

Vak	Nederlands
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Spreekvaardigheid	Ij4-1	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid (moet op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Spreken en gesprekken. Je kan: - betrouwbare informatie verzamelen; - een informerende presentatie maken; - sprekerstypen herkennen; - herkennen of spreek- en gespreksvaardigheid belangrijk is in een beroep; - zelfstandig presenteren; - hulpmiddelen bij een presentatie gebruiken; - een spreekplan maken; - contact met het publiek maken.	MT	15 min.	1	Cijfer	Nee
02	Kijk- en luistervaardigheid	Ij4-1	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid (moet op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Kijken en luisteren. Je kan: - kritisch kijken en luisteren; - aantekeningen maken; - non-verbale communicatie herkennen; - kijk- en luisterstrategieën gebruiken; - een kijk- en luistertoets voorbereiden; - het onderdeel tekstbegrip in een kijk- en luistertoets voldoende begrijpen; - meerkeuzevragen in een kijk- en luistertoets goed beantwoorden; - het onderdeel fictie in een kijk- en luistertoets voldoende begrijpen; - het onderdeel kritisch kijken en luisteren in een kijk- en luistertoets voldoende begrijpen.	ST	135 min.* <sup>1</sup>	1	Cijfer	Nee
03	Leesvaardigheid	Ij4-2	NE/K/6 Leesvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Lezen. Je kan: - benoemen waarom leesvaardigheid belangrijk is; - open vragen en meerkeuzevragen beantwoorden; - leesstrategieën toepassen; - de functies van de inleiding en het slot herkennen; - een tussenkop boven een tekstdeel kiezen; - de hoofdgedachte van een tekst bepalen; - tekstverbanden en signaalwoorden herkennen; - het tekstdoel bepalen; - hoofd- en bijzaken herkennen; - onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken; - hoofdzaken ordenen; - benoemen wat de functie van beeld in een advertentie is; - de doelgroep van een advertentie bepalen; - het tekstdoel van een advertentie bepalen; - het verschil tussen commerciële en ideële reclame benoemen; - zoekend lezen.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
04	Schrijfvaardigheid	Ij4-3	NE/K/7 Schrijfvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Schrijven. Je kan: - een zakelijke brief schrijven; - een zakelijke e-mail schrijven; - de conventies van een zakelijke brief en e-mail toepassen; - een artikel schrijven; - de conventies van een artikel toepassen; - gebruikmaken van bronnen; - een verslag schrijven; - een tekst indelen in een inleiding, kern en slot; - signaalwoorden en -zinnen gebruiken; - een onderzoeksverslag schrijven; - een formulier invullen.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja

05	Fictie	lj4-3	NE/K/8 Fictie (moet op SE)	De kandidaat kan: - verschillende soorten fictiewerken herkennen - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten - kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen - relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren - een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
	<p>oefeningen worden conform het examenreglement minimaal 7 weken vóór het toetsen op de hoogte gebracht van het aannamemoment van een toets.</p> <p>* 1 Afhankelijk van de leverancier van de toetsen in Woots.</p> <p>03 &amp; 04 zijn herkansbaar als schriftelijke toets, hiervoor wordt een b-versie ingezet.</p> <p>04 het schoolexamen kan worden afgenomen op papier of in Woots of via een beveiligd account.</p> <p>PTA-onderdeel 05 dient met een V(oldoende) of G(oed) afgesloten te worden. Tevens telt deze niet mee voor de berekening van het gemiddelde.</p> <p><b>opmerking</b> De volgende eindterm komt terug in het PTA LOB:  NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken.</p> <p>De volgende eindtermen komen terug in het PTA Profielwerkstuk:  NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.  NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie.  NE/V/3 Vaardigheden in samenhang.</p> <p>De volgende eindtermen komen terug in alle schoolexamens:  NE/K/2 Basisvaardigheden  NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</p>								
<b>eindcijfer</b>	<b>Berekening eindcijfer Nederlands: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)</b>								
<b>methode</b>	Eigen methode / Nieuw Nederlands / Talent. Afhankelijk van de gebruikte methode op de vestiging, geeft de docent aan welke pagina's er precies bestudeerd moeten worden voor de verschillende PTA-onderdelen.								

Vak	Engels
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examenenheten: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen Stepping Stones 7e editie	Omschrijving lesstof: (Wat ga je hiervoor doen) Alright	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Writing Matters	Ij4-1	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid (mag op SE ) MVT/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE)	De leerling kan: •(persoonlijke) gegevens verstrekken. •een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. •een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen. •op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Lesstof: Schrijven Blz. 127 t/m 130.	De leerling kan: •(persoonlijke) gegevens verstrekken. •een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. •een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen. •op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Lesstof: Module Writing waarin de diverse schrijfdoelen worden behandeld met bijbehorende oefenopgaven ter voorbereiding op het PTA (blz. 131 t/m 200).	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Watching and Listening	Ij4-2	MVT/K/5 Luister en kijkvaardigheid. Mag op SE MVT/K/2 Basisvaardigheden. Moet op SE.	De leerling kan: •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. De kandidaat kan •anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.  Kijk- en luistertoets; Kijk-en luistertoets Cito niveau GT met officiële normering. Blz. 126 van tekstboek	De leerling kan: •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. •anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.  Kijk- en luistertoets; Kijk-en luistertoets Cito niveau GT met officiële normering. Lesstof: elk hoofdstuk bevat een kijk- en luisteropdracht ter voorbereiding op kijk- en luistertoetsen. Het gebruik van de software is ondersteunend voor kijk- en luistervaardigheid.	ST	60-135 min.	1	Cijfer	Nee
03	Speaking Matters	Ij4-3	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid. (moet op SE) MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. (moet op SE) MVT/K/1 Oriënteren op werken en leren. (moet op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden. (moet op SE)	De leerling kan: •naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. •uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. •een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. Gespreksvaardigheid Taaldorp: diverse situaties. Blz 126+127 van tekstboek.	De leerling kan: •naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. •uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. •een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. Gespreksvaardigheid Taaldorp: diverse situaties.Eigen materiaal.	MT	30 min.	1	Cijfer	Nee*

04	Reading Matters	lj4-3	MVT/K/4 Leesvaardigheid. (moet op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden. (mag op SE)	De leerling kan: •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken verbanden tussen delen van een tekst aangeven. Lezen korte en lange teksten op B1 niveau. Blz. 124 t/m 126	De leerling kan: •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken verbanden tussen delen van een tekst aangeven. Lezen korte en lange teksten op B1 niveau. Lesstof: elk hoofdstuk bevat een leestekst met een leesstrategie en bijbehorende oefenopgaven ter voorbereiding op de leestoets. Het gebruik van de software is onderdeel van de voorbereiding. Lesstof Reading: Module Reading waarin de diverse tekstsoorten worden behandeld met bijbehorende oefenopgaven ter voorbereiding op het PTA. Het gebruik van de bijbehorende software is onderdeel van de voorbereiding (blz. 201 t/m 279).	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Herkansingen van schrijfvaardigheid en leesvaardigheid zijn schriftelijk. *Het is voor de leerling verplicht deze toets te maken of te herkansen (bij een geconstateerde onregelmatigheid) MVT/K/3 komt bij alle toetseenheden terug.									
<b>eindcijfer</b>	Berekening eindcijfer Engels: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)									
<b>methode</b>	Stepping Stones 7e editie of Sterk Engels									

Vak	Wiskunde
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examen-eenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hier voor doen Moderne wiskunde 13de editie	Omschrijving lesstof: Wat ga je hier voor doen Getal en Ruimte 13de editie	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Hertensbaar
01	Portfolio	Ij3, periode 1 t/m 4	<p>WIK/2 Basisvaardigheden (moet op SE)</p> <p>WIK/7 Informatieverwerking, statistiek (moet op SE)</p> <p>WIK/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten (moet op SE)</p> <p>WV/2 Verrijktingsopdrachten (moet op SE)</p> <p>WV/3 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie (moet op SE)</p>	<p>Je ontvangt een grote opdracht Statistiek waarin je de verschillende vormen van statistische weergaven gaat verwerken. Je kan...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een lijndiagram maken,</li> <li>- een staafdiagram maken,</li> <li>- een cirkeldiagram maken,</li> <li>- rekenen met centrummaten,</li> <li>- een steelbladdiagram maken,</li> <li>- een turftabel maken,</li> <li>- een frequentietabel maken,</li> <li>- een beelddiagram maken,</li> <li>- een graaf lezen en maken.</li> </ul>	<p>Je ontvangt een grote opdracht Statistiek waarin je de verschillende vormen van statistische weergaven gaat verwerken. Je kan...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een lijndiagram maken,</li> <li>- een staafdiagram maken,</li> <li>- een cirkeldiagram maken,</li> <li>- rekenen met centrummaten,</li> <li>- een steelbladdiagram maken,</li> <li>- een turftabel maken,</li> <li>- een frequentietabel maken,</li> <li>- een beelddiagram maken,</li> <li>- een graaf lezen en maken.</li> </ul>	HO	300 min.	0	O/V/G	Nee
02	Verbanden	Ij4-1	WIK/4 Algebraïsche verbanden (mag op SE)	<p>Bestudeer hoofdstuk # uit boek #: Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rekenen met een lineair verband, kwadratisch verband, wortelverband, evenredig verband en omgekeerd evenredig verband, machtsverband,</li> <li>- lineaire formule maken bij een tabel, grafiek en verhaal,</li> <li>- grafiek maken bij een lineair verband, kwadratisch verband, wortelverband, evenredig verband en omgekeerd evenredig verband, machtsverband,</li> <li>- horizontale en verticale grafiek tekenen,</li> <li>- inklekken met een formule,</li> <li>- snijpunt vinden met inklekken met een dubbele tabel,</li> <li>- snijpunt vinden met de balansmethode,</li> <li>- het minimum en maximum, de periode, evenwichtsstand, amplitude en frequentie bepalen bij een periodiek verband,</li> <li>- periodiek verband doortekenen,</li> <li>- een som- en verschilformule maken,</li> <li>- een som- en verschilgrafiek tekenen,</li> <li>- x-coördinaat snijpunt bepalen,</li> <li>- een exponentiële formule maken bij een tabel,</li> <li>- een exponentiële formule maken via het groeipercentage,</li> <li>- rekenen met een exponentiële formule,</li> <li>- inklekken met een exponentiële formule,</li> <li>- de verdubbelings- en halveringstijd berekenen bij een exponentiële formule.</li> </ul>	<p>Bestudeer hoofdstuk # uit boek #: Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rekenen met een lineair verband, kwadratisch verband, wortelverband, evenredig verband en omgekeerd evenredig verband, machtsverband,</li> <li>- lineaire formule maken bij een tabel, grafiek en verhaal,</li> <li>- grafiek maken bij een lineair verband, kwadratisch verband, wortelverband, evenredig verband en omgekeerd evenredig verband, machtsverband,</li> <li>- horizontale en verticale grafiek tekenen,</li> <li>- inklekken met een formule,</li> <li>- snijpunt vinden met inklekken met een dubbele tabel,</li> <li>- snijpunt vinden met de balansmethode,</li> <li>- het minimum en maximum, de periode, evenwichtsstand, amplitude en frequentie bepalen bij een periodiek verband,</li> <li>- periodiek verband doortekenen,</li> <li>- een som- en verschilformule maken,</li> <li>- een som- en verschilgrafiek tekenen,</li> <li>- x-coördinaat snijpunt bepalen,</li> <li>- een exponentiële formule maken bij een tabel,</li> <li>- een exponentiële formule maken via het groeipercentage,</li> <li>- rekenen met een exponentiële formule,</li> <li>- inklekken met een exponentiële formule,</li> <li>- de verdubbelings- en halveringstijd berekenen bij een exponentiële formule.</li> </ul>	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
03	Vlakke meetkunde	Ij4-2	<p>WIK/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde (moet op SE)</p> <p>WIK/6 Meetkunde (mag op SE)</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk # uit boek #: Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de soorten driehoeken benoemen,</li> <li>- de eigenschappen van de driehoeken gebruiken,</li> <li>- de soorten vierhoeken benoemen,</li> <li>- de eigenschappen van de vierhoeken gebruiken,</li> <li>- hoeken berekenen in een driehoek,</li> <li>- hoeken berekenen in een vierhoek,</li> <li>- symmetrieassen tekenen of benoemen,</li> <li>- de kleinste draaihoek berekenen van een figuur,</li> <li>- een deellijn tekenen,</li> <li>- driehoeken op ware grootte tekenen,</li> <li>- vierhoeken op ware grootte tekenen,</li> <li>- de Stelling van Pythagoras toepassen,</li> <li>- gelijkvormige figuren herkennen,</li> <li>- de vergrotingsfactor berekenen en gebruiken,</li> <li>- de oppervlakte van driehoeken berekenen,</li> <li>- de oppervlakte van vierhoeken berekenen,</li> <li>- de oppervlakte van (delen van) cirkels berekenen,</li> <li>- de oppervlakte van samengestelde figuren berekenen,</li> <li>- de omtrek van vlakke figuren berekenen,</li> <li>- hoeken berekenen met sinus, cosinus en tangens,</li> <li>- zijden berekenen met sinus, cosinus en tangens,</li> <li>- de hoogtelijnmethode toepassen.</li> </ul>	<p>Bestudeer hoofdstuk # uit boek #: Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de soorten driehoeken benoemen,</li> <li>- de eigenschappen van de driehoeken gebruiken,</li> <li>- de soorten vierhoeken benoemen,</li> <li>- de eigenschappen van de vierhoeken gebruiken,</li> <li>- hoeken berekenen in een driehoek,</li> <li>- hoeken berekenen in een vierhoek,</li> <li>- symmetrieassen tekenen of benoemen,</li> <li>- de kleinste draaihoek berekenen van een figuur,</li> <li>- een deellijn tekenen,</li> <li>- driehoeken op ware grootte tekenen,</li> <li>- vierhoeken op ware grootte tekenen,</li> <li>- de Stelling van Pythagoras toepassen,</li> <li>- gelijkvormige figuren herkennen,</li> <li>- de vergrotingsfactor berekenen en gebruiken,</li> <li>- de oppervlakte van driehoeken berekenen,</li> <li>- de oppervlakte van vierhoeken berekenen,</li> <li>- de oppervlakte van (delen van) cirkels berekenen,</li> <li>- de oppervlakte van samengestelde figuren berekenen,</li> <li>- de omtrek van vlakke figuren berekenen,</li> <li>- hoeken berekenen met sinus, cosinus en tangens,</li> <li>- zijden berekenen met sinus, cosinus en tangens,</li> <li>- de hoogtelijnmethode toepassen.</li> </ul>	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja

04	Rekenen en Ruimte meetkunde	Ij4-3	<p>WIK/5 Rekenen, meten en schatten (mag op SE)</p> <p>WIK/6 Meetkunde (mag op SE)</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk # uit boek #. Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de eenheden van lengte omrekenen,</li> <li>- de eenheden van oppervlakte omrekenen,</li> <li>- de eenheden van tijd omrekenen,</li> <li>- de eenheden van snelheid omrekenen,</li> <li>- de eenheden van gewicht omrekenen,</li> <li>- de eenheden van inhoud omrekenen,</li> <li>- grote getallen voluit schrijven in cijfers,</li> <li>- grote getallen in woorden schrijven,</li> <li>- grote en kleine getallen in de wetenschappelijke notatie schrijven,</li> <li>- de wetenschappelijke notatie voluit schrijven als getal,</li> <li>- vuistregels toepassen,</li> <li>- schattend rekenen,</li> <li>- procenten berekenen,</li> <li>- procenten maken,</li> <li>- een koershoek meten en tekenen,</li> <li>- rekenen met schaal,</li> <li>- rekenen met een schaallijn,</li> <li>- onbekende schaal berekenen</li> <li>- een hoogtekkaart aflezen,</li> <li>- een verticale doorsnede tekenen,</li> <li>- de aanzichten van een figuur benoemen,</li> <li>- de aanzichten van een figuur tekenen,</li> <li>- de coördinaten bij een landkaart bepalen,</li> <li>- de coördinaten bij een ruimtefiguur bepalen,</li> <li>- de 7 soorten ruimtefiguren benoemen en herkennen,</li> <li>- de uitslag van een ruimtefiguur tekenen,</li> <li>- de oppervlakte van (samengestelde) ruimtefiguren berekenen,</li> <li>- de omtrek van vlakke figuren berekenen,</li> <li>- de inhoud van (samengestelde) ruimtefiguren berekenen,</li> <li>- de eenheden van inhoud omrekenen,</li> <li>- de oppervlakte vergroten met de vergrotingfactor,</li> <li>- de inhoud vergroten met de vergrotingfactor.</li> </ul>	<p>Bestudeer hoofdstuk # uit boek #. Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de eenheden van lengte omrekenen,</li> <li>- de eenheden van oppervlakte omrekenen,</li> <li>- de eenheden van tijd omrekenen,</li> <li>- de eenheden van snelheid omrekenen,</li> <li>- de eenheden van gewicht omrekenen,</li> <li>- de eenheden van inhoud omrekenen,</li> <li>- grote getallen voluit schrijven in cijfers,</li> <li>- grote getallen in woorden schrijven,</li> <li>- grote en kleine getallen in de wetenschappelijke notatie schrijven,</li> <li>- de wetenschappelijke notatie voluit schrijven als getal,</li> <li>- vuistregels toepassen,</li> <li>- schattend rekenen,</li> <li>- procenten berekenen,</li> <li>- procenten maken,</li> <li>- een koershoek meten en tekenen,</li> <li>- rekenen met schaal,</li> <li>- rekenen met een schaallijn,</li> <li>- onbekende schaal berekenen</li> <li>- een hoogtekkaart aflezen,</li> <li>- een verticale doorsnede tekenen,</li> <li>- de aanzichten van een figuur benoemen,</li> <li>- de aanzichten van een figuur tekenen,</li> <li>- de coördinaten bij een landkaart bepalen,</li> <li>- de coördinaten bij een ruimtefiguur bepalen,</li> <li>- de 7 soorten ruimtefiguren benoemen en herkennen,</li> <li>- de uitslag van een ruimtefiguur tekenen,</li> <li>- de oppervlakte van (samengestelde) ruimtefiguren berekenen,</li> <li>- de omtrek van vlakke figuren berekenen,</li> <li>- de inhoud van (samengestelde) ruimtefiguren berekenen,</li> <li>- de eenheden van inhoud omrekenen,</li> <li>- de oppervlakte vergroten met de vergrotingfactor,</li> <li>- de inhoud vergroten met de vergrotingfactor.</li> </ul>	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>De volgende eindterm komt terug in het PTA LOB:  WIK/1 Oriëntatie op leren en werken (moet op SE)</p> <p>De kandidaat kan:</p> <p><b>opmerking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij</li> <li>- een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk.</li> </ul> <p>PTA-onderdeel 01 dient met een V(aldoende) of G(oed) afgesloten te worden. Tevens telt deze niet mee voor de berekening van het gemiddelde.</p> <p>De herkansingen van PTA-onderdelen 02, 03 en 04 zijn een schriftelijke toets.</p>										
<p><b>eindcijfer</b> <b>Berekening eindcijfer wiskunde: (02 + 03 + 04) : 3 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)</b></p>										
<p><b>methode</b></p> <p>Moderne wiskunde 13de editie / Getal en Ruimte 13de editie.  De hoofdstukindeling van Getal en Ruimte 13de editie en van Moderne Wiskunde is nog niet bekend. Het PTA zal aangevuld worden met de start van schooljaar 25-26 als leerlingen de schriftelijke schoolexamens in leerjaar 4 gaan maken.</p>										

Vak	Duits
Leerjaar	4
Cohort	2014-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Schrijfvaardigheid	Ij4-1	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid (moet op SE)	Schrijfvaardigheid ERK A2 niveau: opdrachten Abschlusstraining Schreiben. Persoonlijke mail.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Luister- en kijkvaardigheid	Ij4-2	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid (moet op SE)	Luister- en kijkvaardigheid ERK A2/B1 niveau : opdrachten Abschlusstraining Sehen en Hören. Vaardigheidstoets met mutiple choice vragen.	ST	60 -135 min.	1	Cijfer	Nee
03	Gespreksvaardigheid	Ij4-2	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid (moet op SE)	Gespreksvaardigheid ERK A2 niveau: opdrachten Abschlusstraining Sprechen. Gespreksvaardigheid is deelname aan een gesprek.	MT	20 min.	1	Cijfer	Nee
04	Leesvaardigheid	Ij4-3	MVT/V/1 leesvaardigheid (moet op het SE)	Leesvaardigheid ERK A2/B1 niveau: opdrachten Abschlusstraining Lesen. Vaardigheidstoets met mutiple choice en open vragen.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
05	Taalportfolio	Ij4-3	MVT/K/1 Orientatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op het SE) MVT/V/3 Kennis van land en samenleving (mag op het SE)	Elke periode (3) wordt afgesloten met een mondelinge of schriftelijke presentatie. Bij deze opdrachten moet je kunnen laten zien dat je op de hoogte bent van de thema's school en werk (10pt), omgeving (10pt), reizen en vrije tijd (10pt). In het examenboekje komt per vestiging uitgebreid te staan wat er per PTA gedaan/getoetst wordt en hoe dit kan worden voorbereid.	PO	240 min.	1	Cijfer	Nee
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afname-moment van een toets.</p> <p>Luister- en kijk-vaardigheid 02 is een CITO kijk-luistertoets met de officiële normering voor GL</p> <p>afnamevorm herkansingen zijn ST</p> <p>Taalportfolio 05 bestaat uit 3 onderdelen waarbij de leerling per onderdeel maximaal 10 punten kan behalen.</p>								
<b>eindcijfer</b>	<b>Berekening eindcijfer SE Duits: (01 + 02 + 03 + 04 + 05) : 5 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)</b>								
<b>methode</b>	Neue Kontakte 7e editie / Trabi Tour 4de editie								

Vak	NaSk 1
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolsamen	Periode	Exameenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Onschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen Nova NaSk (de eenter MAX)	Onschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen Overall NaSk	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkenbaar
01	Het weer	lj3-2	NASK1/K/12 Het weer (moet op het SE)	<b>4e editie: H4 Het weer: blz. 64 t/m 83. MAX: H2 Het weer: blz 70 t/m 121</b> Je kan: - de temperatuur en luchtdruk meten en herkent deze in een weersverwachting. - het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven aan de hand van stijgende en dalende lucht, condensatie, verdamping en ontlading. - het (versterkte) broeikaseffect uitleggen en wat de gevolgen hiervan zijn voor Nederland en de wereld.  Er wordt een verslag gemaakt aan de hand van een opdrachtenboekje. Per onderdeel kan de leerling punten scoren. Het aantal behaalde punten bepaald het cijfer.		PO	300 min.	1	Cijfer	Nee
02	Licht + Straling	lj3-3	NASK1/K/7 Licht en beeld (moet op het SE) + NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming (moet op het SE)	<b>4e editie: H5 Licht: blz. 84 t/m 105 + H8 straling: blz. 144 t/m 149 MAX: H5 Licht: blz 6 t/m 69 (B-boek)</b> Je kan: - spiegelbeelden en schaduwen tekenen. - de toepassing van lichtbronnen herkennen en benoemen. - soorten lichtbundels herkennen en benoemen. - soorten lenzen herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - aan de hand van lichtstralen beelden construeren. - oogafwijkingen herkennen en hiervan de gevolgen beschrijven. - de bouw van het oog uitleggen en de werking beschrijven. - aangeven hoe kleuren ontstaan en hoe wij kleuren zien. - infrarode en ultraviolette straling herkennen als niet zichtbare straling en je beschrijft de werking van een aantal toepassingen .		ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
03	Materie + Straling	lj3-4	NASK1/K/10 Bouw van Materie (moet op het SE) + NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming (moet op het SE)	<b>4e editie: H7: blz. 126 t/m 143 + H8 Straling: blz. 152 t/m 163 MAX: H2 Het weer: blz 70 t/m 103 + H8 Atomen en straling: blz 194 t/m 241</b> Je kan: - faseveranderingen uitleggen aan de hand van het deeltjesmodel - beschrijven hoe temperatuur en faseveranderingen invloed hebben op druk en het deeltjesmodel. - berekeningen maken met graden Celsius en graden Kelvin. - verschillende schedingsmethodes beschrijven. - zuivere stoffen en mengsels beschrijven. - een reactieschema begrijpen en maken aan de hand van begin- en eindstoffen - de bouw van een molecuul uitleggen, protonen, neutronen en elektronen. - het begrip isotopen uitleggen. - basisonderdelen begrijpen van het periodiek systeem der elementen. - verschillende soorten straling beschrijven en de uitwerking van deze straling uitleggen. - de volgende begrippen uitleggen: natuurlijke en kunstmatige radioactiviteit, radioactief verval, activiteit, halfwaardetijd/halveringstijd en de geigerteller. - alfa-, beta- en gammastraling beschrijven met het bijbehorend doordringend vermogen en eventuele toepassing van deze straling uitleggen. - veiligheidsmiddelen en maatregelen voor bescherming van uitwendige en inwendige straling uitleggen.		ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
04	Krachten en Werktuigen	lj4-1	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid (mag op het SE)	<b>4e editie: H1 Krachten: blz. 6 t/m 23 + H6 Werktuigen: blz 116 t/m 133. MAX: H10 Krachten: blz 66 t/m 123 + H14 Werktuigen: blz 68 t/m 131</b> Je kan: - verschillende krachten herkennen en benoemen. - krachten meten en tekenen met het gebruik van een krachterschaal. - de zwaartekracht op een voorwerp berekenen. - verschillende keuzes maken voor geschikte bouwmaterialen en deze beargumenteren. - krachten samenstellen en de resultante kracht berekenen van krachten en het construeren van een samengestelde kracht. - krachten ontbinden; het ontbinden van een enkele kracht in 2 assen en het bepalen van de grootte van deze krachten. - bij hefboomen in evenwicht uitleggen op welke manier met een kleine kracht een grote kracht wordt uitgeoefend en omgekeerd en hiervan voorbeelden noemen. - hefboomen gebruiken in combinatie met massamiddelpunt. - uitleggen hoe bij een katrol de richting van de kracht omgekeerd kan worden en de grootte van de kracht vermindert kan worden. - het begrip druk uitleggen, hiervan toepassingen noemen en berekeningen maken met druk, kracht en oppervlak		ST	60 min.	1	Cijfer	Ja



05	Elektriciteit en Schakelingen	lj4-2	NASK1/K/5 Elektrische energie (mag op het SE)	<p><b>4e editie: H4 Elektriciteit blz. 68 t/m 93 + H9 Schakelingen: blz. 170 t/m 187. MAX: H9 Schakelingen blz 6 t/m 65 + H12 Elektriciteit: 202 t/m 267.</b></p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen.</li> <li>- het principe van een gesloten stroomkring toepassen in serie en parallelschakelingen.</li> <li>- de wet van Ohm toepassen.</li> <li>- het principe van geleiders en isolatoren uitleggen en deze ook herkennen.</li> <li>- berekeningen maken met elektrisch vermogen en capaciteit.</li> <li>- de werking van elektromagnetisme, wisselspanning, gelijkspanning uitleggen en de werking van een dynamo beschrijven.</li> <li>- de werking van een transformator uitleggen en de primaire of secundaire spanning berekenen en ook de effecten die dit op de andere grootheden heeft berekenen.</li> <li>- de veiligheidsmaatregelen in de huisinstallatie herkennen, de werking van deze veiligheidsmaatregelen en tegen welk gevaar deze beschermen uitleggen.</li> <li>- berekenen van de vervangingsweerstand in een serie- en parallelschakeling.</li> <li>- waarden van een weerstand bepalen aan de hand van tabel 13, "Kleurcodes van weerstanden"</li> <li>- de werking van de LED, NTC en LDR uitleggen en de toepassingen beschrijven.</li> <li>- de werking van sensoren, verwerkers, actuatoren uitleggen, de werking van de componenten reedcontact en het relais uitleggen en deze toepassen in een schakelschema.</li> <li>- de werking van condensatoren uitleggen en de toepassing beschrijven.</li> </ul>	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
06	Bewegen + Kracht en Beweging	lj4-2	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid (mag op het SE)	<p><b>4e editie: H10 Bewegingen blz. 188 t/m 211 + H11 Kracht en beweging: blz. 212 t/m 231 MAX: H15 Bewegingen: blz 132 t/m 199 + H16 Kracht en beweging: blz 200 t/m 261</b></p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de gemiddelde snelheid berekenen van een bewegend voorwerp.</li> <li>- de versnelling en vertraging uitrekenen.</li> <li>- (s, t)- en (v,t)-diagrammen van bewegingen maken en in samenhang bewegingen met constante snelheid, eenparig versnelde, vertraagde en andere bewegingen uitleggen.</li> <li>- omstandigheden herkennen die invloed hebben op de veiligheid tijdens het rijden.</li> <li>- maatregelen uitleggen die de nadelige effecten van een botsing verminderen.</li> <li>- veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen, je past deze toe en je verklaart verschijnselen van traagheid.</li> <li>- gegevens uit bronnen over bewegingen of botsingen selecteren en verwerken.</li> <li>- het begrip arbeid uitleggen en hiermee berekeningen maken.</li> </ul>	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
07	Stoffen en Materialen	lj4-3	NASK1/K/4 Stoffen en materialen (mag op het SE)	<p><b>4e editie: H7 Stoffen: blz. 134 t/m 151 + H8 Materialen: blz. 152 t/m 169. MAX: H4 Stoffen: blz 182 t/m 243 + H7 Materialen: blz 136 t/m 193 (3e klas boek)</b></p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een verband leggen tussen soorten materialen, hun eigenschappen en praktische toepassingen in het dagelijks leven en bij beroepsituaties.</li> <li>- stoffen aan de hand van ten minste een aantal stoffeigenschappen herkennen zoals: Fase(vast, vloeibaar of gasvormig), kleur, geur, oplosbaarheid in water, kookpunt, smeltpunt, geleiding van elektriciteit, dichtheid.</li> <li>- de gevaren van stoffen voor de mens uitleggen en je laat dit zien doordat je veilig werkt en verantwoord om gaat met deze stoffen.</li> <li>- herkennen hoe bij de keuze van stoffen en materialen rekening kan worden gehouden met effecten voor het milieu</li> <li>- manieren om verantwoord met afval om te gaan benoemen.</li> <li>- processen uit het dagelijks leven herkennen als onomkeerbare, chemische reacties.</li> <li>- uitleggen wanneer en waarom een voorwerp zinkt, zweeft of drijft met behulp van het begrip dichtheid en past dit toe met berekeningen</li> <li>- de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen.</li> <li>- het gedrag van atomen en moleculen herkennen in de verschillende fasen waarin stoffen voorkomen.</li> <li>- de bouw van een atoom beschrijven.</li> </ul>	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 dagen van te voren op de hoogte gebracht van het afname-moment van een toets.</p> <p>Eindterm Nask1/K/9 wordt twee keer afgetoetst binnen het PTA. Zoals te zien onder de lesstof is dat een deel van de eindterm hoort bij toets 4 en het overige deel wordt getoetst in 6.</p> <p>Eindterm Nask1/K11 wordt twee keer afgetoetst binnen het PTA. Zoals te zien onder de lesstof is dat een deel van de eindterm hoort bij toets 2 en het overige deel wordt getoetst in 3.</p> <p>Voor herkansingen is de afnamevorm een ST. Voor de PO's geldt afnamevorm een PO.</p> <p>In alle 'ST' toetsen die je voor NaSk1 maakt zitten de volgende onderdelen verwerkt:</p> <p>Basisvaardigheid (Nask1/K2): Je kan je oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij.</p> <p>Leervaardigheid (Nask1/K3): Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>Oriëntatie op leren en werken (Nask1/K1) komt in de lessen LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.</p>								
eindcijfer	berekening eindcijfer SE: (01+02+03+04+05+06+07) : 7 = eindcijfer								
methode	<p>Nova Nask 1 (4e editie), Nova Nask 1 (MAX) of Overal NaSk</p> <p>De hoofdstukindeling van Overal NaSk is nog niet bekend. Het PTA zal aangevuld worden met de start van schooljaar 24-25 als leerlingen de schriftelijke schoolexamens in leerjaar 3 gaan maken.</p>								

Vak	Economie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Exameeneenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Becoördeling	Herkansbaar
01	Consumentenorganisaties	lj3-1	EC/K/4A consumptie (mag op SE) EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (moet op SE)	Boek 3A: Hoofdstuk 1, blz. 8 tot en met 42; Je leert hier over de verschillende consumentenorganisatie, het tot stand komen van consumptie en de groei. Daarnaast leer je over vraag en aanbod op een markt en de marktwerking. Je kan gebruik maken van consumenteninformatie: bijvoorbeeld het gebruik van: een vergelijkend warenonderzoek, consumententijdschriften en rubrieken, productinformatie, websites voor consumenten, consumentenorganisaties, keurmerken.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Natuur en milieu	lj3-3	EC/K/8 natuur en milieu ( moet op SE)	Je maakt in tweetal een presentatie over het milieu. Je kunt kiezen uit verschillende onderwerpen die betrekking hebben op het milieu. Je maakt hierbij gebruik van boek 3B hoofdstuk 6, blz. 42 tot en met 64. In de les krijg je de rubrieken waarin je kunt zien waaraan je werk moet voldoen.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Arbeid en productie	lj4-1	EC/K/5A Arbeid en productie (mag op SE) EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven (moet op SE)	Boek 4A: Hoofdstuk 1, Blz. 8 tot en met 42 en H2 blz. 45-82 Je leert hier over het stand komen van verschillende productie en productiefactoren. Je leert hoe een bedrijf omgaat met resultaten. Ook leer je de verschillende marktvormen. Daarnaast leer je wat vraag naar arbeid is en aanbod van arbeid is. Je leert over de conjunctuur en de verschillende soorten werkloosheid.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
04	Overheid en bestuur	lj4-2	EC/K/6 Overheid en bestuur (mag op SE)	Boek 4A: Hoofdstuk 3, Blz. 86 tot en met 118. je leert alles over de bijkomende kosten zoals belastingen, premies en tot standkoming van de miljoenennota en staatschuld. Je leert verder hoe de overheid aan zijn geld komt en wat te doen bij een tekort op de begroting. Boek 3B: Boek 3A: Hoofdstuk 5, blz. 7 tot en met 34. Je leert hier zaken over de overheid zoals de collectieve en particuliere sector. Hoe de overheid de sociale zekerheid voor jongeren en ouderen regelt en financiert.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
05	Internationale ontwikkelingen	lj4-3	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen (mag op SE)	Boek 4B: Hoofdstuk 5 en 6, blz. 8 tot en met 80. Je leert hoe Nederland met andere landen handelt. Je leert hier ook over de samenwerking tussen de EU om de handel hier tussen te bevorderen. Ook leer je hoe Nederland onze werkgelegenheid wilt behouden. Je leert hier ook over ontwikkelingshulp voor ontwikkelingslanden en de oorzaken van armoede.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>In alle 'ST'-toetsen van het vak economie zitten de volgende eindtermen:            EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken; De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.            EC/K/2 Basisvaardigheden; De kandidaat kan de basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.            EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie; De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.</p>								
<b>eindcijfer</b>	<b>Berekening eindcijfer SE: toetscode (01 + 03 + 04 + 05 ) : 4 = eindcijfer SE (afgerond op 1 decimaal)</b>								
<b>methode</b>	Economisch Bekeken, Malmberg.								

Vak	Biologie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examen eenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkenbaar
01	Cellen en stevigheid	Ij3-1	BI/K/4 Cellen staan aan de basis (mag op SE) BI/K/8 Houding, beweging en conditie (moet op SE)	H1: Organen en cellen, basisstof 1,2,4,5,6 H5: Stevigheid en beweging, basisstof 1,2,3,4,5,6  De bouw van cellen van de vier rijken; ligging van organen en orgaanstelsels in het lichaam; bouw en werking van het skelet en de spieren; herkennen en voorkomen van blessures; uitvoeren van onderzoek.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Voortplanting, erfelijkheid en evolutie	Lj3-2	BI/K/12 Van generatie op generatie (mag op SE) BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie (mag op SE)	H2: voortplanting en sexualiteit, basisstof 1,2,3,4,5,8 H3: Erfelijkheid en evolutie, basisstof 1,2,3,4,5,6,7,8  Voortplantingsstelsel van de man + primaire/secundaire geslachtskenmerken Voortplantingsstelsel van de vrouw + primaire/secundaire geslachtskenmerken Bevruchting, zwangerschap en geboorte Erfelijkheidsonderzoek Genotype, fenotype en genen Kruisingen en stambomen Evolutie en verwantschap, stambomen DNA-technieken	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
03	Duurzaam leven	Ij3-3	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving (moet op SE) BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op SE)	H7: Duurzaam leven  Je werkt een milieuprobleem uit	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Practicum	Ij3-4	BI/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE) BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie (moet op SE)	Je gaat o.a.: een microscopisch preparaat maken een tekening maken volgens de tekenregels bij biologie een onderzoekje opstellen en uitvoeren een verslag schrijven van het onderzoek	PO	120 min.	1	Cijfer	Ja

05	Organismen en hun samenhang	lj4-1	BI/K/5 Schimmels en bacteriën; nuttig en soms schadelijk (moet op SE) BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend (mag op SE)	H4: Ordening, basisstof 3 H6: Ecologie, basisstof 1,2,5,6 H9: Planten, basisstof 1 t/m 7  De rol van bacteriën en schimmels in de natuur en ons dagelijks leven; bouw van planten; samenhang van planten, dieren, bacteriën en schimmels; voedselketens, aanpassingen van planten en dieren aan hun omgeving.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
06	Opname, opslag en uitscheiding	lj4-3	BI/K/9 Het lichaam in stand houden; voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (mag op SE) BI/K/10 Bescherming (moet op SE)	H12: Voeding en vertering, basisstof 1 t/m 6 H13: Transport en afweer, basisstof 1 t/m 7 H14: Gaswisseling en uitscheiding, basisstof 1 t/m 7  Bouw, functie en werking van het verteringsstelsel, de bloedsomloop en het ademhalingsstelsel; de samenwerking tussen deze orgaanstelsels; verspreiding van (infectie)ziektes; bouw, functie en werking van het afweerstelsel.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>De exameneenheid BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken komt terug in het PTA LOB.</p> <p>De exameneenheden BI/K/2 Basisvaardigheden en BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie, komen in elk PTA onderdeel terug.</p> <p>PTA-onderdeel 03 dient met een V(oldoende) of G(oed) afgesloten te worden. Tevens telt deze niet mee voor de berekening van het gemiddelde.</p>								
<b>eindcijfer</b>	<b>Berekening eindcijfer SE biologie: (01 + 02 + 04 + 05 + 06) : 5 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)</b>								
<b>methode</b>	Biologie voor jou, 7e editie MAX								

Vak	Maatschappijleer
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Waar ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Media en socialisatie	Lj3-01	ML/1/K/7: Beeldvorming en Stereotypering (moet op se) <b>ML/1/K5 alleen kernbegrippen</b>	Je leert: - Wat een samenleving is. - Diverse kernbegrippen maatschappijleer. - Wat communicatie inhoudt. - Wat media zijn en wat voor media er bestaan. - Wat nieuws is. - Wat de invloed is van media voor jou en de samenleving. - Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren.  Hoofdstuk 1 paragraaf 1.2 Hoofdstuk 2 paragraaf 2.1 t/m 2.5 Hoofdstuk 3 paragraaf 3.1 t/m 3.4	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
02	Politieke macht	Lj3-02	ML/1/K/6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	Je leert: •Wat politiek is en algemeen belang betekenen. •Hoe in Nederland de parlementaire democratie werkt en wat de taken zijn. •Welke verschillende politieke partijen er in Nederland zijn. •Je kunt het verschil uitleggen tussen regering en kabinet. •Je kunt uitleggen hoe je als burgers invloed kunt uitoefenen. •Je kunt de verschillende rollen in de gemeente beschrijven. •Van welke internationale organisaties Nederland lid is. •Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren.  Hoofdstuk 4 paragraaf 4.1 t/m 4.6 Hoofdstuk 6 paragraaf 6.4 en 6.5	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
03	rechtsstaat	Lj3-03	ML/1/K/6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	Je leert: •Wat een rechtsstaat is. •Je kunt het verschil uitleggen tussen een autoritaire staat en een dictatuur. •Je kunt uitleggen wat grondwet is en hier voorbeelden bijgeven gegeven. •Je kunt uitleggen wat mensenrechten zijn. •Je kunt de machten benoemen en uitleggen waarom Nederland de machten gescheiden zijn. •Je kunt criminaliteit definiëren. •Verschillen overtreding en misdrijf uitleggen en voorbeeldgeven. •De rol en rechten van de politie en Officier van Justitie beschrijven. •Het proces van een rechtszaak beschrijven.  <b>Hoofdstuk 5 paragraaf 1 t/m 6</b>	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja

04	Pluriforme samenleving	Lj3-04	ML/1/K4: Cultuur en socialisatie (moet op se) ML/1/K5: Sociale Verschillen (moet op se)	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt uitleggen wat een pluriforme samenleving is.</li> <li>• Je kunt voorbeelden van polarisatie geven en herkennen.</li> <li>• Je kunt uitleggen wat vooroordelen, stereotype, discriminatie en racisme betekenen.</li> <li>• Je kunt uitleggen wat integratie betekent en hier voor en na-delen bij noemen.</li> <li>• Je kunt uitleggen wat emancipatie en lhbtq-beweging betekend.</li> <li>• Je kunt uitleggen wat een inclusieve samenleving is en uitleggen waar respect en tolerantie belangrijke waarden zijn.</li> <li>• Je kunt de sociale ongelijkheid uitleggen en beschrijven hoe zij kunnen stijgen en dalen op de maatschappelijke ladder.</li> <li>• Je kunt de sociale mobiliteit beschrijven en hier voorbeelden bij noemen.</li> <li>• Je kunt de kansen ongelijkheid herkennen en beschrijven.</li> </ul> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven</li> <li>• uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces</li> <li>• de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.</li> </ul> <p>Hoofdstuk 7 Paragraaf 7.1 t/m 7.5 Hoofdstuk 6 Paragraaf 6.1 t/m 6.3</p>	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
05	Onderzoek*	Lj3-04	ML/1/K/2: Informatie verwerven en verwerken (moet op se)	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</li> </ul>	PO	minimale studielast 150 minuten	1	Cijfer	Nee
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>ML/1/K1 (oriëntatie op leren en werken) wordt afgetoetst middels LOB. ML/1/K3 (leervaardigheden in het vak maatschappijleer) komt terug in elk PTA. *elke vestiging bepaalt zelf de inhoud van het onderzoek. De beoordelingsrubric is gelijk.</p>								
<b>eindcijfer</b>	<b>Berekening eindcijfer SE: (01+02+03+04+05) : 5</b>								
<b>methode</b>	Thema's Maatschappijleer druk 6								

Vak	LOB
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolsexametoets	Periode	Examineenheden	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	loopbaandossier presenteren	lj3	<p><b>C1</b> De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)</li> <li>2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)</li> <li>3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)</li> <li>4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)</li> <li>5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</li> </ol> <p><b>C2</b> De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De beoogde doelen</li> <li>b. De resultaten</li> <li>c. De evaluatie en conclusie</li> <li>d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</li> </ol>	De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden.	HO	n.v.t.	J/N	Nee
02	stage lj 3	lj3	<p><b>C1</b> De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)</li> </ol> <p><b>C2</b> De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De beoogde doelen</li> <li>b. De resultaten</li> <li>c. De evaluatie en conclusie</li> </ol>	De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maak de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.	HO	n.v.t.	O/V/G	Nee

			d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies					
03	loopbaandossier presenteren	lj4	<p><b>C1</b> De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)</li> <li>2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)</li> <li>3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)</li> <li>4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)</li> <li>5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</li> </ol> <p><b>C2</b> De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De beoogde doelen</li> <li>b. De resultaten</li> <li>c. De evaluatie en conclusie</li> <li>d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</li> </ol>	De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden.	HO	n.v.t.	J/N	Nee
04	stage lj 4	lj4	<p><b>C1</b> De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)</li> </ol> <p><b>C2</b> De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De beoogde doelen</li> <li>b. De resultaten</li> <li>c. De evaluatie en conclusie</li> <li>d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</li> </ol>	De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maak de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.	HO	n.v.t.	O//G	Nee
Opmerking	* Wanneer vestigingen afwijken van de volgorde van het PTA, dienen zij dat bij aanvang van het schooljaar aan ouders en leerlingen kenbaar te maken.							
	** Het onderdeel stage is niet herkansbaar. Wanneer de leerling stage-uren heeft gemist, dan krijgt hij/zij tussen de stageperiode en het beoordelingsmoment de kans om gemiste uren in te halen. Als de leerling na het beoordelingsmoment te weinig stage-uren heeft gemaakt en/of de beoordeling is onvoldoende, dan zal de stagecoördinator in overleg met de leerling een maatwerk oplossing zoeken.							
	*** Stage maakt onderdeel uit van het beroepsgerichte vak.							
	**** Alle vestigingen maken gebruik van een lob programma. Binnen het PTA mogen de vestigingen zelf 'missies' of 'opdrachten' samenstellen, zolang deze missies/opdrachten maar aansluiten bij het doel van elk deelonderwerp.							
	***** Alle onderdelen dienen met een 'J' of een voldoende/ goed afgerond te worden.							



Vak	Kunstvakkens inclusief CKV
Leerjaar	3
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Culturele activiteit 1	lj3-1	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.  De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit.  Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
02	Culturele activiteit 2		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.  De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit.  Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Culturele activiteit 3		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.  De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit.  Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Culturele activiteit 4		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.  De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit.  Je mag, indien mogelijk, voor de vierde culturele activiteit kiezen uit een aanbod van meerdere activiteiten. Keuze 4e activiteit te bepalen door de vestiging (zie opmerkingen)	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
05	Eigen werk		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4: Reflectie en kunstdossier	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.  De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit.  Naar aanleiding van culturele activiteit 1,2,3 of 4 maak je een praktische opdracht en geef je een presentatie en een reflectie.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee

<b>opmerking</b>	<p>Deelname aan culturele activiteiten/programmaonderdelen is verplicht. Bij afwezigheid bij een culturele activiteit, is de leerling zelf verantwoordelijk voor het alsnog doen van deze activiteit in overleg met de lesgevende docent. Het programma kan ook in een projectweek worden aangeboden. Er zijn minimaal 3 verschillende uitwerkingen van een verwerkingsopdracht. Verwerkingsopdracht afhankelijk van faciliteiten. De duur van de opdracht verschilt per vestiging en per kunstdiscipline. Er wordt voorafgaand aan de start gemeld hoe lang de leerling over de opdracht mag doen.</p> <p>Elke vestiging bepaalt de culturele activiteiten a.d.h.v. programma's theater, film, muziek, bioscoop, etcetera</p> <p>De inrichting van het de lessentabel en het programma verschilt per vestiging. Periode, lesuren en/of projectweken kunnen per vestiging van elkaar afwijken.</p> <p>Keuze 4e activiteit te bepalen door de vestiging.</p> <p>KV- K1: oriënteren op leren en werken wordt behandeld en beoordeeld bij het PTA LOB.</p>
<b>eindcijfer</b>	<p><b>Bepaling eindcijfer SE: 01 t/m 05 moeten voldoende of goed zijn afgesloten.</b></p> <p><b>Eindcijfer Voldoende = alles voldoende en maximaal 2x G,</b></p> <p><b>Eindcijfer Goed = alles voldoende en minimaal 3x G.</b></p>
<b>methode</b>	n.v.t.

Vak	Lichamelijke opvoeding 1
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Exameneneenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Spel - Slag- en loopspel	Ij3-1	LO1/K/4: Spel LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking een slag- en loopspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
02	Spel - Doelspel 1		LO1/K/4: Spel LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een doelspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Spel - Doelspel 2		LO1/K/4: Spel LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een doelspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Spel - Doelspel 3		LO1/K/4: Spel LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een doelspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
05	Spel - Terugslagspel 1		LO1/K/4: Spel LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een terugslagspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
06	Spel - Terugslagspel 2		LO1/K/4: Spel LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een terugslagspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
07	Spel - Tik- en afgooispelen		LO1/K/4: Spel LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een tik- en afgooispeel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
08	Turnen		LO1/K/5: Turnen LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat een turnactiviteiten uitvoeren en daarbij ga je adequaat om met risico's en help je mee bij regelende taken, waaronder hulpverlening.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
09	Bewegen op muziek		LO1/K/6: Bewegen op muziek LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen of samen met anderen een vorm van bewegen op muziek uitvoeren en daarbij ga je regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
10	Atletiek - Hardlopen		LO1/K/7: Atletiek LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van een atletiekactiviteit uitvoeren en daarbij ga je basiskenmerken van training aangeven, conditiesaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
11	Atletiek - Verspringen		LO1/K/7: Atletiek LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van een atletiekactiviteit uitvoeren en daarbij ga je basiskenmerken van training aangeven, conditiesaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee

12	Atletiek - Hoogspringen		LO1/K/7: Atletiek LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van een atletiekactiviteit uitvoeren en daarbij ga je basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
13	Atletiek - Werpen		LO1/K/7: Atletiek LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van een atletiekactiviteit uitvoeren en daarbij ga je basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
14	Zelfverdediging		LO1/K/8: Zelfverdediging LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van zelfverdediging uitvoeren en daarbij ga je veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
15	Actuele bewegingsactiviteiten	lj4-1	LO1/K/9: Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die je kunt kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
<b>opmerking</b>	1. Leerlingen worden conform het examenreglement bij aanvang van het schooljaar op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een exameneenheid. 2. LO/K/1: Oriënteren op leren en werken. Deze exameneenheid wordt tijdens de lessen LOB behandeld en afgetoetst.								
<b>eindcijfer</b>	<b>Bepaling eindcijfer SE: 01 t/m 15 moeten voldoende of goed zijn afgesloten.</b> <b>Eindresultaat voldoende (V) = alles voldoende en maximaal 7 x G</b> <b>Eindresultaat goed (G) = alles voldoende en minimaal 8 x G</b>								
<b>methode</b>	Studiewijzer LO (vestigingsspecifiek) te vinden via Somtoday. In dit document wordt aangegeven voor welke activiteit er is gekozen en op welke manier er wordt beoordeeld.								

Vak	Groen Profielvak
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	PM2 Tussen productie en verkoop	3 of 4	<p>2.1 Voedingsmiddelen uit de groene sector adequaat en verantwoord hanteren, verwerken, bereiden en bewaren.</p> <p>2.2 In de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken.</p> <p>2.3 Een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending.</p>	<p>Je kan:</p> <p>GR/2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten.</li> <li>- de kwaliteit van het proces en het product bewaken.</li> <li>- aan de hand van een recept een product bereiden.</li> <li>- een maaltijd samenstellen en de gemaakte keuze van de samenstelling motiveren.</li> <li>- een product voorzien van informatie.</li> </ul> <p>GR/2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- op beargumenteerde wijze producten selecteren.</li> <li>- producten volgens voorschrift verpakken voor transport.</li> <li>- passende verkoopkanalen kiezen bij de verkoop vanaf de producent.</li> </ul> <p>GR/2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bestelopdrachten en inkomende goederen in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken.</li> <li>- een voorraadbeheersysteem gebruiken.</li> <li>- mutaties doorvoeren in een voorraadbeheersysteem.</li> <li>- orders klaarzetten voor verzending.</li> </ul>	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja
02	PM3 Vergroening stedelijke omgeving	3 of 4	<p>3.1 Een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren.</p> <p>3.2 Een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren.</p> <p>3.3 Een groene ruimte onderhouden en beheren.</p> <p>3.4 Anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten.</p>	<p>Je kan:</p> <p>GR/3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een ontwerp tekening maken voor een groene ruimte met daarin een groen object.</li> <li>- een ontwerp tekening lezen en gebruiken.</li> <li>- innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte.</li> <li>- een huisvesting voor dieren en een kooiverrijking ontwerpen en de gemaakte keuzen toelichten.</li> </ul> <p>GR/3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aan de hand van een tekening een ruimte inrichten.</li> <li>- met behulp van instrumenten en apparaten schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren.</li> <li>- op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten.</li> <li>- een huisvesting en een kooiverrijking voor dieren realiseren.</li> </ul> <p>GR/3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een onderhoudsplan opstellen en uitvoeren.</li> <li>- dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren.</li> <li>- groei- en productievoorwaarden toepassen voor landbouwgewassen in een stedelijke omgeving.</li> <li>- door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik door planten en dieren.</li> </ul> <p>GR/3.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren.</li> <li>- informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten.</li> <li>- informatie geven over innovatieve ontwikkelingen in een stedelijke omgeving.</li> </ul>	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja

03	stage 1	lj 3	De stage wordt georganiseerd door het vak LOB en telt mee voor zowel Groen als LOB. De handelingsopdracht (HO) moet met een voldoende of goed (V/G) zijn afgesloten.	Zie stage LOB	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
04	stage 2	lj 4	De stage wordt georganiseerd door het vak LOB en telt mee voor zowel Groen als LOB. De handelingsopdracht (HO) moet met een voldoende of goed (V/G) zijn afgesloten.	Zie stage LOB	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. De leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt, dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>Iedere profielmodule wordt afgesloten met een toets waarin theoretische en praktische vragen gevraagd worden, de behaalde punten opgeteld leveren 1 cijfer op. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit:          -profielvak (PV) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE          -2 keuzevakken (KV, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p> <p>Herkansing: Het is mogelijk 1 profielmodule te herkansen op onderdeel of in zijn geheel. Bij de herkansing wordt gebruik gemaakt van een andere versie dan de oorspronkelijke afgenomen versie.</p> <p>De stage in klas 3 en klas 4 wordt georganiseerd door het vak LOB. Het eindresultaat (V/G) is onderdeel van het profielvak Groen en LOB</p>								
<b>methode</b>	Vonk arrangement en/of lesmateriaal Ontwikkelcentrum profiel Groen druk 2016 of 2020								

Vak	Kv1 Het groene machine park
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Het groene machine park	3 of 4	1.1 brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden 1.2 getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden 1.3 elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren 1.4 overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen	GR/1.1 Je kan: - brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden - dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan brandstofmotoren - de werking van brandstofmotoren verklaren GR/ 1.2 - getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen en benoemen - op basis van de te verrichten taak de juiste land- en tuinbouwmachines gebruiken - dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines - veiligheidsaanduidingen op land- en tuinbouwmachines herkennen, verklaren en er naar handelen GR/1.3 - algemene symbolen voor elektrische circuits herkennen, benoemen en toepassen in de 2D-tekening - het belang van kleuraanduiding voor elektrische bedrading herkennen, benoemen en toepassen - aan de hand van een tekening een elektisch circuit realiseren - een storing aan een elektisch circuit opzoeken en verhelpen met behulp van een digitale spanningsmeter GR/1.4 - mechanische overbrengingen herkennen, benoemen en toepassen - toepassingen van hydrauliek herkennen, verklaren en hanteren - toepassingen van pneumatiek herkennen, verklaren en hanteren	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van tevoren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit: -profielvak ( <b>PV</b>) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE -2 keuzevakken ( <b>KV</b>, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>							
<b>methode</b>	Vonk arrangement wikiwijs of het OC lesboek Het groene machinepark							

Vak	KV2 Tuinontwerp en aanleg
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Tuinontwerp en aanleg	3 of 4	2.1 oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen. 2.2 tuinen ontwerpen en aanleggen. 2.3 werkzaamheden opleveren	GR/2.1 Je kan: - diverse tuinstijlen herkennen en benoemen - tuintrends herkennen - een opdracht aannemen - een eenvoudig ontwerp maken - plantribriecken en aanlegmaterialen toepassen in een ontwerp - een begroting opstellen voor het ontwerp GR/2.2 - het ontwerp omzetten in een werktekening met behulp van een digitaal tekenprogramma - een werktekening lezen - een beplantingsplan maken - gereedschappen en materialen voor de aanleg gebruiken en onderhouden - de meest voorkomende grondsoorten herkennen en bewerken - aan de hand van een tekening (een deel van) het ontwerp aanleggen - de werkzaamheden op een milieubewuste wijze uitvoeren GR/2.3 - het resultaat van zijn werkzaamheden opleveren - de werkzaamheden en werkwijze evalueren met de opdrachtgever - herstelwerkzaamheden uitvoeren in kader van de gegeven opdracht - een bijbehorend onderhoudsadvies opstellen	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit: -profielvak ( <b>PV</b>) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE -2 keuzevakken ( <b>KV</b>, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>							
<b>methode</b>	Vonk arrangement wikiwijs of het OC lesboek Tuinontwerp en -aanleg							



<b>Vak</b>	Kv 3 Werk in tuin en landschap
<b>Leerjaar</b>	3 of 4
<b>Cohort</b>	2024-2026
<b>Leerweg</b>	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Werk in tuin en landschap	3 of 4	3.1 een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen. 3.2 plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen 3.3 gangbare planten herkennen en benoemen 3.4 seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap.	GR/3.1 Je kan: - op correcte wijze met klanten omgaan - de wensen van eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren - op basis van de wensen en de eisen van de opdrachtgever een onderhoudsplan voor een tuin of een deel van een landschap opstellen, rekening houdend met het seizoen een offerte voor onderhoud opstellen GR/3.2 - recreatieve voorzieningen plaatsen - recreatieve voorzieningen inspecteren en een onderhoudsplan opstellen - technisch onderhoud en herstelwerkzaamheden uitvoeren GR/3.3 - gangbare planten herkennen en benomen met de Nederlandse naam en de wetenschappelijke naam GR/3.4 - gangbare tuinmachines gebruiksklaar maken voor onderhoud aan tuin of landschap - gereedschappen en gangbare tuinmachines gebruiken en onderhouden - advies geven over seizoensgebonden onderhoud in tuin of landschap - seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap - op basis van instructies voorbereidende werkzaamheden verrichten bij het aanleggen van een gazon - afval verwijderen en scheiden - de eigen werkzaamheden beoordelen	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van tevoren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit:            -profielvak ( <b>PV</b>) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE            -2 keuzevakken ( <b>KV</b>, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>							
<b>methode</b>	Vonk arrangement / OC Keuzevak Werk in tuin en landschap							

Vak	Kv 4 Bloemwerk
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Bloemwerk	3 of 4	4.1 Bloemwerk maken: 4.2 winkelproducten inpakken: 4.3 symboliek gebruiken in een bloemarrangement 4.4 in opdracht een bloemstuk maken:	GR/4.1 Je kan: - levend materiaal verzorgen bij binnenkomst - een handgebonden boeket korenschoof maken - een draadgebonden bloemwerk maken - de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen GR/4.2 - verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen - op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen GR/4.3 - een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken GR/4.4 - een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk - prijsberekeningen maken - aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken - het resultaat aan de klant tonen - controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd - het bloemstuk inpakken - de werkplek schoonmaken	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit:            -profielvak ( <b>PV</b>) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE            -2 keuzevakken ( <b>KV</b>, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>							
<b>methode</b>	Vonk arrangement wikiwijs of het OC lesboek Bloemwerk							

<b>Vak</b>	Kv 5 Groene vormgeving en styling
<b>Leerjaar</b>	3 of 4
<b>Cohort</b>	2024-2026
<b>Leerweg</b>	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Groene Vormgeving en styling	3 of 4	<p>5.1 vormgeven.</p> <p>5.2 technieken gebruiken combineren bij de vormgeving van een plantaardig product</p> <p>5.3 een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen.</p> <p>5.4 een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief</p> <p>5.5 een stijkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur.</p>	<p>GR/ 5.1 Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- principes van kleurenleer gebruiken</li> <li>- symbolische betekenis van kleur benoemen</li> <li>- kleur in verband brengen met de seizoenen</li> <li>- onderscheid aangeven tussen geometrische vormen en organische vormen</li> <li>- beeldbegrippen toepassen</li> <li>- onderscheid aangeven tussen structuur en textuur</li> </ul> <p>GR/5.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een ondergrond maken</li> <li>- een eigen ondergrond ontwerpen en uitvoeren</li> <li>- decoratietechnieken gebruiken</li> <li>- een blad- en conifeerbekleding maken</li> </ul> <p>GR/5.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een plantaardige en natuurlijke vorm schetsen</li> <li>- een bloemwerk en plantaardig arrangement schetsen</li> <li>- een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen</li> <li>- een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten</li> </ul> <p>GR/5.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zich oriënteren op vorm en functie van bloemen en bloemwerk door de eeuwen heen</li> <li>- een plantaardig product vormgeven vanuit kunsthistorisch perspectief</li> <li>- een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten</li> </ul> <p>GR/5.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschillende doelgroepen beschrijven en een relatie leggen tussen doelgroep en stijl</li> <li>- in een presentatietechniek verschillende stijlen verbeelden</li> <li>- zich (vanuit kunsthistorisch perspectief) oriënteren op verschillende inrichtingsstijlen</li> <li>- aan de hand van een programma van eisen een stijkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur</li> <li>- het product presenteren en de gemaakte keuze toelichten</li> </ul>	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja

<p><b>opmerking</b></p>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit:          -profielvak ( <b>PV</b>) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE          -2 keuzevakken ( <b>KV</b>, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>
<p><b>methode</b></p>	<p>Vonk arrangement/ OC boeken Groene vormgeving en styling</p>

Vak	Kv 7 Groei en oogst
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Groei en Oogst	3 of 4	7.1 teelt optimaliseren. 7.2 gewassen oogsten 7.3 producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen	GR/ 7.1 Je kan: - groeivoorwaarden creëren - bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen - ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten - de meest relevante machines herkennen bij de verzorging van een teelt - voedingselementen, meststoffen en het effect hiervan op landschap en milieu herkennen en benoemen - de uitslag van een grond- en bemestingsonderzoek interpreteren GR/7.2 - aan de hand van rijpeidskenmerken het oogsttijdstip bepalen - gangvare oogstwerktuigen herkennen en de functie daarvan benoemen - de oogst organiseren GR/7.3 - de verwerking van geoogste producten organiseren - geoogste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen - geoogste producten (tijdelijk) bewaren - de geoogste producten verpakken - de bewaarde producten markt- en transport klaar maken - het effect van menselijk handelen op het milieu herkennen en beïnvloeden	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. L eerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit: -profielvak ( <b>PV</b>) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE -2 keuzevakken ( <b>KV</b>, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>							
<b>methode</b>	Vonk arrangement wikiwijs of het OC groei en oogst							

Vak	Kv 8 Houden van dieren
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Het houden van dieren	3 of 4	8.1 diersoorten en rassen herkennen en benoemen. 8.2 huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen. 8.3 dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren.	GR/8.1 Je kan: - gangbare rassen herkennen en benoemen - de belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven - een signalement opstellen van een ras - een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de raseigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving - exterieuonderdelen van het dier herkennen en beschrijven - anderen adviseren en informeren over rassen en raseigenschappen GR/8.2 - voor verschillende dieren de huisvestingsvorm herkennen en beschrijven - voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen in realiteit tot het te huisvesten diersoort - controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort - een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten - de klimaateisen in een hok, een stal en een kooi controleren en aanpassen - een ethogram maken en beoordelen - advies geven bij de huisvesting van dieren GR/8.3 - dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren - periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren - een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van tevoren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit: -profielvak ( <b>PV</b>) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE -2 keuzevakken ( <b>KV</b>, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>							
methode	Vonk arrangement wikiwijs en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Houden van dieren							

Vak	Kv 9 gezonde dieren
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Gezonde dieren	3 of 4	<p>9.1 De basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen</p> <p>9.2 gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken</p> <p>9.3 het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen</p> <p>9.4 omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen</p>	<p>GR/9.1</p> <p>Ja kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diverse voersoorten herkennen en benoemen</li> <li>- voeretiketten lezen en interpreteren</li> <li>- rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier</li> <li>- voorraadberekeningen uitvoeren</li> <li>- voer en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen</li> <li>- reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren</li> <li>- voer en water aan dieren verstrekken</li> </ul> <p>GR/9.2</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen</li> <li>- aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren</li> <li>- de conditiescore van het dier bepalen</li> <li>- preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren</li> <li>- hygiënemaatregelen toepassen</li> <li>- wettelijke maatregelen met betrekking tot indentificatie in registratie van dieren benoemen</li> <li>- hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen</li> </ul> <p>GR/9.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen</li> <li>- de specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven</li> <li>- de omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier</li> <li>- verschillende fase van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen</li> <li>- erfelijkheidsregels benoemen</li> </ul> <p>GR/9.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren</li> <li>- uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen</li> <li>- exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) beoordelen</li> </ul>	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja

<p><b>opmerking</b></p>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.  Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit:  -profielvak ( <b>PV</b>) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE  -2 keuzevakken ( <b>KV</b>, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>
<p><b>methode</b></p>	<p>Vonk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Gezonde dieren</p>



Vak	Kv 10 Water
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Water	3 of 4	10.1 herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren 10.2 afvalwater herkennen en onderzoeken 10.3 waterkwantiteit beheren	GR/10.1 Je kan: - de kringloop van water benoemen en de verschillende fasen van water herkennen - de kwaliteit van water door middel van eenvoudig onderzoek beoordelen - de kwaliteit van water met eenvoudige bewerkingen beïnvloeden - het belang van water voor de groene sector uitleggen - bestaande en nieuwe manieren van hergebruik en besparing van water onderzoeken en uitvoeren GR/10.2 - verschillende waterstromen herkennen en de verschillen tussen de waterstromen benoemen - riool- en transportsystemen van water herkennen, benoemen en onderzoek doen naar de kwaliteit an betreffende systemen - door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik voor flora en fauna - methoden van waterbesparing en hergebruik van afvalwater herkennen GR10.3 - verschillende typen oppervlaktewater in Nederland herkennen en hun invloed op het mogelijke gebruik daarvan in de groene sector benoemen - de verschillen tussen zoet, zout en brak water onderzoeken - de functie en de risico's van water voor de groene sector benoemen - door middel van proeven van zout water, zoet water maken en van zoet water zout water maken - oorzaken van verdroging benoemen - derde informeren over (de gevolgen van ) verdroging en vervatting - een grondwatermeter aflezen - de verschillende manieren van distributie van water herkennen en benoemen - milieumaatregelen ter bevordering van de kwaliteit van (oppervlakte)water benoemen - waterbuffering herkennen ende functie ervan tijdens extreme weersituaties benoemen - een ontwerp maken voor een waterbuffer in een stedelijke omgeving of een natuurlijke omgeving.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. L eerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit: -profielvak ( <b>PV</b>) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE -2 keuzevakken ( <b>KV</b>, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>							

<b>methode</b>	Vonk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Water
----------------	--

<b>Vak</b>	Kv 11 Voeding hoe maak je het?
<b>Leerjaar</b>	3 of 4
<b>Cohort</b>	2024-2026
<b>Leerweg</b>	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Voeding	3 of 4	<p>11.1 ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen.</p> <p>11.2 grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct.</p> <p>11.3 een voedingsadvies geven.</p> <p>11.4 de kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken</p>	<p>GR/11.1 Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schaarste, overproductie en verspilling van voedsel in de (groene) (wereld)markt benoemen</li> <li>- voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen en verklaren</li> <li>- voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen</li> <li>- verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch eiwitrijk, koolhydraatarm</li> </ul> <p>GR/11.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gebruikelijk materiaal en strandaardapparatuur bedienen en onderhouden</li> <li>- werken volgens procedures, receptuur en voorschriften</li> <li>- aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend</li> <li>- product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidinstijd, temperatuur, veranderde samenstelling)</li> <li>- het geproduceerde product adequaat opslaan en bewaren denkend aan de juiste opslag condities voor (gezonserveerde) opslag</li> <li>- de houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereed product bewaken</li> </ul> <p>GR/11.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informatie van een etiket aflezen en interpreteren</li> <li>- informeren over producteigenschappen</li> <li>- aan de hand van een etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep</li> <li>- een voedingsadvies geven aan een individu of een bepaalde doelgroep</li> </ul> <p>GR/11.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de kwaliteit van voedingsmiddelen en non-alcoholische dranken bepalen en beoordelen (oranoleptisch onderzoek)</li> <li>- mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen en verklaren</li> <li>- aspecten uit warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen</li> <li>- werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen</li> <li>- HACCP-administratie bijhouden</li> </ul>	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja

<p><b>opmerking</b></p>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.  Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit:  -profielvak ( <b>PV</b>) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE  -2 keuzevakken ( <b>KV</b>, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>
<p><b>methode</b></p>	<p>Vonk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Voeding hoe maak je het?</p>

Vak	Kv 12 Groene Zorg
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Groene Zorg	3 of 4	12.1 oriëntatie op zorgboerderijen. 12.2 in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en een individu en groep instrueren, motiveren en helpen 12.3 toezien op welzijn van dieren.	GR/12.1 Je kan: -functie en aard van een zorgbedrijf typeren - de doelgroep en de werkzaamheden op een zorgboerderij karakteriseren - motieven, voor- en nadelen benoemen voor het uitoefenen van zorg als neventaak van een (van oorsprong) agrarisch bedrijf GR/12.2 -Planten verzorgen - dieren voeren en verzorgen - aandachtspunten noemen en een advies uitbrengen over veilig en hygiënisch werken op een zorgboerderij - voor een bepaalde doelgroep informatiemateriaal ontwikkelen over de verzorging van planten en dieren - de logistiek voorbereiden en een planning maken - derden instrueren, motiveren en ondersteunen bij de verzorging van planten en dieren - de activiteit met een individu en een groep afsluiten GR/12.3 - handelen naar de vijf vrijheden van een dier - een individu en een groep instrueren en begeleiden tijdens het werken met dieren	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit: -profielvak ( <b>PV</b>) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE -2 keuzevakken ( <b>KV</b>, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>							
<b>methode</b>	Vonk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Groene Zorg							

Vak	Kv 13 Natuurlijk groen
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Natuurlijk groen	3 of 4	<p>13.1 argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer</p> <p>13.2 aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna rekeninghoudend met wet- en regelgeving</p> <p>13.3 aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van diversiteit aan wilde flora en fauna</p> <p>13.4 kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevorderingen van het aantal wilde soorten</p> <p>13.5 in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen, ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels</p>	<p>GR/13.1</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voorbeelden van agrarisch natuurbeheer benoemen</li> <li>- motiven, en voor- en nadelen benoemen voor de uitvoering van agrarisch natuurbeheer</li> </ul> <p>GR/13.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maatregelen benoemen en toepassen gericht op het beschermen van wilde fauna in het agrarisch landschap</li> <li>- maatregelen benomen en toepassen gericht op de bescherming van wilde flora in een agrarisch landschap</li> </ul> <p>GR/13.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in het bedrijfsplan maatregelen benoemen voor de bevordering van biodiversiteit en dit toepassen.</li> <li>- landschapselementen benoemen en toepassen ter bevordering van biodiversiteit</li> </ul> <p>GR/13.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gangbare nestkasten benoemen en toepassen in het agrarisch landschap</li> <li>- gangbare voorzieningen voor insecten benoemen en toepassen</li> <li>- gangbare voorzieningen voor zoogdieren benoemen en toepassen</li> </ul> <p>Gr/13.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- algemene erfvogels in het agrarisch landschap benoemen en daarbij gebruik maken van een vogelgids</li> <li>- aanpassing aan gebouwen ter bescherming en bevordering van het aantal soorten erfvogels benoemen en toepassen</li> <li>- schade veroorzaakt door erfvogels herkennen en door aapassingen in de bedrijfsvoering voorkomen</li> </ul>	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. L eerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit:          -profielvak ( <b>PV</b>) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE          -2 keuzevakken ( <b>KV</b>, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>							
<b>methode</b>	Vonk arrangementen/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Natuurlijk groen							

Vak	Kv 14 Ondernemen
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Ondernemen	3 of 4	K/EO/ 5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven K/EO/5.2 Een marketingplan maken K/EO/5.3 Een (eenvoudig)financieel plan maken K/EO/5.4 het uitvoeren van het ondernemingsplan	K/EO/5,1 Je kan: 5.1.1 persoonlijke gegevens noemen 5.1.2 persoonlijke motieven noemen 5.1.3 persoonlijke kwaliteiten noemen 5.1.4 de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren K/EO/5.2 5.2.1 het doel van de onderneming noemen 5.2.2 de markt beoordelen 5.2.3 een marketingmix ontwerpen en toepassen 5.2.4 inkoop-en verkoopbeleid toepassen K/EO/5.3 5.3.1 een investeringsplan maken 5.3.2 een financieringsplan maken 5.3.3 een exploitatiebegroting maken 5.3.4 een liquiditeitsbegroting maken 5.3.5 de haalbaarheid van het plan beoordelen. K/EO/5.4 5.4.1 het ondernemingsplan uitvoeren 5.4.2 een resultatenoverzicht presenteren 5.4.3 de uitvoering nabespreken en evalueren	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. L eerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit: -profielvak ( <b>PV</b>) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE -2 keuzevakken ( <b>KV</b>, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>							
<b>methode</b>	Vonk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Ondernemen							

Vak	Kv 15 Marketing
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Ondernemen	3 of 4	K/EO/ 1.1. Het beoordelen van een bestaande retailformule K/EO/1.2 Het verbeteren van een bestaande retailformule	K/EO/1.1 Je kan: 1.1.1 Onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen (denk hierbij aan waarnemen, vragenlijsten opstellen, interviewen, verzamelen, ordenen, analyseren etc.) 1.1.2 Aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie - Een bijdrage leveren aan het opstellen van een marktonderzoek - Een marktonderzoek uitvoeren - De onderzoeks-resultaten verwerken - Conclusies trekken 1.1.3 Presentatie technieken herkennen en toepassen, (presenteren, hanteren van presentatieprogramma's gebruik van publicatievormen) 1.1.4. De onderzoeksresultaten presenteren K/EO/1.2.1 Aan de hand van marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van de onderzoeksresultaten ten aanzien van - doelgroep - assortiment - marktpositie (denk hierbij aan zaken als logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie etc.) 1.2.2 De verbetervoorstellen presenteren	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. L eerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit: -profielvak ( <b>PV</b>) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE -2 keuzevakken ( <b>KV</b>, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>							
<b>methode</b>	Vonk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Marketing							



Vak	Kv 16 Actief in de natuur
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Actief in de natuur	3 of 4	16.1 recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden 16.2 recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren en maatregelen noemen om (persoonlijke of materiële) schade door natuurkrachten te beperken 16.3 in samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken	GR/16.1 Je kan: - een overzicht maken van mogelijke recreatieve activiteiten in de natuur, gecategoriseerd per doelgroep - sportieve en recreatieve groepsactiviteiten voorbereiden - sportieve en recreatieve groepsactiviteiten in de natuur op veilige wijze begeleiden - instructies geven den deelnemers activeren en motiveren - activiteiten uitvoeren en begeleiden, rekening houdend met de belangen van andere gebruikers van de natuurlijke omgeving GR/ 16.2 - ter voorbereiding om een recreaieve activiteit, deelnemersinformeren over de gevolgen van wisselende meteorologische omstandigheden - natuurkrachten onderscheiden en gebruiksmogelijkheden en gevaren daarvan benoemen - tijdens begeleiding van een recreatieve activiteit, kennis over aldaar aanwezige planten, dieren en bodem overdragen op de deelnemers GR/16.3 - wilde planten herkennen die te gebruiken zijn voor voedselbereiding of een genezende werking hebben - natuurlijk materiaal inzetten voor het maken van (gebruiks)voorwerpen en onderkomen - navigeren in de natuur, gebruikmakend van zowel natuurlijke als technische hulpmiddelen - in het natuurlijk werkterrein onderhoudstaken verrichten ten behoeve van de recreatieve activiteiten	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. L eerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit: - profielvak ( PV) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE - 2 keuzevakken ( KV, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>							
<b>methode</b>	Vonk arrangementwikiwijs of het OC lesboek Actief in de natuur							

Vak	Kv 17 pm 4
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	PM4 Groene vormgeving en verkoop	3 of 4	4.1 verschillen tussen retailformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen. 4.2 ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule. 4.3 producten verkopen	Je kan: GR/4.1 - Verschillen tussen retailformules in de groene sector benoemen - op beargumenteerde wijze geschikte inkoopkanalen kiezen bij inkoop van aan de groene sector gerelateerde producten en producten bestellen - aan de groene sector gerelateerde producten in ontvangst nemen, controleren en verwerken, - aan de groene sector gerelateerde producten in de winkel plaatsen, beheren en verzorgen GR/4.2 - een marketingmix toepassen - een promotieactiviteit en promotiemateriaal ontwerpen en maken met aan de groene sector gerelateerde producten, passend bij een winkelformule, - een artikelpresentatie ontwerpen en maken met groene producten, - een decoratieve schikking ontwerpen en maken met behulp van steektechnieken - een boeket samenstellen met behulp van een korenschoof bindtechniek - een ontwerp maken voor de inrichting van een ruimte en een ruimte inrichten passend bij de winkelformule, een doelgroep, seizoenen en trends. GR/4.3 - een verkoopgesprek voeren afgestemd op de klant en een winkelformule, - een klant adviseren bij verkoop van aan de groene sector gerelateerde producten - prijsberekeningen maken, - een offerte maken, - betalingshandelingen verrichten.	ST/ PO	120 min.	Cijfer	ja
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. L eerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit: -profielvak ( <b>PV</b>) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE -2 keuzevakken ( <b>KV</b>, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>							
<b>methode</b>	Vonk arrangement en/of lesmateriaal Ontwikkelcentrum profiel Groen druk 2016 of 2020.							

Vak	Kv 18 traiteur
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets traiteur	4	<p>17.1 Kan een bijdragen leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten .</p> <p>17.2 Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: * Bedrijfsrestaurants * lunchroom * Catering</p>	<p>K/HBR/7.1 Je kan: - Het economisch belang van de traiteur- en catering branche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen. - Trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen. - Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen. - (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p> <p>K/HBR/7.2 - Eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes - Maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden, afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven. - Benodigde apparatuur, gereedschap en machines gebruiken volgens voorgeschreven procedures. - Tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken. - Volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en afrekenen.</p>	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit: - profielvak ( <b>PV</b>) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE - 2 keuzevakken ( <b>KV</b>, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>							
<b>methode</b>	Vonk arrangement / Keuzevak Traiteur							

Vak	Kv 19 voorkomen van ongevallen en EHBO
Leerjaar	4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
1	Combitoets voorkomen van ongevallen en EHBO	4	<p>K/ZW/12.1 Deeltaak: assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.</p> <p>K/ZW/12.2 Deeltaak: de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.</p> <p>K/ZW/12.3 Deeltaak: in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.</p> <p>K/ZW/12.4 Deeltaak: stoomnissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.</p> <p>K/ZW/12.5 Deeltaak: aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren ( Eerste Hulp B)</p>	<p>K/ZW/12.1</p> <p>3. uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden</p> <p>4. onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken</p> <p>5. bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn</p> <p>K/ZW/12.2</p> <p>1. de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen</p> <p>2. een AED gebruiken</p> <p>3. de effecten van inspanning aangeven</p> <p>4. aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen</p> <p>5. uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen</p> <p>K/ZW/12.3</p> <p>1. op gevaar letten</p> <p>2. nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert</p> <p>3. het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting</p> <p>4. zorgen voor professionele hulp</p> <p>5. het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit</p> <p>K/ZW/12.4</p> <p>1. stoomnissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen</p> <p>2. stoomnissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen</p> <p>4. shock signaleren en hulp inschakelen</p> <p>K/ZW/12.5</p> <p>1. bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien</p> <p>3. ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen</p> <p>11. aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten</p>	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit:          -profielvak ( PV) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE          -2 keuzevakken ( KV, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>							
methode	Vonk arrangement / Keuzevak voorkomen van ongevallen en EHBO							

Vak	Kv 20 Bijzondere keuken
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets	3 of 4	<p><b>Deeltaak: K/HBR/6.1</b>            een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. De kandidaat kan:            1. het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.            2. trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen.            3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.            5. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit.</p> <p><b>Deeltaak: K/HBR/6.2</b>            maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals:            o de Aziatische keuken            o de Japanse keuken            o de Italiaanse keuken</p> <p>De kandidaat kan:            1. productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zuikeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps).</p> <p>2. de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.</p> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>	<p>Deeltaak: K/HBR/6.1            Deeltaak: K/HBR/6.2</p> <p>Nederlandse keuken            Italiaanse keuken            Japanse keuken            Aziatische keuken</p> <p>Een gerecht uit de Nederlandse, Italiaanse, Japanse en Aziatische keuken.            Ontwikkelen van recepten binnen het seizoen, kostprijsberekening en menuleer.            Toepassen van trends en ontwikkelingen en eigen inbreng.</p>	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.            Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit:            -profielvak ( PV) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE            -2 keuzevakken ( KV, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:  <b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>							
<b>methode</b>	n.v.t.							

Vak	Kv 21 Slimme technologie
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Slimme technologie	3 of 4	K/PIE/21.1 - Een klantopdracht aannemen en uitvoeren voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een probleem K/PIE/21.2 - Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor	Je kan: - de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren Ontwerp maken een model opleveren, met behulp van 'slimme technologie'. Ontwerp presenteren de oplossing communiceren aan de opdrachtgever. Een eenvoudige elektronische schakeling lezen en deze fysiek opbouwen op een testboard of opbouwen in een simulatie omgeving of practicumopstelling. In een gegeven situatie een microcontroller programmeren die informatie ophaalt uit sensoren en uitstuurt naar een actuator. Eindproduct presenteren. Een technisch systeem van input-proces-output aansluiten aan een bestaand systeem en een resultaat laten zien.	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja
<b>opmerking</b>	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. L eerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit: -profielvak ( <b>PV</b>) groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE -2 keuzevakken ( <b>KV</b>, keuzevakken die de vestiging aanbiedt)</p> <p>Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:</p> <p><b>(SE KV1+SE KV2+eindcijfer PV x 2): 4 = (combinatie) eindcijfer beroepsgericht prog. groen GL</b></p>							
<b>methode</b>	Vonk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Slimme technologie							