PTA/PTB - Leerjaar 3

Vak: Nederlands
Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg
Sectievoorzitter: M. Kroon
Schooljaar: 2026-2027

Volgnummer	Afkorting	Periode	Naam toets	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	PTA	Weging
PTA											
5	05	5	1,2,3	**NE/K/8 Fictie (moet op SE)**	fictie: – verschillende soorten fictiewerken herkennen – de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven – de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten – kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen – relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren – een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	HO	-	O/V/G	Nee	Ja	0
PTB											
1	3.1	1		1 t/m 10	Spelling - H1.8 t/m H5.8	ST	40	Cijfer	Ja	Nee	1
2	3.2	2		1 t/m 10	Schrijven	ST	40	Cijfer	Ja	Nee	1
3	3.3	2		1 t/m 10	Lezen - H1.3 t/m H5.3	ST	40	Cijfer	Ja	Nee	1
4	3.4	2 en 3		1 t/m 10	Spreken - presentatie	MT	15	Cijfer	Nee	Nee	1
5	3.5	3		1 t/m 10	Kijk- luistertoets	ST	120	Cijfer	Nee	Nee	1

Methode	talent MAX
Opmerkingen	*Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.*

PTB - Leerjaar 3

Vak: Engels
Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg
Sectievoorzitter: E. van Schijndel
Schooljaar: 2026-2027

Volgnummer	Afkorting	Naam toets	Periode	Eindtermen	Omschrijving lesstof (wat moet je kennen en kunnen?)	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
PTB										
1	3.1	Watching and Listening (KLT)	1	**MVT/K/5 Luister en kijkvaardigheid MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden**	De leerling kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De leerling kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. De kandidaat kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. Kijk- en luistertoets; Kijk- en luistertoets Cito niveau BB met aangepaste normering. Blz. 221-224 Textbook.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
2	3.2	Writing Matters	2	**MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden**	De leerling kan (persoonlijke) gegevens verstrekken. De leerling kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. De leerling kan een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen. De leerling kan op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Schrijven Blz. 225-228 Textbook.	ST	40 min.	1	Cijfer	Nee

3	3.3	Reading Matters	3	**MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden**	De leerling kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven − de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven − gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken verbanden tussen delen van een tekst aangeven. Lezen korte en lange teksten op B1 niveau. Blz. 218-221 Text/Workbook A.	ST	40 min.	1	Cijfer	Nee
4	3.4	Speaking Matters	3	**MVT/K/6 Spreekvaardigheid MVT/K/1 Oriënteren op werken en leren MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden**	De leerling kan een presentatie geven over een gekozen onderwerp met behulp van een Powerpoint of Prezi. De leerling kan in het Engels vertellen over het gekozen onderwerp in minimaal 4 deelonderwerpen. De leerling is in staat om vragen te beantwoorden over het onderwerp na de presentatie. De leerling kan een mening geven. Blz 228-230 Workbook A	MT	5-7 min.	1	Cijfer	Ja
5	3.5	Portfolio	1,2,3	**MVT/K/7 Schrijfvaardigheid, MVT/K/4 Leesvaardigheid, MVT/K/5 Luister en kijkvaardigheid MVT/K/3 Leervaardigheden**	Je maakt verwerkingsopdrachten bij Kijk-,luister-, lees- en schrijfmateriaal.	HO	400 min.	n.v.t.	O/V	N.v.t.

Methode	Stepping Stones 7e editie
Opmerkingen	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. De leerling dient te beschikken over eigen woordenboeken.
Opmerkingen	*Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.*
Opmerkingen	*PTB 3.5 Portfolio: Portfolio wordt gedurende het schooljaar beoordeeld en aangepast in SomToday. Het resultaat kan dus fluctueren.*

PTA/PTB - Leerjaar 3

Vak: Wiskunde
Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg
Sectievoorzitter: J.Laan
Schooljaar: 2026-2027

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur (minuten)	Weging	Beoordeling	Herkansbaar	PTA
PTA										
01	Portfolio	4	WI/K/7 informatieverwerking, statistiek	H3 Statistiek	HO	300	n.v.t.	O/V/G	Nee	Ja
Volgnummer	**Afkorting**	**PTB**								
1	3.1	1	WI/K/4 algebraïsche verbanden + WI/K/5 rekenen, meten en schatten	H1 Grafieken & H8 werken met formules & H10 Formules en terugrekenen	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
2	3.2	1	WI/K/5 rekenen, meten en schatten	H6 Verhoudingen en procenten	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
3	3.3	2	WI/K/6 meetkunde	H2 Plaatsbepalen & H5 Kijken en redeneren	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
4	3.4	2	WI/K/5 rekenen, meten en schatten	H4 Rekenen & H11 Schattend rekenen	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
5	3.5	3	WI/K/5 rekenen, meten en schatten + WI/K/6 meetkunden	H7 Omtrek en oppervlakte & H9 Inhoud	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
6	3.6	3	WI/K/7 informatieverwerking, statistiek	H3 Statistiek	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
7	3.7	3	WI/K/5 rekenen, meten en schatten	2F rekentoets	ST	40	0	Cijfer	Nee	Nee

Methode	Moderne wiskunde - 13e editie
Opmerkingen	Handelingsopdracht PTA B01 moet worden afgerond in dit leerjaar. Daarnaast wordt de 2f rekentoets afgenomen in dit leerjaar. Alleen wanneer de toets onvoldoende behaald is, dan kan er voor wiskunde herkanst worden.
Opmerkingen	*Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.*

PTA/PTB - Leerjaar 3

Vak: Biologie
Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg
Sectievoorzitter: M. de Dood
Schooljaar: 2026-2027

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur (minuten)	Weging	Beoordeling	Herkansbaar	PTA
PTA										
01	Stevigheid en beweging	3	BI/K/4 Cellen staan aan de basis (mag op SE) BI/K/8 Houding, beweging en conditie (moet op SE)	H1: Organen en cellen, basisstof 1,2, 4 en 6 H4: Stevigheid en beweging, basisstof 1,2,3,4,5,6	ST	60	1	Cijfer	Ja	Ja
02	Voortplanting	2	BI/K3 Voortplanting. Je kan de kenmerken van de verschillende geslachtsorganen benoemen en weet hoe een organisme zich kan voortplanten	Voortplanting (Thema 2 basisstof 1 t/m 8)	ST	60	1	Cijfer	Ja	Ja
03	Duurzaam leven	2	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving (moet op SE)	H6: Duurzaam leven Je werkt een milieuprobleem uit	HO	n.v.t.	n.v.t	O/V/G	Nee	Ja
04	Practicum	2	BI/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE) BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie (moet op SE)	Je gaat o.a.: een microscopisch preparaat maken een tekening maken volgens de tekenregels bij biologie een onderzoekje opstellen en uitvoeren een verslag schrijven van het onderzoek	PO	120	1	Cijfer	Nee	Ja
Volgnummer	**Afkorting**	**PTB**								
1	3.1	1	BI/K4 - Cellen staan aan de basis Je kan kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen BI/K5 - Schimmels en bacterien: nuttig en soms schadelijk Je kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten. BI/K6 - Planten de dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld	Ordening (Thema 3 basisstof 1 t/m 6)	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
2	3.2	3	BI/K6 - Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend Je kan de relaties noemen die organismen onderling en met hun omgeving hebben	Ecologie (Thema 6 basisstof 1 t/m 6)	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee

Methode	Biologie voor jou MAX editie
Opmerkingen	*Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.*

PTA/PTB - Leerjaar 3

Vak: Natuur- en Scheikunde
Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg
Sectievoorzitter: H. Betsema
Schooljaar: 2026-2027

Toetscode	Naam schoolexamen		Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur (minuten)	Weging	Beoordeling	Herkansbaar	PTA
					PTA						
PTA 01	**Licht**		**2**	NASK1 /K/ 7 Licht en beeld. (Moet op het SE)	H3 Licht:(Boek A) Je kan: - spiegelbeelden en schaduwen tekenen. - de toepassing van lichtbronnen herkennen en benoemen. - soorten lichtbundels herkennen en benoemen. - soorten lenzen herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - aan de hand van lichtstralen beelden construeren. - oogafwijkingen herkennen en hiervan de gevolgen beschrijven. - de bouw van het oog uitleggen en de werking beschrijven. - de werking en toepassing van een polarisatie-filter beschrijven - de werking en onderdelen van een digitale camera beschrijven.	ST	60	1	Cijfer	Ja	Ja
PTA 02	**Energie**		**3**	NASK1 /K/6 Verbranden en verwarmen. (Moet op het SE)	H6 Energie: blz 72 t/m 131 (boek B) Je kan: - soorten energie herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - energie-omzettingen herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - het begrip fossiele brandstoffen herkennen en de winning en toepassing hiervan kunnen beschrijven. - de gevolgen van het gebruik van fossiele brandstoffen herkennen en benoemen. - het begrip broeikaseffect herkennen en de werking hiervan beschrijven. - benoemen op welke manieren elektrische energie opgewekt kan worden en wat de voor- en nadelen van iedere manier van opwekking zijn. - benoemen op welke manieren energie bespaart wordt.	ST	60	1	Cijfer	Ja	Ja
Volgnummer	**Afkorting**	**Naam toets**			**PTB**						

1	3.1	Elektriciteit	1	**Leervaardigheid K5 Elektrische energie.** - Je kunt het principe van een gesloten stroomkring toepassen in serie en parallelschakelingen uitleggen hoe een stroomkring beveiligd kan worden en op welke principes de beveiliging berust. - Je kunt het onderscheid uitleggen tussen geleiders en isolatoren in praktische toepassingen. - Je kunt schema's van schakelingen gebruiken, interpreteren en aanpassen, en de werking van de componenten verklaren. - Je kunt in serieschakelingen en in parallelschakelingen een relatie leggen tussen spanning en stroom en hiermee berekeningen uitvoeren. - Je kunt het vermogen van apparaten, het totale vermogen en het energieverbruik berekenen in serieschakelingen en parallelschakelingen. - Je kunt het totale energiegebruik van elektrische apparaten meten met een kWhmeter en energiekosten berekenen. - Je kunt een beargumenteerde keuze maken uit gelijksoortige elektrische apparaten ten aanzien van energiegebruik, rendement, capaciteit, levensduur en veiligheid.	**H1: Elektriciteit** - weten dat elektrische stroom veroorzaakt wordt door vrije elektronen. - de begrippen elektrische spanning en elektrische stroom herkennen en toepassing benoemen. - de risico's van hoge spanningen en stroomsterkten kunnen benoemen. - Soorten schakelingen herkennen en benoemen. - kunnen benoemen en herkennen van een gesloten stroomkring. - uitleggen dat een goede geleider over veel vrije elektronen beschikt. - uitleggen dat in een goede isolator geen vrije elektronen aanwezig zijn. - kunnen uitlezen van ampère – en voltmeters, weten hoe deze meters worden aangesloten. - het begrip vermogen herkennen en hieraan kunnen rekenen. - het begrip rendement herkennen en hieraan kunnen rekenen. - het begrip energie herkennen en hieraan kunnen rekenen. - de werking en veiligheidsvoorzieningen in de huisinstallatie kunnen benoemen en toepassing kennen.	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
302	3.2	stoffen	1	**leervaardigheid K4 Stoffen en materialen** De kandidaat kan: − soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen en toepassen − gevaren van stoffen voor de mens en het milieu herkennen en vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan − chemische processen herkennen. – soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen en toepassen − gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan − zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid.	**H2 Stoffen** - stofeigenschappen en stoffen herkennen. - dichtheid - moleculen en atomen - Chemische reacties - Veiligheid	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee

303	3.3	Krachten	2	**Leervaardigheid K9 Kracht en veiligheid.** Je kan: verschillende soorten krachten herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - bij hefbomen in evenwicht uitleggen op welke manier met een kleine kracht een grote kracht wordt uitgeoefend en omgekeerd en hiervan voorbeelden kennen. - de invloed van de kracht en de oppervlakte op de druk van een voorwerp op de ondergrond uitleggen.	**H4: Krachten**: - soorten krachten herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - krachten meten en tekenen aan de hand van een krachtenschaal. - wrijving herkennen en de werking en toepassing beschrijven. - hefbomen herkennen en hieraan kunnen rekenen. - bij druk het verband tussen de kracht en het oppervlakte kunnen verwoorden.	ST	40 min	1	Cijfer	Ja	Nee
304	3.4	Beweging	3	**Leervaardigheid K9 Kracht en veiligheid.** Je kan: verschillende soorten krachten herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - (s, t) en (v, t)diagrammen van bewegingen maken en in samenhang interpreteren. - de krachten herkennen en samenstellen die een rol spelen bij een beweging langs een rechte weg. - de werking van constructies uitleggen die de nadelige effecten van een botsing verminderen. - omstandigheden herkennen die invloed hebben op de veiligheid tijdens het rijden. - de gemiddelde snelheid berekenen van een bewegend voorwerp. **N/V/1 Veiligheid in het verkeer.** - Je kan berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in situaties van verkeer en veiligheid.	**H5: Beweging** - rekenen aan de snelheid. - snelheid aan de hand van een grafiek kunnen omrekenen. - krachten in het verkeer herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - soorten bewegingen herkennen in een (v, t) diagram. - de begrippen remweg, reactie-tijd, reactie-tijd en stopafstand herkennen en hieraan kunnen rekenen. - Het begrip traagheid herkennen en de werking en toepassing beschrijven. - veiligheidsvoorzieningen bij motorvoertuigen herkennen en de werking en toepassing beschrijven.	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee

Methode	Nova Max 3 Basis boek A + B			
Opmerking	*Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.*			

PTA/PTB - Leerjaar 3

Vak: Maatschappijleer
Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg
Sectievoorzitter: C. Bolster
Schooljaar: 2026-2027

Toetscode	naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: *wat moet je kennen en kunnen?*	Omschrijving lesstof: *Wat ga je hiervoor doen*	Toets wijze	Duur	wegi ng	Beoor deling	Herka nsbaar
PTA									
01	Media en socialisatie	Lj3-01	ML/1/K7: Beeldvorming en Stereotypering (moet op se)	Je leert: - Wat een samenleving is. - Diverse kernbegrippen maatschappijleer. - Wat communicatie inhoudt. - Wat media zijn en wat voor media er bestaan. - Wat nieuws is. - Wat de invloed is van media voor jou en de samenleving. - Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. Hoofdstuk 1 paragraaf 1.2 Hoofdstuk 2 paragraaf 2.1 t/m 2.5 Hoofdstuk 3 paragraaf 3.1 t/m 3.4	ST	40 min	1	cijfer	ja
02	Politieke macht	Lj3-02	ML/1/K6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	Je leert: •Wat politiek is en algemeen belang betekenen. •Hoe in Nederland de parlementaire democratie werkt en wat de taken zijn. •Welke verschillende politieke partijen er in Nederland zijn. •Je kunt het verschil uitleggen tussen regering en kabinet. •Je kunt uitleggen hoe je als burgers invloed kunt uitoefenen. •Je kunt de verschillende rollen in de gemeente beschrijven. •Van welke internationale organisaties Nederland lid is. •Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. Hoofdstuk 4 paragraaf 4.1 t/m 4.6 Hoofdstuk 6 paragraaf 6.4 en 6.5	ST	40 min	1	cijfer	ja
03	rechtsstaat	Lj3-03	ML/1/K6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	Je leert: •Wat een rechtsstaat is. •Je kunt het verschil uitleggen tussen een autoritaire staat en een dictatuur. •Je kunt uitleggen wat grondwet is en hier voorbeelden bijgeven gegeven. •Je kunt uitleggen wat mensenrechten zijn. •Je kunt de machten benoemen en uitleggen waarom Nederland de machten gescheiden zijn. •Je kunt criminaliteit definiëren. •Verschillen overtreding en misdrijf uitleggen en voorbeeldengeven. •De rol en rechten van de politie en Officier van Justitie beschrijven. •Het proces van een rechtszaak beschrijven. •Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. hoofdstuk 5, paragraaf 5.1 t/m 5.6	ST	40 min	1	cijfer	ja
04	Pluriforme samenleving	Lj3-04	ML/1/K5: Sociale Verschillen (moet op se)	Je leert: • Je kunt uitleggen wat een pluriforme samenleving is. • Je kunt voorbeelden van polarisatie geven en herkennen. • Je kunt uitleggen wat vooroordelen, stereotype, discriminatie en racisme betekenen. • Je kunt uitleggen wat integratie betekent en hier voor en na-delen bij noemen. • Je kunt uitleggen wat emancipatie en lhbtiq-beweging betekend. • Je kunt uitleggen wat een inclusieve samenleving is en uitleggen waar respect en tolerantie belangrijke waarden zijn. •Leerlingen kunnen de sociale ongelijkheid uitleggen en beschrijven hoe zij kunnen stijgen en dalen op de maatschappelijke ladder. Hoofdstuk 7 Paragraaf 7.1 t/m 7.5 Hoofdstuk 6 Paragraaf 6.1 t/m 6.3	ST	40min	1	cijfer	ja
05	Onderzoek*	Lj3-04	ML/1/K2: Informtie verwerven en verwerken (moet op se)	Je leert: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	PO	minimale studielast 150 minuten	1	cijfer	nee

opmerking:	Leerlingen worden conform het examenregelement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.
	ML/1/K1 (oriëntatie op leren en werken) wordt afgetoetst middels LOB.
	ML/1/K3 (leervaardigheden in het vak maatschappijleer) komen terug in elk PTA.
methode:	Thema's Maatschappijleer druk 6

berekening eindcijfer SE: (01+02+03+04+05)/5 *elke vestiging bepaalt zelf de inhoud van het onderzoek. De beoordelingsrubric is gelijk.

PTB - Leerjaar 3

Vak: Lichamelijke opvoeding
Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg
Sectievoorzitter: F. van den Brom
Schooljaar: 2026-2027

Volgnummer	Afkorting	Periode	Kerndoelen	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
PTB									
1	3.1	1	1 t/m 9	LO-competenties: oriëntatie, basis- en leervaardigheden binnen het vak LO	PO	300	O/V/G	Nee	n.v.t.
2	3.2	1	1 t/m 9	Sportonderdelen: een (aantal) onderde(el)l(en) uit Spel, Atletiek, Turnen, Bewegen op Muziek, Zelfverdediging en ludieke spelen.	PO	300	O/V/G	Nee	n.v.t.
3	3.3	2	1 t/m 9	LO-competenties: oriëntatie, basis- en leervaardigheden binnen het vak LO	PO	300	O/V/G	Nee	n.v.t.
4	3.4	2	1 t/m 9	Sportonderdelen: een (aantal) onderde(el)l(en) uit Spel, Atletiek, Turnen, Bewegen op Muziek, Zelfverdediging en ludieke spelen.	PO	300	O/V/G	Nee	n.v.t.
5	3.5	3	1 t/m 9	LO-competenties: oriëntatie, basis- en leervaardigheden binnen het vak LO	PO	300	O/V/G	Nee	n.v.t.
6	3.6	3	1 t/m 9	Sportonderdelen: een (aantal) onderde(el)l(en) uit Spel, Atletiek, Turnen, Bewegen op Muziek, Zelfverdediging en ludieke spelen.	PO	300	O/V/G	Nee	n.v.t.
7	3.7	1,2,3	1 t/m 9	Lesgeven aan elkaar: De leerling geeft samen met een medeleerling les aan zijn eigen klas.	PO	300	O/V/G	Nee	n.v.t.

Methode	Eigen methode
Digitale vaardigheden	N.v.t
Opmerkingen	Van de leerling wordt voldoende aanwezigheid, inzet en motivatie verwacht *Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.*

PTA/PTB - Leerjaar 3

Vak: Kunstvakken 1, incl. CKV
Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg
Sectievoorzitter: E. Bodes
Schooljaar: 2025-2026

Toetscode	Schoolexamentoets	Leerjaar/periode	Exameneenheid	Omschrijving lesstof: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar	PTA
PTA										
01	Culturele opdracht 1		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Tijdens de CKV-lessen ga je aan de slag met een culturele opdracht.	HO	n.v.t.	n.v.t.	V/G/E	Nee	Ja
02	Culturele opdracht 2		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Tijdens de CKV-lessen ga je aan de slag met een culturele opdracht.	HO	n.v.t.	n.v.t.	V/G/E	Nee	Ja
03	Culturele opdracht 3		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Tijdens de CKV-lessen ga je aan de slag met een culturele opdracht.	HO	n.v.t.	n.v.t.	V/G/E	Nee	Ja

04	Culturele opdracht 4		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Tijdens de CKV-lessen ga je aan de slag met een culturele opdracht.	HO	n.v.t.	n.v.t.	V/G/E	Nee	Ja
05	Culturele activiteit 1		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	n.v.t.	V/G/E	Nee	Ja
06	Culturele activiteit 2		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	n.v.t.	V/G/E	Nee	Ja
07	Culturele activiteit 3		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	n.v.t.	V/G/E	Nee	Ja

08	Culturele activiteit 4		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	n.v.t.	V/G/E	Nee	Ja
09	Presentatie		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteitet. Naar aanleiding van culturele activiteit 1, 2, 3 of 4 maak je een praktische opdracht en geef je een presentatie en een reflectie.	HO	n.v.t.	n.v.t.	V/G/E	Nee	Ja
10	Reflectie		KV/K4: Reflectie en kunstdossier	De leerling kan de culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. De leerling kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren. Ter afsluiting zal je een reflecterend gesprek met de klas hebben.	HO	n.v.t.	n.v.t.	V/G/E	Nee	Ja

Opmerking	Deelname aan culturele activiteiten/programmaonderdelen is verplicht. Bij afwezigheid bij een culturele activiteit, is de leerling zelf verantwoordelijk voor het alsnog doen van deze activiteit in overleg met de lesgevende docent. Het programma kan ook in een projectweek worden aangeboden. Er zijn minimaal 3 verschillende uitwerkingen van een verwerkingsopdracht. Verwerkingsopdracht afhankelijk van faciliteiten. De duur van de opdracht verschilt per vestiging en per kunstdiscipline. Er wordt voorafgaand aan de start gemeld hoe lang de leerling over de opdracht mag doen. Elke vestiging bepaalt de culturele activiteiten a.d.h.v. programma's theater, film, muziek, bioscoop, etcetera De inrichting van het de lessentabel en het programma verschilt per vestiging. Periode, lesuren en/of projectweken kunnen per vestiging van elkaar afwijken. KV- K1: orienteren op leren en werken wordt behandeld en beoordeeld bij het PTA LOB.
	"Bepaling eindcijfer SE: 01 t/m 10 moeten voldoende, goed of excellent zijn afgesloten. **Eindcijfer Voldoende = alles voldoende,** **Eindcijfer Goed = alles voldoende en minimaal 6x G** ***Eindcijfer Excellent = minimaal alles goed en minimaal 5x E. Excellent wordt door de docent bijgehouden, dit kan niet in SomToday worden geregistreerd. De leerling krijgt een schoolgetuigschrift mee bij de eindbeoordeling Excellent.** **"** **Eindcijfer Excellent = minimaal alles goed en minimaal 5x E.**
methode	n.v.t.

PTA/PTB - Leerjaar 3

Vak: LOB
Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg
Sectievoorzitter: M. Bregman
Schooljaar: 2026-2027

Toetscode	Naam schoolexament oets	Periode	Exameneenheden	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	PTA	Weging
PTA										
01	Loopbaandossier presenteren	1t/m3	C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?) C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten: a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies	"De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden. De loopbaandossiers voldoen minimaal aan de volgende criteria: Persoonlijke introductie: Leerling geeft een introductie over, wie hij/zij/hen is. Uitleg ontdekkingen: Leerling legt uit waarom de activiteiten/ ontdekkingen goed bij zichzelf past. Link tussen toekomstbeelden en eigenschappen leerling: De leerling legt een duidelijke link tussen gekozen toekomstbeelden en haar/zijn motieven en kwaliteiten. "	HO	nvt	j/n	Nee	Ja	n.v.t

02	Stage lj 3	1t/m3	C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten: a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies	"De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. Hierbij tekenen zij een stagecontract. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maak de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen. Het onderdeel stage voldoet minimaal aan de volgende criteria: De leerling maakt voorbereidingsopdrachten. De leerling loopt stage op een voor hen geschikte plek. De leerling evalueerd zijn stage. "	HO	nvt	O/V/G	Nee	Ja	n.v.t.

Opmerking	*** Wanneer vestigingen afwijken van de volgorde van het PTA, dienen zij dat bij aanvang van het schooljaar aan ouders en leerlingen kenbaar te maken.** **** Het onderdeel stage is niet herkansbaar. Wanneer de leerling stage-uren heeft gemist, dan krijgt hij/zij tussen de stageperiode en het beoordelingsmoment de kans om gemiste uren in te halen. Als de leerling na het beoordelingsmoment te weinig stage-uren heeft gemaakt en/of de beoordeling is onvoldoende, dan zal de leerling een vervangende opdracht moeten maken.** ***** Alle vestigingen maken gebruik van een (digitaal) lob programma. Binnen het PTA mogen de vestigingen zelf 'missies' of 'opdrachten' samenstellen, zolang deze missies/opdrachten maar aansluiten bij het doel van elk deelonderwerp.** ****** Alle onderdelen dienen met een 'J' of een voldoende afgerond te worden.**

Vak	Groen Profielvak
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2026-2028
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
PM1 Groene productie	Combitoets PM1	3 of 4	1.1 eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren. 1.2 plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie gebruiken. 1.3 Op bedrijfsmatig wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid.	GR/1.1 Je kan: -de meest voorkomende bedrijfsvormen herkennen en benoemen, - bedrijfskolommen benoemen, - verschillende technologische innovatieve ontwikkelingen herkennen en benoemen, - de effecten benoemen van agrarische productie op het milieu en eindproducten - vormen van het beheer van het landelijk gebied herkennen en benoemen GR/1.2 - op basis van instructies teeltwerkzaamheden uitvoeren, -op basis van instructies op generatieve en vegetatieve wijze vermeerderingsmethoden bij planten uitvoeren, -de groeivoorwaarden van planten benoemen en toepassen, -op basis van instructies het juiste moment van oogsten vaststellen, oogsten en producten sorteren en bewaren, -gangbare technologie en technieken toepassen. GR/1.3 - productiedoelen aan de hand van het exterieur van dieren herkennen en benoemen, - verschillende dierhouderijsystemen in de productiesector herkennen en benoemen, - op basis van huisvestigingsnormen een verblijf voor productiedieren beoordelen, - begrippen van voortplanting en het belang van voortplanting en fokkerij bij dieren benoemen, - voersoorten herkennen en benoemen en voer afwegen volgens het voeradvies, - op basis van instructie de gezondheid en het welzijn van dieren beoordelen, - gegevens aflezen uit automatiseringssystemen.	ST/PO	120min	Cijfer	Ja
PM2 Tussen productie en verkoop	Combitoets PM2	3 of 4	2.1 voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien. 2.2 in de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken, afgestemt op het verkoopkanaal. 2.3 een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending.	GR/2.1 Je kan: - grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten, - de kwaliteit van het proces en het product bewaken, - aan de hand van een recept een product bereiden, - een maaltijd samenstellen en de gemaakte keuze van de samenstelling motiveren, - een product voorzien van informatie. GR/2.2 - producten selecteren aan de hand van kwaliteitsvoorschriften, - producten volgens voorschrift verpakken voor transport, - passende verkoopkanalen kiezen bij de verkoop vanaf de producent. GR/2.3 - bestelopdrachten en inkomende goederen in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken, - een voorraadbeheersysteem gebruiken, - orders klaarzetten voor verzending.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
PM3 Vergroening	Combitoets PM3	3 of 4	**3.1 een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren.** **3.2 een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren.** **3.3 een groene ruimte onderhouden en beheren.** **3.4 anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten.**	GR/3.1 Je kan: - een ontwerptekening lezen en gebruiken, - aan de hand van eisen voor een bepaalde diersoort een huisvesting en kooiverrijking ontwerpen, GR/3.2 - aan de hand van een tekening een ruimte inrichten, - met behulp van instrumenten en apparaten schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren, - op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten, - op basis van instructies een huisvesting en kooiverrijking voor dieren realiseren.	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja

stedelijke omgeving	Combitoets PM3	3 of 4		GR/3.3 - groene onderhoudswerkzaamheden uitvoeren, - dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren, - door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik door planten en dieren. GR/3.4 - informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren, - informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
PM4 Groene vormgeving en verkoop	Combitoets PM4	3 of 4	4.1 verschillen tussen retailformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen. 4.2 ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule. 4.3 producten verkopen.	Je kan : GR/4,1 -verschillen tussen retial formules in de groene sector benoemen, - met behulp van instructies geschikte inkoopkanalen kiezen bij de inkoop van: - aan de groene sector gerelateerde productenen producten bestellen. - aan de groene sector gerelateerde producten in ontvangst nemen, controleren en verwerken - aan de groene sector gerelateerde producten in de winkel plaatsen, beheren en verzorgen GR/4.2 - een marketingmix volgens instructie toepassen, - een promotieactiviteit en promotiemateriaal ontwerpen en maken met aan de groene sector gerelateerde producten, passend bij een winkelformule, - een artikelpresentatie ontwerpen en maken met groene producten, - een decoratieve schikking ontwerpen en maken met behulp van steektechnieken, - een boeket samenstellen met behulp van een korenschoof bindtechniek, - een ontwerp maken voor de inrichting van een ruimte en een ruimte inrichten passen bij de winkelformule, een doelgroep, seizoenen en trends. GR/4,3 - een verkoopgesprek voeren afgestemd op de klant en een winkelformule, - een klant adviseren bij verkoop van aan de groene sector gerelateerde producten, - prijsberekeningen maken, - betalingshandelingen verrichten.	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja
stage 1	stage 1	lj 3	De stage wordt georganiseerd door het vak LOB en telt mee voor zowel Groen als LOB. De handelingsopdracht (HO) moet met een voldoende of goed (V/G) zijn afgesloten.	Zie stage LOB	HO	n.v.t.	O/V/G	0
stage 2	stage 2	lj 4	De stage wordt georganiseerd door het vak LOB en telt mee voor zowel Groen als LOB. De handelingsopdracht (HO) moet met een voldoende of goed (V/G) zijn afgesloten.	Zie stage LOB	HO	n.v.t.	O/V/G	0

Opmerking	Iedere PM wordt afgesloten met een toets waarin theoretische en praktische vragen gevraagd worden, de behaalde punten opgeteld leveren 1 cijfer op. Berekening eindcijfer: bereken per profielmodule het eindcijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexameneindcijfer profielvak: SE PM1 + SE PM2 + SE PM3 + SE PM4) : 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. De leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt, dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.
Methode	Vonk arrangement en/of lesmateriaal Ontwikkelcentrum profiel Groen druk 2016 of 2020.
Herkansing	Het is mogelijk 1 profielmodule te herkansen op onderdeel of in zijn geheel, te alle tijde wordt er dan gebruik gemaakt van een andere versie dan de oorspronkelijke afgenomen versie.

Vak	KV Actief in de natuur
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2026-2028
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamentoets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Actief in de natuur	Combitoets	3 of 4	**xx.1recreatieve activitetien in de natuur actief organiseren en begeleiden.** **xx.2 recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren en maatregelen noemen om (persoonlijke of materiële) schade door natuurkrachten te beperken.** **xx.3 in samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur ootimaal en duurzaam gebruiken.**	GR/xx.1 Je kan: - sportieve en recreatieve groepsactiviteiten in de natuur op veilige wijze begeleiden. - instructies geven den deelnemers activeren en motiveren. -activiteiten uitvoeren en begeleiden, rekening houdend met de belangen van andere gebruikers van de natuurlijke omgeving . GR/ xx.2 - ter voorbereiding om een recreaieve activiteit, deelnemersinformeren over de gevolgen van wisselende meteorolische omstandigheden. - natuurkrachten onderscheiden en gebruiksmogelijkheden en gevaren daarvan benoemen. - tijdens begeleiding van een recreatieve activiteit, kennis over aldaar. aanwezige planten, dieren en bodem overdragen op de deelnemers. GR/xx.3 -wilde planten herkennen die te gebruiken zijn voor voedselbereieidng of een genezende werking hebben - natuurlijk materiaal inzetten voor het maken van (gebruiks)voorwerpen en onderkomen - navigeren in de natuur, gebruikmakend van zowel natuurlijke als technische hulpmiddelen - in het natuurlijk werkterrein onderhoudstaken verrichten ten behoeve van de recreatieve activiteiten	ST/PO	120 min	cijfer	ja
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.							
Methode	Vonk arrangement wikiwijs of het OC lesboek Actief in de natuur							

Vak	KV Het groene machine p
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2026-2028
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamentoets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Het groene machine park	Combitoets	3 of 4	**1.1 brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden.** **1.2 getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden.** **1.3 elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren.** **1.4 overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen.**	GR/1.1 Je kan: - brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden. - dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan brandstofmotoren. - de werking van brandstofmotoren verklaren. GR/ 1.2 - getrokken en aagedreven land- en tuinbouwmachines herkennen en benoemen. - op basis van de te verrichten taak de juiste land- en tuinbouwmachines gebruiken. - dageijks en periodiek onderhoud verrichten aan getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines. - veiligheidsaanduidingen op land- en tuinbouwmachines herkennen, verklaren en er naar handelen. GR/1.3 - algemene symbolen voor elektische circuits herkennen, benoemen en toepassen in de 2D-tekening. - het belang van kleuraanduiding voor elektische bedrading herkennen, benoemen en toepassen. - aan de hand van een tekening een elektisch circuit realiseren. - een storing aan een elektisch circuit opzoeken en verhelpen met behulp van een digitale spanningsmeter. GR/1.4 - mechanische overbrengingen herkennen, benoemen en toepassen. - toepassingen van hydrauliek herkennen, verklaren en hanteren. - toepassingen van pneumatiek herkennen, verklaren en hanteren	ST/PO	120 min	cijfer	ja
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. DDe combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.							
Methode	Vonk arrangement wikiwijs of het OC lesboek Het groene machinepark							

Vak	KV Tuinontwerp en aanleg
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2026-2028
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamentoets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Tuinontwerp en aanleg	Combitoets	3 of 4	**2.1 oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen.** **2.2 tuinen ontwerpen en aanleggen.** **2.3 werkzaamheden opleveren**	GR/2.1 Je kan: - diverse tuinstijlen herkennen en benoemen - tuintrends herkennen - een begroting opstellen voor het ontwerp GR/2.2 - een werktekening lezen - gereedschappen en materialen voor de aanleg gebruiken en onderhouden - de meest voorkomende grondsoorten herkennen en bewerken - aan de hand van een tekening 9een deel van) het ontwerp aanleggen - de werkzaamheden op een milieubewuste wijze uitvoeren GR/2.3 - het resultaat van zijn werkzaamheden opleveren - de werkzaamheden en werkwijze evalueren met de opdrachtgever - hetstelwerkzaamheden uitvoeren in kader van de gegeven opdracht	ST/PO	120 min	cijfer	ja
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.							
Methode	Vonk arrangement wikiwijs of het OC lesboek Tuinontwerp en -aanleg							

Vak	Kv3 Werk in tuin en landschap
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2026-2028
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Werk in tuin en landschap	Combitoets	3 of 4	**3.1 een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen.** **3.2 plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen** **3.3 plantrubrieken herkennen en benoemen** **3.4 seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap**.	GR/3.1 Je kan: - op correcte wijze met klanten omgaan. GR/3.2 - recreatieve voorzieningen plaatsen. - technisch onderhoud en herstelwerkzaamheden uitvoeren. GR/3.3 - gangbare planten herkennen en benomen met de Nederlandse naam. GR/3.4 - gangbare tuinmachines gebruiksklaar maken voor onderhoud aan tuin of landschap. - gereedschappen en gangbare tuinmachines gebruiken en onderhouden. - advies geven over seizoensgebonden onderhoud in tuin of landschap. - op basis van instructies voorbereidende werkzaamheden verrichten bij het aanleggen van een gazon. - afval verwijderen en scheiden.	ST/PO	120 min.	cijfer	Ja
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.							
Methode	Vonk arrangement / OC Keuzevak Werk in tuin en landschap							

Vak	Keuzevak Bloemwerk
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2026-2028
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Bloemwerk	Combitoets	3 of 4	4.1 Bloemwerk maken: 4.2 winkelproducten inpakken. 4.3 symboliek gebruiken in een bloemarrangement 4.4 in opdracht een bloemstuk maken	GR/4.1 Je kan: - levend materiaal verzorgen bij binnenkomst. - een handgebonden boeket korenschoof maken. - een draadgebonden bloemwerk maken. - de meest voorkomende snijbloemen herkennnen en benoemen. GR/4.2 - verschillende winkelproducten op diverse wijzen. inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen. - op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen. GR/4.3 - een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken. GR/4.4 - een klantgesprek voeren over een opdrachte voor een bloemstuk. - prijsberekeningen maken. - aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken. - het resultaat aan de klant tonen. - controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd. - het bloemstuk inpakken. - de werkplek schoonmaken.	ST/PO	120 min	cijfer	ja

Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.
Methode	Vonk arrangement wikiwijs of het OC lesboek Bloemwerk

Vak	KV 5 Groene vormgeving
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2026-2028
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Groene Vormgeving en styling	Combitoets	3 of 4	**5.1 vormgeven.** **5.2 technieken gebruiken combineren bij de vormgeving van een plantaardig product.** **5.3 een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen.** **5.4 een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief.** **5.5 een stijlkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur.**	GR/ 5.1 Je kan: - principes van kleurenleer gebruiken. - symbolische betekenis van kleur benoemen. - kleur in verband brengen met de seizoenen. - onderscheid aangeven tussen geometrische vormen en organsiche vormen. - beeldbeeldbegrippen toepassen. - onderscheid aangeven tussen structuur en textuur. GR/5.2 - een ondergrond maken. - een eigen ondergrond ontwerpen en uitvoeren. - decoratietechnieken gebruiken. - een blad- en conifeerbekleding maken. GR/5.3 - een plantaardige en natuurlijke vorm schetsen. - een bloemwerk en plantaaridig arrangement schetsen. - een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen. - een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten. GR/5.4 - zich oriënteren op vorm en functie van bloemen en bloemwerk door de eeuwen heen. - een plantaardig product vormgeven vanuit kunsthistorisch perspectief. - een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten. GR/5.5 - verschiilende doelgroepen beschrijven en een relatie leggen tussen doelgroep en stijl. - in een presentatietechniek verschillende stijlen verbeelden. - zich (vanuit kunsthistorisch perspectief) oriënteren op verschillende inrichtingsstijlen. - aan de hand van een programma van eisen een stijlkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur - het product presenteren en de gemaakte keuze toelichten	ST/PO	120 min	cijfer	Ja
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.							
Methode	Vonk arrangement/ OC boeken Groene vormgeving en styling							

Vak	Kv Groei en oogst
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2026-2028
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Groei en Oogst	Combitoets	3 of 4	**7.1 teelt optimaliseren.** **7.2 gewassen oogsten.** **7.3 producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen.**	GR/ 7.1 Je kan: - groeivoorwaarden creëren. - bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen. - ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten. - de meest relevante machines herkennen bij de verzorging van een teelt. GR/7.2 - aan de hand van rijpheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen. - gangvare oogstwerktuigen herkennen en de functie daarvan benoemen - de oogst organiseren. GR/7.3 - de verwerking van geoogste producten organiseren. - geoogste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen. - geoogste producten (tijdelijk) bewaren. - de geoogste producten verpakken. - de bewaarde producten markt- en transport klaar maken. - het effect van menselijk handelen op het milieu herkennen en beïnvloeden.	ST/PO	120 min	cijfer	ja

Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.
Methode	Vonk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Groei en oogst

Vak	kv houden van dieren
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2026-2028
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamentoets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Het houden van dieren	Combitoets	3 of 4	**8.1 diersoorten en rassen herkennen en benoemen.** **8.2 huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen.** **8.3 dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren**.	GR/8.1 Je kan: - gangbare rassen herkennen en benoemen. - de belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven. - een signalement opstellen van een ras. - een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de raseigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving. - exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven. - anderen adviseren en informeren over rassen en raseigenschappen . GR/8.2 - voor verschillende dieren de huisvestingsvorm herkennen en beschrijven. - voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen in realtie tot het te huisvesten diersoort. - controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort. - een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten. - de klimaateisen in een hok, een stal en een kooi controleren en aanpassen. - een ethogram maken en beoordelen. - advies geven bij de huisvestiging van dieren. GR/8.3 - dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren. - periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren. - een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier.	ST/PO	120 min.	cijfer	ja
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.							
Methode	Vonk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Houden van dieren							

Vak	Kv Gezonde dieren
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2026-2028
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamentoets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Gezonde dieren	Combitoets	3 of 4	**9.1 De basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen.** **9.2 gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken.** **9.3 het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen.** **9.4 omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen.**	GR/9.1 Ja kan: - diverse voersoorten herkennen en benoemen. - voeretiketten lezen en interpreteren. - rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier. - voorraadberekeningen uitvoeren. - voer en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen. - reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren. - voer en water aan dieren verstrekken. GR/9.2 Je kan: - gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen. - aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren. - de conditiescore van het dier bepalen. - preventieve gezonehdismaatregelen uitvoeren . - hygiënemaatregelen toepassen. - hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen. GR/9.3 - de levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen. - de specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecucli beschrijven. - de omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier. - verschillende fase van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen. GR/9.4 - dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren. - uiterlijke kenmerkeen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen. - exterieuronderdelen van het dier in realtie tot gebruiksdoel(en) beoordelen. - assisterende werkzaamheden verrichten bij het omgaan met dieren.	ST/PO	120 min.	cijfer	ja
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.							
Methode	Vonk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Gezonde dieren							

Vak	Keuzevak Water
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2026-2028
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamentoets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Water	Combitoets	3 of 4	**10.1 herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren.** **10.2 afvalwater herkennen en onderzoeken.** **10.3 waterkwantiteit beheren.**	GR/10.1 Je kan: - de kringloop van water benoemen en de verschillende fasen van water herkennen. - de kwaliteit van water door middel van eenvoudig onderzoek beoordelen. - de kwaliteit van water met eenvoudige bewerkingen beïnvloeden. - het belang van water voor de groene sector uitleggen. - manieren van waterbesparing en hergebruik herkennen en benoemen. GR/10.2 - verschillende waterstromen herkennen en de verschillen tussen de waterstromen benoemen. - riool- en transportsystemen van water herkennen, benoemen en onderzoek doen naar de kwaliteit an betreffende systemen. - door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik voor flora en fauna. GR10.3 - verschillende typen oppervlaktewater in Nederland herkennen en hun invloed op het mogelijke gebruik daarvan in de groene sector benoemen. - de verschillen tussen zoet, zout en brak water onderzoeken. - de functie en de risico's van water voor de groene sector benoemen. - door middel van proeven van zout water, zoet water maken en van zoet water zout water maken. - oorzaken van verdroging benoemen . - derder informeren over (de gevolgen van) verdroging en vervatting - een grondwatermeter aflezen. - de verschillende manieren van distributie van water herkennen en benoemen. - waterbuffering herkennen ende functie ervan tijdens extreme weersituaties benoemen. - een ontwerp maken voor een waterbuffer in een stedelijke omgeving of een natuurlijke omgeving.	ST/PO	120 min.	cijfer	ja
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. DDe combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.							
Methode	Vonk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Water							

Vak	Keuzevak Voeding
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2026-2028
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Voeding	Combitoets	3 of 4	**11.1 ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen.** **11.2 grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct.** **11.3 een voedingsadvies geven.** **11.4 de kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken**	GR/11.1 Je kan: - schaarste, overproductie en verspilling van voedisel in de (groene) (wereld)markt benoemen. - voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindrustirie benoemen - voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen. - verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch eiwitrijk, koolhydraatarm. GR/11.2 - gebruikelijk materiaal en strandaardapperatuur bedienen en onderhouden. - werken volgens procedures, receptuur en voorschriften. - aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend. - product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidinstijd, temperatuur, veranderde samenstelling). - het geproduceerde product adequaat opslaan en bewaren denkend aan de juiste opslag condities voor (gezonserveerde) opslag. - de houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereed product bewaken. GR/11.3 - informatie van een etiket aflezen. - aan de hand van een etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep. -een voedingsadvies geven aan een individu of een bepaalde doelgroep. GR/11.4 - de kwaliteit van voeidingsmiddelen en non-alcoholische dranken bepalen en beoordelen (oranoleptisch onderzoek). -mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen. -aspecten uit warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen. - werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen. - HACCP-lijsten invullen.	ST/PO	120 min	cijfer	ja
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.							
Methode	Vonk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Voeding hoe maak je het?							

Vak	Keuzevak Groene Zorg
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2026-2028
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Groene Zorg	Combitoets	3 of 4	12.1 oriëntatie op zorgboerderijen. 12.2 in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en een individu en groep instrueren, motiveren en helpen. 12.3 toezien op welzijn van dieren.	GR/12.1 Je kan: -functie en aard vam een zorgboedrij typeren - de doelgroep en de werkzaamheden op een zorgboerderij karakteriseren. - motieven, voor- en nadelen benoemen voor het uitoefenen van zorg als neventaakvak een (van oorsprong) agrarisch bedrijf. GR/12.2 -Planten verzorgen. - dieren voeren en verzorgen. - voor een bepaalde doelgroep informatiemateriaal ontwikkelen over de verzorging van planten en dieren. - de logistiek voorbereiden en een planning maken. - derden motiveren en ondersteunen bij de verzorging van planten en dieren. - de activiteit met een individu en een groep afsluiten. GR/12.3 - handelen naar de vijf vrijheden van een dier. - een individu en een groep begeleiden tijdens het werken met dieren. .	ST/PO	120 min	cijfer	ja
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. DDe combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.							
Methode	Vonk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Groene Zorg							

Vak	Kv Natuurlijk groen
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2026-2028
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Natuurlijk groen	Combitoets	3 of 4	13.1 in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer 13.2 in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna 13.4 in de bedrijfsvoering klaine voorzieningen voor dieren treffen ter bevorderingen van het aantal wilde soorten. 13.5 in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen, ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels.	GR/13.1 Je kan: - neventaken in de groene sector herkennen en benoemen GR/13.2 - maatregelen benomeen en toepassen gericht op het beschermen van wilde fauna in het agrarisch landschap. - maatregelen benomen en toepassen gericht op de bescherming van wilde flora in een agrarisch landschap. - onderhoudstaken uitvoeren gericht op het behoud van landschapselementen in een agrarisch landschap. GR/13.4 - gangbare nestkasten benoemen en toepassen in het agrarisch landschap. - gangbare voorzieningen voor insecten benoemen en toepassen. - gangbare voorzieningen voor zoogdieren benoemen en toepassen. Gr/13.5 - algemene erfvogels in het agrarisch landschap benoemen en daarbij gebruik maken van een vogelgids. - aanpassing aan gebouwen ter bescherming en bevordering van het aantal soorten erfvogels benoemen en toepassen. - schade veroorzaakt door erfvogles herkennen en door aapassingen in de bedrijfvoering voorkomen.	ST/PO	120 min	cijfer	ja
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.							
Methode	Vonk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Natuurlijk groen							

Vak	Keuzevak Slimme Techno
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2026-2028
Leerweg	BB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Slimme Technologie	Combitoets	3 of 4	Deeltaak 1: Een klantopdracht aannemen en uitvoeren voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een probleem 1.3. een model opleveren, met behulp van 'slimme technologie' Deeltaak 2: Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor 2.2. een proces beschrijven dat input of informatie ophaalt en verwerkt 2.1. een eenvoudige elektronische schakeling lezen en deze fysiek opbouwen op een testboard of opbouwen in een simulatie omgeving of practicumopstelling 2.3. in een gegeven situatie een microcontroller programmeren die informatie ophaalt uit sensoren en uitstuurt naar een actuator 2.4. een technisch systeem van input-proces-output aansluiten aan een bestaand systeem en een resultaat laten zien	Een proces beschrijven dat input of informatie ophaalt en verwerkt. Hedendaagse 'slimme technologische' toepassingen inventariseren. Eenvoudige elektronische schakeling kunnen verklaren. Verschillende input en actuatoren componenten kunnen herkennen en noemen. Eenvoudige programmeercode kunnen verklaren. Voorbereiding Project Voorbereiding keuzevak (website, werkdocument, digitale map). De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. Ontwerp maken een model opleveren, met behulp van 'slimme technologie'. Ontwerp presenteren de oplossing communiceren aan de opdrachtgever. Een eenvoudige elektronische schakeling lezen en deze fysiek opbouwen op een testboard of opbouwen in een simulatie omgeving of practicumopstelling. In een gegeven situatie een microcontroller programmeren die informatie ophaalt uit sensoren en uitstuurt naar een actuator. Eindproduct presenteren. Een technisch systeem van input-proces-output aansluiten aan een bestaand systeem en een resultaat laten zien.	ST/PT	120 min	cijfer	ja

Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening schoolexamen eindcijfer keuzevak: SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer
Methode	Vonk arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum Consortium