

Vak	Nederlands
Leerjaar	4
Cohort	24-26
Leerweg	BB

Toniscode	Naam deeloplooi	Periode	Eenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: wat ga je hiervoor doen?	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Weging	Herkansbaar
01	Spreekvaardigheid	ij4-03	NE/K5 Spreek- en gespreksvaardigheid (moet op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Spreken en gesprekken. Je kan: - mondeling betrouwbare informatie verzamelen; - een informerende presentatie geven - het belang van een spreek- en gespreksvaardigheden in bepaalde beroepen benoemen; - een presentatie voorbereiden; - een spreekplan gebruiken; - rekening houden met je publiek; - op de juiste manier presenteren (houding en stemgebruik); - beeldmateriaal in een presentatie gebruiken; - een digitale presentatie maken.	MT	15 min.	Cijfer	1	Nee
02	Kijk- en luistervaardigheid	ij4-01	NE/K4 Luister- en kijkvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Kijken en luisteren. Je kan: - goed kijken en luisteren; - hoofdzaken opschrijven; - aantekeningen maken; - non-verbale communicatie herkennen; - kijk- en luisterstrategieën gebruiken; - tekstbegripsvragen in een kijk- en luisteroets aanpakken; - aantekeningen gebruiken; - een fotoblad gebruiken; - meerkeuzevragen beantwoorden; - vragen bij fictiefragmenten aanpakken; - vragen bij instructieve fragmenten in een kijk- en luisteroets aanpakken.	ST	135 min.*1	Cijfer	1	Nee
03	Leesvaardigheid	ij4-03	NE/K6 Leesvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Lezen. Je kan: - benoemen waarom leesvaardigheid belangrijk is; - leesstrategieën toepassen; - meerkeuzevragen beantwoorden; - open vragen beantwoorden; - het onderwerp, de hoofdgedachte en het tekstdoel van een tekst bepalen; - de functies van een inleiding en slot benoemen; - een kopje boven een tekstdeel kiezen; - tekstverbanden en signaalwoorden herkennen; - leilen en meningen onderscheiden; - hoe je de betekenis van onbekende woorden achterhalen; - het doel van een advertentie benoemen; - de functie van beeld in een advertentie herkennen; - de doelgroep van een advertentie bepalen.	ST	80 min.	Cijfer	1	Ja
04	Schrijfvaardigheid	ij4-02	NK/7 Schrijfvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Schrijven. Je kan: - benoemen wat voor soort teksten je in het dagelijks leven moet kunnen schrijven; - een zakelijke brief schrijven; - een zakelijke e-mail schrijven; - de conventies van een zakelijke brief en e-mail toepassen; - het taalgebruik aanpassen aan je lezer; - een artikel schrijven; - alinea's maken; - samenhang aanbrengen door signaalwoorden te gebruiken; - actief formuleren; - argumenten noemen; - een verslag schrijven; - het woordgebruik variëren; - een formulier invullen.	ST	60 min.	Cijfer	1	Ja
05	Fictie	ij4-03	NE/K8 Fictie (moet op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Fictie. Je kan: - de genres biografie, autobiografie, psychologisch, sociaalpolitiek, fantasy en sciencfiction herkennen; - het onderwerp van een fictiewerk benoemen; - het denken, voelen en handelen van personages beschrijven; - fictie en non-fictie onderscheiden; - realistische en niet-realistische fictie onderscheiden; - fictie evalueren met argumenten en voorbeelden; - het perspectief herkennen (ik-verhaal of hij-zij-verhaal) - leeservaringen uitwisselen en je interesses motiveren; - situaties en verwickelingen in de tekst beschrijven en in verband brengen met de realiteit; - tijd en plaats in de tekst beschrijven; - gedichten en songteksten herkennen; - benoemen om welke redenen mensen boeken, films, muziek en gedichten waarderen; - het spelen met taal in gedichten herkennen; - beeldspraak herkennen.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van tevoren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
opmerking	Berekening eindcijfer Nederlands: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Nieuw Nederlands / Talent. Afhankelijk van de gebruikte methode op de vestiging, geeft de docent aan welke pagina's er precies bestudeerd moeten worden voor de verschillende PTA-onderdelen.								

Vak	Engels
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examen-eenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving (leestof (wat kun je lezen?) / Stepping Stones)	Omschrijving (leestof (wat kun je lezen?) / Alight)	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkenbaar
01	Writing Matters	lj4-1	MVT/K7 Schrijfvaardigheid. (mag op SE) MVT/K2 Basisvaardigheden. (moet op SE)	De leerling kan: -persoonlijke gegevens verstrekken. -sien kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. -sien briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen. -op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Lesstof: Schrijven Blz. 127 t/m 130.	De leerling kan: -persoonlijke gegevens verstrekken. -sien kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. -sien briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen. -op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Lesstof: Module Writing waarin de diverse schrijfdelen worden behandeld met bijbehorende oefenopgaven ter voorbereiding op het PTA (blz. 126 t/m 187).	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Watching and listening	lj4-2	MVT/K5 Luister en kijkvaardigheid (mag op SE) MVT/K2 Basisvaardigheden (moet op SE)	De leerling kan: -aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. -de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan -de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. De kandidaat kan -anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. Kijk- en luistertoets: Kijk-en luistertoets Cito niveau BB met officiële normering. Blz. 126 van tekstboek	De leerling kan: -aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. -de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan -de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. -anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. Kijk- en luistertoets: Kijk-en luistertoets Cito niveau BB met officiële normering. Lesstof: elk hoofdstuk bevat een kijk- en luisteropdracht ter voorbereiding op kijk- en luistertoetsen. Het gebruik van de software is ondersteunend voor kijk- en luistervaardigheid.	ST	60-135 min.	1	Cijfer	Nee
03	Speaking Matters	lj4-3	MVT/K6 Gespreksvaardigheid (moet op SE) MVT/K1 Oriënteren op werken en leren (moet op SE) MVT/K2 Basisvaardigheden (moet op SE)	De leerling kan: -naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. -uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. -sien persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. Gespreksvaardigheid Taaltop: diverse situaties. Blz 126+127 van tekstboek.	De leerling kan: -naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. -uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. -sien persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. Gespreksvaardigheid Taaltop: diverse situaties. Eigen materiaal.	MT	30 min.	1	Cijfer	Nee*
04	Reading Matters	lj4-3	MVT/K4 Leesvaardigheid (moet op SE) MVT/K2 Basisvaardigheden (mag op SE) Luister en kijkvaardigheid (mag op SE)	MVT/K5 De leerling kan: -de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven -de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven -gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken verbanden tussen delen van een tekst aangeven. Lezen korte en lange teksten op B1 niveau. Blz. 124 t/m 126	De leerling kan: -de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven -de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven -gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken verbanden tussen delen van een tekst aangeven. -aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. -de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan -de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. -anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. Lezen korte en lange teksten op A2/B1 niveau. Lesstof: elk hoofdstuk bevat een leesstof met een leesstrategie en bijbehorende oefenopgaven ter voorbereiding op de leestoets. Het gebruik van de software is onderdeel van de voorbereiding. Lesstof Reading: Module Reading waarin de diverse teksten worden behandeld met bijbehorende oefenopgaven ter voorbereiding op het PTA. Het gebruik van de bijbehorende software is onderdeel van de voorbereiding (blz. 190 t/m 266).	ST	60-90 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnememoment van een toets. Herkansingen van schrijfvaardigheid en leesvaardigheid zijn beiden schriftelijk.									
eindcijfer	Berekening eindcijfer Engels: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op één decimaal)									
methode	Stepping Stones /e editie of Sterk Engels									

Vak	Wiskunde
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2028
Leerweg	BB

Toetscode	Naam deeltaets	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen (Moderne Wiskunde)	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen (Getal en Ruimte)	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Weging	Herkansbaar
01	Portfolio	LJ3-totL4	<p>WK.2 Basisvaardigheden (moet op SE)</p> <p>WK.7 Informatieverwerking, statistiek (moet op SE)</p> <p>WK.8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten (moet op SE)</p>	<p>Je omschrijft een grote opdracht. Statistiek waarin je de verschillende vormen van statistische gegevens gaat verwerken. Je kan...</p> <ul style="list-style-type: none"> - een staafdiagram maken, - rekenen met centrummaten, - een staafdiagram maken, - een turtelbol maken, - een frequentie tabel maken, - een beeldsdiagram maken, - een graaf lezen en maken. 	<p>Je omschrijft een grote opdracht. Statistiek waarin je de verschillende vormen van statistische gegevens gaat verwerken. Je kan...</p> <ul style="list-style-type: none"> - een staafdiagram maken, - rekenen met centrummaten, - een staafdiagram maken, - een turtelbol maken, - een frequentie tabel maken, - een beeldsdiagram maken, - een graaf lezen en maken. 	HO	300 min.	o/v/g	0	Nee
02	Verbanden	LJ3-4	<p>WK.4 Algebraïsche verbanden (mag op SE)</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 8 uit boek 8. Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rekenen met een lineair verband, - een lineaire formule maken bij een tabel, grafiek en verband, - grafiek maken bij een lineair verband, - de kenmerken van een lineair verband noemen, - rekenen met formules met haakjes, - rekenen met formules met een wortel, - rekenen met formules met een kwadraat, - formules vergelijken om te zien of ze gelijk zijn, - grafieken aflezen, - het startpunt/omhoogpunt van grafieken aflezen, - de hoogtes van grafieken met elkaar vergelijken, - een stippengrafiek / puntengrafiek tekenen, - een trapsgrafiek aflezen, - een periodieke grafiek aflezen, - de periode bij een periodieke grafiek bepalen, - het minimum en maximum bepalen bij een grafiek. 	<p>Bestudeer hoofdstuk 8 uit boek 8. Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rekenen met een lineair verband, - een lineaire formule maken bij een tabel, grafiek en verband, - grafiek maken bij een lineair verband, - de kenmerken van een lineair verband noemen, - rekenen met formules met haakjes, - rekenen met formules met een wortel, - rekenen met formules met een kwadraat, - formules vergelijken om te zien of ze gelijk zijn, - grafieken aflezen, - het startpunt/omhoogpunt van grafieken aflezen, - de hoogtes van grafieken met elkaar vergelijken, - een stippengrafiek / puntengrafiek tekenen, - een trapsgrafiek aflezen, - een periodieke grafiek aflezen, - de periode bij een periodieke grafiek bepalen, - het minimum en maximum bepalen bij een grafiek. 	ST	80 min.	Cijfer	1	Ja
03	Meetkunde	LJ4-1	<p>WK.5 Leervaardigheden in het vak wiskunde (moet op SE)</p> <p>WK.6 Meetkunde (mag op SE)</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 9 uit boek 8. Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de soorten driehoeken benoemen, - de eigenschappen van de driehoeken gebruiken, - de soorten vierhoeken benoemen, - de eigenschappen van de vierhoeken gebruiken, - hoeken berekenen in een driehoek, - hoeken berekenen in een vierhoek, - rekenen met overstaande hoeken, - symmetrieassen tekenen of benoemen, - tekenen of inkouren aan de hand van gegeven symmetrieassen, - lijnlijnen tekenen, - kghoeken meten, - de aanzichten van een figuur benoemen, - de aanzichten van een figuur tekenen, - aanzichten van kubusvormige tekenen, - een koershoek meten en tekenen, - rekenen met een schaalijl, - rekenen met een schaalijl, - een onbekende schaal berekenen, - tekenen op schaal. 	<p>Bestudeer hoofdstuk 9 uit boek 8. Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de soorten driehoeken benoemen, - de eigenschappen van de driehoeken gebruiken, - de soorten vierhoeken benoemen, - de eigenschappen van de vierhoeken gebruiken, - hoeken berekenen in een driehoek, - hoeken berekenen in een vierhoek, - rekenen met overstaande hoeken, - symmetrieassen tekenen of benoemen, - tekenen of inkouren aan de hand van gegeven symmetrieassen, - kghoeken meten, - de aanzichten van een figuur benoemen, - de aanzichten van een figuur tekenen, - aanzichten van kubusvormige tekenen, - een koershoek meten en tekenen, - rekenen met een schaalijl, - rekenen met een schaalijl, - een onbekende schaal berekenen, - tekenen op schaal. 	ST	80 min.	Cijfer	1	Ja
04	Rekenen	LJ4-2	<p>WK.5 Rekenen, meten en schatten (mag op SE)</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 9 uit boek 8. Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de eenheden van lengte omschrijven, - de eenheden van oppervlakte omschrijven, - de eenheden van tijd omschrijven, - de eenheden van snelheid omschrijven, - de eenheden van gewicht omschrijven, - de eenheden van inhoud omschrijven, - grote getallen voluit schrijven in cijfers, - grote getallen in woorden schrijven, - verspreide begrippen, - schattend rekenen, - rekenen met verhoudingstabellen, - procenten berekenen, - procenten maken. 	<p>Bestudeer hoofdstuk 9 uit boek 8. Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de eenheden van lengte omschrijven, - de eenheden van oppervlakte omschrijven, - de eenheden van tijd omschrijven, - de eenheden van snelheid omschrijven, - de eenheden van gewicht omschrijven, - de eenheden van inhoud omschrijven, - grote getallen voluit schrijven in cijfers, - grote getallen in woorden schrijven, - verspreide begrippen, - schattend rekenen, - rekenen met verhoudingstabellen, - procenten berekenen, - procenten maken. 	ST	80 min.	Cijfer	1	Ja
05	Omtrek, oppervlakte en inhoud	LJ4-3	<p>WK.6 Meetkunde (mag op SE)</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 9 uit boek 8. Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de eenheden van lengte omschrijven, - de omtrek van een vlak figuur berekenen, - de omtrek van een (deel van een) cirkel berekenen met een gegeven formule, - de oppervlakte van een vierkant, rechthoek, driehoek, parallellogram berekenen, - de oppervlakte van een (deel van een) cirkel berekenen met een gegeven formule, - de oppervlakte van een samengesteld figuur berekenen, - de eenheden van inhoud omschrijven, - de inhoud van een kubus berekenen, - de inhoud van een balk berekenen, - de inhoud van een prisma berekenen met een gegeven formule, - de inhoud van een driehoekig prisma berekenen, - de inhoud van een cilindrisch berekenen met een gegeven formule, - de inhoud van een samengesteld figuur berekenen. 	<p>Bestudeer hoofdstuk 9 uit boek 8. Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de eenheden van lengte omschrijven, - de omtrek van een vlak figuur berekenen, - de omtrek van een (deel van een) cirkel berekenen met een gegeven formule, - de oppervlakte van een vierkant, rechthoek, driehoek, parallellogram berekenen, - de oppervlakte van een (deel van een) cirkel berekenen met een gegeven formule, - de oppervlakte van een samengesteld figuur berekenen, - de eenheden van inhoud omschrijven, - de inhoud van een kubus berekenen, - de inhoud van een balk berekenen, - de inhoud van een prisma berekenen met een gegeven formule, - de inhoud van een driehoekig prisma berekenen, - de inhoud van een cilindrisch berekenen met een gegeven formule, - de inhoud van een samengesteld figuur berekenen. 	ST	80 min.	Cijfer	1	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.									
opmerking	Berekening eindcijfer wiskunde: $(02 + 03 + 04 + 05) / 4 =$ eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)									
opmerking	PTA onderdeel 01 dient met een Vlooiplaatje of 010001 afgelezen te worden. Tevens zal deze niet mee voor de berekening van het gemiddelde.									
opmerking	De tekensymbolen van PTA worden links 02, 03, 04 en 05-29 een schriftelijke toets.									
methode	Moderne wiskunde 13de editie / Getal en Ruimte 13de editie									
opmerking	De hoofdstukindeling van Getal en Ruimte 13de editie is nog niet bekend. Het PTA zal aangevuld worden met de start van schooljaar 25-26 als leerlingen de schriftelijke schoolexamen in leerjaar 4 gaan maken.									

Vak	NaSk 1
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindexamenen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat op je hiervoor door	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Licht	lj3-2	NASK1 /K/ 7 Licht en beeld. (Moet op het SE)	4e editie: H5 Licht: blz 8 t/m 71 (boek B) MAX: H3 Licht: blz 132 t/m 207 Je kan: - spiegelbeelden en schaduwen tekenen. - de toepassing van lichtbronnen herkennen en benoemen. - soorten lichtbundels herkennen en benoemen. - soorten lenzen herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - aan de hand van lichtstralen beelden construeren. - oogafwijkingen herkennen en hiervan de gevolgen beschrijven. - de bouw van het oog uitleggen en de werking beschrijven. - de werking en toepassing van een polarisatie-filter beschrijven - de werking en onderdelen van een digitale camera beschrijven.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Energie	lj3-3	NASK1 /K/6 Verbranden en verwarmen. (Moet op het SE)	4e editie: H6 Energie: blz 72 t/m 131 (boek B) MAX: H6 Energie en warmte: blz 136 t/m 209 Je kan: - soorten energie herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - energie-omzettingen herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - het begrip fossiele brandstoffen herkennen en de winning en toepassing hiervan kunnen beschrijven. - de gevolgen van het gebruik van fossiele brandstoffen herkennen en benoemen. - het begrip broeikaseffect herkennen en de werking hiervan beschrijven. - benoemen op welke manieren elektrische energie opgewekt kan worden en wat de voor- en nadelen van iedere manier van opwekking zijn. - benoemen op welke manieren energie bespaart wordt.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
03	Elektrische schakelingen en veiligheid	lj4-1	NASK1/ K/5 Elektrische energie. (Mag op het SE)	4e editie: H3 Elektrische schakelingen: blz. 126 t/m 181 (boek A) + H5 Elektrische energie en veiligheid: blz 8 t/m 61 (boek B) MAX: H8 Elektriciteit: blz 70 t/m 145 + H11 schakelingen: blz 82 t/m 151 Je kan: - de begrippen elektrische spanning en elektrische stroom begrijpen en toepassing benoemen. - soorten schakelingen begrijpen en benoemen. - een gesloten stroomkring benoemen en begrijpen. - het begrip weerstand begrijpen en hieraan rekenen en de werking en toepassing beschrijven. - uitlezen van ampère – en voltmeters, weten hoe deze meters worden aangesloten. - de werking en toepassing van bijzondere weerstanden (LDR/NTC) beschrijven. - halfgeleiders begrijpen en de werking en toepassing beschrijven. - benoemen op welke manieren elektrische energie opgewekt kan worden en wat de voor- en nadelen van iedere manier van opwekking zijn. - benoemen op welke manieren energie bespaart kan worden. - benoemen welke vormen van warmte transport er zijn en wat er tegen gedaan kan worden. - het begrip vermogen begrijpen en hieraan rekenen. - het begrip rendement begrijpen en hieraan rekenen. - het begrip energie begrijpen en hieraan kunnen rekenen. - de werking en veiligheidsvoorzieningen in apparaten benoemen en de toepassing beschrijven. - de werking en veiligheidsvoorzieningen in de huisinstallatie benoemen en de toepassing beschrijven. - het begrip capaciteit begrijpen en hieraan rekenen. - een relais of transistor herkennen, de werking en de toepassing beschrijven. - elektrische schakelingen herkennen en hier een schematische weergave van maken.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
04	Stoffen en materialen	lj4-2	NASK1 /K/10 Bouw van materie. (Moet op het SE)	4e editie: H7 Stoffen en materialen: blz 121 t/m 183 (boek B) MAX: H7 Stoffen: blz 70 t/m 131 (3e klas boek) + H7 materie: blz 6 t/m 69 Je kan: - productieprocessen herkennen en benoemen wat een grondstof, halffabricaat en eindproduct is. - luchtvervuiling herkennen en voorbeelden noemen en beschrijven. - het begrip broeikaseffect herkennen en de werking beschrijven. - omschrijven wat het verschil is tussen een materiaal en een product. - afvalstromen benoemen en verdere verwerking beschrijven. - verschillende stofeigenschappen herkennen en de toepassing beschrijven. - het begrip dichtheid begrijpen en hieraan rekenen. - de begrippen moleculen en atomen begrijpen en gebruik hiervan toepassen. - de drie fasen van een stof begrijpen en faseovergangen herkennen en benoemen. - het begrip temperatuur begrijpen en hieraan rekenen. - chemische reacties herkennen en beredeneren wat er tijdens een chemische reactie veranderd. - risico's van het werken met stoffen begrijpen en de toepassing van gevarensymbolen beschrijven.	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
05	Veiligheid en verkeer	lj4-3	NASK1 /K/9 Kracht en veiligheid. (Mag op het SE)	4e editie: H8 Verkeer en veiligheid: blz 186 t/m 249 (boek B) MAX: H10 Werktuigen: blz 6 t/m 81 + H12 Kracht en beweging: blz 152 t/m 225. Je kan: - soorten krachten in voertuigen herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - krachten meten en tekenen aan de hand van een krachtenschaal. - wrijving herkennen en de werking en toepassing beschrijven. - het begrip snelheid, afstand en tijd herkennen en hieraan kunnen rekenen. - de eenheid van snelheid herkennen en kunnen omrekenen. - soorten bewegingen herkennen in een (v, t) en (s, t) diagram. - krachten in het verkeer herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - Het begrip traagheid herkennen en de werking en toepassing beschrijven. - de begrippen remweg, reactie-tijd, reactie-tijd en stopafstand herkennen en hieraan kunnen rekenen. - veiligheidsvoorzieningen bij motorvoertuigen herkennen en de werking en toepassing beschrijven.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 dagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
eindcijfer	(01+02+03+04+05) : 5 = eindcijfer								
methode	Nova Nask 1 (4e editie) of Nova Nask 1 (MAX)								

Vak	Economie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Erkennen leden: wat moet ik kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herhaalbaar
01	Consumentenorganisaties	I 3-1	EC/K/4A consumptie (mag op SE) EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (moet op SE)	Boek 3A: Hoofdstuk 1, blz. 8 tot en met 28 en Boek 3A: hoofdstuk 4 blz. 86-109 Je leert hier over de verschillende consumentenorganisatie, het tot stand komen van consumptie en de groei. Daarnaast leer je over vraag en aanbod op een markt en de marktwerving. Je kan gebruik maken van consumentinformatie: bijvoorbeeld het gebruik van: een vergelijkend warenonderzoek, consumentijdschriften en rubrieken, productinformatie, websites voor consumenten, consumentenorganisaties, keurmerken.	ST	60min	1	Cijfer	Ja
02	Overheid en bestuur	I 3-2	EC/K/6 Overheid en bestuur (moet op SE)	Boek 3B: Hoofdstuk 6, blz. 32 tot en met 52. Je leert hier over de collectieve voorzieningen en hoe ze worden gefinancierd. Je leert ook over de overheidsinstellingen en hoe de verdeling van het geld is. Je leert ook hoe de overheid jongeren, werklozen, zieken en studerende mensen helpt. Hoofdstuk 7, blz. 56 tot en met 76. Je leert hier hoe btw en accijns werkt, je leert ook waar belastingen op wordt geheven en je leert hoe de gemeente aan zijn geld komt.	ST	80min	1	Cijfer	Ja
03	Natuur en milieu	I 3-3	EC/K/8 natuur en milieu (moet op SE)	Je maakt in tweetal een presentatie over het milieu. Je kunt kiezen uit verschillende onderwerpen die betrekking hebben op het milieu. Je maakt hierbij gebruik boek 3B hoofdstuk 5, blz. 8 tot en met 28. In de les krijg je de rubrieken waarin je kunt zien waaraan je werk moet voldoen.	HO	nvt	0	O/V/G	Nee
04	Arbeid en productie	I 4-1	EC/K/5A Arbeid en productie(mag op SE) EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven (moet op SE)	Boek 4A: Hoofdstuk 2, blz.34 tot en met 57. Je leert hier over de arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, innovatie en de gevolgen van innovatie. Je leert over de productie van goederen en diensten en over de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detailist/winkelier. Hoofdstuk 3, Blz: 60 tot en met 83. Je leert hier over de beroepsbevolking, arbeidsmarkt, werkloosheidsvormen, concurrentiepositie en de conjunctuur.	ST	80min	1	Cijfer	Ja
05	Internationale ontwikkelingen	I 4-3	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen (mag op SE)	Boek 4B: Hoofdstuk 4, blz. 8 tot en met 31. Je leert hier over de import en export, internationale handel, vreemde valuta en protectieregels. Hoofdstuk 5, blz: 34 tot en met 57. Je leert hier over de gevolgen van armoede, de bevolkingsgroei, verschil tussen ontwikkelingslanden en welvarende landen, multinationals en ontwikkelingssamenwerking. Aan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven leer je het belang van het buitenland voor de Nederlandse economie. Oorzaken en gevolgen van onderontwikkeling in ontwikkelingslanden noemen en de invloed van internationale handel op de welvaartsverdeling in de wereld beschrijven: - de welvaartsverdeling (arme en rijke landen) in de wereld blijft ongelijk: - langzame groei van de welvaart in de ontwikkelingslanden, (economische groei) - snelle groei van de welvaart in de rijke landen.	ST	80min	1	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
eindcijfer	Berekening eindcijfer SE: toetscode 01 + 02 + 04 + 05 /4 = eindcijfer SE								
methode	Economisch Beketen, Malmberg								

Vak	Biologie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindexameneenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen?	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkenbaar
01	Cellen en stevigheid	Ij3-1	BI/K/4 Cellen staan aan de basis (mag op SE) BI/K/8 Houding, beweging en conditie (moet op SE)	H1: Organen en cellen, basisstof 1,2,4,6 H4: Stevigheid en beweging, basisstof 1,2,3,4,5,6 De bouw van cellen van de vier rijken; ligging van organen en orgaanstelsels in het lichaam; bouw en werking van het skelet en de spieren; herkennen en voorkomen van blessures; uitvoeren van onderzoek.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Duurzaam leven	Ij3-3	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving (moet op SE)	H6: Duurzaam leven Je werkt een milieuprobleem uit en presenteert dit aan de klas	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Practicum	Ij3-4	BI/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE) BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie (moet op SE)	Je gaat o.a.: een microscopisch preparaat maken een tekening maken volgens de tekenregels bij biologie een onderzoekje opstellen en uitvoeren een verslag schrijven van het onderzoek	PO	120 min.	1	Cijfer	Ja
04	Organismen en hun samenhang	Ij4-1	BI/K/5 Schimmels en bacterien; nuttig en soms schadelijk (moet op SE) BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend (mag op SE)	H3: Ordening, basisstof 2 H5: Ecologie, basisstof 1,2,4,5 H7: Planten, basisstof 1,2,3,4,5, De rol van bacterien en schimmels in de natuur en ons dagelijks leven; bouw van planten; samenhang van planten, dieren, bacterien en schimmels; voedselketens, aanpassingen van planten en dieren aan hun omgeving.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
05	Zenuwen en zintuigen	Ij4-3	BI/K/11 Reageren op prikkels (mag op SE)	H8: Regeling H9: Zintuigen Bouw, functie en werking van het zenuwstelsel en de verschillende zintuigen; bouw en werking van het hormoonstelsel, presentatie	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
06	Oprname, opslag en uitscheiding	Ij4-3	BI/K/9 Het lichaam in stand houden; voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (mag op SE) BI/K/10 Bescherming (moet op SE)	H10: Voeding en vertering, basisstof 1 t/m 6 H11: Transport en afweer, basisstof 1 t/m 6 H12: Gaswisseling en uitscheiding, basisstof 1 t/m 7 Bouw, functie en werking van het verteringsstelsel, de bloedsomloop en het ademhalingsstelsel; samenwerking tussen deze orgaanstelsels; verspreiding van (infectie)ziektes; werking van het afweerstelsel.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
eindcijfer	(01 + 03 + 04 + 06) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Biologie voor jou, 7e editie MAX								

Vak	Maatschappijleer
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schiedstamen	Periode	Eindemac: wat moet je kennen en kunnen?	Onschrijving lesstof: Wat (gh)voor voor about	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkenbaar
01	Media en socialisatie	Lj3-1	ML1/K7: Beeldvorming en Stereotypering (moet op se)	Je leert: -Wat een samenleving is. -Diverse kernbegrippen maatschappijleer. -Wat communicatie inhoudt. -Wat media zijn en wat voor media er bestaan. -Wat nieuws is. -Wat de invloed is van media voor jou en de samenleving. -Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. Hoofdstuk 1 paragraaf 1.2 Hoofdstuk 2 paragraaf 2.1 t/m 2.5 Hoofdstuk 3 paragraaf 3.1 t/m 3.4	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
02	Politieke macht	Lj3-2	ML1/K6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	Je leert: -Wat politiek is en algemeen belang betekenen. -Hoe in Nederland de parlementaire democratie werkt en wat de taken zijn. -Welke verschillende politieke partijen er in Nederland zijn. -Je kunt het verschil uitleggen tussen regering en kabinet. -Je kunt uitleggen hoe je als burger invloed kunt uitoefenen. -Je kunt de verschillende rollen in de gemeente beschrijven. -Van welke internationale organisaties Nederland lid is. -Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. Hoofdstuk 4 paragraaf 4.1 t/m 4.6 Hoofdstuk 6 paragraaf 6.4 en 6.5	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
03	Rechtsstaat	Lj3-3	ML1/K6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	Je leert: -Wat een rechtsstaat is. -Je kunt het verschil uitleggen tussen een autoritaire staat en een dictatuur. -Je kunt uitleggen wat grondwet is en hier voorbeelden bijgeven. -Je kunt uitleggen wat mensenrechten zijn. -Je kunt de machten benoemen en uitleggen waarom Nederland de machten gescheiden zijn. -Je kunt criminaliteit definiëren. -Verschillen overtreding en misdrijf uitleggen en voorbeeldgeven. -De rol en rechten van de politie en Officier van Justitie beschrijven. -Het proces van een rechtszaak beschrijven. -Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. Hoofdstuk 5 paragraaf 1 t/m 6	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
04	Pluriforme samenleving	Lj3-4	ML1/K4 Cultuur en socialisatie (moet op SE) ML1/K5 Sociale verschillen (moet op SE)	Je leert: -Je kunt uitleggen wat een pluriforme samenleving is. -Je kunt voorbeelden van polarisatie geven en herkennen. -Je kunt uitleggen wat vooroordelen, stereotype, discriminatie en racisme betekenen. -Je kunt uitleggen wat integratie betekent en hier voor en na-delen bij noemen. -Je kunt uitleggen wat emancipatie en inbtg-beweging betekend. -Je kunt uitleggen wat een inclusieve samenleving is en uitleggen waar respect en tolerantie belangrijke waarden zijn. -Leerlingen kunnen de sociale ongelijkheid uitleggen en beschrijven hoe zij kunnen stijgen en dalen op de maatschappelijke ladder. De leerling kan: - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (witten) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag - de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling een mens als lid van de samenleving. Hoofdstuk 7 Paragraaf 7.1 t/m 7.5 Hoofdstuk 6 Paragraaf 6.1 t/m 6.3	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
05	Onderzoek*	Lj3-4	ML1/K2: Informatie verwerven en verwerken (moet op se)	Je leert: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	PO	minimale studielast 150 min.	1	Cijfer	Nee
opmerking Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.									
eindcijfer eindcijfer SE: (01+02+03+04+05) : 5 *elke vestiging bepaalt zelf de inhoud van het onderzoek. De beoordelingsrubric is gelijk.									
methode Thema's Maatschappijleer druk 6									

Vak	Lichamelijke opvoeding 1
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam scholesamen	Leerjaar/periode	Examen-eenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: wat is hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Spel - Slag- en loopspel	ij3-1	LO1/K4: Spel LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking een slag- en loopspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oeg hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
02	Spel - Doelspel 1		LO1/K4: Spel LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een doelspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oeg hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Spel - Doelspel 2		LO1/K4: Spel LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een doelspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oeg hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Spel - Doelspel 3		LO1/K4: Spel LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een doelspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oeg hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
05	Spel - Terugslagspel 1		LO1/K4: Spel LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een terugslagspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oeg hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
06	Spel - Terugslagspel 2		LO1/K4: Spel LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een terugslagspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oeg hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
07	Spel - Tik- en afgooispelen		LO1/K4: Spel LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een tik- en afgooispeel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oeg hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
08	Turnen		LO1/K5: Turnen LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat een turnactiviteiten uitvoeren en daarbij ga je adequaat om met risico's en help je mee bij regelende taken, waaronder hulpverlening.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
09	Bewegen op muziek		LO1/K6: Bewegen op muziek LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen of samen met anderen een vorm van bewegen op muziek uitvoeren en daarbij ga je regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
10	Atletiek - Hardlopen		LO1/K7: Atletiek LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van een atletiekactiviteit uitvoeren en daarbij ga je basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oeg hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
11	Atletiek - Verspringen		LO1/K7: Atletiek LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van een atletiekactiviteit uitvoeren en daarbij ga je basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oeg hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
12	Atletiek - Hoogspringen		LO1/K7: Atletiek LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van een atletiekactiviteit uitvoeren en daarbij ga je basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oeg hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
13	Atletiek - Werpen		LO1/K7: Atletiek LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van een atletiekactiviteit uitvoeren en daarbij ga je basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oeg hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
14	Zelfverdediging		LO1/K8: Zelfverdediging LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van zelfverdediging uitvoeren en daarbij ga je veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
15	Actuele bewegingsactiviteiten	ij4-1	LO1/K9: Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die je kunt kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitsgebieden.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
opmerkingen	1. Leerlingen worden conform het examenreglement bij aanvang van het schooljaar op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een examen-eenheid.								
eindcijfer	Bepaling eindcijfer SE: 01 t/m 15 moeten voldoende of goed zijn afgesloten.								
methode	Studiewijzer LO (vestigings-specifiek) te vinden via Somtoday. In dit document wordt aangegeven voor welke activiteit er is gekozen en op welke manier er wordt beoordeeld.								

Vak	Kunstvakken inclusief CKV
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schooltoetsamen	Periode	Eisenomschrijvingen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving toets: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herhaalbaar
01	Culturele activiteit 1	IJ3-1	KV/K2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
02	Culturele activiteit 2		KV/K2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Culturele activiteit 3		KV/K2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Culturele activiteit 4		KV/K2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je mag, indien mogelijk, voor de vierde culturele activiteit kiezen uit een aanbod van meerdere activiteiten. Keuze 4e activiteit te bepalen door de vestiging (zie opmerkingen)	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
05	Eigen werk		KV/K2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K4: Reflectie en kunstdossier	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Naar aanleiding van culturele activiteit 1,2,3 of 4 maak je een praktische opdracht en geef je een presentatie en een reflectie.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
opmerking	Deelnemers aan culturele activiteiten (programmaonderdelen) is verplicht. Bij afwezigheid bij een culturele activiteit, is de leerling zelf								
eindcijfer	Bepaling eindcijfer SE: 01 t/m 05 moeten voldoende of goed zijn afgesloten.								
methode	n.v.t.								

Vak	LOB
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BS

Tentacode	Naam schoolexamen	Periode	Examen-eenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving leerstof: Wat ga je hiervoor doen	Tentwijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkenbaar
01	loopbaandossier presenteren	ij3	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden.	HO	n.v.t.	0	J/N	Nee
02	stage ij 3	ij3	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maakt de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	loopbaandossier presenteren	ij4	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden.	HO	n.v.t.	0	J/N	Nee
04	stage ij 4	ij4	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maakt de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
Opmerking	<p>* Wanneer vestigingen afwijken van de volgorde van het PTA, dienen zij dat bij aanvang van het schooljaar aan ouders en leerlingen kenbaar te maken.</p> <p>** Het onderdeel stage is niet herkenbaar. Wanneer de leerling stage-uren heeft gemist, dan krijgt hij/zij tussen de stageperiode en het beoordelingsmoment de kans om gemiste uren in te halen. Als de leerling na het beoordelingsmoment te weinig stage-uren heeft gemaakt en/of de beoordeling is onvoldoende, dan zal de stagecoördinator in overleg met de leerling een maatwerk oplossing zoeken.</p> <p>*** Stage maakt onderdeel uit van het beroepsgerichte vak.</p> <p>**** Alle vestigingen maken gebruik van een lob programma. Binnen het PTA mogen de vestigingen zelf 'missies' of 'opdrachten' samenstellen, zolang deze missies/opdrachten maar aansluiten bij het doel van elk deelonderwerp.</p> <p>***** Alle onderdelen dienen met een 'J' of een voldoende/ goed afgerond te worden.</p>								

Vak	Groen Profielvak
Leerjaar	3 en/of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Doelstellingen (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving leestof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Weging	Herkansbaar
01	Combitoets PM1 Groene productie	Ij3 of Ij4	1.1 Kennis hebben van eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren. 1.2 plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie en technieken herkennen en gebruiken. 1.3 Op bedrijfsmatig wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid.	GR/1.1 Je kan: -de meest voorkomende bedrijfsvormen en revalidatieactiviteiten herkennen en benoemen, - bedrijfskolommen benoemen, - verschillende technologische en innovatieve ontwikkelingen herkennen en benoemen, - de effecten benoemen van agrarische producten op het milieu en op de eindproducten - vormen van het beheer van het landelijk gebied herkennen en benoemen GR/1.2 - op basis van instructies teeltwerkzaamheden uitvoeren, - op basis van instructies op generatieve en vegetatieve wijze vermeerderingsmethoden bij planten uitvoeren, - de groeivoorwaarden van planten benoemen en toepassen, - op basis van instructies het juiste moment van oogsten vaststellen, oogsten en producten sorteren en bewaren, - gangbare technologie en technieken toepassen. GR/1.3 - productiedoelen aan de hand van het exterieur van dieren herkennen en benoemen, - verschillende dierhouderijssystemen in de productiesector herkennen en benoemen, - op basis van huisvestingsnormen een verblijf voor productiedieren beoordelen, - begrippen van voortplanting en het belang van voortplanting en fokkerij bij dieren benoemen, - voersoorten herkennen en benoemen en voer afwegen volgens het voeradvies, - op basis van instructie de gezondheid en het welzijn van dieren beoordelen, - gegevens aflezen uit automatiseringssystemen.	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja
02	Combitoets PM2 Tussen productie en verkoop	3 of 4	2.1 voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien. 2.2 in de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken, afgestemd op het verkoopkanaal. 2.3 een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending.	GR/2.1 Je kan: - grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten, - de kwaliteit van het proces en het product bewaken, - aan de hand van een recept een product bereiden, - een maaltijd samenstellen en de gemaakte keuze van de samenstelling motiveren, - een product voorzien van informatie. GR/2.2 - producten selecteren aan de hand van kwaliteitsvoorschriften, - producten volgens voorschrift verpakken voor transport, - passende verkoopkanalen kiezen bij de verkoop vanaf de producent. GR/2.3 - bestelopdrachten en inkomende goederen in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken, - een voorraadbeheersysteem gebruiken, - orders klaarzetten voor verzending.	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja
03	Combitoets PM3 Vergoening stedelijke omgeving	3 of 4	3.1 een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren. 3.2 een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren. 3.3 een groene ruimte onderhouden en behouden. 3.4 anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten.	GR/3.1 Je kan: - een ontwerptekening lezen en gebruiken, - aan de hand van eisen voor een bepaalde diersoort een huisvesting en kooiverrijking ontwerpen, GR/3.2 - aan de hand van een tekening een ruimte inrichten, - met behulp van instrumenten en apparaten schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren, - op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten, - op basis van instructies een huisvesting en kooiverrijking voor dieren realiseren. GR/3.3 - groene onderhoudswerkzaamheden uitvoeren, - dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren, - door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik door planten en dieren. GR/3.4 - informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren, - informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten.	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja
04	Combitoets PM4 Groene vormgeving en verkoop	3 of 4	4.1 verschillen tussen retailformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen. 4.2 ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule. 4.3 producten verkopen.	Je kan : GR/4.1 - verschillen tussen retail formules in de groene sector benoemen, - met behulp van instructies geschikte inkoopkanalen kiezen bij de inkoop van: - aan de groene sector gerelateerde producten en producten bestellen, - aan de groene sector gerelateerde producten in ontvangst nemen, controleren en verwerken - aan de groene sector gerelateerde producten in de winkel plaatsen, behouden en verzorgen GR/4.2 - een marketingmix volgens instructie toepassen, - een promotieactiviteit en promotiemateriaal ontwerpen en maken met aan de groene sector gerelateerde producten, passend bij een winkelformule, - een antiekpresentatie ontwerpen en maken met groene producten, - een decoratieve schikking ontwerpen en maken met behulp van steektechnieken, - een boekje samenstellen met behulp van een korenschoof bindtechniek, - een ontwerp maken voor de inrichting van een ruimte en een ruimte inrichten passen bij de winkelformule, een doelgroep, seizoenen en trends. GR/4.3 - een verkoopgesprek voeren afgestemd op de klant en een winkelformule, - een klant adviseren bij verkoop van aan de groene sector gerelateerde producten, - prijsberekeningen maken, - betalingshandelingen verrichten.	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja
05	stage 1	Ij 3	De stage wordt georganiseerd door het vak LOB en telt mee voor zowel Groen als LOB. De handelingsopdracht (HO) moet met een voldoende of goed (V/G) zijn afgesloten.	Zie stage LOB	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
06	stage 2	Ij 4	De stage wordt georganiseerd door het vak LOB en telt mee voor zowel Groen als LOB. De handelingsopdracht (HO) moet met een voldoende of goed (V/G) zijn afgesloten.	Zie stage LOB	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
opmerking	De stage in klas 3 en klas 4 wordt georganiseerd door het vak LOB. Het eindresultaat (V/G) is onderdeel van het profielvak Groen en LOB Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. De leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt, dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. Het is mogelijk 1 profielmodule te herkennen op onderdeel of in zijn geheel. Voor de herkansing wordt gebruik gemaakt van een andere versie dan de oorspronkelijke afgenomen versie.								
eindcijfer	Iedere PM wordt afgesloten met een toets waarin theoretische en praktische vragen gevraagd worden, de behaalde punten opgeteld leveren 1 cijfer op. Berekening eindcijfer: bereken per profielmodule het eindcijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexameneindcijfer profielvak: (SE PM1 + SE PM2 + SE PM3 + SE PM4) : 4 afgerond op één decimaal.								
methode	VanK arrangement en/of lesmateriaal Ontwikkelcentrum profiel Groen druk 2016 of 2020.								

Vak	Kv1 Het groene machine park
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schooltoets	Leerjaar	Doelken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving toets	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Het groene machine	3 of 4	1.1 brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden. 1.2 getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen,	GR/1.1 Je kan:	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Volk arrangemente wikiwijs of het OC lesboek Het groene machinepark.							

Vak	Kv2 Tuinontwerp en aanleg
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamentoets	Leerjaar	Doelstellingen (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Tuinontwerp en aanleg	3 of 4	2.1 oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen. 2.2 tuinen ontwerpen en aanleggen. 2.3 werkzaamheden opleveren	GR/2.1 Je kan: - diverse tuinstijlen herkennen en benoemen - tuintrends herkennen - plantrubrieken en aanlegmaterialen toepassen in een ontwerp GR/2.2 - een werktekening lezen - gereedschappen en materialen voor de aanleg gebruiken en onderhouden - de meest voorkomende grondsoorten herkennen en bewerken - aan de hand van een tekening (een deel van) het ontwerp aanleggen - de werkzaamheden op een milieubewuste wijze uitvoeren GR/2.3 - het resultaat van zijn werkzaamheden opleveren - de werkzaamheden en werkwijze evalueren met de opdrachtgever - herstelwerkzaamheden uitvoeren in kader van de gegeven opdracht	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Volk arrangement wikiwijs of het OC lesboek Tuinontwerp en -aanleg							

Vak	Kv3 Werk in tuin en landschap
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamentoets	Leerjaar	Doeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving leestof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
01	Combitoets Werk in tuin en landschap	3 of 4	3.1 een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen. 3.2 plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen 3.3 plantribrieken herkennen en benoemen. 3.4 seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap.	GR/3.1 Je kan: - op correcte wijze met klanten omgaan. GR/3.2 - recreatieve voorzieningen plaatsen. - technisch onderhoud en herstelwerkzaamheden uitvoeren. GR/3.3 - gangbare planten herkennen en benomen met de Nederlandse naam. GR/3.4 - gangbare tuinmachines gebruiksklaar maken voor onderhoud aan tuin of landschap. - gereedschappen en gangbare tuinmachines gebruiken en onderhouden. - advies geven over seizoensgebonden onderhoud in tuin of landschap. - op basis van instructies voorbereidende werkzaamheden verrichten bij het aanleggen van een gazon. - afval verwijderen en scheiden.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Vink arrangement / OC Keuzevak Werk in tuin en landschap							

Vak	Kv4 Bloemwerk
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen/toets	Leerjaar	Deelstuk (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
01	Combitoets Bloemwerk	3 of 4	4.1 Bloemwerk maken: 4.2 winkelproducten inpakken. 4.3 symboliek gebruiken in een bloemarrangement 4.4 in opdracht een bloemstuk maken	GR/4.1 Je kan: - levend materiaal verzorgen bij binnenkomst. - een handgebonden boeket korenschoof maken. - een draadgebonden bloemwerk maken. - de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen. GR/4.2 - verschillende winkelproducten op diverse wijzen. inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen. - op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen. GR/4.3 - een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken. GR/4.4 - een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk. - prijsberekeningen maken. - aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken. - het resultaat aan de klant tonen. - controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd. - het bloemstuk inpakken. - de werkplek schoonmaken.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer.							
methode	Vonk arrangement wikiwijs of het OC lesboek Bloemwerk							

Vak	Kv5 Groene vormgeving en styling
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schooltoets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Groene Vormgeving en styling	3 of 4	5.1 vormgeven. 5.2 technieken gebruiken en combineren bij de vormgeving van een plantaardig product. 5.3 een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen. 5.4 een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief. 5.5 een stijkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur.	GR/ 5.1 Je kan: - principes van kleurenleer gebruiken. - symbolische betekenis van kleur benoemen. - kleur in verband brengen met de seizoenen. - onderscheid aangeven tussen geometrische vormen en organische vormen. - beeldbeeldbegrippen toepassen. - onderscheid aangeven tussen structuur en textuur. GR/5.2 - een ondergrond maken. - een eigen ondergrond ontwerpen en uitvoeren. - decoratietechnieken gebruiken. - een blad- en conifeerbekleding maken. GR/5.3 - een plantaardige en natuurlijke vorm schetsen. - een bloemwerk en plantaardig arrangement schetsen. - een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen. - een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten. GR/5.4 - zich oriënteren op vorm en functie van bloemen en bloemwerk door de eeuwen heen. - een plantaardig product vormgeven vanuit kunsthistorisch perspectief. - een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten. GR/5.5 - verschillende doelgroepen beschrijven en een relatie leggen tussen doelgroep en stijl. - in een presentatietechniek verschillende stijlen verbeelden. - zich (vanuit kunsthistorisch perspectief) oriënteren op verschillende inrichtingsstijlen. - aan de hand van een programma van eisen een stijkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur - het product presenteren en de gemaakte keuze toelichten	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnememoment van een toets.							
methode	Vork arrangement/ OC boeken Groene vormgeving en styling							

Vak	Kv7 Groei en oogst
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen/toets	Leerjaar	Doelaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Groei en Oogst	3 of 4	7.1 teelt optimaliseren. 7.2 gewassen oogsten. 7.3 producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen.	GR/7.1 Je kan: - groeivoorwaarden creëren. - bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen. - ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten. - de meest relevante machines herkennen bij de verzorging van een teelt. GR/7.2 - aan de hand van rijpheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen. - gangbare oogstwerktuigen herkennen en de functie daarvan benoemen - de oogst organiseren. GR/7.3 - de verwerking van geoogste producten organiseren. - geoogste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen. - geoogste producten (tijdelijk) bewaren. - de geoogste producten verpakken. - de bewaarde producten markt- en transport klaar maken.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Volk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Groei en oogst							

	Kv8 houden van dieren
Vak	
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamentoets	Leerjaar	Doelaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
01	Combitoets Het houden van dieren	3 of 4	8.1 diersoorten en rassen herkennen en benoemen. 8.2 huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen. 8.3 dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren.	GR/8.1 Je kan: - gangbare rassen herkennen en benoemen. - de belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven. - een signalement opstellen van een ras. - een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de raseigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving. - exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven. - anderen adviseren en informeren over rassen en raseigenschappen . GR/8.2 - voor verschillende dieren de huisvestingsvorm herkennen en beschrijven. - voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen in realite tot het te huisvesten diersoort. - controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort. - een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten. - de klimaatseisen in een hok, een stal en een kooi controleren en aanpassen. - een ethogram maken en beoordelen. - advies geven bij de huisvesting van dieren. GR/8.3 - dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren. - periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren. - een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Vork arrangement en/of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV houden van dieren							

Vak	KV9 Gezonde dieren
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schooltoets	Leerjaar	Doelstellingen (wat moet je kennen en kunnen)	omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
01	Combitoets Gezonde dieren	3 of 4	9.1 De basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen. 9.2 gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken. 9.3 het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen. 9.4 omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen.	GR/9.1 Ja kan: - diverse voersoorten herkennen en benoemen. - voerketten lezen en interpreteren. - rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier. - voorraadberekeningen uitvoeren. - voer en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen. - reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren. - voer en water aan dieren verstrekken. GR/9.2 Je kan: - gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen. - aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren. - de conditiescore van het dier bepalen. - preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren. - hygiënemaatregelen toepassen. - hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen. GR/9.3 - de levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen. - de specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven. - de omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier. - verschillende fase van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen. GR/9.4 - dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren. - uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen. - exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) beoordelen. - assisterende werkzaamheden verrichten bij het omgaan met dieren.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking			Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.					
methode			Vork arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Gezonde dieren					

Vak	Kv10 Water
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schooltoets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
01	Combitoets Water	3 of 4	10.1 herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren. 10.2 afvalwater herkennen en onderzoeken. 10.3 waterkwaliteit beheren.	GR/10.1 Je kan: - de kringloop van water benoemen en de verschillende fasen van water herkennen. - de kwaliteit van water door middel van eenvoudig onderzoek beoordelen. - de kwaliteit van water met eenvoudige bewerkingen beïnvloeden. - het belang van water voor de groene sector uitleggen. - manieren van waterbesparing en hergebruik herkennen en benoemen. GR/10.2 - verschillende waterstromen herkennen en de verschillen tussen de waterstromen benoemen. - riool- en transportsystemen van water herkennen, benoemen en onderzoek doen naar de kwaliteit an betreffende systemen. - door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik voor flora en fauna. GR10.3 - verschillende typen oppervlaktewater in Nederland herkennen en hun invloed op het mogelijke gebruik daarvan in de groene sector benoemen. - de verschillen tussen zoet, zout en brak water onderzoeken. - door middel van proeven van zout water, zoet water maken en van zoet water zout water maken. - oorzaken van verdroging benoemen . - derder informeren over (de gevolgen van) verdroging en vernatting - een grondwatermeter aflezen. - de verschillende manieren van distributie van water herkennen en benoemen. - milieumatregelen ter bevordering van de kwaliteit van (oppervlakte) water benoemen - waterbuffering herkennen en de functie ervan tijdens extreme weersituaties benoemen. - een ontwerp maken voor een waterbuffer in een stedelijke omgeving of een natuurlijke omgeving.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamement van een toets.							
methode	Vork arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Water							

Vak	Kv11 Voeding
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen/toets	Leerjaar	Deelstuk (wat moet je kennen en kunnen)	omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar	
01	Combitoets Voeding	3 of 4	11.1 ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen. 11.2 grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct. 11.3 een voedingsadvies geven. 11.4 de kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken	GR/11.1 Je kan: - schaarse, overproductie en verspilling van voedsel in de (groene) (wereld)markt benoemen. - voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen - voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen. - verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch ewitrijk, koolhydraatarm. GR/11.2 - gebruikelijk materiaal en standaardapparatuur bedienen en onderhouden. - werken volgens procedures, receptuur en voorschriften. - aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend. - product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidingstijd, temperatuur, veranderde samenstelling). - het geproduceerde product adequaat opslaan en bewaren denkend aan de juiste opslag condities voor (geconserveerde) opslag. - de houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereed product bewaken. GR/11.3 - informatie van een etiket aflezen. - aan de hand van een etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep. - een voedingsadvies geven aan een individu of een bepaalde doelgroep. GR/11.4 - de kwaliteit van voedingsmiddelen en non-alcoholische dranken bepalen en beoordelen (organoleptisch onderzoek). - mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen. - aspecten uit warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen. - werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen. - HACCP-ijsten invullen.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja	
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
methode	Vonk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Voeding hoe maak je het?								

Vak	Kv12 Groene Zorg
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamenoets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Groene Zorg	3 of 4	12.1 oriëntatie op zorgboerderijen. 12.2 in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en een individu en groep instrueren, motiveren en helpen. 12.3 toezien op welzijn van dieren.	GR/12.1 Je kan: - functie en aard van een zorgboedrij typeren - de doelgroep en de werkzaamheden op een zorgboerderij karakteriseren. - motieven, voor- en nadelen benoemen voor het uitoefenen van zorg als neventakvak een (van oorsprong) agrarisch bedrijf. GR/12.2 - Planten verzorgen. - dieren voeren en verzorgen. - voor een bepaalde doelgroep informatiemateriaal ontwikkelen over de verzorging van planten en dieren. - de logistiek voorbereiden en een planning maken. - derden motiveren en ondersteunen bij de verzorging van planten en dieren. - de activiteit met een individu en een groep afsluiten. GR/12.3 - handelen naar de vijf vrijheden van een dier. - een individu en een groep begeleiden tijdens het werken met dieren.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Volk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Groene Zorg							

Vak	Kv13 Natuurlijk groen
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamenoets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Natuurlijk groen	3 of 4	13.1 argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer 13.2 aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna in de agrarische landschap, rekening houden met wet en regelgeving. 13.3 aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit) 13.4 kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van de aantal wilde soorten. 13.5 aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels	GR/13.1 Je kan: - voorbeelden van agrarisch natuurbeheer benoemen - motieven, benoemen voor de uitvoering van agrarisch natuurbeheer GR/13.2 - maatregelen benoemen en toepassen gericht op het beschermen van wilde fauna in het agrarisch landschap - maatregelen benoemen en toepassen gericht op de bescherming van wilde flora in een agrarisch landschap GR/13.4 - gangbare nestkasten benoemen en toepassen in het agrarisch landschap - gangbare voorzieningen voor insecten benoemen en toepassen - gangbare voorzieningen voor zoogdieren benoemen en toepassen GR/13.5 - algemene erfvogels in het agrarisch landschap benoemen en daarbij gebruik maken van een vogelgids - aanpassing aan gebouwen ter bescherming en bevordering van het aantal soorten erfvogels benoemen en toepassen - schade veroorzaakt door erfvogels herkennen en door aanpassingen in de bedrijfsvoering voorkomen	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Volk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Natuurlijk groen							

Vak	Kv14 Ondernemen
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	naam schoolexamen	leerjaar	Doeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Commercieel ondernemen	3 of 4	Taak: het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan. K/EO/5.1 Deeltaak 1: Jezelf als ondernemer beschrijven. K/EO/5.2 Deeltaak 2: een marketingplan maken. K/EO/5.3 Deeltaak 3: een (eenvoudig) financieelplan maken. K/EO/5.4 Deeltaak 4: Uitvoeren van het ondernemingsplan	K/EO/5.1: Jezelf leren omschrijven als ondernemer. Kwaliteiten kunnen benoemen over jezelf. K/EO/5.2: In groepsverband maak je een marketingplan over een zelfgekozen product of dienst. K/EO/5.3: In groepsverband maak je een eenvoudig financieelplan door te kijken hoe je het bedrijf kan opstarten, denk hierbij aan een financiering of het inzetten van een lening. K/EO/5.4: Online je bedrijf laten concurreren tegen andere bedrijven en zoveel mogelijk winst maken.	PO	n.v.t.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement in leerjaar 7 werkzaam te worden op de rolgang gebruikt van het metrisch moment.							
methode	Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het roenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer.							
	Volk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum Consortium							

Vak	Kv16 Actief in de natuur
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen/toets	Leerjaar	Doel(en) (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
01	Combitoets Actief in de natuur	3 of 4	16.1 recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden. 16.2 recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren en maatregelen noemen om (persoonlijke of materiële) schade door natuurkrachten te beperken. 16.3 in samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken.	GR/16.1 Je kan: - sportieve en recreatieve groepsactiviteiten in de natuur op veilige wijze begeleiden. - instructies geven en deelnemers activeren en motiveren. - activiteiten uitvoeren en begeleiden, rekening houdend met de belangen van andere gebruikers van de natuurlijke omgeving. GR/16.2 - ter voorbereiding om een recreatieve activiteit, deelnemers informeren over de gevolgen van wisselende meteorologische omstandigheden. - natuurkrachten onderscheiden en gebruiksmogelijkheden en gevaren daarvan benoemen. - tijdens begeleiding van een recreatieve activiteit, kennis over aldaar aanwezige planten, dieren en bodem overdragen op de deelnemers. GR/16.3 - wilde planten herkennen die te gebruiken zijn voor voedselbereiding of een genezende werking hebben - natuurlijk materiaal inzetten voor het maken van (gebruiks)voorwerpen en onderkomen - navigeren in de natuur, gebruikmakend van zowel natuurlijke als technische hulpmiddelen - in het natuurlijk werkterrein onderhoudstaken verrichten ten behoeve van de recreatieve activiteiten	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Volk arrangement wikiwijs of het OC lesboek Actief in de natuur							

Vak	Kv20 Bijzondere keuken
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

toetscode	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving toets	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets	3 of 4	Deeltaak: K/HBR/6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de	Deeltaak: K/HBR/6.1 Deeltaak: K/HBR/6.2	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Vork arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum Consortium							

Vak	Kv21 Slimme Technologie
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamenoets	Leerjaar	Doeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Slimme Technologie	3 of 4	21.1 Een klantopdracht aannemen en uitvoeren voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een probleem 21.2 Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor	PIE/21.1 Je kan: - de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren - hedendagse 'slimme technologie' toepassing inventariseren - een model opleveren, met behulp van 'slimme technologie'. - de oplossing communiceren aan de opdrachtgever. PIE/21.2 Een eenvoudige elektronische schakeling lezen en deze fysiek opbouwen op een testboard of opbouwen in een simulatie omgeving of practicumopstelling. In een gegeven situatie een microcontroller programmeren die informatie ophaalt uit sensoren en uitstuurt naar een actuator. Eindproduct presenteren. Een technisch systeem van input-proces-output aansluiten aan een bestaand systeem en een resultaat laten zien.	ST/PT	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Volk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum Consortium							