

Vak	Nederlands
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam schooltoetsamen	Periode	Exameninhoud: Hoeveel vragen en/of opdrachten?	Onverschijng Waar je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Weging	Herkansbaar
01	Spreekvaardigheid	§4-1	NEK/5 Spreek- en gespreksvaardigheid (moet op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Spreken en gesprekken. Je kan: - mondeling betrouwbare informatie verzamelen; - een informerende presentatie geven - een presentatie voorbereiden; - een spreekplan gebruiken; - rekening houden met je publiek; - op de juiste manier presenteren (houding en stemgebruik); - beeldmateriaal in een presentatie gebruiken; - een digitale presentatie maken.	MT	15 min.	Cijfer	1	Nee
02	Kijk- en luistervaardigheid	§4-1	NEK/4 Luister- en kijkvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Kijken en luisteren. Je kan: - goed kijken en luisteren; - aantekeningen maken; - non-verbale communicatie herkennen; - kijk- en luisterstrategieën gebruiken; - tekstbegripvragen in een kijk- en luistertoets aanpakken; - aantekeningen gebruiken; - een fotoblad gebruiken; - meerkeuzevragen beantwoorden; - vragen bij fidevragen aanpakken; - vragen bij instructieve fragmenten in een kijk- en luistertoets aanpakken.	ST	135 min. ¹	Cijfer	1	Nee
03	Leesvaardigheid	§4-2	NEK/6 Leesvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Lezen. Je kan: - benoemen waarom leesvaardigheid belangrijk is; - leesstrategieën toepassen; - meerkeuzevragen beantwoorden; - open vragen beantwoorden; - het onderwerp, de hoofdgedachte en het tekstdoel van een tekst bepalen; - de functies van een inleiding en slot benoemen; - een kopje boven een tekstdeel kiezen; - tekstverbanden en signaalwoorden herkennen; - feiten en meningen onderscheiden; - hoe je de betekenis van onbekende woorden achterhalen; - hoofd- en bijzaken herkennen; - onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken; - hoofdzaken ordenen; - het doel van een advertentie benoemen; - de functie van beeld in een advertentie herkennen; - de doelgroep van een advertentie bepalen; - de strategie zoekend lezen gebruiken in een langere tekst.	ST	80 min.	Cijfer	1	Ja
04	Schrijfvaardigheid	§4-3	NEK/7 Schrijfvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Schrijven. Je kan: - benoemen wat voor soort teksten je in het dagelijks leven moet kunnen schrijven; - een zakelijke brief schrijven; - een zakelijke e-mail schrijven; - de conventies van een zakelijke brief en e-mail toepassen; - het taalgebruik aanpassen aan je lezer; - een artikel schrijven; - slijes's maken; - samenhang aanbrengen door signaalwoorden te gebruiken; - actief formuleren; - argumenten noemen; - een verslag schrijven; - het woordgebruik variëren; - een formulier invullen.	ST	60 min.	Cijfer	1	Ja
05	Fictie	§4-3	NEK/8 Fictie (moet op SE)	De kandidaat kan: - verschillende soorten ficlewerken herkennen - de situatie en het denken en handelen van de personages in het ficlewerk beschrijven - de relatie tussen het ficlewerk en de werkelijkheid toelichten - kenmerken van fictie in het ficlewerk aanwijzen - relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren - een persoonlijke reactie geven op een ficlewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
opmerking Leestijden worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van tevoren op de hoogte gebracht van het aframemoment van een toets.									
eindcijfer Berekening eindcijfer Nederlands: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)									
methode Eigen methode / Nieuw Nederlands / Talent. Afhankelijk van de gebruikte methode op de vestiging, geeft de docent aan welke pagina's er precies bestudeerd moeten worden voor de verschillende PTA-onderdelen.									

Vak	Duits
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam schoolnaam	Periode	Exameninhoud: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Becoorling	Weging	Herkansbaar
01	Schrijfvaardigheid	Ij4-1	MVTK/7 Schrijfvaardigheid (moet op SE)	Schrijfvaardigheid ERK A2 niveau: opdrachten Abschlusstraining Schreiben, Persönliche mail.	ST	60 min.	Cijfer	1	Ja
02	Gespreks-vaardigheid	Ij4-2	MVTK/6 Gespreksvaardigheid (moet op SE)	Gespreksvaardigheid ERK A2 niveau: opdrachten Abschlusstraining Sprechen.	MT	20 min.	Cijfer	1	Nee
03	Lees- en luister-vaardigheid	Ij4-3	MVTK/4 Leesvaardigheid (mag op SE) MVTK/5 Luister- en kijkvaardigheid (mag op SE)	Lees- en luistervaardigheid ERK A2/B1 niveau: opdrachten Abschlusstraining Lesen en Abschlusstraining Sehen und Hören. Vaardigheidstoets met multiple choice vragen.	ST	90 min.	Cijfer	1	Ja
04	Taalportfolio	Ij4-3	MVTK/1 Orientatie op leren en werken (moet op SE) MVTK/2 Basisvaardigheden (moet op SE) MVTK/3 Leervaardigheden (moet op SE)	Elke periode (3) wordt afgesloten met een mondelinge of schriftelijke presentatie. Bij deze opdrachten moet je kunnen laten zien dat je op de hoogte bent van de thema's school en werk (10p), omgeving (10p), reizen en vrije tijd (10p). In het examenboekje komt per vestiging uitgebreid te staan wat er per PTA gedaan/getoetst wordt en hoe dit kan worden voorbereid.	PO	240 min.	Cijfer	1	Nee
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Gespreksvaardigheid 02 is deelname aan een gesprek en duurt ongeveer 20 minuten. afnamevorm herkansingen zijn ST								
eindcijfer	Berekening eindcijfer SE Duits: $(01 + 02 + 03 + 04) : 4 =$ eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Neue Kontakte 7e editie / Trabi Tour 4de editie								

Vak	Engels
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerneg	KB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examenenheden	omschrijving lesstof (wet kunnen?) Stepping Stones	omschrijving lesstof. Wet ga je hiervoor doen Alright	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkenbaar
01	Writing Matters	lj4-1	MVTK/7 Schrijfvaardigheid. (Mag op SE) MVTK/2 Basisvaardigheden. (Moet op SE)	De leerling kan: •(persoonlijke) gegevens verstrekken. •een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. •een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en elkaar te vragen. •op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Lesstof: Schrijven Blz. 127 t/m 130.	De leerling kan: •(persoonlijke) gegevens verstrekken. •een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. •een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en elkaar te vragen. •op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Lesstof: Module Writing waarin de diverse schrijfdelen worden behandeld met bijbehorende oefenopgaven ter voorbereiding op het PTA (blz. 125 t/m 187).	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Watching and Listening	lj4-2	MVTK/5 Luister en kijkvaardigheid MVTK/2. (Mag op SE). MVTK/2 Basisvaardigheden. (Moet op SE)	De leerling kan: •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. De kandidaat kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. Kijk- en luistertoets: Kijk-en luistertoets C10 niveau KB met officiële normering. Blz. 126 van tekstboek	De leerling kan: •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. •anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. Kijk- en luistertoets: Kijk-en luistertoets C10 niveau KB met officiële normering. Lesstof: elk hoofdstuk bevat een kijk- en luisteropdracht ter voorbereiding op kijk- en luistertoetsen. Het gebruik van de software is ondersteunend voor kijk- en luistervaardigheid.	ST	60-135 min.	1	Cijfer	Nee
03	Speaking Matters	lj4-3	MVTK/6 Gespreksvaardigheid. (Moet op SE) MVTK/1 Oriënteren op werken en leren. (Moet op SE) MVTK/2 Basisvaardigheden.(Moet op SE)	De leerling kan: •naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. •uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. •een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. Gespreksvaardigheid Taaldorp: diverse situaties. Blz 126+127 van tekstboek.	De leerling kan: •naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. •uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. •een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. Gespreksvaardigheid Taaldorp: diverse situaties.Eigen materiaal.	MT	30 min.	1	Cijfer	Nee*
04	Reading Matters	lj4-3	MVTK/4 Leesvaardigheid. (Moet op SE) MVTK/2 Basisvaardigheden. (Mag op SE). MVTK/5 Luister en kijkvaardigheid.(Mag op SE).	De leerling kan: •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken verbanden tussen delen van een tekst aangeven. Lezen korte en lange teksten op B1 niveau. Blz. 124 t/m 126	De leerling kan: •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken verbanden tussen delen van een tekst aangeven. •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. •anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. Lezen korte en lange teksten op A2/B1 niveau. Lesstof: elk hoofdstuk bevat een leestekst met een leesstrategie en bijbehorende oefenopgaven ter voorbereiding op de leestoets. Het gebruik van de software is onderdeel van de voorbereiding. Lesstof Writing: Module Reading waarin de diverse tekstsommen worden behandeld met bijbehorende oefenopgaven ter voorbereiding op het PTA. Het gebruik van de bijbehorende software is onderdeel van de voorbereiding (blz. 201 t/m 279).	ST	90-120 min.	1	Cijfer	Ja
<p>opmerking Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Herkensingen van schrijfvaardigheid en leesvaardigheid zijn schriftelijk *Het is voor de leerling verplicht deze toets te maken, in te halen of te herkansen (bij een geconstateerde onregelmatigheid) * Voor het schoolexamen leesvaardigheid (04) kan een FACET toets worden gebruikt. Deze toets duurt 90 minuten en hier zitten enkele kijk/luister elementen in. MVT K3 komt bij alle toetsenheden terug.</p>										
<p>eindcijfer methode Berekening eindcijfer Engels: $(01 + 02 + 03 + 04) : 4 = \text{eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)}$ Stepping Stones 7e editie of Sterk Engels</p>										

Vak	Economie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Consumentenorganisatie	ij-3-1	EC/K/4A consumptie (mag op SE) EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (moet op SE)	Boek 3A: Hoofdstuk 1, blz. 8 tot en met 42. Je leert hier over de verschillende consumentenorganisatie, het tot stand komen van consumptie en de groei. Daarnaast leer je over vraag en aanbod op een markt en de marktwerking. Je kan gebruik maken van consumenteninformatie; bijvoorbeeld het gebruik van: een vergelijkend warenonderzoek, consumenttijdschriften en rubrieken, productinformatie, websites voor consumenten, consumentenorganisaties, keurmerken.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Overheid en bestuur	ij-3-2	EC/K/6 Overheid en bestuur (moet op SE)	Boek 3B: Hoofdstuk 5, blz. 8 tot en met 38. Je leert hier over de collectieve voorzieningen en hoe ze worden gefinancierd. Je leert ook over de overheidsinstellingen en hoe de verdeling van het geld is. Je leert ook hoe de overheid jongeren, werklozen, zieken en studerende mensen helpt. Hoofdstuk 6, blz. 42 tot en met 68. Je leert hier hoe btw en accijnz werkt. Je leert ook waar belastingen op wordt geheven en je leert hoe de gemeente aan zijn geld komt.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
03	Natuur en milieu	ij-3-3	EC/K/8 natuur en milieu (moet op SE)	Je maakt een presentatie over het milieu. Je kunt kiezen uit verschillende onderwerpen die betrekking hebben op het milieu. Je maakt hierbij gebruik boek 3B hoofdstuk 7, blz. 72 tot en met 102. In de les krijg je de rubrieken waarin je kunt zien waaraan je werk moet voldoen.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Arbeid en productie	ij-4-1	EC/K/5A Arbeid en productie (mag op SE) EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven (moet op SE)	Boek 4A: Hoofdstuk 2, blz. 42 tot en met 72. Je leert hier over de arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, innovatie en de gevolgen van innovatie. Je leert over de productie van goederen en diensten en over de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detailist/winkelier. Hoofdstuk 3, blz. 76 tot en met 110. Je leert hier over de beroepsbevolking, arbeidsmarkt, werkloosheidsvormen, concurrentiepositie en de conjunctuur.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
05	Internationale ontwikkelingen	ij-4-3	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen (mag op SE)	Boek 4B: Hoofdstuk 4, blz. 8 tot en met 42. Je leert hier over de import en export, internationale handel, vreemde valuta en protectieregels. Hoofdstuk 5, blz. 46 tot en met 80. Je leert hier over de gevolgen van armoede, de bevolkingsgroei, verschil tussen ontwikkelingslanden en welvarende landen, multinationals en ontwikkelingsamenwerking. Aan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven leer je het belang van het buitenland voor de Nederlandse economie. Oorzaken en gevolgen van onderontwikkeling in ontwikkelingslanden noemen en de invloed van internationale handel op de welvaartsverdeling in de wereld beschrijven: - de welvaartsverdeling (arme en rijke landen) in de wereld blijft ongelijk; - langzame groei van de welvaart in de ontwikkelingslanden, (economische groei) - snelle groei van de welvaart in de rijke landen.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamement van een toets.								
eindcijfer	In alle ST-toetsen van het vak economie zitten de volgende eindtermen: Berekening eindcijfer SE: toetscode (01 + 02 + 04 + 05) : 4 = eindcijfer SE								
methode	Economisch Bekeken, Malmberg.								

Vak	Biologie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam schoolzaken	Periode	Eindleren: wat moet je kennen en kunnen?	Onschrijving leestof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Beoordeling	weging	Herkenbaar
01	Cellen en stevigheid	Ij3-1	BIK/4 Cellen staan aan de basis (mag op SE) BIK/8 Houding, beweging en conditie (moet op SE)	H1: Organen en cellen, basisstof 1,2,4,5,6 H5: Stevigheid en beweging, basisstof 1,2,3,4,5,6 De bouw van cellen van de vier rijken; ligging van organen en orgaanstelsels in het lichaam; bouw en werking van het skelet en de spieren; herkennen en voorkomen van blessures; uitvoeren van onderzoek.	ST	60 min.	Cijfer	1	Ja
02	Voortplanting, erfelijkheid en evolutie	Ij3-2	BIK/12 Van generatie op generatie (mag op SE) BIK/13 Erfelijkheid en evolutie (moet op SE)	H2: voortplanting en seksualiteit, basisstof 1,2,3,4,5,8 H3: Erfelijkheid en evolutie, basisstof 1,2,3,4,5,6,7 Voortplantingsstelsel van de man + primaire/secundaire geslachtskenmerken Voortplantingsstelsel van de vrouw + primaire/secundaire geslachtskenmerken Bevruchting, zwangerschap en geboorte Erfelijkheidsonderzoek Genotype, fenotype en genen Kruisingen en stambomen Evolutie DNA-technieken	ST	60 min.	Cijfer	1	Ja
03	Duurzaam leven	Ij3-3	BIK/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving (moet op SE)	Je werkt een milieuprobleem uit en presenteert dit aan de klas	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
04	Practicum	Ij3-4	BIK/2 Basisvaardigheden (moet op SE) BIK/3 Leervaardigheden in het vak biologie (moet op SE)	Je gaat o.a.: een microscopisch preparaat maken een tekening maken volgens de takenregels bij biologie een onderzoekje opstellen en uitvoeren een verslag schrijven van het onderzoek	PO	120 min.	Cijfer	1	Ja
05	Organismen en hun samenhang	Ij4-1	K/5 Schimmels en bacteriën; nuttig en soms schadelijk (moet op SE) K/6 Planten en dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend (mag op SE)	H4: Ordening, basisstof 2 H6: Ecologie, basisstof 1,2,5,6 H8: Planten, basisstof 1,2,3,4,5,6 De rol van bacteriën en schimmels in de natuur en ons dagelijks leven; bouw van planten; samenhang van planten, dieren, bacteriën en schimmels; voedselketens, aanpassingen van planten en dieren aan hun omgeving.	ST	60 min.	Cijfer	1	Ja
06	Opname, opslag en uitscheiding	Ij4-3	K/9 Het lichaam in stand houden; voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (mag op SE) K/10 Bescherming (moet op SE)	H11: Voeding en vertering, basisstof 1 t/m 6 H12: Transport en afweer, basisstof 1 t/m 6 H13: Gaswisseling en uitscheiding, basisstof 1 t/m 7 Bouw, functie en werking van het verteringsstelsel, de bloedsomloop en het ademhalingsstelsel; de samenwerking tussen deze orgaanstelsels; verspreiding van (infectie)ziekten; werking van het afweerstelsel.	ST	60 min.	Cijfer	1	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. De examen eenheid BIK/1 Oriëntatie op leren en werken komt terug in het PTA LOB: De examen eenheden BIK/2 Basisvaardigheden en BIK/3 Leervaardigheden in het vak biologie, komen in elk PTA onderdeel terug. PTA-onderdeel 03 dient met een V(iddende) of G(oeed) afgesloten te worden. Deze telt niet mee voor de berekening van het gemiddelde.								
eindcijfer	berekening eindcijfer SE biologie: (01 + 02 + 04 + 05 + 06) : 5 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Biologie voor jou, 7e editie MAX								

Vak	NaSk 1
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindtemen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving leester: Wat ga je hiervoor doen?	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Het weer	ij3-1	NASK1/K/12 Het weer (Moet op het SE)	4e editie: H4 Het weer: blz. 64 t/m 83. MAX: H2 Het weer: blz 70 t/m 123 Je kan: - de temperatuur en luchtdruk meten en herkent deze in een weersverwachting. - het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven aan de hand van stijgende en dalende lucht, condensatie, verdamping en ontlading. - het (versterkte) broeikaseffect uitleggen en wat de gevolgen hiervan zijn voor Nederland en de wereld. Er wordt een verslag gemaakt aan de hand van een opdrachtenboekje. Per onderdeel kan de leerling punten scoren. Het aantal behaalde punten bepaald het cijfer.	PO	300 min.	1	Cijfer	Ja
02	Licht + Straling	ij3-3	NASK1/K/7 Licht en beeld (Moet op het SE) + NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming (Moet op het SE)	4e editie: H5 Licht: blz. 84 t/m 105 + H8 straling: blz. 144 t/m 149 MAX: H5 Licht: 6 t/m 71 Je kan: - spiegelbeelden en schaduwen tekenen. - de toepassing van lichtbronnen herkennen en benoemen. - soorten lichtbundels herkennen en benoemen. - soorten lenzen herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - aan de hand van lichtstralen beelden construeren. - oogafwijkingen herkennen en hiervan de gevolgen beschrijven. - de bouw van het oog uitleggen en de werking beschrijven. - aangeven hoe kleuren ontstaan en hoe wij kleuren zien. - infrarode en ultraviolette straling herkennen als niet zichtbare straling en je beschrijft de werking van een aantal toepassingen.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
03	Materie + Straling	ij3-4	NASK1/K/10 Bouw van Materie (Moet op het SE) + NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming (Moet op het SE)	4e editie: H7: blz. 126 t/m 143 + H9 Straling: blz. 152 t/m 163 MAX: H2 Het weer: blz 70 t/m 103 + H8 Atomen en straling: blz 194 t/m 241 Je kan: - faseveranderingen uitleggen aan de hand van het deeltjesmodel - beschrijven hoe temperatuur en faseveranderingen invloed hebben op druk en het deeltjesmodel. - berekeningen maken met graden Celsius en graden Kelvin. - verschillende scheidingsmethodes beschrijven. - zuivere stoffen en mengsels beschrijven. - een reactieschema begrijpen en maken aan de hand van begin- en eindstoffen - de bouw van een molecuul uitleggen, protonen, neutronen en elektronen. - het begrip isotopen uitleggen. - basisonderdelen begrijpen van het periodiek systeem der elementen. - verschillende soorten straling beschrijven en de uitwerking van deze straling uitleggen. - de volgende begrippen uitleggen: natuurlijke en kunstmatige radioactiviteit, radioactief verval, activiteit, halftwaardetijd/halveringstijd en de geigerteller. - alfa-, beta- en gammastraling beschrijven met het bijbehorend doordringend vermogen en eventuele toepassing van deze straling uitleggen. - veiligheidsmiddelen en maatregelen voor bescherming van uitwendige en inwendige straling uitleggen.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
04	Krachten en Werktuigen	ij4-1	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid (Mag op het SE)	4e editie: H1 Krachten: blz. 6 t/m 10 + blz. 14, 15 en 19 + H6 Werktuigen: blz 116 t/m 121, 128 t/m 133. MAX: H3 Krachten: blz 124 t/m 181 (3e klas boek) + H10 Werktuigen: blz 72 t/m 129 Je kan: - verschillende krachten herkennen en benoemen. - krachten meten en tekenen met het gebruik van een krachterschaal. - de zwaartekracht op een voorwerp berekenen. - verschillende keuzes maken voor geschikte bouwmaterialen en deze baargumenteren. - krachten samenstellen en de resultante kracht berekenen van krachten. - bij helbomen in evenwicht uitleggen op welke manier met een kleine kracht een grote kracht wordt uitgeoefend en omgekeerd en hiervan voorbeelden noemen. - uitleggen hoe bij een katrol de richting van de kracht omgekeerd kan worden en de grootte van de kracht vermindert kan worden. - het begrip druk uitleggen, hiervan toepassingen noemen en berekeningen maken met druk, kracht en oppervlak	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
05	Elektriciteit en Schakelingen	ij4-2	NASK1/K/5 Elektrische energie (Mag op het SE)	4e editie: H4 Elektriciteit blz. 68 t/m 93 + H9 Schakelingen: blz. 170 t/m 187. MAX: H9 Schakelingen: blz 6 t/m 71 + H12 Elektriciteit: 6 t/m 75. Je kan: - in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen. - het principe van een gesloten stroomkring toepassen in serie en parallelschakelingen. - de wet van Ohm toepassen. - het principe van geleiders en isolatoren uitleggen en deze ook herkennen. - berekeningen maken met elektrisch vermogen en capaciteit. - de werking van elektromagnetisme, wisselspanning, gelijkspanning uitleggen en de werking van een dynamo beschrijven. - de werking van een transformator uitleggen en de primaire of secundaire spanning berekenen en ook de effecten die dit op de andere grootheden heeft berekenen. - de veiligheidsmaatregelen in de huisinstallatie herkennen, de werking van deze veiligheidsmaatregelen en tegen welk gevaar deze beschermen uitleggen. - berekenen van de vervangingsweerstand in een serie- en parallelschakeling. - waarden van een weerstand bepalen aan de hand van tabel 13. "Kleurcodes van weerstanden" - de werking van de LED, NTC en LDR uitleggen en de toepassingen beschrijven. - de werking van sensoren, verwerkers, actuatoren uitleggen, de werking van de componenten reedcontact en het relais uitleggen en deze toepassen in een schakelschema. - de werking van condensatoren uitleggen en de toepassing beschrijven.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
06	Bewegen + Kracht en Beweging	ij4-2	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid (Mag op het SE)	4e editie: H10 Bewegingen blz. 188 t/m 211 + H11 Kracht en beweging: blz. 212 t/m 231 MAX: H14 Kracht en beweging: blz 138 t/m blz 205 Je kan: - de gemiddelde snelheid berekenen van een bewegend voorwerp. - (s, t)- en (v, t)-diagrammen van bewegingen maken en in samenhang bewegingen met constante snelheid, eenparig versnelde, vertraagde en andere bewegingen uitleggen. - omstandigheden herkennen die invloed hebben op de veiligheid tijdens het rijden. - maatregelen uitleggen die de nadelige effecten van een botsing verminderen. - veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen. Je past deze toe en je verklaart verschijnselen van traagheid. - gegevens uit bronnen over bewegingen of botsingen selecteren en verwerken.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
07	Stoffen en Materialen	ij4-3	NASK1/K/4 Stoffen en materialen (Mag op het SE)	4e editie: H7 Stoffen: blz. 134 t/m 151 + H8 Materialen: blz. 152 t/m 169. MAX: H4 Stoffen: blz 182 t/m 243 + H7 Materialen: blz 134 t/m 191 (3e klas boek) Je kan: - een verband leggen tussen soorten materialen, hun eigenschappen en praktische toepassingen in het dagelijks leven en bij beroepsituaties. - stoffen aan de hand van ten minste een aantal stoffeigenschappen herkennen zoals: Fase(vast, vloeibaar of gasvormig), kleur, geur, oplosbaarheid in water, kookpunt, smeltpunt, geleiding van elektriciteit, dichtheid. - de gevaren van stoffen voor de mens uitleggen en je laat dit zien doordat je veilig werkt en verantwoord om gaat met deze stoffen. - herkennen hoe bij de keuze van stoffen en materialen rekening kan worden gehouden met effecten voor het milieu - manieren om verantwoord met afval om te gaan benoemen. - processen uit het dagelijks leven herkennen als onomkeerbare, chemische reacties. - uitleggen wanneer en waarom een voorwerp zinkt, zweeft of drijft met behulp van het begrip dichtheid en past dit toe met berekeningen - de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen. - het gedrag van atomen en moleculen herkennen in de verschillende fasen waarin stoffen voorkomen. - de bouw van een atoom beschrijven.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 dagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
eindcijfer	Berekening eindcijfer SE: (01+02+03+04+05+06+07) : 7 = eindcijfer								
methode	Nova Nask 1 (4e editie) of Nova Nask 1 (MAX)								

Vak	LOB
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam schoolexaminatoets	Periode	Examineenheden	Omschrijving lesstof: Waargenomen voor de toets	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	loopbaandossier presenteren	Ij3	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden.	HO	n.v.L.	J/N	Nee
02	stage Ij 3	Ij3	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maakt de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.	HO	n.v.L.	O/V/G	Nee
03	loopbaandossier presenteren	Ij4	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden.	HO	n.v.L.	J/N	Nee
04	stage Ij 4	Ij4	<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies 	De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maakt de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.	HO	n.v.L.	O/V/G	Nee
opmerking	<p>* Wanneer vestigingen afwijken van de volgorde van het PTA, dienen zij dat bij aanvang van het schooljaar aan ouders en leerlingen kenbaar te maken.</p> <p>** Het onderdeel stage is niet herkansbaar. Wanneer de leerling stage-uren heeft gemist, dan krijgt hij/zij tussen de stageperiode en het beoordelingsmoment de kans om gemiste uren in te halen. Als de leerling na het beoordelingsmoment te weinig stage-uren heeft gemaakt en/of de beoordeling is onvoldoende, dan zal de stagecoördinator in overleg met de leerling een maatwerk oplossing zoeken.</p> <p>*** Stage maakt onderdeel uit van het beroepsgerichte vak.</p> <p>**** Alle vestigingen maken gebruik van een lob programma. Binnen het PTA mogen de vestigingen zelf 'missies' of 'opdrachten' samenstellen, zolang deze missies/opdrachten maar aansluiten bij het doel van elk deelonderwerp.</p> <p>***** Alle onderdelen dienen met een 'J' of een voldoende/ goed afgerond te worden.</p>							

Vak	Kunstvakken inclusief CKV
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2028
Leerweg	KB

Toetscode	Naam schooltoetsen	Periode	Examenmethodes: waar moet ik zijn en kunnen?	Omschrijving toets: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Weging	Herkenbaar
01	Culturele activiteit 1	I3-1	KV/K2: Basisvaardigheden (moet op SE) KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping (moet op SE)	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
02	Culturele activiteit 2		KV/K2: Basisvaardigheden (moet op SE) KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping (moet op SE)	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
03	Culturele activiteit 3		KV/K2: Basisvaardigheden (moet op SE) KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping (moet op SE)	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
04	Culturele activiteit 4		KV/K2: Basisvaardigheden (moet op SE) KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping (moet op SE)	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je mag, indien mogelijk, voor de vierde culturele activiteit kiezen uit een aanbod van meerdere activiteiten. Keuze 4e activiteit te bepalen door de vestiging (zie opmerkingen)	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
05	Eigen werk		KV/K2: Basisvaardigheden (moet op SE) KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping (moet op SE) KV/K4: Reflectie en kunstdossier (moet op SE)	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Naar aanleiding van culturele activiteit 1,2,3 of 4 maak je een praktische opdracht en geef je een presentatie en een reflectie.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
opmerking	Deelname aan culturele activiteiten/programmaonderdelen is verplicht. Bij afwezigheid bij een culturele activiteit, is de leerling zelf								
eindcijfer	Bepaling eindcijfer SE: 01 t/m 05 moeten voldoende of goed zijn afgesloten.								
methode	n.v.t.								

Vak	Maatschappijleer
Leeftijd	leerjaar 3
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Testcode	Naam schoolexamen	Periode	Eindemanc: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving essentie: Wat ga je voor doen?	Toetswijze	Duur	Beoordeling	weging	Herhaalbaar
01	Media en socialisatie	Lj3-01	ML1/K7: Beeldvorming en Stereotypering (moet op se) ML1/K5 Alleen kernbegrippen van maatschappijleer (moet op se)	Je leert: - Wat een samenleving is. - Diverse kernbegrippen maatschappijleer. - Wat communicatie inhoudt. - Wat media zijn en wat voor media er bestaan. - Wat nieuws is. - Wat de invloed is van media voor jou en de samenleving. - Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. Hoofdstuk 1 paragraaf 1.2 Hoofdstuk 2 paragraaf 2.1 t/m 2.5 Hoofdstuk 3 paragraaf 3.1 t/m 3.4	ST	40 min.	Cijfer	1	Ja
02	Politieke macht	Lj3-02	ML1/K6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	Je leert: - Wat politiek is en algemeen belang betekenen. - Hoe in Nederland de parlementaire democratie werkt en wat de taken zijn. - Welke verschillende politieke partijen er in Nederland zijn. - Je kunt het verschil uitleggen tussen regering en kabinet. - Je kunt uitleggen hoe je als burgers invloed kunt uitoefenen. - Je kunt de verschillende rollen in de gemeente beschrijven. - Van welke internationale organisaties Nederland lid is. - Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. Hoofdstuk 4 paragraaf 4.1 t/m 4.6 Hoofdstuk 6 paragraaf 6.4 en 6.5	ST	40 min.	Cijfer	1	Ja
03	Rechtsstaat	Lj3-03	ML1/K6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	Je leert: - Wat een rechtsstaat is. - Je kunt het verschil uitleggen tussen een autoritaire staat en een dictatuur. - Je kunt uitleggen wat grondwet is en hier voorbeelden bijgeven. - Je kunt uitleggen wat mensenrechten zijn. - Je kunt de machten benoemen en uitleggen waarom Nederland de machten gescheiden zijn. - Je kunt criminaliteit definiëren. - Verschillen overtreedende en misdrijf uitleggen en voorbeelden geven. - De rol en rechten van de politie en Officier van Justitie beschrijven. - Het proces van een rechtszaak beschrijven. - Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. Hoofdstuk 5 paragraaf 1 t/m 6	ST	40 min.	Cijfer	1	Ja
04	Pluriforme samenleving	Lj3-04	ML1/K4 Cultuur en socialisatie (moet op SE) ML1/K5 Sociale verschillen (moet op SE)	Je leert: - Je kunt uitleggen wat een pluriforme samenleving is. - Je kunt voorbeelden van polarisatie geven en herkennen. - Je kunt uitleggen wat vooroordelen, stereotypen, discriminatie en racisme betekenen. - Je kunt uitleggen wat integratie betekent en hier voor en na-delen bij noemen. - Je kunt uitleggen wat emancipatie en lbqq-beweging betekend. - Je kunt uitleggen wat een inclusieve samenleving is en uitleggen waar respect en tolerantie belangrijke waarden zijn. - Je kunt de sociale ongelijkheid uitleggen en beschrijven hoe zij kunnen stijgen en dalen op de maatschappelijke ladder. - Je kunt de sociale mobiliteit beschrijven en hier voorbeelden bij noemen. - Je kunt de kansen ongelijkheid herkennen en beschrijven. De leerling kan: - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces - de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. Hoofdstuk 7 Paragraaf 7.1 t/m 7.5 Hoofdstuk 8 Paragraaf 8.1 t/m 8.3	ST	40 min.	Cijfer	1	Ja
05	Onderzoek*	Lj3-04	ML1/K2: Informatie verwerven en verwerken (moet op se)	Je leert: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	PO	minimale studietoest 150 min.	Cijfer	1	Nee
<p>opmerking Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afdatmoment van een toets.</p> <p>ML1/K1 (oriëntatie op leren en werken) wordt afgetoetst middels LOB.</p> <p>ML1/K3 (leervaardigheden in het vak maatschappijleer) komen terug in elk PTA.</p> <p>eindcijfer berekening eindcijfer SE: (01+02+03+04+05)* elke vestiging bepaalt zelf de inhoud van het onderzoek. De beoordelingsrubric is gelijk.</p> <p>methode Thema's Maatschappijleer druk 6.</p>									

Vak	Lichamelijke opvoeding 1
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toniscode	Naam schoolvakken	Periode	Examen-eenheden: wat moet je kennen en kunnen? (moet op SE)	Onschrijving toestand: Wat ga je hiervoor doen?	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Weging	Herkenbaar
01	Spel - Slag- en loopspel	lj3-1	LO1/K/4: Spel LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking een slag- en loopspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, en hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
02	Spel - Doelspel 1		LO1/K/4: Spel LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een doelspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, en hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
03	Spel - Doelspel 2		LO1/K/4: Spel LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een doelspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, en hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
04	Spel - Doelspel 3		LO1/K/4: Spel LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een doelspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, en hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
05	Spel - Terugslagspel 1		LO1/K/4: Spel LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een terugslagspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, en hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
06	Spel - Terugslagspel 2		LO1/K/4: Spel LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een terugslagspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, en hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
07	Spel - Tik- en afgooispele		LO1/K/4: Spel LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een tik- en afgooispele uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, en hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
08	Turnen		LO1/K/5: Turnen LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat een turnactiviteit uitvoeren en daarbij ga je adequaat om met risico's en help je mee bij regelende taken, waaronder hulpverlening.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
09	Bewegen op muziek		LO1/K/6: Bewegen op muziek LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen of samen met anderen een vorm van bewegen op muziek uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, en hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
10	Atletiek - Hardlopen		LO1/K/7: Atletiek LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van een atletiekactiviteit uitvoeren en daarbij ga je basiskennmerken van training aangeven, conditiespecten meten, en hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
11	Atletiek - Verspringen		LO1/K/7: Atletiek LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van een atletiekactiviteit uitvoeren en daarbij ga je basiskennmerken van training aangeven, conditiespecten meten, en hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
12	Atletiek - Hoogspringen		LO1/K/7: Atletiek LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van een atletiekactiviteit uitvoeren en daarbij ga je basiskennmerken van training aangeven, conditiespecten meten, en hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
13	Atletiek - Werpen		LO1/K/7: Atletiek LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van een atletiekactiviteit uitvoeren en daarbij ga je basiskennmerken van training aangeven, conditiespecten meten, en hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
14	Zelfverdediging		LO1/K/8: Zelfverdediging LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van zelfverdediging uitvoeren en daarbij ga je veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
15	Actuele bewegingsactiviteiten	lj4-1	LO1/K/9: Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die je kunt kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
opmerkingen	1. Leerlingen worden conform het examenreglement bij aanvang van het schooljaar op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een exameneenheid.								
eindcijfer	2. LO/K/1: Oriënteren op leren en werken. Deze exameneenheid wordt tijdens de lessen LOB behandeld en afgetoetst.								
methode	Bepaling eindcijfer SE: 01 t/m 15 moeten voldoende of goed zijn afgesloten. Studiewijzer LO (vestigingspecifiek) te vinden via Somtoday. In dit document wordt aangegeven voor welke activiteit er is gekozen en op welke manier er wordt beoordeeld.								

Vak	Groen Profielvak
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam school-examenbeets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je noemen en nummer)	Omschrijving klasstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Weging	Herkansbaar
01	PM1 Groene productie	3 of 4	1.1 kennis hebben van eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren. 1.2 plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie en technieken herkennen en gebruiken. 1.3 Op bedrijfsmatig wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid.	Je kan: GR/1.1 -de meest voorkomende bedrijfsvormen herkennen en benoemen. - bedrijfskollommen benoemen. - verschillende technologische innovatieve ontwikkelingen herkennen en benoemen. - de effecten benoemen van agrarische productie op het milieu en op de eindproducten. - vormen van het beheer van het landelijk gebied herkennen en benoemen. GR/1.2 - teeltwerkzaamheden benoemen, kiezen, voorbereiden en uitvoeren. - generatieve en vegetatieve vermeerderingsmethoden bij planten toepassen. - de groeivoorwaarden van planten benoemen en toepassen. - het juiste moment van oogsten vaststellen, oogsten, producten sorteren en bewaren. - gangbare technologie en technieken toepassen. GR/1.3 - productiedoelen aan de hand van het exterieur van dieren herkennen en benoemen. - verschillende dierhouderijssystemen in de productiesector herkennen en benoemen. - op basis van huisvestingsnormen een verblijf voor productiedieren beoordelen. - begrippen van voortplanting en het belang van voortplanting en fokkerij bij dieren benoemen. - voersoorten herkennen en benoemen en voer afwegen volgens het vooradvies. - de gezondheid en het welzijn van dieren beoordelen en eventuele verbeterpunten aangeven. - gegevens aflezen uit automatiseringssystemen.	ST/PO	120min	Cijfer	1	Ja
02	PM2 Tussen productie en	3 of 4	2.1 voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien	Je kan: GR/2.1	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja
03	PM3 Vergroening stedelijke	3 of 4	3.1 een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren.	Je kan: GR/3.1	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja
04	PM4 Groene vormgeving en	3 of 4	4.1 verschillen tussen retailformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen.	Je kan: GR/4.1	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja
05	stage 1	lij 3	De stage wordt georganiseerd door het vak LOB en telt mee voor zowel Groen als LOB. De handelingsopdracht (HO) moet met een voldoende of goed (V/G) zijn afgesloten.	Zie stage LOB	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
06	stage 2	lij 4	De stage wordt georganiseerd door het vak LOB en telt mee voor zowel Groen als LOB. De handelingsopdracht (HO) moet met een voldoende of goed (V/G) zijn afgesloten.	Zie stage LOB	HO	n.v.t.	O/V/G	0	Nee
opmerking De stage in klas 3 en klas 4 wordt georganiseerd door het vak LOB. Het eindresultaat (V/G) is onderdeel van het profielvak Groen en LOB. Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Het is mogelijk 1 profielmodule te herkansen op onderdeel of in zijn geheel. Voor de herkansing wordt gebruik gemaakt van een andere versie dan de oorspronkelijke afgenomen versie.									
eindcijfer Iedere PM wordt afgesloten met een toets waarin theoretische en praktische vragen gevraagd worden, de behaalde punten opgeteld leveren 1 cijfer op.									
methode Werk arrangement en/of lesmateriaal Ontwikkelcentrum profiel Groen druk 2016 of 2020.									

Vak	Kv1 Het groene machine park
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam school-examentoets	Leerjaar	Doeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving leestof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Comptoets Het groene	3 of 4	1.1 brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden 1.2 getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen,	GR/1.1 Je kan:	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Volk arrangement wikiwijs of het OC lesboek Het groene machinepark							

Vak	Kv2 Tuinontwerp en aanleg
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam school-examentoets	Leerjaar	Doelstellingen (wat moet je kunnen en kunnen)	Omschrijving leestof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
Tuinontwerp en aanleg	Combitoets	3 of 4	2.1 oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen. 2.2 tuinen ontwerpen en aanleggen.	GR/2.1 Je kan:	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Volk arrangement wikiwijs of het OC lesboek Tuinontwerp- en aanleg							

Vak	Kv3 werk in tuin en landschap
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam school-examentoets	Leerjaar	Dretpalen (wat moet je weten en kunnen)	Omrechiyving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkenbaar
01	Combitoets Werk in tuin en	3 of 4	3.1 een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen. 3.2 plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve	GR/3.1 Je kan:	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Volk arrangement / OC Keuzevak Werk in tuin en landschap							

Vak	Kv4 Bloemwerk
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam school-examentoets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Bloemwerk	3 of 4	4.1 Bloemwerk maken: 4.2 winkelproducten inpakken:	GR/4.1 Je kan:	ST/PT	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Volk arrangement wkiwijs of het OC lesboek Bloemwerk							

Vak	Kv5 Groene vormgeving en styling
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam school-examentoets	Leerjaar	Doeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving leestof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Groene	3 of 4	5.1 vormgeven. 5.2 technieken gebruiken en combineren bij de vormgeving van een plantaardig	GR/ 5.1 Je kan:	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leertlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Volk arrangement / OC boeken Groene vormgeving en styling							

Vak	Kv7 Groei en oogst
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam school-examentoets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Groei en Oogst	3 of 4	7.1 teelt optimaliseren. 7.2 gewassen oogsten	GR/ 7.1 Je kan:	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Volk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Groei en oogst							

Vak	Kv8 Houden van dieren
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam school-examentoets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Het houden van	3 of 4	8.1 diersoorten en rassen herkennen en benoemen. 8.2 huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen.	GR/8.1 Je kan:	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Volk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Houden van dieren							

Vak	Kv9 Gezonde dieren
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam school-examentoets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Gezonde dieren	3 of 4	9.1 Op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen	GR/9.1 Ja kan;	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Voorrang en/of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Gezonde dieren							

Vak	Kv10 Water
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam school-examentoets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Water	3 of 4	10.1 herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren 10.2 afvalwater herkennen en onderzoeken	GR/10.1 Je kan:	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Volk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Water							

Vak	Kv11 Voeding hoe maak je het?
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam school-examentoets	Leerjaar	Doeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving leestof	Toetswijze	Duur	Berekening	Herkansbaar
01	Combitoets Voeding	3 of 4	11.1 ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie	GR/11.1 Je kant.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Volk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV 'Voeding hoe maak je het?'							

Vak	Kv12 Groene Zorg
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam school-examentoets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Groene Zorg	3 of 4	12.1 oriëntatie op zorgboerderijen. 12.2 in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en	GR/12.1 Je kan:	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Volk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Groene Zorg							

Vak	Kv13 Natuurlijk groen
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam school-examentoets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Natuurlijk groen	3 of 4	13.1 in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer 13.2 in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter	GR/13.1 Je kan:	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Volk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Natuurlijk groen							

Vak	Kv14 Ondernemen
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam school-examenvoets	leerjaar	Doeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Berekening	Herkansbaar
01	Commercieel ondernemen	3 of 4	<i>Taak: het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan.</i> K/EO/5.1 Deeltaak 1: Jozelf als ondernemer kunnen beschrijven. K/EO/5.2 Deeltaak 2: een marketingplan maken. K/EO/5.3 Deeltaak 3: een (eenvoudig) financieelplan maken. K/EO/5.4 Deeltaak 4: Uitvoeren van het ondernemingsplan	K/EO/5.1: Jezelf leren omschrijven als ondernemer. Kwaliteiten kunnen benoemen over jezelf. K/EO/5.2: In groepsverband maak je een marketingplan over een zelfgekozen product of dienst. K/EO/5.3: In groepsverband maak je een eenvoudig financieelplan door te kijken hoe je het bedrijf kan opstarten, denk hierbij aan een financiering of het inzetten van een lening. K/EO/5.4: Online je bedrijf laten concurreren tegen andere bedrijven en zoveel mogelijk winst maken.	PO	nvt	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het inlevermoment.							
methode	Volk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum Consortium							

Vak	Kv16 Actief in de natuur
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam school-examentoets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Becoordeling	Herkenbaar
01	Combitoets Actief in de natuur	3 of 4	16.1 recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden 16.2 recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren en maatregelen noemen om (persoonlijke of materiële) schade door natuurkrachten te beperken 16.3 in samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken	GR/16.1 Je kan: - een overzicht maken van mogelijke recreatieve activiteiten in de natuur, gecategoriseerd per doelgroep - sportieve en recreatieve groepsactiviteiten voorbereiden - sportieve en recreatieve groepsactiviteiten in de natuur op veilige wijze begeleiden - instructies geven en deelnemers activeren en motiveren - activiteiten uitvoeren en begeleiden, rekening houdend met de belangen van andere gebruikers van de natuurlijke omgeving GR/ 16.2 - ter voorbereiding o open recreatieve activiteit, deelnemers informeren over de gevolgen van wisselende meteorologische omstandigheden - natuurkrachten onderscheiden en gebruiksmogelijkheden en gevaren daarvan benoemen - tijdens begeleiding van een recreatieve activiteit, kennis over aldaar aanwezige planten, dieren en bodem overdragen op de deelnemers GR/16.3 - wilde planten herkennen die te gebruiken zijn voor voedselbereiding of een genezende werking hebben - natuurlijk materiaal inzetten voor het maken van (gebruiks)voorwerpen en onderkomen - navigeren in de natuur, gebruikmakend van zowel natuurlijke als technische hulpmiddelen - in het natuurlijk werkterrein onderhoudstaken verrichten ten behoeve van de recreatieve activiteiten	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Vonk arrangement wikiwijs of het OC lesboek Actief in de natuur							

Vak	Kv 18 traiteur
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KL

Toetscode	Naam school-examencitoets	Leerjaar	Doeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets traiteur	4	17.1 Kan een bijdragen leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten . 17.2 Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: * Bedrijfsrestaurants * lunchroom * Catering	K/HBR/7.1 Je kan: - Het economisch belang van de traiteur- en catering branche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen. - Trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen. - Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het inlevermoment.							
methode	Vork arrangement / Kauzevak Traiteur							

Vak	Kv20 Bijzondere keuken
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

toetsnummer	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving leestof	Toetswijze	Duur	Berekening	Herkansbaar
01	Combitoets	3 of 4	Deeltaak: K/HBR/6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	Deeltaak: K/HBR/6.1 Deeltaak: K/HBR/6.2	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	HBR uitgeversgroep Bijzondere keuken.							

Vak	Kv21 Slimme Technologie
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2024-2026
Leerweg	KB

Toetscode	Naam school-examentoets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	Combitoets Slimme Technologie	3 of 4	K/PIE/21.1 - Een klantopdracht aannemen en uitvoeren voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een probleem K/PIE/21.2 - Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor	Je kan: - de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren - hedendaagse 'slimme technologie' toepassingen inventariseren - een model opleveren, met behulp van 'slimme technologie' - de oplossing communiceren aan de opdrachtgever Ontwerp presenteren de oplossing communiceren aan de opdrachtgever. Een eenvoudige elektronische schakeling lezen en deze fysiek opbouwen op een testboard of opbouwen in een simulatie omgeving of practicumopstelling. In een gegeven situatie een microcontroller programmeren die informatie opstaat uit sensoren en uitsluit naar een actuator. Eindproduct presenteren. Een technisch systeem van input-proces-output aansluiten aan een bestaand systeem en een resultaat laten zien.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.							
methode	Vork arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum Consortium							