

Schoolondersteuningsprofiel (sop)

MBO 2023 - 2025

Datum: 31 oktober 2023

Vaststelling: MT MBO

Opgesteld door: Lionel Lapré, Miranda Bloem en Robin Talsma

Ingangsdatum: cohort 2023-2024



Inhoudsopgave

1.	Inleiding	pag. 2
2.	Algemene informatie	pag. 3
2.1.	Contactgegevens	pag. 3
2.2.	Onderwijsvisie	pag. 4
2.3.	Visie op zorg en ondersteuning	pag. 4
3.	Ondersteuningsmogelijkheden	pag. 6
3.1.	Basisondersteuningsprofiel	pag. 6
3.1.1.	Onderwijsondersteuningsstructuur	pag. 6
3.1.2.	Interne deskundigheid binnen school	pag. 9
3.1.3.	Externe deskundigheid	pag. 9
3.1.4.	Planmatig werken	pag. 10
3.2.	Extra ondersteuning	pag. 10
3.2.1.	Arrangement basisplus- en extra ondersteuning	pag. 10
3.3.	Toelating en ondersteuning	pag. 11
4.	Beoogde resultaten	pag. 12
5.	Evaluatie en afsluiting	pag. 12

1. Inleiding

Passend onderwijs is sinds augustus 2014 de manier waarop onderwijs aan studenten, die extra ondersteuning nodig hebben, wordt georganiseerd. Het gaat om zowel lichte als zware vormen van ondersteuning. Hierbij valt te denken aan extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of onderwijs op een speciale school.

Streven is om met de invoering van de wet op passend onderwijs de preventieve aanpak in het reguliere onderwijs verder te versterken en studenten het onderwijs te laten volgen dat bij hen past. Mbo instellingen zijn sinds augustus 2014 zelf verantwoordelijk voor het organiseren en vormgeven van hun eigen ondersteuningsaanbod.

Het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) neemt binnen passend onderwijs een aparte positie in. Het mbo kent speciaal onderwijs wat wordt aangeboden door het REA-college. Voor het mbo ligt de ondersteuningsplicht verankerd in de Wgbh/cz¹. Door de grote spreiding van mbo-instellingen nemen zij in principe geen deel aan de samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs. Bij de vormgeving van passend onderwijs voor jongeren tot 23 jaar spelen zij echter wel een essentiële rol. Het mbo volgt in grote lijnen dan ook deze ambities.

Het referentiekader passend onderwijs wordt in beeld gebracht in het zogeheten 'schoolondersteuningsprofiel' (sop). In dit document wordt een beknopt overzicht gegeven van alle vormen van ondersteuning die Vonk te bieden heeft. Ook wordt hierin de ambitie met betrekking tot passend onderwijs beschreven.

Er wordt onderscheid gemaakt tussen de basisondersteuning en extra ondersteuning. Basisondersteuning legt vast welke bekwaamheidseisen aan het personeel worden gesteld en wat de mogelijkheden van Vonk zijn om ondersteuning in te zetten. Basisondersteuning staat ter beschikking van alle studenten met een ondersteuningsbehoefte. Soms is dat echter niet voldoende. Vonk beschikt dan nog over extra ondersteuningsmiddelen waarmee zij ondersteuning op maat kan inzetten. Vonk kan deze extra middelen gebruiken om de basisondersteuning verder te verbreden met expertise vanuit de school zelf of met expertise van buitenaf. Extra ondersteuning kan licht en kortdurend van aard zijn, maar ook zwaar en langdurig en plaatsvinden.

Het 'sop' is als het ware een foto van de stand van zaken en biedt daardoor de school de mogelijkheid om het volgende te bepalen: bieden wij voldoende ondersteuning en kunnen wij dit ook waarmaken? Maar vooral ook biedt het ouders en studenten de mogelijkheid om te beoordelen of het ondersteuningsniveau van Vonk past bij wat de student nodig heeft. Het sop is een beknopt document: voor meer informatie wordt verwezen naar de website van de Vonk. Hier is het ondersteuningsplan van Vonk te vinden. Het 'sop' is ontwikkeld door Vonk en vastgesteld door het management van Vonk.

¹ Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte.

2. Algemene informatie

In dit hoofdstuk worden de contactgegevens van de scholen studentpopulatie weergegeven. Ook wordt kort weergegeven wat de school als haar opdracht ziet, vooral in het kader van passend onderwijs: de onderwijsvisie en de visie op zorg en ondersteuning.

2.1. Contactgegevens

Website	www.vonknh.nl
----------------	--

Naam	Vonk Alkmaar
Adres	Drechterwaard 10, 1824 EX Alkmaar
Telefoon	072 561 0934
E-mail	alkmaar@vonknh.nl

Naam	Vonk Den Helder
Adres	1. Burg. Ritmeesterweg 31, 1784 NV Den Helder 2. Kievitstraat 31, 1781 ZA Den Helder 3. Sportlaan 54, 1782 ND Den Helder
Telefoon	1. Sportlaan: 0223 611 380 2. Burg. Ritmeesterweg: 0223 611 350 3. Kievitstraat: 0223 611 260
E-mail	1. Sportlaan: denhelder-sportlaan@vonknh.nl 2. Burg. Ritmeesterweg: denhelder-ritmeesterweg@vonknh.nl 3. Kievitstraat: denhelder-kievitstraat@vonknh.nl

Naam	Vonk Hoorn
Adres	Blauwe berg 1A, 1625 NT Hoorn
Telefoon	0229 259 494
E-mail	hoorn@vonknh.nl

Naam	Vonk Schagen
Adres	1. De Boomgaard 9, 1741 MD Schagen 2. Hofstraat 13, 1741 CD Schagen
Telefoon	1. De Boomgaard: 0224 212 725 2. Hofstraat: 0223 611 230
E-mail	1. De Boomgaard: schagen-boomgaard@vonknh.nl 2. Hofstraat: schagen-hofstraat@vonknh.nl

2.2. Onderwijsvisie



RUIMTE VOOR ONTWIKKELING

Bij Vonk hebben leerlingen, studenten en cursisten de ruimte om te ontdekken, te leren en zichzelf te blijven ontwikkelen. We bieden onderwijs waarmee zij hun vonk ontdekken en aanzetten, en daarvanuit een betekenisvolle bijdrage kunnen leveren aan de wereld van vandaag en morgen. We stimuleren en inspireren hen met een breed eigentijds onderwijsaanbod. Goed onderwijs met een praktische insteek en dichtbij huis. Kleinschalig en betekenisvol.

VOOR DENKERS DIE DOEN EN DOENERS DIE DURVEN

Wij bieden voor een brede groep mensen compleet, aansluitend, divers en aantrekkelijk onderwijs in de regio Noord-Holland. Onderwijs vanuit een praktische insteek met een theoretische basis. Voor mensen die met hun hoofd, hart én handen willen werken. Mensen die durven te doen. Jongeren en volwassenen die hun toekomst willen ontdekken vanuit de praktijk. Werkenden die zich willen blijven ontwikkelen in hun vak of willen omscholen. Maar ook volwassenen die de Nederlandse taal willen leren of alsnog hun middelbareschooldiploma willen behalen. Bij Vonk zijn er volop mogelijkheden.

WE CREËREN RUIMTE VOOR ONTWIKKELING

Samen ontdekken en leren

Samen ontdek en leer je zoveel meer. Daarom is interactie met en aandacht voor elkaar zo belangrijk en staan wij dichtbij onze leerlingen, studenten en cursisten. Het gaat om hen. Hun persoonlijke ontwikkeling, ambities, vaardigheden, reflectie, talenten, dromen en kennis. Vanuit een vertrouwde en veilige basis coachen wij hen om zichzelf te zijn, om hun talenten en mogelijkheden te ontdekken. Om elkaar te inspireren, van en met elkaar te leren, elkaar te versterken en successen te vieren. Zo kan iedereen zich optimaal ontwikkelen.

Een inspirerende leeromgeving

We creëren een leeromgeving die stimuleert, motiveert, inspireert en realistisch is. Waar we met een open en nieuwsgierige blik kijken. Een omgeving waarin leerlingen, studenten en cursisten durven te doen en waar ervaren centraal staat. Een veilige plek waar ze fouten mogen maken, zelf keuzes leren maken en actief bezig zijn met hun eigen leerroute. Vonk is de plek voor hun toekomst. Ook voor later, als ze willen doorleren of als werkende terugkomen.

Voor het opdoen van nieuwe vaardigheden, ervaringen en kennis. Met ons brede en aantrekkelijke onderwijsaanbod bieden wij een inspirerende plek. Zij kunnen altijd bij ons terecht.

Flexibel, eigentijds en toekomstgericht onderwijs

We sluiten met ons onderwijs aan bij de leefwereld en leerroute van onze leerlingen, studenten en cursisten, bij de ontwikkelingen in de maatschappij en behoeften van de regio. Ons onderwijs geeft ruimte en aandacht aan thema's die er toe doen, zoals duurzaamheid, technologie, innovatie en het welzijn van mens, dier en natuur. We stimuleren de vaardigheden die voor de toekomst nodig zijn.

Met de regio

We bieden actueel en gevarieerd onderwijs dat stimuleert, contextrijk en ervaringsgericht is, binnen school en vooral daarbuiten. Daarvoor onderhouden we goede relaties met onze regionale partners en werken we nauw samen met het bedrijfsleven. Samen kijken we hoe we het beste kunnen aansluiten bij de actuele en toekomstige beroepspraktijk. Met een open blik onderzoeken we hoe wij hierin meebewegen, welke keuzes wij maken en hoe we kunnen blijven innoveren, zodat we van meerwaarde zijn en betekenisvol onderwijs kunnen blijven aanbieden.

DAADKRACHT

We durven ruimte te nemen en over grenzen te kijken. Vanuit een open en nieuwsgierige blik gericht op de toekomst, ontdekken we wat nodig en passend is voor onze leerlingen, studenten, cursisten, omgeving en onszelf. We inspireren elkaar, maken keuzes en gaan over tot actie.

PLEZIER

We zorgen voor een werk- en leeromgeving waar onze leerlingen, studenten, cursisten en collega's met veel plezier naartoe gaan. Een omgeving die veilig is. Waar we respectvol met elkaar omgaan, werken vanuit vertrouwen, uitgedaagd worden en energie krijgen.

SAMEN

We kennen elkaar, denken om elkaar en helpen elkaar om het beste te halen uit onze leerlingen, studenten, cursisten, en onszelf. We ontdekken, leren en werken samen en nemen verantwoordelijkheid voor ons werk en onze omgeving.

2.3. Visie op zorg en ondersteuning

Bij Vonk hebben studenten de ruimte om te ontdekken, te leren en zichzelf te blijven ontwikkelen. Vanuit deze visie is de begeleiding erop gericht dat studenten hun persoonlijke en professionele ontwikkeling vormgeven.

Het uitgangspunt van Vonk Student Support is dat de eerstelijnsbegeleiding, zoveel mogelijk, wordt uitgevoerd door en binnen het onderwijsteam. Vonk Student Support biedt tweedelijns begeleiding en ondersteunt en versterkt onderwijsteams in het bieden van begeleiding.

Iedere student is uniek en heeft eigen behoeften en wensen tijdens het volgen van een opleiding. Studenten kunnen bij Vonk Student Support terecht voor extra begeleiding en advies op maat. Wij bieden aan studenten (en docenten) een breed scala aan ondersteuning; van extra uitleg, coaching, training en voorlichting, tot hulp en advies over speciale faciliteiten en hulpmiddelen. Ook zijn er voldoende mogelijkheden voor psychologische ondersteuning en werken wij samen met en/of begeleiden wij door naar externe hulpverlenings- en

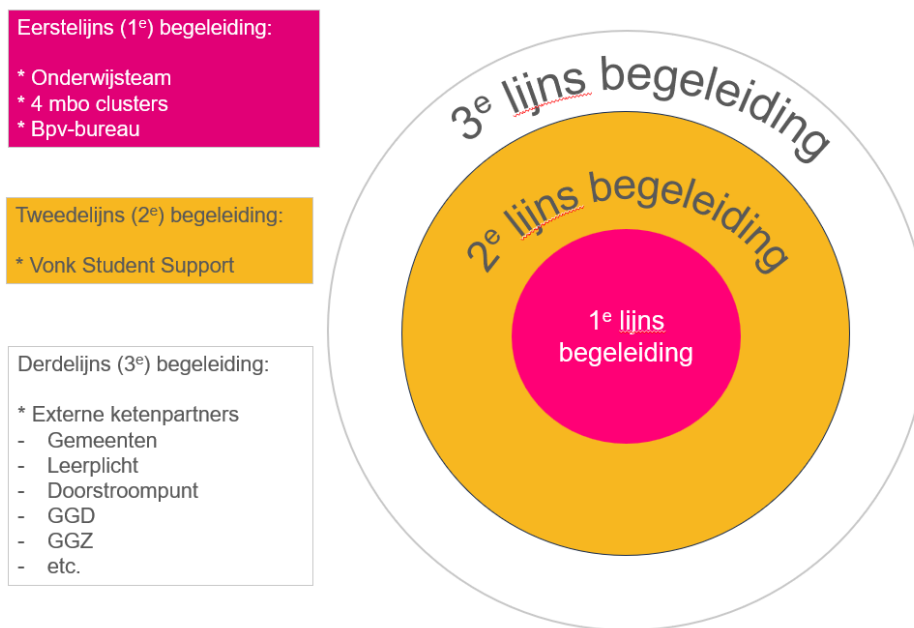
zorgorganisaties.

Vonk Student Support biedt kansen waar alle studenten terecht kunnen om gezien en gehoord te worden. Een plek waar in vertrouwen persoonlijke ontwikkeling gestimuleerd wordt en waar studenten bewust worden van eigen kunnen. **Zelfredzaamheid** is voor ons belangrijk. Wij geloven dat als een student (meer) bewust wordt van zijn/haar kunnen, het eigenaarschap en de veerkracht verder zal worden ontwikkeld. Dit zal leiden tot het ontdekken van ieders talenten en kwaliteiten, welke vervolgens zullen worden ingezet in de omgeving.

Wij werken samen met collega's binnen en buiten Vonk, ieder vanuit de eigen expertise, om bij te dragen aan de persoonlijke ontwikkeling van studenten. Om de cirkel compleet te maken hechten wij er waarde aan om ouder(s)/verzorger(s) te betrekken bij de ontwikkeling van de student. Op deze manier leggen we gezamenlijk, met alle betrokkenen, een basis voor een positieve en succesvolle leerervaring.

“Er gaan vele wegen naar de top van de berg, maar het uitzicht is altijd hetzelfde.”
Uiteindelijk gaat het niet om het resultaat (het uitzicht), maar om de reis (het proces) ernaartoe.

Figuur 1²: Begeleidingsstructuur



² Studieloopbaanbegeleiding (SLB) en Beroepspraktijkvorming (BPV)

3. Ondersteuningsmogelijkheden

Vonk hanteert voor alle vestigingen een schematisch overzicht waarin de inhoud van basisondersteuning te lezen is. Deze basisondersteuning kenmerkt zich door het nauwgezet volgen van de ontwikkeling van de studenten en intern overleg daarover. Basisondersteuning is geen vast gegeven: scholen zijn en blijven in ontwikkeling en de inhoud van de basisondersteuning kan dan ook regelmatig worden aangepast door de school.³

Het onderwijs wordt zoveel mogelijk afgestemd op de onderwijs- en ontwikkelingsbehoeften van de student en waar nodig wordt extra tijd en aandacht aan de individuele student geschonken. Indien nodig biedt de school een scala aan ondersteuningsmogelijkheden en hulpmaterialen en onderhoudt zij - waar nodig - actief werkrelaties met externe deskundigen.

De school ontwikkelt zich daarbij voortdurend en besteedt voortdurend aandacht aan de professionalisering van de medewerkers.

De verantwoordelijkheid om extra ondersteuningsbehoeften kenbaar te maken op school ligt bij de student en de ouder(s)/verzorger(s).

3.1. Basisondersteuningsprofiel

Vonk heeft in kaart gebracht hoe zij staat ten opzichte van het gewenste niveau van basisondersteuning met behulp van het genoemde overzicht van de basisondersteuning.

Het is van belang duidelijk te maken dat de school de basis- en extra ondersteuning alleen waar kan maken binnen de grenzen en de mogelijkheden van de school en haar externe partners. Daarnaast is het Kwalificatie Dossier (KD) leidend. Indien de ondersteuningsbehoefte van een student de mogelijkheden van de school te boven gaat, zal de school hierover met de student en zo nodig ouders/verzorgers communiceren en deze op alternatieven buiten de school (indien aanwezig) wijzen. Zie toelatingsbeleid⁴.

3.1.1. Onderwijsondersteuningsstructuur

De meeste studenten kunnen de opleiding zonder ondersteuning met goed gevolg doorlopen en afronden met een diploma. Er zijn ook studenten die extra ondersteuning vanuit de school en haar externe partners nodig hebben. De verantwoordelijkheid om de extra ondersteuningsbehoeften kenbaar te maken op school ligt bij de student en de ouder(s)/verzorger(s).

De ondersteuningsstructuur is erop gericht de studenten met een extra ondersteuningsbehoefte zo snel mogelijk in beeld te hebben om hen ondersteuning op maat te kunnen bieden en daarmee te voorkomen dat zij uitvallen. Indien de benodigde ondersteuning gerealiseerd kan worden binnen de basisondersteuning van de opleiding, kan individueel maatwerk achterwege blijven. Het is niet haalbaar (en niet wenselijk) om voor alle studenten met een ondersteuningsbehoefte individuele trajecten te ontwikkelen.

De school onderscheidt bij de ondersteuning van studenten de zogeheten basis- en extra ondersteuning. Uitgangspunt bij basisondersteuning is dat de student zoveel mogelijk wordt opgevangen in de eigen groep door de docent en de coach, eventueel in samenwerking met de zorgcoach. Indien deze ondersteuning meer aandacht en expertise nodig heeft, dan wordt Vonk Student Support ingezet.

Vonk Student Support bestaat uit:

³ Bij het invullen van de checklist is Vonk uitgegaan van de situatie 2023-2024. Vonk is een school die zich kenmerkt door een lerend karakter. De school is en blijft in ontwikkeling. Ook de checklist is om deze reden een instrument dat voortdurend in ontwikkeling is.

⁴ [Toelatingsbeleid 2024-2025](#)

- Adviseurs
- Adviseurs uitstroom
- Begeleiders
- Assistent begeleiders
- Jobcoaches
- Schoolmaatschappelijk werkers (Groeimee, Mee & de Wering en Parlan)

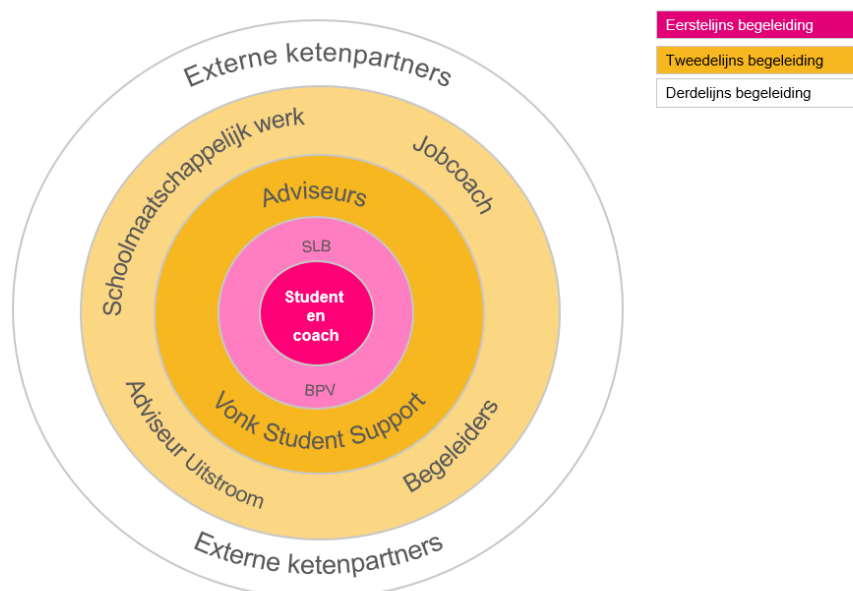
Vonk Student Support wil de drempel laag houden en hanteert meerdere manieren om contact te leggen. Studenten kunnen zich behalve op locatie, ook aanmelden via email. Als studenten behoefte hebben aan anonimiteit, en een gesprek willen hebben buiten het gebouw waar zij les hebben, kunnen ze dat aangeven. Coaches en zorgcoaches kunnen studenten verwijzen via een verwijzingsformulier waarop de vraag aan het Vonk Student Support kan worden toegelicht.

Vonk Student Support biedt waar nodig extra individuele begeleiding, vormt de schakel naar professionele hulpverlening (derdelijns begeleiding) en kan vragen/problemen op het gebied van persoonlijkheid, capaciteiten of beroepskeuze verhelderen door middel van het afnemen van psychologische tests.

Om de eerste- en tweedelijnsbegeleiding goed op elkaar af te stemmen wordt op elke afdeling overleg gehouden waar zowel medewerkers van Vonk Student Support als vertegenwoordigers van de afdeling aan deelnemen. Daarnaast is er regelmatig overleg met de leerplicht van de diverse gemeenten over studenten die veel verzuimen

Vonk Student Support beschikt over schoolmaatschappelijk werkers die vanuit diverse organisaties bij Vonk werkzaam zijn. Bij problemen die samenhangen met de thuissituatie of opvoeding, zoals gescheiden ouders, rouwverwerking, verslaving en depressieve gevoelens, kunnen de adviseurs van Vonk Student Support de hulp inroepen van de schoolmaatschappelijk werker. Verwijzing naar schoolmaatschappelijk werk gaat via het Vonk Student Support. Als een coach een student naar Vonk Student Support verwijst, kan bij de verwijzing al worden aangegeven of contact met de schoolmaatschappelijk werker gewenst is.

Daarnaast adviseert Vonk Student Support directie en management met betrekking tot kwaliteitsverbetering en professionalisering van de ondersteuning en de ondersteuningsstructuur.



5

⁵ Schoolmaatschappelijk werk (schoolmaatschappelijk werkers en jeugdzorgwerkers).

Schema 1:

Toelichting op de niveaus van ondersteuning

Niveau	Ondersteuningsmogelijkheden Vonk Student Support
<p>Basisondersteuning <i>(eerstelijns begeleiding)</i></p>	<p><i>Onder basisondersteuning verstaan we begeleiding en ondersteuning die in het reguliere onderwijsprogramma geborgd is.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Een docent signaleert een ondersteuningsvraag bij een student en meldt dit bij de coach van de student. • De coach wint informatie in en gaat zo nodig in gesprek met student en ouders/verzorgers (doel: ondersteuningsbehoefte in kaart brengen) • De coach onderneemt zelf acties en coacht de student om zich te versterken/ het probleem op te lossen/ beheersbaar te maken; • Ondersteuning vindt plaats in en rondom de klas. • Verslaglegging vindt plaats in het studentvolgsysteem (Eduarte).
<p>Basisplus ondersteuning <i>(tweedelijns begeleiding)</i></p>	<p><i>Onder basisplus ondersteuning verstaan we de begeleiding en ondersteuning van studenten die net wat meer nodig hebben dan de reguliere ondersteuning.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Is de ondersteuning door de coach niet voldoende, dan neemt de zorgcoach de ondersteuning over, eventueel volgt een aanmelding bij Vonk Student Support. Dit gaat altijd in overleg met de student en alleen als de student hierachter staat. • De extra ondersteuning wordt aangeboden binnen de school, dit kan zowel individueel als in de klas. • De afspraken over de ondersteuningsbehoefte worden samen met de student vastgelegd. Ouders/verzorgers zijn ook welkom bij dit gesprek. Voor studenten jonger dan 18 jaar is de aanwezigheid van ouders een vereiste. Verslaglegging vindt plaats in het studentvolgsysteem (Eduarte). • De eerste en tweelijnsbegeleiding werken nauw samen wat betreft de ondersteuning van de student.
<p>Extra ondersteuning <i>(derdelijns begeleiding)</i></p>	<p><i>Hieronder verstaan we intensieve ondersteuning aan studenten met veelal meervoudige ondersteuningsbehoeften, waarbij aanzienlijk en structureel extra begeleidingstijd nodig is.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Extra ondersteuning in de derde lijn bestaat uit doorverwijzing naar hulpverleningsinstanties die hulp bieden aan een student buiten school. Hiervoor is toestemming nodig van de student en zo nodig ouders/ verzorgers. Doorverwijzing vindt veelal plaats door de schoolmaatschappelijkwerker van Vonk Student Support. • Indien mogelijk komt de derdelijns begeleiding voor overleg op school. • De afspraken over de ondersteuningsbehoefte worden samen met de student vastgelegd. Ouders/verzorgers zijn ook welkom bij dit gesprek. Voor studenten jonger dan 18 jaar is de aanwezigheid van ouders een vereiste. Verslaglegging vindt plaats in het studentvolgsysteem (Eduarte).

3.1.2. Interne deskundigheid binnen school

Voor het begeleiden en ondersteunen van de studenten heeft Vonk een aantal gespecialiseerde medewerkers in dienst. In het kort gaat het om de volgende rollen:

- **Coach:** is het eerste aanspreekpunt voor student en ouder(s)/verzorger(s) en heeft tot taak de student zo goed mogelijk te begeleiden, houdt bij hoe deze presteert, bespreekt de studieresultaten en is op de hoogte van extra ondersteuning die geboden wordt en eventuele problemen. Indien nodig neemt de mentor/coach actie op bovenstaande punten. De coach is altijd eindverantwoordelijke.
- **Zorgcoach:** is verantwoordelijk voor de begeleiding van de studenten met een extra ondersteuningsvraag en heeft een adviserende rol in het team. Wanneer de ondersteuningsbehoefte groter is dan de coach kan bieden, neemt deze de ondersteuning over. Er vindt altijd terugkoppeling plaats en de mentor/coach blijft eindverantwoordelijk. De zorgcoach werkt samen met de medewerkers van Vonk Student Support.
- **Adviseur Vonk Student Support:** is het eerste aanspreekpunt voor de tweedelijns begeleiding. Daarnaast is hij/zij verantwoordelijk voor de inhoud, organisatie, en kwaliteit van de ondersteuningsstructuur en coördineert, organiseert en stroomlijnt de uitvoering van het bijbehorende beleid, zoals vastgelegd in het handboek Vonk Student Support. De adviseur is ervoor verantwoordelijk dat de studenten op een adequate manier worden besproken en dat begeleiding en ondersteuning goed worden ingezet. De adviseur begeleidt ook studenten die zich aan het oriënteren zijn op een andere opleidings- of beroepskeuze.
- **Begeleider Vonk Student Support:** de begeleider is verantwoordelijk voor de tweedelijns begeleiding die geboden wordt binnen Vonk Student Support. Hij/zij begeleidt studenten met een extra ondersteuningsbehoefte en is verantwoordelijk voor het opstellen van een plan van aanpak. Dit kan om kortdurende of langdurige begeleiding gaan. De begeleider kan ook aanwezig zijn voor observaties in de klas. Er wordt samengewerkt met de coach en/of de zorgcoach.
- **Jobcoach:** biedt kortdurende begeleiding, specifiek voor studenten met een extra ondersteuningsbehoefte. Via jobcoaching krijgt de student begeleiding op maat bij het ontwikkelen van de gewenste beroepshouding en leert de student om de regie te nemen over zijn/haar eigen leerproces. De jobcoach zet in op het vergroten van zelfstandigheid en zelfredzaamheid, waarbij de student geholpen wordt bij het aanleren van werknemers-, communicatieve-, reflectieve- en sociale vaardigheden.
- **Verzuimmedewerker:** is verantwoordelijk voor de beoordeling van de rechtmatigheid van het verzuim, het ondernemen van actie bij ongeoorloofd verzuim of te laat komen en registratie van verzuim.
- **Aandachtsfunctionaris (meldcode):** is aanspreekpunt bij signalen huiselijk geweld en kindermishandeling. Regiehouder in de meldcode.
- **Schoolmaatschappelijk werk:** is beroepsgeregistreerd vanuit de Stichting Kwaliteitsregister Jeugd (SKJ). Zij bieden korte ambulante psychosociale begeleiding aan studenten. Hierbij wordt rekening gehouden met de algemene verordening gegevens bescherming (AVG).

3.1.3. Externe deskundigheid

Externe deskundigen en instellingen waarmee de school samenwerkt zijn:

Reguliere samenwerkingspartners	Meer incidenteel (op afroep)
<ul style="list-style-type: none">• Politie / bureau Halt• De Jeugd- & Gezinsbeschermers• Schoolmaatschappelijk werker• (jeugd-)GGZ• Ambulante begeleiders vanuit Viertaal• Leerplichtambtenaar• Doorstroompunt• ROC's in de regio	<ul style="list-style-type: none">• REA-college• Justitie / reclassering• Veilig Thuis: advies en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling• Brijder Jeugd• GGZ instellingen

In de schoolgids is meer te vinden over bovenstaande.

3.1.4. Planmatig werken

De werkwijze van het Vonk is als volgt: de wetgever heeft bepaald dat afspraken over begeleiding en extra ondersteuning in het mbo worden vastgelegd in een bijlage OOK. Deze bijlage dient door beide partijen te worden ondertekend. De bijlage OOK wordt gebruikt om de extra ondersteuningsbehoefte en de daarbij behorende afspraken te beschrijven.

3.2. Extra ondersteuning

De school beschikt over extra ondersteuningsmiddelen, waarmee zij naast de basisondersteuning voor studenten ook *extra* ondersteuning op maat kan inzetten. De school gebruikt deze extra middelen om de basisondersteuning te verbreden en om extra ondersteuning in te zetten.

Voorwaarden voor het ontvangen van extra ondersteuning

- De student voldoet aan de plaatsingscriteria voor de gekozen opleiding.
- De student heeft een taal- en rekenniveau van >1F
- De student is bereid tot extra begeleiding buiten lestijd
- De student verschijnt op de gemaakte afspraken. Na tweemaal zonder afbericht niet verschijnen op een afspraak, volgt geen actieve benadering van de begeleider meer.
- De student is in staat om onderwijs te volgen op school.

3.2.1 Arrangement basisplus en extra ondersteuning

Vonk kent in het kader van de extra ondersteuning het volgende arrangement:

Vonk Student Support	Basisplus en extra ondersteuning
Doelgroep	Studenten die extra ondersteuning nodig hebben, die in de reguliere structuur van het onderwijs niet kunnen worden gerealiseerd, zoals: <ul style="list-style-type: none">• Studenten waarbij duidelijk wordt dat hij/zij door verschillende oorzaken lastiger/niet in staat zal zijn het mbo-diploma te gaan halen.• Studenten met sociaal-emotionele problemen.• Studenten met leer- en/of gedragsproblemen.• Studenten met een beperking of handicap waar de onderwijsvoortgang bij in het geding komt.• Langdurig zieke studenten.• Studenten met acute problematiek.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none">• Ondersteuning bieden bij de planning en organisatie van schoolwerk.• Trainingen bieden op het gebied van sociale vaardigheden, faalangst, weerbaarheid en examenvrees aan studenten.• Functioneren als expertisecentrum voor docenten, verzorgen van voorlichting voor de medewerkers.• Consultatie en advisering voor docententeam.• Observatie van studenten of groepen• Ondersteuning bieden in de klas (voor studenten en docenten)
Beschikbare materialen	<ul style="list-style-type: none">• Divers naslagwerk, methoden en hulpmaterialen• Computers• Handelingswijzers• Signaleringswijzers• Dossiers
Ruimtelijke omgeving	Makkelijk benaderbare en toegankelijke punten binnen de school met gespreksruimtes.

Deskundigheid	<ul style="list-style-type: none"> • Docenten (coaches en zorgocaches) zijn geschoold in pedagogisch didactisch handelen. • Medewerkers Vonk Student Support zijn pedagogisch geschoold.
Samenwerking met externe partners (3e lijnsbegeleiding)	<ul style="list-style-type: none"> • Schoolmaatschappelijkwerkers (SKJ geregistreerd) • Jeugdzorgwerkers (SKJ geregistreerd) • Ambulante begeleiders vanuit Viertaal (jeugd)-GGZ • Leerplicht/ gemeente • GGD • Op afroep andere externe partners etc.

3.3. Toelating en ondersteuning⁶

Een student met een extra ondersteuningsbehoefte heeft recht op de ondersteuning die hij/zij nodig heeft om de opleiding succesvol te kunnen volgen en met een diploma af te ronden. Dit is maatwerk, de ene student heeft een andere ondersteuningsbehoefte dan de andere. Daarom bespreken we tijdens de intakeprocedure welke extra ondersteuning de student nodig heeft (boven op de basisondersteuning) en maken we hier afspraken over. Deze extra ondersteuningsafspraken worden schriftelijk vastgelegd in een gesprek met een medewerker van Vonk Student Support. Ouders/verzorgers zijn ook welkom bij dit gesprek.

Als de extra ondersteuning een onevenredige belasting vormt voor de school, hoeft de school de student niet toe te laten. Tijdens de aanmeld- en inschrijfprocedure doen wij onderzoek naar de specifieke behoefte van de student en vervolgens zullen wij, indien aan de orde, onderbouwen waarom de extra ondersteuning niet geboden kan worden. Indien gewenst kunnen wij met de student meedenken over welke opleiding(en)/ traject(en) meer geschikt zijn. Wij denken graag mee over het meest passende traject, zodat de student kans heeft om een succeservaring op te doen.

⁶ [Toelatingsbeleid 2024-2025](#)

4. Beoogde resultaten

Allereerst is het de ambitie van Vonk om geheel te gaan voldoen aan de kwaliteitseisen, die aan de basisondersteuning, zoals weergegeven in bijlage 1, mogen worden gesteld.

Andere beoogde resultaten in het kader van passend onderwijs zijn de volgende:

- Studenten zijn tevreden over de begeleiding en het eigenaarschap van studenten is vergroot. Door efficiënte en persoonlijke begeleiding versterkt Vonk Student Support het studentsucces en welbevinden tijdens de opleiding
- De onderwijsteams zijn versterkt in hun handelingsbekwaamheid op het gebied van passend onderwijs en dragen zo bij aan de ontwikkeling van de zelfredzaamheid van studenten. Hierbij ligt het accent op het bieden van *preventieve* begeleiding dicht bij de student, zodat Vonk Student Support samen met het onderwijsteam optrekken en het pedagogisch klimaat versterken.
- De tweedelijnsbegeleiding binnen de zeven MBO-locaties werken met een geïntegreerde en *preventieve* begeleidingsaanpak die kansengelijkheid en inclusiviteit met/voor studenten binnen het onderwijs vergroot.
- De betrokkenheid van ouder(s)/opvoeder(s) en de samenwerking met andere belangrijke ketenpartners als gemeenten en hulpverleningsorganisaties is duidelijk gepositioneerd en versterkt.

5. Evaluatie en afsluiting

Dit document wordt één keer per 2 jaar geëvalueerd en bijgesteld door de het management van Vonk Student Support. Voor alle vragen, die tijdens het lezen van de 'sop' bij u zijn gerezen, kunt u zich wenden tot de school.