



Gedragcode Vonk Alkmaar vmbo

Datum: 1 september 2024



Inleiding

Scholen zijn wettelijk verplicht een veilige omgeving te bieden voor iedereen binnen de school; leerkrachten, leerlingen, onderwijsondersteunend personeel etc.

De sociale schoolveiligheid ligt in een aantal wetten verankerd en in de cao zijn afspraken vastgelegd over veiligheid. Verplichte regelingen, zoals de Wet op het Voortgezet Onderwijs, de Leerplichtwet, de Arbowetgeving, privacybescherming en de klachtenregeling, neemt de school in acht.

Alle scholen voor primair en voortgezet onderwijs zijn wettelijk verplicht om over een veiligheidsplan te beschikken. De inspectie van het onderwijs houdt toezicht en hanteert het criterium dat scholen veilig zijn “indien de psychische en fysieke veiligheid van leerlingen en personeel niet door handelingen van andere mensen wordt aangetast”.

(Sociale) veiligheid is binnen Vonk vmbo een speerpunt en op de vestigingen is het veiligheidsbeleid grotendeels vastgelegd.

Een belangrijk onderdeel van veiligheidsbeleid is het opstellen van regels voor het sociale verkeer op school. Tot op heden is geen centrale gedragscode voor het onderwijs opgesteld. In tegenstelling tot andere beroepsgroepen, kent de sector onderwijs ook geen beroepscode.

Vonk Alkmaar wil een veilige en stimulerende leeromgeving bieden. Vanuit dit kader is deze gedragscode met gewenste omgangsvormen beschreven.

We willen duidelijk en helder communiceren over gewenst gedrag van iedereen die binnen de schoolomgeving leert en werkt. Hiermee beogen we een preventieve aanpak. Als voor iedereen duidelijk is wat er van hem of haar wordt verwacht is het eenvoudiger om dit ten uitvoer te brengen in de dagelijkse praktijk. Om dit te bereiken zijn voor iedereen vijf leefregels gedefinieerd. De leefregels zijn gelijk voor alle medewerkers, leerlingen/studenten en ouders/verzorgers.

1. Ik toon respect voor iedereen
2. Ik houd mij aan de afspraken
3. Ik draag bij aan een veilige school(omgeving)
4. Ik gedraag mij netjes/professioneel
5. Ik zorg voor een prettige schooltijd

De leefregels zijn uitgewerkt in voorbeelden om helderheid te verschaffen over gewenst gedrag. Hiermee beogen we interpretatieverschillen te minimaliseren en te voorkomen. Om die reden zijn de voorbeelden zoveel als mogelijk positief geformuleerd.

Het niet naleven van deze leefregels heeft voor iedere doelgroep consequenties. Deze zijn echter per doelgroep verschillend omdat men te maken heeft met verschillende verantwoordelijkheden. In de volgende hoofdstukken is beschreven wat van de leerling en ouder/verzorger wordt verwacht.

In verband met de leesbaarheid is gekozen om alleen de mannelijke vorm te gebruiken. Maar waar “hij” staat kan ook “zij” gelezen worden.

1. Gedragscode leerlingen

1.1 Leefregels voor leerlingen

We willen een veilige leeromgeving aan leerlingen.

De leerlingen mogen van de school verwachten dat:

- onderwijs wordt aangeboden met inachtneming van de missie en visie van de school,
- dat met respect en met inachtneming van de gewenste omgangsvormen omgegaan wordt met de leerling,
- de school zorg draagt voor de veiligheid van de leerling.

Dit doet zij onder andere door regels over dit onderwerp vast te stellen en te communiceren naar de leerling. De school mag vervolgens van de leerling verwachten dat zij de in de school geldende regels in acht nemen.

De volgende algemene leefregels zijn voor leerlingen opgesteld:

1. Ik toon respect voor iedereen
2. Ik houd mij aan de afspraken
3. Ik draag bij aan een veilige school(omgeving)
4. Ik gedraag mij netjes
5. Ik zorg voor een prettige schooltijd

Hieronder volgt een uiteenzetting wat onder de leefregels wordt verstaan. Deze kan gebruikt worden als een richtlijn/hulpmiddel. De regels zijn positief gesteld. Door ze op deze manier te verwoorden wordt er vanuit gegaan dat iedere leerling zich in principe conform de algemene leefregels gedraagt. Hiermee wordt beoogd ongewenst gedrag te voorkomen.

1. Ik toon respect voor iedereen

- De leerling gaat op een respectvolle manier om met andere leerlingen en medewerkers van de school.
- De leerling houdt rekening met de gevoelens van anderen. Wie negatieve gevoelens over een ander uit, heeft de plicht deze eerst en vooral met de persoon in kwestie te bespreken.
- De leerling houdt zich verre van (seksuele) intimidatie, agressie, geweld, pesten en discriminatie en accepteert dit ook niet van andere leerlingen en medewerkers van de school.
- De leerling gebruikt gepaste taal in een passend stemvolume en in de Nederlandse taal.
- De leerling stelt zich positief kritisch op.
- De leerling laat spullen van anderen met rust en gaat met respect om met de eigendommen van de school.
- De leerling draagt gepaste kleding en kleding die veilig en passend is bij de lesberoepssituatie.
- De leerling draagt alleen een pet, muts of hoedje op plekken en tijden conform de geldende vestigingsschoolregels (hoofdbedekking die vanwege een religieuze achtergrond wordt gedragen is toegestaan).

2. Ik houd mij aan de afspraken

- De leerling informeert alle betrokkenen tijdig indien een afspraak niet kan worden nagekomen of indien hij niet in de les of op het stage adres aanwezig kan zijn.
- De leerling komt op tijd en bereidt zich goed voor.
- De leerling conformeert zich aan de afspraken die worden gemaakt en de regels die zijn vastgesteld.
- De leerling is verantwoordelijk voor de eigendommen die hij mee naar school neemt.
- De leerling zorgt er voor dat hij de opgedragen opdrachten uitvoert en hiervoor de juiste materialen/boeken bij zich heeft.

3. Ik draag bij aan een veilige school(omgeving)

- De leerling brengt de veiligheid en gezondheid van zichzelf en anderen niet in gevaar.
- De leerling leeft de veiligheidsvoorschriften na en voelt zich verantwoordelijk voor anderen.
- De leerling draagt bij aan een veilige schoolomgeving en herinnert anderen aan de regels.

- De leerling onthoudt zich van het gebruik van alcohol. Het gebruik van energydranken is alleen toegestaan conform de geldende vestigingsschoolregels.
- De leerling onthoudt zich van het gebruik van drugs.

4. Ik gedraag mij netjes

- De leerling houdt de ruimte zowel binnen als buiten netjes. Tafels, stoelen, computers en materialen worden alleen gebruikt waarvoor ze bedoeld zijn.
- De leerling eet en drinkt alleen tijdens de pauze.
- De leerling stalt zijn fiets/brommer in de fietsenstalling.
- De aan de leerling ter beschikking gestelde computers dienen met zorgvuldigheid behandeld te worden.
- De leerling maakt alleen gebruik van de computer om voor een schoolopdracht informatie te verzamelen op het internet of om opdrachten uit te werken.
- De leerling zet alleen persoonlijke informatie op internet als dit door de vestiging in een nadrukkelijke opdracht wordt gevraagd. Bijvoorbeeld voor inschrijven voor de Cultuurpas en t.b.v. de stageadressen.
- De leerling neemt alleen deel aan emailverkeer als dit in het kader van de uitwerking van een schoolopdracht van belang is en gebruikt in een email zakelijke en nette taal.
- De leerling uit zich sociaal correct ten opzichte van medeleerlingen, medewerkers en de school als hij gebruik maakt van sociale media.
- De leerling maakt alleen conform de geldende vestigingsschoolregels gebruik van mobiele devices.

5. Ik zorg voor een prettige schooltijd

- De leerling zet zich in voor anderen.
- De leerling gedraagt zich sportief.
- De leerling zet zich in voor het behalen van een goed resultaat.
- De leerling meldt het als er iets mis is en roept hulp in als hij een probleem ervaart. Dit gaat om zowel problemen waar de leerling zelf als anderen in verkeren.
- De leerling gunt anderen privacy.
- De leerling gaat goed om met dieren en planten.

1.2 Handhaving en sanctionering

De wijze waarop de school de leefregels introduceert bij de leerlingen, hoe zij de leerlingen betreft bij de handhaving van de regels en de manier waarop de school er voor zorgt dat de regels “leven” bij de leerlingen is van groot belang bij het realiseren van een positieve naleving van de regels. Deze regels worden gehandhaafd. Indien ze niet worden nageleefd kan er worden gesanctioneerd.

Voor meer informatie hierover verwijzen we naar de regeling schorsen en verwijderen.

2. Gedragscode ouders/verzorgers

Voor ouders en verzorgers zijn wij:

Een toegankelijke en transparante onderwijsinstelling.

Bieden wij:

- laagdrempelig contact en duidelijke communicatie;
- relevante informatie;
- de mogelijkheid tot ouderparticipatie.

Beschikken wij over:

- een breed palet aan informatiebronnen;
- ouderraden.

De ouder/verzorger van de school verwachten dat:

- onderwijs wordt aangeboden met inachtneming van de missie en visie van de school.
- met respect en met inachtneming van de gewenste omgangsvormen omgegaan wordt met de leerling en de ouder/verzorger.
- de school zorg draagt voor de veiligheid van de leerling. Dit doet zij onder andere door regels over dit onderwerp vast te stellen en te communiceren naar de leerling.

Om tot een goede samenwerking te komen mag ook de school van de ouders/verzorgers een aantal zaken verwachten:

- Ouders/verzorgers gaan met respect en met inachtneming van de gewenste omgangsvormen om met alle betrokkenen in de school.
- Ouders/verzorgers respecteren en onderschrijven de voor de school geldende leefregels, onder andere op het gebied van veiligheid.
- Ouders/ verzorgers denken mee over de veiligheid op school, al dan niet door te participeren in de ouderraad.

De leefregels zijn daarom ook van toepassing voor de ouders/verzorgers van de leerlingen. Hiermee streven we de volgende doelen na:

- Commitment van de ouder-verzorger verkrijgen.
- Medeverantwoordelijkheid van ouders-verzorgers.
- Betrokkenheid van de ouders-verzorgers stimuleren.
- De communicatie over en weer tussen docenten en ouders te stimuleren.

Hieronder zijn de vijf leefregels met een aantal voorbeelden beschreven.

2.1 Leefregels voor ouders/verzorgers

1. Ik toon respect voor iedereen

De ouder/verzorger toont respect voor de regels van de school.

De ouder/verzorger toont respect voor het personeel van de school en andere ouders en leerlingen/studenten.

De ouder/verzorger houdt rekening met de gevoelens van anderen.

2. Ik houd mij aan de afspraken

De ouder/verzorger is op de hoogte van de regels en procedures die op de school gelden en handelt conform deze regels/procedures.

3. Ik draag bij aan een veilige school(omgeving)

De ouder/verzorger meldt het als er iets mis is.

4. Ik gedraag mij netjes

De ouder/verzorger gedraagt zich richting personeel van de school, leerlingen/studenten en andere ouders/verzorgers.

5. Ik zorg voor een prettige schooltijd

De ouder/verzorger draagt er aan bij dat zijn kind op een goede manier kan deelnemen aan alle lessen.

2.2 Handhaving en sanctionering

Handhaving van de regels geschiedt in hoofdzaak op basis van het voeren van een gesprek met de ouder-verzorger en het aanspreken op het ongewenste gedrag.

Bij het begaan van een strafbaar feit, zoals bedreiging van een medewerker, kan de directie het besluit nemen dat de toegang tot het schoolterrein wordt ontzegd. Bij het begaan van een strafbaar feit wordt aangifte gedaan bij de politie.

3. Toepassing van de leefregels en aanvullende regels

We beschikken hiernaast over verschillende documenten die zijn opgesteld met het doel de (sociale) veiligheid in en rondom de school te kunnen waarborgen. In deze documenten zijn ook afspraken opgenomen over hoe er gehandeld moet worden bij overtreding van de leefregels of bij het begaan van strafbare feiten. In dit hoofdstuk worden de regelingen waarover we beschikken en wordt verwezen naar de plaats waar het document is in te zien.

3.1 Convenant Veilige School

Regionale afspraken over Veiligheidsbeleid in en rondom de scholen zijn vastgelegd in het Convenant Veilige School. Het Convenant Veilige School is tot stand gekomen in een samenwerkingsverband tussen de vestiging, de gemeente/regio en de politie en heeft een preventieve functie.

De strekking van alle convenanten is: daar waar sprake is van verboden gedragingen door leerlingen dient de school consequent te reageren. Iedere school heeft hiervoor zijn eigen aanpak en reglement.

In het Convenant Veilige school is een algemene handswijze voor scholen weergegeven wanneer zij met grensoverschrijdend gedrag van leerlingen te maken krijgt. Onder grensoverschrijdend gedrag wordt verstaan:

- Fysieke agressie en intimidatie
- Verbale agressie en intimidatie, ernstige belediging en discriminatie
- Drugsbezit, -handel, en -gebruik/alcoholgebruik en -bezit
- Vernieling
- Wapenbezit
- Diefstal
- Vuurwerkbezit en -handel
- Seksuele intimidatie
- Seksueel Geweld
- Ongewenste aanwezigheid op het schoolterrein
- Schoolverzuim

Deze opsomming is niet limitatief. Hiernaast is aangegeven welke stappen moeten worden gezet bij het afhandelen van grensoverschrijdend gedrag. Afhankelijk van de situatie wordt door de school een keus gemaakt welke stap gezet wordt en tot welke sanctie wordt overgegaan. In het Convenant Veilige School is hiervoor een stappenplan opgenomen. Het Convenant Veilige School is te vinden op onze website.

4. Monitoring van de (sociale) veiligheid

De sociale veiligheid in en om school monitoren we regelmatig door te onderzoeken hoe de veiligheidsbeleving is onder medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers. Hiernaast worden de incidenten geregistreerd zodat er inzicht is in aantal en soort incidenten.

Jaarlijks volgen we de PDSA cyclus om te kunnen bepalen of afspraken goed zijn geïmplementeerd

en of er aanpassingen of verbeteracties nodig zijn om de sociale veiligheid te verbeteren.