

# PTO - Leerjaar 1

**Vak:** Nederlands

**Niveau:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Sectievoorzitter:** M. Kroon

**Schooljaar:** 2025-2026

Volgnummer	Afkorting	Periode	Kerdoelen	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
1	1.1	1,2,3	1 t/m 10	Spreken: presentatie over jezelf	MT	10 min	Cijfer	Nee	1
2	1.2	1	1 t/m 10	Lezen H1.3, H2.3 en H3.3	ST	40 min	Cijfer	Ja	1
3	1.3	1,2	1 t/m 10	Samengesteld cijfer spelling uit 1.3.1 en 1.3.2			Cijfer		1
4	1.3.1	1	1 t/m 10	Spelling H1.8 en H2.8	ST	40 min	Cijfer	Ja	1
5	1.3.2	2	1 t/m 10	Spelling H3.8 en H4.8	ST	40 min	Cijfer	Ja	1
6	1.4	2	1 t/m 10	Schrijven: verslag H3	ST	40 min	Cijfer	Ja	1
7	1.5	2	1 t/m 10	Lezen H4.3 en H5.3	ST	40 min	Cijfer	Ja	1
8	1.6	3	1 t/m 10	Samengesteld cijfer Grammatica 1.6.1 en 1.6.2			Cijfer		1
9	1.6.1	3	1 t/m 10	Grammatica woordsoorten H2.7 en H4.7	ST	40 min	Cijfer	Ja	1
10	1.6.2	3	1 t/m 10	Grammatica zinsdelen H1.7 en H3.7	ST	40 min	Cijfer	Ja	1
11	1.7	3	1 t/m 10	Kijk- luistertoets (H4)	ST	40 min	Cijfer	Nee	1
12	1.8	1,2,3	1 t/m 10	Fictie	HO	n.v.t.	V/G	Nee	n.v.t.

<b>Methode</b>	Talent MAX
<b>Opmerkingen</b>	<i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i>

# PTO - Leerjaar 1

Vak: Engels

Niveau: Kaderberoepsgerichte leerweg

Sectievoorzitter: E. van Schijndel

Schooljaar: 2025-2026

Volgnummer	Afkorting	Periode	Kerdoelen	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
1	1.1	1	11,15,16,17	Bridging the gap	ST	40 min	Cijfer	Ja	1
2	1.2	1,3		Samengeteld cijfer uit leesvaardigheid 1.2.1 en 1.2.2			Cijfer	Nee	1
3	1.2.1	1	11,12,13	Leesvaardigheid 1	ST	40 min	Cijfer	Nee	1
4	1.2.2	3	11,12,13	Leesvaardigheid 2	ST	40 min	Cijfer	Nee	1
5	1.3	1	11,15,16,17	Chapter 1: This is me	ST	40 min	Cijfer	Ja	1
6	1.4	2	11,13,16	Luistervaardigheid	ST	40 min	Cijfer	Nee	1
7	1.5	2	11,15,16,17	Chapter 2: Time for school	ST	40 min	Cijfer	Ja	1
8	1.6	2	11,12,15	Schrijfvaardigheid	ST	40 min	Cijfer	Nee	1
9	1.7	3	11,15,16,17	Chapter 3: Food talk	ST	40 min	Cijfer	Ja	1
10	1.8	3	11,15,16,17	Chapter 4: No place like home	ST	40 min	Cijfer	Ja	1
11	1.9	1,2,3	11,13,14,15	Spreekvaardigheid	MT	3 min	Cijfer	Nee	1

<b>Methode</b>	Stepping Stones, 7e Editie
<b>Opmerkingen</b>	De leerling dient te beschikken over woordenboeken NL>EN en EN>NL <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport geplaatst worden.</i>

# PTO - Leerjaar 1

**Vak:** Wiskunde  
**Niveau:** Kaderberoepsgerichte leerweg  
**Sectievoorzitter:** J.Laan  
**Schooljaar:** 2025-2026

Volgnummer	Afkorting	Periode	Kerdoelen	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
1	1.1	1	19 t/m 27	H1 Lijnen en cirkels & H2 Ruimtefiguren	ST	40	Cijfer	Ja	1
2	1.2	1	19 t/m 27	H3 Getallen & H6 Verhoudingen	ST	40	Cijfer	Ja	1
3	1.3	2	19 t/m 27	H8 Lengte, omtrek en oppervlakte & H10 Inhoud	ST	40	Cijfer	Ja	1
4	1.4	2	19 t/m 27	H4 Grafieken & H9 Negatieve getallen	ST	40	Cijfer	Ja	1
5	1.5	3	19 t/m 27	H7 Woordformules & H11 Vergelijkingen	ST	40	Cijfer	Ja	1
6	1.6	3	19 t/m 27	H5 Hoeken & H12 Vlakke Figuren	ST	40	Cijfer	Ja	1
7	1.7	3	19 t/m 27	Praktische opdracht	PO	120	O/V/G	Nee	n.v.t.

<b>Methode</b>	Moderne Wiskunde - 13e editie
<b>Opmerkingen</b>	<p>Alleen wanneer de toets onvoldoende behaald is, dan kan er voor wiskunde herkanst worden. Bij de 1.4 'H9 Negatieve getallen' wordt geen rekenmachine gebruikt.</p> <p><i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst</i></p>

# PTO - Leerjaar 1

**Vak:** Rekenvaardigheden  
**Niveau:** Kaderberoepsgerichte leerweg  
**Sectievoorzitter:** J.Laan  
**Schooljaar:** 2025-2026

Volgnummer	Afkorting	Periode	Kerdoelen	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging

<b>Methode</b>	
<b>Opmerkingen</b>	<i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport geplaatst worden.</i>

# PTO - Leerjaar 1

**Vak:** Biologie

**Niveau:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Sectievoorzitter:** M. de Dood

**Schooljaar:** 2025-2026

Volgnummer	Afkorting	Periode	Kerdoelen	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
1	1.1	1		Samengesteld cijfer uit H1 tekenen en Toets Thema 1 zie 1.1.1 en 1.1.2			Cijfer		1
2	1.1.1	1	30, 31	H1: practicum Appel tekenen (tekenregels)	PO	40	Cijfer	Nee	1
3	1.1.2	1	29, 30, 31, 34, 35	Thema 1: Planten en dieren (B1 t/m B5)	ST	40	Cijfer	Ja	1
4	1.2	2	29, 30, 31, 34	Practicumtoets Microscopie en vragen Thema 2 (B1 t/m B5)	PO	40	Cijfer	Nee	1
5	1.3	2	29, 30, 34, 35	Thema 3: Ordening (B1 t/m B5)	ST	40	Cijfer	Ja	2
6	1.4	2	29, 30, 34, 35	Thema 3 Ordening kwartetspel	HO	n.v.t.	O/V/G	Nee	0
7	1.5	3	29, 30, 34	Thema 4: Stevigheid en Beweging (B1 t/m B5)	ST	40	Cijfer	Ja	1
8	1.6	3	29, 30, 34	Thema 5: Waarneming en gedrag (B1 t/m B5)	ST	40	Cijfer	Ja	1

<b>Methode</b>	Biologie voor jou
<b>Opmerkingen</b>	Bij practica gebruiken leerlingen eigen tekenspullen. <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport geplaatst worden.</i>

# PTO - Leerjaar 1

**Vak:** Natuur- en Scheikunde

**Niveau:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Sectievoorzitter:** H. Betsema

**Schooljaar:** 2025-2026

Volgnummer	Afkorting	Periode	Kerdoelen	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
1	1.1	1	29, 30, 34, 35	Hoofdstuk 1: Introductie / Natuur- en scheikunde	HO	300	Cijfer	Nee	2
2	1.2	1	31, 35	Practicum: Brander	PO	50	Cijfer	Nee	1
3	1.3	2	29, 32, 35	Hoofdstuk 2: Stoffen	ST	40	Cijfer	Ja	2
5	1.4	1	31, 32, 35	Practicum: Extraheren	PO	50	Cijfer	Nee	1
6	1.5	2	31, 32, 35	Practicum: Dichtheid	PO	50	Cijfer	Nee	1
7	1.6	2	29, 30, 32, 35	Hoofdstuk 3: Water	ST	40	Cijfer	Ja	2
8	1.7	3	31, 32, 35	Practicum: Thermometer	PO	50	Cijfer	Nee	1
9	1.8	3	29, 32, 35	Hoofdstuk 4: Elektriciteit	ST	40	Cijfer	Ja	2
10	1.9	3	29, 31, 32, 35	Practicum: De stroomkring	PO	50	Cijfer	Nee	1
12	1.10	3	28, 31, 32, 33, 35	Practicum: Isolatie-project ( <i>extra</i> )	PO	250	Cijfer	Nee	1

<b>Methode</b>	Nova Max - VMBO KGT deel A
<b>Opmerkingen</b>	In klas 1 wordt gewerkt uit het leerwerkboek deel A (van VMBO KGT 1-2). Het practicum Isolatie - project is een voorbereiding op klas 2. <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport geplaatst worden.</i>

# PTO - Leerjaar 1

**Vak:** Mens en Maatschappij  
**Niveau:** Kaderberoepsgericht  
**Sectievoorzitter:** R. Van Gaever  
**Schooljaar:** 2025-2026

Volnummer	Afkorting	Periode	Kerdoelen	omschrijving	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
1	1.1	1	36-47	Proefwerk H1 Arm en Rijk C1 t/m C4 + Atlasvaardigheden	ST	40	Cijfer	ja	1
2	1.2	1	36-47	Proefwerk H2 Mens en aarde C1 t/m C4 + Topografie Europa Bergen, Zeeën en steden	ST	40	Cijfer	ja	1
3	1.3	1	36-47	Proefwerk H3 Leven met het geloof C1 t/m C4 + Atlasvaardigheden	ST	40	Cijfer	ja	1
4	1.4	2	36-47	Proefwerk H4 Van Stad naar Megastad C1 t/m C4 + Topografie Nederlandse steden	ST	40	Cijfer	ja	1
5	1.5	2	36-47	Proefwerk H5 Mensen in beweging C1 t/m C4 + Atlasvaardigheden	ST	40	Cijfer	ja	1
6	1.6	2	36-47	Proefwerk H6 Op reis naar verre streken C1 t/m C4 + Topografie Landen, gebieden en gebergtes van de wereld.	ST	40	Cijfer	ja	1
7	1.7	3	36-47	Proefwerk H7 Gouden bergen C1 t/m C4 + Atlasvaardigheden	ST	40	Cijfer	ja	1
8	1.8	3	36-47	Proefwerk H8 Topografie Europa Landen en hoofdsteden.	ST	40	Cijfer	nee	1
9	1.9	3	36-47	Handelingsopdracht M&M	HO	150	O/V/G	nee	n.v.t.

<b>Methode</b>	Plein M 1 KGT 4e editie
<b>Opmerking</b>	Alle M&M toetsen tellen mee voor de overgang naar klas 2. Toets 1.8 vindt plaats in de toetsenweek eind schooljaar Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport geplaatst worden.

# PTO - Leerjaar 1

**Vak:** Lichamelijke opvoeding

**Niveau:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Sectievoorzitter:** F. van den Brom

**Schooljaar:** 2025-2026

Volgnummer	Afkorting	Periode	Kerdoelen	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
1	1.1	1	1 t/m 9	LO-competenties: oriëntatie, basis- en leervaardigheden binnen het vak LO	PO	300	O/V/G	Nee	n.v.t.
2	1.2	1	1 t/m 9	Sportonderdelen: een (aantal) onderde(el)(en) uit Spel, Atletiek, Turnen, Bewegen op Muziek , Zelfverdediging en Ludieke spelen.	PO	300	O/V/G	Nee	n.v.t.
3	1.3	2	1 t/m 9	LO-competenties: oriëntatie, basis- en leervaardigheden binnen het vak LO	PO	300	O/V/G	Nee	n.v.t.
4	1.4	2	1 t/m 9	Sportonderdelen: een (aantal) onderde(el)(en) uit Spel, Atletiek, Turnen, Bewegen op Muziek , Zelfverdediging en Ludieke spelen.	PO	300	O/V/G	Nee	n.v.t.
5	1.5	3	1 t/m 9	LO-competenties: oriëntatie, basis- en leervaardigheden binnen het vak LO	PO	300	O/V/G	Nee	n.v.t.
6	1.6	3	1 t/m 9	Sportonderdelen: een (aantal) onderde(el)(en) uit Spel, Atletiek, Turnen, Bewegen op Muziek , Zelfverdediging en Ludieke spelen.	PO	300	O/V/G	Nee	n.v.t.

<b>Methode</b>	Eigen methode
<b>Opmerkingen</b>	Van de leerling wordt voldoende aanwezigheid, inzet en motivatie verwacht <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i>

# PTO - Leerjaar 1

**Vak:** Voeding&Gezondheid

**Niveau:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Sectievoorzitter:** M. Brak

**Schooljaar:** 2025-2026

Volgnummer	Afkorting	Periode	Kerdoelen	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
1	1.1	1	<i>Geen</i>	Reader domein A	ST	40	Cijfer	Nee	1
2	1.2	1	<i>Geen</i>	Bereiden van een product	PO	100	Cijfer	Nee	1
3	1.3	2	<i>Geen</i>	Reader domein B	ST	40	Cijfer	Nee	1
4	1.4	2	<i>Geen</i>	Bereiden van een product	PO	100	Cijfer	Nee	1
5	1.5	3	<i>Geen</i>	Reader domein C	ST	40	Cijfer	Nee	1
6	1.6	3	<i>Geen</i>	Bereiden van een product	PO	100	Cijfer	Nee	1

<b>Methode</b>	Materiaal ontwikkeld door sectie Voeding&Gezondheid
<b>Opmerkingen</b>	De onderbouwthema's werken toe naar de deeltaken van Profiel Groen in de bovenbouw <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i>

# PTO - Leerjaar 1

**Vak:** Plant&Productie

**Niveau:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Sectievoorzitter:** R. Buter

**Schooljaar:** 2025-2026

Volgnummer	Afkorting	Periode	Kerdoelen	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
1	1.1	1	<i>De basiskennis van het maken van een bloemstuk</i>	Biedermeijer	PO	100	O/V/G	Nee	n.v.t.
2	1.2	1	<i>Het kunnen maken van verschillende soorten stekken</i>	Stekken	PO	100	O/V/G	Nee	n.v.t.
3	1.3	2	<i>wat is een gereedschap</i>	gereedschaps kennis	ST	50	O/V/G	Nee	n.v.t.
4	1.4	2	<i>De basiskennis van het maken van een bloemstuk</i>	Kerststuk	PO	100	O/V/G	Nee	n.v.t.
5	1.5	2	<i>De basiskennis van het maken van een tuintekening</i>	Tuintekening	PO	100	O/V/G	Nee	n.v.t.
6	1.6	3	<i>Basiskennis van het straten beheersen</i>	Straten	PO	100	O/V/G	Nee	n.v.t.
7	1.7	3	<i>Soorten planten kennen</i>	planten kennis	ST	50	O/V/G	Nee	n.v.t.
8	1.8	3	<i>samenwerken</i>	seizoensgebonden handeling	PO	100	O/V/G	Nee	n.v.t.

<b>Methode</b>	Er wordt gewerkt met zelf ontwikkeld materiaal en praktische leermiddelen
<b>Opmerkingen</b>	Binnen dit PTO is geen visuele differentiatie te vinden in niveau's, in de praktijklessen wordt deze gevonden in de toenemende zelfstandigheid en verantwoordelijkheid <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i>

# PTO - Leerjaar 1

**Vak:** Dier&Zorg  
**Niveau:** Kaderberoepsgerichte leerweg  
**Sectievoorzitter:** S. Mercera  
**Schooljaar:** 2025-2026

Volgnummer	Afkorting	Periode	Kerdoelen	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
1	1.1	1	<i>Geen</i>	Praktijktoets 'Hanteren'	PT	50	Cijfer	Nee	1
2	1.2	1	<i>Geen</i>	Praktijkles 'Verzorgen van dieren'	PO	100	Cijfer	Nee	1
3	1.3	2	<i>Geen</i>	Theorietoets 'Diervoeding'	ST	50	Cijfer	Nee	1
4	1.4	2	<i>Geen</i>	Praktijkles 'Verzorgen van dieren'	PO	100	Cijfer	Nee	1
5	1.5	3	<i>Geen</i>	Theorietoets 'Verzorging'	ST	50	Cijfer	Nee	1
6	1.6	3	<i>Geen</i>	Praktijkles 'Verzorgen van dieren'	PO	100	Cijfer	Nee	1
7	1.7	3	<i>Geen</i>	Vlogtoets 'Huisdieren'	PO	50	Cijfer	Nee	1
8	1.8	3	<i>Geen</i>	Praktijkles 'Verzorgen van dieren'	PO	100	Cijfer	Nee	1

<b>Methode</b>	Materiaal ontwikkeld door sectie Dier&Zorg
<b>Opmerkingen</b>	De onderbouwthema's werken toe naar de deeltaken van Profiel Groen in de bovenbouw <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i>

# PTO - Leerjaar 1

**Vak:** Techniek onderbouw  
**Niveau:** Kaderberoepsgerichte leerweg  
**Sectievoorzitter:** H. Visser  
**Schooljaar:** 2025-2026

Volgnummer	Afkorting	Periode	Kerdoelen	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
1/2/3	1.1/1.2/1.3	1,2,3	Geen	VR	PO/ST	n.v.t.	O/V/G	Nee	
1/2/3	1.1/1.2/1.3	1,2,3	Geen	3D printen	PO/ST	n.v.t.	O/V/G	Nee	
1/2/3	1.1/1.2/1.3	1,2,3	Geen	Duurzame energie	PO/ST	n.v.t.	O/V/G	Nee	
1/2/3	1.1/1.2/1.3	1,2,3	Geen	Programmeren	PO/ST	n.v.t.	O/V/G	Nee	
1/2/3	1.1/1.2/1.3	1,2,3	Geen	Baliemedewerker	PO/ST	n.v.t.	O/V/G	Nee	

<b>Methode</b>	Maatwerk techniekdocenten
<b>Opmerkingen</b>	<p>Alle onderdelen worden gedurende het schooljaar in carrousel aangeboden.</p> <p>Per periode wordt er beoordeeld met een O, V of G. De leerling krijgt de 5 onderdelen Vr/3d/Duurzame energie/Programmeren/baliemedewerker aangeboden. Per periode wordt de voortgang beoordeeld. In de 1.1 1.2 en 1.3 waarbij de 1.3 het bindend eindcijfer is.</p> <p><i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i></p>

# PTO - Leerjaar 1

**Vak:** Handvaardigheid  
**Niveau:** Kaderberoepsgerichte leerweg  
**Sectievoorzitter:** M. Schipper  
**Schooljaar:** 2025 - 2026

Volgnummer	Afkorting	Periode	kerndoelen	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
1	1.1	1	48, 49 en 52	KERAMIEK	PO	400	O/V/G	Nee	n.v.t.
2	1.2	2	48, 49 en 52	HOUTBEWERKEN	PO	400	O/V/G	Nee	n.v.t.
3	1.3	3	48, 49 en 52	TEXTIEL	PO	400	O/V/G	Nee	n.v.t.

<b>Methode</b>	samengesteld
<b>Opmerkingen</b>	aangeboden materialen: klei, glazuren, stof, garen, transferpapier, hout, spijker, lijm, verf, papier, HB potlood <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport geplaatst worden.</i>

# PTO - Leerjaar 1

**Vak:** Teken

**Niveau:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Sectievoorzitter:** M. Schipper

**Schooljaar:** 2025 - 2026

Volgnummer	Afkorting	Periode	Kerdoelen	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
1	1.1	1	48, 49 en 52	KLEURENLEER - kleurencirkel van Itten	PO	400	O/V/G	Nee	n.v.t.
2	1.2	1	48, 49 en 52	TEKENMAP - verwerkingsopdracht kleurenleer	PO	400	O/V/G	Nee	n.v.t.
3	1.3	2	48, 49 en 52	PORTRET - anatomie - kunststromingen	PO	350	O/V/G	Nee	n.v.t.
4	1.4	3	48, 49 en 52	PERSPECTIEF - 2 puntperspectief	PO	400	O/V/G	Nee	n.v.t.
5	1.5	3	48, 49 en 52	AQUAREL - glas in lood	PO	400	O/V/G	Nee	n.v.t.

<b>Methode</b>	Samengesteld
<b>Opmerkingen</b>	Aangeboden materialen: HB potlood, kleurpotlood, stiften, aquarel verf, plakkaatverf, lijm, verschillende papiersoorten <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i>

# PTO - Leerjaar 1

**Vak:** Cultuur-uur

**Niveau:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Sectievoorzitter:** M. Schipper

**Schooljaar:** 2025 - 2026

Volgnummer	Afkorting	Periode	Kerdoelen	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
1	1.1	1	43, 50 en 52	CULTUREEL ZELFPORTRET - WIE BEN IK? WIE BEN JIJ?	PO	400	O/V/G	Nee	n.v.t.
2	1.2	2	43, 50 en 52	KUNST - kunstbeschouwing / beeldende kunst / verwerkingsopdracht	PO	400	O/V/G	Nee	n.v.t.
3	1.3	3	43, 50 en 52	CULTUREN	PO	400	O/V/G	Nee	n.v.t.

<b>Methode</b>	Samengesteld
<b>Opmerkingen</b>	Bij elk PTO komen de volgende aspecten aan de orde: ik, de ander, communiceren, verschillen & overeenkomsten, presenteren <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i>

# PTO - Leerjaar 1

**Vak:** Digitale vaardigheden

**Niveau:** Kaderberoepsgerichte leerweg

**Sectievoorzitter:** M. Schipper/ M. Visser

**Schooljaar:** 2025-2026

Volgnummer	Afkorting	Periode	Kerdoelen	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
1	1.1	1	ICT basisvaardigheden	WORD - Tekstverwerken.	HO	200	O/V/G	Nee	n.v.t.
2	1.2	2	ICT basisvaardigheden	Powerpoint - presentatie presenteren	HO	200	O/V/G	Nee	n.v.t.
3	1.3	2	ICT basisvaardigheden	Outlook - Email verzenden	HO	100	O/V/G	Nee	n.v.t.
4	1.4	3	Computational thinking	SCRATCH - object-georiënteerde visuele programmeertaal	HO	500	O/V/G	Nee	n.v.t.
5	1.5	3	ICT basisvaardigheden, digitale informatievaardigheden, computational thinking	Samen in Canva - in ene groepje een poster maken over een onderwerp.	HO	500	O/V/G	Nee	n.v.t.

<b>Methode</b>	Samengesteld
<b>Opmerkingen</b>	Binnen de ICT lessen wordt gebruik gemaakt van Teams (uitleg) en verwerkingsopdrachten in de digitale leeromgeving of online. Leerlingen krijgen per onderdeel een certificaat. Er wordt gebruik gemaakt van schoolupdateapp als digitale methode <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i>