

Regeling schorsen en verwijderen in het vmbo

Externe versie

Ingangsdatum: augustus 2025

Voorlopige vaststelling CvB: 5 maart 2025

Instemming COR: 11 maart 2025

Definitieve vaststelling CvB: augustus 2025



Inhoud

1. Inleiding	4
2. Wettelijke uitgangspunten	5
<i>Bevoegdheden binnen Vonk</i>	5
<i>Wettelijke basis voor deze regeling</i>	5
<i>Wijzigingen in deze regeling</i>	5
3. Context van de regeling	6
<i>Escalatieladder met gele en rode kaarten van de vestigingen</i>	7
<i>Maatwerk bij het opleggen van sancties</i>	7
<i>Evaluatie van de opgelegde sancties om een gelijkwaardige behandeling</i>	7
4. Schorsen	8
<i>De procedure bij een schorsing</i>	8
<i>Bezwaar tegen een opgelegde schorsing</i>	8
5. Verwijderen	9
<i>Het voornemen tot verwijdering van een leerling</i>	9
<i>Het besluit tot definitieve verwijdering van een leerling</i>	10
<i>Bezwaar tegen de definitieve verwijdering</i>	10

Versiebeheer:

Datum	Versie	Wijziging door	Opmerkingen/wijzigingen
250403	1.0		Vastgesteld CvB

1. Inleiding

Bij Vonk staan we voor het stimuleren van positief gedrag en het bevorderen van persoonlijke groei. Persoonsvorming vormt het hart van ons onderwijs. We hebben aandacht voor de leerling en diens ontwikkeling. Ontwikkelen betekent oefenen, grenzen opzoeken, fouten en vergissingen maken. Daarop spreken we elkaar aan en we praten ruzies uit. In onze begeleiding leren we leerlingen om er voor elkaar te zijn en om rekening te houden elkaar. We behandelen elkaar met respect en we zijn duidelijk over onze schoolafspraken. We dragen allemaal bij aan een veilige leer- en werkomgeving.

Om een veilige leer- en werkomgeving te creëren, houden we ons aan grenzen, afspraken en de wet. Wanneer een leerling onaanvaardbaar gedrag laat zien, waardoor de sfeer of veiligheid in of om school in het geding komt, kan de school overgaan tot schorsen of verwijderen.

Een leerling verwijderen is een uiterste maatregel die met grote zorgvuldigheid moet worden genomen. Het zoeken naar een passende oplossing en ondersteuning om gedragsverandering te bevorderen met behulp van pedagogische maatregelen staat steeds voorop. Het doel van schorsen en verwijderen is het herstellen van een positief en veilig leer- en werkklimaat voor leerlingen en medewerkers.

Voorliggend reglement beschrijft de stappen die gevolgd worden bij de procedure van schorsen of verwijderen. Het belang van een zorgvuldige en eerlijke aanpak, waarbij de rechten van de betrokken partijen worden gerespecteerd en iedereen de gelegenheid krijgt om zijn standpunt te uiten, wordt hiermee benadrukt.

Het is van belang dat alle betrokken partijen, onder wie leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers, op de hoogte zijn van de regels en procedures die gelden bij schorsen en verwijderen. Door een transparante werkwijze en een open manier van communiceren kunnen we samen werken aan een positieve en veilige leer- en werkomgeving binnen Vonk.

Reikwijdte van de regeling

Deze regeling geldt binnen en buiten de schoolgebouwen en -terreinen van Vonk, zowel tijdens als na schooltijd, voor zover het gedrag van de leerling verband houdt met lestijd of schoolse activiteiten. Hierin ligt besloten dat de regeling ook betrekking heeft op gedrag tijdens stages en tevens van toepassing is op digitale en buitenschoolse onderwijsactiviteiten.

In dit document wordt omwille van de leesbaarheid in de mannelijke vorm naar personen verwezen. Overall waar *hij* staat kan ook *zij/hen* worden gelezen.

2. Wettelijke uitgangspunten

Bevoegdheden binnen Vonk

Het besluit om over te gaan tot het schorsen van een leerling wordt door de directeur genomen. Als zich een situatie voordoet waarbij de directeur zich genoodzaakt ziet om het proces van verwijderen te starten, dan wordt het College van Bestuur hierover geïnformeerd. Het uiteindelijke besluit tot definitieve verwijdering wordt door het College van Bestuur genomen.

Medezeggenschap

De Centrale ouderraad heeft instemmingsbevoegdheid ten aanzien van regelingen die in het kader van de veiligheid, gezondheid en welzijn van leerlingen worden opgesteld door de vestigingen. Deze Regeling Schorsen en Verwijderen is daarom voorgelegd aan de Centrale Ouderraad voor instemming.

Wettelijke basis voor deze regeling

Deze regeling is gebaseerd op de volgende wetsartikelen:

- [Artikel 8.14 Wet voortgezet onderwijs 2020](#): Voorwaarden voor schorsing.
- [Artikel 8.15 Wet voortgezet onderwijs 2020](#): Voorwaarden voor verwijdering en de beslistermijn bij bezwaar.
- [Artikel 8.12 Uitvoeringsbesluit WVO 2020](#): Nadere regels verwijdering.
- [Artikel 3 Leerplichtwet 1969](#) en [Artikel 4b Leerplichtwet 1969](#): Jongeren tussen de 5 en 18 jaar zijn verplicht om onderwijs te volgen totdat zij een startkwalificatie hebben. Voor jongeren van 5 tot 16 jaar geldt de leerplicht. Voor jongeren tussen 16 en 18 jaar geldt de kwalificatieplicht.
- [Artikel 11 Leerplichtwet 1969](#) en [Artikel 18 Leerplichtwet 1969](#): Gronden voor vrijstelling geregeld schoolbezoek en kennisgeving in- en uitschrijvingen.
- [Artikel 3.40 Wet voortgezet onderwijs 2020](#): Zorgplicht veiligheid op school.

Wijzigingen in deze regeling

Het college van bestuur is bevoegd om deze regeling eenzijdig, dat wil zeggen zonder instemming van de centrale ouderraad te wijzigen. Dit kan alleen als er sprake is van:

- a. kennelijke verschrijvingen; of
- b. foutieve verwijzingen; of
- c. naamswijzigingen.

In alle andere gevallen moet de regeling opnieuw ter instemming worden voorgelegd aan de centrale ouderraad.

3. Context van de regeling

Onaanvaardbaar gedrag

Er is sprake van onaanvaardbaar gedrag wanneer een leerling de regels overtreedt, zoals deze zijn opgenomen in het leerlingenstatuut en in aanvullende schoolregels, in relatie tot medeleerlingen, medewerkers van Vonk, het onderwijsproces, de gebouwen en inventaris, een stagebedrijf of excursie locatie. Indien dit aan de orde is dan kan overgegaan worden tot schorsen of verwijderen.

Onder onaanvaardbaar gedrag verstaan we in elk geval, maar niet uitsluitend:

- opzettelijk fysiek geweld;
- wapenbezit (vuur-, steek- en overige wapens);
- bezit of gebruik van vuurwerk;
- seksuele intimidatie;
- seksueel misbruik;
- pestgedrag of het meelopen daarbij;
- onrechtmatig gebruik van sociale media;
- bedreiging van de school, medewerkers en/of leerlingen;
- discriminatie en racisme (onder meer naar ras, geslacht en seksuele geaardheid);
- bedreigingen via welk medium dan ook;
- vernieling of diefstal van goederen van medeleerlingen, docenten of de school of stagebedrijf;
- gebruik van, verhandelen van, of het onder invloed zijn van alcohol, drugs of andere verdovende middelen onder school- en/of werktijd;
- herhaling van onaanvaardbaar gedrag (ondanks eerder gemaakte afspraken) dat 'de goede gang van zaken' verstoort en andere regels zoals opgenomen in de schoolregels en/of leerlingenstatuut;
- ernstig wangedrag door ouders waarbij de veiligheid van medewerkers en andere leerlingen in het geding is;
- overige niet-genoemde handelingen of uitlatingen die in het huidige maatschappelijk verkeer niet worden geaccepteerd;
- opvolging van de escalatieladder van de vestiging;
- uitingen over een medewerker van Vonk die onder smaad en laster vallen.

Aangifte of melding doen

In ernstige gevallen kan door de directeur of teamleider aangifte worden gedaan of melding worden gemaakt bij de politie. Het gaat dan bijvoorbeeld om een vorm van bedreiging of wapenbezit, of situaties waarin medewerkers van Vonk in een bedreigende situatie zijn gebracht.

Indien een medewerker van Vonk zich persoonlijk bedreigd heeft gevoeld, kan de medewerker op persoonlijke titel aangifte of een melding doen bij de politie.

De verschillende maatregelen

Bij onaanvaardbaar gedrag van een leerling kan Vonk overgaan tot schorsen of verwijderen. Hiermee is niet gezegd dat schorsen en verwijderen elkaar per definitie opvolgen. Een leerling kan meerdere keren geschorst worden, zonder te worden verwijderd. Het is ook niet zo dat meerdere schorsingen 'automatisch' leiden tot een verwijdering.

Een leerling kan verwijderd worden zonder dat er een schorsing aan vooraf gegaan is.

Het betreft altijd maatwerk, gekeken wordt hoe de veiligheid in de school het beste geborgd kan worden en wat de beste maatregel is om het gedrag van de leerling om te buigen. En deze beide belangen moeten door de school afgewogen worden.

Vonk kan niet de ondersteuning bieden die de leerling nodig heeft

Soms wordt gedurende de schoolloopbaan geconstateerd dat Vonk toch niet de begeleiding kan bieden die een leerling nodig heeft in zijn ontwikkeling. Dat de benodigde ondersteuning toch niet binnen het ondersteuningsaanbod van de vestiging valt. We gaan dan met ouders in overleg om een andere school te zoeken die de benodigde ondersteuning wel kan bieden. Er is dan geen sprake van een verwijdering maar van een overplaatsing. Als ouders hieraan echt niet willen meewerken is het, in het belang van de leerling, helaas soms toch nodig om het verwijderingsproces voor een leerling op te starten. Vonk houdt ook hier de zorgplicht om een passende onderwijsinstelling te zoeken. Deze

zoektocht gaat in afstemming met het samenwerkingsverband en de ouders/verzorgers van de leerling.

Overplaatsing naar andere vestiging van Vonk

Soms wordt gedurende de schoolloopbaan geconstateerd dat het niet lukt om een noodzakelijke positieve gedragsverandering bij een leerling teweeg te brengen. Dan kan het een oplossing zijn om een leerling over te plaatsen naar een andere vestiging van Vonk. Omdat de Vonkvestigingen hetzelfde examenprogramma hebben, kan overplaatsing ook een oplossing zijn voor leerlingen in de bovenbouw. Te allen tijde geldt dat overplaatsing alleen een oplossing kan bieden als er geen sprake is van twijfel over het onderwijsniveau van de leerling en als de leerling, de ouders/verzorgers en de beide Vonkvestigingen achter de overplaatsing staan.

Bij overplaatsing binnen Vonk is er geen sprake van verwijdering. In deze regeling wordt overplaatsing dan ook niet uitgewerkt.

Escalatieladder met gele en rode kaarten van de vestigingen

Veel van de Vonk vestigingen hebben een Escalatieladder met daarin een systeem van gele, oranje en/of rode kaarten.

Deze Escalatieladder van de vestigingen zijn afgestemd met de specifieke schoolregels van de vestiging. Doordat iedere vestiging uniek en anders is, zijn deze Escalatieladders ook voor iedere vestiging anders. De verschillende Escalatieladders van de vestigingen blijven gebruikt worden.

Maatwerk bij het opleggen van sancties

Een aantal vestigingen hebben een sanctielijst waarin globaal beschreven wordt bij welke overtreding welke sanctie opgelegd wordt. Een aantal van deze sanctielijsten zijn onderdeel van het Convenant Veilige school. Deze convenanten worden door de gemeentes afgesloten met alle scholen binnen een gemeente. Sommige gemeentes hechten er waarde aan dat de scholen binnen de gemeente ongeveer gelijke sancties opleggen en nemen daarom een sanctielijst op in het Convenant. Het opleggen van sancties is echter nooit lineair.

Overwegingen die bij Vonk een rol spelen bij het opleggen van sancties, zijn:

- Het blijft maatwerk. Zo maakt de persoonlijke situatie onderdeel uit van de keuze van de wijze waarop een sanctie wordt uitgevoerd (bv interne of externe schorsing);
- Hoe kan de veiligheid in school het beste geborgd worden? De veiligheid in de school heeft altijd prioriteit bij het bepalen van de op te leggen sancties;
- Bij welke sanctie wordt bij de leerling het grootste leereffect verwacht;
- Naast de sanctie van schorsen wordt veelal een pedagogische maatregel opgelegd (excuusbrief, werkstuk) die relatie heeft met het vertoonde gedrag. Ook dit is maatwerk;
- Hoe vaak heeft een leerling (hetzelfde) onaanvaardbare gedrag laten zien? Wat is helpend om het gedrag om te buigen?
- Er wordt geen openheid gegeven aan andere ouders en leerlingen over de opgelegde sanctie en/of pedagogische maatregel aan een leerling. Een opgelegde sanctie wordt alleen bekend bij school, de leerling en diens ouders (en inspectie van het onderwijs bij een schorsing langer dan een dag).
- Er wordt ook zoveel als mogelijk gelijkheid in het opleggen van sancties nagestreefd en/of ervoor te zorgen dat de verschillen intern uitlegbaar zijn.

Evaluatie van de opgelegde sancties om een gelijkwaardige behandeling

Hoewel maatwerk centraal staat, wordt ervoor gezorgd dat sancties binnen Vonk consistent en uitlegbaar zijn, zodat leerlingen en ouders binnen een vestiging zoveel mogelijk een eerlijke behandeling ervaren.

Er zal daarom na ieder schooljaar de gedragingen waarvoor een schorsing of verwijdering opgelegd is, geëvalueerd worden. Om te analyseren of er binnen een vestiging sprake is van gelijkwaardige behandeling of dat er aandachtspunten zijn waarop verbetering mogelijk is. Ook zal geanalyseerd waar er verschillen tussen de vestigingen zitten en gekeken worden of deze logisch verklaard kunnen worden op basis van de Escalatieladder of het Convenant Veilige school, of dat er verbeteringen mogelijk zijn. De Centrale Ouderraad zal op de hoogte gebracht worden van deze analyse.

4. Schorsen

In bepaalde gevallen is er aanleiding om een leerling te schorsen. Schorsing is een maatregel die wordt toegepast bij onaanvaardbaar gedrag waardoor tijdelijk verwijderd uit de onderwijsomgeving noodzakelijk is en verloopt via onderstaande procedure.

De procedure bij een schorsing

De bevoegdheid om een leerling te schorsen is door het College van Bestuur gemandateerd aan de teamleider(s) van de vestiging(en). Deze mag, na overleg met en instemming van de vestigingsdirecteur, besluiten om een leerling te schorsen.

Grond voor een schorsing is onaanvaardbaar gedrag (zie ook hoofdstuk 3).

Aard en duur per schorsing:

- a. Schorsing (intern of extern) van maximaal 1 schooldag;
- b. Schorsing (intern of extern) langer dan 1 schooldag, maximaal 1 week (5 schooldagen).
- c. We maken onderscheid tussen interne en externe schorsing:
 - o Bij een interne schorsing wordt de leerling de toegang tot de lessen ontzegd: de leerling is tijdens afgesproken uren aanwezig in het schoolgebouw in een aparte ruimte, waar hij aan schoolwerk werkt. Er kan daarbij afgeweken worden van de reguliere lestijden van het actuele lesrooster;
 - o Bij een externe schorsing wordt de leerling de toegang tot het schoolgebouw en -terrein ontzegd;
- d. De keuze voor een interne of externe schorsing en de duur van de schorsing die wordt opgelegd, is aan de vestiging. Een schorsing, de aard en de duur daarvan, moet in verhouding staan tot de zwaarte van de overtreding(en) en het herhaalkarakter daarvan.

Het proces van de schorsing

- a. De teamleider of directeur stelt de leerling en diens ouders/verzorgers direct (telefonisch) op de hoogte van het voornemen om te schorsen en geeft daarbij een onderbouwing. Tijdens dit gesprek krijgen ouders/verzorgers de ruimte om te reageren.
- b. De ouders/verzorgers en de leerling worden door de teamleider altijd ook schriftelijk op de hoogte gebracht van de schorsing. (In het geval van gescheiden ouders/verzorgers wordt de schorsingsbrief aan hen allebei toegezonden).
- c. De schorsing wordt zo snel mogelijk na het onaanvaardbare gedrag ten uitvoer gebracht.
- d. Er worden afspraken gemaakt over de voortzetting van het leerproces tijdens de schorsing. Deze afspraken worden schriftelijk gedeeld met ouders/verzorgers en leerling.
- e. Als de schorsing langer dan 1 dag duurt, wordt de Inspectie van het Onderwijs ingelicht over de schorsing.
- f. De leerplichtambtenaar wordt op de hoogte gebracht middels een afschrift van de brief die aan de ouders/verzorgers is gestuurd.
- g. De leerling en diens ouders/verzorgers worden altijd uitgenodigd voor een (reentry)gesprek. Het streven is om dat gesprek te laten plaatsvinden voordat de betrokken leerling weer wordt toegelaten tot de lessen. Tijdens dit gesprek staat de aanleiding tot de schorsing centraal, worden afspraken gemaakt over de gewenste gedragsverandering, de begeleiding van Vonk, de rol van de ouders/verzorgers en de evaluatiemomenten. Deze afspraken worden schriftelijk bevestigd aan de leerling en diens ouders/verzorgers.
- h. Na de schorsingsperiode wordt de leerling weer tot het onderwijs worden toegelaten.

Bezwaar tegen een opgelegde schorsing

- a. Als een leerling en diens ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit van de schorsing kunnen zij, binnen 6 weken na dagtekening van de officiële schorsingsbrief, bezwaar aantekenen via het Klachtenpunt van Vonk. Het Klachtenpunt kan hierover informatie verstrekken.
- b. Een bezwaarschrift heeft geen opschortende werking. De leerling kan dus gedurende de behandeling van het bezwaarschrift de toegang tot het onderwijs ontzegd blijven voor de duur van de schorsing.
- c. Het bezwaar wordt behandeld als een klacht; het proces zoals beschreven in de Klachtenregeling van Vonk is van toepassing.
- d. Indien een bezwaar wordt toegekend, wordt de schorsing administratief ongedaan gemaakt.

5. Verwijderen

In bepaalde gevallen is er aanleiding om een leerling te verwijderen. Een verwijdering houdt in dat een leerling niet meer wordt toegelaten tot een vestiging van Vonk. Vonk heeft echter wel zorgplicht en is daardoor verantwoordelijk voor het vinden van een andere onderwijsinstelling. Bij het zoeken naar een andere onderwijsinstelling worden de ouders/verzorgers betrokken.

Het verwijderen van een leerling bestaat uit twee opeenvolgende processen:

- een voornemen tot verwijdering;
- de definitieve verwijdering.

Een verwijderingsprocedure moet zorgvuldig worden uitgevoerd. Daarom wordt onderstaande procedure gevolgd.

Het voornemen tot verwijdering van een leerling

Bevoegdheid

De directeur kan, na overleg met en instemming van het College van Bestuur, het proces tot verwijdering van een leerling starten.

Het College van Bestuur mandateert de directeuren om een voornemen tot verwijdering op te leggen.

Grond voor een verwijdering kunnen voortkomen uit:

- onaanvaardbaar gedrag (zie hoofdstuk 3);
- verschil tussen ondersteuningsbehoeften en ondersteuningsaanbod.

Het proces van de voorgenomen verwijdering

- a. Het voornemen tot verwijdering wordt door de directeur schriftelijk kenbaar gemaakt aan de leerling en diens ouders/verzorgers. Indien de ouders/verzorgers gescheiden zijn, worden in principe beide ouders op de hoogte gebracht.
Geadviseerd wordt om de verzorgende ouder eerst telefonisch op de hoogte te stellen.
- b. Het voorgenomen besluit vermeldt in ieder geval:
 - Dat het gaat om het voornemen tot verwijderen.
 - De reden(en) van het voornemen tot verwijdering.
 - Of er feitelijk sprake is van schorsing gedurende de procedure van verwijdering;
 - Het moment waarop de leerling en diens ouder/verzorgers (en eventueel raadsman) worden verwacht worden voor een gesprek waarin ouders hun zienswijze naar voren kunnen brengen.
 - Als de leerling wordt geschorst gedurende de verwijderingsprocedure, blijft de vestiging verantwoordelijk voor het onderwijs dat aan de leerling geboden wordt. Over de invulling en vorm van dat onderwijs worden de ouders/verzorgers en de leerling geïnformeerd.
- c. Indien de ouders/verzorgers het niet eens zijn met de voorgenomen verwijdering kunnen ouders tijdens dit gesprek hun zienswijze kenbaar maken.
Ook worden de vervolgstappen besproken:
 - Welke wensen de ouders/verzorgers hebben ten aanzien van de nieuwe onderwijsinstelling
 - Welke acties Vonk gaat ondernemen en wat de rol van de ouders/verzorgers hierin is.
 - Vonk zal het zoeken naar een andere onderwijsinstelling voor de leerling altijd samen met de ouders/verzorgers en de leerling willen doen. Vonk zal dit proces altijd in afstemming met hen vormgeven.
 - Ouders hebben ook een verantwoordelijkheid bij het zoeken naar een andere onderwijsinstelling. Als de ouders/verzorgers niet willen meewerken dan zal Vonk het zoekproces voortzetten en de ouders/verzorgers de onderwijsopties actief voorleggen.
 - Afspraken over de invulling (externe schorsing) van de periode waarin gewacht wordt op de overplaatsing naar een andere school. De directeur kan de leerling schorsen voor de duur van de procedure en de toegang tot de school ontzeggen.
Indien de leerling tijdens de verwijderingsprocedure wordt geschorst moet de bezwaarclausule tegen de opgelegde schorsing opgenomen worden.
- d. De vestiging gaat op zoek naar andere passende onderwijsinstelling voor de leerling.

Bij een voornemen tot verwijdering van een examenkandidaat in een fase van het schooljaar dat plaatsing elders geen optie meer is, onderzoekt de directeur de mogelijkheden om te komen tot een alternatief traject richting het eindexamen.

- e. De inspectie wordt middels het digitale meldingsformulier over het voornemen tot verwijdering schriftelijk, met opgave van redenen geïnformeerd. Ook als gedurende de verwijderingsprocedure de leerling geschorst is, wordt dit gemeld aan de Inspectie van het Onderwijs.
- f. De leerplichtambtenaar wordt door school ingelicht over de voorgenomen verwijdering.
- g. Indien de leerling wordt geschorst gedurende de verwijderingsprocedure, kan er bezwaar gemaakt worden tegen de opgelegde schoring.

Het besluit tot definitieve verwijdering van een leerling

Bevoegdheid

Het College van Bestuur is bevoegd om te besluiten om een leerling definitief te verwijderen. Dit besluit wordt niet gemandateerd.

Het proces van definitieve verwijdering

- a. Als een andere onderwijsinstelling is gevonden die bereidt is de leerling toe te laten of als de school voldoende aantoonbaar heeft kunnen maken dat zij voldaan heeft aan haar inspanningsverplichting voor de zorgplicht kan het besluit tot definitieve verwijdering worden genomen.
- b. Een definitieve verwijdering wordt altijd schriftelijk kenbaar gemaakt aan de leerling en diens ouders/verzorgers. Indien de ouders/verzorgers gescheiden zijn worden zij allebei op de hoogte gebracht. Het definitieve besluit vermeldt in ieder geval de (geplande) datum van uitschrijving.
- c. De leerplichtambtenaar wordt ingelicht over de definitieve verwijdering.
- d. Ouders/verzorgers krijgen van Vonk een uitschrijfbewijs van de leerling toegezonden nadat deze daadwerkelijk is uitgeschreven bij Vonk. Dit uitschrijfbewijs wordt gezonden naar de ouder/verzorger die eerste contactpersoon is.

Bezwaar tegen de definitieve verwijdering

De Klachtenregeling van Vonk is **niet van toepassing** bij een bezwaar tegen het voornemen van een opgelegde verwijdering. Er geldt namelijk volgens de Wet voortgezet onderwijs (WVO) een andere termijn voor de behandeling van een bezwaar tegen een verwijdering. De in de WVO genoemde termijn voor behandeling van een bezwaar tegen een verwijdering is leidend.

Wel volgen we bij Vonk een vergelijkbare werkwijze en proces als in de klachtenregeling is beschreven. Hieronder volgt het proces dat geldt bij bezwaar tegen een verwijdering:

- a. Als een leerling en diens ouders/verzorgers het niet eens zijn met het de verwijdering kan, **binnen 6 weken na de dagtekening van de definitieve verwijdering**, bezwaar worden gemaakt. Dat bezwaar kan zowel schriftelijk als via de website van Vonk worden ingediend bij het Klachtenpunt van Vonk. Het bezwaar moet gemotiveerd zijn met de redenen waarom de ouders/verzorgers het niet eens zijn met de verwijdering.
- b. Het College van Bestuur beslist **binnen 4 weken na ontvangst van het bezwaarschrift** over het bezwaar. Voordat het College van Bestuur een beslissing maakt, worden de ouders/verzorgers (eventueel met de leerling) in de gelegenheid gesteld gehoord te worden door de vestigingsdirecteur onder leiding van een onafhankelijke gespreksleider. Dit is de poging tot minnelijke schikking.
- c. Indien de poging tot minnelijke schikking niet succesvol is, neemt het College van Bestuur een beslissing over het bezwaarschrift tegen de voorgenomen verwijdering.
- d. Het bezwaarschrift heeft geen opschortende werking. Gedurende de behandeling van het bezwaar blijft de verwijdering gehandhaafd.
- e. Ouders/verzorgers kunnen tegelijkertijd bezwaar maken bij de landelijke Klachtencommissie (LKC) van Onderwijsgeschillen.

Dat bezwaar kan ook bij de LKC worden ingediend nadat de bezwaarprocedure bij Vonk is afgerond. Ouders/verzorgers moeten een bezwaar zelf rechtstreeks bij de LKC indienen. Dat kan bij www.onderwijsgeschillen.nl.

- f. Als de ouders/verzorgers een bezwaar hebben ingediend bij de LKC en tevens een bezwaar bij het College van Bestuur van Vonk dan wordt het proces bij Vonk opgeschort. Het College van Bestuur van Vonk beslist nadat de LKC haar uitspraak heeft gedaan.