resulteert in een waarde die net binnen de bovengrens van 77% uitkomt.

### Overige lasten t.o.v. totale baten

In de onderstaande tabel en grafiek is de ontwikkeling van de overige lasten (totale lasten exclusief personeelslasten) als percentage van de totale baten weergegeven. Vonk heeft gekozen voor een streefwaarde van 24% als het gaat om de verhouding totaal overige lasten ten opzichte van de totale baten. Als onder- en bovengrens worden respectievelijk 22% en 26% aangehouden.

De daling in 2022 ten opzichte van 2021 wordt verklaard door het feit dat de baten in 2021 hoger zijn dan begroot door de verkoop van het pand en een deel van de grond aan de Drechterwaard 16 in Alkmaar. De verkoop heeft geresulteerd in een boekwinst ter hoogte van ruim € 4 miljoen.

	2020	2021	2022	2023
Personeelslasten t.o.v. totale baten	75,5%	76,5%	78,6%	76,9%
Overige lasten t.o.v. totale baten	22,6%	19,7%	21,9%	23,4%



## 6. Jaarrekening

### 6.1. Grondslagen voor de jaarrekening

#### Algemeen

##### *Juridische vorm en voornaamste activiteiten*

Stichting Vonk te Alkmaar is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 41236238. De organisatie is een stichting. De voornaamste activiteiten van Vonk bestaan uit het verzorgen van onderwijs.

#### Toegepaste standaarden

De jaarrekening is opgesteld volgens de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. In deze regeling is bepaald dat de bepalingen van Titel 9 Boek 2 BW, Beleidsregels toepassing WNT en de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving (in het bijzonder RJ 660 Onderwijsinstellingen) van toepassing zijn met inachtneming van de daarin aangeduide uitzonderingen. De grondslagen die worden toegepast voor de waardering van activa en passiva en de resultaatbepaling zijn gebaseerd op historische kosten.

#### Continuïteit

Deze jaarrekening is opgesteld uitgaande van de continuïteitsveronderstelling.

#### Vergelijkende cijfers

Voor zover van toepassing zijn ter vergelijking de realisatiecijfers van het voorgaande jaar opgenomen, alsmede de cijfers van de vastgestelde begroting 2023. Voor zover dit het inzicht verbeterd zijn de vergelijkende cijfers aangepast en waar nodig is dit voorzien van een toelichting.

#### Grondslagen voor de waardering van activa en passiva

Voor zover niet anders is vermeld, worden activa en passiva opgenomen tegen verkrijgingsprijs, vervaardigingsprijs of actuele waarde.

Een actief wordt in de balans opgenomen wanneer het waarschijnlijk is dat de toekomstige economische voordelen ervan naar de organisatie zullen toevloeien en de waarde daarvan betrouwbaar kan worden vastgesteld. Een verplichting wordt in de balans opgenomen wanneer het waarschijnlijk is dat de afwikkeling daarvan gepaard zal gaan met een uitstroom van middelen die economische voordelen in zich bergen en de omvang van het bedrag daarvan betrouwbaar kan worden vastgesteld.

Baten worden in de staat van baten en lasten opgenomen wanneer een vermeerdering van het economisch potentieel, samenhangend met een vermeerdering van een actief of een vermindering van een verplichting, heeft plaatsgevonden, waarvan de omvang betrouwbaar kan worden vastgesteld. Lasten worden verwerkt wanneer een vermindering van het economisch potentieel, samenhangend met een vermindering van een actief of een vermeerdering van een verplichting, heeft plaatsgevonden, waarvan de omvang betrouwbaar kan worden vastgesteld.

Indien een transactie ertoe leidt dat nagenoeg alle of alle toekomstige economische voordelen en alle of nagenoeg alle risico's met betrekking tot een actief of verplichting aan een derde zijn overgedragen, wordt het actief of de verplichting niet langer in de balans opgenomen. Verder worden activa en verplichtingen niet meer in de balans opgenomen vanaf het tijdstip waarop niet meer wordt voldaan aan de voorwaarden van waarschijnlijkheid van de toekomstige economische voordelen en/of betrouwbaarheid van de bepaling van de waarde.

De baten en lasten worden toegerekend aan de periode waarop zij betrekking hebben. Baten worden verantwoord indien alle belangrijke risico's met betrekking tot de handelsgoederen zijn overgedragen aan de koper.

De jaarrekening is opgesteld in euro's, de functionele valuta van de organisatie. Alle financiële informatie is afgerond op hele euro's.

### **Gebruik van schattingen**

De opstelling van de jaarrekening vereist dat het management oordelen vormt en schattingen en veronderstellingen maakt die van invloed zijn op de toepassing van grondslagen en de gerapporteerde waarde van activa en verplichtingen en van baten en lasten. De daadwerkelijke uitkomsten kunnen afwijken van deze schattingen. De schattingen en onderliggende veronderstellingen worden voortdurend beoordeeld. Herzieningen van schattingen worden opgenomen in de periode waarin de schatting wordt herzien en in toekomstige perioden waarvoor de herziening gevolgen heeft.

### **Grondslagen voor consolidatie**

De geconsolideerde jaarrekening omvat de financiële gegevens van de organisatie en haar groepsmaatschappijen en andere rechtspersonen waarop overheersende zeggenschap kan worden uitgeoefend dan wel waarover de centrale leiding bestaat. Groepsmaatschappijen zijn deelnemingen waarin de organisatie een meerderheidsbelang heeft of waarin op een andere wijze een beleidsbepalende invloed kan worden uitgeoefend. Bij de bepaling of beleidsbepalende invloed kan worden uitgeoefend, worden financiële instrumenten die potentiële stemrechten bevatten en direct kunnen worden uitgeoefend, betrokken. Participaties die zijn verworven uitsluitend met het doel om ze binnen afzienbare termijn weer te vervreemden, worden niet geconsolideerd.

Nieuw verworven deelnemingen worden in de consolidatie betrokken vanaf het tijdstip waarop beleidsbepalende invloed kan worden uitgeoefend. Afgestoten deelnemingen worden in de consolidatie betrokken tot het tijdstip van beëindiging van deze invloed.

In de geconsolideerde jaarrekening zijn de onderlinge schulden, vorderingen en transacties geëlimineerd evenals de binnen de groep gemaakte winsten. De groepsmaatschappijen zijn integraal geconsolideerd waarbij het minderheidsbelang van derden afzonderlijk tot uitdrukking is gebracht. Voor een overzicht van de geconsolideerde groepsmaatschappijen wordt verwezen naar het overzicht van verbonden partijen zoals opgenomen in de toelichting bij de enkelvoudige jaarrekening.

### **Financiële instrumenten**

Financiële instrumenten omvatten investeringen in aandelen en obligaties, handels- en overige vorderingen, geldmiddelen, leningen en overige financieringsverplichtingen, afgeleide financiële instrumenten (derivaten), handelsschulden en overige te betalen posten. In de jaarrekening zijn de volgende categorieën financiële instrumenten opgenomen: verstrekte leningen en overige vorderingen, liquide middelen, langlopende en kortlopende schulden.

Financiële instrumenten worden bij de eerste opname verwerkt tegen reële waarde, waarbij (dis)agio en de direct toerekenbare transactiekosten in de eerste opname worden meegenomen. Indien echter financiële instrumenten bij de vervolgwaardering worden gewaardeerd tegen reële waarde met verwerking van waardeveranderingen in de winst-en-verliesrekening, worden direct toerekenbare transactiekosten direct verwerkt in de winst-en-verliesrekening.

Na de eerste opname worden financiële instrumenten gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs op basis van de effectieve rentemethode. Indien er geen sprake is van agio of disagio en direct toerekenbare transactiekosten is de geamortiseerde kostprijs gelijk aan de nominale waarde. Aangezien er geen sprake is van agio of disagio en transactiekosten is de geamortiseerde kostprijs gelijk aan de nominale waarde.

Verstrekte leningen en overige vorderingen worden indien van toepassing verminderd met bijzondere waardevermindervingsverliezen.

### Immateriële vaste activa

Waardering geschiedt op basis van de aanschafwaarde, onder aftrek van afschrijvingen. De afschrijvingen worden berekend als een vast percentage van de aanschaffingswaarde overeenkomstig de te verwachten levensduur.

### Materiële vaste activa

De gebouwen, terreinen, machines en installaties, andere vaste bedrijfsmiddelen en materiële vaste activa in uitvoering en vooruitbetalingen op materiële vaste activa worden gewaardeerd tegen hun kostprijs, verminderd met de cumulatieve afschrijvingen en bijzondere waardeverminderingen. De van het ministerie overgenomen terreinen en gebouwen in het kader van de OKF-operatie worden gewaardeerd tegen de normatief bepaalde waarde. De afschrijvingen worden berekend volgens de lineaire methode op basis van de geraamde gebruiksduur.

De kostprijs bestaat uit de verkrijgingsprijs en overige kosten om de activa op hun plaats en in de staat te krijgen noodzakelijk voor het beoogde gebruik. Investerings in inventaris en apparatuur worden geactiveerd indien ze de € 1.000 overschrijden. Bij verbouwingen en groot onderhoud geldt dat bedragen boven € 10.000 worden geactiveerd.

De kosten van periodiek groot onderhoud worden volgens de componentenmethode geactiveerd.

De afschrijvingstermijnen die worden gehanteerd zijn in jaren. Over de aanschafprijs wordt volgens de lineaire methode op basis van de economische levensduur afgeschreven. In het jaar van aanschaf worden de afschrijvingen tijdsevenredig berekend. Op terreinen, materiële vaste activa in uitvoering en vooruitbetalingen op materiële vaste activa wordt niet afgeschreven.

De volgende afschrijvingstermijnen worden hierbij gehanteerd:

Gebouwen	30 tot 40 jaar
Groot onderhoud	5 tot 20 jaar
Verbouwingen	10 tot 20 jaar
Inventaris en apparatuur	3 tot 10 jaar

### Financiële vaste activa

Deelnemingen waarin invloed van betekenis op het zakelijke en financiële beleid kan worden uitgeoefend, worden gewaardeerd volgens de vermogensmutatiemethode op basis van de nettovermogenswaarde.

Bij de bepaling van de nettovermogenswaarde worden de waarderingsgrondslagen van de organisatie gehanteerd. Deelnemingen met een negatieve nettovermogenswaarde worden op nihil gewaardeerd. Wanneer de organisatie garant staat voor de schulden van de betreffende deelneming wordt een voorziening gevormd. Deze voorziening wordt primair ten laste van de vorderingen op deze deelneming gevormd en voor het overige onder de voorzieningen ter grootte van het aandeel in de door de deelneming geleden verliezen dan wel voor de verwachte betalingen door de organisatie ten behoeve van deze deelneming.

De leningen aan niet-geconsolideerde deelnemingen worden opgenomen tegen nominale waarde onder aftrek van een voorziening voor noodzakelijk geachte waardeverminderingen. De overige financiële vaste activa worden gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs of lagere marktwaarde. Dividenden worden verantwoord in de periode waarin zij betaalbaar worden gesteld. Rentebaten worden verantwoord in de periode waartoe zij behoren, rekening houdend met de effectieve rentevoet van de desbetreffende actiefpost. Eventuele winsten of verliezen worden verantwoord onder financiële baten en lasten.

### **Bijzondere waardeverminderingen**

Voor materiële vaste activa wordt op iedere balansdatum beoordeeld of er aanwijzingen zijn dat deze activa onderhevig zijn aan bijzondere waardeverminderingen. Als dergelijke indicaties aanwezig zijn, stellen we de realiseerbare waarde van het actief vast. Is dat laatste niet mogelijk, dan stellen we de realiseerbare waarde vast van de kasstroom genererende eenheid waartoe het actief behoort. Van een bijzondere waardevermindering is sprake als de boekwaarde van een actief hoger is dan de realiseerbare waarde; de realiseerbare waarde is de hoogste van de opbrengstwaarde en de bedrijfswaarde.

### **Vervreemding van vaste activa**

Voor verkoop beschikbare vaste activa worden gewaardeerd tegen boekwaarde of lagere opbrengstwaarde.

### **Voorraden**

Gebruiksgoederen worden gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs. De verkrijgingsprijs omvat de inkoopprijs en bijkomende kosten, zoals invoerrechten, transportkosten en andere kosten die direct kunnen worden toegerekend aan de verwerving van voorraden. Bij de waardering van de voorraden wordt rekening gehouden met de eventueel op balansdatum opgetreden waardeverminderingen.

### **Vorderingen**

De grondslagen voor de waardering van vorderingen zijn hiervoor beschreven onder 'Financiële instrumenten'.

Het saldo van projecten uit hoofde van werk in opdracht van derden leidt tot een vordering of een schuld op de balans. Het saldo wordt per project bepaald. Een eventueel noodzakelijke voorziening op een project uit hoofde van werk in opdracht van derden wordt gepresenteerd onder de voorziening verlieslatende contracten onder de voorziening.

### **Eigen vermogen**

Financiële instrumenten, die op grond van de economische realiteit worden aangemerkt als eigenvermogensinstrumenten, worden gepresenteerd onder het eigen vermogen.

Financiële instrumenten, die op grond van de economische realiteit worden aangemerkt als een financiële verplichting, worden gepresenteerd onder schulden. Rente, dividenden, baten en lasten met betrekking tot deze financiële instrumenten worden in de winst-en-verliesrekening verantwoord als kosten of opbrengsten.

Onder het eigen vermogen worden de algemene reserves, de bestemmingsreserves en de herwaarderingsreserves gepresenteerd. De algemene reserve bestaat uit de reserves die ter vrije beschikking staan van het bestuur. Indien een beperktere bestedingsmogelijkheid door de organisatie is aangebracht, dan is het aldus afgezonderde deel van het eigen vermogen aangeduid als bestemmingsreserve.

Voorts is binnen het eigen vermogen een onderscheid gemaakt tussen publieke en private middelen.

### Herwaarderingsreserve - Vooruitbetaalde erfpacht

In 2001 heeft Vonk voor de komende dertig jaar de erfpacht over de grond in Amsterdam afgekocht. Dit bedrag is in het verleden volledig ten laste van het resultaat gebracht. Voor een betere toerekening van de kosten aan de jaren waar zij betrekking op hebben, is in 2003 het deel van de afkoopsom voor de nog komende jaren geactiveerd. Daartegenover is voor hetzelfde bedrag een herwaarderingsreserve gevormd. Jaarlijks wordt op de erfpacht afgeschreven en valt een gelijk deel van de herwaarderingsreserve vrij ten gunste van de algemene reserve.

## Vorzieningen

### Algemeen

Een voorziening wordt in de balans opgenomen, wanneer er sprake is van:

- een in rechte afdwingbare of feitelijke verplichting die het gevolg is van een gebeurtenis in het verleden; en
- waarvan een betrouwbare schatting kan worden gemaakt; en
- wanneer het waarschijnlijk is dat voor afwikkeling van die verplichting een uitstroom van middelen nodig is.

Indien (een deel van) de uitgaven die noodzakelijk zijn om een voorziening af te wikkelen waarschijnlijk geheel of gedeeltelijk door een derde worden vergoed bij afwikkeling van de voorziening, wordt de vergoeding als afzonderlijk actief gepresenteerd.

Vorzieningen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde van de uitgaven die naar verwachting noodzakelijk zijn om de verplichtingen en verliezen af te wikkelen.

### Spaarverlofvoorziening

De spaarverlofvoorziening betreft aflopende cao-rechten op spaaruren.

### Voorziening langdurig zieken

De voorziening langdurig zieken is gevormd voor de verplichte loondoorbetaling gedurende de periode van ziekte of arbeidsongeschiktheid voor betreffende medewerkers.

### Jubileumvoorziening

De jubileumvoorziening betreft een voorziening voor toekomstige jubileumuitkeringen.

### Voorziening duurzame inzetbaarheid

De voorziening duurzame inzetbaarheid betreft een voorziening voor de medewerkers die gebruikmaken van de regeling (aanvullend) seniorenverlof.

## Langlopende schulden

De waardering van langlopende schulden is eerder toegelicht onder 'Financiële instrumenten'. Onder de langlopende schulden worden schulden opgenomen met een resterende looptijd van meer dan één jaar. De op korte termijn (binnen één jaar) verschuldigde aflossingen worden opgenomen onder de kortlopende schulden. De hypothecaire leningen dienen tot zekerheid van het perceel grond met schoolgebouwen, gymlokalen, fietsenstalling en verdere aanhorigheden gevestigd te Schagen, Castricum, Alkmaar, Purmerend en Hoorn.

## Kortlopende schulden

De waardering van kortlopende schulden is eerder toegelicht onder 'Financiële instrumenten'. Overlopende passiva betreffen vooruit ontvangen bedragen (waaronder geormerkte bijdragen) en nog te betalen bedragen ter zake van lasten die aan een verstreken periode zijn toegekend. Van bedragen die voor meerdere jaren beschikbaar zijn gesteld, wordt het nog niet bestede gedeelte op deze post aangehouden. Vrijval ten gunste van de staat van baten en lasten geschiedt naar rato van de besteding.

Het saldo van projecten uit hoofde van werk in opdracht van derden leidt tot een vordering of een schuld op de balans. Het saldo wordt per project bepaald. Een eventueel noodzakelijke voorziening op een project uit hoofde van werk in opdracht van derden wordt gepresenteerd onder de voorziening verlieslatende contracten onder de voorziening.

## **Grondslagen voor de resultaatbepaling**

### **Rijksbijdragen, overige overheidsbijdragen en -subsidies**

Rijksbijdragen, overige overheidsbijdragen en -subsidies uit hoofde van de basisbekostiging worden in het jaar waarop de toekenning betrekking heeft, volledig verwerkt als baten in de staat van baten en lasten. Indien deze opbrengsten betrekking hebben op een specifiek doel, dan worden deze naar rato van de verrichte werkzaamheden als baten verantwoord.

### **College-, cursus-, les- en examengelden**

De college-, cursus-, les- en examengelden worden toegerekend aan het jaar waarop zij betrekking hebben waarbij ervan uitgegaan is dat reguliere onderwijs- en onderzoekstaken gelijkmatig over het schooljaar zijn verspreid.

### **Baten werk in opdracht van derden**

Opbrengsten uit hoofde van werk in opdracht van derden (contractonderwijs, contractonderzoek en overige) worden in de staat van baten en lasten als baten opgenomen voor een bedrag gelijk aan de kosten indien zeker is dat deze kosten declarabel zijn. Een eventueel positief resultaat wordt genomen naar rato van het stadium van voltooiing van de transactie op verslagdatum (de zogeheten percentage of completion (POC-)methode). Het stadium van voltooiing wordt bepaald aan de hand van beoordelingen van de verrichte werkzaamheden. Voor een eventueel verwacht negatief resultaat wordt een voorziening getroffen die is gepresenteerd als voorziening verlieslatende contracten.

### **Pensioenpremies**

Uitgangspunt is dat de in de verslagperiode te verwerken pensioenlast gelijk is aan de over die periode aan het pensioenfonds verschuldigde pensioenpremies. Voor zover de verschuldigde premies op balansdatum nog niet zijn voldaan, wordt hiervoor een verplichting opgenomen. Als de op balansdatum reeds betaalde premies de verschuldigde premies overtreffen, wordt een overlopende actiefpost opgenomen voor zover sprake zal zijn van terugbetaling door het fonds of van verrekening met in de toekomst verschuldigde premies.

De verplichtingen die voortvloeien uit deze personeelsrechten, zijn ondergebracht bij het bedrijfstakpensioenfonds ABP. De pensioenrechten worden jaarlijks geïndexeerd, indien en voor zover de dekkingsgraad van het pensioenfonds (het vermogen van het pensioenfonds gedeeld door haar financiële verplichtingen) dit toelaat.

Naar de stand van ultimo 2023 is de dekkingsgraad van het pensioenfonds 110,5%.

In 2024 dient het pensioenfonds een dekkingsgraad van tenminste 100% te hebben.

Het pensioenfonds voldoet hieraan. De beleidsdekkingsgraad per 31 maart 2024 bedraagt 112,9%. De beleidsdekkingsgraad is de gemiddelde dekkingsgraad van de afgelopen twaalf maanden.

De stichting heeft geen verplichting tot het voldoen van aanvullende bedragen in geval van een tekort bij het pensioenfonds, anders dan het effect van hogere toekomstige premies. De stichting heeft daarom alleen de verschuldigde premies tot en met het einde van het boekjaar in de jaarrekening verantwoord.

## Belastingen

Belastingen omvatten de over de verslagperiode verschuldigde en verrekenbare winstbelastingen en latente belastingen. De belastingen worden in de winst-en-verliesrekening opgenomen, behalve voor zover deze betrekking hebben op posten die rechtstreeks in het eigen vermogen worden opgenomen, in welk geval de belasting in het eigen vermogen wordt verwerkt.

De over het boekjaar verschuldigde en verrekenbare belasting is de naar verwachting te betalen belasting over de belastbare winst over het boekjaar, berekend aan de hand van belastingtarieven die zijn vastgesteld op verslagdatum, dan wel waartoe materieel al op verslagdatum is besloten, en eventuele correcties op de over voorgaande jaren verschuldigde belasting.

Indien de boekwaardes van activa en verplichtingen ten behoeve van de financiële verslaggeving afwijken van hun fiscale boekwaardes, is sprake van tijdelijke verschillen. Voor belastbare tijdelijke verschillen wordt een voorziening latente belastingverplichtingen getroffen.

Voor verrekenbare tijdelijke verschillen wordt een latente belastingvordering opgenomen, maar uitsluitend voor zover het waarschijnlijk is dat er in de toekomst fiscale winsten beschikbaar zullen zijn voor verrekening respectievelijk compensatie. Latente belastingvorderingen worden per iedere verslagdatum herzien en verlaagd voor zover het niet langer waarschijnlijk is dat het daarmee samenhangende belastingvoordeel zal worden gerealiseerd.

Latente belastingvorderingen en -verplichtingen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

## Kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld op basis van de indirecte methode. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit liquide middelen.

## 6.2. Geconsolideerde balans per 31 december 2023 (na resultaatbestemming)

### 1 Activa

	31 december 2023		31 december 2022	
<b>Vaste activa (in euro's)</b>				
1.1 Immateriele vaste activa	4.897		6.264	
1.2 Materiële vaste activa	71.931.277		61.763.561	
1.3 Financiële vaste activa	159.858		116.187	
<b>Totaal vaste activa</b>		<b>72.096.032</b>		<b>61.886.012</b>
<b>Vlottende activa</b>				
1.2.1 Voorraden	7.821		3.454	
1.2.2 Vorderingen	2.974.000		3.319.125	
1.2.4 Liquide middelen	24.735.414		34.837.266	
<b>Totaal vlottende activa</b>		<b>27.717.235</b>		<b>38.159.845</b>
<b>Totaal activa</b>		<b>99.813.267</b>		<b>100.045.857</b>

### 2 Passiva

	31 december 2023		31 december 2022	
2.1 Eigen Vermogen	64.908.678		64.437.167	
2.2 Voorzieningen	5.435.761		5.311.998	
2.3 Langlopende schulden	7.416.667		7.900.000	
2.4 Kortlopende schulden	22.052.160		22.396.692	
<b>Totaal passiva</b>		<b>99.813.267</b>		<b>100.045.857</b>

### 6.3. Geconsolideerde staat van baten en lasten 2023

	2023	Begroting 2023	2022
3 Baten (in euro's)			
3.1 Rijksbijdragen	109.262.919	99.606.502	97.875.043
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	1.900.443	1.834.578	1.479.331
3.3 College-, cursus-, les- en examengelden	797.871	695.856	704.884
3.4 Baten in opdracht van derden	4.422.810	5.103.954	3.813.894
3.5 Overige baten	3.679.689	2.959.664	6.085.876
<b>Totaal baten</b>	<b>120.063.732</b>	<b>110.200.554</b>	<b>109.959.028</b>
4 Lasten			
4.1 Personeelslasten	92.324.183	85.399.313	86.463.580
4.2 Afschrijvingen	6.125.179	6.295.030	5.561.174
4.3 Huisvestingslasten	8.645.359	7.648.999	6.089.943
4.4 Overige lasten	13.336.355	13.382.227	12.480.208
<b>Totaal lasten</b>	<b>120.431.076</b>	<b>112.725.569</b>	<b>110.594.905</b>
<b>Saldo baten en lasten</b>	<b>-367.344</b>	<b>-2.525.015</b>	<b>-635.876</b>
5 Financiële baten en lasten	795.184	-108.840	32.168
<b>Resultaat</b>	<b>427.840</b>	<b>-2.633.855</b>	<b>-603.709</b>
7 Belastingen	-43.405	829	4.264
8 Resultaat deelneming	266	-	266
9 Buitengewoon resultaat	-	-	-
<b>Totaal resultaat</b>	<b>471.511</b>	<b>-2.634.684</b>	<b>-607.707</b>

#### Segmentatie

Als Vonk hebben we gekozen om segmentatie niet toe te passen in onze jaarrekening 2023, ondanks de richtlijnen van de RJ-bundel die segmentatie op bestuursniveau voorschrijven. Dit besluit is genomen op basis van de huidige inrichting van onze financiële systemen, die geen onderscheid maken tussen voortgezet onderwijs (vo) en middelbaar beroepsonderwijs (mbo).

We zijn ons echter bewust van het belang van gesegmenteerde informatie en de voordelen die dit biedt voor transparantie en verantwoording. Daarom zijn we voornemens om in de jaarrekening van 2024 wel segmentatie toe te passen, waarbij onderscheid wordt gemaakt tussen vo en mbo. We zijn in 2023 bezig geweest met de nodige voorbereidingen en aanpassingen in onze financiële systemen om dit mogelijk te maken.

## 6.4. Geconsolideerde kasstroomoverzicht 2023

	2023		2022	
<b>Kasstroom uit operationele activiteiten</b>				
<b>Saldo baten en lasten</b>		<b>367.344-</b>		<b>635.877-</b>
Aanpassingen voor:				
- afschrijvingen	6.125.179		5.561.174	
- mutaties voorzieningen	123.763		850.630	
		6.248.942		6.411.804
Veranderingen in vlottende middelen:				
- voorraden	4.367-		3.549	
- vorderingen	345.123		1.500.601-	
- schulden	344.532-		1.396.079	
		3.776-		100.973-
<b>Totaal kasstroom uit bedrijfsoperaties</b>		<b>5.877.823</b>		<b>5.674.955</b>
Ontvangen interest	965.308		214.617	
Betaalde interest	170.124-		182.450-	
Winstbelasting	43.671		4.264-	
		838.855		27.904
<b>Totaal kasstroom uit operationele activiteiten</b>		<b>6.716.678</b>		<b>5.702.858</b>
<b>Kasstroom uit investeringsactiviteiten</b>				
Investerings immateriële vaste activa	-		-	
Investerings materiële vaste activa	16.298.005-		8.009.239-	
Desinvesteringen materiële vaste activa	6.478		-	
Mutaties overige financiële vaste activa	43.671-		4.264	
<b>Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten</b>		<b>16.335.198-</b>		<b>8.004.975-</b>
<b>Kasstroom uit financieringsactiviteiten</b>				
Mutatie kredietinstellingen	483.333-		483.333-	
<b>Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten</b>		<b>483.333-</b>		<b>483.333-</b>
<b>Mutatie liquide middelen</b>		<b>10.101.852-</b>		<b>2.785.450-</b>
<b>Beginstand liquide middelen</b>		34.837.266		37.622.716
Mutatie liquide middelen		<b>10.101.852-</b>		<b>2.785.450-</b>
<b>Endstand liquide middelen</b>		24.735.414		34.837.266

## 6.5. Toelichting op de geconsolideerde balans

### Immateriële vaste activa

#### 1.1 Immateriële vaste activa (in euro's)

##### Boekwaarde

	Boekwaarde 1-1-2023	Investerings	Des- investerings	Afschrijvingen	Boekwaarde 31-12-2023
Immateriele vaste activa	6.264	-	-	1.367	4.897
<b>Immateriële vaste activa</b>	<b>6.264</b>	-	-	<b>1.367</b>	<b>4.897</b>

##### Aanschafprijs

	Aanschaf- prijs 1-1-2023	Investerings	Des- investerings	Afwaardering aanschafprijs	Aanschaf- prijs 31-12-2023
Immateriele vaste activa	6.833	-	-	-	6.833
<b>Immateriële vaste activa</b>	<b>6.833</b>	-	-	-	<b>6.833</b>

##### Afschrijving

	Afschrijving cumulatief 1-1-2023	Afwaardering afschrijvingen	Afschrijvingen	Afschrijving cumulatief 31-12-2023
Immateriele vaste activa	569	-	1.367	1.936
<b>Immateriële vaste activa</b>	<b>569</b>	-	<b>1.367</b>	<b>1.936</b>

##### Totaal

	1-1-2023	31-12-2023
Aanschafprijs	6.833	6.833
Afschrijving	569	1.936
<b>Boekwaarde</b>	<b>6.264</b>	<b>4.897</b>

Voor immateriële vaste activa wordt op iedere balansdatum beoordeeld of er aanwijzingen zijn dat deze activa onderhevig zijn aan bijzondere waardevermindering. Dit is voor dit boekjaar niet van toepassing.

## Materiële vaste activa

### 1.2 Materiële vaste activa (in euro's)

#### Boekwaarde

	Boekwaarde 1-1-2023	Investerings	Des- investerings	Afschrijvingen	Boekwaarde 31-12-2023
1.2.1 Gebouwen en terreinen	50.292.950	1.315.807	-14.298.328	3.825.153	62.081.932
1.2.3 Inventaris en apparatuur	6.275.564	4.469.322	147.713-	2.239.182	8.653.417
1.2.4 Overige materiële vaste activa	134.193	83.195	-	59.476	157.913
1.2.5 In uitvoering en vooruitbetalingen	5.060.854	10.429.680	14.452.519	-	1.038.015
<b>Materiële vaste activa</b>	<b>61.763.561</b>	<b>16.298.005</b>	<b>6.478</b>	<b>6.123.811</b>	<b>71.931.277</b>

#### Aanschafprijs

	Aanschaf- prijs 1-1-2023	Investerings	Des- investerings	Afwaardering aanschafprijs	Aanschaf- prijs 31-12-2023
1.2.1 Gebouwen en terreinen	99.053.492	1.315.807	-14.298.328	1.689.967	112.977.660
1.2.3 Inventaris en apparatuur	14.377.028	4.469.322	-147.713	1.454.649	17.539.414
1.2.4 Overige materiële vaste activa	214.043	83.195	-	21.839	275.399
1.2.5 In uitvoering en vooruitbetalingen	5.060.854	10.429.680	14.452.519	-	1.038.015
<b>Materiële vaste activa</b>	<b>118.705.417</b>	<b>16.298.005</b>	<b>6.478</b>	<b>3.166.455</b>	<b>131.830.489</b>

#### Afschrijving

	Afschrijving cumulatief 1-1-2023	Afwaardering afschrijvingen	Afschrijvingen	Afschrijving cumulatief 31-12-2023
1.2.1 Gebouwen en terreinen	48.760.542	1.689.967	3.825.153	50.895.728
1.2.3 Inventaris en apparatuur	8.101.465	1.454.649	2.239.182	8.885.997
1.2.4 Overige materiële vaste activa	79.850	21.839	59.476	117.487
1.2.5 In uitvoering en vooruitbetalingen	-	-	-	-
<b>Materiële vaste activa</b>	<b>56.941.856</b>	<b>3.166.455</b>	<b>6.123.811</b>	<b>59.899.212</b>

#### Totaal

	1-1-2023	31-12-2023
1.2 Aanschafprijs	118.705.417	131.830.489
1.2 Afschrijving	56.941.856	59.899.212
<b>Boekwaarde</b>	<b>61.763.561</b>	<b>71.931.277</b>

#### 1.1.2.1 Gebouwen en terreinen

Voor onze vestiging Hoorn is nieuw- en verbouw gerealiseerd voor het mbo. Voor het vmbo-gebouw vindt er een renovatie plaats. De kosten die zijn gemaakt hebben betrekking op de voorbereidings-, de ontwerpfase, de sloop en de nieuw- en verbouw.

In het kader van het schuifplan is tijdelijke huisvesting gerealiseerd op het eigen terrein en wordt een pand gehuurd aan de Johannes Poststraat 71 in Hoorn. Daarnaast zijn in 2023 in Heerhugowaard aanpassingen aan diverse lokalen gerealiseerd (€ 258.600).

Voor groot onderhoud wordt de componentenmethode gehanteerd. Deze methode houdt in dat een actiefpost wordt onderverdeeld in componenten, zodanig dat recht wordt gedaan aan de verschillen in gebruiksduur dan wel levensduur van de te onderscheiden componenten.

Het groot onderhoud wordt geactiveerd en gedurende de levensduur afgeschreven. In 2023 is in verband met uitgevoerd groot onderhoud in totaal € 856.359 geïnvesteerd (2022: € 505.515).

#### 1.1.2.3 Inventaris en apparatuur

Onder deze rubriek vallen naast de inventaris en apparatuur ook de hardware en randapparatuur, school- en kantoormeubilair en machines en installaties.

##### *Inventaris en apparatuur*

Investerings zijn onder andere gedaan voor het verbeteren en aanpassen van onze lokalen, (les/leer)materialen en apparatuur op de vestigingen. Er is in totaal voor een bedrag van € 805.170 geïnvesteerd.

##### *Hardware en randapparatuur*

De investeringen van Hardware en randapparatuur bestaan voornamelijk uit de aanschaf van pc's en laptops. De totale investering bedroeg in 2023 € 1.762.211.

##### *Schoolmeubilair*

Op verschillende vestigingen zijn bureaus, tafels en stoelen aangeschaft. De totale investering in schoolmeubilair bedraagt € 1.321.539.

##### *Machines en installaties*

Voor diverse vestigingen zijn er aanpassingen gedaan aan de machines en installaties. Er is in totaal voor een bedrag van € 580.403 geïnvesteerd.

#### 1.1.2.4 Overige materiële vaste activa

De overige materiële vaste activa bestaat uit voertuigen.

#### 1.1.2.5 In uitvoering en vooruitbetalingen

De rubriek in uitvoering en vooruitbetalingen bestaat uit de investeringen met betrekking tot ons nieuwbouwproject in Hoorn.

### Financiële vaste activa

#### 1.3 Financiële vaste activa (in euro's)

	Stand per 1-1-2023	Mutatie boekjaar	Stand per 31-12-2023
1.3.1 Deelneming Vonk cursussen en bedrijfsopleidingen	2.806	266	3.072
1.3.5 Vorderingen op OCW	1	-	1
1.3.7 Overige vorderingen (actieve belastinglatentie)	109.841	43.405	153.246
1.3.8 Waarborgsommen	3.539	-	3.539
<b>Financiële vaste activa</b>	<b>116.187</b>	<b>43.671</b>	<b>159.858</b>

De deelneming betreft het belang in de joint venture Vonk cursussen en bedrijfsopleidingen.

De deelneming is opgericht op 9 juli 2010, maar de activiteiten zijn gestart in 2012. De deelneming wordt gewaardeerd op basis van de netto vermogenswaarde.

De post 'Vordering op het Ministerie OCW' houdt verband met een stelselwijziging inzake verrekening van de loonheffing en premies ABP over juli 1991.

Onder de overige vorderingen is de actieve belastinglatentie verantwoord. Deze bestaat uit:

1. Het verschil tussen de fiscale en commerciële afschrijvingswijze van twee panden. De latentie is berekend op basis van een belastingpercentage van 15% zoals deze vanaf 2020 geldt.
2. Er was in 2017 sprake van een fiscaal verlies van € 458.101 bij DHTC BV. Van dit verlies is € 196.965 verrekend met de fiscale winst uit 2016. Voorts is ervoor gekozen om de vennootschapsbelasting van het resterende deel ad € 261.136 op de balans te waarderen als een actieve latentie (€ 56.588). Het fiscale verlies bij DHTC BV over 2018 bedraagt € 262.630. Er is voor gekozen om de vennootschapsbelasting op de balans te waarderen als een actieve latentie. In 2019, 2020, 2021 en 2022 was sprake van een fiscale winst bij DHTC BV ad respectievelijk € 124.615, € 39.969, € 40.637 en € 7.751. Deze winsten zijn verrekend met de actieve latentie. In 2023 is sprake van een fiscale winst van € 6.555. Deze winst is verrekend met de actieve latentie.

De actieve belastinglatentie zal overwegend een langlopend karakter hebben en is derhalve opgenomen onder de financiële vaste activa.

De post Waarborgsommen betreft een gestort bedrag van € 3.539 betreffende een bankgarantie.

## Vorraden

### 1.2.1 Vorraden (in euro's)

	31-12-2023	31-12-2022
1.2.1.1 Gebruiksgoederen	7.821	3.454
<b>Vorraden</b>	<b>7.821</b>	<b>3.454</b>

## Vorderingen

### 1.2.2 Vorderingen (in euro's)

	31-12-2023	31-12-2022
1.2.2.1 Debiteuren	740.358	1.709.494
1.2.2.4 Vorderingen op deelnemingen	348.038	427.601
1.2.2.10 Overige vorderingen	1.564.410	683.270
1.2.2.11 Belastingen	13.311	38.705
1.2.2.12 Overlopende activa	320.350	472.523
1.2.2.16 Af: Voorzieningen wegens oninbaarheid	12.467	12.467
<b>Vorderingen</b>	<b>2.974.000</b>	<b>3.319.125</b>
1.2.2.16 Stand per 1 januari	12.467	12.300
Onttrekking boekjaar	-	-
Dotatie boekjaar	-	167
<b>Af: Voorzieningen wegens oninbaarheid</b>	<b>12.467</b>	<b>12.467</b>

Alle vorderingen hebben een looptijd die korter is dan een jaar. Er is een voorziening dubieuze debiteuren gevormd van € 12.467.

De post 1.2.2.1. debiteuren is ten opzichte van vorig jaar aanzienlijk lager. Vanaf medio december 2023 zijn tijdelijk geen verkoopfacturen gestuurd in verband met de overgang naar een nieuw systeem voor onze financiële administratie per 1 januari 2024. Verkoopfacturen met betrekking tot 2023 zijn verstuurd begin 2024 en om die reden verantwoord onder de overige vorderingen (1.2.2.10).

Dit verklaart tevens de stijging van de overige vorderingen ten opzichte van 2022. In december en januari zijn diverse facturen voor onderwijstrajecten vanuit Vonk en Vonk cursussen en bedrijfsopleidingen verstuurd. Alle vorderingen op debiteuren en overige vorderingen zijn in het eerste kwartaal van 2024 aan ons voldaan.

De post 1.2.2.4 Vorderingen op deelnemingen betreft de vordering op Vonk cursussen en bedrijfsopleidingen inzake de omzet contractonderwijs.

De post 1.2.2.12 Vooruitbetaalde kosten bestaat uit een aantal langlopende contracten voor licenties, verzekeringen en abonnementen die ultimo 2023 vooruitbetaald zijn.

## Liquide middelen

### 1.2.4 Liquide middelen (in euro's)

	31-12-2023	31-12-2022
1.2.4.1 Kasmiddelen	10.866	13.268
1.2.4.2 Tegoeden op bankrekeningen	2.585.745	2.803.808
1.2.4.3 Schatkistbankieren	18.888.804	28.020.190
1.2.4.4 Deposito's	3.250.000	4.000.000
<b>Liquide middelen</b>	<b>24.735.414</b>	<b>34.837.266</b>

De liquide middelen zijn, met uitzondering van de deposito's, onmiddellijk opeisbaar.

Wij maken gebruik van schatkistbankieren bij het ministerie van Financiën. Dagelijks wordt de aangewezen hoofdrekening bij de Rabobank aangevuld dan wel afgeroomd ten laste respectievelijk ten gunste van de rekening-courant bij het ministerie van Financiën.

Vonk heeft de beschikking over een rekening-courantfaciliteit bij het ministerie van Financiën van € 4,5 miljoen. De faciliteit is in het boekjaar niet gebruikt.

Overzicht uitstaande deposito's

	Bedrag €	Datum afloop deposito	Datum begin deposito	Duur	Rentevoet	Rente per jaar €
NL12 RABO 3035 5278 30	1.000.000	26-5-2024	27-5-2014	10 jaar	2,7%	27.000
NL55 RABO 1025 4633 74	750.000	11-12-2029	12-12-2017	12 jaar	1,2%	9.000
NL30 RABO 3036 5293 22	750.000	18-9-2036	19-9-2016	20 jaar	1,8%	13.500
NL36 RABO 3497 6425 76	750.000	21-12-2036	22-12-2016	20 jaar	1,9%	14.250
	<b>3.250.000</b>					<b>63.750</b>

## Eigen vermogen

### 2.1 Eigen Vermogen (in euro's)

	Stand per 01-01-2023	Resultaat	Overige mutaties	Stand per 31-12-2023
2.1.1.1 Algemene reserve publiek	58.480.813	471.511	5.420	58.957.744
2.1.1.2 Bestemmingsreserve publiek	-	-	-	-
2.1.1.3 Bestemmingsreserve privaat	5.909.388	-	-	5.909.388
2.1.1.6 Herwaarderingsreserve	46.966	-	5.420-	41.546
<b>Eigen vermogen</b>	<b>64.437.167</b>	<b>471.511</b>	<b>-</b>	<b>64.908.678</b>

Het positieve resultaat ter hoogte van € 471.511 is toegevoegd aan de algemene reserve.

De herwaarderingsreserve is ontstaan door de afkoop van de erfpacht over de grond in Amsterdam. Jaarlijks valt een gelijk deel ad € 5.420 vrij ten gunste van de algemene reserve.

## Voorzeningen

### 2.2 Voorzeningen (in euro's)

	Stand per 01-01-2023	Dotaties	Onttrekkingen	Stand per 31-12-2023
2.2.1.2 Voorziening spaarverlof	7.741	-	-	7.741
2.2.1.4 Voorziening jubileumuitkeringen	787.943	102.044	107.987	782.000
2.2.1.6 Voorziening langdurig zieken	2.115.339	499.568	259.670	2.355.237
2.2.1.7 Overige personele voorzieningen	2.400.975	24.228	134.420	2.290.783
<b>Voorzeningen</b>	<b>5.311.998</b>	<b>625.840</b>	<b>502.077</b>	<b>5.435.761</b>

	Kortlopend deel<1 jaar	Langlopend deel>1 jaar
2.2.1.2 Voorziening spaarverlof	-	7.741
2.2.1.4 Voorziening jubileumuitkeringen	-	782.000
2.2.1.5 Voorziening langdurig zieken	1.700.760	654.477
2.2.1.7 Overige personele voorzieningen	425.205	1.865.578
<b>Voorzeningen</b>	<b>2.125.965</b>	<b>3.309.796</b>

De voorziening spaarverlof betreft aflopende cao-rechten op spaaruren. Aangezien het onvoldoende zeker is wat de opnames in 2024 zullen zijn, is de omvang van het kortlopend deel niet aan te geven. De voorziening voor jubileumuitkeringen is getroffen om toekomstige financiële verplichtingen uit hoofde van uit te betalen gratificaties aan medewerkers bij het bereiken van hun 25-jarig of 40-jarig jubileum in het onderwijs te kunnen voldoen. Per fte wordt er een bedrag ad € 750 als voorziening opgenomen. De voorziening is overwegend langlopend.

De voorziening langdurig zieken betreft een verplichting tot het in de toekomst doorbetalen van beloningen aan medewerkers die op balansdatum naar verwachting blijvend geheel of gedeeltelijk niet in staat zijn om werkzaamheden te verrichten door ziekte of arbeidsongeschiktheid.

De voorziening wordt elk jaar per balansdatum opnieuw beoordeeld en berekend aan de hand van informatie over medewerkers die op dat moment langer dan 42 dagen ziek zijn. Een deel van de voorziening ad

€ 1.700.760 heeft een looptijd korter dan 1 jaar.

Onder 2.2.1.7 is opgenomen de voorziening voor duurzame inzetbaarheid. In de cao mbo is in het kader van duurzame inzetbaarheid de seniorenregeling ingevoerd. Medewerkers hebben recht op seniorenverlof als zij voldoen aan de volgende criteria:

- De werknemer is 57 of ouder;
- De werknemer is direct voorafgaand aan de ingangsdatum van het verlof gedurende ten minste vijf jaren aaneengesloten in dienst;
- De werknemer heeft een werktijdfactor van tenminste 0,4 bij de werkgever;
- de werknemer maakt geen gebruik van de Bapo-regeling.

Als uitgangspunt voor de waardering van de voorziening is, voor de werknemers die gebruikmaken van de seniorenregeling, de aanspraak berekend tot de AOW-gerechtigde leeftijd. Een deel van de voorziening ad € 425.205 heeft een looptijd korter dan een jaar en een deel ad € 1.865.578 heeft een looptijd langer dan 1 jaar.

## Langlopende schulden

### 2.3 Langlopende schulden (in euro's)

	Stand per 1-1-2023	Aangegane leningen	Aflossingen	Stand per 31-12-2023
2.3.5 Schulden aan ministerie van Financiën				
- Lening Ministerie van Financiën	4.900.000	-	233.333	4.666.667
- Lening Ministerie van Financiën	3.000.000	-	250.000	2.750.000
<b>Langlopende schulden</b>	<b>7.900.000</b>	<b>-</b>	<b>483.333</b>	<b>7.416.667</b>

	Looptijd >1 jaar	Looptijd >5 jaar	Rentevoet	Datum afloop lening	Datum afloop rente
2.3.5 Schulden aan ministerie van Financiën					
- Lening Ministerie van Financiën	4.666.667	3.733.335	2,41%	4-1-2044	4-1-2044
- Lening Ministerie van Financiën	2.750.000	1.750.000	1,80%	2-1-2035	2-1-2025
<b>Langlopende schulden</b>	<b>7.416.667</b>	<b>5.483.335</b>			

Onder de langlopende schulden worden schulden opgenomen met een resterende looptijd van langer dan één jaar. De op korte termijn (binnen één jaar) verschuldigde aflossingen worden opgenomen onder de kortlopende schulden. De hypothecaire leningen dienen tot zekerheid van de percelen grond met schoolgebouwen, gymlokalen, fietsenstalling en verdere aanhorigheden gevestigd te Schagen, Castricum, Alkmaar, Purmerend en Hoorn.

## Kortlopende schulden

### 2.4 Kortlopende schulden (in euro's)

	31-12-2023	31-12-2022
2.4.5 Schulden aan het ministerie van Financiën	483.333	483.333
2.4.7 Vooruitgefactureerde en -ontvangen termijnen OHW	2.175.270	1.667.752
2.4.8 Crediteuren	25.412	2.468.912
2.4.9 Belastingen en premies sociale verzekeringen	4.064.786	3.761.234
2.4.10 Schulden ter zake van pensioenen	1.047.869	1.005.351
2.4.12 Overige kortlopende schulden	2.485.251	999.610
2.4.14 Vooruitontvangen subsidies OCW/EZ	8.382.068	8.909.251
2.4.17 Vakantiegeld en -dagen	2.978.974	2.704.895
2.4.19 Overige overlopende passiva	409.195	396.353
<b>Kortlopende schulden</b>	<b>22.052.160</b>	<b>22.396.692</b>
<b>Uitsplitsing</b>		
2.4.9.1 Loonheffing en sociale verzekeringen	4.041.897	3.747.895
2.4.9.2 Omzetbelasting	22.889	13.339
<b>Belastingen en premies sociale verzekeringen</b>	<b>4.064.786</b>	<b>3.761.234</b>
2.4.19.1 Accountants- en administratiekosten	109.505	39.912
2.4.19.2 Overige	299.690	356.441
<b>Overlopende passiva</b>	<b>409.195</b>	<b>396.353</b>

De post 2.4.5 betreffen de aflossingsverplichtingen van de leningen over 2023 aan het ministerie van Financiën. De aflossingsverplichting over 2023 bedraagt in totaal € 483.333 en wordt begin januari 2024 betaald.

Onder de post 2.4.7 vooruitgefactureerde- en ontvangen termijnen OHW zijn de in 2023 ontvangen subsidies opgenomen van de nog te besteden en verantwoordende projectgelden in 2024. Het betreft hier penvoerderprojecten. In 2023 zijn subsidies ontvangen met betrekking tot internationalisering en kleinere projecten per locatie. De in 2023 ontvangen gelden vanuit de samenwerkingsverbanden zijn hier eveneens opgenomen. De vrijval van deze gelden zal plaatsvinden met de uitvoering en daarmee samenhangende besteding in 2024.

De post 2.4.8 crediteuren is ten opzichte van vorig jaar aanzienlijk gedaald. In verband met de overgang naar een nieuw systeem voor onze financiële administratie zijn alle verplichtingen aan leveranciers (crediteuren) in de laatste twee weken van 2023 voldaan. Verplichtingen uit hoofde van ontvangen facturen met betrekking tot 2023 zijn opgenomen onder de overige kortlopende schulden (2.4.12), hetgeen de stijging van deze post ten opzichte van 2022 verklaart.

De afdrachten aan de Belastingdienst (post 2.4.9.1) en het pensioenfonds ABP (post 2.4.10) houden verband met de betaling van de salarissen van december 2023. Afdrachten worden in januari 2024 betaald.

De post 2.4.12 Overige kortlopende schulden bestaat uit nog te betalen bedragen ultimo boekjaar.

Onder de Vooruitontvangen subsidies OCW/EZ (post 2.4.14) worden de nog te besteden subsidies verantwoord (zie voor nadere informatie hieronder 'overzicht subsidies' prestatie afgerond: nee).

De overige overlopende passiva (post 2.4.19) zijn de vooruitontvangen bedragen van leerlingen en studenten in 2023 met betrekking tot verslagjaar 2024 (januari tot en met juli 2024).

## Overzicht subsidies OCW

Niet-geomerkte subsidies (zonder verrekeningsclausule, in euro's)

	Prestatie afgerond?	Brief-kenmerk	Datum toewijzing
Aanvullende bekostiging nieuwkomers NPO	Ja	1254790-1	21-6-2022
Aanvullende bekostiging uitvoering NPO VO 2023 (2022-2023) (incl. BL en KL)	Ja	1306951-1	22-11-2022
Aanvullende bekostiging VO voor leerlingen met risico op onderwijsachterstand NPO 2023	Ja	1307300-1	22-11-2022
Aanvullende bekostiging LOB mbo	Onderhanden	100007802-1	20-9-2023
Aanvullende bekostiging leerlingen in de gemengde leerweg 2023	Ja	100004866-1	21-3-2023
Aanvullende bekostiging werkdrukverlichting voortgezet onderwijs 2023	Onderhanden	100005756-2	21-11-2023
Doorstroomprogramma's vmbo-mbo - Greenstream vmbo-mbo	Ja	DMBO21124	26-7-2021
Leerplusarrangement 2022	Ja	1214555-1	22-3-2022
Leerplusarrangement 2023	Onderhanden	1322857-1	21-3-2023
Maatwerkbekostiging nieuwkomers 2021-2022 (1-1-2022) herzien	Ja	1212020-2	20-9-2023
Maatwerkbekostiging nieuwkomers 2021-2022 (1-4-2022) herzien	Ja	1245918-3	20-9-2023
Maatwerkbekostiging nieuwkomers 2021-2022 (1-7-2022) herzien	Ja	1277428-2	20-9-2023
Maatwerkbekostiging nieuwkomers 2022-2023 (1-10-2022)	Ja	1288001-1	22-11-2022
Maatwerkbekostiging nieuwkomers 2022-2023 (1-10-2022) herzien	Ja	1288001-2	20-9-2023
Maatwerkbekostiging nieuwkomers 2022-2023 (1-1-2023) herzien	Ja	100004104-2	20-9-2023
Maatwerkbekostiging nieuwkomers 2022-2023 (1-4-2023) herzien	Ja	100006495-2	20-9-2023
Maatwerkbekostiging nieuwkomers 2022-2023 (1-7-2023) herzien	Ja	100007362-2	20-9-2023
Maatwerkbekostiging nieuwkomers 2023-2024 (1-10-2023)	Onderhanden	100008833-1	21-11-2023
Prestatiesubsidie VSV VO variabel 2023	Ja	1373786-1	21-11-2023
Prestatiesubsidie VSV VO variabel 2022 - niet uitgeputte middelen	Ja	1374854-1	19-12-2023
Regeling versterking functiemix vo-leraren in de randstadregio's 2023	Onderhanden	1335279-1	22-5-2023
Kwaliteitsafspraken mbo 2019-2022 - 2022 (investeringsbudget)	Ja	100000026-2 en 100000031-2	20-7-2022
Kwaliteitsafspraken mbo 2019-2022 - 2023 (investeringsbudget)	Ja	10000548-1	22-11-2022
Kwaliteitsafspraken mbo 2019-2022 - eindbeoordeling 2022 (resultaatafhankelijk budget)	Ja	100010504-1	19-12-2023
Strategisch personeelsbeleid, begeleiding en verzuim vo 2022	Ja	1213625-3	22-11-2022
Strategisch personeelsbeleid, begeleiding en verzuim vo 2023	Onderhanden	100005033-2	21-11-2023
Lerarenbeurs en zij-instroom	Ja		
Zij-instroom 2021	Ja	divers	divers
Zij-instroom 2022	Ja	divers	divers
Zij-instroom 2023	Onderhanden	divers	divers

G1 - Subsidies zonder verrekenclausule (in euro's)

	Prestatie afgerond?	Brief-kenmerk	Datum toewijzing
Capaciteitentesten 2023 (1-1-2023 t/m 31-7-2023)	Ja	CAP23-40673	12-4-2023
Deelname pilot nieuwe leerweg Groen	Onderhanden	GLTL21R20012	9-12-2021
Extra begeleiding en nazorg mbo (21-22/22-23)	Ja	EBEN21030/NMBO2027	021/22-3-2022
Extra begeleiding en nazorg mbo (22-24)	Onderhanden	NMBO23014	28-2-2023
Flexibel beroepsonderwijs derde leerweg - Greenflex	Ja	FLEXSTART20004	23-2-2020
Internationalisering funderend onderwijs 2022 (IFO220006)	Ja	IFO220006	26-1-2022
NPO-gelden - mbo coronaenveloppe besteding in 2023	Ja	restant NPO middelen mbo	
Regeling salarismix 2023	Onderhanden	100004169-2	20-7-2023
Regeling salarismix 2022	Ja	100000073-2	20-7-2022
Structureel voorkomen onnodig zittenblijven vo - Castricum	Ja	VOZ22045	27-5-2022
Structureel voorkomen onnodig zittenblijven vo - HHW	Ja	VOZ22052	27-5-2022
Structureel voorkomen onnodig zittenblijven vo - Amsterdam	Onderhanden	VOZ23033	1-6-2023
Subsidie maatwerkregeling Ventilatie op scholen	Ja	VENT-B-220027	14-12-2022
Subsidie nazorg mbo 2022-2023	Ja	NMBO23014	20-12-2022
Subsidie voor studieverlof 2022 VO (2022-2023) - Brief 1	Ja	1278672-1	22-8-2022
Subsidie voor studieverlof 2022 VO (2022-2023) - Brief 2	Ja	1281787-1	22-10-2022
Subsidie voor studieverlof BVE 2022	Ja	1278670-1	22-8-2022
Subsidie voor studieverlof VO 2023-2024	Onderhanden	1350259-1	22-8-2023
Subsidie voor studieverlof BVE 2023-2024	Onderhanden	1350059-1	22-8-2023
Subsidierегeling heterogene brugklassen - Alkmaar	Onderhanden	SHB210484	8-2-2022
Subsidierегeling heterogene brugklassen - Castricum	Onderhanden	SHB210461	8-2-2022
Subsidierегeling heterogene brugklassen - Heerhugowaard	Onderhanden	SHB322043	15-11-2022
Subsidierегeling verbetering basisvaardigheden 2023 - 25EF06 Hoorn	Onderhanden	VBV23-VO-4199	31-5-2023
Subsidierегeling verbetering basisvaardigheden 2023 - 25EF03 Amsterdam	Onderhanden	VBV23-VO-3285	31-5-2023
Subsidierегeling verbetering basisvaardigheden 2023 - 25EF05 Grootebroek	Onderhanden	VBV23-VO-3282	31-5-2023
Subsidierегeling verbetering basisvaardigheden 2023 - 25EF08 Heerhugowaard	Onderhanden	VBV23-VO-3286	14-12-2023
Subsidierегeling verbetering basisvaardigheden 2023 - 25EF04 Purmerend	Onderhanden	VBV23-VO-3287	31-5-2023

## G2a - Geoormerkte en aflopende subsidies met verrekenclausule (in euro's)

	Bedrag toewijzing	Brief-kenmerk	Datum toewijzing	Saldo ultimo 2022	Ontvangen in verslagjaar	Lasten in verslagjaar	Saldo ultimo 2023
<b>Geoormerkte en aflopende subsidies</b>							
<b>G2b - Geoormerkte en doorlopende subsidies (in euro's)</b>							
Deelname pilot praktijkgericht programma voor gl en tl	162.000	GLTL20057	30-11-2020	98.820	22.680	40.500	81.000
Regionaal investeringsfonds mbo - Biodivers persp. (Greenfield)	964.940	26360937	9-12-2020	192.988	192.988	203.360	182.616
Regionaal Investeringsfonds mbo - Smart Future	1.455.250	RIF23006	26-5-2023	-	478.701	106.692	372.009
Subsidie regionale aanpak voortijdig schoolverlaten	1.087.368	OND/ODB-2020/3537 M	23-9-2020	271.842	271.842	271.842	271.842
<b>Geoormerkte en doorlopende subsidies</b>	<b>3.669.558</b>			<b>563.650</b>	<b>966.211</b>	<b>622.394</b>	<b>907.467</b>

## 6.6. Toelichting op de geconsolideerde staat van baten en lasten

## Rijksbijdragen

## 3.1 Rijksbijdragen (in euro's)

	2023	Begroting 2023	2022
3.1.1 Rijksbijdragen OCW/EZ	81.424.304	77.088.963	76.206.679
3.1.2 Overige subsidies OCW/EZ	18.460.660	14.209.078	12.757.581
3.1.3 Ontvangen doorbetalingen SWV	9.377.954	8.308.461	8.910.784
<b>Rijksbijdragen</b>	<b>109.262.919</b>	<b>99.606.502</b>	<b>97.875.043</b>
<b>Uitsplitsing</b>			
<b>OCW</b>			
3.1.2.1. Subsidies met doelbesteding OCW	17.243.439	13.075.706	10.481.933
3.1.2.1 OCW wachtgeldvergoeding	1.217.221	1.133.372	2.275.648
<b>Overige subsidies OCW</b>	<b>18.460.660</b>	<b>14.209.078</b>	<b>12.757.581</b>

De Rijksbijdrage OCW/EZ is voor zowel het vmbo als het mbo hoger dan begroot. Deze overschrijding houdt verband met de, in de tweede helft van 2023, ontvangen loon- en prijsbijstelling 2023 ad € 4,3 miljoen. Tijdens het opstellen van de begroting 2023 was de hoogte van deze bijstelling niet bekend en om die reden niet meegenomen.

In de onderstaande tabel is de ontwikkeling van de rijksbijdrage mbo en vavo weergegeven en het totaal aan rijksbijdrage (vmbo, mbo en vavo).

**Vmbo**

<i>Leerlingenaantallen (t-1)</i>	<b>Realisatie 2023</b>		<b>Begroting 2023</b>	
Regulier	4.134	0,0%		4.136
Lwoo	253	0,4%		252
- Onderbouw	2.269	0,0%		2.269
- Bovenbouw vmbo gl	726	0,3%		724
- Bovenbouw vmbo bl en kl	1.392	-0,2%		1.395
<b>Totaal vmbo</b>	<b>4.387</b>	<b>0,0%</b>		<b>4.388</b>
<i>Lumpsum (per leerling)</i>				
Bovenbouw gl en gehele onderbouw	€ 8.551		€	8.022
Bovenbouw vmbo bl en kl	€ 10.060		€	9.438
Lwoo	€ 5.487		€	5.188
Huisvestingsvergoeding	€ 650	8,3%	€	600
<i>Rijksbijdrage vmbo</i>				
Bovenbouw gl en gehele onderbouw	€ 25.514.961		€	24.010.894
Bovenbouw vmbo bl en kl	€ 14.002.866		€	13.166.108
Lwoo	€ 1.388.102		€	1.307.280
Vergoeding nevenvestigingen	€ 992.620		€	938.534
Huisvestingsvergoeding	€ 2.779.400	8,3%	€	2.565.600
<b>Rijksbijdrage vmbo</b>	<b>€ 44.677.949</b>	<b>6,4%</b>	<b>€</b>	<b>41.988.415</b>

**Mbo**

<i>Studentenaantallen (t-2)</i>	<b>Realisatie 2023</b>		<b>Begroting 2023</b>	
BOL entree	82	0,0%		82
BBL entree	63	0,0%		63
BOL niveau 2, 3 en 4	2.980	0,0%		2.980
BBL niveau 2, 3 en 4	1.434	0,0%		1.434
<b>Totaal mbo</b>	<b>4.559</b>	<b>0,0%</b>		<b>4.559</b>
<i>Rijksbijdrage mbo</i>				
Entree	€ 1.551.664	7,4%	€	1.444.810
Niveau 2, 3 en 4	€ 34.808.176	8,4%	€	32.109.892
Inhouding cursusgeld	€ 693.660-	0,0%	€	693.660-
Gehandicaptenbeleid	€ 639.579	7,4%	€	595.477
<b>Rijksbijdrage mbo</b>	<b>€ 36.305.759</b>	<b>8,5%</b>	<b>€</b>	<b>33.456.519</b>
Rijksbijdrage vavo	€ 440.597		€	390.920
<b>Rijksbijdragen vmbo, mbo en vavo</b>	<b>€ 81.424.304</b>	<b>7,4%</b>	<b>€</b>	<b>75.835.854</b>
Loonbijstelling mbo			€	1.253.108
<b>Totaal rijksbijdragen</b>			<b>€</b>	<b>77.088.963</b>

De overschrijding van de gerealiseerde overige subsidies OCW/EZ ten opzichte van de begroting houdt onder andere verband met de ontvangen subsidies inzake de kwaliteitsagenda 2023 en de ontvangen gelden naar aanleiding van de eindbeoordeling inzake besteding van subsidie kwaliteitsmiddelen conform resultaatgerichte afspraken tot en met 2022. Met de ontvangen resultaatgerichte kwaliteitsmiddelen tot en met 2022 was tijdens het opstellen van de begroting 2023 geen rekening gehouden.

In het kader van passend onderwijs worden middelen ontvangen vanuit de samenwerkingsverbanden (post 3.1.3). Het betreft hier de middelen voor zware en lichte ondersteuning. De gerealiseerde bijdrage bleek in 2023 € 1.069.500 hoger dan vooraf werd aangenomen.

### Overige overheidsbedragen en subsidies

#### 3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies (in euro's)

		2023	Begroting 2023	2022
3.2.1	Gemeentelijke bijdragen en subsidies	1.784.553	1.803.602	1.399.329
3.2.2	Overige overheidsbijdragen	115.890	30.976	80.002
<b>Overige overheidsbijdragen</b>		<b>1.900.443</b>	<b>1.834.578</b>	<b>1.479.331</b>
<b>Uitsplitsing</b>				
3.2.1.1	Bijdrage Educatie	1.784.553	1.803.602	1.399.329
<b>Gemeentelijke bijdragen en subsidies</b>		<b>1.784.553</b>	<b>1.803.602</b>	<b>1.399.329</b>

De gemeentelijke bijdragen en subsidies bestaan uit bijdragen vanuit het contract met de Gemeente Alkmaar voor de uitvoering van Educatietrajecten in Noord-Holland (regio's Kop van Noord-Holland, West-Friesland en Kennemerland).

De overige overheidsbijdragen bestaan onder andere uit subsidies van de Gemeente Den Helder voor de aanpak van vroegtijdig schoolverlaten en subsidies voor vaccinaties voor onze studenten.

### College-, cursus-, les- en examengelden

#### 3.3 College-, cursus-, les- en examengelden (in euro's)

		2023	Begroting 2023	2022
3.3.2	Cursusgelden sector MBO	797.871	695.856	704.884
<b>College-, cursus-, les- en examengelden</b>		<b>797.871</b>	<b>695.856</b>	<b>704.884</b>

### Baten in opdracht van derden

#### 3.4 Baten in opdracht van derden (in euro's)

		2023	Begroting 2023	2022
3.4.1	Contractonderwijs	2.779.128	3.618.954	2.360.546
3.4.3	Overige werk in opdracht van derden	1.643.682	1.485.000	1.453.348
<b>Baten in opdracht van derden</b>		<b>4.422.810</b>	<b>5.103.954</b>	<b>3.813.894</b>

De omzet van contractonderwijs vanuit Vonk cursussen en bedrijfsopleidingen is ten opzichte van 2022 licht gestegen. Deze toename is te verklaren doordat meer baten zijn gerealiseerd ten aanzien van volwasseneducatie in opdracht van de Gemeente Alkmaar.

De overige baten werk in opdracht van derden zijn ten opzichte van 2022 gestegen. Dit zijn de opbrengsten van de verkoop van cursussen bij DHTC BV, alsmede de (externe) verkoop van computerapparatuur vanuit Educanet BV.

## Overige baten

3.5 Overige baten (in euro's)		2023	Begroting 2023	2022
3.5.1	Verhuur	53.461	80.200	50.511
3.5.2	Detachering personeel	627.402	571.188	413.230
3.5.5	Ouderbijdragen	249.498	205.790	227.559
3.5.6	Deelnemersbijdragen	737.593	741.554	801.212
3.5.10	Overige	2.011.736	1.360.932	4.593.364
<b>Overige baten</b>		<b>3.679.689</b>	<b>2.959.664</b>	<b>6.085.875</b>

Tijdens het opstellen van de begroting voor verhuur is rekening gehouden met de onderlinge verhuur van lokalen en ruimten van Vonk aan Vonk cursussen en bedrijfsopleidingen. Deze onderlinge doorberekeningen zijn in de cijfers van Vonk geëlimineerd.

De ouderbijdragen voor schooljaar 2023-2024 zijn ontvangen via de boekenleverancier, die de vrijwillige ouderbijdragen voor onze organisatie int. Door een stijging van het aantal leerlingen is de gerealiseerde ouderbijdrage hoger dan de realisatie in 2022.

De afname van de post deelnemersbijdragen in 2023 ten opzichte van 2022 houdt verband met de daling van het aantal studenten in 2023.

De overschrijding van de overige baten (3.5.10) ten opzichte van de begroting houdt verband met extra baten inzake grote- diverse kleine onderwijsgerelateerde projecten zoals o.a. Sterk Techniek Onderwijs (STO), Amooove, Zorgboerderij, Regiodeal keuzedelen en Calls in het kader van Internationalisering.

Voor de opleiding Zorgboerderij werkt Vonk samen met het Horizon College. Het in 2019 gestarte gezamenlijke opleidingstraject is in 2023 geëvalueerd en afgerekend. Ten tijde van het opstellen van de begroting zou er sprake zijn van een gelijke verhouding van personele inzet vanuit het Horizon College en Vonk. In de eindafrekening is gebleken dat het aandeel van de personele inzet vanuit Vonk hoger was dan 50%. De gerealiseerde lasten Vonk zijn conform de samenwerkingsovereenkomst verrekend met het Horizon College.

In 2022 is een bedrag van € 1.350.000 vrijgevallen van de ultimo 2021 gereserveerde gelden inzake prestatiemiddelen. Deze middelen waren ultimo 2021 gereserveerd om de uitvoering van de thema's welke benoemd zijn in de kwaliteitsagenda te continueren in 2022 in afwachting van de beschikking voor de midterm-review.

## Personeelslasten

4.1 Personeelslasten (in euro's)		2023	Begroting 2023	2022
4.1.1	Lonen en salarissen	85.806.744	77.685.601	79.553.558
4.1.2	Overige personele lasten	7.350.184	8.053.712	7.480.219
4.1.3	Af: uitkeringen	832.746	340.000	570.197
<b>Personeelslasten</b>		<b>92.324.183</b>	<b>85.399.313</b>	<b>86.463.580</b>
<b>Uitsplitsing</b>				
4.1.1.1	Brutolonen en salarissen	67.813.240	60.412.555	61.812.513
4.1.1.2	Sociale lasten	9.029.963	7.740.638	8.125.930
4.1.1.5	Pensioenpremies	8.963.541	9.532.408	9.615.115
<b>Lonen en salarissen</b>		<b>85.806.744</b>	<b>77.685.601</b>	<b>79.553.558</b>
4.1.2.1	Dotatie personele voorzieningen	123.763	-	850.629
4.1.2.2	Personeel niet in loondienst	3.788.011	4.640.125	3.348.293
4.1.2.3	Overig	3.438.410	3.413.587	3.281.297
<b>Overige personele lasten</b>		<b>7.350.184</b>	<b>8.053.712</b>	<b>7.480.219</b>

Ultimo boekjaar 2023 bedroeg het aantal werknemers bij onze organisatie, omgerekend naar fte, 1.044,3 fte (inclusief 11 fte van DHTC) ten opzichte van 1.046,3 fte (inclusief 11 fte van DHTC) in 2022. De stijging van de personeelskosten is te verklaren door een cao-loonsverhoging per 1 juli van 4,75% en een nominale verhoging van € 100 in juli 2023. Daarnaast is conform de cao in de maand augustus 2023 een eenmalige uitkering van € 1.000 bruto per fte uitgekeerd.

In 2023 zijn er dotaties aan de personele voorzieningen gedaan ter hoogte van € 123.763.

Tijdens het opstellen van de begroting voor post 4.1.2.2 Personeel niet in loondienst is rekening gehouden hogere kosten voor personeel niet in loondienst voor Vonk cursussen en bedrijfsopleidingen. In 2023 hebben wij veel maatwerktrajecten van contractonderwijs door onze eigen medewerkers uit kunnen voeren, hetgeen leidt tot lagere kosten voor personeel niet in loondienst.

In 2023 zijn de Uitkeringen sociale fondsen (4.1.3) hoger dan begroot. Dit zijn gelden die wij ontvangen van het UWV voor medewerkers die met zwangerschapsverlof zijn gegaan. Deze gelden worden ingezet voor de vervanging van deze medewerkers.

De post Overige personele lasten (4.1.2.3) bestaat onder andere uit kosten voor scholing van medewerkers, werving van medewerkers, kosten voor personele activiteiten, kosten inzake de Arbodienst, kosten i.v.m. eigen risicodragerschap voor de WGA/ZW en kosten BWWW/WW. De gerealiseerde kosten liggen in lijn met de kosten in 2022 en blijven hiermee binnen de begroting 2023.

## Afschrijvingen

4.2 Afschrijvingen (in euro's)		2023	Begroting 2023	2022
4.2.2	Materiële vaste activa	6.125.179	6.295.030	5.561.174
<b>Afschrijvingen</b>		<b>6.125.179</b>	<b>6.295.030</b>	<b>5.561.174</b>

De afschrijvingslasten blijven binnen de begroting doordat de investeringsbegroting niet is overschreden in 2023.

## Huisvestingslasten

4.3 Huisvestingslasten (in euro's)		2023	Begroting 2023	2022
4.3.1	Huur	1.763.522	1.680.700	1.400.918
4.3.2	Verzekeringen	177.265	190.000	230.823
4.3.3	Onderhoud	1.206.289	1.151.100	1.152.388
4.3.4	Energie en water	3.066.439	2.269.229	1.098.004
4.3.5	Schoonmaakkosten	1.649.631	1.542.820	1.472.664
4.3.6	Heffingen	427.758	423.750	412.438
4.3.8	Overige	354.454	391.400	322.709
<b>Huisvestingslasten</b>		<b>8.645.359</b>	<b>7.648.999</b>	<b>6.089.944</b>

De post Huur is hoger dan vooraf werd aangenomen door de hogere huurkosten van (tijdelijke) onderwijslocaties en sporthallen in 2023. Daarnaast is met ingang van 2023 een ruimte gehuurd in de haven van Den Helder inzake uitvoering van het onderwijsproject RIF Smart Future. Met deze kosten is tijdens het opstellen van de begroting 2023 geen rekening gehouden.

In 2023 bedragen de huurkosten van de tijdelijke huisvesting in Hoorn (in verband met de sloop van het mbo-gebouw), Castricum en Alkmaar € 789.136.

De gerealiseerde kosten met betrekking tot de post Energie en water (4.3.4) zijn in 2023 aanzienlijk hoger dan vooraf werd aangenomen. Tijdens het opstellen van de begroting 2023 werd vanuit de overheid aangegeven dat 50% tot 80% van de hogere energielasten financieel gecompenseerd zouden worden. Met deze compensatie is in de begroting rekening gehouden, hetgeen de overschrijding verklaart. De compensatie is in 2023 ontvangen via de indexatie van de Rijksbijdragen 2023 en om die reden verantwoord onder de baten Rijksbijdragen in de jaarrekening (niet in mindering gebracht op de kosten in 2023).

De schoonmaakkosten zijn in 2023 hoger dan vooraf werd aangenomen. Tijdens het opstellen van de begroting 2023 is rekening gehouden met een te lage indexatie van de kosten schoonmaak in verband met loon- en prijsbijstellingen, hetgeen de overschrijding van genoemde kosten ten opzichte van de begroting verklaart.

## Overige lasten

4.4 Overige lasten (in euro's)		2023	Begroting 2023	2022
4.4.1	Administratie en beheerslasten	3.336.746	3.204.948	3.249.317
4.4.2	Inventaris en apparatuur	2.441.028	2.641.841	2.262.464
4.4.3	Leer- en hulpmiddelen	4.978.625	5.058.923	4.599.614
4.4.4	Dotaties overige voorzieningen	-	-	167
4.4.5	Overige	2.579.956	2.476.515	2.368.646
<b>Overige lasten</b>		<b>13.336.355</b>	<b>13.382.227</b>	<b>12.480.207</b>
<b>Specificatie honorarium accountant</b>				
4.4.1.1	Onderzoek jaarrekening	164.705	140.600	149.887
4.4.1.2	Andere controleopdrachten	6.097	6.000	4.780
<b>Accountantslasten</b>		<b>170.802</b>	<b>146.600</b>	<b>154.667</b>

Onder de administratie en beheerslasten zijn onder andere opgenomen de kosten voor PR/communicatie, contributies bestuurlijke organisaties, accountantskosten, (juridische) advieskosten, kosten raad van toezicht, kosten verzekeringen, vergaderkosten, telefoonkosten, kopieerkosten en kantoorkosten.

Onder Inventaris en apparatuur zijn de kosten met betrekking tot software en ICT-infrastructuur opgenomen. Tijdens het opstellen van de begroting 2023 werd rekening gehouden met extra kosten voor harmonisering van onze systemen en infrastructuur en kosten van extern advies en ondersteuning.

Onder de kosten voor leer- en hulpmiddelen zijn tevens opgenomen de kosten met betrekking tot de schoolreisjes, werkweken en excursies in 2023. De toename van de kosten ten opzichte van 2022 houdt verband met een stijging van het aantal leerlingen.

De post 4.4.5 Overige is hoger dan vooraf werd aangenomen doordat in 2023 kosten inzake onder andere externe ondersteuning schoolmaatschappelijk werk verantwoord zijn onder overige lasten (begroot onder inzet personeel niet in loondienst).

## Financiële baten en lasten

5 Financiële baten en lasten (in euro's)		2023	Begroting 2023	2022
5.1	Rentebaten	965.308	63.750	214.617
5.5	Rentelasten (-/-)	170.124	172.590	182.450
<b>Financiële baten en lasten</b>		<b>795.184</b>	<b>-108.840</b>	<b>32.168</b>

Onder de rentebaten is naast de ontvangen rente over onze depositorekeningen tevens verantwoord de rente over onze rekening-courant bij het ministerie van Financiën. Met deze laatstgenoemde rentebaten is tijdens het opstellen van de begroting geen rekening gehouden.

De Rentelasten hebben betrekking op de rente over 2023 van de leningen die zijn aangetrokken bij het ministerie van Financiën, ter hoogte van (oorspronkelijk) in totaal € 12 miljoen.

## Belastingen

7	Belastingen	2023	Begroting 2023	2022
	Vennootschapsbelasting	-43.405	829	4.264
	<b>Belastingen</b>	<b>-43.405</b>	<b>829</b>	<b>4.264</b>

## Resultaat deelneming

8	Resultaat deelneming (in euro's)	2023	Begroting 2023	2022
	Resultaat deelneming	266	-	266
	<b>Resultaat deelneming</b>	<b>266</b>	<b>-</b>	<b>266</b>

## 6.7. Overzicht verbonden partijen

Vonk heeft beslissende zeggenschap in onderstaande stichtingen/organisaties:

Naam	Juridische vorm	Statutaire zetel	Code activiteiten	Eigen vermogen 31-12-2023	Exploitatie-saldo 2023	Omzet 2023	Verklaring art. 2:403 BW ja/nee	Consolidatie ja/nee
BDH	Stichting	Den Helder	4	€ 3.630.149	€ 14.670	€ 20.819	nee	ja
DHTC	BV	Den Helder	4	€ 1.855.147	€ 20.819	€ 1.498.078	nee	ja
CTC	BV	Den Helder	4	€ 18.378	€ -	€ -	nee	ja
SUSP	Stichting	Stompvoren	4	€ 231.893	€ 335	€ 241.484	nee	nee
Educanet	BV	Den Helder	4	€ -214.572	€ -8.480	€ 145.604	nee	ja

Het aandeel in de zeggenschap bij de stichtingen is 100%, bij de BV is er sprake van een 100% deelneming in het kapitaal.

Daarnaast heeft Vonk geen beslissende zeggenschap in de onderstaande verbonden partijen.

## Samenwerkingsverbanden

Vonk participeert in zes samenwerkingsverbanden voor de leerlingenzorg in het voortgezet onderwijs.

	Belang
1. West-Friesland, voor de locaties Hoorn en Grootebroek	< 50%
2. Kop van Noord-Holland, voor de locatie Schagen	< 50%
3. Midden-Kennemerland, voor de locatie Castricum	< 50%
4. Noord-Kennemerland, voor de locaties Alkmaar en Heerhugowaard	< 50%
5. Waterland, voor de locatie Purmerend	< 50%
6. Amsterdam Diemen, voor de locatie Amsterdam	< 50%

## Groene Norm

Vonk maakt sinds 2008 deel uit van Stichting De groene standaard, die is opgevolgd in 2015 door de Stichting Groene Norm. Dit is een samenwerkingsverband van aoc's, waarin competentiegerichte examenproducten worden ontwikkeld.

## 6.8. Niet uit de balans blijvende verplichtingen

### Meerjarige financiële verplichtingen

Er zijn langlopende onvoorwaardelijke verplichtingen aangaande ter zake van operationele leasing. De verplichtingen die hieruit voortvloeien bedragen ca. € 28.000 per jaar (2022: € 27.000). In 2025 loopt het operationele leasecontract af.

De post Financiële vaste activa houdt verband met een stelselwijziging inzake verrekening van de loonheffing en premies ABP over juli 1991. Het bedrag van deze post bedraagt € 92.268, maar is met inachtneming van het continuïteitsbeginsel gewaardeerd op € 1.

De stichting huurt enkele gebouwen, de huurverplichtingen hiervoor zijn als volgt:

Locatie	< 1 jaar	> 1 en < 5 jaar	> 5 jaar
Hofstraat 13, Schagen	€ 75.000	€ 316.000	€ 230.000
Burg. Ritmeesterweg 31, Den Helder	€ 139.000	€ 245.000	€ -

Daarnaast worden sporthallen en zwembaden gehuurd voor het geven van onderwijs. Afspraken inzake huur worden jaarlijks geëvalueerd en zijn opzegbaar met in acht neming van een opzegtermijn van maximaal 1 jaar. De kosten voor betreffende huur van sportaccommodaties bedragen circa € 430.000 op jaarbasis.

Op 3 februari 2022 heeft het college van bestuur van Vonk en de directie van Aannemersbedrijf J.M. Putter de aannemingsovereenkomst getekend voor de renovatie en nieuwbouw van Vonk in Hoorn. De totale omvang van de aannemingsovereenkomst bedraagt € 9,7 miljoen (exclusief btw).

Vonk heeft een contract afgesloten voor het technisch beheer van de onroerende goederen. Het contract is afgesloten voor de periode 2024 t/m 2027 en de verplichting voor het jaar 2024 bedraagt € 77.000. Daarnaast hebben wij overeenkomsten afgesloten met diverse schoonmaakbedrijven. De totale jaarlijkse verplichting inzake schoonmaakkosten bedraagt € 1,4 miljoen.

Vonk heeft een overeenkomst afgesloten voor de huur van afdrukapparatuur. Het contract heeft een einddatum van 31 juli 2025. De verplichting voor 2024 bedraagt € 150.000.

Vonk heeft overeenkomsten afgesloten met leveranciers van diverse software(programma's). De kosten hiervan bedragen circa € 1,2 miljoen op jaarbasis. Daarnaast hebben wij verschillende contracten afgesloten met leveranciers ten behoeve van de ICT-infrastructuur (glasvezelverbinding, storage). De jaarlijkse kosten hiervoor bedragen circa € 700.000.

In 2020 heeft Vonk de Europese aanbesteding van de leermiddelen (in de volksmond 'gratis schoolboeken') afgerond. Met leverancier Iddink is voor twee schooljaren (2021-2022 en 2022-2023) een contract afgesloten. Het contract kon na twee jaar worden verlengd met twee keer een jaar. Voor de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025 is het contract verlengd. Voor schooljaar 2025-2026 wordt er opnieuw aanbesteed. Jaarlijks bedragen de kosten ongeveer € 1,4 miljoen (afhankelijk van het aantal leerlingen).

## Voorwaardelijke verplichting

### Stichting Waarborgfonds MBO

Vonk heeft een verplichting jegens de Stichting Waarborgfonds MBO van ten hoogste 2% van de Rijksbijdrage. Deze verplichting ontstaat als het eigen vermogen beneden de € 9,9 miljoen komt.

## Financiële instrumenten

### Algemeen

De organisatie maakt in de normale bedrijfsuitoefening gebruik van uiteenlopende financiële instrumenten die de organisatie blootstelt aan markt-, valuta-, rente-, kasstroom-, krediet- en liquiditeitsrisico. Om deze risico's te beheersen heeft de organisatie een beleid inclusief een stelsel van limieten en procedures opgesteld om de risico's van onvoorspelbare ongunstige ontwikkelingen op de financiële markten en daarmee de financiële prestaties van de organisatie te beperken.

### Kredietrisico

De vorderingen uit hoofde van handelsdebiteuren zijn niet geconcentreerd bij een specifieke groep afnemers. Hiermee is het kredietrisico beperkt.

### Renterisico en kasstroomrisico

Het renterisico is beperkt tot eventuele veranderingen in de marktwaarde van opgenomen en uitgegeven leningen. Bij deze leningen is sprake van een vast rentepercentage over de gehele looptijd. De leningen worden aangehouden tot het einde van de looptijd. De organisatie heeft derhalve als beleid om geen afgeleide financiële instrumenten te gebruiken om (tussentijdse) rentefluctuaties te beheersen.

### Reële waarde

De reële waarde van de meeste in de balans verantwoorde financiële instrumenten, waaronder vorderingen, liquide middelen en kortlopende schulden, benadert de boekwaarde ervan.

## 6.9. Bestemming van het resultaat

Het resultaat volgens de Staat van baten en lasten over 2023 bedraagt € 471.511.

De bestemming van het resultaat over 2023 wordt vastgesteld in de vergadering van de raad van toezicht, d.d. 19 juni 2024. Dit resultaat is reeds in de jaarrekening verwerkt.

## 6.10. Gebeurtenissen na de balansdatum

Na de balansdatum hebben zich geen gebeurtenissen voorgedaan met een significante invloed op het resultaat en het vermogen van de organisatie.

## 6.11. Honorering en bezoldiging

### Wet normering bezoldiging topfunctionarissen in de publieke en semipublieke sector (WNT)

Voor Vonk gelden de complexiteitspunten uit de onderstaande tabel:

	Score	Punten
Totaal van de baten inclusief de rentebaten 2023	75 tot 125 miljoen	8
Aantal bekostigde leerlingen/studenten op 1 oktober 2023	2.500 tot 10.000	3
Gewogen aantal onderwijssoorten of - sectoren	5 en meer	5
<b>Totaal aantal complexiteitspunten</b>		<b>16</b>

Het totaal aantal complexiteitspunten van 16 correspondeert met bezoldigingsklasse F. Aan klasse F is een bezoldigingsmaximum gekoppeld van € 202.000.

Voor de toezichthouders geldt een bezoldigingsmaximum van € 30.300 (15% van € 202.000) voor de voorzitter en € 20.200 (10% van € 202.000) voor de leden.

Beide bestuurders hebben een fulltime dienstverband over het gehele kalenderjaar 2023. Voor beiden geldt de norm van € 202.000. Deze norm is niet overschreden.

#### 1a Bezoldiging topfunctionarissen

Aanhef	Mevrouw	
Naam	W.J. van der Hoorn	
Functie	Voorzitter college van bestuur	
Dienstbetrekking	Ja	
Aanvang functie	1-4-2021	
Einde functie	n.v.t.	
Taakomvang (fte)	1	
	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Beloning plus belastbare onkostenvergoeding (in euro's)	155.738	145.479
Beloning betaalbaar op termijn	22.777	22.423
Subtotaal bezoldiging	178.515	167.902
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	202.000	196.000
Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	n.v.t.	n.v.t.
Bezoldiging	<b>178.515</b>	<b>167.902</b>
Bedrag van de overschrijding	-	-
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.	n.v.t.
Aanhef	De heer	
Naam	G.P. Oud	
Functie	Lid college van bestuur	
Dienstbetrekking	Ja	
Aanvang functie	12-12-2001	
Einde functie	n.v.t.	
Taakomvang (fte)	1	
	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Beloning plus belastbare onkostenvergoeding (in euro's)	144.912	128.210
Beloning betaalbaar op termijn	22.725	21.751
Subtotaal bezoldiging	167.637	149.961
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	202.000	196.000
Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	n.v.t.	n.v.t.
Bezoldiging	<b>167.637</b>	<b>149.961</b>
Bedrag van de overschrijding	-	-
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.	n.v.t.

## Nevenfuncties college van bestuur

Mevrouw W.J. (Helma) van der Hoorn

- Bestuurslid Stichting Beroepsonderwijs Den Helder
- Bestuurslid Stichting Uitwisseling en Studiereizen voor het Platteland
- Lid raad van advies Operation Education
- Lid raad van commissarissen Sivon

De heer G.P. (Gerard) Oud \*

- Lid raad van toezicht Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Voortgezet Onderwijs Midden-Kennemerland
- Bestuurslid Vereniging Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland VO-VSO
- Bestuurslid Stichting Samenwerkingsverband Kop van NH
- Bestuurslid Stichting Beroepsonderwijs Den Helder
- Bestuurslid Stichting Uitwisseling en Studiereizen voor het Platteland
- Bestuurslid RPA NHN
- Bestuurslid Amsterdam Green Campus
- Lid raad van toezicht Stichting Kennisnet

\* Wegens persoonlijke omstandigheden heeft de heer Oud zijn nevenfuncties in 2023 niet uitgeoefend.

### 1c Toezichthoudende topfunctionarissen

		2023						2022			
Aanhef Naam		Funcfecategorie	Aanvang	Einde	Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	Bezoldiging	Overschrijding norm	Aanvang	Einde	Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	Bezoldiging
Dhr.	E.J. Lücke	Voorzitter	1-1	31-12	€ 30.300	€ 15.200	n.v.t.	1-1	31-12	€ 29.400	€ 14.775
Dhr.	C.L. Turnhout	Vicevoorzitter	1-1	31-12	€ 20.200	€ 15.200	n.v.t.	1-1	31-12	€ 19.600	€ 14.775
Dhr.	D.M.L. Jansen	Lid	1-1	31-12	€ 20.200	€ 10.150	n.v.t.	1-1	31-12	€ 19.600	€ 9.850
Dhr.	N.T.M. Verduin	Lid	1-1	31-12	€ 20.200	€ 10.150	n.v.t.	1-1	31-12	€ 19.600	€ 9.850
Mw.	Y.C.M van Saaze	Lid	1-1	31-12	€ 20.200	€ 10.150	n.v.t.	1-1	31-12	€ 19.600	€ 9.850
Dhr.	R.C. Viëtor	Lid	1-1	31-7	€ 11.733	€ 5.921	n.v.t.	1-1	31-12	€ 19.600	€ 9.850
Mw.	I.J. Purperhart	Lid	1-3	31-12	€ 16.935	€ 8.458	n.v.t.				
Mw.	M. Albers	Lid	1-8	31-12	€ 8.467	€ 4.229	n.v.t.				
						<b>€ 79.458</b>					<b>€ 68.950</b>

## Rooster van aftreden van de raad van toezicht Vonk (per 1 januari 2023)

<i>Naam</i>	Datum aantreden	Einde 1e benoeming 2e periode	Aftredend na 2e periode	Functie
Robert Viëtor	01-08-2015	Augustus 2019	Augustus 2023	Lid (benoeming OR)
Kees Turnhout	16-12-2015	December 2019	December 2023	Vicevoorzitter
Erik Lücke	01-08-2016	Augustus 2020	Augustus 2024	Voorzitter
Nico Verduin	01-08-2017	Augustus 2021	Augustus 2025	Lid
Yvon van Saaze	01-08-2018	Augustus 2022	Augustus 2026	Lid
Dé Jansen	19-12-2018	December 2022	December 2026	Lid
Ileen Purperhart	01-03-2023	Maart 2027		Lid
Maroes Albers	01-08-2023	Augustus 2027		Lid

In december 2022 is mevrouw E. Zijl afgetreden. Zij is in maart 2023 opgevolgd door mevrouw I. Puperhart. In augustus 2023 is de heer Viëtor afgetreden. Hij is in augustus 2023 opgevolgd door mevrouw M. Albers.

### Funcities en nevenfuncities

De heer E.J. (Eric) Lücke

- Executive Vice President Rabobank
- Lid Program Board New Energy Coalition (NEC)
- Lid Raad van Toezicht Transactieland in Amsterdam
- Advisory Board member bij het Campus CommunityFund (CCF) in Groningen.
- Mentor bij Start Up Bootcamp in Amsterdam (Fintech & Cybersecurity)

De heer C.L. (Kees) Turnhout

- Hoofd Afdeling Infrastructuur & Ruimte/Plaatsvervangend Directeur Port of Den Helder
- Bestuurssecretaris Sail Den Helder
- Lid Curatorium KVMO Leerstoel Militair-Wetenschappelijke studies aan RU Leiden

De heer R.Chr. (Robert) Viëtor

- Directeur Iona Stichting te Amsterdam
- Voorzitter Raad van Toezicht Jong Leren te Heemstede
- Bestuurslid Stichting Kostgewonnen te Amsterdam

De heer N.T.M. (Nico) Verduin

- Eigenaar Westfriesedijk vof
- NGZO (Ned. GeitenZuivel Org) – voorzitter
- LTO Noord regio West – voorzitter
- LTO Noord algemeen bestuur – lid
- Redactieraad Nieuwe Oogst – voorzitter
- Stivas stichtingsbestuur – lid
- Clusius College/ROC Kop – lid raad van toezicht
- Greenports Nederland – lid GreenBoard
- Stichting Voedsel Verbindt – lid bestuur

Mevrouw Y.C.M. (Yvon) van Saaze

- Agrarisch ondernemer, Koel- en vriesbedrijf
- Lid Raad van Commissarissen CAV Agrotheek BV
- Bestuurslid CAV Wieringermeer UA
- Lid Raad van Commissarissen Heyboer BV

De heer D.M.L. (Dé) Jansen

- Manager Air Transport Business Excellence - Shell Aircraft
- Vicevoorzitter Marine Tennis Club te Den Helder

Mevrouw I.J. (Ileen) Purperhart

- Directeur/eigenaar Hestia Kinderopvang
- Bestuurslid BDKO
- Bestuurslid Kairos
- Platform Amsterdamse Kinderopvang

Mevrouw M. (Maroes) Albers

- Directeur-bestuurder samenwerkingsverband passend onderwijs Zuid-Kennemerland
- Bestuurslid Netwerk LPO

## 6.12. Enkelvoudige balans per 31 december 2023 (na resultaatbestemming)

### 1 Activa

	31 december 2023		31 december 2022	
<b>Vaste activa (in euro's)</b>				
1.2 Materiële vaste activa	70.595.459		60.420.197	
1.3 Financiële vaste activa	3.073		2.807	
<b>Totaal vaste activa</b>		<b>70.598.532</b>		<b>60.423.004</b>
<b>Vlottende activa</b>				
1.2.2 Vorderingen	2.771.629		3.178.170	
1.2.4 Liquide middelen	22.525.817		32.598.526	
<b>Totaal vlottende activa</b>		<b>25.297.446</b>		<b>35.776.696</b>
<b>Totaal activa</b>		<b>95.895.978</b>		<b>96.199.700</b>

### 2 Passiva

	31 december 2023		31 december 2022	
2.1 Eigen Vermogen	61.199.246		60.733.924	
2.2 Voorzieningen	5.435.761		5.311.998	
2.3 Langlopende schulden	7.416.667		7.900.000	
2.4 Kortlopende schulden	21.844.303		22.253.778	
<b>Totaal passiva</b>		<b>95.895.978</b>		<b>96.199.700</b>

### 6.13. Enkelvoudige staat van baten en lasten 2023

	2023	Begroting 2023	2022
3 Baten (in euro's)			
3.1 Rijksbijdragen	109.262.919	99.606.502	97.875.043
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	1.900.443	1.834.578	1.479.331
3.3 College-, cursus-, les- en examengelden	797.871	695.856	704.884
3.4 Baten in opdracht van derden	2.779.128	3.618.954	2.360.546
3.5 Overige baten	3.713.325	2.959.664	6.118.853
<b>Totaal baten</b>	<b>118.453.686</b>	<b>108.715.554</b>	<b>108.538.657</b>
4 Lasten			
4.1 Personeelslasten	91.377.519	84.352.815	85.598.491
4.2 Afschrijvingen	6.011.974	6.180.607	5.446.908
4.3 Huisvestingslasten	8.493.393	7.483.979	5.927.323
4.4 Overige lasten	12.898.961	13.228.029	12.161.862
<b>Totaal lasten</b>	<b>118.781.847</b>	<b>111.245.430</b>	<b>109.134.584</b>
<b>Saldo baten en lasten</b>	<b>-328.161</b>	<b>-2.529.876</b>	<b>-595.926</b>
5 Financiële baten en lasten	793.218	-108.340	23.090
<b>Resultaat</b>	<b>465.057</b>	<b>-2.638.216</b>	<b>-572.837</b>
7 Belastingen	-	-	-
8 Resultaat deelneming	266	-	266
9 Buitengewoon resultaat	-	-	-
<b>Totaal resultaat</b>	<b>465.323</b>	<b>-2.638.216</b>	<b>-572.571</b>
Geconsolideerd resultaat	<b>471.511</b>		<b>-607.707</b>
Afwijking	6.188		-35.136
Resultaat BDH	6.188		35.136
	-		-

## 6.14. Enkelvoudige kasstroomoverzicht

	2023		2022	
<b>Kasstroom uit operationele activiteiten</b>				
<b>Saldo baten en lasten</b>		<b>328.161-</b>		<b>595.926-</b>
Aanpassingen voor:				
- afschrijvingen	6.011.974		5.446.908	
- mutaties voorzieningen	123.763		850.630	
		6.135.737		6.297.538
Veranderingen in vlottende middelen:				
- voorraden	-		-	
- vorderingen	406.541		1.857.153-	
- schulden	409.475-		1.400.925	
		2.934-		456.228-
<b>Totaal kasstroom uit bedrijfsoperaties</b>		<b>5.804.642</b>		<b>5.245.383</b>
Ontvangen interest	965.308		204.979	
Betaalde interest	172.090-		181.890-	
Winstbelasting	-		-	
		793.218		23.090
<b>Totaal kasstroom uit operationele activiteiten</b>		<b>6.597.860</b>		<b>5.268.472</b>
<b>Kasstroom uit investeringsactiviteiten</b>				
Investerings immateriële vaste activa	-		-	
Investerings materiële vaste activa	16.193.714-		7.958.320-	
Desinvesteringen materiële vaste activa	6.478		-	
Mutaties overige financiële vaste activa	-		-	
<b>Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten</b>		<b>16.187.236-</b>		<b>7.958.320-</b>
<b>Kasstroom uit financieringsactiviteiten</b>				
Mutatie kredietinstellingen	483.333-		483.333-	
<b>Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten</b>		<b>483.333-</b>		<b>483.333-</b>
<b>Mutatie liquide middelen</b>		<b>10.072.709-</b>		<b>3.173.181-</b>
<b>Beginstand liquide middelen</b>		32.598.526		35.771.707
Mutatie liquide middelen		<b>10.072.709-</b>		<b>3.173.181-</b>
<b>Endstand liquide middelen</b>		22.525.817		32.598.526

## **6.15. Toelichting behorende tot de enkelvoudige jaarrekening 2023**

### **Algemeen**

De enkelvoudige jaarrekening maakt deel uit van de jaarrekening 2023 van de organisatie. Voor zover posten uit de balans en staat van baten en lasten hierna niet nader zijn toegelicht, wordt verwezen naar de toelichting op de geconsolideerde balans en staat van baten en lasten.

### **Grondslagen voor de waardering van activa en passiva en de resultaatbepaling**

De grondslagen voor de waardering van activa en passiva en de resultaatbepaling zijn gelijk aan die voor de geconsolideerde balans en staat van baten en lasten.

## 6.16. Toelichting op de balans

### Materiële vaste activa

#### 1.2 Materiële vaste activa (in euro's)

##### Boekwaarde

	Boekwaarde 1-1-2023	Investerings	Des- investerings	Afschrijvinge	Boekwaarde 31-12-2023
1.2.1 Gebouwen en terreinen	49.187.516	1.304.482	-14.298.328	3.776.529	61.013.797
1.2.3 Inventaris en apparatuur	6.037.635	4.376.356	147.713-	2.175.969	8.385.735
1.2.4 Overige materiële vaste activa	134.192	83.195	-	59.476	157.912
1.2.5 In uitvoering en vooruitbetalingen	5.060.854	10.429.680	14.452.519	-	1.038.015
<b>Materiële vaste activa</b>	<b>60.420.197</b>	<b>16.193.714</b>	<b>6.478</b>	<b>6.011.974</b>	<b>70.595.459</b>

##### Aanschafprijs

	Aanschaf- prijs 1-1-2023	Investerings	Des- investerings	Afwaardering aanschafprijs	Aanschaf- prijs 31-12-2023
1.2.1 Gebouwen en terreinen	94.792.497	1.304.482	-14.298.328	1.689.967	108.705.340
1.2.3 Inventaris en apparatuur	10.990.023	4.376.356	-147.713	1.454.649	14.059.443
1.2.4 Overige materiële vaste activa	214.043	83.195	-	21.839	275.399
1.2.5 In uitvoering en vooruitbetalingen	5.060.854	10.429.680	14.452.519	-	1.038.015
<b>Materiële vaste activa</b>	<b>111.057.417</b>	<b>16.193.714</b>	<b>6.478</b>	<b>3.166.455</b>	<b>124.078.198</b>

##### Afschrijving

	Afschrijving cumulatief 1-1-2023	Afwaardering afschrijvingen	Afschrijvinge	Afschrijving cumulatief 31-12-2023
1.2.1 Gebouwen en terreinen	45.604.983	1.689.967	3.776.529	47.691.545
1.2.3 Inventaris en apparatuur	4.952.388	1.454.649	2.175.969	5.673.707
1.2.4 Overige materiële vaste activa	79.850	21.839	59.476	117.487
1.2.5 In uitvoering en vooruitbetalingen	-	-	-	-
<b>Materiële vaste activa</b>	<b>50.637.220</b>	<b>3.166.455</b>	<b>6.011.974</b>	<b>53.482.739</b>

##### Totaal

	1-1-2023	31-12-2023
1.2 Aanschafprijs	111.057.417	124.078.198
1.2 Afschrijving	50.637.220	53.482.739
<b>Boekwaarde</b>	<b>60.420.197</b>	<b>70.595.459</b>

De OZB-waarde van de gebouwen en terreinen is € 60.015.000 (peildatum januari 2023).

De verzekerde waarde van de gebouwen en inventaris is € 217.479.000 (peildatum januari 2023).

De boekwaarde van de gebouwen ligt onder de OZB-waarde.

## Financiële vaste activa

### 1.3 Financiële vaste activa (in euro's)

	waarde 1-1-2023	Mutatie boekjaar	Stand per 31-12-2023
1.3.1 Deelneming Vonk cursussen en bedrijfsopleidingen	2.806	266	3.072
1.3.5 Vorderingen op OCW	1	-	1
<b>Financiële vaste activa</b>	<b>2.807</b>	<b>266</b>	<b>3.073</b>

## Vorderingen

### 1.2.2 Vorderingen (in euro's)

	31-12-2023	31-12-2022
1.2.2.1 Debiteuren	571.218	1.660.724
1.2.2.4 Vorderingen op deelnemingen	348.038	427.601
1.2.2.10 Overige vorderingen	1.552.362	635.362
1.2.2.12 Overlopende activa	312.478	466.951
1.2.2.16 Af: Voorzieningen wegens oninbaarheid	12.467	12.467
<b>Vorderingen</b>	<b>2.771.629</b>	<b>3.178.170</b>
1.2.2.16 Stand per 1 januari	12.467	12.300
Onttrekking boekjaar	-	-
Dotatie boekjaar	-	167
<b>Af: Voorzieningen wegens oninbaarheid</b>	<b>12.467</b>	<b>12.467</b>

## Liquide middelen

### 1.2.4 Liquide middelen (in euro's)

	31-12-2023	31-12-2022
1.2.4.1 Kasmiddelen	10.341	11.750
1.2.4.2 Tegoeden op bankrekeningen	376.673	566.586
1.2.4.3 Schatkistbankieren	18.888.804	28.020.190
1.2.4.4 Deposito's	3.250.000	4.000.000
<b>Liquide middelen</b>	<b>22.525.817</b>	<b>32.598.526</b>

Overzicht uitstaande deposito's

	Bedrag €	Datum afloop deposito	Datum begin deposito	Duur	Rentevoet	Rente per jaar €
NL12 RABO 3035 5278 30	1.000.000	26-5-2024	27-5-2014	10 jaar	2,7%	27.000
NL55 RABO 1025 4633 74	750.000	11-12-2029	12-12-2017	12 jaar	1,2%	9.000
NL30 RABO 3036 5293 22	750.000	18-9-2036	19-9-2016	20 jaar	1,8%	13.500
NL36 RABO 3497 6425 76	750.000	21-12-2036	22-12-2016	20 jaar	1,9%	14.250
	<b>3.250.000</b>					<b>63.750</b>

## Eigen vermogen

### 2.1 Eigen Vermogen (in euro's)

	Stand per 01-01-2023	Resultaat	Overige mutaties	Stand per 31-12-2023
2.1.1.1 Algemene reserve publiek	58.480.813	465.322	5.420	58.951.555
2.1.1.2 Bestemmingsreserve publiek	-	-	-	-
2.1.1.3 Bestemmingsreserve privaat	2.206.145	-	-	2.206.145
2.1.1.6 Herwaarderingsreserve	46.966	-	5.420	41.546
<b>Eigen vermogen</b>	<b>60.733.924</b>	<b>465.322</b>	<b>-</b>	<b>61.199.246</b>

## Voorzieningen

### 2.2 Voorzieningen (in euro's)

	Stand per 1-1-2023	Aangegane leningen	Aflossingen	Stand per 31-12-2023
2.2.1.2 Voorziening spaarverlof	7.741	-	-	7.741
2.2.1.4 Voorziening jubileumuitkeringen	787.943	-	5.943	782.000
2.2.1.6 Voorziening langdurig zieken	2.115.339	499.568	259.670	2.355.237
2.2.1.7 Overige personele voorzieningen	2.400.975	24.228	134.420	2.290.783
<b>Voorzieningen</b>	<b>5.311.998</b>	<b>523.796</b>	<b>400.033</b>	<b>5.435.761</b>

## Langlopende schulden

### 2.3 Langlopende schulden (in euro's)

	Stand per 1-1-2023	Aangegane leningen	Aflossingen	Stand per 31-12-2023
2.3.5 Schulden aan ministerie van Financiën				
- Lening Ministerie van Financiën	4.900.000	-	233.333	4.666.667
- Lening Ministerie van Financiën	3.000.000	-	250.000	2.750.000
<b>Langlopende schulden</b>	<b>7.900.000</b>	<b>-</b>	<b>483.333</b>	<b>7.416.667</b>

	Looptijd >1 jaar	Looptijd >5 jaar	Rentevoet	Datum afloop lening	Datum afloop rente
2.3.5 Schulden aan ministerie van Financiën					
- Lening Ministerie van Financiën	4.666.667	3.733.335	2,41%	4-1-2044	4-1-2044
- Lening Ministerie van Financiën	2.750.000	1.750.000	1,80%	2-1-2035	2-1-2025
<b>Langlopende schulden</b>	<b>7.416.667</b>	<b>5.483.335</b>			

## Kortlopende schulden

### 2.4 Kortlopende schulden (in euro's)

	31-12-2023	31-12-2022
2.4.5 Schulden aan het ministerie van Financiën	483.333	483.333
2.4.7 Vooruitgefactureerde en -ontvangen termijnen OHW	2.175.270	1.667.752
2.4.8 Crediteuren	2.158	2.450.396
2.4.9 Belastingen en premies sociale verzekeringen	4.024.623	3.736.480
2.4.10 Schulden ter zake van pensioenen	1.047.869	1.005.351
2.4.12 Overige kortlopende schulden	2.391.670	949.325
2.4.14 Vooruitontvangen subsidies OCW/EZ	8.382.068	8.909.251
2.4.17 Vakantiegeld en -dagen	2.928.115	2.655.536
2.4.19 Overige overlopende passiva	409.195	396.353
<b>Kortlopende schulden</b>	<b>21.844.303</b>	<b>22.253.778</b>
<b>Uitsplitsing</b>		
2.4.9.1 Loonheffing en sociale verzekeringen	4.022.858	3.729.904
2.4.9.2 Omzetbelasting	1.765	6.576
<b>Belastingen en premies sociale verzekeringen</b>	<b>4.024.623</b>	<b>3.736.480</b>
2.4.19.1 Accountants- en administratiekosten	109.505	23.432
2.4.19.2 Overige	299.690	372.922
<b>Overlopende passiva</b>	<b>409.195</b>	<b>396.353</b>

Alkmaar, 19 juni 2024

Mevrouw W.J. van der Hoorn  
Voorzitter college van bestuur

De heer G.P. Oud  
Lid college van bestuur

De heer E.J. Lücke  
Voorzitter raad van toezicht

Mevrouw I.J. Purperhart  
Lid raad van toezicht

Mevrouw M. Albers  
Lid raad van toezicht

De heer D.M.L. Jansen  
Lid raad van toezicht

De heer N.T.M. Verduin  
Lid raad van toezicht

Mevrouw Y.C.M. van Saaze  
Lid raad van toezicht

De heer J.H. Hulsker  
Lid raad van toezicht

## 7. Overige gegevens

### 7.1. Controleverklaring

Aan de raad van toezicht van Stichting Vonk

#### Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2023

##### Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening 2023 van Stichting Vonk te Alkmaar gecontroleerd.

##### Naar ons oordeel:

- geeft de in dit jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Vonk op 31 december 2023 en van het resultaat over 2023 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs;
- zijn de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2023 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023.

##### De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2023;
2. de staat van baten en lasten over 2023; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

##### De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Vonk zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

##### Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2023 hebben wij de anticumulatiebepaling, bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5, lid 1 sub n en o Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen, alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

## Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Het jaarverslag omvat andere informatie, naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij. De andere informatie bestaat uit:

- bestuursverslag;
- overige gegevens.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en op grond van de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023.

## Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

### Verantwoordelijkheden van het college van bestuur en de raad van toezicht voor de jaarrekening

Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening in overeenstemming met Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Het college van bestuur is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023.

In dit kader is het college van bestuur tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het college van bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het college van bestuur afwegen of de onderwijsinstelling in staat is haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemd verslaggevingsstelsel moet het college van bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het college van bestuur het voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het college van bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de instelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten toelichten in de jaarrekening.

De raad van toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

## Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht, dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken. Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's
  - dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude;
  - van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, die van materieel belang zijn;
- het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het college van bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het college van bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een instelling haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Wij communiceren met de raad van toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Utrecht, 19 juni 2024  
Flynth Audit B.V.

drs. R.M. Janssen RA

## Bijlagen

Bijlage 1: Verantwoording passend onderwijs

Bijlage 2: Afkortingenlijst

## Bijlage 1: Verantwoording passend onderwijs

### Verantwoording ondersteuningsmiddelen 2023

Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Vonk biedt daarom extra hulp aan leerlingen en studenten die dit nodig hebben. De verworven ondersteuningsmiddelen bieden de vestigingen de gelegenheid om onderwijsondersteuning op maat te bieden. Binnen Vonk wordt er binnen zes verschillende samenwerkingsverbanden gewerkt voor het vo. Daarnaast hanteert het mbo zijn eigen subsidievormen.

### Ondersteuningsmiddelen vmbo

De middelen voor lichte ondersteuning in de bovenstaande tabel bedragen 80% van de totale ontvangen middelen vanuit de samenwerkingsverbanden. De overige 20% wordt onder andere besteed aan centrale voorzieningen zoals huisvesting (investeringen en onderhoud van de gebouwen en terreinen), ICT, Vonkbrede scholing en centrale ondersteuning door de ondersteunende afdelingen.

	Alkmaar	Amstelveen	Castricum	Groenebroek	Heerhugowaard	Hoorn	Purmerend	Schagen	Totaal
Lichte ondersteuning 2023	€ 1.050.858	€ 1.100.209	€ 2.516.644	€ 381.981	€ 634.893	€ 983.732		€ 1.169.991	€ 7.838.307
Zware ondersteuning 22-23	€ 141.639	€ 138.012		€ 80.148	€ 86.824	€ 88.056		€ 150.000	€ 684.679
Ondersteuningsplan personeel								€ 163.360	€ 163.360
Ontwikkelagenda 2023	€ 47.546				€ 28.726				€ 76.272
Pilot Altra College 22-23							€ 52.268		€ 52.268
Nieuwkomers SWV					€ 14.583				€ 14.583
Basisondersteuning 22-23							€ 39.498		€ 39.498
Arrangementen 22-23			€ 71.820		€ 3.623		€ 30.600		€ 106.043
Inzet Zorgcoördinator 2023		€ 8.000	€ 16.673						€ 24.673
Schooljongerenwerk 2023		€ 16.800							€ 16.800
Verzuimregistratie en opvolging 21-22							€ 15.179		€ 15.179
Trajectvoorziening 2023			€ 179.898						€ 179.898
Innovatiegelden 20-21 innovatieproject PLG		€ 1.850							€ 1.850
Innovatieproject Orion 22-23		€ 16.000							€ 16.000
Overstap leerling spec.ond. > vo		€ 10.000							€ 10.000
Inclusiever onderwijs 2022			€ 69.503						€ 69.503
BPO Leerlingsbegeleiding Zoco 22-23						€ 49.286			€ 49.286
Ondersteuningsplan personeel aanp.GPL							€ 9.548		€ 9.548
Preventieve ondersteuning instromers 21-22						€ 10.209			€ 10.209
<b>Totaal</b>	<b>€ 1.240.043</b>	<b>€ 1.290.871</b>	<b>€ 2.854.537</b>	<b>€ 462.129</b>	<b>€ 768.649</b>	<b>€ 1.071.788</b>	<b>€ 197.040</b>	<b>€ 1.492.898</b>	<b>€ 9.377.954</b>

### Vonk Alkmaar en Heerhugowaard – samenwerkingsverband Noord-Kennemerland

#### Algemene introductie van passend onderwijs en ambitie

Passend onderwijs vindt zo veel mogelijk plaats in de klas, alleen indien noodzakelijk, buiten de klas. Liefst in kortdurende trajecten. Om passend onderwijs te bieden is nodig dat docenten zich bekwaam voelen en bekwaam zijn of worden in het bieden van passend onderwijs aan alle leerlingen in de klas. Docenten worden hierbij ondersteund vanuit verschillende hoeken, onder meer vanuit de OOM-voorziening. Onze ambitie is dat ondersteuning en passend onderwijs een geheel vormen zodat de school een veilige basis is van waaruit leerlingen in staat zijn te leren en te ontwikkelen.

Vanuit dit wat meer holistisch perspectief is het juist zaak om onderwijs niet 'fragmentarisch' in te delen maar vanuit een bredere basis en visie. De middelen worden ingezet zowel in de basisbehoefte als in meer specifieke begeleiding of ondersteuning. Dit gebeurt op het niveau van leerlingen maar ook op niveau van docenten, leerlingbegeleiders, OOM-medewerkers of teamleiders.

Uit bovenstaande wordt duidelijk dat verschillende categorieën elkaar versterken en het niet een op een te verdelen is in compartimenten. Hieronder schetsen we een beeld van de inzet van de middelen met een geschat percentage van de ondersteuningsmiddelen. Dit is dus een schatting en geen absoluut getal.

In ons vmbo is 'ondersteuning' een belangrijke pijler van het onderwijs. Niet elke leerling kan de opleiding zonder extra hulp en ondersteuning volgen. In het vmbo is de ondersteuning van leerlingen dan ook een belangrijk aspect van het onderwijs.

Bij de aanmelding wordt daarom eerst gekeken welke (extra) ondersteuning voor een leerling nodig is om de opleiding met succes te kunnen doorlopen. Vervolgens wordt aan de hand van deze inventarisatie beoordeeld of de vestiging in staat is aan de hulpvraag van de leerling te voldoen. Met andere woorden: of de school over voldoende mogelijkheden en expertise beschikt om de leerling met succes te kunnen begeleiden. Indien nodig zal bij die afweging gebruik gemaakt worden van de ondersteuning van bijvoorbeeld de mogelijkheden die het Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland Vo/Vso biedt. Ondersteuning is niet alleen gericht op het aanpakken van optredende problemen, maar richt zich ook op het voorkomen ervan. Op deze manier geeft de school ook op preventieve wijze gestalte aan de ondersteuning. De school richt zich bij haar ondersteuning ook sterk op het voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten en thuiszitters, onder andere door een onderwijs op maatvoorziening (OOM) binnen de school.

### Overzicht van de ontvangen middelen

Type middelen	Budget in 2023	
	Alkmaar	Heerhugowaard
Middelen voor lichte ondersteuning	€ 1.050.858	€ 634.893
Middelen voor zware ondersteuning	€ 141.639	€ 86.824
Middelen ontwikkelagenda passend onderwijs		€ 28.726
Overige middelen (nieuwkomers SWV)		€ 14.583
Arrangementen		€ 3.623
<b>Totaal</b>	<b>€ 1.240.043</b>	<b>€ 768.649</b>

Categorie	Geschat percentage van ondersteuningsmiddelen		Toelichting
	Alkmaar	Heerhugowaard	
Bovenschoolse uitgaven	20%	20%	Alkmaar: Dit wordt (centraal) gebruikt voor huisvesting, ICT en algemene ondersteuning. Heerhugowaard: Dit wordt (centraal) gebruikt voor huisvesting, ICT en algemene ondersteuning.
Ondersteuning individuele leerling door eigen organisatie & kleinere klassen	62%	61%	Alkmaar: - Inzet mentoren (2 uur/week) en bij meerdere klassen 2 mentoren/klas - Overleg ondersteuningsbehoefte met leerling/ouder(s)/ext. hulpverlening enz. - Huiswerkkamer (incl vakhulplessen) - - Weerbaarheidstraining (Rots & Water), faalangstreductietraining, examenvreestraining

			<p>Heerhugowaard:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inzet mentoren (2 uur/week) en bij meerdere klassen 2 mentoren/klas</li> <li>- Overleg ondersteuningsbehoefte met leerling/ouder(s)/ext. hulpverlening enz.</li> <li>- sociale vaardigheidstraining en faalangstreductietraining</li> </ul>
Ondersteuning individuele leerling door inhuur externen	n.v.t.	n.v.t.	
Ondersteuning van specifieke doelgroepen	n.v.t.		Heerhugowaard: sociale vaardigheidstraining en faalangstraining door SO-bureau.
Coördinatie en organisatie	4% OCO 4% leerlingbegeleiders 2% teamleiders	3% OCO 3 % leerlingbegeleiders 2% teamleiders	<p>Alkmaar:</p> <p>Er zijn 2 ondersteuningscoördinatoren (onderbouw en bovenbouw), 4 leerlingbegeleiders. Zij pakken de coördinatie en organisatie van de begeleiding op. Waar nodig haakt een teamleider aan.</p> <p>Heerhugowaard:</p> <p>Er is 1 ondersteuningscoördinator (0,7 fte). Daarnaast werken er drie leerlingbegeleiders (0,6 fte, 0,4 fte en 0,7 fte). Zij begeleiden leerlingen, mentoren, klassen en zorgen voor (permanente)bemensing van de OOM.</p>
Professionalisering en training	5%	3%	<p>Alkmaar:</p> <p>Intern: door begeleider (coaching docenten, observaties van lessen, leerlingen, klassen) Extern: Scholingen individueel en op teamniveau.</p> <p>Heerhugowaard:</p> <p>Intern: door begeleider (coaching docenten, observaties van lessen, leerlingen, klassen) Extern: Scholingen individueel en op teamniveau.</p>
Versterkte leerroute nieuwkomers	n.v.t.	5%	Inzet leerlingbegeleider voor de ISK
Materieel	1%	1%	<p>Alkmaar:</p> <p>Hulpmiddelen die ingezet worden bij individuele leerlingen om beter mee te kunnen doen met de lessen, naslagwerk</p> <p>Heerhugowaard:</p> <p>Hulpmiddelen die ingezet worden bij individuele leerlingen om beter mee te kunnen doen met de lessen, naslagwerk</p>

Overig, namelijk:	2%	2%	Alkmaar: Cito-VAS afname in leerjaar 1,2 en 3 Aanvullend onderzoek vanuit OBD (WISK V afname) Drempelonderzoek  Heerhugowaard: Cito-VAS afname in leerjaar 1 en 2. Drempelonderzoek
-------------------	----	----	--

## Bereikte resultaten

Type middelen	Hoeveel jongeren hebben hierdoor passend onderwijs gekregen?		Welke resultaten zijn bereikt?	
	Alkmaar	Heerhugowaard	Alkmaar	Heerhugowaard
<b>Middelen voor lichte ondersteuning</b>	<p>In schooljaar 2022-2023 en 2023-2024 hebben bijna alle leerlingen (totaal aantal leerlingen 2022-2023: 528 en totaal aantal leerlingen 2023-2024: 556) Passend onderwijs gekregen.</p> <p>In schooljaar '22-'23: - Dyslexie: 119 - Dyscalculie: 2</p> <p>In schooljaar '23-'24: - Dyslexie: 119 - Dyscalculie: 2</p>	<p>In schooljaar 2022-2023 en 2023-2024 hebben bijna alle leerlingen (totaal aantal ln. Rond de 300) passend onderwijs gekregen.</p> <p>In schooljaar '22-'23: -Dyslexie: 54 - Dyscalculie: 2</p>	<p>Vanuit de onderbouw wordt een doorstroom (met voldoende resultaat) naar de bovenbouw gerealiseerd. Leerlingen zijn in staat een diploma te halen.</p> <p>Het sociaal emotioneel welbevinden van leerlingen is veelal goed.</p>	<p>Vanuit de onderbouw wordt een doorstroom (met voldoende resultaat) naar de bovenbouw gerealiseerd. Leerlingen zijn in staat een diploma te halen.</p> <p>Het sociaal emotioneel welbevinden van leerlingen is veelal goed.</p>
<b>Middelen voor extra ondersteuning</b>	<p>In 2023 221 leerlingen (14 met een TOP-dossier en 7 met een start OPP, 221 leerlingen met een intakeformulier)</p> <p>TLV: 7 TVIA (CLEO): 3 PRO: 1 Entree: 2</p>	<p>TLV: 10, waarvan 2 CLEO en 8 VSO PRO: 0 Entree: 1 TVIA: inzet meester Andreas voor zieke leerling</p>	<p>De intake van alle nieuwe leerlingen die een extra ondersteuningsbehoefte hebben, hebben voor de zomervakantie plaatsgevonden. Er is een eenvoudig start OPP ontwikkeld waarmee sinds dit schooljaar voor alle nieuwe leerlingen gewerkt wordt. Het cyclisch</p>	<p>Door onderbezetting is het niet volledig gelukt om alle leerlingen met een ondersteuningsbehoefte al voor de zomervakantie te spreken en te starten met een start OPP of OPP. Bij start van leerlingbegeleiding worden doelen afgesproken en deze worden geëvalueerd.</p>

			<p>werken is verder doorgezet, per rapportperiode vindt er een evaluatie plaats, doelen worden bijgesteld of de extra ondersteuning wordt afgesloten. We hebben een TOP-dossier voor leerlingen waarvoor een TLV of TVIA (CLEO) is aangevraagd, overgestapt zijn naar Praktijkonderwijs of voor wie meer en langduriger extra ondersteuning nodig hadden.</p>	<p>TOP dossier wordt voornamelijk ingezet voor leerlingen waarvoor een TLV of TVIA wordt aangevraagd.</p>
<p><b>Middelen ontwikkelagenda passend onderwijs</b></p>	<p>Deze middelen worden ingezet voor alle leerlingen op school, waarbij de nadruk is gelegd op de BB-leerlingen in de onderbouw. De ontwikkelagenda is gericht op ondersteuning en ontwikkeling van docenten en de wisselwerking tussen OOM en docenten optimaliseren.</p>	<p>Deze middelen worden ingezet voor alle leerlingen op school, waarbij de nadruk is gelegd op de BB-leerlingen in de onderbouw. De ontwikkelagenda is gericht op ondersteuning en ontwikkeling van docenten en de wisselwerking tussen OOM en docenten optimaliseren.</p>	<p>Afsluiten en borgen van de resultaten van de basisklas (zelfevaluatie is leidend hierin geweest).</p> <p>Mentoren zijn vaardiger en professioneler geworden in het bieden van de juiste ondersteuning van de leerlingen en het houden van de oudergesprekken . Nieuwe mentoren worden hier steeds in meegenomen. Het organiseren van aanvullende toetsing bij leerlingen waarbij getwijfeld wordt of vmbo-BB haalbaar is. Dit waren onderzoeken door de SOS.</p>	<p>Mentoren zijn ondersteund door training Esther Wokke en door trainers van MAZL voor het voeren van gesprekken.</p>

<b>Middelen verzuimpreventie</b>	<p>Dagelijkse inzet van verzuimmedewerkers om de wettelijke taak te waarborgen.</p> <p>Uitvoeren van verzuimbeleid en preventieve verzuimgesprekken.</p> <p>Daarnaast wordt de schoolaanwezigheid bijgehouden en periodiek besproken met de consulent, LPA, J&amp;G coach.</p>	<p>Dagelijkse inzet van verzuimmedewerkers om de wettelijke taak te waarborgen.</p> <p>De verzuimmedewerker heeft een zeer actieve rol als het gaat om schoolaanwezigheid van leerlingen.</p> <p>Bij veelvuldig of langdurig verzuim, wordt de procedure van MAZL gezet.</p> <p>Uitvoeren van verzuimbeleid en preventieve verzuimgesprekken.</p> <p>Daarnaast wordt de schoolaanwezigheid bijgehouden en periodiek besproken met de consulent, LPA, J&amp;G coach.</p>	<p>Structurele overleggen zijn ingepland met externe partijen (jeugdarts, jongerenwerk, consulent, J&amp;G-coach, LPA).</p>	<p>Structurele overleggen zijn ingepland met externe partijen (jeugdarts, jongerenwerk, consulent, J&amp;G-coach, LPA).</p>
<b>Overige middelen</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

### Ontwikkelingen, kansen en risico's

Weergave van de belangrijkste ontwikkelingen, kansen en risico's op het gebied van passend onderwijs in/voor de school.

#### Alkmaar

De ondersteuningsstructuur is anders ingericht. Er wordt geïnvesteerd op ondersteuning in de eerste lijn d.m.v. driehoeksgesprekken (mentor, leerlingbegeleider en ondersteuningscoördinator).

Wij hebben gekozen voor onderwijsassistenten gekoppeld aan het ondersteuningsteam, zodat de inzet van deze gestructureerd en geëvalueerd kan worden. Hierdoor is de inzet van tijdelijke aard en zetten wij de docenten in hun kracht.

De thuiszittende leerlingen houden wij goed in beeld door deze structureel te bespreken met de consulent, LPA en J&G-coach. De leerlingen monitoren wij aan de hand van de schoolaanwezigheidslijst.

In 2024-2025 starten wij met LWT-trajecten. Wij hebben gesignaleerd dat leerlingen niet altijd passen in ons reguliere programma en meer gebaat zijn bij praktisch leren. Op deze manier kunnen de leerlingen evengoed een BB-LWT diploma behalen. In de bovenbouw zijn hiervoor +/- 25 aanmeldingen.

Risico's:

Wij zien een stijging in de thuiszitters, veelal met complexere problematieken. Mede hierom ook meer leerlingen met aangepaste roosters.

Wij merken dat het lastiger wordt om leerlingen tijdig op een goed passende onderwijsplek te krijgen (VSO of bovenschoolse voorziening) wegens wachtlijsten.

In korte tijd hebben wij meerdere consultants gehad, wat maakt dat de aanpak en samenwerking niet altijd even soepel is gelopen.

### **Heerhugowaard**

Wij zien dat de intensieve afstemming met basisscholen in onze nabije omgeving de advisering meer passend maakt. In het huidige leerjaar 3 en ook vorig jaar in de bovenbouw zat een grote groep leerlingen voor wie VSO een beter passende onderwijsplek kon bieden. Dit verklaart het hoge aantal TLV aanvragen voor VSO.

Het contact met de ketenpartners is goed tot uitstekend. Er is intensieve afstemming met de consultant en de consultant leerrecht en leerplicht van de gemeente. Het aantal leerlingen op de thuiszitterslijst (schoolmonitor schoolaanwezigheid) is sterk afgenomen.

Binnen Dijk en Waard worden voorzieningen gemist zoals CLEO of de praktijkleerroute. Bij de instroom zien we dat het voor veel leerlingen en ouders een belemmering vormt dat VSO alleen in Alkmaar is. De fietsafstand wordt dan als te groot beoordeeld.

Meerdere malen per jaar worden de groepen besproken met de gekoppelde leerlingbegeleider, de teamleider en de mentor(en). Zo houden we zicht op ontwikkelingen binnen de groepen.

Door onderbezetting in het ondersteuningsteam kunnen we niet altijd de ondersteuning bieden die gewenst is.

De instroom van leerlingen die soms complexere problematiek kent, raakt de grenzen aan de kerntaken van docenten en mentoren. Docenten geven aan dat zij soms onvoldoende aan lesgeven toe komen en mentoren ervaren hetzelfde. Zij worden intensiever belast.

### **Klachten, geschillen passend onderwijs in 2023**

Klachten en/of geschillen betreffende PO, aard en afhandeling van de klacht beknopt weergeven.

### **Alkmaar**

Er zijn in 2023 geen klachten of geschillen geweest op het gebied van passend onderwijs.

### **Heerhugowaard**

Er is een klacht geweest van ouders van een leerling die we geen passend onderwijs op school konden bieden. Ouders waren het niet met het gekozen beleid (richting VSP) van de school eens, ondanks dat ook de consultant passend onderwijs en consultant leerrecht en leerplicht achter deze keuze stonden. Er is een TLV afgegeven en uiteindelijk is de betreffende leerling aangemeld bij het VSO. De leerling is gestart op het VSO met ingang van schooljaar 2023-2024

## **Vonk Amsterdam – Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen**

### **Algemene introductie van passend onderwijs en ambitie**

Vonk Amsterdam biedt alle leerlingen, die dit nodig hebben, ondersteuning aan.

Hierbij wordt er rekening gehouden met didactische en pedagogische onderwijsbehoeften.

Ons passend onderwijs is verweven met het leerwegondersteunend onderwijs. Dit is bedoeld voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben voor het behalen van zijn of haar diploma. Hierbij wordt er rekening gehouden met didactische en pedagogische onderwijsbehoeften.

Wij bieden de volgende ondersteuning aan op alle leerjaren:

- Klassen met een kleine groepsmaat (max 19 leerlingen, vmbo-t max 22 leerlingen).
- Leerlingbegeleiding.
- Maatwerkclasses op alle vakgebieden.
- Huiswerkbegeleiding.
- Extra hulp bij taal en rekenen.
- Extra lessen begrijpend lezen en rekenen.
- Verlengde instructie.
- Trainingen op gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Inzet begeleider passend onderwijs: coach voor docenten en leerlingen binnen de klassensetting.
- Trajectvoorziening.
- Remedial teacher (rekenen en taal).

Wij bieden ondersteuning aan op verschillende gebieden. In ons ondersteuningsaanbod wat te lezen is in ons schoolondersteuningsprofiel op de website wordt onderscheid gemaakt tussen didactische, pedagogische en sociaal-emotionele ondersteuning.

### Overzicht van de ontvangen middelen

Type middelen	Budget in 2023
Middelen voor lichte ondersteuning	€ 1.100.209
Middelen voor extra ondersteuning	€ 138.012
Middelen ontwikkelagenda passend onderwijs	
Middelen verzuimpreventie	
Overige middelen	€ 52.650
<b>Totaal</b>	<b>€ 1.290.871</b>

Categorie	Geschat percentage van ondersteuningsmiddelen	Toelichting
Bovenschoolse uitgaven	0%	
Ondersteuning individuele leerling door eigen organisatie & kleinere klassen	50%	Maatwerklessen, huiswerkklas, interne leerlingbegeleiding, trajectklasvoorziening, inzet leerwegondersteuning voor kleinere klassen, jongerenwerk in de school  Leerlingbegeleiders, zorgcoördinator en pedagogisch conciërge besteden uren aan de samenwerking met de verschillende externe partners. Doel: meer en extra begeleiders voor laagdrempelige hulpvragen met als resultaat: minder uitval, meer rust in de klas en een ontwikkeling op sociaal-emotioneel gebied van de leerling.
Ondersteuning individuele leerling door inhuur externen	10%	Inkoop externe coaches van weekendacademie met als doel leerlingen met laagdrempelige hulpvragen ondersteunen.
Ondersteuning van specifieke doelgroepen	15%	Arkin trainingen om leerlingen te trainen op gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, Inzet van KIKID betreft social media en pesten (voorstelling en trainingen)

		Inzet playback (theater en trainingen voor ouders en leerlingen)
Coördinatie en organisatie		de zorgstructuur verbeteren
Professionalisering en training	10%	Hele docententeam heeft geregeld training en workshop op maandagochtend  Kanjertaining: uren training docenten, bijscholing, tijdens mentor training inzetten. Doel versterken klassenmanagement in de klas, ontwikkelingen van verschillende sociale vaardigheden.
Versterkte leerroute nieuwkomers	n.v.t.	n.v.t.
Materieel	5%	Middelen ter ondersteuning in de klas, PBS-middelen, timetimers, boeken en beloningsmiddelen.
Overig, namelijk:	10%	Cito didactisch volgsysteem middelen, leerjaar 1 en 2 digitale afname.

### Bereikte resultaten

Type middelen	Hoeveel jongeren hebben hierdoor passend onderwijs gekregen?	Welke resultaten zijn bereikt?
Middelen voor lichte ondersteuning	367	Achterstand taal en rekenen ingehaald door extra lessen en maatwerklessen.  Individuele begeleiding van leerlingen waardoor leerlingen zich sociaal emotioneel sterker voelen.  Aparte huiswerkklass voor leerlingen: leerlingen die moeite hebben met maken van huiswerk worden ondersteund door de leerlingbegeleider.
Middelen voor extra ondersteuning	11 trajectklas leerlingen 21 leerlingen extra begeleiding intern 7 leerlingen externe bekostigde begeleiding	Trajectvoorziening: 4 leerlingen zijn uitgestroomd (entree, 2x praktijk en tussenvoorziening) de rest van de leerlingen hebben reguliere onderwijs vervolgd Inzet van remedial teacher voor leerlingen met een achterstand begrijpend lezen en rekenen.  Leerlingbegeleiders begeleiden leerlingen 1 op1 en geven handelingsadviezen naar docenten.
Overige middelen	367	Jongerenwerkers zijn drie dagen werkzaam binnen onze school.  Zorgcoördinator is aanwezig bij alle overleggen (€ 8.000,-)

		Innovatie traject: inhuur GZ psycholoog voor leerlingen die op de wachtlijst staan bij ggz  Extra middelen voor leerlingen die de overstap maken van VSO naar onze school (€ 10.000,-)
--	--	--

### Ontwikkelingen, kansen en risico's

Risico:

- didactische achterstanden van leerlingen vooral gericht op rekenen.

Ontwikkeling:

- Sinds dit schooljaar zijn wij officieel een Familieschool.
- Sinds dit schooljaar zijn wij gestart met een ontwikkeling van een nieuwe visie binnen Vonk Amsterdam: geschillen.
- Verschillende sociaal emotionele thema's krijgen de aandacht: vaperen, digitale wereld en inzet op extra ouderavonden.

### Klachten, geschillen passend onderwijs in 2023

Er zijn geen klachten en/of betreffende po bekend.

### Vonk Castricum – Samenwerkingsverband Midden-Kennemerland

#### Algemene introductie van passend onderwijs en ambitie

We werken volgens het schoolondersteuningsprofiel dat is afgestemd met ons samenwerkingsverband.

### Overzicht van de ontvangen middelen

Type middelen	Budget in 2023
Middelen voor lichte ondersteuning	€ 2.516.5644
Middelen voor zware ondersteuning	
Middelen ontwikkelagenda passend onderwijs	
Middelen verzuimpreventie	
Overige middelen	€ 337.894
Totaal	€ 2.854.537

Categorie	Geschat percentage van ondersteuningsmiddelen	Toelichting
Bovenschoolse uitgaven	20%	Er wordt 20% van het budget lichte ondersteuning gebruikt voor huisvesting, ICT en algemene ondersteuning.
Ondersteuning individuele leerling door eigen organisatie & kleinere klassen	55%	Kleinere klassen in zowel de standaard vakken als de praktijkvakken.
Ondersteuning individuele leerling door inhuur externen	2%	Socius maatschappelijk werk
Ondersteuning van specifieke doelgroepen	5%	Dyslexie en dyscalculie
Coördinatie en organisatie	5%	Zorg coördinator, directie, verzuimadministratie en coördinatie.

		Sova en FRT training, leercoach en docentencoach, Halt, Breider
Professionalisering en training	5%	Sova en FRT-training, leercoach en docentencoach, Halt, Breider
Materieel	3%	Diverse materialen
Overig, namelijk:	5%	Kosten mentoren en zorg begeleiders

## Bereikte resultaten

### Trajectvoorziening

De kwaliteit van de interne trajectvoorziening is vergroot en versterkt: één medewerker die altijd de ITV bemenst, daarmee is er veiligheid en structuur.

Het aantal leerlingen die gebruik gemaakt heeft van de interne trajectvoorziening:

<i>Schooljaar '22-'23:</i>	<i>Schooljaar '23-'24:</i>
Licht: 68 (waarvan 39 opstarten/afsluiten)	Licht: 44
Medium: 38	Medium: 21
Intensief: 19	Intensief: 4

De toename is vooral kortdurend en meer preventief. Met name gericht op schoolse vaardigheden en minder zware ondersteuningstrajecten. Daarnaast zijn er meer leerlingen naar de BZKT-klas en wordt er een duidelijker onderscheid gemaakt tussen leerlingen die onderwijsbehoeften hebben (inzet ITV voor schoolse vaardigheden) en leerlingen met meer ondersteuningsbehoeften (inzet leerling-begeleiding bij sociaal-emotionele problematiek). Zwaardere problematiek: vooral veel leerlingen met angst en verzuim: in opbouw terug naar schoolgang.

### Mentoren

- Er wordt ingezet op handelingsgericht werken (op schoolniveau): vanuit signaleren (overzicht creëren) naar een analyse en dan pas een aanbod inzetten (om te voorkomen dat er te snel een interventie wordt gestart). Doel is het preventieve werken te vergroten.
- Mentoren worden structureel meegenomen in ondersteuning en scholing, daarnaast sluit het ondersteuningsteam aan bij de mentoroverleggen om mentoren direct handelingsadviezen mee te geven.
- Vonk organiseert aanbod op basis van de uitkomsten van het onderzoek rondom de 'Gezonde School'-aanpak en richt zich dus ook meer op lesprogramma's met een sociaal-emotionele invulling/inhoud. Daar valt o.a. stress en middelengebruik onder (dit is de gezond leven check: Analyse door school, GGD en jongerenwerk samen).

### Verzuim

- Met betrekking tot verzuim is daar een specifieke aanpak op ingezet
- Nieuwe verzuimmedewerker gestart

### SMW

- 19 leerlingen
- 1 leerling naar maatschappelijk werk i.v.m. thuissituatie
- 1 leerling doorverwezen naar hulpverlening
- Overige leerlingen binnen de basisondersteuning gebleven

## BZ/KTZ

- aantal leerlingen:
  - Basis zelfstandig: 3b1: 14 , 4b1: 10
  - Kader zelfstandig: 3<sup>e</sup> jaar: 13 ; 4<sup>e</sup> jaar: 6
- Met welke ondersteuningsvraag zijn de leerlingen geplaatst en hoe zijn de resultaten qua schoolsucces (doorstroom, uitstroom, afstroom)?
  - De leerlingen stromen in met veelal de vraag om rust, intensievere begeleiding op bepaalde vlakken (cognitief en/of sociaal emotioneel) en meer structuur. Dit kan zijn vanwege ASS, ADHD, faalangst, systeemproblematiek. We zien een toenemende behoefte aan duidelijkheid en structuur, aangezien er leerlingen starten binnen BZ/KTZ die vso ondersteuningsbehoeften hebben. Dit jaar wordt er ingezet op een duidelijke didactische aanpak, met een duidelijke structuur (GIP)
  - Doorstroom:  
Van de BZ leerlingen stromen bijna alle leerlingen door naar mbo2 bol en rondt die ook af. Twee leerlingen zijn zonder diploma naar mbo1 gegaan.  
Van de KTZ zijn 5 leerlingen geslaagd, 1 gedoubleerd i.v.m. medische problemen. Alle derdejaars zijn doorgestroomd naar leerjaar 4.

### Ontwikkelingen, kansen en risico's

Er is een toename van leerlingen die ivm ziekte en sociale- problematiek langdurig afwezig zijn. Er ligt nu rondom onderwijs een beperkt programma om leerlingen toch onderwijs online aan te blijven bieden. Er ligt nog een kans om voor deze leerlingen een passend (online) aanbod te kunnen geven. De uitdaging blijft om deze leerlingen aangehaakt te blijven houden in het (sociale) onderwijssysteem.

### Klachten, geschillen passend onderwijs in 2023

Er zijn geen klachten en/of geschillen betreffende passend onderwijs voorgekomen.

## Vonk Grootebroek en Hoorn – Samenwerkingsverband West-Friesland

### Grootebroek

#### Algemene introductie van passend onderwijs en ambitie

Bij Vonk Grootebroek streven we naar het leveren van onderwijs op maat, waarbij elke leerling de ondersteuning krijgt die nodig is, passend bij hun individuele behoeften en binnen de kaders van regulier onderwijs. Deze benadering sluit naadloos aan bij de ambities van het samenwerkingsverband zoals beschreven in het ondersteuningsplan 2022-2026:

- Professionalisering voor kwalitatief onderwijs: We zetten in op continu professionaliseren van ons onderwijzend en ondersteunend personeel om te zorgen voor kwalitatief goed onderwijs. Dit houdt in dat we regelmatig trainingen en workshops organiseren.
- Soepele overgangen en ononderbroken ontwikkeling: We erkennen het belang van soepele overgangen tussen verschillende onderwijsniveaus en streven naar een ononderbroken ontwikkelingsproces voor elke leerling.
- Passende onderwijsplek, dichtbij huis: We zetten ons in om elke leerling een passende onderwijsplek te bieden, zo dicht mogelijk bij huis.
- Effectieve samenwerking tussen alle betrokkenen: De samenwerking tussen scholen en partners is cruciaal voor ons succes. We streven naar een cultuur van open communicatie en wederzijds respect, waarbij alle partijen actief betrokken zijn bij het onderwijsproces. Dit omvat regelmatige bijeenkomsten, overleg en gedeelde verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van elke leerling.

## Overzicht van de ontvangen middelen in 2023

Type middelen	Budget in 2023
Middelen voor lichte ondersteuning (lwoo)	€ 381.981
Middelen voor extra ondersteuning (progr.4)	€ 80.148
<b>Totaal</b>	<b>€ 462.129</b>

Categorie	Percentage van middelen	Toelichting
Bovenschoolse uitgaven	20%	Er wordt 20% van het budget lichte ondersteuning ingehouden en (centraal) gebruikt voor huisvesting, ICT, Vonkbrede scholing en de centrale ondersteunende diensten.
Ondersteuning individuele leerling door eigen organisatie & kleinere klassen	55%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inzet duo-mentoren.</li> <li>- Trajectvoorziening OOM.</li> <li>- Overleg ondersteuningsbehoefte met leerling, ouders, externe hulpverleners.</li> <li>- Kleinere basisklassen en Praktijkgroepen.</li> <li>- Inzet OCO.</li> <li>- Inzet leerlingbegeleider.</li> <li>- Inzet onderwijsassistent.</li> </ul>
Ondersteuning individuele leerling door inhuur externen	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhuur Transitiecoach.</li> <li>- Inzet Preventietraject.</li> <li>- Detachering Praktijkschool.</li> <li>- Rots en Watertraining.</li> </ul>
Ondersteuning specifieke doelgroepen	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inzet faalangstreductie.</li> <li>- Inzet mentoren/teamleiders.</li> </ul>
Coördinatie en organisatie	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teamleiders, leerlingbegeleiders.</li> <li>- Inzet verzuimcoördinator.</li> </ul>
Professionalisering en training	2%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkgroep pedagogisch klimaat.</li> <li>- Faalangstreductietraining.</li> <li>- 113 training.</li> <li>- Lesobservaties leerlingbegeleider/teamleider.</li> <li>- Intervi.e</li> <li>- Training meidenvenijn.</li> <li>- Training M@ztl.</li> <li>- Rots en water co-teaching.</li> </ul>
Materieel	n.v.t.	
Overig, namelijk:	n.v.t.	

### Kengetalen 2023

Aantal leerlingen	Aantal	Opmerkingen en aanpassing van aantallen
Voor wie deze (categorieën) middelen zijn ingezet		
Coaching voor scholieren		
Transitiecoaching 2023	4	
Rebound 2023	-	
OZA 2023	-	
Reizigers 2023	4	
Pre-entree 2023		

Transfercoach 2023		
Naar vso 2023	2	
Naar pro 2023	2	Op basis van detachering
Voortijdig schoolverlaters 22-23		
Leerlingen die langer dan 13 weken thuiszitten zonder een passend traject van onderwijs en/of zorg	4	
Symbiose vanuit vso	-	
Uit vso	-	

Bron ingevulde kengetallen: administratiesysteem Indigo van het samenwerkingsverband

### Ontwikkelingen, kansen en risico's

Ontwikkelingen, knelpunten en kansen worden besproken tijdens EOWF-overleg in de regio.

#### Kansen:

- Verzuim goed in beeld houden

M@zI krijgt meer body, hierdoor zijn de lijntjes tussen de ouder en school korter geworden. Mentoren worden binnenkort getraind in gesprekken en ouders gaan geïnformeerd worden middels een filmpje dat wordt opgesteld in samenwerking met de schoolarts

- BKA

Ook zijn, via de route EOWF, leerling geplaatst in de BKA. BKS heeft dit schooljaar geen doorgang gekregen waardoor er ook leerlingen zijn die minder juist geplaatst zijn.

- Preventietraject

Een tweetal leerlingen maken gebruik van het preventietraject. Hierdoor kunnen wij voorkomen dat zij volledig thuis zijn/worden.

- Zij-instromers

In samenspraak met onze collega-scholen, het Martinuscollege en het RSG hebben we leerlingen over kunnen plaatsen. Leerlingen van ons zijn, op verzoek van ouders en leerlingen, op een andere school verder gegaan en wij hebben leerlingen van deze scholen een passende plek geboden.

- Samenwerking Brijder Stichting

Het afgelopen jaar is de samenwerking met de Brijder Stichting wederom succesvol geweest. Een aantal leerlingen zijn door middel van preventiegesprekken ondersteund in hun middelengebruik buiten school. Leerlingen zijn open en eerlijk naar degene die de gesprekken namens Brijder bij ons voert. Het laagdrempelige karakter maakt het voor leerlingen toegankelijk, het staat in principe los van school en dat zorgt ervoor dat zij er gemakkelijker over durven te praten. Dit jaar hebben de mentoren klas 1 dan ook een informatieve presentatie gehad over de werkwijze van Brijder, de baat bij preventief handelen en wat de inzet van Brijder voor (positieve) gevolgen heeft. Daarbij hebben de mentoren ook een programma gedraaid namens de Brijder in hun mentorlessen om leerlingen te wijzen op de gevolgen van het (vroegtijdig) middelengebruik.

- Samenwerking GGD

Als school kunnen wij jongeren beperkt hulp bieden. Het is ontzettend waardevol dat de GGD net dat stukje meer kan bieden waar wij binnen de school te kort in schieten. Dit betreft een intensievere vorm van (mentale) hulp. Daarbij zijn de lijntjes kort en kunnen wij altijd (met toestemming van ouders) advies inwinnen bij de GGD en/of sluiten zij aan bij overleggen indien nodig. De inzet van de jeugdarts is tevens helpend voor leerlingen die wegens medische redenen beperkt (of niet) naar school komen. De jeugdarts kan vanuit zijn/haar rol leerlingen en ouders op een manier begeleiden en ondersteunen waar school niet altijd aan kan voldoen. Dit geeft de totale ondersteuning van een leerling net wat meer body.

- **Samenwerking Ons StedeBroec**

De samenwerking met Ons StedeBroec is voor onze leerlingen waardevol. De lijntjes die onze smw'er (snel) uit kan zetten binnen de gemeente maakt dat hulp sneller ingezet kan worden. De samenwerking tussen school en hulp komt daardoor sneller van de grond en zowel de ouder als de leerling zijn eerder geholpen. Het is ontzettend waardevol en de ondersteuningsroutes kunnen hierdoor sneller worden ingezet. Daarbij is onze smw'er ook bekend in het dorp als jongerenwerker waardoor zij voor veel leerlingen bekend en toegankelijk is. Ze zien haar bij ons op school, maar ook vaak in het jongerencentrum.

Tevens is onze smw'er betrokken bij de overstappende groep acht leerlingen. Een aantal van hen heeft zij al vanuit de gemeente of vanuit het jongerencentrum in haar begeleiding. Zij dient dan gelijktijdig als hulp/ondersteuning bij de overstap van po naar vo en weet ook welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben.

### Risico's:

- **Zij-instromers**

Ook dit jaar willen we benoemen dat er bij tussentijd overstappen ook risico's zijn. Leerling die gedwongen overstappen vanwege het niveau zijn vaak onvoldoende gemotiveerd voor zowel de overstap als het profielaanbod waardoor dit drukt op het welbevinden van de leerling en de dynamiek in de groep. Tevens zijn de Pro/basis (dubbel)adviezen die nog steeds vanuit de basisscholen worden afgegeven, risicovol. Het traject van overstap naar Pro is voor deze leerling een aanslag op hun sociaal emotionele staat. Overstappen naar de Praktijkschool zorgt, naast een faalervaring ook veelal tot stress voor het onbekende. Wij zien graag een éénduidig advies, waarbij leerling vanuit successen hun route richting het vmbo bewandelen.

- **Wachlijsten**

Wachlijsten zijn op dit moment een (groot) risico voor de (mentale) gezondheid van jongeren. Wanneer er hulp vanuit bijvoorbeeld de GGZ nodig is, kan het zijn dat er maanden overheen gaan voordat een jongere de juiste hulpverlening ontvangt. Problematieken nemen toe en de schoolprestaties kunnen hieronder gaan lijden. Jongeren raken, naar mate de inzet van hulpverlening langer duurt, steeds minder gemotiveerd voor school wat de mentale gezondheid van jongeren ook niet ten goede komt.

### Klachten, geschillen passend onderwijs in 2023

Er zijn geen klachten en/of geschillen betreffende passend onderwijs voorgekomen.

## Hoorn

### Algemene introductie van passend onderwijs en ambitie

Niet iedere leerling kan de opleiding zonder extra hulp en ondersteuning volgen. In het vmbo is de ondersteuning van leerlingen dan ook een belangrijke pijler van het onderwijs. Bij de aanmelding wordt daarom eerst gekeken welke (extra) ondersteuning voor een leerling nodig is om de opleiding met succes te kunnen doorlopen. Vervolgens wordt aan de hand van deze inventarisatie beoordeeld of Vonk in staat is aan de hulpvraag van de leerling te voldoen. Met andere woorden, of de school over voldoende mogelijkheden en expertise beschikt om de leerling met succes te kunnen begeleiden. Indien nodig zal bij die afweging gebruik gemaakt worden van de ondersteuning van bijvoorbeeld de mogelijkheden die het samenwerkingsverband West-Friesland biedt. Ondersteuning is niet alleen gericht op het aanpakken van aanwezige en optredende problemen, maar richt zich ook op het voorkomen ervan. Op deze manier geeft de school ook op preventieve wijze gestalte aan de ondersteuning.

Ambities ondersteuningsplan 2022-2026:

1. Professionalisering ten behoeve van kwalitatief goed onderwijs.
2. Soepele overgangen en een ononderbroken ontwikkelingsproces voor iedere leerling.
3. Iedere leerling heeft een passende onderwijsplek, zo thuisnabij mogelijk.
4. Alle betrokkenen (scholen en partners) werken effectief samen.

### Overzicht van de ontvangen middelen

Type middelen	Budget in 2023
Middelen voor lichte ondersteuning	€ 983.732
Middelen voor extra ondersteuning	€ 88.056
Middelen ontwikkelagenda passend onderwijs	-
Middelen verzuimpreventie	-
<b>Totaal</b>	<b>€ 1.071.788</b>

Categorie	Geschat percentage van ondersteuningsmiddelen	Toelichting
Ondersteuning individuele leerling door eigen organisatie & kleinere klassen en specifieke doelgroep	± 80%	<p>1B1 14 lln; 1B2 14 lln; 1BK 16 lln; 2B1 13 lln; 2B2 16 lln; 2B3 14 lln; 3B1 13 lln; 3B2 15 lln; 3B3 15 lln; 3B4 14 lln; 4B1 10 lln; 4B2 11 lln; 4B3 15 lln.</p> <p>Van de 550 leerlingen hebben er 106 een OPP. Het gaat hier o.a. om leerlingen met ASS, ADHD, TOS, dyslexie, DCD. Ondersteuning in de vorm van: time-outvoorziening, hulp bij plannen, hulp bij opstarten, aangepast rooster, hulp bij dyslexie.</p> <p>Schoolmaatjesproject: 15 leerlingen</p> <p>Studenten helpen scholieren: Hulp in de klas; huiswerkbegeleiding en individuele begeleiding van lln. Alle leerlingen konden zich hiervoor aanmelden.</p> <p>Extra uren jeugd- en gezinswerker in de school.</p> <p>Inzet OCO.</p>
Coördinatie en organisatie	n.v.t.	
Professionalisering en training	n.v.t.	
Materieel	n.v.t.	
Overig, namelijk: .	n.v.t.	

## Kengetallen 2023

Aantal leerlingen	Aantal	Opmerkingen en aanpassing van aantallen
Voor wie deze (categorieën) middelen zijn ingezet		
Coaching voor scholieren	-	
Transitiecoaching 2023	5	
Rebound 2023	3	
OZA 2023	1	
Reizigers 2023	7	
Pre-entree 2023	-	
Transfercoach 2023	-	
Naar vso 2023	7	
Naar pro 2023	2	
Voortijdig schoolverlaters 22-23	Onbekend	
Leerlingen die langer dan 13 weken thuiszitten zonder een passend traject van onderwijs en/of zorg	15	
Symbiose vanuit vso	-	
Uit vso	-	

Bron ingevulde kengetallen: administratiesysteem Indigo van het samenwerkingsverband

### Ontwikkelingen, kansen en risico's

Alle leerlingen met een vmbo-advies zijn toelaatbaar. Wij hebben veel te maken met gestapelde problematiek. Denkend aan kinderen met een zorgelijke thuissituatie, multi-diagnostiek en gedragsproblematiek. Veel van die leerlingen stromen uiteindelijk af doordat de problematiek te zwaar blijkt voor regulier onderwijs of doordat zij wegens lichamelijke beperking niet in staat zijn een diploma te halen. Basisscholen sturen leerlingen met een zorgvraag (die ook passend kan zijn voor Pro of vso) vaak richting Vonk i.v.m. onze reputatie. Dit is positief, maar geeft ook veel druk, omdat we in verhouding daardoor meer leerlingen met een zorgvraag binnen halen dan we aan kunnen. We zijn gestart met een strengere screening bij de aanmeldingen.

#### Knelpunten Passend Onderwijs vmbo

- Alle leerlingen met een vmbo-advies zijn in principe toelaatbaar. Ook de leerlingen met heel grote ondersteuningsbehoeften.
- Handelingsverlegenheid bij (startende) docenten in de omgang met leerlingen met gestapelde problematiek.
- Lange wachtlijsten bij de hulpverlening.
- Financiën zijn een beperkende factor. Minder geld vanuit de overheid en vanuit het SWV zorgen voor een herstructurering van het huidige ondersteuningsteam.

Wat al een aantal jaren een zorg is, is dat we zien dat leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften een vmbo diploma halen maar niet in staat zijn, door hun beperkingen, een mbo opleiding niveau 2 (minimaal) te volgen. Deze leerlingen zijn echter, doordat ze een diploma hebben, verplicht om minimaal op niveau 2 in het mbo verder te gaan terwijl een niveau 1 vaak passender is. Sommige leerlingen halen een diploma maar zijn hierna aangewezen op een aangepaste zorg-/werkplek. Voor hun zelfbeeld is het fijn dat de leerlingen een vmbo-diploma hebben behaald, maar het staat hen vervolgens vaak in de weg. We hebben het dan over leerlingen met bijvoorbeeld autisme of selectief mutisme.

### Klachten, geschillen passend onderwijs in 2023

Er zijn geen klachten en/of geschillen betreffende po voorgekomen.

## Vonk Purmerend – Samenwerkingsverband Waterland

### Algemene introductie van passend onderwijs en ambitie

Bij Vonk Purmerend zetten we de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen centraal. Wij werken preventief en multidisciplinair, waardoor elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen en ontplooiën. Om de ontwikkeling zo goed mogelijk te stimuleren heeft samenwerking rondom leerlingen een belangrijke rol. Hiervoor is het noodzakelijk om te luisteren naar de leerling en daarbij samen te werken met de collega's en ouders. Indien nodig zetten wij externe ondersteuning in.

Voor het optimaal ontwikkelen en ontplooiën onderzoeken we de ondersteuningsbehoeften en stimuleren schoolse, sociale en sociaal-emotionele vaardigheden. Hiermee ondersteunen we leerlingen het beste uit zichzelf te halen. Dit realiseren we zoveel mogelijk in de reguliere groep.

Het pedagogisch klimaat en de zorg voor de leerling wordt gedragen door de hele school: docenten, mentoren, schoolleiding, onderwijsondersteunend personeel, externe partners en de leerlingen zelf. Door optimaal samen te werken en een breed netwerk op te bouwen met alle betrokkenen zijn wij in staat om de ondersteuningsbehoefte vroegtijdig in beeld te krijgen. Onze preventieve manier van werken kenmerkt ons als organisatie om te voorkomen dat de ontwikkeling belemmerd wordt.

Op Vonk Purmerend hebben we schoolmaatschappelijk werk, begeleiders passend onderwijs, OOM begeleiders (huiswerkbegeleiding, RT, dyslexiebegeleiding), SOVA trainers, faalangstrainers en een ondersteuningscoördinator

De groepsgrootte kent een maximum aantal leerlingen:

- Gemengde leerweg (vmbo-g); max. 28 per klas
- Kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-k) max 26 leerlingen per klas
- Basisberoepsgerichte leerweg (vmbo-b) max 16 leerlingen per klas

### Overzicht van de ontvangen middelen

Type middelen		Budget in 2023
Middelen voor lichte ondersteuning		€ 98.993
- Basisondersteuning 22-23		
- BPO Leerlingbegeleiding Zoco 22-23		
- Preventive ondersteuning instromers 21-22		
Middelen voor extra ondersteuning		€ 30.600
- Arrangementen 22-23		
Middelen verzuimpreventie		€ 15.179
Overige middelen		€ 52.268
<b>Totaal</b>		<b>€ 197.040</b>

Categorie	Geschat percentage van ondersteuningsmiddelen	Toelichting
Bovenschoolse uitgaven	0%	
Ondersteuning individuele leerling door eigen organisatie & kleinere klassen	30%	Inzet van kleinere klassen: Wij maken kleine klassen zodat alle leerlingen voldoende aandacht krijgen in de les.
Ondersteuning individuele leerling door inhuur externen	14%	Vanuit Individuele arrangementen Bijleswinkel, Jesri
Ondersteuning van specifieke doelgroepen	8%	Inzet verzuimcoördinator (1 fte). Belangrijke rol bij de signalering en informeren mentoren.

Coördinatie en organisatie	5%	Extra inzet van de ondersteuningscoördinator.
Professionalisering en training	15%	Faalangstraining/Sova training inzet eigen collega's. Docenten geven deze trainingen aan kleine groepen leerlingen in onze school.
Versterkte leerroute nieuwkomers	n.v.t.	
Materieel	2%	EF boeken, kaarten agenda's, computers OOM
Overig, namelijk:	26%	Pilot Altra, inzet docenten, materialen voor de praktijklessen.

### Bereikte resultaten

Type middelen	Hoeveel jongeren hebben hierdoor passend onderwijs gekregen?	Welke resultaten zijn bereikt?
Middelen voor lichte ondersteuning, middelen extra ondersteuning, middelen verzuimpreventie en overige middelen	<p>6 II hebben begeleiding gehad op taal.</p> <p>12 II dyscalculie</p> <p>115 II dyslexie met grote groep verklanking in de OOM en speciale lokalen tijdens toetsweken.</p> <p>18 II faalangstraining</p> <p>9 II SOVA training</p> <p>3 II Ik leer leren training</p> <p>9 II met arrangement bijles, extra begeleiding sociaal emotioneel, kosten tijdelijke UTA plaatsing etc.</p> <p>44 II SMW</p> <p>49 BPO</p> <p>22 II met een OOM traject</p> <p>41II huiswerkbegeleiding</p> <p>58 II met een TO mogelijkheid</p>	<p>LI met begeleiding op taal gingen vooruit, maar blijven zwak op taal.</p> <p>LI met dyscalculie hebben een kaart, uitleg van de rekenkaart en extra tijd gekregen. En een aantal RT. Verklanking en extra tijd helpt de dyslecten om betere prestaties neer te zetten.</p> <p>Faalangstraining reduceert faalangst. Bij een aantal II is dit niet voldoende en loopt de spanning zo hoog op dat psychologische ondersteuning gewenst is. Dit laatst gaat ook op voor de SOVA training. Leerlingen weten met de ik leer lerentraining beter hoe ze kunnen leren.</p> <p>Arrangementen werken voor het grootste deel prima, erg diverse inzet en doelen.</p> <p>SMW II worden opgepakt voor een helpend traject of doorverwezen naar andere passende hulp.</p> <p>BPO op plannen en organiseren, maar eigenlijk te veel sociaal emotionele hulpverlening.</p> <p>OOM trajecten zijn heel breed, vooral dat II toch op school onderwijs konden volgens i.p.v. op de thuiszitterslijst kwamen.</p> <p>Huiswerkbegeleiding heeft geresulteerd in minder notities in het II volgsysteem en betere prestaties. LI met een TO hebben rust bij de II en de klas gecreëerd.</p>

## Ontwikkelingen, kansen en risico's

Nieuwe BPO'er die ook psychologische kennis heeft. Hierdoor kunnen we docenten in de toekomst meer handvatten geven om leerlingen in de reguliere les onderwijs te bieden. Afgelopen jaar hebben we veel leerlingen gehad die met een TLV zijn afgestroomd naar het vso. We willen ons best doen om in het vervolg deze leerlingen binnen school te houden, door professionaliseren docenten en denken na over een structuurklas.

## Klachten, geschillen passend onderwijs in 2023

Veel leerlingen met een te hoog advies binnengekregen, dat maakt het voor docenten heel moeilijk om les te geven. Veel docenten hebben niet voldoende tools om met moeilijk verstaanbaar gedrag om te gaan.

## Vonk Schagen - Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland

### Algemene introductie van passend onderwijs en ambitie

Passend onderwijs is de nieuwe manier waarop onderwijs aan leerlingen, die extra ondersteuning nodig hebben, wordt georganiseerd. Het gaat om zowel lichte als zware vormen van ondersteuning. Bijvoorbeeld extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of onderwijs op een speciale school. Scholen brengen die ondersteuning in beeld in het 'schoolondersteuningsprofiel', een document waarin een beknopt overzicht wordt gegeven van alle vormen van ondersteuning die de school te bieden heeft en ondersteuning die zij op korte termijn nog denkt te gaan aanbieden, de ambities. Onderscheiden worden de basisondersteuning en extra ondersteuning. Basisondersteuning legt vast welke bekwaamheidseisen aan het personeel worden gesteld en wat de mogelijkheden van de school zijn om ondersteuning in te zetten. Het samenwerkingsverband geeft scholen ook de beschikking over ondersteuningsmiddelen waarmee zij extra ondersteuning op maat kunnen inzetten. Een school kan deze extra middelen gebruiken om de basisondersteuning verder te verbreden met expertise vanuit de school zelf of met expertise van buitenaf.

De school kan er ook voor kiezen om de ondersteuningsmiddelen te gebruiken om een tijdelijke plaatsing op het speciaal onderwijs of het speciaal basisonderwijs in te kopen. Extra ondersteuning kan licht en kortdurend van aard zijn, maar ook zwaar en langdurig en plaatsvinden binnen of buiten de school.

### *Ambitie*

De leerlingenzorg op de school heeft tot doel leerlingen optimaal te laten functioneren en een opleiding te bieden die recht doet aan hun intellectuele capaciteiten en fysieke mogelijkheden. Dit is volledig in lijn met het idee van passend onderwijs. Niet elke leerling kan de opleiding zonder extra hulp en ondersteuning volgen. In het vmbo is de ondersteuning van leerlingen dan ook een belangrijke pijler van het onderwijs. Bij de aanmelding wordt daarom eerst gekeken welke (extra) ondersteuning voor een leerling nodig is om de opleiding met succes te kunnen doorlopen.

Vervolgens wordt aan de hand van deze inventarisatie beoordeeld of het Vonk in staat is de hulpvraag van de leerling om te zetten in een handelingsplan en of de school over voldoende mogelijkheden en expertise beschikt om dit handelingsplan met succes uit te voeren.

Indien nodig zal bij die afweging gebruik gemaakt worden van de ondersteuning van bijvoorbeeld de mogelijkheden die het samenwerkingsverband vo/vso biedt. Ondersteuning is niet alleen gericht op het aanpakken van optredende problemen, maar richt zich ook op het voorkomen ervan. Op deze manier geeft de school ook op preventieve wijze gestalte aan de ondersteuning. De school richt zich bij haar ondersteuning ook sterk op het voorkomen van vroegtijdige schoolverlating.

De klassengrootte ligt op Vonk Schagen vmbo tussen de 13 en 27 leerlingen met een gemiddelde van 18 à 19 leerlingen. Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften worden in reguliere klassen geplaatst, maar krijgen wel extra aandacht. Remediale hulp wordt zoveel mogelijk tijdens de lessen aangeboden. De theorievakken worden zoveel mogelijk afgewisseld met praktijkvakken.

Schooljaar	Aantal leerlingen
2017-2018	530
2019-2020	514
2020-2021	547
2021-2022	576
2022-2023	578
2024-2025	595

### Overzicht van de ontvangen middelen

Type middelen	Budget in 2023
Middelen voor lichte ondersteuning	€ 1.169.991
Middelen voor zware ondersteuning	€ 150.000
Ondersteuningsplan personeel	€ 163.360
Overige middelen	€ 9.548
<b>Totaal</b>	<b>€ 1.492.898</b>

Categorie	Geschat percentage van ondersteuningsmiddelen	Toelichting
Bovenschoolse uitgaven	20%	Bestuur en Ondersteunende afdelingen
Ondersteuning individuele leerling door eigen organisatie & kleinere klassen	40%	Kleine klassen Sterk mentoraat Vakhulp
Ondersteuning individuele leerling door inhuur externen	5%	Schoolpsycholoog SMW
Ondersteuning van specifieke doelgroepen	5%	Begeleiders ondersteuningspunt Huiswerkbegeleiding Remedial teaching
Coördinatie en organisatie	5%	Ondersteuningcoördinator Teamleider en directie Verzuimbeleid Dyslexie coördinatie
Professionalisering en training	5%	SOVA-trainingen Sidderkuur
Meer handen in de klas	10%	Leerling ondersteuner
Versterkte leerroute nieuwkomers	0%	
Materieel	5%	Facilitaire voorzieningen
Overig, namelijk:	5%	Administratie Conciërge

## Bereikte resultaten

Type middelen	Hoeveel jongeren hebben hierdoor passend onderwijs gekregen?	Welke resultaten zijn bereikt?
Middelen voor lichte ondersteuning	578	Kleine klassen Sterk mentoraat Ondersteuningcoördinator Arrangementen intern Verzuimbeleid & -registratie
Middelen voor extra ondersteuning	In 2023 hadden 96 leerlingen een groeidocument: Leerjaar 1: 31 Leerjaar 2: 20 Leerjaar 3: 32 Leerjaar 4: 13	Begeleiders ondersteuningspunt (ondersteuningspunt) Huiswerkbegeleiding Remedial teaching Schoolpsycholoog Arrangementen extern

Ondersteuningsbehoeften op het gebied van:

- Gedrag
- Lichamelijk
- Leer- en werkhouding (plannen en organiseren)
- Sociaal-emotioneel functioneren

\*De meeste leerlingen hebben op diverse gebieden een ondersteuningsvraag.

## Ontwikkelingen, kansen en risico's

Weergave van de belangrijkste ontwikkelingen, kansen en risico's op het gebied van passend onderwijs in/voor de school.

### Veranderingen/ontwikkelingen van het afgelopen jaar

- De stevige inzet op kleine klassen hebben we voortgezet.
- Opnieuw twee mentoren per klas, sterk mentoraat.
- Eigenaarschap mentoren vergroten; mentoren stappen rechtstreeks naar ondersteuning, teamleider wordt wel geïnformeerd.
- Interne procesgang ondersteuning en het verzuimprotocol zijn geëvalueerd en opnieuw vastgesteld.
- Nauw overleg met politie en gemeente.

### Klachten en Knelpunten

- Handelingsverlegenheid in de basisondersteuning in het team m.b.t. aantal leerlingen neemt toe.
- Binnen het SWV is het aantal verwijzingen naar het VSO nog altijd te groot.
- Te weinig passende onderwijsvoorzieningen binnen ons SWV die leerlingen beter kunnen helpen, het aanbod binnen ons samenwerkingsverband voor VSO heeft te weinig capaciteit om leerlingen op te vangen.
- Onderwijs-zorg arrangementen staan goed op de agenda in het SWV sinds dit jaar, ontwikkeling wordt doorgezet in 2022-2023.

## Klachten, geschillen passend onderwijs in 2023

Er zijn geen klachten of geschillen over passend onderwijs in 2023.

## Bijlage 2: Afkortingenlijst

Aoc	Agrarisch opleidingscentrum
AO/IB	Administratieve organisatie en interne beheersing
Bapo	Bevordering arbeidsparticipatie ouderen
Bbl	Beroepsbegeleidende leerweg
BL	Basisberoepsgerichte Leerweg
B&O	Bestuur & Ondersteunende afdelingen
Bol	Beroepsopleidende leerweg
BPO	Begeleider Passend Onderwijs
Bpv	Beroepspraktijkvorming
BVE	Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie
BWWW	Bovenwettelijke Werkloosheidswet
Cec	Centrale examencommissie
Clec	Cluster examencommissie
Cte	Commissie Centrale Toetsen en Examens
CIV	Centra voor Innovatief Vakmanschap
COR	Centrale ouderraad
Cspe	Centraal schriftelijk en praktisch examen
CSR	Centrale studentenraad
Cvb	College van bestuur
DDD	Digitaal Doorstroom Dossier
Ec vmbo	Examencommissie vmbo
EZ	Economische Zaken (ministerie van)
FG	Functionaris gegevensbescherming
Fte	Fulltime-equivalent
GL	Gemengde Leerweg
JOB	Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs
KL	Kaderberoepsgerichte Leerweg
Kpi	Kritieke prestatie-indicator
LAKS	Landelijk Actie Komitee Scholieren
LvDO	Leren voor duurzame ontwikkeling
LWOO	Leerwegondersteunend onderwijs
LWT	Leerwerktraject
Mbo	Middelbaar beroepsonderwijs
Mdo	Multidisciplinair overleg
MT	Managementteam
NPO	Nationaal Programma Onderwijs
NRO	Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek
OBP	Onderwijsondersteunend en Beheerspersoneel
OCW	Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ministerie van)
OdC	Onderdelencommissies
ODT	Derde leerweg: ODT wordt vermeld bij studenten met wie de instelling heeft afgesproken dat het gaat om een deel van de opleiding (zonder diplomadoel)
OKF	Omkering Kapitaal Financieringsoperatie
OOM	Onderwijs op maat
OOP	Onderwijsondersteunend personeel
OP	Onderwijzend personeel
OR	Ondernemingsraad
Pgp	Praktijkgericht programma
PPS	Publiek-private samenwerking
Pta	Programma van toetsing en afsluiting
RIF	Regionaal Investeringsfonds
ROC	Regionaal opleidingscentrum
RMC	Regionale Meld- en Coördinatiefunctie
RT	Remedial teaching
RvT	Raad van toezicht
SAR	Sectoradviesraden
Se	Schoolexamen

SOP	Schoolondersteuningsprofiel
SUSP	Stichting Uitwisseling en Studiereizen voor het Platteland
TOR	Tijdelijke ondernemingsraad
Vec	Vestigingsexamencommissie
Vet	Vestigingsexamenteam
Vmbo	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
VO	Voortgezet onderwijs
Vonk-C	Voormalig Clusius College
Vonk-R	Voormalig ROC Kop van Noord-Holland
Vsv	Voortijdig schoolverlater
Vvo	Vonkbrede vakontwikkeling
WGA	Werkhervatting Gedeeltelijk Arbeidsgeschikte
WKR	Werkkostenregeling
WVO	Wet op het voortgezet onderwijs
WW	Werkloosheidswet