

# Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

## Vonk vmbo en mbo

Datum: 15-04-2024  
Status: Versie 1.0  
Opgesteld door: O2  
Ingangsdatum: 1 augustus 2024

Voorlopige vaststelling CvB: 20 juni 2024  
Instemming COR: 9 juli 2024  
Instemming CSR: 26 juni 2024  
Definitieve vaststelling CvB: 18 juli 2024



## Inleiding

Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht de meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring of kindermishandeling. Deze meldcode bestaat uit een stappenplan dat helpt bij vroegtijdige signalering, het zorgvuldig nemen van beslissingen en het correct omgaan met meldingen.

Onder huiselijk geweld wordt verstaan geweld dat door iemand uit de huiselijke- of familiekring van het slachtoffer wordt gepleegd. Hieronder vallen lichamelijke en seksuele geweldpleging of intimidatie, belaging en bedreiging (al dan niet door middel van, of gepaard gaand met, beschadiging van goederen in en om het huis), psychische mishandeling zoals kleineren of het stellen van onredelijke hoge eisen, treiteren, (online) pesten, geld moeten afstaan onder druk, speelbal zijn van de grillen en de emoties van je huisgenoot, geweld dat plaatsvindt omdat de familie-eer geschonden is, ofwel eer gerelateerd geweld.

Er is altijd sprake van een machtsverschil tussen dader en slachtoffer. Een kenmerk van huiselijk geweld is de omstandigheid dat dader en slachtoffer (waaronder ook minderjarige slachtoffers) desondanks - en soms noodgedwongen - blijvend deel uitmaken van elkaars leef- en woonomgeving. Hiermee hangt samen dat huiselijk geweld vaak een stelselmatig karakter heeft en er een hoog recidiverisico is. Geweld in het gezin gaat vaak met andere problematiek gepaard, zoals spanningen tussen echtgenoten, werkloosheid of verslaving.”<sup>1</sup>

In 2019 is een afwegingskader opgenomen in de meldcode, deze is ondersteunend bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Het gaat dan om het beslissen of een melding noodzakelijk is en/of het zelf bieden of organiseren van hulp (ook) mogelijk is. Er zijn verschillende afwegingskaders voor zes verschillende beroepssectoren, onderwijs is daar één van.

De Wet Meldcode adviseert iedere school een aandachtsfunctionaris Huiselijk Geweld en Kindermishandeling aan te stellen. De aandachtsfunctionaris heeft een adviserende rol richting de beleidsontwikkeling en een coördinerende rol bij de uitvoering van de stappen van de Meldcode indien er een vermoeden is van kindermishandeling en/of huiselijk geweld.

Het bevoegd gezag (bestuur en directie) moet altijd op de hoogte zijn van een melding binnen de meldcode.

In dit document wordt beschreven op welke wijze binnen Vonk wordt omgegaan met het melden van (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Het beschrijft concreet en nauwkeurig de te volgen stappen.

De meldcode heeft tot doel leerlingen en studenten, die te maken hebben met of getuige zijn van enige vorm van geweld of mishandeling in de huiselijke kring, eerder passende hulp te bieden en geeft professionals houvast bij het signaleren en in gang zetten van interventies zodat een einde komt aan de (bedreigende) situatie.

---

<sup>1</sup> [www.handelingsprotocol.nl](http://www.handelingsprotocol.nl)

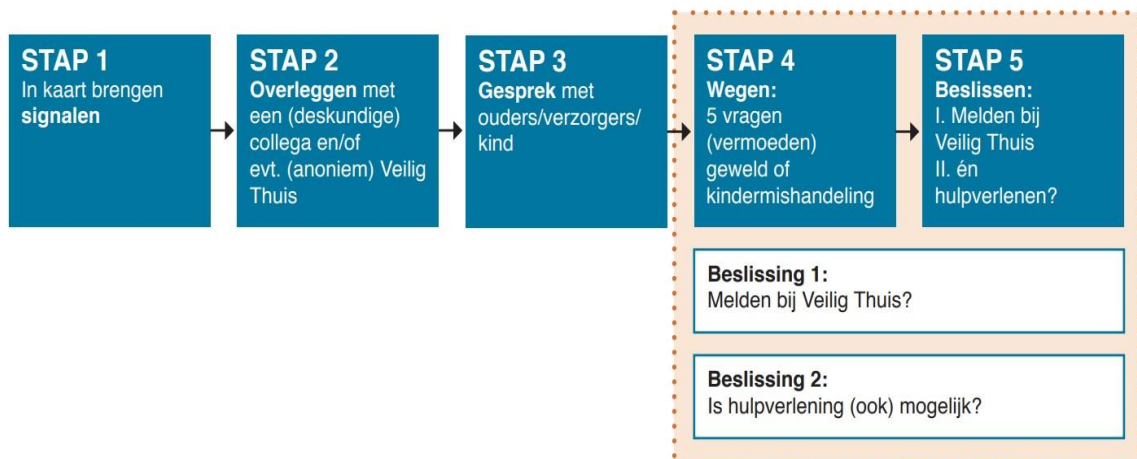
# Het protocol meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Mishandeling en huiselijk geweld zijn beladen onderwerpen waarvoor direct betrokkenen zich vaak schamen en zwijgen. Het komt dan ook niet vaak voor dat leerlingen uit zichzelf met hun begeleiders hierover spreken. Men spreekt hier ook wel van het horen-zien-en-zwijgen-syndroom, wat niet alleen speelt voor de direct betrokkenen maar ook voor zogenaamde 'omstanders', zoals docenten en begeleiders in het onderwijs. Ook zij aarzelen vaak om (vermoedens van) huiselijk geweld of mishandeling ter sprake te brengen. Daarom is het van belang om bij mogelijke signalen altijd te overleggen met collega-docenten, de mentor, coach of opleidingsmanager.

Huiselijk geweld vindt in 70 % van de gevallen plaats uit onmacht van de dader(s). Gebleken is dat het geweld in de meeste gevallen afneemt wanneer de situatie in alle openheid met de ouders besproken is. Het actief in gesprek gaan met de student/leerling en ouders/verzorgers wordt belangrijker, naarmate er sprake is van extra zorgen. Vooral bij gevoelige onderwerpen als (vermoedens van) mishandeling en huiselijk geweld is het noodzakelijk bij elke stap in gesprek te blijven met de student/leerling en zijn omgeving (ouders/verzorgers). Kloppen de vermoedens, (h)erkent men de signalen, is opschaling noodzakelijk, is de geboden hulp effectief? Wanneer leerling/ouders gaan meewerken bij het zoeken van een oplossing, maakt dat de kansen op succes aanmerkelijk groter.

Het stappenplan is tot stand gekomen vanuit het [basismodel](#) meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport en het [afwegingskader](#) van de beroepsgroep 'onderwijs en leerplicht'.

De stappen van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn als volgt:



Het biedt een stappenplan voor het handelen bij signalen of vermoedens van huiselijk geweld en mishandeling waarbij studenten/leerlingen van VONK, zijn betrokken. Van de opeenvolging van beschreven stappen kan worden afgeweken op grond van specifieke factoren. Zo kan er bijvoorbeeld vanuit de weging van de ernst van een signaal na "stap 1" via consultatie worden overgegaan tot melding.

Het basismodel Meldcode gaat uit van het al dan niet wegnemen van "zorgen" om tot een volgende stap over te gaan. Het kan zijn dat signalen niet worden bevestigd, maar dat de "zorgen" van de professional blijven bestaan. Dit kan reden zijn om toch tot een volgende stap over te gaan.

Belangrijk is in het hele proces te zorgen voor het vastleggen van de signalen, gesprekken, afwegingen en besluiten. Deze informatie is nodig wanneer er wordt besloten om over te gaan tot een melding bij Veilig Thuis.

In geval van een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling kan de school er voor kiezen om de stappen van de Meldcode te doorlopen in afstemming met externe regionaal werkende partijen waarmee in het kader van sociale veiligheid wordt samengewerkt. In enkele regio's wordt nog

gewerkt met een verwijzindex (in de regio Amsterdam / Purmerend Multisignaal genoemd) dit heeft tot doel om beroepskrachten die met dezelfde jongere te maken hebben met elkaar in contact brengen. Doel daarvan is te komen tot een gezamenlijke aanpak van de problematiek van de jongere en het gezin waar hij toe behoort.

## Toelichting stappenplan

### Stap 1: In kaart brengen van signalen

Het signaleren van belemmeringen in de ontwikkeling van studenten/leerlingen vormt een belangrijk onderdeel van de beroepshouding van de medewerkers binnen Vonk. Het is dan ook aan de betrokken medewerkers binnen Vonk om een student/leerling goed te volgen.

Wat de achterliggende oorzaak is van signalen, is lang niet altijd meteen duidelijk. Veel signalen kunnen wijzen op huiselijk geweld of kindermishandeling, maar kunnen ook met andere dingen te maken hebben.

Medewerkers binnen Vonk die vermoeden dat een leerling of een student het slachtoffer, pleger of getuige is van huiselijk geweld nemen altijd **contact op met de interne aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling**.

De aandachtsfunctionaris draagt er zorg voor dat signalen objectief worden vastgelegd en bronnen worden vermeld. Ook de signalen die de mishandeling weerspreken, worden vastgelegd in het leerling/studentvolgsysteem, zichtbaar voor een selecte groep medewerkers van de ondersteuning.

Voor specifieke vragen over het kind aan derden, waarbij persoonsgegevens uitgewisseld moeten worden, is bij minderjarige studenten/leerlingen toestemming van ouders nodig. Wanneer er geen schriftelijke toestemming komt en het toch nodig is contact op te nemen, wordt dit gemotiveerd vastgelegd. Indien de signalen overduidelijk wijzen op een acuut onveilige situatie, wordt er direct contact opgenomen met 'Veilig Thuis' en/of de politie.

Opgemerkt moet worden dat de Meldcode voorrang heeft op de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). De AVG is een algemeen kader dat niet inspeelt op specifieke situaties, zoals een vermoeden van kindermishandeling. Daarom geldt als algemene regel dat een specifieke wet voor een bepaalde sector prevaleert boven de algemene norm van de AVG. De wet Meldcode gaat voor de AVG. Het recht om dossier aan te maken en te melden bij 'Veilig Thuis' is dus onverminderd van toepassing.

*Onder stap 1 van de Meldcode valt ook de zg. kind check. Er moet onderzocht worden of er (nog meer) kinderen bij ouders/verzorgers wonen die mogelijk in een situatie kunnen verkeren die schade kan berokkenen. Op basis van deze informatie wordt besloten of er verdere actie ondernomen moet worden door de verdere stappen van de Meldcode te zetten. Zie ook [www.augeo.nl](http://www.augeo.nl).*

### Stap 2: Collegiale consultatie door de aandachtsfunctionaris

**De aandachtsfunctionaris neemt hierin de regie.** Deze doet navraag bij andere collega's die bij de leerling of student betrokken zijn. Overleg met derden kan plaatsvinden op basis van anonieme leerling/student gegevens.

Wanneer het vermoeden van huiselijk geweld of mishandeling wordt bevestigd, kan de aandachtsfunctionaris zo nodig advies inwinnen bij 'Veilig Thuis'. Hierbij hoeft de naam van de leerling of student nog niet genoemd te worden.

De signalen, de gesprekken en de stappen en besluiten die genomen worden, legt de aandachtsfunctionaris vertrouwelijk vast in het leerling- of studentvolgsysteem dat wordt gebruikt.

De mentor of coach wordt op de hoogte gehouden. Wanneer de signalen bevestigd worden, dan volgt stap 3.

### **Afweging maken acute onveiligheid**

De aandachtsfunctionaris maakt een inschatting. Is er (vermoeden van) acute onveiligheid?

- A. JA -> Neem dan contact op met 'Veilig Thuis'. Dan opvolgen advies van 'Veilig Thuis'.
- B. NEE -> Dan naar stap 3.

### **Stap 3: Gesprek met de student en eventueel ouder(s)/verzorger(s).**

In deze stap worden de signalen besproken met de leerling/student en diens ouders/verzorgers.

De aandachtsfunctionaris bepaalt wie er vanuit school aansluit bij het gesprek.

De aandachtsfunctionaris maakt een keuze uit:

- Een gesprek met de leerling/student
- Een gesprek met ouders/verzorgers<sup>2</sup> en de leerling/student
- Een gesprek met ouders/verzorgers

In alle gevallen wordt het gesprek gevoerd door minimaal twee personen die aan de school verbonden zijn. Het wordt georganiseerd door de aandachtsfunctionaris. In dit gesprek wordt ook specifiek toestemming gevraagd om de situatie van de leerling met derden te bespreken (niet meer anoniem).

*In het geval dat een leerling tussen de 12 en 16 jaar is worden zowel ouder als leerling hierover geïnformeerd. Bij het aanmelden van leerlingen/studenten van 16 jaar of ouder, wordt alleen de leerling of student hierover geïnformeerd.*

Als de leerling/student en/of de ouders/verzorgers het gesprek niet aan willen gaan, dan volgt contact met 'Veilig Thuis'.

### **Stap 4: Wegen van de aard en ernst van het huiselijk geweld of mishandeling**

De aandachtsfunctionaris in samenwerking met de mentor of coach maakt gebruik van het volgende afwegingskader om antwoord te krijgen op de volgende vragen:

- Is er op basis van stap 1 t/m 3 een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling?
- Is er een vermoeden van acute of structurele onveiligheid?

Het Afwegingskader bestaat uit de volgende 5 afwegingsvragen

#### **1. Vermoeden wegen**

De stappen 1 t/m 3 van de Meldcode zijn doorlopen en

A: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: in dossier vastleggen en sluiten  
B: is er een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling ga verder naar afweging 2.

De aandachtsfunctionaris stelt de directie op de hoogte.

#### **2. Veiligheid**

Op basis van de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode schatten wij -als school in- dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

---

<sup>2</sup> In de regel worden de ouders betrokken wanneer het om minderjarige leerlingen/studenten gaat. Het kan echter voorkomen dat ook dan (een van de) ouders niet direct wordt betrokken, afhankelijk van de situatie.

A: NEE -> ga verder naar afweging 3

B: JA of twijfel -> direct (telefonisch) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden samen met Veilig Thuis doorlopen. De aandachtsfunctionaris stelt de directie op de hoogte

In bijlage 2 is een toelichting van de meldnormen bij Veilig Thuis opgenomen.

### 3. Hulp

Zijn we als school, eventueel in samenwerking met netwerkpartners in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder

B: JA -> ga verder met afweging 4

### 4. Hulp aanvaarden

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn.

Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en welke taken, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

### 5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren<sup>3</sup> van de veiligheid van alle betrokkenen.

De mentor of coach en de directeur worden geïnformeerd over het resultaat.

### Vervolg nadat de stappen van het afwegingskader zijn doorlopen

Indien sprake is van een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/ of kindermishandeling wordt de directie van de school op de hoogte gebracht en wordt overgegaan tot stap 5 van de Meldcode: beslissen.

Indien geen vermoeden (meer) bestaat van huiselijk geweld en /of kindermishandeling wordt dit vastgelegd in het dossier en wordt het dossier gesloten.

## Stap 5: Beslissen

Op basis van het afwegingskader wordt door de aandachtsfunctionaris in samenwerking met de mentor/coach of derden steeds twee beslissingen genomen:

### 1. Is melden bij 'Veilig Thuis' noodzakelijk?

Als wordt vastgesteld dat er reële vermoedens bestaan van huiselijk geweld of mishandeling maar (verdere) inzet van hulpverlening geen verbetering brengt, zal besloten worden tot een melding bij 'Veilig Thuis'. Melden is noodzakelijk als er sprake is van acute of structurele onveiligheid.

### 2. Is hulp verlenen of organiseren mogelijk?

Hulp verlenen is mogelijk als:

- de school in staat is passende en effectieve hulp te bieden of te organiseren
- de betrokkenen meewerken aan de geboden hulp
- de hulp leidt tot duurzame veiligheid

Indien hulp in gang wordt gezet worden termijnen afgesproken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Dit moet zo concreet mogelijk worden gemaakt en worden gedocumenteerd. Afgesproken wordt wie de casemanager is en welke taken de betrokken partijen hebben, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn.

De aandachtsfunctionaris informeert de student/leerling en diens ouder(s)/ verzorger(s) over de uitkomsten van de bespreking en de eventuele melding bij Veilig Thuis.

*Voor advies of hulp is Veilig Thuis telefonisch te bereiken via 0800-2000 (gratis en 24/7 bereikbaar).*

*Website: [www.vooreenveiligthuis.nl](http://www.vooreenveiligthuis.nl)*

### Melden bij 'Veilig Thuis'

Een melding bij 'Veilig Thuis' wordt in principe op naam gedaan. 'Veilig Thuis' zal in het daaropvolgende contact met de leerling/student/ouders kenbaar maken wie de melding heeft gedaan. De melder kan dan te maken krijgen met afwijzende en soms agressieve reacties van leerling/student/ouders/verzorgers met als gevolg een volledig gebrek aan medewerking.

Docenten en/of overige begeleiders van scholen zijn daarom vaak terughoudend als het gaat om een melding bij 'Veilig Thuis'. Het risico bestaat namelijk dat de schoolloopbaan in het gedrang komt en dat daardoor de problemen alleen maar groter worden.

Het is ook mogelijk dat de melding gedaan wordt door een externe hulpverlener die betrokken is bij de leerling/student. Soms is lastig te bepalen wie de melding het beste kan doen omdat ook hulpverleners van buiten de school belang kunnen hebben bij het in stand houden van een vertrouwensrelatie met de student/leerling/ouders/verzorgers. In sommige gevallen heeft een beroepskracht, zoals een docent, of maatschappelijk werker, op grond van wettelijke regels het recht om anoniem te blijven ten opzichte van het gezin. Namelijk wanneer bekendmaking van de identiteit:

- een bedreiging kan vormen voor het kind of voor andere (minderjarige) kinderen in het gezin;
- een bedreiging kan vormen voor de melder of andere medewerkers, of
- de vertrouwensrelatie met het gezin verstoord wordt.

Dit zal beargumenteerd moeten worden voorgelegd aan 'Veilig Thuis'.

Als is afgesproken dat de melder anoniem blijft voor het gezin, dan zorgt 'Veilig Thuis' ervoor dat de informatie zo in het dossier wordt opgeslagen, dat de leerling/student/ouders/verzorgers ook uit het dossier de identiteit van de melder niet kunnen achterhalen.

Wanneer er door inzet van derden hulp op gang komt die het gewenste resultaat oplevert, is een melding bij 'Veilig Thuis' niet meer nodig. Het gaat immers primair om het aanpakken van het probleem.

Uiteraard is het wel noodzakelijk om vast te stellen dat mishandeling en geweld zijn gestopt. Zo niet, dan is melding bij 'Veilig Thuis' weer aan de orde.

### **Volgen en nazorg**

De aandachtsfunctionaris volgt de ontwikkeling van de leerling of student en de effecten van de geboden hulp. Waar nodig wordt de aanpak bijgesteld. Nazorg wordt geboden aan leerling/student /ouder(s)/verzorger(s).

Een overzicht van de taken en verantwoordelijkheden van verschillende betrokkenen bij de meldcode is opgenomen in bijlage 1.



## Bijlage 1 Taken en verantwoordelijkheden

### Medewerkers binnen Vonk:

Signaleren van huiselijk geweld en mishandeling. Noteren van concreet waarneembaar gedrag/signalen. Bespreken signalen met collega's. Melden signalen aan aandachtsfunctionaris.

### Aandachtsfunctionaris:

Checken bij collega's of dezelfde gedragingen/signalen worden waargenomen.

Doorlopen stappenplan en afwegingskader

Gesprekken voeren met interne betrokkenen

Gesprekken voeren met externe betrokken partijen

Gesprekken voeren student/leerling/ouder/verzorger (indien mogelijk)

Documenteren in student- of leerlingvolgsysteem

Eventueel raadplegen Meldpunt Veilig Thuis (adviesvraag).

Indien signalen worden bevestigd, aantekening maken in zorgdossier. De melder hierover informeren. (Wanneer de signalen niet worden bevestigd, de melder informeren en voorlopig geen verdere stappen ondernemen).

Indien na gesprek met leerling/student signalen bevestigd worden, de signalen, de uitkomst van de collegiale consultatie en de informatie uit het gesprek met de leerling/student wege aan de hand van de vijf afwegingsvragen in figuur 2.

Beslissen of melding wordt gedaan bij Veilig Thuis.

Informeren directie van de school

Informeren leerling/student/ouders/verzorgers, interne en externe betrokken partijen

Vervolgens de tweede beslissingsvraag beantwoorden over eventuele hulp in overleg met betrokkenen en Veilig Thuis.

Indien hulp in gang wordt gezet worden termijnen afgesproken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Dit moet zo concreet mogelijk worden gemaakt en worden gedocumenteerd. Afgesproken wordt wie de casemanager is en welke taken de betrokken partijen hebben, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn.

Blijven volgen van de ontwikkeling van de leerling/student.

Implementeren van de meldcode op de school.

## Bijlage 2: Toelichting van de meldnormen bij Veilig Thuis (Afwegingskader Meldcode)

Algemene meldnormen (leidende principes t.b.v. afwegingskaders)

Het doen van een melding bij Veilig Thuis van mogelijk huiselijk geweld of mogelijke kindermishandeling is een professionele norm en als zodanig noodzakelijk:

### Meldnorm A

In alle gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid.

### Meldnorm B

In alle andere gevallen waarin de aandachtsfunctionaris/leerplichtambtenaar meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

### Meldnorm C

Als een aandachtsfunctionaris/leerplichtambtenaar die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

## Acute onveiligheid, structurele onveiligheid en disclosure

### Definitie acute onveiligheid

Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

### Toelichting

Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg.

### Voorbeelden

- Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft.
- (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe.
- Poging tot verwurging.
- Wapengebruik.
- Geweld tijdens de zwangerschap.
- (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld.
- Exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar.
- Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, vrouwelijke genitale verminking).
- Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel.
- Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrekt of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt.
- Vrijheid beperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn.
- Acuut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suïcidepoging, automutilatie, acuut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs.
- Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
- Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene.
- Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken.

- Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt etc.

### **Structurele onveiligheid**

Definitie structurele onveiligheid Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld.

### **Toelichting**

Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (plegerschap en slachtofferschap in de toekomst).

### **Voorbeelden**

- Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige (psychosociale, relationele) problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/ of voortdurend wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden.
- Vergelijkbare situaties met kwetsbare ouderen en een mantelzorger.
- Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan veroorzaken.
- Escalerende vormen van stalking in partnerrelaties.
- Minderjarige die geregeld getuige is van huiselijk geweld tussen ouders.
- Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben.
- Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden etc.

### **Disclosure**

#### **Definitie**

Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

#### **Toelichting**

Als een slachtoffer, kind of volwassene, uit zichzelf een beroepskracht om hulp vraagt bij huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden.

Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/verzorgers bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke vormen van huiselijk geweld zoals (ex)partnerstalking, huwelijksdwang, mensenhandel, eengerelateerd geweld en oudermishandeling. Een professionele norm tot melden betekent in dit geval zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis en het slachtoffer. Bij de keuze voor wel/niet melden staat de veiligheid van het slachtoffer altijd voorop.

## Bijlage 3 Handige informatie

### Belangrijke telefoonnummers:

- Veilig Thuis 0800-2000
- Politie: 112 of 0900-8844

### Handige app:



Meldcode kindermishandeling

### Belangrijke websites:

<https://www.nji.nl/kindermishandeling/afwegingskader-meldcode>

<https://www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl/>

<https://www.nji.nl/kindermishandeling/afwegingskader-meldcode>

<https://www.augeo.nl/>

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>

[https://www.voraad.nl/system/downloads/attachments/000/000/633/original/Afwegingskader\\_Onderwijs\\_en\\_leerplicht.pdf?1530543279](https://www.voraad.nl/system/downloads/attachments/000/000/633/original/Afwegingskader_Onderwijs_en_leerplicht.pdf?1530543279)

### Verwijsindex:

<https://www.multisignaal.nl/>

### Wie zijn de aandachtfunctionarissen Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling?

#### Vmbo

Meestal is de ondersteuningscoördinator van de vmbo vestiging ook de aandachtsfunctionaris Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De naam van de aandachtsfunctionaris is opgenomen in de schoolgidsen vmbo. Ze staan genoemd bij de contactgegevens.

#### Mbo

Binnen het MBO zijn de medewerkers van Vonk Student Support aandachtsfunctionarissen. De interne medewerkers van Vonk Student werken samen met de externe medewerkers (Schoolmaatschappelijk werkers) van Vonk Student Support. De externe medewerkers zijn van de organisaties: Mee & de Wering, Parlan en Groeimee.