



Datum: 02 juni 2025
Opgesteld door: O2

Toelichting op het programma van toetsing en afsluiting (pta)

Leerwerk-traject (LWT) basis 2025-2026
klas 3



Inhoudsopgave

Inleiding	3
Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (ce)	4
Examenreglement	4
Het vestigings examen team (VET) bestaat uit:	4
Het volgen van een extra vak	5
De berekening van de cijfers	5
Schoolexamencijfer AVO (SE)	5
Het eindcijfer voor de vakken waarin een CE wordt afgenomen AVO	6
Loopbaanoriëntatie (LOB) en stage	6
Handelingsopdrachten	7
Diagnostische of toetsen	7
Het examendossier	7
Het beroepsgericht vak	7
Keuzevakken	7
Profielvak groen	8
De bevorderingsnormen	8
Herkansen en inhalen	9
Herkansingsregeling LWT	9
Herkansingsprocedure	9
Inhaalregeling	10
Inhaalprocedure	11
Bijlage: Leeswijzer PTA	12
Bijlage 2: Periode-indeling schooljaar 2025 - 2026	13
Bijlage 3: Specificatie van het programma Groen	14

Inleiding

Het toelichtingenboekje geeft informatie over de schoolexamenperiode. Het schoolexamen is onderdeel van het examen. Een aantal vakken wordt al tijdens de schoolexamenperiode afgerond met een eindcijfer en een aantal vakken wordt met een centraal examen afgesloten. Om goed geïnformeerd aan de examenperiode te beginnen is het van belang om deze toelichting in samenhang met het programma van toetsing en afsluiting (PTA), het studievoortgangsprotocol, het examenreglement en de herkansings- en inhaalregeling te lezen. Al deze documenten geven gezamenlijk een overzicht van de rechten en plichten tijdens de examenperiode. In deze toelichting is beschreven waar alle relevante informatie te vinden is en hoe bijvoorbeeld de schoolexamencijfers worden berekend.

Het is belangrijk op de hoogte te zijn van de rechten en plichten die tijdens deze periode gelden. Plichten zijn bijvoorbeeld, aanwezigheid tijdens afname van het schoolexamen en het centraal examen, afronden van het gehele PTA, op tijd inleveren van opdrachten. Belangrijke rechten zijn bijvoorbeeld: het recht op herkansen en inhalen. Let op; niet alle vakken staan voor alle schoolexamentoetsen herkansingen toe en er kunnen voorwaarden aan herkansen en inhalen verbonden zijn.

Wij wensen alle leerlingen een heel goede examenperiode toe!

Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (ce)

Voor alle vakken is een schoolexamenprogramma opgesteld dat zich uitstrekt over leerjaar 3 en/of 4. Het schoolexamenprogramma is in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschreven. Hierin staan alle schoolexamentoetsen. Van de in het PTA aangehouden volgorde van schoolexamentoetsen kan door de docent worden afgeweken. Leerlingen worden minimaal 5 werkdagen (dus een week) van tevoren op de hoogte gebracht van de afnamedag en -tijdspip.

Examenreglement

In het examenreglement zijn regels genoemd die zowel op het schoolexamen (se) als het centraal examen (ce) van toepassing zijn. Voor het schoolexamen gelden dezelfde regels als bij de landelijke centrale examens. Het examenreglement beschrijft onder andere de gang van zaken rondom het afleggen van schoolexamens, centrale examens, de becijfering, de slaag-zakregeling, herkansingsmogelijkheden en frauderen. Op basis van het examenreglement kan een directeur in het geval van een onregelmatigheid besluiten om een maatregel op te leggen. Als er zich een probleem voordoet tijdens de afname van een examen wordt hiervan eerst een melding gedaan bij de Examensecretaris. Indien de melding niet naar tevredenheid wordt opgelost bestaat de mogelijkheid om een klacht te dienen bij de commissie van beroep voor examens, zie hiervoor de procedure die is opgenomen in het examenreglement. Het is handig om het reglement goed te bestuderen. Het examenreglement wordt ieder schooljaar opnieuw vastgesteld en kan ingezien worden via: [Voor leerlingen | Vonk \(vonknh.nl\) onder vmbo documenten](#).

Als er na het lezen van deze toelichting nog vragen en/of onduidelijkheden zijn, neem dan contact op met de vestigingsdirecteur en/of de examensecretaris.

Het vestigings examen team (VET) bestaat uit:

Dhr. A. de Rooij teamleider leerjaar 3 en 4
Mevr. S. Driehuizen examensecretaris
Mevr. C. van der Kolk examensecretaris

Het schoolexamenprogramma (SE) LWT basisberoepsgerichte leerweg omvat minimaal de volgende vakken:

Vak	Eindresultaat na afronding schoolexamen
Nederlands wiskunde of rekenen LOB en stage	SE-eindcijfer SE-eindcijfer eindcijfer Voldaan (Ja/Nee), stage (O/V/G)
Beroepsgericht vak: profielvak groen 4 profielmodules 4 keuzevakken	SE-eindcijfer PV (profielvak) Eindcijfer per keuzevak en een combinatie-eindcijfer van de keuzevakken

Het volgen van een extra vak

Het is binnen het LWT-traject mogelijk om extra bb-vakken te volgen (keuze uit het aanbod van de school). Extra vakken tellen niet mee in de zak- slaagregeling.

In de volgende vakken wordt een centraal examen (CE) afgelegd:

Nederlands	CSE digitaal
Beroepsgericht vak: profielvak groen	CSPE

CSE = Centraal Schriftelijk Eindexamen, dit wordt digitaal afgenomen

CSPE = Centraal Schriftelijk en Praktisch Eindexamen. Het centraal examen dat wordt afgenomen over het profielvak groen. Het examen bevat praktijkopdrachten en theoretische opdrachten.

De berekening van de cijfers

Schoolexamencijfer AVO (SE)

Het Schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle schoolexamenresultaten die zijn behaald voor een vak in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit cijfer kan pas worden berekend als alle in het PTA genoemde schoolexamentoetsen zijn afgerond.

Als een vak geen schoolexamens in leerjaar 3 heeft, dan wordt het schoolexameneindcijfer gebaseerd op het gemiddelde van de schoolexamens in leerjaar 4. De berekeningswijze van het SE-cijfer van alle vakken is opgenomen in het PTA.

Het SE cijfer is een cijfer afgerond op 1 decimaal.

5,45 wordt een 5,5

5,44 wordt een 5,4

Het eindcijfer voor de vakken waarin een CE wordt afgenomen AVO

Het eindcijfer voor het diploma wordt als volgt berekend:

$(SE+CE): 2 =$ eindcijfer AVO

Het eindcijfer voor de vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10. Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond naar een geheel getal.

Voorbeeld:

Een gemiddelde van 5,45 wordt in dit geval afgerond op een 5,4 naar een 5

Loopbaanoriëntatie (LOB) en stage

In het kader van LOB wordt er door de leerling tijdens leerjaar 3 en 4 aan diverse LOB-opdrachten gewerkt. Dit leidt aan het einde van leerjaar 4 tot een loopbaandossier; een verzameling van stukken waaruit bepaalde vaardigheden blijken. Deze verzameling kan bestaan uit verslagen, foto's van gemaakt werk of een presentatie. Hiermee laat de leerling zien dat hij zich heeft georiënteerd op arbeidsmogelijkheden en dat hij in staat is om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Aan het eind van leerjaar 3 en leerjaar 4 presenteert de leerling zijn bevindingen. LOB is een belangrijk onderdeel van het examenprogramma.

Stage

Een leer-werktraject is een variant op de basisberoepsgerichte leerweg. In een leer- werktraject volgen de leerlingen onderwijs en moeten ze stagelopen bij een door SBB erkend leerbedrijf. Deze stage moet ten minste 640 en maximaal 1280 uur over het gehele traject omvatten.

Handelingsopdrachten

Een handelingsopdrachten (HO) kan onderdeel zijn van het PTA en wordt beoordeeld met een O/V/G. Een handelingsopdracht dient minimaal met een voldoende te zijn afgerond voordat een leerling deelneemt aan het centrale examen (CE). Als de handelingsopdracht (HO) niet is afgerond, kan er geen SE-resultaat voor het betreffende vak worden vastgesteld.

Diagnostische of toetsen

Naast de schoolexamentoetsen die zijn opgenomen in het PTA is het mogelijk dat er voor sommige vakken diagnostische toetsen en/of overgangstoetsen worden afgenomen. Deze toetsen verschaffen inzicht in de studievoortgang en tellen niet mee voor het schoolexamen (SE). Deze toetsen staan ook niet in het PTA.

Het examendossier

Bij het PTA hoort een examendossier. Hierin worden leerlinggegevens, waaronder de schoolexamenresultaten, die van belang zijn voor het examen bewaard

Het beroepsgericht vak

Het beroepsgericht vak groen voor de basis (LWT) leerweg bestaat uit:

- profielvak groen bestaande uit 4 profielmodules en een CSPE
- 4 keuzevakken (keuzevakken die de vestiging aanbiedt)

Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak worden 2 eindcijfers berekend;

- een eindcijfer voor het profielvak groen,
- een combinatie-eindcijfer keuzevakken.

Deze eindcijfers worden vermeld op de cijferlijst bij het diploma en tellen elk 1 keer mee in de slaagzakregeling.

Keuzevakken

De resultaten van de gekozen keuzevakken worden afzonderlijk vermeld op de cijferlijst van de leerling. Het SE-eindcijfer van een keuzevak is tevens het eindcijfer van dat keuzevak. Een afzonderlijk keuzevak mag niet met een lager cijfer dan een 4 zijn afgerond. Over een keuzevak wordt geen centraal examen afgenomen.

Afronding KV:

5,45 wordt een 5,5 wordt een 6

3,45 wordt een 3,5 wordt een 4

De berekening van het combinatie-eindcijfer keuzevakken is als volgt:

$(SE\ KV1 + SE\ KV2 + SE\ KV3 + SE\ KV4) : 4 = (\text{combinatie})\ \text{eindcijfer keuzevak}$

- Het combinatie-eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal, Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond naar een geheel getal.

Profielvak groen

Berekening van het eindcijfer profielvak groen is als volgt:

(SE PM1+SE PM2+ SE PM3+ SE PM4): 4 =schoolexameneindcijfer profielvak

- Het SE cijfer van een profielmodule (pm) is een cijfer afgerond op 1 decimaal
- Het SE profielvak (pv) wordt afgerond op 1 decimaal
- 5,45 wordt een 5,5

(SE eindcijfer PV+ CSPE): 2 = eindcijfer profielvak

Het schoolexameneindcijfer profielvak en het behaalde resultaat voor het CSPE zijn beide afgerond op 1 decimaal. Het eindcijfer profielvak wordt afgerond op een geheel getal waarbij dezelfde regel geldt als bij het eindcijfer AVO. Indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, wordt naar boven afgerond naar een geheel getal. Een 5,45 wordt een 5.

De bevorderingsnormen

Tijdens het leerjaar zijn de behaalde resultaten te zien via de Somtoday (leerling en ouder) app. Na afronding van het schooljaar wordt een rapport verstrekt. De bevorderingsnormen naar leerjaar 4 zijn te vinden in het studievoortgangsprotocol.

Herkansen en inhalen

Herkansingsregeling schoolexamens LWT

1. Herkansingsregeling In leerjaar 4 worden **twee** herkansingen voor avo vakken aangeboden
2. De vestiging bepaalt wanneer de herkansingen worden aangeboden¹.
3. Als een leerling geen gebruik maakt van een herkansing dan vervalt deze herkansing.
4. Een schoolexamentoets kan maximaal 1 keer worden herkanst.
5. In het pta staat aangegeven welke schoolexamentoetsen herkanst kunnen worden.
6. Handelingsopdrachten vallen buiten de herkansingsregeling.
7. Voorwaarden om deel te kunnen nemen aan een herkansing is dat de leerling voldoet aan de herkansingsprocedure² van de vestiging.
8. Bij een herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.
9. Als een leerling ten onrechte gebruik maakt van een herkansing wordt het betreffende resultaat ongeldig verklaard.
10. Een leerling die wegens ziekte of een andere vorm van overmacht (een geoorloofde reden van afwezigheid ter beoordeling van het vestigingsexamenteam) een herkansingsmoment heeft gemist, krijgt de mogelijkheid om de herkansing op een ander moment te maken.
11. De leerling geeft aan welke -herkansbare- schoolexamentoets hij wil herkansen.
12. Bij uitzonderlijke omstandigheden kan, **in overleg met de ec**, van deze herkansingsregeling afgeweken worden, dit ter beoordeling van het vestigingsexamenteam.

Beroepsgerichte vak

13. Aanvullend op de herkansingsregeling avo vakken heeft een leerling voor het vak Groen herkansingen per cohort, **1 herkansing** voor een profielmodule en **2 herkansingen** voor een keuzevak.
14. Bij de herkansing voor een profielmodule of een keuzevak kan de leerling kiezen om een onderdeel of het gehele schoolexamen opnieuw te maken (conform werkwijze cspe).
15. De overige bepalingen uit de herkansingsregeling AVO zijn tevens van kracht voor de herkansing van het beroepsgerichte vak.

Herkansingsprocedure

1. In het PTA-overzicht staat vermeld welke PTA-onderdelen herkansbaar zijn.
2. Binnen 10 werkdagen na afname van de schoolexamen worden de cijfers bekend gemaakt aan de leerlingen (tenzij er nog geen Vonkbreed afgesproken normering is vastgesteld).
3. De leerling kiest zelf een schoolexamen uit die hij/zij gaat herkansen.
4. Een herkansingsaanvraagformulier (Microsoft Form) wordt via de mail verstrekt door de examensecretaris.
5. Dit digitaal in te vullen formulier wordt door de kandidaat tijdig ingevuld en voor de genoemde deadline ingeleverd.
6. Het digitale formulier wordt ingeleverd op uiterlijk de datum die daarvoor is aangegeven in de begeleidende mail van de examensecretaris. De herkansingen vinden vervolgens plaats op een vast moment. Bij te laat inleveren wordt het herkansingsverzoek niet meer in behandeling genomen.
7. De docent en de kandidaat spreken met elkaar af welke herkansingsopdracht er gedaan moet worden om de herkansing goed voorbereid te maken.
8. Indien een leerling rechtmatig afwezig is tijdens afname van de herkansingen heeft de leerling recht op inhaalmomenten zoals genoemd in de inhaalregeling.
9. Leerlingen en ouders/verzorgers zullen via de mail door de examensecretaris opgeroepen worden om een afspraak te maken met de examensecretaris om de herkansing alsnog te maken.
10. Indien een leerling ongeoorloofd afwezig is, ten tijde van een afnamemoment van een herkansing van een schoolexamentoets, wordt de procedure voor onregelmatigheden bij het examen gevolgd uit het examenreglement (artikel 4, examenreglement).

Inhaalregeling

1. In het geval van geoorloofde afwezigheid ten tijde van een eerste afname of ten tijde van een inhaal- of herkansingsmoment van een schoolexamantoets, kan de leerling de schoolexamantoets inhalen (art 15 examenreglement).
2. Een leerling komt alleen in aanmerking voor het inhalen/herkansen van een schoolexamantoets indien hij voldoet aan de aanmeldprocedure van de vestiging.
3. Een inhaalmoment geldt niet als herkansing en valt daarom buiten de herkansingsregeling.
4. Indien een leerling door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een schoolexamantoets bij te wonen, moeten zijn ouders/verzorgers hem voor aanvang van de schoolexamantoets absent melden volgens de regels die gelden binnen de vestiging.
5. Een leerling die vanwege een bijzondere gebeurtenis op het moment van eerste afname, een inhaalmoment of een herkansingsmoment van een schoolexamantoets niet aanwezig kan zijn, dient hiervoor op tijd verlof aan te vragen volgens de procedure die geldt op de vestiging.
6. Een leerling die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van een schoolexamantoets worden toegelaten. Dit geldt niet voor te laat komen tijdens een klassikale afname van een kijk-luistertoets of een mondeling, in dat geval is er sprake van verhindering (zie art. 5 examenreglement). Uitgangspunt is dat de leerling en andere leerlingen niet mogen worden benadeeld. Indien de leerling alsnog deelneemt aan de zitting dan kan door de Examensecretaris worden besloten om de eindtijd voor de leerling te verlengen. Indien de leerling niet deelneemt aan deze zitting dan wordt het te laat komen aangegeven in het proces-verbaal en wordt de Examensecretaris geïnformeerd. Bij een geoorloofde reden van te laat komen wordt een nieuw inhaalmoment ingepland.
7. Indien een kandidaat meer dan een half uur na aanvang van een zitting verschijnt, mag hij niet meer deelnemen aan deze zitting. Er is in dat geval sprake van verhindering.
8. Indien het verhindering/afwezigheid met een geoorloofde reden betreft, wordt de leerling door de Examensecretaris of docent geïnformeerd over een nieuw inhaalmoment.
9. Indien de reden van verhindering onduidelijk is, laat de directeur door het vestigings-examenteam onderzoeken en vaststellen of aan de verhindering een geoorloofde reden ten grondslag ligt.
10. Indien het een verhindering zonder geoorloofde reden betreft, treedt artikel 4 examenreglement, onregelmatigheden, in werking. De directeur besluit welke maatregel, genoemd in artikel 4 examenreglement, genomen wordt. De directeur informeert de leerling hierover schriftelijk.
11. Indien de hierboven genoemde maatregel het toekennen van het cijfer 1,0 is, mag de leerling deze schoolexamantoets niet inhalen. Herkansing mag wel, maar dit kost de leerling één van zijn herkansingen. De herkansingsprocedure treedt dan in werking.
12. Bij uitzonderlijke omstandigheden kan van deze regeling afgeweken worden, dit ter beoordeling van vestigingsexamenteam.

Inhaalprocedure

1. Bij afname van een schoolexamen wordt altijd een proces-verbaal ingevuld.
2. Op dit proces-verbaal wordt vermeld welke kandidaten afwezig zijn.
3. Het ingevulde proces-verbaal wordt na afloop van het schoolexamen door de vakdocent bewaard.
4. De kandidaat die op het moment van de toetsafname afwezig was, zal samen met zijn ouders/verzorgers middels de mail geïnformeerd worden door de vakdocent (indien de leerling met een geldige reden absent was) of door de examensecretaris (indien de leerling met een ongeldige reden absent was) over de verdere (inhaal)procedure.
5. Een leerling die afwezig was met een geldige reden, kan het schoolexamen op de volgende momenten inhalen: maandag, woensdag en donderdag tussen 14.30 – 16.10 uur. Vanaf de dag dat de leerling weer op school is, krijgt deze twee weken (en dus maximaal zes inhaalmomenten) de tijd om de toets alsnog te maken.¹
6. Indien een leerling het niet lukt om de toets in te halen, zal de leerling geen volledig SE-resultaat voor dat vak behalen en dus niet bevorderd kunnen worden naar leerjaar 4 of zelfs geen eindexamen mogen doen. De examensecretaris zal contact zoeken met de leerling en ouders/verzorgers om ervoor te zorgen dat de schoolexamentoets alsnog gemaakt wordt.
7. Als inhaaltoets geldt dezelfde toets als welke tijdens het afnamemoment is gemist.

¹ Uitzondering op deze inhaaltermijn zijn de schoolexamens Groen, welke een praktijkcomponent hebben en daardoor maar beperkt en op uitnodiging in te halen zijn.

Vestigingsspecifieke informatie

Inleveren werk klas 3 en 4

Een inleveropdracht bevat de spelregels voor het inleveren van de bewuste opdracht. De beoordeling van te laat ingeleverd werk wordt vooraf door de vaksectie vastgesteld en van tevoren aan de leerlingen medegedeeld. De wijze van beoordeling en de gevolgen van te laat inleveren dienen in de opdracht zelf vermeld te worden.

Gebruik mobiele devices (telefoon, smartwatch e.d.)

Tijdens de afname van een schoolexamen zijn de telefoons thuis of in de kluis van de leerling. Indien een leerling een mobiele device bij zich draagt of in zijn/haar tas heeft is deze in overtreding en kan voor het betreffende schoolexamen het resultaat 1,0 toegewezen worden door het vestigingsexamenteam (vet).

Bijlage: Leeswijzer PTA

Vak	
Leerjaar	3 en/of 4
Cohort	
Leerweg	

Toetscode	naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01									
02									
03									
04									
05									
Opmerking: Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.									
Methode:									
Berekening eindcijfer SE: toetscode 01 + 02 + 03 + 04 + 05 /5 = eindcijfer SE									
Aanvulling:									

- Toetscode: Nummering van de schoolexamens.
- Omschrijving schoolexametoets: Elk schoolexamen heeft een naam.
- Periode: Hier wordt de periode waarbinnen de toetsafname plaatsvindt vermeld. De afnamedatum wordt minimaal 7(werk)dagen van tevoren bekend gemaakt door de docent.
- Examen eenheden: Het Ministerie van OCW geeft aan wat er per vak moeten worden getoetst in het schoolexamen en in het centraal examen. Dit is omschreven in zogenaamde examen eenheden. Een overzicht van deze examen eenheden is te vinden in de examenprogramma's van de vakken op www.Examenblad.nl.
- Omschrijving lesstof: Hierin wordt globaal verwezen naar de lesstof die ten grondslag ligt aan het schoolexamen.
- Toetswijze: De volgende wijze van het afnemen van schoolexamens is mogelijk:
 - o (ST) Schriftelijk schoolexamen: Een proefwerk of overhoring met open of gesloten (multiple choice) vragen.
 - o (MT) Mondeling schoolexamen: Een mondelinge overhoring of vraaggesprek of spreekbeurt.
 - o (PO) Praktische opdracht: Hierbij wordt zowel het proces als het eindproduct beoordeeld. De beoordeling vindt plaats aan de hand van tevoren aangegeven criteria.
 - o (HO) Handelingsopdracht: Dit is een bepaalde handeling of handelingsreeks waarvan door de docent moet worden vastgesteld dat ze voldoende is uitgevoerd. Als dit niet het geval is kan er geen eindcijfer gegeven worden voor dat bepaalde vak. Wordt beoordeeld met een O/V/G.
 - o (LOBopdr): Opdrachten die met voldaan (J) of niet voldaan (N) in de zin van gedaan of niet gedaan worden afgerond.
- Duur: Maximale tijd in minuten die beschikbaar is voor de leerling om de schoolexametoets te maken. Voor leerlingen die op basis van een deskundige verklaring (bijvoorbeeld een dyslexieverklaring) recht hebben op extra tijd wordt door de vestiging de mogelijkheid geboden om de schoolexametoets af te ronden binnen de toegestane extra tijd. De extra tijd is bij alle schoolexametoetsen 30 minuten.
- Beoordeling: Docenten hebben de keuze om onderstaande opties te gebruiken:
 - o Cijfer: afgerond op één decimaal
 - o O/V/G:
 - o -G= goed (geldt voor cijfers 7,5 en hoger)
 - o -V= voldoende (geldt voor cijfers 5,5 tot en met 7,4)
 - o -O= onvoldoende (geldt voor cijfers tot en met 5,4)
- Herkansbaar: Aangegeven is of het schoolexamen herkansbaar is (ja/nee).

Bijlage 2: Periode-indeling schooljaar 2025 - 2026

Hieronder staat de periode-indeling voor het schooljaar 2025-2026 voor leerjaar 3:

Periode	Startdatum	Einddatum
301	25-08-2025	09-11-2025
302	10-11-2025	25-01-2026
303	26-01-2026	05-04-2026
304	06-04-2026	22-06-2026

Hieronder staat de periode-indeling voor het schooljaar 2025-2026 voor leerjaar 4:

Periode	Startdatum	Einddatum
401	25-08-2025	09-11-2025
402	10-11-2025	25-01-2026
403	26-01-2026	17-04-2026

De volgorde van afname van de verschillende PTA-onderdelen kan gevonden worden in het 'overzicht toetsen per week', welke als snelkoppeling in elke VonkFlits opgenomen is.

Voor de beeldvorming is hieronder een afbeelding van zo'n overzicht te vinden:

3E BB			Datum versie: 18-9-2024			
week	begindatum	einddatum	Toets 1	Toets 2	Toets 3	
301	36	2-sep	6-sep	Introductieweek		
	37	9-sep	13-sep			
	38	16-sep	20-sep			
	39	23-sep	27-sep	eco 01		
	40	30-sep	4-okt	Reisweek		
	41	7-okt	11-okt			
	42	14-okt	18-okt	Eng 301	WIS 301	
	43	21-okt	25-okt	nask 301		
	44	28-okt	1-nov	Herfstvakantie		
	45	4-nov	8-nov	Ned 301	bio 301	
	46	11-nov	15-nov	Mijl 01	eco 301	
47	18-nov	22-nov				

Enkele opmerkingen bij het lezen van het toetsoverzicht:

- Toetsen welke beginnen met het cijfer '0' zijn schoolexamens, bijv. bio 01, eco 02, enz.
- Toetsen welke beginnen met het cijfer '3' zijn voortgangstoetsen, bijv. bio 301, eco 302, enz.
- De inhoud van de toetsweken staan onderaan het toetsoverzicht opgesomd.

Bijlage 3: Specificatie van het programma Groen

Hieronder staat uitgebreidere informatie over de verdeling van het programma Groen over leerjaar 3 en 4.

Programma Groen BB, KB en LWT	
Leerjaar 3	<p>Leerlingen volgen vanaf het schooljaar 2025-2026 een nieuw cohort. Dit houdt in dat de leerlingen de profielmodules in een cyclus van twee weken volgen, gedurende het hele schooljaar.</p> <p>In week A volgen leerlingen twee profielmodules en in week B de andere twee profielmodules.</p> <p>Elke week heeft een BB, KB en LWT leerling 8 uur praktijk.</p> <p>Aan het eind van het schooljaar worden de profielmodules afgerond met een schoolexamen waarin de praktische en theoretische kennis wordt getoetst.</p> <p>In leerjaar 4 gaan de leerlingen de 4 verplichtte keuzevakken volgen.</p> <p>De leerlingen kiezen in leerjaar 3 de vier keuzevakken die ze in de vierde klas gaan volgen.</p>
Programma Groen BB, KB en LWT	
Leerjaar 4 na afronding PM	<p>De leerlingen worden ingedeeld bij de keuzevakken die ze hebben gekozen. De volgorde verschilt per leerling.</p> <p>In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat een leerling een ander keuzevak zou moeten volgen dan hij/zij heeft gekozen. Dit heeft te maken met vraag en aanbod.</p> <p>De leerling volgt net als in het derde jaar tot aan het CSPE de vier keuzevakken in een cyclus van twee weken.</p> <p>In week A volgen leerlingen twee keuzevakken en in week B de andere twee keuzevakken. Elke week heeft een BB,KB en LWT leerling 8 uur praktijk op school. Aan het eind van de cyclus worden de keuzevakken afgerond met een schoolexamen waarin de praktische en theoretische kennis wordt getoetst.</p>
Leerjaar 4 CSPE vanaf 1 april	<p>Vanaf 1 april start het CSPE, het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen.</p> <p>De leerlingen worden in kleine groepjes (maximaal 6 personen) op verschillende onderdelen van de profielmodules, zowel schriftelijk als praktisch, getoetst.</p> <p>Tijdens het CSPE zullen de leerlingen per dag 1 onderdeel van het CSPE maken het CSPE bestaat uit 4 onderdelen</p>

Vorbereiding op schoolexamens profielmodules, keuzevakken en CSPE

Iedere leerling heeft via zijn schoolmail, een uitnodiging gekregen naar een afgesloten ruimte binnen Microsoft Teams. De leerling kan voor het keuzevak of de profielmodule die gevolgd wordt alle beschikbare lesstof vinden. Deze lesstof is ter ondersteuning van de lessen. Daarnaast kan deze lesstof geleerd worden ter voorbereiding op het desbetreffende schoolexamen het keuzevak, profielmodule of voor het praktijkexamen (CSPE).