

Vak	Nederlands
Leerjaar	4
Cohort	22-24
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamentoets	Periode	Exameeneenheden	Omschrijving lesstof: wat ga je hiervoor doen?	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Weging	Herkansbaar
01	Spreekvaardigheid	Ij4-1	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid (moet op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Spreken en gesprekken. Je kan: - betrouwbare informatie verzamelen; - een informerende presentatie maken; - sprekerstypen herkennen; - herkennen of spreek- en gespreksvaardigheid belangrijk is in een beroep; - zelfstandig presenteren; - hulpmiddelen bij een presentatie gebruiken; - een spreekplan maken; - contact met het publiek maken.	MT	15 min.	cijfer	1	nee
02	Kijk- en luistervaardigheid	Ij4-1	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid (moet op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Kijken en luisteren. Je kan: - kritisch kijken en luisteren; - aantekeningen maken; - non-verbale communicatie herkennen; - kijk- en luisterstrategieën gebruiken; - een kijk- en luistertoets voorbereiden; - het onderdeel tekstbegrip in een kijk- en luistertoets voldoende begrijpen; - meerkeuzevragen in een kijk- en luistertoets goed beantwoorden; - het onderdeel fictie in een kijk- en luistertoets voldoende begrijpen; - het onderdeel kritisch kijken en luisteren in een kijk- en luistertoets voldoende begrijpen.	ST	135 min.*1	cijfer	1	nee
03	Leesvaardigheid	Ij4-2	NE/K/6 Leesvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Lezen. Je kan: - benoemen waarom leesvaardigheid belangrijk is; - open vragen en meerkeuzevragen beantwoorden; - leesstrategieën toepassen; - de functies van de inleiding en het slot herkennen; - een tussenkop boven een tekstdeel kiezen; - de hoofdgedachte van een tekst bepalen; - tekstverbanden en signaalwoorden herkennen; - het tekstdoel bepalen; - hoofd- en bijzaken herkennen; - onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken; - hoofdzaken ordenen; - benoemen wat de functie van beeld in een advertentie is; - de doelgroep van een advertentie bepalen; - het tekstdoel van een advertentie bepalen; - het verschil tussen commerciële en ideële reclame benoemen.	ST	80 min.	cijfer	1	ja

04	Schrijfvaardigheid	Ij4-2	<b>NE/K/7 Schrijfvaardigheid (mag op SE)</b>	Bestudeer het hoofdstuk Schrijven. Je kan: - een zakelijke brief schrijven; - een zakelijke e-mail schrijven; - de conventies van een zakelijke brief en e-mail toepassen; - benoemen hoe een zakelijke brief en e-mail beoordeeld worden op het CE; - een artikel schrijven; - de conventies van een artikel toepassen; - gebruikmaken van bronnen; - benoemen hoe een artikel beoordeeld wordt op het CE; - een verslag schrijven; - een tekst indelen in een inleiding, kern en slot; - signaalwoorden en -zinnen gebruiken; - een onderzoeksverslag schrijven.	ST	60 min.	cijfer	1	ja
05	Mediadossier	Ij4-2	<b>NE/K/8 Fictie (moet op SE)</b>	Bestudeer het hoofdstuk Fictie. Je kan: - het belang van fictie lezen toelichten; - uitleggen hoe jouw leesgedrag is; - hoe leessaak zich ontwikkelt; - de bedoeling van fictie bepalen; - de kwaliteit van fictie vaststellen; - verschillende fictiebegrippen gebruiken: genre, chronologie en voorgeschiedenis, open en gesloten einde, round en flat character, perspectief, argumenten, onderwerp, thema en beeldspraak; - beeldspraak beschrijven.	HO		O/V/G	0	nee
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van tevoren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>*<sup>1</sup> Afhankelijk van de leverancier van de toetsen in Woots.</p> <p>03 &amp; 04 zijn herkansbaar als schriftelijke toets, hiervoor wordt een b-versie ingezet.</p> <p>04 het schoolexamen wordt afgenomen in Woots of via een beveiligd account.</p> <p>De volgende eindterm komt terug in het PTA LOB: <b>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken.</b></p> <p>De volgende eindtermen komen terug in het PTA Profielwerkstuk: <b>NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.</b> <b>NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie.</b> <b>NE/V/3 Vaardigheden in samenhang.</b></p> <p>De volgende eindtermen komen terug in alle schoolexamens: <b>NE/K/2 Basisvaardigheden</b> <b>NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</b></p>								
eindcijfer	<b>Berekening eindcijfer Nederlands: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op één decimaal)</b>								
methode	Nieuw Nederlands / Talent. Afhankelijk van de gebruikte methode op de vestiging, geeft de docent aan welke pagina's er precies bestudeerd moeten worden voor de verschillende PTA-onderdelen.								

Vak	Engels
Leerjaar	4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolsexamentoets	Periode	Examineenheden	Onschrijving lesstof (wat moet je kennen en kunnen?) Stepping Stones	Onschrijving lesstof (wat moet je kennen en kunnen?) Sterk	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Writing Matters	lj-4-1	<b>MVT/K/7 Schrijfvaardigheid. Mag op SE</b> <b>MVT/K/2 Basisvaardigheden. Moet op SE.</b>	De leerling kan: •(persoonlijke) gegevens verstrekken. •een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. •een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen. •op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Lesstof: Schrijven Blz. 127 t/m 130.	De leerling kan: •(persoonlijke) gegevens verstrekken. •een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. •een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen. •op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Lesstof: diverse schrijfp opdrachten in methode	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Watching and Listening	lj4-2	<b>MVT/K/5 Luister en kijkvaardigheid. Mag op SE</b> <b>MVT/K/2 Basisvaardigheden. Moet op SE.</b>	De leerling kan: •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. De kandidaat kan •anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.  Kijk- en luistertoets; Kijk-en luistertoets Cito niveau GT met officiële normering. Blz. 126 van tekstboek	De leerling kan: •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. •anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.  Kijk- en luistertoets; Kijk-en luistertoets Cito niveau GT met officiële normering. Lesstof: elk hoofdstuk bevat een kijk- en luisteropdracht ter voorbereiding op kijk- en luistertoetsen. Het gebruik van de software is ondersteunend voor kijk- en luistervaardigheid.	ST	60 min.	1	Cijfer	Nee
03	Speaking Matters	lj4-2	<b>MVT/K/6 Gespreksvaardigheid. Moet op SE</b> <b>MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Moet op SE</b> <b>MVT/K/1 Oriënteren op werken en leren. Moet op SE</b> <b>MVT/K/2 Basisvaardigheden. Moet op SE.</b>	De leerling kan: •naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. •uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. •een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. Gespreksvaardigheid Taaldorp: diverse situaties. Blz 126+127 van tekstboek.	De leerling kan: •naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. •uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. •een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. Gespreksvaardigheid Taaldorp: diverse situaties.Eigen materiaal.	MT	30 min.	1	Cijfer	Nee*

04	Reading Matters	lj4-2	<b>MVT/K/4 Leesvaardigheid. Moet op SE MVT/K/2 Basisvaardigheden. Mag op SE.</b>	De leerling kan: •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken verbanden tussen delen van een tekst aangeven. Lezen korte en lange teksten op B1 niveau. Blz. 124 t/m 126	De leerling kan: •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken verbanden tussen delen van een tekst aangeven. Lezen korte en lange teksten op B1 niveau. Lesstof: elk hoofdstuk bevat een leestekst met een leesstrategie en bijbehorende oefenopgaven ter voorbereiding op de leestoets. Het gebruik van de software is onderdeel van de voorbereiding.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Herkansingen van schrijfvaardigheid en leesvaardigheid zijn schriftelijk.									
opmerking	*Het is voor de leerling verplicht deze toets te maken, in te halen of te herkansen (bij een geconstateerde onregelmatigheid)									
Opmerking	MVT K/3 komt bij alle toetseenheden terug.									
Methode Stepping Stones 7e editie of Sterk Engels										
<b>Berekening eindcijfer Engels: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op één decimaal)</b>										

Vak	Wiskunde
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamentoets	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Weging	Herkansbaar
01	Portfolio	lj3-01 t/m lj3-04	<p>WI/K/2 Basisvaardigheden (<b>moet op SE</b>)</p> <p>WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek (<b>moet op SE</b>)</p> <p>WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten (<b>moet op SE</b>)</p> <p>W/V/2 Verrijksopdrachten (<b>moet op SE</b>)</p> <p>W/V/3 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie (<b>moet op SE</b>)</p>	<p>Je ontvangt een grote opdracht Statistiek waarin je de verschillende vormen van statistische weergaven gaat verwerken. Je kan...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een lijndiagram maken,</li> <li>- een staafdiagram maken,</li> <li>- een cirkeldiagram maken,</li> <li>- rekenen met centrummaten,</li> <li>- een steelbladdiagram maken,</li> <li>- een turftabel maken,</li> <li>- een frequentietabel maken,</li> <li>- een beelddiagram maken,</li> <li>- een graaf lezen en maken.</li> </ul>	HO	300 min.	o/v/g	n.v.t.	Nee
02	Verbanden	lj4-01	<p>WI/K/4 Algebraïsche verbanden (<b>mag op SE</b>)</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 1 (blz. 6 t/m 33) en hoofdstuk 4 (blz. 116 t/m 143) uit boek 4A en hoofdstuk 7 (blz. 54 t/m 83) uit boek 4B. Je kan...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rekenen met een lineair verband, kwadratisch verband, wortelverband, evenredig verband en omgekeerd evenredig verband,</li> <li>- lineaire formule maken bij een tabel, grafiek en verhaal,</li> <li>- grafiek maken bij een lineair verband, kwadratisch verband, wortelverband, evenredig verband en omgekeerd evenredig verband,</li> <li>- inklemmen met een formule,</li> <li>- snijpunt vinden met inklemmen met een dubbele tabel,</li> <li>- snijpunt vinden met de balansmethode,</li> <li>- de periode, evenwichtsstand en amplitude bepalen bij een periodiek verband,</li> <li>- een som- en verschilformule maken,</li> <li>- een som- en verschilgrafiek tekenen,</li> <li>- coördinaten snijpunt bepalen,</li> <li>- een exponentiële formule maken bij een tabel,</li> <li>- een exponentiële formule maken via het groeipercentage,</li> <li>- rekenen met een exponentiële formule,</li> <li>- inklemmen met een exponentiële formule,</li> <li>- de verdubbelings- en halveringstijd berekenen bij een exponentiële formule.</li> </ul>	ST	80 min.	Cijfer	1	Ja

03	Vlakke meetkunde	Ij4-02	<p>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde (<b>moet op SE</b>)          WI/K/6 Meetkunde (<b>mag op SE</b>)</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 2 (blz. 34 t/m 67) uit boek 4A en hoofdstuk 6 (blz. 54 t/m 83) uit boek 4B.          Je kan...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de soorten driehoeken benoemen,</li> <li>- de eigenschappen van de driehoeken gebruiken,</li> <li>- de soorten vierhoeken benoemen,</li> <li>- de eigenschappen van de vierhoeken gebruiken,</li> <li>- hoeken berekenen in een driehoek,</li> <li>- hoeken berekenen in een vierhoek,</li> <li>- symmetrieassen tekenen of benoemen,</li> <li>- de kleinste draaihoek berekenen van een figuur,</li> <li>- driehoeken op ware grootte tekenen,</li> <li>- vierhoeken op ware grootte tekenen,</li> <li>- de Stelling van Pythagoras toepassen,</li> <li>- gelijkvormige figuren herkennen,</li> <li>- de vergrotingsfactor berekenen en gebruiken,</li> <li>- de oppervlakte van driehoeken berekenen,</li> <li>- de oppervlakte van vierhoeken berekenen,</li> <li>- de oppervlakte van samengestelde figuren berekenen,</li> <li>- hoeken berekenen met sinus, cosinus en tangens,</li> <li>- zijden berekenen met sinus, cosinus en tangens,</li> <li>- de hoogtelijnmethode toepassen.</li> </ul>	ST	80 min.	Cijfer	1	Ja
04	Rekenen en Ruimte meetkunde	Ij4-02	<p>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten (<b>mag op SE</b>)          WI/K/6 Meetkunde (<b>mag op SE</b>)</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 5 (blz. 144 t/m 177) uit boek 4A en hoofdstuk 8 (blz. 84 t/m 123) uit boek 4B.          Je kan...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de eenheden van lengte omrekenen,</li> <li>- de eenheden van oppervlakte omrekenen,</li> <li>- de eenheden van tijd omrekenen,</li> <li>- de eenheden van snelheid omrekenen,</li> <li>- de eenheden van gewicht omrekenen,</li> <li>- de eenheden van inhoud omrekenen,</li> <li>- grote getallen voluit schrijven in cijfers,</li> <li>- grote getallen in woorden schrijven,</li> <li>- grote en kleine getallen in de wetenschappelijke notatie schrijven,</li> <li>- de wetenschappelijke notatie voluit schrijven als getal,</li> <li>- vuistregels toepassen,</li> <li>- schattend rekenen,</li> <li>- procenten berekenen,</li> <li>- procenten maken,</li> <li>- een koershoek meten en tekenen,</li> <li>- rekenen met schaal,</li> <li>- rekenen met een schaallijn,</li> <li>- een hoogtekaart aflezen,</li> <li>- een verticale doorsnede tekenen,</li> <li>- de aanzichten van een figuur benoemen,</li> <li>- de aanzichten van een figuur tekenen,</li> <li>- de coördinaten bij een landkaart bepalen,</li> <li>- de coördinaten bij een ruimtefiguur bepalen,</li> <li>- de 7 soorten ruimtefiguren benoemen en herkennen,</li> <li>- de uitslag van een ruimtefiguur tekenen,</li> <li>- de oppervlakte van ruimtefiguren berekenen,</li> <li>- de inhoud van ruimtefiguren berekenen,</li> <li>- de eenheden van inhoud omrekenen,</li> <li>- de oppervlakte vergroten met de vergrotingsfactor,</li> <li>- de inhoud vergroten met de vergrotingsfactor.</li> </ul>	ST	80 min.	Cijfer	1	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.          De volgende eindterm komt terug in het PTA LOB:  <b>WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken (moet op SE)</b>          De kandidaat kan:          – zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij          – een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk.</p>								
opmerking	berekening eindcijfer wiskunde: (02 + 03 + 04) : 3 = eindcijfer (afgerond op één decimaal)								
opmerking	PTA-onderdeel 01 dient met een V(aldoende) of G(oed) afgesloten te worden. Tevens telt deze niet mee voor de berekening van het gemiddelde.								
opmerking	De herkansingen van PTA-onderdelen 02, 03 en 04 zijn een schriftelijke toets.								
methode	Moderne wiskunde 12de editie								

<b>Vak</b>	NaSk
<b>Leerjaar</b>	3 en 4
<b>Cohort</b>	2022-2024
<b>Leerweg</b>	GL

<b>Toetscode</b>	<b>naam schoolexamen</b>	<b>Periode</b>
01	Het weer	LJ3-2
02	Licht + Straling	LJ3-3
03	Materie + Straling	LJ3-3

04	Krachten en Werktuige	LJ4-1
05	ktriciteit en Schakelinge	LJ4-2
06	Bewegen + Kracht en Bewegen	LJ4-2



07	Stoffen en Materialen	LJ4-2
opmerking:	<p>Leerlingen worden conform het e&gt;</p> <p>Eindterm K9 wordt twee keer afge</p> <p>Eindterm K11 wordt twee keer afg</p> <p>Voor herkansingen is de afnamev</p> <p>In alle 'ST' toetsen die je voor Na&amp;</p> <p>Basisvaardigheid (K2): Je kan je c</p> <p>Leervaardigheid (K3): Je kan basi</p> <p>Orientatie op leren en werken (K1</p>	
<b>methode:</b>	Nova Nask1 (4e editie)	
<b>berekening eindcijfer SE : (01 + 02 + 03 + 0</b>		

**Exameneneenheden:  
wat moet je kennen  
en kunnen?**

NASK1/K/12 Het weer  
(Moet op het SE)

NASK1/K/7 Licht en beeld  
(Moet op het SE)  
+  
NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming  
(Moet op het SE)

NASK1/K/10 Bouw van Materie  
(Moet op het SE)  
+  
NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming  
(Moet op het SE)

NASK1/K/9 Kracht en veiligheid  
(Mag op het SE)

NASK1/K/5 Elektrische energie  
(Mag op het SE)

NASK1/K/9 Kracht en veiligheid  
(Mag op het SE)

NASK1/K/4 Stoffen en materialen  
(Mag op het SE)

comenregelement minimaal 7 dagen van te voren op de hoogte gebracht  
toetst binnen het PTA. Zoals te zien onder de lesstof is dat een deel va  
getoetst binnen het PTA. Zoals te zien onder de lesstof is dat een deel v  
orm een ST. Voor de PO's geldt afnamevorm een PO.

Ik maakt zitten de volgende onderdelen verwerkt:  
oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken  
isvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, sa  
) komt in de lessen LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en be

---

**4 + 05 + 06 + 07) : 7 = eindcijfer**

---

Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur
<p><b>H4 Het weer: blz. 64 t/m 83.</b> Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de temperatuur en luchtdruk meten en herkent deze in een weersverwachting.</li> <li>- het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven aan de hand van stijgende en dalende lucht, condensatie, verdamping en ontlading.</li> <li>- het (versterkte) broeikaseffect uitleggen en wat de gevolgen hiervan zijn voor Nederland en de wereld.</li> </ul> <p>Er wordt een verslag gemaakt aan de hand van een opdrachtenboekje. Per onderdeel kan de leerling punten scoren. Het aantal behaalde punten bepaald het cijfer.</p>	PO	300 min.
<p><b>H5 Licht: blz. 84 t/m 105 + H8 straling: blz. 144 t/m 149</b> Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spiegelbeelden en schaduwen tekenen.</li> <li>- de toepassing van lichtbronnen herkennen en benoemen.</li> <li>- soorten lichtbundels herkennen en benoemen.</li> <li>- soorten lenzen herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven.</li> <li>- aan de hand van lichtstralen beelden construeren.</li> <li>- oogafwijkingen herkennen en hiervan de gevolgen beschrijven.</li> <li>- de bouw van het oog uitleggen en de werking beschrijven.</li> <li>- aangeven hoe kleuren ontstaan en hoe wij kleuren zien.</li> <li>- infrarode en ultraviolette straling herkennen als niet zichtbare straling en je beschrijft de werking van een aantal toepassingen .</li> </ul>	ST	60 min.
<p><b>H7: blz. 126 t/m 143 + H8 Straling: blz. 152 t/m 163</b> Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faseveranderingen uitleggen aan de hand van het deeltjesmodel</li> <li>- beschrijven hoe temperatuur en faseveranderingen invloed hebben op druk en het deeltjesmodel.</li> <li>- berekeningen maken met graden Celcius en graden Kelvin.</li> <li>- verschillende scheidingsmethodes beschrijven.</li> <li>- zuivere stoffen en mengsels beschrijven.</li> <li>- een reactieschema begrijpen en maken aan de hand van begin- en eindsstoffen</li> <li>- de bouw van een molecuul uitleggen, protonen, neutronen en elektronen.</li> <li>- het begrip isotopen uitleggen.</li> <li>- basisonderdelen begrijpen van het periodiek systeem der elementen.</li> <li>- verschillende soorten straling beschrijven en de uitwerking van deze straling uitleggen.</li> <li>- de volgende begrippen uitleggen: natuurlijke en kunstmatige radioactiviteit, radioactief verval, activiteit, halfwaardetijd/halveringstijd en de geigerteller.</li> <li>- alfa-, bèta- en gammastraling beschrijven met het bijbehorend doordringend vermogen en eventuele toepassing van deze straling uitleggen.</li> <li>- veiligheidsmiddelen en maatregelen voor bescherming van uitwendige en inwendige straling uitleggen.</li> </ul>	ST	60 min.

<p><b>H1 Krachten: blz. 6 t/m 23 + H6 Werktuigen: blz 116 t/m 133.</b></p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschillende krachten herkennen en benoemen.</li> <li>- krachten meten en tekenen met het gebruik van een krachtenschaal.</li> <li>- de zwaartekracht op een voorwerp berekenen.</li> <li>- verschillende keuzes maken voor geschikte bouwmaterialen en deze beargumenteren.</li> <li>- krachten samenstellen en de resultante kracht berekenen van krachten en het construeren van een samengestelde kracht.</li> <li>- krachten ontbinden; het ontbinden van een enkele kracht in 2 assen en het bepalen van de grootte van deze krachten.</li> <li>- bij hefboomen in evenwicht uitleggen op welke manier met een kleine kracht een grote kracht wordt uitgeoefend en omgekeerd en hiervan voorbeelden noemen.</li> <li>- hefboomen gebruiken in combinatie met massamiddelpunt.</li> <li>- uitleggen hoe bij een katrol de richting van de kracht omgekeerd kan worden en de grootte van de kracht verminderd kan worden.</li> <li>- het begrip druk uitleggen, hiervan toepassingen noemen en berekeningen maken met druk, kracht en oppervlak</li> </ul>	ST	60 min.
<p><b>H4 Elektriciteit blz. 68 t/m 93 + H9 Schakelingen: blz. 170 t/m 187.</b></p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen.</li> <li>- het principe van een gesloten stroomkring toepassen in serie en parallelschakelingen.</li> <li>- de wet van Ohm toepassen.</li> <li>- het principe van geleiders en isolatoren uitleggen en deze ook herkennen.</li> <li>- berekeningen maken met elektrisch vermogen en capaciteit.</li> <li>- de werking van elektromagnetisme, wisselspanning , gelijkspanning uitleggen en de werking van een dynamo beschrijven.</li> <li>- de werking van een transformator uitleggen en de primaire of secundaire spanning berekenen en ook de effecten die dit op de andere grootheden heeft berekenen.</li> <li>- de veiligheidsmaatregelen in de huisinstallatie herkennen, de werking van deze veiligheidsmaatregelen en tegen welk gevaar deze beschermen uitleggen.</li> <li>- berekenen van de vervangingsweerstand in een serie- en parallelschakeling,</li> <li>- waarde van een weerstand bepalen aan de hand van tabel 13, "Kleurcodes van weerstanden"</li> <li>- de werking van de LED, NTC en LDR uitleggen en de toepassingen beschrijven.</li> <li>- de werking van sensoren, verwerkers, actuatoren uitleggen, de werking van de componenten reedcontact en het relais uitleggen en deze toepassen in een schakelschema.</li> <li>- de werking van condensatoren uitleggen en de toepassing beschrijven.</li> </ul>	ST	60 min.
<p><b>H10 Bewegingen blz. 188 t/m 211 + H11 Kracht en beweging: blz. 212 t/m 231</b></p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de gemiddelde snelheid berekenen van een bewegend voorwerp.</li> <li>- de versnelling en vertraging uitrekenen.</li> <li>- (s, t)- en (v,t)-diagrammen van bewegingen maken en in samenhang bewegingen met constante snelheid, eenparig versnelde, vertraagde en andere bewegingen uitleggen.</li> <li>- omstandigheden herkennen die invloed hebben op de veiligheid tijdens het rijden.</li> <li>- maatregelen uitleggen die de nadelige effecten van een botsing verminderen.</li> <li>- veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen, je past deze toe en je verklaart verschijnselen van traagheid.</li> <li>- gegevens uit bronnen over bewegingen of botsingen selecteren en verwerken.</li> <li>- het begrip arbeid uitleggen en hiermee berekeningen maken.</li> </ul>	ST	60 min.

<p><b>H7 Stoffen: blz. 134 t/m 151 + H8 Materialen: blz. 152 t/m 169.</b></p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een verband leggen tussen soorten materialen, hun eigenschappen en praktische toepassingen in het dagelijks leven en bij beroepssituaties.</li> <li>- stoffen aan de hand van ten minste een aantal stoffeigenschappen herkennen zoals: Fase(vast, vloeibaar of gasvormig), kleur, geur, oplosbaarheid in water, kookpunt, smeltpunt, geleiding van elektriciteit, dichtheid.</li> <li>- de gevaren van stoffen voor de mens uitleggen en je laat dit zien doordat je veilig werkt en verantwoord om gaat met deze stoffen.</li> <li>- herkennen hoe bij de keuze van stoffen en materialen rekening kan worden gehouden met effecten voor het milieu</li> <li>- manieren om verantwoord met afval om te gaan benoemen.</li> <li>- processen uit het dagelijks leven herkennen als onomkeerbare, chemische reacties.</li> <li>- uitleggen wanneer en waarom een voorwerp zinkt, zweeft of drijft met behulp van het begrip dichtheid en past dit toe met berekeningen</li> <li>- de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen.</li> <li>- het gedrag van atomen en moleculen herkennen in de verschillende fasen waarin stoffen voorkomen.</li> <li>- de bouw van een atoom beschrijven.</li> </ul>	ST	60 min.
--	----	---------

it van het afnamemoment van een toets.

n de eindterm hoort bij toets 4 en het overige deel wordt getoetst in 6.

an de eindterm hoort bij toets 2 en het overige deel wordt getoetst in 3.

in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij.  
menwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.

oordeeld.

---



---



---

weging	Beoordeling	Herkansbaar
1	Cijfer	Ja
1	Cijfer	Ja
1	Cijfer	Ja



1	Cijfer	Ja
1	Cijfer	Ja
1	Cijfer	Ja

1	Cijfer	Ja

Vak	Biologie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	22-24
Leerweg	GL

Toetscode	naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Stevigheid en beweging	lj3-02	<b>BI/K/4 Cellen staan aan de basis (mag op SE)</b> <b>BI/K/8 Houding, beweging en conditie (moet op SE)</b>	H1: Organen en cellen, basisstof 1,2,4,5,6 H5: Stevigheid en beweging, basisstof 1,2,3,4,5,6	ST	60	1	Cijfer	Ja
02	Duurzaam leven	lj3-03	<b>BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving (moet op SE)</b> <b>BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op SE)</b>	H7: Duurzaam leven Je werkt een milieuprobleem uit	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
03	Practicum	lj3-03	<b>BI/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE)</b> <b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie (moet op SE)</b>	Je gaat o.a.: een microscopisch preparaat maken een tekening maken volgens de tekenregels bij biologie een onderzoekje opstellen en uitvoeren een verslag schrijven van het onderzoek	PO	120	1	Cijfer	Ja
04	Organismen en hun samenhang	lj4-01	<b>BI/K/5 Schimmels en bacterien; nuttig en soms schadelijk (moet op SE)</b> <b>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend (mag op SE)</b>	H4: Ordening, basisstof 2 H6: Ecologie, basisstof 1,2 H9: Planten, basisstof 1,2,3,4,5,6,7,	ST	60	1	Cijfer	Ja
05	Zenuwen en zintuigen	lj4-02	<b>BI/K/11 Reageren op prikkels (mag op SE)</b>	H10: Regeling H11: Zintuigen	HO	120	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
06	Opname, opslag en uitscheiding	lj4-02	<b>BI/K/9 Het lichaam in stand houden; voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (mag op SE)</b> <b>BI/K/10 Bescherming (moet op SE)</b>	H12: Voeding en vertering, basisstof 1,2,3,4,5,6 H13: Transport, basisstof 1,2,3,4,5 H14: Gaswisseling en uitscheiding, basisstof 1,2,3,4	ST	60	1	Cijfer	Ja

**opmerking** Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.

De exameneenheid BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken komt terug in het PTA LOB.

De exameneenheden BI/K/2 Basisvaardigheden en BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie, komen in elk PTA onderdeel terug.

PTA-onderdelen 02 en 05 dienen met een V(oldoende) of G(oed) afgesloten te worden. Deze tellen niet mee voor de berekening van het gemiddelde.

**methode:** Biologie voor jou, 7e editie MAX

**berekening eindcijfer SE bio:** (01 + 03 + 04 + 06) : 4 = eindcijfer (afgerond op één decimaal)

Vak	Economie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Toetscode	naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Consumenten-organisatie	lj3-02	<b>EC/K/4A consumptie (mag op SE)</b> <b>EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (moet op SE)</b>	Boek 3A: Hoofdstuk 1, blz. 8 tot en met 42; Je leert hier over de verschillende consumentenorganisatie, het tot stand komen van consumptie en de groei. je kan gebruik maken van consumenteninformatie: bijvoorbeeld het gebruik van: een vergelijkend warenonderzoek, consumententijdschriften en rubrieken, productinformatie, websites voor consumenten, consumentenorganisaties, keurmerken.	ST	60min	1	Cijfer	Ja
02	Natuur en milieu	lj3-03	<b>EC/K/8 natuur en milieu ( moet op SE)</b>	Je maakt in tweetal een presentatie over het milieu. Je kunt kiezen uit verschillende onderwerpen die betrekking hebben op het milieu. Je maakt hierbij gebruik van boek 3B hoofdstuk 6, blz. 42 tot en met 64. In de les krijg je de rubrics waarin je kunt zien waaraan je werk moet voldoen.	HO	nvt	1	O/V/G	Nee
03	Arbeid en productie	lj4-01	<b>EC/K/5A Arbeid en productie (mag op SE)</b> <b>EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven (moet op SE)</b>	Boek 4A: Hoofdstuk 1, Blz. 8 tot en met 42. Je leert hier over de verschillende consumentenorganisatie, het tot stand komen van verschillende productie en productiefactoren.	ST	80min	1	Cijfer	Ja
04	Overheid en bestuur	lj4-02	<b>EC/K/6 Overheid en bestuur (moet op SE)</b>	Boek 4A: Hoofdstuk 3, Blz. 86 tot en met 118. je leert alles over de bijkomende kosten zoals belastingen, premies en tot standkoming van de miljoenennota en staatschuld. Je leert verder hoe de overheid aan zijn geld komt en wat te doen bij een tekort op de begroting. Boek 3B: Hoofdstuk 5, blz. 7 tot en met 34. Je leert hier zaken over de overheid zoals de collectieve en particuliere sector. Hoe de overheid de sociale zekerheid voor jongeren en ouderen regelt en financeert.	ST	80min	1	Cijfer	Ja
05	Internationale ontwikkelingen	lj4-02	<b>EC/K/7 Internationale ontwikkelingen (mag op SE)</b>	Boek 4B: Hoofdstuk 5 en 6, blz. 8 tot en met 80. Je leert hoe Nederland met andere landen handelt. Je leert hier ook over de samenwerking tussen de EU om de handel hier tussen te bevorderen. Ook leer je hoe Nederland onze werkgelegenheid wilt behouden. Je leert hier ook over ontwikkelingshulp voor ontwikkelingslanden en de oorzaken van armoede.	ST	80min	1	Cijfer	Ja
Opmerking:	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
Methode:	Economisch Bekeken, Malmberg.								
<b>Berekening eindcijfer SE:</b>	toetscode (01 + 03 + 04 + 05) : 4 = eindcijfer SE								
Aanvulling:	In alle 'ST'-toetsen van het vak economie zitten de volgende eindtermen: EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken; De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij. EC/K/2 Basisvaardigheden; De kandidaat kan de basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie; De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.								

Vak	Maatschappijleer
Leerjaar	leerjaar 3
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL/TL

Toetscode	naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Maatschappij en Media	Lj3-01	ML/1/K7: Beeldvorming en Stereotypering. Moet op SE	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat een samenleving is.</li> <li>- Diverse kernbegrippen maatschappijleer.</li> <li>- Wat communicatie inhoudt.</li> <li>- Wat media zijn en wat voor media er bestaan.</li> <li>- Wat nieuws is.</li> <li>- Wat de invloed is van media voor jou en de samenleving.</li> <li>- Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren.</li> </ul> <p>Hoofdstuk 1 paragraaf 1 en 2 Hoofdstuk 5 paragraaf 1 t/m 6</p>	ST	40 min	1	cijfer	ja
02	Cultuur en socialisatie	Lj3-01	ML/1/K4: Cultuur en socialisatie. Moet op SE	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe je wordt wie je bent.</li> <li>- Hoe het socialisatieproces in zijn werk gaat.</li> <li>- Welke verschillende culturen er in Nederland zijn.</li> <li>- Hoe de samenleving omgaat met deze verschillende culturen.</li> <li>- Hoe de overheid omgaat met nieuwkomers.</li> <li>- Verschillende religies herkennen.</li> <li>- Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren.</li> </ul> <p>Hoofdstuk 2 paragraaf 1 en 2 Hoofdstuk 6 paragraaf 1 t/m 5</p>	ST	40 min	1	cijfer	ja
03	Politiek en rechtsstaat	Lj3-02	ML/1/K6: Macht en Zeggenschap. Moet op SE	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat politiek is.</li> <li>- Hoe in Nederland de parlementaire democratie werkt.</li> <li>- Welke verschillende politieke partijen er in Nederland zijn.</li> <li>- Wat een rechtsstaat is.</li> <li>- Wat het verschil is tussen democratie en dictatuur.</li> <li>- Van welke internationale organisaties Nederland lid is.</li> <li>- Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren.</li> </ul> <p>Hoofdstuk 3 paragraaf 1 t/m 7 Hoofdstuk 4 paragraaf 3, 4 en 5</p>	ST	40 min	1	cijfer	ja
04	Werk en verzorgingsstaat	Lj3-02	ML/1/K5: Sociale Verschillen. Moet op SE	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat werk is en waar je dat voor nodig hebt.</li> <li>- Wat de maatschappelijke ladder is en hoe je daar op kan stijgen.</li> <li>- Verschillende manieren om aan werk te komen.</li> <li>- Wat er kan gebeuren als het tegenzit op je werk.</li> <li>- Wat de overheid doet om mensen te helpen als dat nodig is.</li> <li>- Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren.</li> </ul> <p>Hoofdstuk 8 paragraaf 1 t/m 6</p>	ST	40min	1	cijfer	ja
05	Onderzoek*	Lj3-03	ML/1/K2: Informatie verwerven en verwerken. Moet op SE	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</li> </ul>	PO	minimale studielast 150 minuten	1	cijfer	nee
opmerking: Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.									
ML/1/K1 (oriëntatie op leren en werken) wordt afgetoetst middels LOB.									

	ML/1/K3 (leervaardigheden in het vak maatschappijleer) komen terug in elk PTA.
methode:	Thema's Maatschappijleer
<b>berekening eindcijfer SE : (01 + 02 + 03 + 04 + 05) : 5 *elke vestiging bepaalt zelf de inhoud van het onderzoek. De beoordelingsrubric is gelijk.</b>	

Vak	LOB
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	BB/KB/GL

Toetscode	Naam schoolexamen/toets	Periode	Examineenheden	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
1	loopbaandossier presenteren	lj3	<p><b>C1</b> De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)</li> <li>2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)</li> <li>3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)</li> <li>4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)</li> <li>5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</li> </ol> <p><b>C2</b> De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De beoogde doelen</li> <li>b. De resultaten</li> <li>c. De evaluatie en conclusie</li> <li>d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</li> </ol>	De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden.	HO	nvt	j/n	Nee
2	stage lj 3	lj3	<p><b>C1</b> De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)</li> </ol> <p><b>C2</b> De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De beoogde doelen</li> <li>b. De resultaten</li> <li>c. De evaluatie en conclusie</li> <li>d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</li> </ol>	De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maak de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.	HO	nvt	o/v/g	Nee

3	loopbaandossier presenteren	lj4	<p><b>C1</b> De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)</li> <li>2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)</li> <li>3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)</li> <li>4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)</li> <li>5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</li> </ol> <p><b>C2</b> De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De beoogde doelen</li> <li>b. De resultaten</li> <li>c. De evaluatie en conclusie</li> <li>d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</li> </ol>	De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden.	HO	nvt	j/n	Nee
4	stage lj 4	lj4	<p><b>C1</b> De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)</li> </ol> <p><b>C2</b> De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De beoogde doelen</li> <li>b. De resultaten</li> <li>c. De evaluatie en conclusie</li> <li>d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</li> </ol>	De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maakt de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.	HO	nvt	o/v/g	Nee
<p>Opmerking</p> <p>* Wanneer vestigingen afwijken van de volgorde van het PTA, dienen zij dat bij aanvang van het schooljaar aan ouders en leerlingen kenbaar te maken.</p> <p>** Het onderdeel stage is niet herkansbaar. Wanneer de leerling stage-uren heeft gemist, dan krijgt hij/zij tussen de stageperiode en het beoordelingsmoment de kans om gemiste uren in te halen. Als de leerling na het beoordelingsmoment te weinig stage-uren heeft gemaakt en/of de beoordeling is onvoldoende, dan zal de leerling een vervangende opdracht moeten maken.</p> <p>*** Alle vestigingen maken gebruik van een (digitaal) lob programma. Binnen het PTA mogen de vestigingen zelf 'missies' of 'opdrachten' samenstellen, zolang deze missies/opdrachten maar aansluiten bij het doel van elk deelonderwerp.</p> <p>**** Alle onderdelen dienen met een 'J' of een voldoende afgerond te worden.</p>								



<b>Vak</b>	Lichamelijke opvoeding
<b>Leerjaar</b>	Leerjaar 3 en 4
<b>Cohort</b>	2022 - 2024
<b>Leerweg</b>	BB, KB, GTL

Toetscode	Schoolexamentoets	Leerjaar/periode	Examineenheid	Omschrijving lesstof: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Spel	Lj 3 - 3	LO1/K4: Spel. Moet op SE	De leerling kan met anderen één slag- en loopspel, drie doelspelen en twee terugslagspelen uitvoeren.	HO	N.V.T.	1	O/V/G	Nee
02	Turnen	Lj 3 - 3	LO1/K5: Turnen. Moet op SE	De leerling kan één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: steun- en vrijspringen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek.	HO	N.V.T.	1	O/V/G	Nee
03	Bewegen op muziek	Lj 3 - 3	LO1/K6: Bewegen op muziek. Moet op SE	De leerling kan één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek.	HO	N.V.T.	1	O/V/G	Nee
04	Atletiek	Lj 3 - 3	LO1/K7: Atletiek. Moet op SE	De leerling kan de volgende atletiekonderdelen uitvoeren: hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren.	HO	N.V.T.	1	O/V/G	Nee
05	Zelfverdediging	Lj 3 - 3	LO1/K8: Zelfverdediging. Moet op SE	De leerling kan één stoetspel of trefspel uitvoeren.	HO	N.V.T.	1	O/V/G	Nee
06	Algemeen	Lj 4 - 2	LO1/K2: Basisvaardigheden. Moet op SE LO1/K3: Leervaardigheden. Moet op SE	De leerling kan in bewegingssituaties basis- en leervaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandigheid, samenwerken, organiseren, hulpverlening, veiligheid en informatie verwerven en verwerken.	HO	N.V.T.	1	O/V/G	Nee
07	Actuele bewegingsactiviteiten	Lj 4 - 2	LO1/K9: Actuele bewegingsactiviteiten. Moet op SE	De leerling kan twee nieuwe actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren.	HO	N.V.T.	1	O/V/G	Nee
Opmerking		1. Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. 2. Afhankelijk van organisatie, klimaat en faciliteiten kunnen examineenheden in een andere periode/leerjaar dan aangegeven afgesloten worden. 3. Het programma is afhankelijk per vestiging. 4. Met de leerling wordt een aantal keer per jaar gecommuniceerd over de eisen per examineenheid. 5. De leerling wordt beoordeeld op de eisen binnen het eigen niveau. 6. Binnen het eigen niveau van de leerling vindt de beoordeling plaats door middel van rubrics. De beoordeling is op alle vestigingen hetzelfde. 7. LO/K1: Oriënteren op leren en werken. Deze examineenheid wordt tijdens de lessen LOB behandeld en afgetoetst.							
Methode:		N.V.T.							
<b>Bepaling eindcijfer SE: 01 t/m 07 moeten voldoende of goed zijn afgesloten. Minimaal 4 x G = eindcijfer G</b>									

Profielwerkstuk
4
2022-2024
GL

Naam schoolexamenstoets	Leerjaar	Examineenheden	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Profielwerkstuk	Ij4	<b>NE/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE)</b> <b>NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid (moet op SE)</b> <b>NE/K/7 Schrijfvaardigheid (mag op SE)</b> <b>NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op SE)</b> <b>NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie (moet op SE)</b> <b>NE/V/3 Vaardigheden in samenhang (moet op SE)</b>	Je gaat een werkstuk schrijven en presenteren: Het onderwerp heeft betrekking op een thema uit het profiel groen en/of het toekomstig beroepenveld. Je gaat onderzoek doen en legt de resultaten vast in een werkstuk. Bovendien geef je een presentatie over het gemaakte werkstuk. Het werkstuk wordt door de vakdocent en een onafhankelijke tweede docent beoordeeld en vastgesteld. Het profielwerkstuk komt tot stand d.m.v. onderzoek, verzameling van gegevens en het in eigen bewoording ordenen en vastleggen van de gegevens.	HO	1200	O/V/G	Nee
Opmerkingen	De examineenheden met omschrijving Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie van de diverse vakken (bijv. Nederlands NE/V1, Bio/NASK V3) worden toegepast bij het profielwerkstuk. De omschrijving van deze examineenheid is "De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.".						
Methode	-						

Vak	Kunsvakken 1, incl. CKV
Leerjaar	3
Cohort	2022-2024
Leerweg	bb, kb en gl

Toetscode	naam schooltoets	Periode	exameneenheden	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Kunstdossier ***	1 t/m 3**	<p><b>KV/K/2: Basisvaardigheden (moet op se)</b> De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op verzamelen van informatie en het verwerken.</p> <p><b>KV/K/4: Reflectie en kunstdossier (moet op se)</b> De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.</p>	<p>De leerling maakt minimaal 4 opdrachten in één van de volgende thema's: cultureel zelfportret, beeldende kunst, toegepaste kunst, fotografie, architectuur, muziek, dans of theater. De uitwerking van deze opdrachten kunnen in verschillende vormen zijn.</p> <p>De leerling beheerst bij afsluiting de basisvaardigheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- toepassen verschillende technieken</li> <li>- informatie verwerken</li> </ul> <p>De leerling verwerkt de opdracht in het kunstdossier. Het kunstdossier is een (digitale) map waarin de opdracht(en) van de leerling verzameld wordt. De vakdocent maakt in het programma aan de leerlingen duidelijk wat, wanneer en hoe het dossier wordt beoordeeld. <i>Totdat het dossier compleet is staat de beoordeling op 0 in Eduarte.</i></p>	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	Nee***
02	Vier culturele activiteiten	1 t/m 3*	<p><b>KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping (moet op se)</b> De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunsvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p> <p><b>KV/K/4: Reflectie en verdieping (moet op se)</b> De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren</p>	<p>Elke leerling neemt deel aan minimaal 4 culturele activiteiten en legt dit vast d.m.v. verslaglegging*. De verslagen worden opgenomen in het kunstdossier. De leerling presenteert één van zijn producties gedurende het schooljaar. De leerling beheerst bij afsluiting de basisvaardigheden: - presenteren- verslaglegging</p>	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	Nee
<p>opmerking: CKV moet aan het einde van leerjaar 3 met een voldoende worden afgesloten. Deelname aan culturele activiteiten/programmaonderdelen is verplicht. Bij afwezigheid bij een culturele activiteit, is de leerling zelf verantwoordelijk voor het alsnog doen van deze activiteit in overleg met de lesgevende docent. Het programma kan ook in een projectweek worden aangeboden. Er zijn minimaal 3 verschillende uitwerkingen van een verwerkingsopdracht. Verwerkingsopdracht afhankelijk van faciliteiten. De duur van de opdracht verschilt per vestiging en per kunstdiscipline. Er wordt voorafgaand aan de start melding hoe lang de leerling over de opdracht mag doen.</p> <p>* Elke vestiging bepaalt de culturele activiteiten a.d.h.v. programma's theater, film, muziek, bioscoop, etcetera</p> <p>** De inrichting van het de lessentabel en het programma verschilt per vestiging. Periode, lesuren en/of projectweken kunnen per vestiging van elkaar afwijken.</p> <p>*** Bij een onvolledig kunstdossier kan er geen beoordeling worden gegeven, de VEC besluit dan na het verstrijken van de inleverdatum welke inhaalregeling de leerling krijgt.</p> <p>KV- K1: oriënteren op leren en werken wordt behandeld en beoordeeld bij het PTA LOB.</p>									
methode: geen									
<p><b>Alle onderdelen uit het kunstdossier moeten minimaal met een V/G worden afgerond.</b></p> <p><b>Toets 01 en toets 02 moeten minimaal met een voldoende(V) zijn afgerond.</b></p> <p><b>Berekening eindcijfer SE: het resultaat van het kunstdossier bepaalt het eindresultaat (V/G) van kcv</b></p>									

Vak	Groen Profielvak
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Omschrijving schoolexamentoets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Weging	Herkansbaar
PM2 Tussen productie en verkoop	Combitoets PM2	Ij3	2.1 voedingsmiddelen uit de groene sector adequaat en verantwoord hanteren, verwerken, bereiden en bewaren. 2.2 in de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken. 2.3 een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending.	Je kan: GR/2.1 - grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten. - de kwaliteit van het proces en het product bewaken. - aan de hand van een recept een product bereiden. - een maaltijd samenstellen en de gemaakte keuze van de samenstelling motiveren. - een product voorzien van informatie. GR/2.2 - producten selecteren aan de hand van kwaliteitsvoorschriften. - op beargumenteerde wijze producten selecteren. - producten volgens voorschrift verpakken voor transport. - passende verkoopkanalen kiezen bij de verkoop vanaf de producent. GR/2.3 - bestelopdrachten en inkomende goederen in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken. - een voorraadbeheersysteem gebruiken. - mutaties doorvoeren in een voorraadbeheersysteem. - orders klaarzetten voor verzending.	ST/PO	120 min.	cijfer	1	Ja
PM3 Vergroening stedelijke omgeving	Combitoets PM3	Ij4	3.1 een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren. 3.2 een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren. 3.3 een groene ruimte onderhouden en beheren. 3.4 anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten.	Je kan: GR/3.1 - een ontwerp tekening maken voor een groene ruimte met daarin een groen object. - een ontwerp tekening lezen en gebruiken. - innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte. - een huisvesting voor dieren en een kooiverrijking ontwerpen en de gemaakte keuzen toelichten. GR/3.2 - aan de hand van een tekening een ruimte inrichten. - met behulp van instrumenten en apparaten schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren. - op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten. - een huisvesting en een kooi verrijking voor dieren realiseren. GR/3.3 - een onderhoudsplan opstellen en uitvoeren. - dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren. - groei- en productievoorwaarden toepassen voor landbouwgewassen in een stedelijke omgeving. - door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik door planten en dieren. GR/3.4 - informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren. - informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten. - informatie geven over innovatieve ontwikkelingen in een stedelijke omgeving.	ST/PO	120 min.	cijfer	1	Ja
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. De leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt, dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.								

Opmerking	Iedere profielmodule wordt afgesloten met een toets waarin theoretische en praktische vragen gevraagd worden, de behaalde punten opgeteld leveren één cijfer op. Berekening eindcijfer: bereken per profielmodule het cijfer door af te ronden op één decimaal. De profielmodules zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: $(Kv1 + Kv2 + Pv \times 2) : 4$ af te ronden op een heel cijfer.
Methode	Cluisius arrangement en/of lesmateriaal Ontwikkelcentrum profiel Groen druk 2016 of 2020
Herkansing	Het is mogelijk één profielmodule te herkansen op onderdeel of in zijn geheel, te allen tijde wordt er dan gebruik gemaakt van een andere versie dan de oorspronkelijke afgenomen versie.

Vak	KV Het groene machine park
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Omschrijving schoolexamentoets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Het groene machine park	Combitoets	3 of 4	<b>1.1 brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden</b> <b>1.2 getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden</b> <b>1.3 elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren</b> <b>1.4 overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen</b>	GR/1.1 Je kan: - brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden - dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan brandstofmotoren - de werking van brandstofmotoren verklaren GR/ 1.2 - getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen en benoemen - op basis van de te verrichten taak de juiste land- en tuinbouwmachines gebruiken - dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines - veiligheidsaanduidingen op land- en tuinbouwmachines herkennen, verklaren en er naar handelen GR/1.3 - algemene symbolen voor elektrische circuits herkennen, benoemen en toepassen in de 2D-tekening - het belang van kleuraanduiding voor elektrische bedrading herkennen, benoemen en toepassen - aan de hand van een tekening een elektisch circuit realiseren - een storing aan een elektisch circuit opzoeken en verhelpen met behulp van een digitale spanningsmeter GR/1.4 - mechanische overbrengingen herkennen, benoemen en toepassen - toepassingen van hydrauliek herkennen, verklaren en hanteren - toepassingen van pneumatiek herkennen, verklaren en hanteren	ST/PT	120 min	cijfer	ja
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Keuzevakken zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: $(Kv1 + Kv2 + Pv \times 2) : 4$ af te ronden op een heel cijfer.							
Methode	Clusius arrangement wikiwijs of het OC lesboek Het groene machinepark							

Vak	KV Tuinontwerp en aanleg
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Omschrijving schoolexamentoets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
Tuinontwerp en aanleg	Combitoets	3 of 4	<p>2.1 oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen.</p> <p>2.2 tuinen ontwerpen en aanleggen.</p> <p>2.3 werkzaamheden opleveren</p>	<p>GR/2.1</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diverse tuinstijlen herkennen en benoemen</li> <li>- tuintrends herkennen</li> <li>- een opdracht aannemen</li> <li>- een eenvoudig ontwerp maken</li> <li>- plantrubrieken en aanlegmaterialen toepassen in een ontwerp</li> <li>- een begroting opstellen voor het ontwerp</li> </ul> <p>GR/2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het ontwerp omzetten in een werktekening met behulp van een digitaal tekenprogramma</li> <li>- een werktekening lezen</li> <li>- gereedschappen en materialen voor de aanleg gebruiken en onderhouden</li> <li>- de meest voorkomende grondsoorten herkennen en bewerken</li> <li>- aan de hand van een tekening (een deel van) het ontwerp aanleggen</li> <li>- de werkzaamheden op een milieubewuste wijze uitvoeren</li> </ul> <p>GR/2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het resultaat van zijn werkzaamheden opleveren</li> <li>- de werkzaamheden en werkwijze evalueren met de opdrachtgever</li> <li>- herstelwerkzaamheden uitvoeren in kader van de gegeven opdracht</li> <li>- een bijbehorend onderhoudsadvies opstellen</li> </ul>	ST/PT	120 min	cijfer	ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.</p> <p>Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.</p> <p>Keuzevakken zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: <math>(Kv1 + Kv2 + Pv \times 2) : 4</math> af te ronden op een heel cijfer.</p>							
Methode	Clusius arrangement wikiwijs of het OC lesboek Tuinontwerp en -aanleg							

Vak	KV Actief in de natuur
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Omschrijving schoolexamentoets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
Actief in de natuur	Combitoets	3 of 4	<b>xx.1 recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden</b> <b>xx.2 recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren en maatregelen noemen om (persoonlijke of materiële) schade door natuurkrachten te beperken</b> <b>xx.3 in samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur ootimaal en duurzaam gebruiken</b>	GR/xx.1 Je kan: - een overzicht maken van mogelijke recreatieve activiteiten in de natuur, gecategoriseerd per doelgroep - sportieve en recreatieve groepsactiviteiten voorbereiden - sportieve en recreatieve groepsactiviteiten in de natuur op veilige wijze begeleiden - instructies geven den deelnemers activeren en motiveren - activiteiten uitvoeren en begeleiden, rekening houdend met de belangen van andere gebruikers van de natuurlijke omgeving GR/ xx.2 - ter voorbereiding om een recreatieve activiteit, deelnemersinformeren over de gevolgen van wisselende meteorologische omstandigheden - natuurkrachten onderscheiden en gebruiksmogelijkheden en gevaren daarvan benoemen - tijdens begeleiding van een recreatieve activiteit, kennis over aldaar aanwezige planten, dieren en bodem overdragen op de deelnemers GR/xx.3 - wilde planten herkennen die te gebruiken zijn voor voedselbereiding of een genezende werking hebben - natuurlijk materiaal inzetten voor het maken van (gebruiks)voorwerpen en onderkomen - navigeren in de natuur, gebruikmakend van zowel natuurlijke als technische hulpmiddelen - in het natuurlijk werkterrein onderhoudstaken verrichten ten behoeve van de recreatieve activiteiten	ST/PT	120 min	cijfer	ja
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Keuzevakken zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: $(Kv1 + Kv2 + Pv \times 2) : 4$ af te ronden op een heel cijfer.							
Methode	Clusius arrangement wikiwijs of het OC lesboek Actief in de natuur							



Vak	Keuzevak Bloemwerk
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Bloemwerk	Combitoets	3 of 4	4.1 Bloemwerk maken: 4.2 winkelproducten inpakken: 4.3 symboliek gebruiken in een bloemarrangement 4.4 in opdracht een bloemstuk maken:	GR/4.1 Je kan: - levend materiaal verzorgen bij binnenkomst - een handgebonden boeket korenschoof maken - een draadgebonden bloemwerk maken - de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen GR/4.2 - verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen - op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen GR/4.3 - een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken GR/4.4 - een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk - prijsberekeningen maken - aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken - het resultaat aan de klant tonen - controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd - het bloemstuk inpakken - de werkplek schoonmaken	ST/PT	120 min	cijfer	ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.            Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.            Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.            Keuzevakken zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: <math>(Kv1 + Kv2 + Pv \times 2) : 4</math> af te ronden op een heel cijfer.</p>							
Methode	Clusius arrangement wikiwijs of het OC lesboek Bloemwerk							

Vak	KV 5 Groene vormgeving
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	KB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
Groene Vormgeving en styling	Combitoets	3 of 4	5.1 vormgeven. 5.2 technieken gebruiken combineren bij de vormgeving van een plantaardig product 5.3 een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen. 5.4 een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief 5.5 een stijkkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur.	GR/ 5.1 Je kan: - principes van kleurenleer gebruiken - symbolische betekenis van kleur benoemen - kleur in verband brengen met de seizoenen - onderscheid aangeven tussen geometrische vormen en organische vormen - beeldbeeldbegrippen toepassen - onderscheid aangeven tussen structuur en textuur GR/5.2 - een ondergrond maken - een eigen ondergrond ontwerpen en uitvoeren - decoratietechnieken gebruiken - een blad- en conifeerbekleding maken GR/5.3 - een plantaardige en natuurlijke vorm schetsen - een bloemwerk en plantaardig arrangement schetsen - een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen - een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten GR/5.4 - zich oriënteren op vorm en functie van bloemen en bloemwerk door de eeuwen heen - een plantaardig product vormgeven vanuit kunsthistorisch perspectief - een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten GR/5.5 - verschillende doelgroepen beschrijven en een relatie leggen tussen doelgroep en stijl - in een presentatietechniek verschillende stijlen verbeelden - zich (vanuit kunsthistorisch perspectief) oriënteren op verschillende inrichtingsstijlen - aan de hand van een programma van eisen een stijkkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur - het product presenteren en de gemaakte keuze toelichten	ST/PT	120 min	cijfer	Ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.            Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.            Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.            Keuzevakken zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: <math>(Kv1 + Kv2 + Pv \times 2) : 4</math> af te ronden op een heel cijfer.</p>							
Methode	Clusius arrangement/ OC boeken Groene vormgeving en styling							

Vak	Keuzevak Groei en oogst
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	KB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
Groei en Oogst	Combitoets	3 of 4	7.1 teelt optimaliseren. 7.2 gewassen oogsten 7.3 producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen	GR/ 7.1 Je kan: - groeivoorwaarden creëren - bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen - ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten - de meest relevante machines herkennen bij de verzorging van een teelt - voedingselementen, meststoffen en het effect hiervan op landschap en milieu herkennen en benoemen - de uitslag van een grond- en bemestingsonderzoek interpreteren GR/7.2 - aan de hand van rijpheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen - gangvare oogstwerktuigen herkennen en de functie daarvan benoemen - de oogst organiseren GR/7.3 - de verwerking van geoogste producten organiseren - geoogste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen - geoogste producten (tijdelijk) bewaren - de geoogste producten verpakken - de bewaarde producten markt- en transport klaar maken - het effect van menselijk handelen op het milieu herkennen en beïnvloeden	ST/PT	120 min	cijfer	ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.            Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.            Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.            Keuzevakken zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: <math>(Kv1 + Kv2 + Pv \times 2) : 4</math> af te ronden op een heel cijfer.</p>							

Vak	Keuzevak Houden van dieren
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Omschrijving schoolexamentoets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Het houden van dieren	Combitoets	3 of 4	8.1 diersoorten en rassen herkennen en benoemen. 8.2 huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen. 8.3 dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren.	GR/8.1 Je kan: - gangbare rassen herkennen en benoemen - de belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven - een signalement opstellen van een ras - een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de raseigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving - exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven - anderen adviseren en informeren over rassen en raseigenschappen GR/8.2 - voor verschillende dieren de huisvestingsvorm herkennen en beschrijven - voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen in realtie tot het te huisvesten diersoort - controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort - een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten - de klimaateisen in een hok, een stal en een kooi controleren en aanpassen - een ethogram maken en beoordelen - advies geven bij de huisvesting van dieren GR/8.3 - dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren - periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren - een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier	ST/PT	120 min.	cijfer	ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.            Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.            Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.            Keuzevakken zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: <math>(Kv1 + Kv2 + Pv \times 2) : 4</math> af te ronden op een heel cijfer.</p>							
Methode	Clusius arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Houden van dieren							

Vak	kv:gezonde dieren
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Omschrijving schoolexamentoets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
Gezonde dieren	Combitoets	3 of 4	<p>9.1 De basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen</p> <p>9.2 gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken</p> <p>9.3 het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen</p> <p>9.4 omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen</p>	<p>GR/9.1</p> <p>Ja kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diverse voersoorten herkennen en benoemen</li> <li>- voeretiketten lezen en interpreteren</li> <li>- rantsoemberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier</li> <li>- voorraadberekeningen uitvoeren</li> <li>- voer en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen</li> <li>- reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren</li> <li>- voer en water aan dieren verstrekken</li> </ul> <p>GR/9.2</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen</li> <li>- aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren</li> <li>- de conditiescore van het dier bepalen</li> <li>- preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren</li> <li>- hygiënemaatregelen toepassen</li> <li>- wettelijke maatregelen met betrekking tot indentificatie in registratie van dieren benoemen</li> <li>- hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen</li> </ul> <p>GR/9.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen</li> <li>- de specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven</li> <li>- de omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier</li> <li>- verschillende fase van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen</li> <li>- erfelijkheidsregels benoemen</li> </ul> <p>GR/9.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren</li> <li>- uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen</li> <li>- exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) beoordelen</li> </ul>	ST/PT	120 min.	cijfer	ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.</p> <p>Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.</p> <p>Keuzevakken zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: <math>(Kv1 + Kv2 + Pv \times 2) : 4</math> af te ronden op een heel cijfer.</p>							
Methode	Clusius arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Gezonde dieren							

Vak	Kv: Voeding hoe maak je het?
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
Voeding	Combitoets	3 of 4	11.1 ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen. 11.2 grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct. 11.3 een voedingsadvies geven. 11.4 de kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken	GR/11.1 Je kan: - schaarste, overproductie en verspilling van voedsel in de (groene) (wereld)markt benoemen - voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen - verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch eiwitrijk, koolhydraatarm GR/11.2 - gebruikelijk materiaal en standaardapparatuur bedienen en onderhouden - werken volgens procedures, receptuur en voorschriften - aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend - product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidinstijd, temperatuur, veranderde samenstelling) - het geproduceerde product adequaat opslaan en bewaren denkend aan de juiste opslag condities voor (gezonserveerde) opslag - de houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereed product bewaken GR/11.3 - informatie van een etiket aflezen en interpreteren - informeren over producteigenschappen - aan de hand van een etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep - een voedingsadvies geven aan een individu of een bepaalde doelgroep GR/11.4 - de kwaliteit van voedingsmiddelen en non-alcoholische dranken bepalen en beoordelen (oranoleptisch onderzoek) - mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen en verklaren - aspecten uit warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen - werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen - HACCP-administratie bijhouden	ST/PT	120 min	cijfer	ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.            Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.            Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.            Keuzevakken zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: <math>(Kv1 + Kv2 + Pv \times 2) : 4</math> af te ronden op een heel cijfer.</p>							
Methode	Clusius arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Voeding hoe maak je het?							