

Rekenbeleid



Rekenbeleid Vonkbreed

Het Referentiekader Rekenen is binnen Vonk het richtinggevende document voor rekenbeleid. Het kader beschrijft voor vier rekendomeinen wat leerlingen en studenten zouden moeten kennen en kunnen op verschillende momenten in hun schoolloopbaan:

- Getallen;
- Verhoudingen;
- Meten & Meetkunde;
- Verbanden.

Het referentiekader bestaat uit fundamentele niveaus en streefniveaus. Het fundamentele niveau (1F) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen en studenten moeten beheersen. Het streefniveau (1S) heeft iedereen nodig om te kunnen participeren in de maatschappij. Binnen Vonk werken we gedurende de schoolloopbaan toe naar de geldende eindniveaus voor leerlingen en studenten: 2F/1S voor vmbo en mbo 1, 2 en 3.

Uitgangspunten rekenbeleid vestiging Castricum

Op korte termijn is onze ambitie om te voldoen aan de wet- en regelgeving, waarbij al onze leerlingen minimaal uitstroomt met het referentieniveau 2F voor rekenen. Op lange termijn streven we naar een vakoverstijgende en functionele benadering van rekenen, waarbij leerlingen rekenvaardigheden toepassen in verschillende vakken en in realistische situaties. Wij gaan er als vestiging bovendien vanuit dat een sterk rekenkundig fundament, waarin leerlingen een samenhangend en vakoverstijgend aanbod rondom rekenen krijgen, een belangrijke bijdrage levert aan de algehele cognitieve ontwikkeling van leerlingen. Rekenen is immers een kernvaardigheid die direct verbonden is met succes in andere domeinen, zoals wetenschap, economie en techniek.

Wij maken gebruik van wetenschappelijk onderzoek naar effectieve rekendidactiek. Onderstaande bouwstenen zijn hierbij ons uitgangspunt:

- Werken vanuit een vakoverstijgende aanpak
- Consistente instructie van rekenonderdelen bij verschillende vakken
- Gedifferentieerd aanbod voor leerlingen op verschillende niveaus
- Rekenen wordt functioneel en context gebonden aangeboden.

Onderwijspraktijk

Wij zetten in de dagelijkse praktijk van ons onderwijs verschillende instrumenten en interventies in om onze ambities waar te maken. Ieder jaar evalueren wij met elkaar in hoeverre de gestelde doelen behaald zijn en op welke manier we verder kunnen blijven ontwikkelen. Wat zien/ merken leerlingen en ouders?

Voor al onze leerlingen:

- Jaarlijkse monitoring vorderingen van alle leerlingen d.m.v. afname van de 'TalentScan Rekenen' van AMN bij start van het schooljaar. Deze gegevens geven voor iedere leerling inzicht waar mogelijk een extra ondersteuningsbehoefte ligt.
- Rijk lesaanbod met aandacht voor rekendidactiek bij alle vakken.

Aanvullend aanbod:

- Extra lesaanbod in 'rekenrijke' klassen voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte; structureel een extra lesuur is opgenomen om op deze manier een doorlopend en 'rijk' aanbod te doen volgens de gestelde uitgangspunten.
- Vakhulp Wiskunde voor de leerlingen in de 4e klas (ivm voorbereiding examen)
- Ondersteuningsaanbod voor leerlingen met dyscalculie.