

Rekenbeleid Clusius College

Landelijke ontwikkeling

In 2018 hebben de onderwijsministers Van Engelshoven en Slob de Tweede Kamer geïnformeerd over hun plannen voor nieuw rekenbeleid in het voortgezet onderwijs (VO) en het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). In deze plannen werd het belang van goed rekenonderwijs meerdere malen onderstreept en zijn er maatregelen aangekondigd om rekenen een duurzame plek in het curriculum en in de slaag-zakregeling te geven.

Sinds begin 2020 ligt er een voorstel tot wijziging van de wet voortgezet onderwijs in verband met de afschaffing van de rekentoets in het VO. Op 21 april 2020 stond dit wetsvoorstel in een commissiebijeenkomst centraal. Er is met name veel aandacht besteed aan de leerlingen die examen doen zonder wiskunde. Het betreft hier voor 2020 ongeveer 17.000 leerlingen op het vmbo. Alle scholen, met of zonder wiskunde als verplicht examenvak, hoeven wat de huidige minister Slob betreft niet te wachten op een officiële regeling maar kunnen nu al aan het werk.

Op 14 juli 2020 is het rapport Rekeneisen voor het mbo gepubliceerd. Het ministerie van OC&W heeft een commissie de opdracht gegeven de rekeneisen van het mbo-onderwijs te herijken. In het rapport wordt een beschrijving gegeven van vijf functionele domeinen op 3 niveaus, voor mbo 2, 3 en 4. Het streven is om de nieuwe rekeneisen te laten gelden voor de studenten die starten in cohort 2022-2023. De bedoeling is dat het resultaat voor rekenen dan ook mee gaat tellen voor diplomering. Dit is afhankelijk van de ontwikkelingen rond de examinering en het wetgevingstraject, maar is wel het streven. Voor de oude cohorten blijven de oude rekeneisen gelden, inclusief het vereiste om rekenen wel te examineren maar de hoogte van het behaalde resultaat niet mee te laten tellen in de zak-slaagregeling.

Voor de Entree-opleidingen heeft de expertgroep geen aparte rekeneisen geformuleerd, maar geadviseerd om het rekenonderwijs voor deze opleidingen ontwikkelingsgericht vorm te geven en wel de voortgang van rekenen te meten

Clusius College

Het Clusius College verzorgt naast vmbo ook mbo onderwijs. Het Clusius College heeft de verplichting het rekenvaardigheidsniveau van elke leerling komende uit het primair onderwijs, gedurende zijn middelbare schooltijd en/of beroepsonderwijs (verder) te ontwikkelen, te onderhouden en te examineren (alleen mbo).

Binnen het rekenonderwijs VO spreekt men over vaardigheden die behoren bij vier domeinen: getallen, verhoudingen, meten/meetekunde en verbanden.

Voor het rekenonderwijs mbo spreekt men (straks, vanaf 2022-2023) over vaardigheden die behoren bij vijf domeinen: grootheden en eenheden, oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld, verhoudingen herkennen en gebruiken, procenten gebruiken en omgaan met kwantitatieve informatie.

VMBO

Het VMBO (alle leerwegen) binnen het Clusius College verzorgt onderwijs inclusief het verplichte examenvak wiskunde: de referentieniveaus rekenen maken dus onderdeel uit van de examenprogramma's wiskunde.

Binnen het VMBO heeft het rekenonderwijs in de *onderbouw* een vaste plek. Dit betekent dat rekenen in de onderbouw is opgenomen in de lessentabel.

In de *bovenbouw* moet de leerling bij elk vak, waar rekenen een belangrijk onderdeel vormt (zoals economie, NaSk1, wiskunde, profiel groen en biologie), de rekenvaardigheden kunnen toepassen om deze vakken succesvol te kunnen afsluiten. Dit betekent geen aparte rekenlessen in het rooster. Daar waar leerlingen nog niet in staat zijn om rekenvaardigheden in praktische contexten toe te passen, wordt een maatwerkprogramma aangeboden.

Om de leerlingen bij het toepassen goed te kunnen helpen, is er sprake van een gemeenschappelijk eenduidige rekenstrategie. Zo worden vergelijkbare rekenproblemen zoveel als mogelijk op eenzelfde manier door de docenten aangepakt. Deze CC rekenstrategie is onderdeel van het CC brede scholingsbeleid.

MBO

Elke mbo opleiding binnen het Clusius College heeft de opdracht het rekenvaardigheidsniveau van de leerling (verder) te ontwikkelen en duurzaam te onderhouden op de referentieniveaus 2F of 3F.

Het rekenonderwijs bestaat uit het oefenen en examineren van de vaardigheden die behoren bij de vier domeinen; getallen, verhoudingen, meten/meetkunde en verbanden. Vanaf schooljaar 2021-2022 is het streven dat dit de eerder genoemde vijf domeinen zijn.

Binnen het algemeen vormend onderwijs (AVO) van het mbo worden aparte rekenlessen ingepland om studenten te begeleiden richting het (landelijk) rekenexamen. Daarnaast bestaat het rekenonderwijs uit een onderdeel *vak integratie*.