

PTO - Leerjaar 2

Vak: Nederlands

Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg

Sectievoorzitter: M.Kroon

Schooljaar: 2025-2026

| Volgnummer | Afkorting | Periode | Kerdoelen | Omschrijving lesstof | Toetswijze | Duur (minuten) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|------------|-----------|---------|-----------|---|------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | 2.1 | 1,2,3 | 1 t/m 10 | Spreeken: presentatie eigen onderwerp | MT | 10 min | Cijfer | Nee | 1 |
| 2 | 2.2 | 1 | 1 t/m 10 | Lezen H1.3, H2.3 en H3.3 | ST | 40 min | Cijfer | Ja | 1 |
| 3 | 2.3 | 1,2 | | Samengesteld cijfer spelling uit 2.3.1 en 2.3.2 | | | Cijfer | | 1 |
| 4 | 2.3.1 | 1 | 1 t/m 10 | Spelling H1.8 en H2.8 | ST | 40 min | Cijfer | Ja | 1 |
| 5 | 2.3.2 | 2 | 1 t/m 10 | Spelling H3.8 en H4.8 | ST | 40 min | Cijfer | Ja | 1 |
| 6 | 2.4 | 2 | 1 t/m 10 | schrijven: zakelijke e-mail H1 | ST | 40 min | Cijfer | Ja | 1 |
| 7 | 2.5 | 2 | 1 t/m 10 | Lezen hoofdstuk H4.3 en H5.3 | ST | 40 min | Cijfer | Ja | 1 |
| 8 | 2.7 | 3 | 1 t/m 10 | Kijk-luistertoets (H2) | ST | 40 min | Cijfer | Nee | 1 |
| 9 | 2.8 | 1,2,3 | 1 t/m 10 | Fictie | HO | n.v.t. | V/G | Nee | n.v.t. |

| | |
|--------------------|---|
| Methode | Talent MAX |
| Opmerkingen | <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i> |

PTO - Leerjaar 2

Vak: Engels

Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg

Sectievoorzitter: E. van Schijndel

Schooljaar: 2025-2026

| Volgnummer | Afkorting | Periode | Kerdoelen | Omschrijving lesstof | Toetswijze | Duur (minuten) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|------------|-----------|---------|-------------|---|------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | 2.1 | 1 | 11,15,16,17 | Chapter 1: Holiday times | ST | 40 min | Cijfer | Ja | 1 |
| 2 | 2.2 | 1,3 | | Samengestelde cijfer leesvaardigheid 2.2.1 en 2.2.2 | | | Cijfer | | 1 |
| 3 | 2.2.1 | 1 | 11,12,15 | Leesvaardigheid 1 | ST | 40 min | Cijfer | Nee | 1 |
| 4 | 2.2.2 | 3 | 11,15,16,17 | Leesvaardigheid 2 | ST | 40 min | Cijfer | Nee | 1 |
| 5 | 2.3 | 1 | 11,15,16,17 | Chapter 2: Health | ST | 40 min | Cijfer | Ja | 1 |
| 6 | 2.4 | 2 | 11,15,16,17 | Luistervaardigheid | ST | 40 min | Cijfer | Nee | 1 |
| 7 | 2.5 | 2 | 11,12,13 | Chapter 3: Showbizz | ST | 40 min | Cijfer | Ja | 1 |
| 8 | 2.6 | 2 | 11,15,16,17 | Schrijfvaardigheid | ST | 40 min | Cijfer | Nee | 1 |
| 9 | 2.7 | 3 | 11,13,16 | Chapter 4: In the city | ST | 40 min | Cijfer | Ja | 1 |
| 10 | 2.8 | 3 | 11,12,13 | Chapter 6: Having a good time | ST | 40 min | Cijfer | Ja | 1 |
| 11 | 2.9 | 1,2,3 | 11,13,14,15 | Spreekvaardigheid | MT | 3-5 min | Cijfer | Nee | 1 |

| | |
|--------------------|--|
| Methode | Stepping Stones 7e Editie |
| Opmerkingen | De leerling dient te beschikken over woordenboeken NL>EN en EN>NL <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport geplaatst worden.</i> |

PTO - Leerjaar 2

Vak: Duits
Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg
Sectievoorzitter: A. Leeuwenkamp
Schooljaar: 2025-2026

| Volgnummer | Afkorting | Periode | Kerdoelen | Omschrijving lesstof | Toetswijze | Duur (minuten) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|------------|-----------|---------|------------|--|------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | 2.1 | 1 | 11, 12, 13 | Luistervaardigheid Je kunt informatie uit eenvoudige, gesproken berichten begrijpen. Je raakt vertrouwd met de klank van het Duits door te luisteren naar teksten en liedjes. Je kunt strategieën gebruiken voor het uitbreiden van je woordenschat. | ST | 40 min | O/V/G | Nee | 1 |
| 2 | 2.3 | 2 | 12, 13, 14 | Leesvaardigheid Je leert in Duitstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor jezelf en anderen. Je leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van je Duitse woordenschat. Je leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Duitstalige teksten. | ST | 40 min | O/V/G | Nee | 1 |
| 3 | 2.3 | 3 | 11,15,16 | spreekvaardigheid. Een vlog over een onderwerp in de dagelijkse leefomgeving | MT | 40 min | O/V/G | Nee | 1 |

| | |
|--------------------|---|
| Methode | TrabiTour 4e editie |
| Opmerkingen | <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i> |

PTO - Leerjaar 2

Vak: Wiskunde

Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg

Sectievoorzitter: J.Laan

Schooljaar: 2025-2026

| Volgnummer | Afkorting | Periode | Kerdoelen | Omschrijving lesstof | Toetswijze | Duur (minuten) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|------------|-----------|---------|-----------|--|------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | 2.1 | 1 | 19 t/m 27 | H2 Grafieken en formules | ST | 40 | Cijfer | Ja | 1 |
| 2 | 2.2 | 1 | 19 t/m 27 | H3 Vlakke figuren & H10 Doorsneden | ST | 40 | Cijfer | Ja | 1 |
| 3 | 2.3 | 2 | 19 t/m 27 | H1 Getallen & H6 Schaal | ST | 40 | Cijfer | Ja | 1 |
| 4 | 2.4 | 2 | 19 t/m 27 | H5 Formules en vergelijkingen & H9 Lineaire formules en vergelijkingen | ST | 40 | Cijfer | Ja | 1 |
| 5 | 2.5 | 3 | 19 t/m 27 | H8 Oppervlakte & H12 Inhoud | ST | 40 | Cijfer | Ja | 1 |
| 6 | 2.6 | 3 | 19 t/m 27 | H7 Verhoudingstabellen, Rekenen 4, H4 Procenten | ST | 40 | Cijfer | Ja | 1 |
| 7 | 2.7 | 3 | 19 t/m 27 | H11 Statistiek | HO | 200 | O/V/G | Nee | n.v.t. |

| | |
|--------------------|---|
| Methode | Moderne wiskunde - 13e editie |
| Opmerkingen | Alleen wanneer de toets onvoldoende behaald is, dan kan er voor wiskunde herkanst worden. <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst</i> |

PTO - Leerjaar 2

Vak: Rekenvaardigheden
Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg
Sectievoorzitter: J.Laan
Schooljaar: 2025-2026

| Volgnummer | Afkorting | Periode | Kerdoelen | Omschrijving lesstof | Toetswijze | Duur (minuten) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|------------|-----------|---------|-----------|----------------------|------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | |
|--------------------|---|
| Methode | |
| Opmerkingen | <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport geplaatst worden.</i> |

PTO - Leerjaar 2

Vak: Biologie
Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg
Sectievoorzitter: M. de Dood
Schooljaar: 2025-2026

| Volgnummer | Afkorting | Periode | Kerdoelen | Omschrijving lesstof | Toetswijze | Duur (minuten) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|------------|-----------|---------|------------|--|------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | 2.1 | 1 | 29, 30, 34 | Thema 1: Verbranding en ademhaling (B1 t/m B5) | ST | 50 | Cijfer | Ja | 1 |
| 2 | 2.2 | 2 | 29, 30, 34 | Thema 2: Voeding en vertering (B1 t/m B5) | ST | 50 | Cijfer | Ja | 1 |
| 3 | 2.3 | 2 | 29, 30, 34 | Handelingsopdracht voeding | HO | n.v.t. | O/V/G | Nee | 0 |
| 4 | 2.4 | 2 | 29, 30, 34 | Thema 3: De bloedsomloop (B1 t/m B6) | ST | 50 | Cijfer | Ja | 1 |
| 5 | 2.5 | 3 | 29, 34 | Thema 4: Seksualiteit en voortplanting (B1 t/m B6) | ST | 50 | Cijfer | Ja | 1 |
| 6 | 2.6 | 3 | 29, 30, 35 | Thema 5: Erfelijkheid en Evolutie (B1 t/m B7) | ST | 50 | Cijfer | Ja | 1 |
| 7 | 2.7 | 3 | 29, 30, 35 | Thema 6: Voedselweb maken B1 en B2 | HO | N.v.t. | O/V/G | Nee | 0 |

| | |
|--------------------|---|
| Methode | Biologie voor jou - Max |
| Opmerkingen | Bij practica gebruiken leerlingen eigen tekenspullen. Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport geplaatst worden. |

PTO - Leerjaar 2

Vak: Natuur- en Scheikunde

Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg

Sectievoorzitter: H. Betsema

Schooljaar: 2025-2026

| Volgnummer | Afkorting | Periode | Kerdoelen | Omschrijving lesstof | Toetswijze | Duur (minuten) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|------------|-----------|---------|----------------------------|---------------------------------|------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | 2.1 | 1 | 29, 30, 31, 32, 34, 35 | Hoofdstuk 5: Beweging | ST | 50 | Cijfer | Ja | 2 |
| 2 | 2.2 | 1 | 28, 29, 30, 31, 32, 35 | Practicum: Snelheid en Beweging | PO | 40 | Cijfer | Nee | 1 |
| 3 | 2.3 | 2 | 29, 30, 31, 32, 35 | Hoofdstuk 6: Licht | ST | 50 | Cijfer | Ja | 2 |
| 4 | 2.4 | 2 | 28, 29, 30, 31, 32, 35 | Practicum: Licht | PO | 40 | Cijfer | Nee | 1 |
| 5 | 2.5 | 2 | 29, 30, 31, 32, 34, 35 | Hoofdstuk 7: Heelal | ST | 50 | Cijfer | Ja | 2 |
| 6 | 2.6 | 2 | 28, 29, 30, 31, 32, 35 | Practicum: Heelal | PO | 40 | Cijfer | Nee | 1 |
| 7 | 2.7 | 3 | 29, 30, 31, 32, 34, 35 | Hoofdstuk 8: Geluid | ST | 50 | Cijfer | Ja | 2 |
| 8 | 2.8 | 3 | 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35 | Practicum: Geluid | PO | 40 | Cijfer | Nee | 1 |

| | |
|--------------------|---|
| Methode | Nova Max 1-2 VMBO BK deel B |
| Opmerkingen | In klas 2 wordt gewerkt uit het leerwerkboek deel B (vmbo-BK 1 en 2) <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport geplaatst worden.</i> |

PTO - Leerjaar 2

Vak: Mens en Maatschappij

Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg

Sectievoorzitter: R. Van Gaever

Schooljaar: 2025-2026

| Volgnummer | Afkorting | Periode | Kerdoelen | Omschrijving lesstof | Toetswijze | Duur (minuten) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|------------|-----------|----------|-----------|--|------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | 2.1 | 1 | 36 t/m 47 | Proefwerk H1 Opkomende industrie: cursus 1 t/m 4 | ST | 40 | Cijfer | Ja | 1 |
| 2 | 2.2 | 1 | 36 t/m 47 | Proefwerk H2 Naar een industriële samenleving cursus 1 t/m 4 | ST | 40 | Cijfer | Ja | 1 |
| 3 | 2.3 | 2 | 36 t/m 47 | Proefwerk H3 De eerste wereldoorlog: cursus 1 t/m 4 | ST | 40 | Cijfer | Ja | 1 |
| 4 | 2.4 | 2 | 36 t/m 47 | Proefwerk H4 De tweede wereldoorlog: cursus 1 t/m 4 | ST | 40 | Cijfer | Ja | 1 |
| 5 | 2.5 | 2 | 36 t/m 47 | Proefwerk H5 De de macht verschuift:cursus 1 t/m 4 | ST | 40 | Cijfer | Ja | 1 |
| 6 | 2.6 | 1 | 36 t/m 47 | Topografieproefwerk H3 Landschappen Nederland, atlasvaardigheden, deltawerken en zuiderwerken. | ST | 30 | Cijfer | Ja | 1 |
| 7 | 2.7 | 3 | 36 t/m 47 | Topografieproefwerk H6 Landen en werelddelen en koninkrijksdelen. (hoort bij hst 6 maar niet via het boek) | ST | 30 | Cijfer | Nee | 1 |
| 8 | 2.8 | flexibel | 36 t/m 47 | Handelingsopdracht M&M | HO | 150 | O/V/G | Nee | 0 |

| | |
|--------------------|--|
| Methode | Plein M - 4e editie BK- Noordhoff uitgevers |
| Opmerkingen | Telt mee voor de overgang naar klas 3 <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport geplaatst worden.</i> |

PTO - Leerjaar 2

Vak: Economie

Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg

Sectievoorzitter: J. Salim

Schooljaar: 2025-2026

| Volgnummer | Afkorting | Periode | Kerdoelen | Omschrijving lesstof | Toetswijze | Duur (minuten) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|------------|-----------|---------|------------|--|------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| 2 | 2.2 | 1 | 1, 2, 3, 4 | Hoofdstuk 1: Zakgeld en inkomen | ST | 40 | Cijfer | Ja | 1 |
| 1 | 2.1 | 1 | 1, 2, 3, 4 | Hoofdstuk 2: Thuis en buitenshuis | ST | 40 | Cijfer | Ja | 1 |
| 3 | 2.3 | 1 | | Samengestelde cijfer H3 uit 2.3.1 en 2.3.2 | | | Cijfer | | 1 |
| 4 | 2.3.1 | 1 | 1, 2, 3, 4 | Hoofdstuk 3: De winkel in | ST | 40 | Cijfer | Ja | 1 |
| 5 | 2.3.2 | 1 | 1,2,3,4 | Hoofdstuk 4: Kopen en kunst | HO | nvt | Cijfer | ja | 1 |
| 6 | 2.4 | 2 | 1, 2, 3, 4 | Hoofdstuk 4: Kopen en kunst | HO | nvt | O/V/G | Ja | n.v.t. |
| 7 | 2.5 | 2 | 1, 2, 3, 6 | Hoofdstuk 5: Rondkomen paragraaf 1 t/m 4 | ST | 40 | Cijfer | Ja | 1 |
| 8 | 2.6 | 2 | 1, 2, 3, 6 | Hoofdstuk 6: De ambtenaar | ST | 40 | Cijfer | Ja | 1 |
| 9 | 2.7 | 3 | 1, 2, 3, 8 | Hoofdstuk 7: De arbeidsmarkt | ST | 40 | Cijfer | Ja | 1 |
| 10 | 2.8 | 3 | 1, 2, 3, 5 | Hoofdstuk 8: Het buitenland | ST | 40 | Cijfer | Ja | 1 |

| | |
|--------------------|---|
| Methode | Economisch bekeken (Malmberg) |
| Opmerkingen | <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i> |

PTO - Leerjaar 2

Vak: Lichamelijke opvoeding

Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg

Sectievoorzitter: F. van den Brom

Schooljaar: 2025-2026

| Volgnummer | Afkorting | Periode | Kerdoelen | Omschrijving lesstof | Toetswijze | Duur (minuten) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|------------|-----------|---------|-----------|--|------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | 2.1 | 1 | 1 t/m 9 | LO-competenties: oriëntatie, basis- en leervaardigheden binnen het vak LO | PO | 300 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 2 | 2.2 | 1 | 1 t/m 9 | Sportonderdelen: een (aantal) onderde(el)l(en) uit Spel, Atletiek, Turnen, Bewegen op Muziek, Zelfverdediging en ludieke spelen. | PO | 300 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 3 | 2.3 | 2 | 1 t/m 9 | LO-competenties: oriëntatie, basis- en leervaardigheden binnen het vak LO. | PO | 300 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 4 | 2.4 | 2 | 1 t/m 9 | Sportonderdelen: een (aantal) onderde(el)l(en) uit Spel, Atletiek, Turnen, Bewegen op Muziek, Zelfverdediging en ludieke spelen. | PO | 300 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 5 | 2.5 | 3 | 1 t/m 9 | LO-competenties: oriëntatie, basis- en leervaardigheden binnen het vak LO. | PO | 300 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 6 | 2.6 | 3 | 1 t/m 9 | Sportonderdelen: een (aantal) onderde(el)l(en) uit Spel, Atletiek, Turnen, Bewegen op Muziek, Zelfverdediging en ludieke spelen. | PO | 300 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 7 | 2.7 | 1,2,3 | 1 t/m 9 | Lesgeven aan elkaar: De leerling geeft samen met een medeleerling les aan zijn eigen klas. | PO | 300 | O/V/G | Nee | n.v.t. |

| | |
|--------------------|--|
| Methode | Eigen methode |
| Opmerkingen | Van de leerling wordt voldoende aanwezigheid, inzet en motivatie verwacht <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i> |

PTO - Leerjaar 2

Vak: Voeding&Gezondheid

Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg

Sectievoorzitter: M. Brak

Schooljaar: 2025-2026

| Volgnummer | Afkorting | Periode | Kerdoelen | Omschrijving lesstof | Toetswijze | Duur (minuten) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|------------|-----------|---------|-------------|--------------------------|------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | 2.1 | 1 | <i>Geen</i> | Reader domein D | ST | 40 | Cijfer | Nee | 1 |
| 2 | 2.2 | 1 | <i>Geen</i> | Bereiden van een product | PO | 100 | Cijfer | Nee | 1 |
| 3 | 2.3 | 2 | <i>Geen</i> | Reader domein E | ST | 40 | Cijfer | Nee | 1 |
| 4 | 2.4 | 2 | <i>Geen</i> | Bereiden van een product | PO | 100 | Cijfer | Nee | 1 |
| 5 | 2.5 | 3 | <i>Geen</i> | Reader domein F | ST | 40 | Cijfer | Nee | 1 |
| 6 | 2.6 | 3 | <i>Geen</i> | Bereiden van een product | PO | 100 | Cijfer | Nee | 1 |
| 7 | 2.7 | 2 | <i>Geen</i> | Bedrijfsbezoek | PO | 100 | O/V | Nee | N.v.t. |

| | |
|--------------------|---|
| Methode | Materiaal ontwikkeld door sectie Voeding |
| Opmerkingen | De onderbouwthema's werken toe naar de deeltaken van Profiel Groen in de bovenbouw <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i> |

PTO - Leerjaar 2

Vak: Plant&Productie

Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg

Sectievoorzitter: R. Buter

Schooljaar: 2025-2026

| Volgnummer | Afkorting | Periode | Kerdoelen | Omschrijving lesstof | Toetswijze | Duur (minuten) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|------------|-----------|---------|--|----------------------|------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | 2.1 | 1 | <i>basis principe van het maken van een bloemstuk leren</i> | Biedermeijer | PO | 100 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 2 | 2.2 | 1 | <i>het kunnen verspenen van stekken</i> | Stekken | PO | 100 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 3 | 2.3 | 2 | <i>zelfstandig een tuintekening kunnen maken met behulp van informatie van een klant</i> | Tuintekenen | PO | 100 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 4 | 2.4 | 2 | <i>basis principe van het maken van een bloemstuk leren</i> | Kerststuk | PO | 100 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 5 | 2.5 | 3 | <i>het maken van een zaibak</i> | Zaaien | PO | 100 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 6 | 2.6 | 3 | <i>samenwerken in de tuin</i> | Tuinonderhoud | PO | 100 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 7 | 2.7 | 3 | <i>kennis over de zes groenten groepen</i> | Moestuin | ST | 50 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 8 | 2.8 | 3 | <i>kennis over inheemse soorten</i> | inheemse soorten | ST | 50 | O/V/G | Nee | n.v.t. |

| | |
|--------------------|---|
| Methode | Er wordt gewerkt met samengesteld materiaal en praktische leermiddelen |
| Opmerkingen | Binnen dit PTO is geen visuele differentiatie te vinden in niveau's, in de praktijklessen wordt deze gevonden in de toenemende zelfstandigheid en verantwoordelijkheid <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i> |

PTO - Leerjaar 2

Vak: Dier&Zorg
Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg
Sectievoorzitter: S. Mercera
Schooljaar: 2025-2026

| Volgnummer | Afkorting | Periode | Kerdoelen | Omschrijving lesstof | Toetswijze | Duur (minuten) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|------------|-----------|---------|-------------|--------------------------------------|------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | 2.1 | 1 | <i>Geen</i> | Praktijktoets 'Gezondheid' | PT | 50 | Cijfer | Nee | 1 |
| 2 | 2.2 | 1 | <i>Geen</i> | Praktijkles 'Verzorgen van dieren' | PO | 100 | Cijfer | Nee | 1 |
| 3 | 2.3 | 2 | <i>Geen</i> | Theorietoets 'Voortplanting' | ST | 50 | Cijfer | Nee | 1 |
| 4 | 2.4 | 2 | <i>Geen</i> | Praktijkles 'Verzorgen van dieren' | PO | 100 | Cijfer | Nee | 1 |
| 5 | 2.5 | 3 | <i>Geen</i> | Theorietoets 'Rassen' | ST | 50 | Cijfer | Nee | 1 |
| 6 | 2.6 | 3 | <i>Geen</i> | Project 'The Biggest Little Farm' | HO | n.v.t. | O/V/G | Nee | 0 |
| 7 | 2.7 | 3 | <i>Geen</i> | Excursie bedrijf met productiedieren | PO | n.v.t. | O/V/G | Nee | 0 |
| 8 | 2.8 | 3 | <i>Geen</i> | Praktijkles 'Verzorgen van dieren' | PO | 100 | Cijfer | Nee | 1 |

| | |
|--------------------|---|
| Methode | Het materiaal is ontwikkeld door de sectie Dier&Zorg |
| Opmerkingen | De onderbouwthema's werken toe naar de deeltaken van Profiel Groen in de bovenbouw <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i> |

PTO - Leerjaar 2

Vak: Techniek onderbouw
Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg
Sectievoorzitter: H. Visser
Schooljaar: 2025-2026

| Volgnummer | Afkorting | Periode | Kerdoelen | Omschrijving lesstof | Toetswijze | Duur (minuten) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|------------|-------------|---------|-----------|----------------------|------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| 1/2/3 | 2.1/2.2/2.3 | 1,2,3 | Geen | VR | PO/ST | n.v.t | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 1/2/3 | 2.1/2.2/2.3 | 1,2,3 | Geen | 3D printen | PO/ST | n.v.t | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 1/2/3 | 2.1/2.2/2.3 | 1,2,3 | Geen | Drones | PO/ST | n.v.t | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 1/2/3 | 2.1/2.2/2.3 | 1,2,3 | Geen | Programmeren | PO/ST | n.v.t | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 1/2/3 | 2.1/2.2/2.3 | 1,2,3 | Geen | Baliemedewerker | PO/ST | n.v.t | O/V/G | Nee | n.v.t. |

| Methode | Maatwerk techniekdocenten |
|-------------|--|
| Opmerkingen | <p>Alle onderdelen worden gedurende het schooljaar in carrousel aangeboden.</p> <p>Per periode wordt er beoordeeld met een O, V of G. De leerling krijgt de 5 onderdelen Vr/3d/Drones/Programmeren/baliemedewerker aangeboden. Per periode wordt de voortgang beoordeeld. In de 2.1, 2.2 en 2.3 waarbij de 2.3 het bindend eindcijfer is.</p> <p><i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i></p> |

PTO - Leerjaar 2

Vak: Handvaardigheid
Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg
Sectievoorzitter: M. Schipper
Schooljaar: 2025 - 2026

| Volgnummer | Afkorting | Periode | kerndoelen | Omschrijving lesstof | Toetswijze | Duur (minuten) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|------------|-----------|---------|--------------|----------------------|------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | 2.1 | 1 | 48, 49 en 52 | HOUTBEWERKEN | PO | 300 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 2 | 2.2 | 2 | 48, 49 en 52 | TOEGEPASTE KUNST | PO | 400 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 3 | 2.3 | 3 | 48, 49 en 52 | LINO | PO | 400 | O/V/G | Nee | n.v.t. |

| | |
|--------------------|---|
| Methode | samengesteld |
| Opmerkingen | Aangeboden materialen: hout, metaal, linoleum, drukinkt, diverse materialen (bij toegepaste kunst) <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport geplaatst worden.</i> |

PTO - Leerjaar 2

Vak: Tekenen

Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg

Sectievoorzitter: M. Schipper

Schooljaar: 2025 - 2026

| Volgnummer | Afkorting | Periode | Kerdoelen | Omschrijving lesstof | Toetswijze | Duur (minuten) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|------------|-----------|---------|------------|-----------------------|------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | 2.1 | 1 | 48, 49, 52 | TEKENMAP | PO | 300 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 2 | 2.2 | 2 | 48, 49, 52 | PERSPECTIEF - 3 punts | PO | 300 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 3 | 2.3 | 3 | 48, 49, 52 | EXPOSITIE 4/5 mei | PO | 250 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 4 | 2.4 | 3 | 48, 49, 52 | RELIËF - karton | PO | 300 | O/V/G | Nee | n.v.t. |

| | |
|--------------------|---|
| Methode | Samengesteld |
| Opmerkingen | Aangeboden materialen: dekkende waterverf, plakkaatverf, oostindische inkt, HB potlood, verschillende papiersoorten, lijm, stiften, (aquarel)kleurpotloden <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i> |

PTO - Leerjaar 2

Vak: Digitale vaardigheden

Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg

Sectievoorzitter: M. Schipper/M. Visser

Schooljaar: 2025 - 2026

| Volgnummer | Afkorting | Periode | Kerdoelen | Omschrijving lesstof | Toetswijze | Duur (minuten) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|------------|-----------|---------|---|---|------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | 2.1 | 1 | ICT basisvaardigheden | WORD - Tekstverwerken op super level 3 (meester beheersingsproef) | HO | 200 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 2 | 2.2 | 2 | ICT basisvaardigheden | Excel - gebruik van excel in samenwerking met economie | HO | 200 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 3 | 2.3 | 2 | ICT basisvaardigheden en computational thinking en digitale informatie verwerking | Excel vervolg en Forms. Maken van enquetes en creative tools | HO | 200 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 4 | 2.4 | 3 | Mediawijsheid, digitale informatie verwerking | Data veiligheid- wachtwoord, internet gebruik. Eindopdracht welke app verzamelen mijn gegevens? | HO | 500 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 5 | 2.5 | 3 | ICT basisvaardigheden en computational thinking | Creative tools (stopmotion, canva, prezi) | HO | 500 | O/V/G | Nee | n.v.t. |
| 6 | 2.6 | 3 | computational thinking | Microbit- gebruik van micobit | HO | 500 | O/V/G | Nee | n.v.t. |

| | |
|--------------------|--|
| Methode | Samengesteld |
| Opmerkingen | Binnen de ICT lessen wordt gebruik gemaakt van Teams (uitleg) en verwerkingsopdrachten in de digitale leeromgeving of online. Leerlingen krijgen per onderdeel een certificaat. Er wordt gebruik gemaakt van schoolupdateapp als digitale methode <i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i> |

PTO - Leerjaar 2

Vak: Sociale vaardigheden
Niveau: Basisberoepsgerichte leerweg
Sectievoorzitter: Y. van Leijen
Schooljaar: 2025-2026

| Volgnummer | Afkorting | Periode | Kerdoelen | Omschrijving lesstof | Toetswijze | Duur (minuten) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|------------|-----------|---------|-----------|----------------------|------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| | | | | | | | | | |

| | |
|--------------------|--|
| Methode | |
| Opmerkingen | |