Datum: 25 juni 2026
Opgesteld door: O2

Toelichting op het programma van toetsing en afsluiting (pta)

Leerwerk-traject (LWT) basis 2026-2027
klas 3 en 4

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave 2

Inleiding 3

Het schoolexamen (SE)en het centraal examen (ce) 4

Examenreglement ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

Het vestigings examen team (VET) bestaat uit: ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

Het volgen van een extra vak 4

De berekening van de cijfers 5

Schoolexamencijfer AVO 5

Schoolexameneindcijfer AVO (SE) ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

Het eindcijfer voor de vakken waarin een CE wordt afgenomen AVO (CE) 6

Maatschappijleer ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

Kunstvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

Handelingsopdrachten 7

Loopbaanoriëntatie (LOB) en stage 6

Diagnostische of toetsen 6

Het examendossier 7

Het beroepsgericht vak 7

Keuzevakken 7

Profielvak groen 7

De bevorderingsnormen 8

Herkansingsregeling 8

Herkansingsprocedure 9

Inhaalregeling ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

Inhaalprocedure ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

Vestigingsspecifieke informatie 12

Bijlage: Leeswijzer PTA 13

Inleiding

Het toelichtingenboekje geeft informatie over de schoolexamenperiode. Het schoolexamen is onderdeel van het examen. Een aantal vakken wordt al tijdens de schoolexamenperiode afgerond met een eindcijfer en een aantal vakken wordt met een centraal examen afgesloten. Om goed geïnformeerd aan de examenperiode te beginnen is het van belang om deze toelichting in samenhang met het programma van toetsing en afsluiting (PTA), het studievoortgangsprotocol, het examenreglement en de herkansings- en inhaalregeling te lezen. Al deze documenten geven gezamenlijk een overzicht van de rechten en plichten tijdens de examenperiode. In deze toelichting is beschreven waar alle relevante informatie te vinden is en hoe bijvoorbeeld de schoolexamencijfers worden berekend.

Het is belangrijk op de hoogte te zijn van de rechten en plichten die tijdens deze periode gelden. Plichten zijn bijvoorbeeld, aanwezigheid tijdens afname van het schoolexamen en het centraal examen, afronden van het gehele PTA, op tijd inleveren van opdrachten. Belangrijke rechten zijn bijvoorbeeld: het recht op herkansen en inhalen. Let op; niet alle vakken staan voor alle schoolexamentoetsen herkansingen toe en er kunnen voorwaarden aan herkansen en inhalen verbonden zijn.

Wij wensen alle leerlingen een heel goede examenperiode toe!

Het schoolexamen (SE)en het centraal examen (ce)

Voor alle vakken is een schoolexamenprogramma opgesteld dat zich uitstrekt over leerjaar 3 en/of 4. Het schoolexamenprogramma is in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschreven. Hierin staan alle schoolexamentoetsen. Van de in het PTA aangehouden volgorde van schoolexamentoetsen kan door de docent worden afgeweken. Leerlingen worden minimaal 5 (werk)dagen van tevoren op de hoogte gebracht van de afnamedag en -tijdstip.

Examenreglement

In het examenreglement zijn regels genoemd die zowel op het schoolexamen (se) als het centraal examen (ce) van toepassing zijn. Voor het schoolexamen gelden dezelfde regels als bij de landelijke centrale examens. Het examenreglement beschrijft onder andere de gang van zaken rondom het afleggen van schoolexamens, centrale examens, de becijfering, de slaag-zakregeling, herkansingsmogelijkheden en frauderen. Op basis van het examenreglement kan een directeur in het geval van een onregelmatigheid besluiten om een maatregel op te leggen. Als er zich een probleem voordoet tijdens de afname van een examen wordt hiervan eerst een melding gedaan bij de Examensecretaris. Indien de melding niet naar tevredenheid wordt opgelost bestaat de mogelijkheid om een klacht te dienen bij de commissie van beroep voor examens, zie hiervoor de procedure die is opgenomen in het examenreglement. Het is handig om het reglement goed te bestuderen. Het examenreglement wordt ieder schooljaar opnieuw vastgesteld en kan ingezien worden via: **Voor leerlingen | Vonk (vonknh.nl) onder vmbo documenten.**

Als er na het lezen van deze toelichting nog vragen en/of onduidelijkheden zijn, neem dan contact op met de vestigingsdirecteur en/of de Examensecretaris.

Het vestigingsexamen team (VET) bestaat uit:

Voorzitter	Stefan de Waard (examensecretaris)
Lid	Cindy Postma (interim-teamleider, waarnemend secretaris)
Lid	Piet Dudink (docent)

Het VET legt, indien nodig, verantwoording en advies af aan de directeur.

Directeur: Linda Meijer

Het schoolexamenprogramma (SE) LWT basisberoepsgerichte leerweg omvat minimaal de volgende vakken:

Vak	**Eindresultaat na afronding schoolexamen**
Nederlands wiskunde of rekenen LOB en stage	SE-eindcijfer SE-eindcijfer eindcijfer Voldaan (Ja/Nee
Beroepsgericht vak: profielvak groen: 4 profielmodules 4 keuzevakken	 SE-eindcijfer PV (profielvak) Eindcijfer per keuzevak en een combinatie-eindcijfer van de keuzevakken

De keuzevakken worden na herfstvakantie 2026 gekozen bij dhr. Besseling.

Het volgen van een extra vak

Het is binnen het LWT-traject mogelijk om extra bb-vakken te volgen (keuze uit het aanbod van de school). Extra vakken tellen niet mee in de zak- slaagregeling.

In de volgende vakken wordt een centraal examen (CE) afgelegd:

Nederlands	CSE digitaal
Wiskunde of rekenen	CSE digitaal Rekentoets 2F
Beroepsgericht vak: profielvak groen	 CSPE

CSE = Centraal Schriftelijk Eindexamen, dit wordt digitaal afgenomen
CSPE = Centraal Schriftelijk en Praktisch Eindexamen. Het centraal examen dat wordt afgenomen over het profielvak groen. Het examen bevat praktijkopdrachten en theoretische opdrachten.

De berekening van de cijfers

Schoolexamencijfer AVO (SE)

Het Schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle schoolexamenresultaten die zijn behaald voor een vak in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit cijfer kan pas worden berekend als alle in het PTA genoemde schoolexamentoetsen zijn afgerond.

Als een vak geen schoolexamens in leerjaar 3 heeft, dan wordt het schoolexameneindcijfer gebaseerd op het gemiddelde van de schoolexamens in leerjaar 4. De berekeningswijze van het SE-cijfer van alle vakken is opgenomen in het PTA.

Het SE cijfer is een cijfer afgerond op 1 decimaal.

5,45 wordt een 5,5
5,44 wordt een 5,4

Het eindcijfer voor de vakken waarin een CE wordt afgenomen AVO

Het eindcijfer voor het diploma wordt als volgt berekend:

(SE+CE): 2 = eindcijfer AVO

Het eindcijfer voor de vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10. Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond naar een geheel getal.

Voorbeeld:
Een gemiddelde van 5,45 wordt in dit geval afgerond op een 5,4 naar een 5

Loopbaanoriëntatie (LOB) en stage

In het kader van LOB wordt er door de leerling tijdens leerjaar 3 en 4 aan diverse LOB-opdrachten gewerkt. Dit leidt aan het einde van leerjaar 4 tot een loopbaandossier; een verzameling van stukken waaruit bepaalde vaardigheden blijken. Deze verzameling kan bestaan uit verslagen, foto's van gemaakt werk of een presentatie. Hiermee laat de leerling zien dat hij zich heeft georiënteerd op arbeidsmogelijkheden en dat hij in staat is om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Aan het eind van leerjaar 3 en leerjaar 4 presenteert de leerling zijn bevindingen.
LOB is een belangrijk onderdeel van het examenprogramma.

Stage

Een leer-werktraject is een variant op de basisberoepsgerichte leerweg. In een leer- werktraject volgen de leerlingen onderwijs en moeten ze stagelopen bij een door SBB erkend leerbedrijf. Deze stage moet ten minste 640 en maximaal 1280 uur over het gehele traject omvatten. De stage moet naar behoren (voldaan J) zijn afgerond om te kunnen starten met het centraal examen (CE).

Handelingsopdrachten

Een handelingsopdrachten (HO) kan onderdeel zijn van het PTA en wordt beoordeeld met een O/V/G. Een handelingsopdracht dient minimaal met een voldoende te zijn afgerond – vóór meivakantie - voordat een leerling deelneemt aan het centrale examen (CE). Als de handelingsopdracht (HO) niet is afgerond, kan er geen SE-resultaat voor het betreffende vak worden vastgesteld.

Diagnostische of toetsen

Naast de schoolexamentoetsen die zijn opgenomen in het PTA is het mogelijk dat er voor sommige vakken diagnostische toetsen en/of overgangstoetsen worden afgenomen. Deze toetsen verschaffen inzicht in de studievoortgang en tellen niet mee voor het schoolexamen (SE). Deze toetsen staan ook niet in het PTA.

Het examendossier

Bij het PTA hoort een examendossier. Hierin worden leerlinggegevens, waaronder de schoolexamenresultaten, die van belang zijn voor het examen bewaard

Het beroepsgericht vak

Het beroepsgericht vak groen voor de basis (LWT) leerweg bestaat uit:

- profielvak groen bestaande uit 4 profielmodules en een CSPE
- 4 keuzevakken (keuzevakken die de vestiging aanbiedt)

Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak worden 2 eindcijfers berekend;

- een eindcijfer voor het profielvak groen,
- een combinatie-eindcijfer keuzevakken.

Deze eindcijfers worden vermeld op de cijferlijst bij het diploma en tellen elk 1 keer mee in de slaag-zakregeling.

Keuzevakken

De resultaten van de gekozen keuzevakken worden afzonderlijk vermeld op de cijferlijst van de leerling. Het SE-eindcijfer van een keuzevak is tevens het eindcijfer van dat keuzevak Een afzonderlijk keuzevak mag niet met een lager cijfer dan een 4 zijn afgerond. Over een keuzevak wordt geen centraal examen afgenomen.

Afronding KV:
5,45 wordt een 5,5 wordt een 6
3,45 wordt een 3,5 wordt een 4

De berekening van het combinatie-eindcijfer keuzevakken is als volgt:

(SE KV1+SE KV2+ SE KV3+ SE KV4): 4 = (combinatie) eindcijfer keuzevak

- Het combinatie-eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal, Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond naar een geheel getal.

Profielvak groen

Berekening van het eindcijfer profielvak groen is als volgt:

(SE PM1+SE PM2+ SE PM3+ SE PM4): 4 =schoolexameneindcijfer profielvak

- Het SE cijfer van een profielmodule (pm) is een cijfer afgerond op 1 decimaal

- Het SE profielvak (pv) wordt afgerond op 1 decimaal
- 5,45 wordt een 5,5

(SE eindcijfer PV+ CSPE): 2 = eindcijfer profielvak

Het schoolexameneindcijfer profielvak en het behaalde resultaat voor het CSPE zijn beide afgerond op 1 decimaal. Het eindcijfer profielvak wordt afgerond op een geheel getal waarbij dezelfde regel geldt als bij het eindcijfer AVO. Indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, wordt naar boven afgerond naar een geheel getal. Een 5,45 wordt een 5.

De bevorderingsnormen

Tijdens het leerjaar zijn de behaalde resultaten te zien via de Somtoday (leerling en ouder) app. Na afronding van iedere periode wordt een rapport verstrekt. Op het rapport wordt een voortschrijdend gemiddelde weergegeven dit is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde resultaten. De bevorderingsnormen naar leerjaar 4 zijn te vinden in het studievoortgangsprotocol.

Herkansen en inhalen

Herkansingsregeling lwt

1. Herkansingsregeling In leerjaar 4 worden **twee** herkansingen voor avo vakken aangeboden
2. De vestiging bepaalt wanneer de herkansingen worden aangeboden[1].
3. Als een leerling geen gebruik maakt van een herkansing dan vervalt deze herkansing.
4. Een schoolexamentoets kan maximaal 1 keer worden herkanst.
5. In het pta staat aangegeven welke schoolexamentoetsen herkanst kunnen worden.
6. Handelingsopdrachten vallen buiten de herkansingsregeling.
7. Voorwaarden om deel te kunnen nemen aan een herkansing is dat de leerling voldoet aan de herkansingsprocedure[2] van de vestiging.
8. Bij een herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.
9. Als een leerling ten onrechte gebruik maakt van een herkansing wordt het betreffende resultaat ongeldig verklaard.
10. Een leerling die wegens ziekte of een andere vorm van overmacht (een geoorloofde reden van afwezigheid ter beoordeling van het vestigingsexamenteam) een herkansingsmoment heeft gemist, krijgt de mogelijkheid om de herkansing op een ander moment te maken.
11. De leerling geeft aan welke -herkansbare- schoolexamentoets hij wil herkansen.
12. Bij uitzonderlijke omstandigheden kan, **in overleg met de ec**, van deze herkansingsregeling afgeweken worden, dit ter beoordeling van het vestigingsexamenteam.

    Beroepsgerichte vak

13. Aanvullend op de herkansingsregeling avo vakken heeft een leerling voor het vak Groen herkansingen per cohort, **1 herkansing** voor een profielmodule en **2 herkansingen** voor een keuzevak.
14. Bij de herkansing voor een profielmodule of een keuzevak kan de leerling kiezen om een onderdeel of het gehele schoolexamen opnieuw te maken (conform werkwijze cspe).
15. De overige bepalingen uit de herkansingsregeling AVO zijn tevens van kracht voor de herkansing van het beroepsgerichte vak.

Herkansingsprocedure

1. Op een aantal momenten in het jaar, hieronder genoemd, worden de leerlingen uitgenodigd hun keuze voor een herkansing aan te geven. Dit doen zij door met de mentor in gesprek te gaan over de keuze voor de herkansingen en de mentor geeft de keuze van de herkansing door bij de examensecretaris.

2. De herkansingen vinden plaats op een vastgestelde, centrale datum

Klas 3

- In week 03 kan de leerling 2 toetsen herkansen
- In week 26 kan een leerling twee toetsen herkansen.

Klas 4

- In week 3 kan één toets uit de eerste of tweede toetsweek herkanst worden
- In week 12 kan één toets uit het gehele leerjaar 4 herkanst worden
- In week 13 kan één toets uit het gehele leerjaar 4 herkanst worden

3. De leerling moet voldoen aan de voorwaarden die door de docent wordt opgelegd

Inhaalregeling

1. In het geval van geoorloofde afwezigheid ten tijde van een eerste afname of ten tijde van een inhaal- of herkansingsmoment van een schoolexamentoets, kan de leerling de schoolexamentoets inhalen (art 15 examenreglement).

2. Een leerling komt alleen in aanmerking voor het inhalen/herkansen van een schoolexamentoets indien hij voldoet aan de aanmeldprocedure van de vestiging.

3. Een inhaalmoment geldt niet als herkansing en valt daarom buiten de herkansingsregeling.

4. Indien een leerling door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een schoolexamentoets bij te wonen, moeten zijn ouders/verzorgers hem voor aanvang van de schoolexamentoets absent melden volgens de regels die gelden binnen de vestiging.

5. Een leerling die vanwege een bijzondere gebeurtenis op het moment van eerste afname, een inhaalmoment of een herkansingsmoment van een schoolexamentoets niet aanwezig kan zijn, dient hiervoor op tijd verlof aan te vragen volgens de procedure die geldt op de vestiging.

6. Een leerling die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van een schoolexamentoets worden toegelaten. Dit geldt niet voor te laat komen tijdens een klassikale afname van een kijk-luistertoets of een mondeling, in dat geval is er sprake van verhindering (zie art. 5 examenreglement). Uitgangspunt is dat de leerling en andere leerlingen niet mogen worden benadeeld. Indien de leerling alsnog deelneemt aan de zitting dan kan door de Examensecretaris worden besloten om de eindtijd voor de leerling te verlengen. Indien de leerling niet deelneemt aan deze zitting dan wordt het te laat komen aangegeven in het proces-verbaal en wordt de Examensecretaris geïnformeerd. Bij een geoorloofde reden van te laat komen wordt een nieuw inhaalmoment ingepland.

7. Indien een kandidaat meer dan een half uur na aanvang van een zitting verschijnt, mag hij niet meer deelnemen aan deze zitting. Er is in dat geval sprake van verhindering.

8. Indien het verhindering/afwezigheid met een geoorloofde reden betreft, wordt de leerling door de Examensecretaris of docent geïnformeerd over een nieuw inhaalmoment.

9. Indien de reden van verhindering onduidelijk is, laat de directeur door het vestigings-examenteam onderzoeken en vaststellen of aan de verhindering een geoorloofde reden ten grondslag ligt.

10. Indien het een verhindering zonder geoorloofde reden betreft, treedt artikel 4 examenreglement, onregelmatigheden, in werking. De directeur besluit welke maatregel, genoemd in artikel 4 examenreglement, genomen wordt. De directeur informeert de leerling hierover schriftelijk.

11. Indien de hierboven genoemde maatregel het toekennen van het cijfer 1,0 is, mag de leerling deze schoolexamentoets niet inhalen. Herkansen mag wel, maar dit kost de leerling één van zijn herkansingen. De herkansingsprocedure treedt dan in werking.

12. Bij uitzonderlijke omstandigheden kan van deze regeling afgeweken worden, dit ter beoordeling van vestigingsexamenteam.

Inhaalprocedure

1. De docent geeft de toets die niet is gemaakt aan de examensecretaris
2. De datum voor het inhalen van SE-toetsen gaan in overleg met examensecretaris en leerling.
3. De examensecretaris zet de inhaaltoetsen in het rooster van de leerling
4. De examensecretaris stelt de ouders via een mail op de hoogte
5. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het inhalen van niet gemaakt werk
6. Bij het inhalen van een SE-toets zijn altijd twee surveillanten aanwezig

Inleveren werk klas 3 (en 4)

- *De vaksectie bepaalt de regels voor het inleveren van de diverse onderdelen. De beoordeling van te laat ingeleverd werk wordt door de vaksectie vastgesteld en van tevoren aan de leerlingen meegedeeld.*

Vestigingsspecifieke informatie

Toetsweken

De schoolexamentoetsen duren vaak langer dan een lesuur en er is een tweede surveillant bij nodig. De schoolexamentoetsen worden daarom zoveel mogelijk in de toetsweken gepland. Voor enkele vakken zijn er meer dan drie schoolexamentoetsen. Die worden tijdens een lesweek afgenomen, wél met twee surveillanten.

De toetsweken:

Van 05 t/m 09 oktober 2026 voor klas 4

Van 10 t/m 18 december 2026 voor klas 3 en 4

Van 15 t/m 19 februari 2027 voor klas 3 en 4

Op 17 en 18 maart 2027 een extra toetsmoment voor leerjaar 4

Van 07 t/m 11 juni 2027 voor klas 3

Info over afmelden voor een SE-toets

Wij vragen de leerlingen en ouders om afspraken bij b.v. huisarts of orthodontist buiten de toetsweken te maken. Mocht er toch iets zijn dat alleen tijdens de toetsweek kan, dan willen we dat graag op tijd weten, zodat we meteen een inhaalmoment voor de gemiste toets kunnen vastleggen.

Als een leerling ziek is tijdens een toetsweek, dan moet een ouder/verzorger dit voor 08.00 uur doorgeven aan de administratie via de telefoon (0228 – 511680).

Centrale examens

Tijdens de centrale examens kunnen er geen afspraken buiten school worden gemaakt. Neem indien nodig contact op met de teamleider of examensecretaris.

01 april t/m 28 mei 2027: cspe's (praktijkexamens)

01 april t/m 28 mei 2027: cse's (centrale examens van de theorievakken)

09 juni 2027: Uitslagbepaling CSPE

16 juni 2027: Uitslagbepaling CSE

22 juni t/m 29 juni 2027: herexamens BB/ KB/ GL + herprofileren

06 juli 2027: Uitslagbepaling 2e tijdvak

07 juli 2027: Diploma-uitreiking

Bijlage: Leeswijzer PTA

Vak	
Leerjaar	3 en/of 4
Cohort	
Leerweg	

Toetscode	**naam schoolexamen**	**Periode**	**Eindtermen: *wat moet je kennen en kunnen?***	**Omschrijving lesstof: *Wat ga je hiervoor doen***	**Toetswijze**	**Duur**	**weging**	**Beoordeling**	**Herkansbaar**
01									
02									
03									
04									
05									
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenregelement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
Methode:									
Berekening eindcijfer SE: toetscode 01 + 02 + 03 + 04 + 05 /5 = eindcijfer SE									
Aanvulling:									

- Toetscode: Nummering van de schoolexamens.
- Omschrijving schoolexamentoets: Elk schoolexamen heeft een naam.
- Periode: Hier wordt de periode waarbinnen de toetsafname plaatsvindt vermeld. De afnamedatum wordt minimaal 5 (werk)dagen van tevoren bekend gemaakt door de docent.
- Exameneenheden: Het Ministerie van OCW geeft aan wat er per vak moeten worden getoetst in het schoolexamen en in het centraal examen. Dit is omschreven in zogenaamde exameneenheden. Een overzicht van deze exameneenheden is te vinden in de examenprogramma's van de vakken op www.Examenblad.nl.
- Omschrijving lesstof: Hierin wordt globaal verwezen naar de lesstof die ten grondslag ligt aan het schoolexamen.
- Toetswijze: De volgende wijze van het afnemen van schoolexamens is mogelijk:
  - (ST) Schriftelijk schoolexamen: Een proefwerk of overhoring met open of gesloten (multiple choice) vragen.
  - MT) Mondeling schoolexamen: Een mondelinge overhoring of vraaggesprek of spreekbeurt.
  - (PO) Praktische opdracht: Hierbij wordt zowel het proces als het eindproduct beoordeeld. De beoordeling vindt plaats aan de hand van tevoren aangegeven criteria.
  - (HO) Handelingsopdracht: Dit is een bepaalde handeling of handelingsreeks waarvan door de docent moet worden vastgesteld dat ze voldoende is uitgevoerd. Als dit niet het geval is kan er geen eindcijfer gegeven worden voor dat bepaalde vak. Wordt beoordeeld met een O/V/G.
  - (LOBopdr): Opdrachten die met voldaan (J) of niet voldaan (N) in de zin van gedaan of niet gedaan worden afgerond.
- Duur: Maximale tijd in minuten die beschikbaar is voor de leerling om de schoolexamentoets te maken. Voor leerlingen die op basis van een deskundige verklaring (bijvoorbeeld een dyslexieverklaring) recht hebben op extra tijd wordt door de vestiging de mogelijkheid geboden om de schoolexamentoets af te ronden binnen de toegestane extra tijd. De extra tijd is bij alle schoolexamentoetsen 30 minuten.
- Beoordeling: Docenten hebben de keuze om onderstaande opties te gebruiken:
  - Cijfer: afgerond op één decimaal
  - O/V/G:
  - -G= goed (geldt voor cijfers 7,5 en hoger)
  - -V= voldoende (geldt voor cijfers 5,5 tot en met 7,4)
  - -O= onvoldoende (geldt voor cijfers tot en met 5,4)
- Herkansbaar: Aangegeven is of het schoolexamen herkansbaar is (ja/nee).