



Meldcode

huiselijk geweld en kindermishandeling

vanaf augustus 2022

Geldend voor de vmbo opleidingen en mbo opleidingen van fusiepartner Clusius College

Vanaf 1 augustus 2022 vormen het Clusius College en het ROC Kop van Noord-Holland één instelling 'Vonk'.

Beide fusiepartners hanteren nog een eigen Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Deze Meldcode is van toepassing op het vmbo en het mbo van het (voormalig) Clusius College

Omdat beide fusiepartners nog een eigen Meldcode hanteren wordt in dit document de naam van het Clusius College gebruikt; weergegeven als Vonk (Clusius College) zodat helder is waar welke Meldcode van toepassing is.

Status:	Definitief
Opgesteld door:	Aandacht functionarissen Meldcode / ondersteuningscoördinatoren
Geaccordeerd/instemming door:	Directieraad
Vastgesteld door:	RvB
Vastgesteld in:	23 juni 2022
Gepubliceerd in:	Augustus 2022

Revisie tabel:

Datum	Aard van de wijziging(en)	Versie nr
13 juni 2022	o Versie die wordt voorgesteld door de ondersteuningscoördinatoren ter vaststelling door RvB van het Clusius College (vmbo en mbo)	0.9
23 juni 2022	o Vastgestelde versie	1.0



Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Geldend voor de vmbo opleidingen en mbo opleidingen van fusiepartner Clusius College

Inleiding.....	3
Deel A: Het protocol meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.....	4
1. Protocol meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	4
Stap 1: Signalen in kaart brengen.....	4
Stap 2: Collegiale consultatie door de aandachtsfunctionaris	4
Stap 3: Afweging maken acute onveiligheid	5
Stap 4: Gesprek met de leerling/student	5
Stap 5: Wegen van de aard en ernst van het huiselijk geweld of mishandeling.....	5
Het Afwegingskader bestaat uit de volgende 5 afwegingsvragen	5
Stap 6: Beslissen	6
Deel B: Achtergrond informatie over de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld	8
2. Aandachtspunten en dilemma's.....	8
2.1 Geweld in huiselijke kring, wat is dat?	8
2.2 Privacy	8
2.3 Verhouding met de verwijzindex (multisignaal).....	8
2.4 Signaleren in de school.....	8
2.5 Communiceren met ouders.....	9
2.6 Melden bij 'Veilig Thuis'	9
3. Handige informatie.....	10
4. Wie zijn de aandachtsfunctionarissen Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling?.....	11
Let op: deze linken actualiseren als de nieuwe website in de lucht is!!	11

Inleiding

Als onderwijsinstelling zijn wij verplicht een Meldcode te hanteren voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De Meldcode is een stappenplan waarin staat hoe medewerkers kindermishandeling signaleren en melden. Door het werken met een Meldcode is en blijft de beslissing om vermoedens van huiselijk geweld en mishandeling wel of niet te melden, berusten bij de school. De school moet wel de afweging maken conform de vijf stappen van de Meldcode en vastleggen welke keuze waarom is gemaakt. Er is een afwegingskader in opgenomen waardoor de beslissing om al dan niet te melden bij 'Veilig Thuis' ondersteund wordt.

Huiselijk geweld of kindermishandeling begint niet van de ene op de andere dag. Door tijdig signaleren kan soms erger worden voorkomen. Onderzoek wijst uit dat scholen die met een Meldcode werken 3 keer zo vaak ingrijpen als scholen die zo'n code niet voorhanden hebben.

De Meldcode heeft tot doel leerlingen en studenten, die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling, eerder passende hulp te bieden, zodat een einde komt aan de bedreigende situatie.

Deze Meldcode vervangt de Meldcode die in 2017 is vastgesteld. Deze nieuwe Meldcode voldoet aan het nieuwe Besluit verplichte meldcode.

Deze Meldcode is van toepassing op het vmbo van Vonk en het mbo van het (voormalig) Clusius College

Deze Meldcode bestaat uit twee onderdelen.

Deel A is de Meldcode zelf. Deel B bestaat uit het beleid en achtergrond informatie.

Deel A: Het protocol meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

1. Protocol meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Dit protocol is tot stand gekomen vanuit het [basismodel](#) meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport en het [afwegingskader](#) van de beroepsgroep 'onderwijs en leerplicht'.

De stappen van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn als volgt:

Stap 1: Signalen in kaart brengen

Docenten, coaches, conciërges en overige beroepskrachten binnen het Clusius College die vermoeden dat een leerling of student het slachtoffer, pleger of getuige is van huiselijk geweld nemen altijd contact op met de aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling van de vestiging.

De aandachtsfunctionaris draagt er zorg voor dat signalen objectief worden vastgelegd en bronnen vermeld. Ook de signalen die de mishandeling weerspreken, worden vastgelegd in het leerling/studentvolgsysteem, zichtbaar voor selecte groep medewerkers van de ondersteuning. Voor specifieke vragen over het kind aan derden, waarbij persoonsgegevens uitgewisseld moeten worden, is bij minderjarige leerlingen toestemming van ouders nodig. Wanneer er geen schriftelijke toestemming komt en het toch nodig is contact op te nemen, wordt dit gemotiveerd vastgelegd. Indien de signalen overduidelijk wijzen op een acuut onveilige situatie, wordt er direct contact opgenomen met 'Veilig Thuis' en/of de politie. Opgemerkt moet worden dat de Meldcode voorrang heeft op de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), zie hiervoor ook punt 2.2.

Onder stap 1 van de Meldcode valt ook de zg. kindcheck. Er moet onderzocht worden of er (nog meer) kinderen bij ouders/verzorgers wonen die mogelijk in een situatie kunnen verkeren die schade kan berokkenen. Op basis van deze informatie wordt besloten of er verdere actie ondernomen moet worden door de verdere stappen van de Meldcode te zetten. Zie ook www.augeo.nl.

Stap 2: Collegiale consultatie door de aandachtsfunctionaris

De aandachtsfunctionaris neemt hierin de regie. Deze doet navraag bij andere collega's die bij de leerling/student betrokken zijn. Overleg kan plaatsvinden op basis van anonieme leerling/studentgegevens in het Intern of Extern Ondersteuning team (IOT of EOT).

Wanneer het vermoeden van huiselijk geweld of mishandeling wordt bevestigd, kan de aandachtsfunctionaris zo nodig advies inwinnen bij 'Veilig Thuis'. Hierbij hoeft de naam van de leerling/student nog niet genoemd te worden.

De signalen, de gesprekken en de stappen en besluiten die genomen worden, legt de aandachtsfunctionaris vertrouwelijk vast in het student/leerlingvolgsysteem. De mentor wordt op de hoogte gehouden. Wanneer de signalen bevestigd worden, dan volgt stap 3.

Stap 3: Afweging maken acute onveiligheid

De aandachtsfunctionaris maakt hierover een inschatting. Is er (vermoeden van) acute onveiligheid?

- A. JA -> Neem dan contact op met 'Veilig Thuis'. Dan opvolgen advies van 'Veilig Thuis'.
- B. NEE -> Dan naar stap 4.

Stap 4: Gesprek met de leerling/student

In deze stap worden de signalen besproken met de leerling / ouders of student. De aandachtsfunctionaris bepaald wie er vanuit school aansluit bij het gesprek.

De aandachtsfunctionaris maakt een keuze in de stappen van het vervolgtraject:

- Gesprek met leerling/student
- Gesprek met ouders¹ en leerling/student
- Gesprek met ouders¹

In alle gevallen wordt het gesprek gevoerd door minimaal twee personen die aan de school verbonden zijn. Het wordt georganiseerd door de aandachtsfunctionaris. In dit gesprek wordt ook specifiek toestemming gevraagd om de situatie van de leerling/student in het IOT of EOT te bespreken (niet meer anoniem).

Als de leerling/student en/of de ouders het gesprek niet aan willen gaan, dan volgt contact met 'Veilig Thuis'.

Melden in de Verwijsindex Noord-Holland Noord (VIN) voor de vestigingen Grootebroek, Hoorn, Schagen, Alkmaar, Heerhugowaard, Castricum en Multisignaal voor Purmerend en Amsterdam.

Na het gesprek wordt de afweging gemaakt om de leerling/student al dan niet te melden in de verwijsindex / Multi signaal (zie 2.3).

In geval van leerlingen/studenten tot 23 jaar kan de aandachtsfunctionaris besluiten de leerling aan te melden in VIN. In het geval dat de leerling tussen de 12 en 16 jaar is worden zowel ouder als leerling hierover geïnformeerd. Bij het aanmelden van leerlingen/studenten van 16 jaar of ouder, wordt alleen de leerling geïnformeerd over dit voornemen.

Tijdens stap 5, 6 en 7 van deze Meldcode wordt gebruik gemaakt van het afwegingskader.

Stap 5: Wegen van de aard en ernst van het huiselijk geweld of mishandeling

Er wordt een afwegingskader gehanteerd om antwoord te krijgen op de volgende vragen:

1. Is er op basis van stap 1 t/m 4 een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling?
2. Is er een vermoeden van acute of structurele onveiligheid?

Het Afwegingskader bestaat uit de volgende 5 afwegingsvragen

➤ *Afweging 1. Vermoeden wegen:*

Ik heb de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode doorlopen en

- A. op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten.

¹ In de regel worden de ouders betrokken wanneer het om minderjarigen leerlingen gaat. Het kan echter voorkomen dat ook dan (een van de) ouders niet direct wordt betrokken, afhankelijk van de situatie.

- B. ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Ga verder naar afweging 2.

➤ *Afweging 2. Veiligheid:*

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

- A. NEE -> ga verder naar afweging 3.
- B. JA of twijfel -> direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij 'Veilig Thuis'.
De afwegingen hierna worden met 'Veilig Thuis' doorlopen.

➤ *Afweging 3. Hulp:*

Zijn we als school, eventueel in samenwerking met netwerkpartners in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

- A. NEE -> melden bij 'Veilig Thuis', die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder.
- B. JA -> ga verder naar afweging 4.

➤ *Afweging 4. Hulp aanvaarden:*

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

- A. NEE -> melden bij 'Veilig Thuis'.
- B. JA -> hulp in gang zetten. Termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk afspreken maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem een casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

➤ *Afweging 5. Resultaat:*

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

- A. NEE -> (opnieuw) melden bij 'Veilig Thuis'.
- B. JA -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van de betrokkenen.

De mentor en de vestigingsdirecteur worden geïnformeerd over het resultaat.

Stap 6: Beslissen

Op basis van het afwegingskader (stap 5) worden door de aandachtsfunctionaris ondersteund door het IOT/EOT steeds twee beslissingen genomen:

1. Is melden bij 'Veilig Thuis' noodzakelijk?
Melden is noodzakelijk als er sprake is van acute of structurele onveiligheid.
2. Is hulp verlenen of organiseren ook mogelijk?
Hulp verlenen is mogelijk als:
-de school in staat is passende en effectieve hulp te bieden of te organiseren



- de betrokkenen meewerken aan de geboden hulp
- de hulp leidt tot duurzame veiligheid

Indien de hulp in gang wordt gezet worden er termijnen afgesproken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie de casemanager is. Spreek af welke taken allen betrokkenen hebben, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit.

Deel B: Achtergrond informatie over de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

2. Aandachtspunten en dilemma's

2.1 Geweld in huiselijke kring, wat is dat?

De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling heeft betrekking op alle vormen van geweld in de huiselijke situatie. Onder huiselijk geweld wordt verstaan:

- lichamelijke mishandeling,
- psychische mishandeling zoals kleineren of het stellen van onredelijke hoge eisen, treiteren, (online) pesten,
- seksueel geweld of intimidatie,
- geld moeten afstaan onder druk,
- speelbal zijn van de grillen en de emoties van je huisgenoot,
- geweld dat plaatsvindt omdat de familie-eer geschonden is, ofwel eengerelateerd geweld.

2.2 Privacy

Op 25 mei 2018 is de nieuwe privacywetgeving (Algemene Verordening Gegevensbescherming, (AVG)) van kracht geworden. De AVG is een algemeen kader dat niet inspeelt op specifieke situaties, zoals een vermoeden van kindermishandeling. Daarom geldt als algemene regel dat een specifieke wet voor een bepaalde sector prevaleert boven de algemene norm van de AVG. De wet Meldcode gaat voor de AVG. Het recht om dossier aan te maken en te melden bij 'Veilig Thuis' is dus onverminderd van toepassing.

2.3 Verhouding met de verwijfsindex (multisignaal)

In geval van een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling zal de school doorgaans niet alleen de stappen van de Meldcode doorlopen maar daarnaast ook overwegen of de jongere geregistreerd wordt in de verwijfsindex risico's jeugdigen. Deze verwijfsindex heeft tot doel om beroepskrachten die met dezelfde jongere te maken hebben met elkaar in contact brengen. Doel daarvan is te komen tot een gezamenlijke aanpak van de problematiek van de jongere en het gezin waar hij toe behoort.

Het zorgteam van het Clusius College zal een melding doen in de verwijfsindex als daar aanleiding toe is.

De verwijfsindex wordt in de regio Amsterdam / Purmerend Multisignaal genoemd.

2.4 Signaleren in de school

Mishandeling en huiselijk geweld zijn beladen onderwerpen waarvoor direct betrokkenen zich vaak schamen en zwijgen. Het komt dan ook niet vaak voor dat leerlingen of studenten uit zichzelf met hun begeleiders hierover spreken. Men spreekt hier ook wel van het horen-zien-en-zwijgen-syndroom, wat niet alleen speelt voor de direct betrokkenen maar ook voor zogenaamde 'omstanders', zoals docenten en begeleiders in het onderwijs. Ook zij aarzelen vaak om (vermoedens van) huiselijk geweld of mishandeling ter sprake te brengen. Daarom is het van belang om bij mogelijke signalen altijd te overleggen met collega-docenten, teamleider en in ieder geval met iemand van het zorgteam.

2.5 Communiceren met ouders

De ouders/verzorgers van elke leerling/student zijn de eerste samenwerkingspartners voor de school. Het actief in gesprek gaan met de leerling/student en ouders/verzorgers wordt belangrijker, naarmate er sprake is van extra zorgen. Vooral bij gevoelige onderwerpen als (vermoedens van) mishandeling en huiselijk geweld is het noodzakelijk bij elke stap in gesprek te blijven met de leerling/student en zijn omgeving (ouders/verzorgers). Kloppen de vermoedens, (h)erkent men de signalen, is opschaling noodzakelijk, is de geboden hulp effectief? Wanneer leerling/student/ouders gaan meewerken bij het zoeken van een oplossing, maakt dat de kansen op succes aanmerkelijk groter. Huiselijk geweld vindt in 70 % van de gevallen plaats uit onmacht van de dader(s). Gebleken is dat het geweld in de meeste gevallen afneemt wanneer de situatie in alle openheid met de ouders besproken is.

2.6 Melden bij 'Veilig Thuis'

Als wordt vastgesteld dat er reële vermoedens bestaan van huiselijk geweld of mishandeling maar (verdere) inzet van hulpverlening geen verbetering brengt, zal besloten worden tot een melding bij 'Veilig Thuis'.

Een melding bij 'Veilig Thuis' wordt in principe op naam gedaan. 'Veilig Thuis' zal in het daaropvolgende contact met de leerling/student/ouders kenbaar maken wie de melding heeft gedaan. De melder kan dan te maken krijgen met afwijzende en soms agressieve reacties van leerling/student/ouders met als gevolg een volledig gebrek aan medewerking.

Docenten en/of overige begeleiders van scholen zijn daarom vaak terughoudend als het gaat om een melding bij 'Veilig Thuis'. Het risico bestaat namelijk dat de schoolloopbaan in het gedrang komt en dat daardoor de problemen alleen maar groter worden.

Het is ook mogelijk dat de melding gedaan wordt door een externe hulpverlener die betrokken is bij de leerling/student. Soms is lastig te bepalen wie de melding het beste kan doen omdat ook hulpverleners van buiten de school belang kunnen hebben bij het in stand houden van een vertrouwensrelatie met de leerling/student/ouders. In sommige gevallen heeft een beroepskracht, zoals een docent, of maatschappelijk werker, op grond van wettelijke regels het recht om anoniem te blijven ten opzichte van het gezin.

Namelijk wanneer bekendmaking van de identiteit:

- een bedreiging kan vormen voor het kind of voor andere (minderjarige) kinderen in het gezin;
- een bedreiging kan vormen voor de melder of andere medewerkers, of
- de vertrouwensrelatie met het gezin verstoord wordt.

Ook dit zal worden beargumenteerd en worden voorgelegd aan 'Veilig Thuis'.

Als is afgesproken dat de melder anoniem blijft voor het gezin, dan zorgt 'Veilig Thuis' ervoor dat de informatie zo in het dossier wordt opgeslagen, dat de leerling/student/ouders ook uit het dossier de identiteit van de melder niet kunnen achterhalen.

Wanneer er door inzet vanuit het IOT / EOT op gang komt die het gewenste resultaat oplevert, is een melding bij 'Veilig Thuis' niet meer nodig. Het gaat immers primair om het aanpakken van het probleem.

Uiteraard is het wel noodzakelijk om vast te stellen dat mishandeling en geweld zijn gestopt. Zo niet, dan is melding bij 'Veilig Thuis' weer aan de orde.

3. Handige informatie

Belangrijke telefoonnummers:

- Veilig Thuis 0800-2000
- Politie: 112 of 0900-8844

Handige app:



Meldcode kindermishandeling

Belangrijke websites:

<https://www.nji.nl/kindermishandeling/afwegingskader-meldcode>

<https://www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl/>

<https://www.nji.nl/kindermishandeling/afwegingskader-meldcode>

<https://www.augeo.nl/>

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>

https://www.voraad.nl/system/downloads/attachments/000/000/633/original/Afwegingskader_Ondewijs_en_leerplicht.pdf?1530543279

Verwijsindex:

<https://www.multisignaal.nl/>

4. Wie zijn de aandachtfunctionarissen Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling?

Let op: deze linken actualiseren als de nieuwe website in de lucht is!!

Meestal is de ondersteuningscoördinator van de vestiging ook de aandachtfunctionaris Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

De naam van de aandachtfunctionaris is opgenomen in de schoolgids van de vestiging. Ze staan genoemd bij de contactgegevens. Zie hieronder de link naar de schoolgidsen van alle vestigingen.

Mbo:

- [Vestiging Alkmaar](#)
- [Vestiging Hoorn](#)
- [Vestiging Schagen](#)

Vmbo:

- [Vestiging Alkmaar](#)
- [Vestiging Hoorn](#)
- [Vestiging Schagen](#)
- [Vestiging Grootbroek](#)
- [Vestiging Heerhugowaard](#)
- [Vestiging Castricum](#)
- [Vestiging Purmerend](#)
- [Vestiging Amsterdam](#)