

Protocol medisch handelen vmbo

Datum: 01-05-2025

Status: Concept versie 0.2

Opgesteld door: O2, MT A'dam

Ingangsdatum: 01-08-2025

Instemming VOR: 21-05-2025



Versiebeheer

Datum jjmmdd	Versie	Wijziging door	Opmerkingen/wijzigingen
240515	1	MT Amsterdam	
250501	2	MT Amsterdam	Vasstellingsdatum VOR 21-05-2025

Inleiding

Met betrekking tot het verstekken van medicijnen en medische hulp aan leerlingen tijdens schooltijd : onderscheiden we de volgende 3 situaties

1. De leerling wordt ziek of onwel tijdens schooltijd.
2. De leerling krijgt een ongeval tijdens schooltijd.
3. De leerling heeft een medische behandeling voor een ziekte en dient hiervoor medicijnen in te nemen of medische handelingen tijdens schooltijd te verrichten.

1. De leerling wordt ziek of onwel tijdens schooltijd.

Als een leerling ziek of onwel wordt tijdens schooltijd dan gaat de leerling in principe altijd naar huis. De leerling meldt zich ziek bij de docent en gaat vervolgens naar de administratie. Hier wordt telefonisch contact opgenomen met één van de ouders/verzorgers. (Bij gescheiden ouders de ouder/verzorger waar de leerling bij woonachtig is). De ouder/verzorger beslist of de leerling zelfstandig naar huis mag of dat de leerling wordt opgehaald. Als een ouder/verzorger niet is te bereiken, kan de leerling niet naar huis worden gestuurd. De leerling blijft in dat geval onder toezicht van een medewerker. Indien de toestand van de leerling achteruitgaat kan de medewerker overleg voeren, met één of meerdere collega's, bijvoorbeeld een bhv-er, over welke actie moet worden ondernomen. Het inschakelen van professionele hulp kan een optie zijn.

Het kan voorkomen dat een leerling vraagt om een pijnstiller. In dat geval wordt alleen Paracetamol aangeboden. Binnen Vonk wordt terughoudend omgegaan met de verstrekking van pijnstillers. Paracetamol lijkt een onschuldig medicijn maar onderdrukt symptomen. Dit kan leiden tot een foute inschatting van wat er werkelijk aan de hand is met een leerling. Andere pijnstillers worden niet aangeboden als de leerling hiervan gebruik wil maken kan dat alleen onder eigen verantwoordelijkheid.

Er is altijd één aangewezen punt binnen een vestiging waar een leerling een paracetamol kan vragen, dit kan bijvoorbeeld bij de administratie of conciërge zijn die een bhv- of EHBO-diploma heeft. Het kan ook zijn dat de leerling wordt verwezen naar een andere medewerkers bijvoorbeeld de ondersteuningscoördinator in de school. Er zijn binnen de vestiging slechts een aantal personen die Paracetamol mogen verstrekken. De docent kan aangeven waar de leerling naartoe kan voor een paracetamol. De medewerker die de paracetamol mag verstrekken noteert de naam van de leerling. Wanneer een leerling in een korte periode vaker om een paracetamol heeft gevraagd, brengt deze medewerker de ouders hiervan op de hoogte. Paracetamol wordt altijd in een ruimte of kast bewaard die op slot kan.

2. De leerling krijgt een ongeval tijdens schooltijd

In het geval van een ongeluk, blijft de medewerker bij het slachtoffer en roept hij of laat hij de bhv-er oproepen. EHBO wordt verleend door de bhv-er of iemand met een EHBO diploma. Door de aanwezige medewerkers wordt besloten of professionele hulp dient te worden opgeroepen. Er blijft altijd een medewerker bij het slachtoffer tot professioneel hulp aanwezig is. Met de ouders wordt zo spoedig mogelijk contact opgenomen.

Op een later moment wordt door de medewerkers met het slachtoffer en diens ouders/verzorgers in gesprek gegaan over de oorzaak van het ongeval. Onderdeel van het gesprek is ook eventuele schadevergoeding en aansprakelijkheid en de nazorg voor het slachtoffer.

Door de medewerkers wordt de directie geïnformeerd over het incident. Het ongeval wordt geregistreerd in het leerlingvolgsysteem en het incidentenmeldingssysteem. Een onderzoek naar de oorzaak van het ongeval wordt door de directie geïnitieerd. Naar aanleiding van de opbrengst van het onderzoek worden regelingen, gedragingen of materialen aangepast. Binnen de vestiging wordt het ongeval gecommuniceerd en worden alle medewerkers geïnformeerd over de genomen aanpassingen.

3. De leerling heeft een medische behandeling voor een ziekte en dient hiervoor medicijnen in te nemen of medische handelingen tijdens schooltijd te verrichten.

Uitgangspunten voor ouders

1. Ouders/verzorgers zijn primair verantwoordelijk voor het algehele welzijn van hun kind, hieronder valt ook het verstrekken van medicijnen en handelingen die vanuit medisch oogpunt noodzakelijk zijn.
2. Ouders/verzorgers hebben de taak en de verantwoordelijkheid om de school tijdig en volledig te informeren (ook als hier verandering in plaats vindt) over het innemen van medicijnen of medisch handelingen die tijdens schooltijd dienen plaats te vinden.
3. Ouders/verzorgers dienen adequate voorzieningen te treffen indien medische zorg tijdens schooltijd noodzakelijk is voor een leerling.

Uitgangspunten voor medewerkers

1. Medewerkers zijn niet bevoegd of bekwaam om medische zorg te geven en nemen enkel kennis van medische informatie die wordt verstrekt door ouders/verzorgers, een medewerker verricht geen medische handelingen.
2. Medewerkers verstrekken geen voorgeschreven medicatie aan leerlingen. Een medewerker gaat ook niet over tot het herinneren van de leerling aan het feit dat voorgeschreven medicijnen ingenomen moeten worden.

Bewaren van medicatie of beschikbaar stellen van een ruimte

1. In overleg met de ouders/verzorgers, kan de directeur besluiten dat een ruimte aan de leerling beschikbaar wordt gesteld, waar de leerling zelf de medische handeling kan verrichten of een medische ondersteuner kan ontvangen.
2. In overleg met de ouders/verzorgers en afhankelijk van de voorwaarden waaronder de medicijnen of attributen moeten worden bewaard en of de vestiging hiertoe voldoende is toegerust kan de directeur beslissen dat een af te sluiten bewaarruimte voor medicijnen en/of medische attributen beschikbaar wordt gesteld.