

Schoolveiligheidsplan

Vonk Heerhugowaard vmbo | 29-09-2025



Inhoudsopgave

Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Kernwaarden

Burgerschapsopdracht

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Gedragscode personeel

Toezicht op veiligheid in en rond de school Afspraken en regels in de klas

Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Incidentenregistratie

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

Andere activiteiten

Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

Protocollen

Fysieke ruimte

Maatregelen

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Samenwerken met ouders

Samenwerken met partners

Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Ondersteuningsmogelijkheden

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Signaleren

Signaleren

Signaleren

Handelen

Acuut

Nazorg

Evalueren

Evalueren

Samenwerken

Samenwerken



Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Binnen Vonk Heerhugowaard willen we een stimulerende en veilige leeromgeving bieden waarin ieder zijn talenten kan ontdekken en ontwikkelen. We mogen onszelf zijn, we durven ons kwetsbaar op te stellen en we voelen dat we erbij horen en gezien worden. Vanuit een veilige omgeving leren we, kunnen we nieuwsgierig zijn, zoeken we grenzen op en maken we fouten waar we van leren. Wij geven leerlingen vertrouwen en dagen hen uit om het beste uit zichzelf te halen. De leidende principes binnen onze organisatie zijn vertrouwen, verbinding, autonomie en wendbaarheid. Deze principes laten we binnen ons onderwijs doorklinken.

In de Vonk Expeditiegids, dat de expeditie "op weg naar de toekomst van het onderwijs" schetst, laten we zien hoe de basis eruit ziet van waaruit wij werken. In onze schoolgids staat onze onderwijsvisie beschreven.

Documenten

[Schoolgids Vonk Heerhugowaard](#)
[Expeditiegids](#)

Kernwaarden

Binnen Vonk Heerhugowaard communiceren we duidelijk en helder over gewenst gedrag. De belangrijkste waarden met betrekking tot ons onderwijs zijn: vertrouwen, verbinding en professionaliteit.

Gezamenlijk vormen deze waarden tevens de grondslag van ons veiligheidsbeleid. Deze waarden zijn met ons pedagogisch handelen verweven. Ieder personeelslid, leerling en ouder wordt gevraagd mee te werken aan de realisatie van sociale veiligheid. Waarbij het nemen van eigen verantwoordelijkheid gestimuleerd wordt, zodanig dat onderwijs kan worden gegeven vanuit deze drie kernwaarden en iedereen zich veilig voelt om zich te uiten, te ontwikkelen en te kunnen zijn wie hij of zij wil zijn.

Vertrouwen

Wij vinden het belangrijk dat wij leerlingen in een professionele relatie vertrouwen kunnen bieden en dat ze zich gezien en gehoord voelen.

Verbinding

Door in vertrouwen een luisterend oor te bieden en daar openhartig over te spreken zodat je in verbinding met elkaar staat.

Professionaliteit

Het team Vonk Heerhugowaard werkt doorlopend aan een veilig, professioneel schoolklimaat door elkaar te steunen en te ondersteunen.

Burgerschapsopdracht

Met ons onderwijs binnen Vonk Heerhugowaard streven we een brede onderwijsbenadering na. We verduidelijken de wereld naar onze leerlingen, we stimuleren een open en kritische houding naar de wereld en we brengen onze leerlingen in contact met anderen. Zij horen over elkaars achtergrond, cultuur en religie, lopen stages en maken kennis met burgerschapsaspecten via excursies.

We leren binnen Vonk op verschillende manieren. Stages, beroepspraktijkvorming en samenwerking met en binnen de omgeving dragen bij aan de algehele ontwikkeling van de leerlingen. Tevens vinden we het binnen onze school belangrijk om op een duurzame wijze te handelen en bij leerlingen een bewustzijn te ontwikkelen over duurzaamheid. Daarom onderwijzen wij onze leerlingen over onderwerpen die te maken hebben met maatschappelijk verantwoord leven met oog voor mens, milieu en economie.

Het team van Vonk Heerhugowaard heeft een stap gezet opweg naar een visiedocument, door een visiecirkel samen te stellen. Binnenkort volgt het visiedocument Burgerschap.

Documenten

[Visiecirkel Burgerschap](#)

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Samenleven en samenwerken op school betekent dat we rekening houden met elkaar. In onze visie zijn waarden opgenomen die bepalen hoe we binnen onze school met elkaar omgaan en welk gedrag we van elkaar verwachten, dit is opgenomen in onze gedragscode voor medewerkers, leerlingen en ouders.

Door duidelijk en helder te communiceren over wat we van iedereen verwachten van een veilige en prettige leeromgeving zetten we in op preventie. Dit is verder uitgewerkt in de gedragscode en in de integriteitscode.

Vonk hanteert een gedragscode. Deze wordt gedeeld via de website. De gedragsregels in de school zijn opgesteld in samenspraak met de leerlingen.

Documenten

[Gedragscode](#)

[Gedragsregels Hhw](#)

[Integriteitscode](#)

Gedragscode personeel

We streven na dat we dat we vertrouwen in elkaar hebben, houden en kunnen versterken. Daarvoor is integer handelen nodig. We beschouwen integer handelen als 'het juiste doen en het niet-juiste laten' en 'naar eer en geweten en naar beste kunnen en vermogen handelen'. We onderhouden professionele contacten met leerlingen, collega's en externe relaties en we behandelen elkaar met respect.

De waarden openheid, betrouwbaarheid, respect en veiligheid volgen wij voor ons handelen en voor onze interne en externe omgangsvormen. Vonk Heerhugowaard heeft een intern protocol Gedragen gedrag.

Toezicht op veiligheid in en rond de school

We hanteren op alle locaties van Vonk een veiligheidsbeleid waarbij sprake is van een samenwerkingsverband tussen de school, de gemeente/regio en de politie. Dit doen we vanuit preventief oogpunt. Vonk Heerhugowaard heeft een convenant Veilige School. In de schoolgids staan afspraken vermeld over het rookbeleid en de pauzes. We richten ons met deze afspraken op een veilig klimaat in en om de school.

Een ander onderdeel van ons veiligheidsbeleid is de incidentenregistratie. Binnen Vonk Heerhugowaard is er een werkwijze vastgesteld om de incidentregistratie te kunnen uitvoeren.

Het doel is om in kaart te brengen welke incidenten zich in en om de school hebben voorgedaan en analyseren hoe we herhaling kunnen voorkomen.

Documenten

[Convenant Veilige School](#)

Afspraken en regels in de klas

Binnen Vonk Heerhugowaard hebben we afspraken gemaakt hoe we in de klas met elkaar omgaan. Deze gedragsregels leven we na en worden in iedere les gehanteerd.

Deze afspraken zijn tot stand gekomen in samenspraak met de leerlingen, docenten en medewerkers.

Documenten

[Gedragsregels Hhw](#)



Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Met Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E) worden alle risico's op het gebied van gezondheid van veiligheid van de medewerkers binnen Vonk Heerhugowaard in kaart gebracht, zodat aan de hand van het bijbehorende Plan van Aanpak (PvA) gewerkt kan worden aan het verkleinen of wegnemen van de risico's.

Binnen Vonk Heerhugowaard wordt er, om dit in beeld te brengen, gewerkt met het ArboManagement Systeem (AMS) van Kader Digital.

Als de RI & E is uitgevoerd, zal door het management van de locatie de kennis van de arbeidsrisico's en te nemen maatregelen uit het PvA worden meegenomen in besluitvorming over te nemen aanpassingen in het locatiebeleid en of aanpassingen aan het gebouw, werkplek en de omgeving van het schoolgebouw.

Zo wordt in het oog gehouden hoe we ervoor kunnen zorgen dat we een gezonde en veilige werkplek realiseren waardoor we kunnen werken volgens onze waarden.

Incidentenregistratie

Er is binnen Vonk Heerhugowaard een systeem van incidentenregistratie ingericht om het inzicht in incidenten te vergroten en deze informatie intern uit te wisselen. Er wordt gewerkt met Somtoday als tijdelijk werkzame oplossing. Daarnaast wordt gewerkt aan een duurzaam systeem van incidentenregistratie. Vonk Heerhugowaard heeft een protocol Incidentenregistratie.

Met de analyse van de incidentenregistratie zorgt Vonk Heerhugowaard ervoor dat van voorvallen kan worden geleerd en er op de locatie op kan worden geanticipeerd. De analyse wordt ingezet om het veiligheidsbeleid en de preventieve activiteiten jaarlijks te evalueren en waar nodig bij te stellen.

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Jaarlijks worden leerlingen van Vonk Heerhugowaard via een enquête (bijv. het LAKS) bevroegd over hoe ze de veiligheid op school beleven. Daarnaast wordt de Gezondheidsmonitor afgenomen, waarin wordt gevraagd naar het de veiligheidsbeleving van de leerlingen.

De veiligheidsbeleving van ouders en medewerkers wordt eens per twee jaar gemeten middels het oudertevredenheidsonderzoek en het medewerkerstevredenheidsonderzoek.

De resultaten van deze onderzoeken worden besproken met het team, de leerlingenraad en ouderraad. De resultaten worden meegenomen in de verbeteracties op de locatie en de jaarlijkse evaluatie van het veiligheidsbeleid. Leerlingenraad, de VOR, de COR en de OR worden hierover geïnformeerd.

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

We werken binnen Vonk actief aan een inclusief beleid waarbij we ervoor zorgen dat onze medewerkers handelingsbekwaam zijn en gefaciliteerd worden om leerlingen in een kwetsbare positie van sociaal welbevinden ondersteuning te kunnen bieden.

De school zorgt ervoor dat alle medewerkers de 113-training hebben gevolgd. Daarnaast heeft de school een antipestprotocol en werkt met een anti-pestcoördinator en twee pestcoaches.

Jaarlijks krijgen de leerlingen van verschillende leerjaren theatervoorstellingen of gastspreker op gebied van sociale omgang, omgang met social media of bijv. ondermijning.

Mentoren behandelen onderwerpen m.b.t. sociale veiligheid in het mentoruur middels lessen uit het mentormagazine van 2Tolk. Mentoren hebben minimaal één keer per periode met de leerlingbegeleider en teamleider een periodiek overleg. Tijdens dit overleg worden de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen besproken.

Vonk Heerhugowaard heeft een functionaris huiselijk geweld en kindermishandeling (AMK) en een meldcode.

Documenten

[Anti-pestprotocol](#)

[Meldcode](#)

Andere activiteiten

Het college van bestuur vangt naast de informatie die wordt verkregen vanuit de monitoring, signalen op doordat zij regelmatig in gesprek is met de Centrale ouderraad en de directeur van de locatie. Zij wordt door het MT actief op de hoogte gebracht van een calamiteit met een hoge impact en de aanpak.

Het DT zorgt ervoor dat het gesprek over de veiligheidsbeleving op de locaties regelmatig plaatsvindt tijdens de vergaderingen met het team sociale veiligheid op de school. Informatie over de veiligheidsbeleving, beleid en aanpak wordt gedeeld met alle medewerkers van de locatie.

Voorvallen en aanpak worden gedeeld met andere locaties zodat hiervan kan worden geleerd binnen de gehele organisatie.

Via de leerlingenraad, de mentor en de ouderraad verkrijgt het MT van de locatie gedurende het schooljaar regelmatig informatie over de veiligheidsbeleving bij ouders en leerlingen. Tijdens het schooljaar worden er ouderavonden rondom het thema sociale veiligheid en worden er voor leerlingen specifieke informatiesessies of lessen aangeboden over diverse aspecten rondom sociale veiligheid. De terugkoppeling van ouders en leerlingen wordt meegenomen in aanpassingen van het beleid op de locatie.

Aan de leerlingen wordt tijdens de mentorlessen actief gevraagd hoe zij de veiligheid op school beleven. Ook tijdens de periodieke ontwikkelgesprekken of in de leerlingenraad wordt gesproken over veiligheid. Informatie die wordt verkregen vanuit mentorgesprekken, leerlingenraad of gesprekken tussen een ouder, leerling en een docent worden gedeeld in het team zodat hier vanuit de gezamenlijke verantwoordelijkheid actie op kan worden genomen.



Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

Vonk Heerhugowaard heeft een structuur binnen de school waarin duidelijk wordt hoe de taken, rollen en verantwoordelijkheden met betrekking tot onveiligheid zijn belegd.

1. Samenwerking binnen de gemeente

Vonk Heerhugowaard werkt samen met middelbare scholen in Heerhugowaard, politie, gemeente en bureau Halt aan een veilige school. Dit is vastgelegd in het Convenant Veilige School.

Er wordt samengewerkt om zowel preventief, signalerend als intervernieërend op te trekken.

Er vindt kenniswisseling uit binnen de samenwerkende partijen. Daarnaast is er een signaleringsapp gemaakt voor zowel preventieve als repressieve zaken. Er wordt samengewerkt met de jeugdagent. Scholen hebben een duidelijke afspraken vastgelegd in beleid rondom gedrag, roken, alcohol, drugs en wapenbezet. Bureau Halt wordt ingezet als brugfunctie.

Contactgegevens van de directie staan vermeld in de schoolgids.

2. Functionaris kindermishandeling en geweld

De school heeft een tweetal functionarissen meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. In de schoolgids staan de contactgegevens vermeld van de functionarissen. Het beleid Meldcode heeft tot doel leerlingen die te maken hebben met mishandeling of geweld passende hulp te bieden, zodat een einde komt aan de dreigende situatie.

3. Anti-pestcoördinator

Vonk Heerhugowaard heeft een anti-pestprotocol, een anti-pestcoördinator-en. Dit zijn de leerlingcoördinatoren. Het protocol is gedeeld met de medewerkers van de school. Het document is te vinden op de website. Mentoren, docenten en medewerkers weten hoe zij pesten kunnen signaleren en aanpakken d.m.v. het stappenplan.

4. Preventiemedewerker

De locatie heeft een preventiemedewerker. Dit is een taak die belegd is bij de conciërge. De preventiemedewerker coördineert het invullen van de RI&E. Tevens zorgt hij, samen met de teamleiders voor het bijhouden van de incidentenregistratie en is bevoegd tot het terugkijken van camerabeelden in geval van incidenten. De preventiemedewerker rapporteert aan het MT en de centrale preventiemedewerker.

5. BHV/EHBO coördinator

De coördinator BHV/EHBO zorgt voor het actualiseren van het calamiteitenplan, de uitvoering van ontruimingsoefeningen en coördineert de training (herhalingscursussen) van medewerkers op de vestiging.

6. Vertrouwenspersoon

Contactgegevens van de vertrouwenspersonen van Vonk zijn opgenomen in de schoolgids. Dit zijn externe vertrouwenspersonen.

6. Ouderraden (VOR en COR)

Vonk heeft een Centrale Ouderraad. Iedere vestiging heeft een vertegenwoordiger vanuit de vestigingsouderraad in deze centrale ouderraad. De vestiging Heerhugowaard heeft een (vestiging) ouderraad. De ouderraad kiest uit de leden een voorzitter, notulist en afgevaardigde naar de COR. De ouderraad heeft 5 x per jaar overleg waarbij de directeur aansluit.

Contactgegevens staan vermeld in de schoolgids.

Protocollen

We zorgen ervoor dat we protocollen hebben die bijdragen aan de veiligheid in en om school. Iedere locatie zorgt ervoor dat deze protocollen binnen de locatie zijn geïmplementeerd en dat zowel medewerkers, leerlingen als ouders hiervan op de hoogte zijn.

Op de website van Vonknh.nl en Vonk Heerhugowaard zijn de volgende protocollen te vinden; •

- Privacyreglement
- Klachtenregeling
- Klokkeluidersregeling
- Meldcode huiselijk geweld
- Anti-pestprotocol
- Protocol sociale media
- Gedragsregels
- Gedragscode
- Protocol medicijnverstrekking
- Stappenplan verzuim
- Camerareglement

Verder zijn er interne protocollen die bijdragen aan de veiligheid.

Fysieke ruimte

Maatregelen

Binnen Vonk hanteren we het uitgangspunt dat op al onze locaties actief informatie wordt opgehaald bij leerlingen, ouders en personeel over de veiligheidsbeleving in en rond het schoolgebouw.

Om deze informatie op te halen is op elke locatie een proces ingericht waarvan in ieder geval de medewerkers, de leerlingenraad, (één of twee) jaarlijkse enquêtes en het convenant veilige school onderdeel van zijn.

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Sociale veiligheid en de veiligheidsbeleving van leerlingen op school komt op regelmatige basis terug tijdens de (mentor-)lessen. Leerlingen worden gestimuleerd om na te denken over de veiligheid op school en worden aangemoedigd om hierover mee te denken. Naar suggesties en input vanuit leerlingen wordt geluisterd, ze worden gedeeld met medewerkers, leerlingenraad, ouderraad en zo mogelijk meegenomen in aanpassingen aan het gebouw of schoolplein of in beleid. Over de afhandeling van signalen kan verantwoording worden afgelegd.

Samenwerken met ouders

Regels die om en in school gelden worden kenbaar gemaakt aan ouders via de website, de schoolgids, via de Nieuwsbrief en/of ouderavonden. Ouders worden geïnformeerd over het beleid en het proces en wie waarvoor benaderd kan worden. In de communicatie wordt ook verantwoordelijkheid die bij de ouders ligt aangegeven. Tijdens ouderavonden en thema-avonden over sociale veiligheid vindt op regelmatige basis het gesprek over veiligheid plaats. De vestiging- en centrale ouderraad heeft instemmingsbevoegdheid op de diverse protocollen die er zijn rondom sociale veiligheid.

Samenwerken met partners

De middelbare scholen in Dijk en Waard werken samen met de gemeente, politie en bureau Halt aan een veilige school. Samen trekken we-zowel preventief, signalerend als interveniërend op. Het doel van de samenwerking is de veiligheid in en rondom de scholen te vergroten. Dat doen we onder andere door;

- kennis uitwisseling
- inzet signaleringsapp
- aanpakken grensoverschrijdend gedrag
- samenwerking met jeugdagent
- beleid rondom roken, alcohol, drugs, vuurwerk en wapenbezit
- controleren van kluisjes
- inzet brugfunctie Halt

Documenten

[Convenant Veilige School](#)



Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

Binnen Vonk Heerhugowaard geven we op eenduidige wijze richting aan het bevorderen van sociale veiligheid binnen én buiten klassensituaties.

- We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het creëren van een veilig klassenklimaat.
- We stimuleren positief en integer gedrag bij de leerlingen.
- We begrenzen leerlingen en blijven met hen in verbinding.
- We hebben een open houding in leraar-leerlingcontact waarbinnen we grenzen respecteren en bewaken van onszelf en van de leerlingen.
- We zijn ons bewust van ons eigen referentiekader.
- We reflecteren op ons eigen handelen.
- We werken samen met ouders.

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Vonk Heerhugowaard heeft afspraken gemaakt over het pedagogisch handelen.

Iedere les start met de B3U-regel. De leerlingen komen binnen, pakken hun boeken en gaan beginnen. De mobiel is thuis of in de kluis. In de volgende documenten zijn afspraken te vinden over het gewenste gedrag van leerlingen, medewerkers, ouders en externen.

- Leerlingstatuut

- Gedragscode
- Gedragen gedrag
- Gedragsafspraken
- This is how we do it
- Escalatieladder Gele
- kaarten
- Vonk-breed protocol Schorsen en Verwijderen

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

We realiseren een positief klimaat rond de leerling samen met ouders. Ouders hebben een stem binnen Vonk Heerhugowaard binnen de vestigingsouderraad (VOR) en de centrale ouderraad (COR). Ze worden actief geïnformeerd over schoolzaken en zij worden op regelmatige basis uitgenodigd op school om in gesprek te gaan, oudertevredenheidsenquetes in te vullen en/of te ondersteunen bij activiteiten. In het contact met ouders hanteren we een open en respectvolle houding. We stellen ons wendbaar op, maar blijven binnen onze visie en grenzen van de school. We doen wat we zeggen en we zeggen wat we doen.



Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Iedere locatie heeft diverse activiteiten, programma's en voorlichting over bijvoorbeeld anti-pestten, weerbaarheid, seksuele integriteit en een aanpak op leerlingenbetrokkenheid of ouderbetrokkenheid. Medewerkers zijn deskundig of worden hierop toegerust. Uitwisseling binnen en tussen locaties wordt gestimuleerd en gefaciliteerd.

- Binnen de vestiging Vonk Heerhugowaard hebben de mentoren een rol in het creëren van groepsvorming in de klas. Er wordt door mentoren gebruikt gemaakt van het Mentormagazine. Deze bevat lessen voor mentoren om te gebruiken in het groepsvormingsproces. Pesten is een onderdeel van deze lessen. Mentoren worden ondersteunt door de leerlingcoördinatoren en leerlingbegeleiders.
- Jaarlijks wordt een SoVa-training georganiseerd voor kwetsbare leerlingen.
- Ouders worden tijdens ouderavonden, via nieuwsbrieven en via de website ingelicht over de inhoud van de mentorlessen, het antipestprotocol, theatervoorstellingen voor de leerlingen, zoals Je brein de baas, Bureau Halt, Brijder en andere gastsprekers.
- Tevens worden ouders op de hoogte gehouden van trainingen of workshops voor leerlingen / sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen die door de GGZ of gemeente worden aangeboden.
- Paarse vrijdag is een jaarlijkse dag waar Vonk Heerhugowaard aan meedoet.
- De leerlingenraad wordt betrokken bij het opstellen van de gedragsregels en leerlingen kunnen input leveren op het gebied van sociale veiligheid.

Ondersteuningsmogelijkheden

Binnen de instelling worden er diverse locatie-overstijgende afspraken gemaakt over hoe wordt gehandeld bij problemen en welke functionarissen, waarvoor, kunnen worden benaderd. Deze afspraken zijn terug te vinden in diverse protocollen en reglementen en in de schoolgids. Deze reglementen en protocollen worden met instemming van de medezeggenschapsraden vastgesteld en via de website kenbaar gemaakt aan medewerkers, ouders en leerlingen.

Iedere locatie zorgt voor implementatie van de afspraken en geeft specifieke toelichtingen op/aandacht aan deze afspraken via de teamsvergaderingen, ouderavonden en mentorlessen. Informatie wordt indien mogelijk

ook visueel, bijvoorbeeld door een poster, onder aandacht gebracht.

In het sociaal veiligheidsplan en de schoolgids is te lezen welke taken, rollen en verantwoordelijkheden met betrekking tot onveiligheid en/of zorgvragen bij wie zijn belegd.

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Vonk Heerhugowaard biedt het personeel scholing en training aan op het gebied van positief pedagogisch klimaat en sociale veiligheid, evenals het omgaan met grensoverschrijdend gedrag.

- Via de Vonk-academy worden 113-trainingen voor onderwijspersoneel én onderwijsondersteunend personeel georganiseerd.
- Er zijn teambijeenkomsten en trainingen voor mentoren op het gebied van groepsvorming. • Het scholingsaanbod van het Samenwerkingsverband wordt gedeeld met de medewerkers.
- De anti-pestcoördinator geeft voorlichting over het anti-pestprotocol en instrueert mentoren en pestcoaches.
- Met het team is i.s.m. Scholen en veiligheid een visie gevormd over gedragen gedrag en zijn er afspraken vastgelegd.
- Gedragsregels binnen de school die zijn opgesteld worden in de leerlingenraad geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.
- Teambreed wordt het pedagogisch handelen besproken: behoeften worden in kaart gebracht en er worden afspraken gemaakt over o.a. de escalatieladder en het uitsturen van leerlingen.
- Tijdens intervisies wordt het pedagogisch handelen per specifieke klas besproken en afspraken gemaakt. In de groepshandelingsplannen worden per klas afspraken genoteerd. Deze worden gedeeld met de docenten.
- In het boekje This is how we do it wordt belangrijke informatie en de afspraken gedeeld met de (nieuwe) collega's.



Signaleren

Signaleren

Signaleren

Docenten en onderwijsondersteunend personeel hebben een taak (samen met ouders en leerlingen) in het signaleren van onveilige situaties en onveiligheidsgevoelens bij zowel leerlingen, ouders als bij collega's.

Het is van belang dat deskundigheidbevordering van medewerkers op het gebied van het kunnen signaleren hiervan regelmatig plaatsvindt en dat medewerkers zich bewust zijn van hun rol en op de hoogte zijn van de afspraken hierover binnen de locatie.

De schoolregels en gewenst gedrag zijn voor iedereen kenbaar en worden door medewerkers actief uitgedragen.

Medewerkers (en ouders) hebben oog voor de signalen van leerlingen en tonen interesse en luisteren naar wat de leerlingen te vertellen hebben. Leerlingen weten dat ze hulp kunnen krijgen van medewerkers in de school. Het is van belang dat leerlingen laagdrempelig om hulp kunnen en durven te vragen.

Binnen de locaties wordt er tussen de medewerkers samengewerkt, signalen worden gedeeld, zodat een gezamenlijk en totaalbeeld ontstaat van diverse voorvallen. Het streven is om tijdig te kunnen ingrijpen voordat verdere escalatie kan plaatsvinden.

Vonk Heerhugowaard heeft een intern Calamiteitenplan.

Documenten

[Gedragen gedrag Hhw](#)

[Gedragsregels Hhw](#)

Handelen

Acuut

Door een duidelijke structuur en afspraken die regelmatig met elkaar worden besproken en waar voorvallen met elkaar worden geëvalueerd groeit het vertrouwen in het eigen handelen en dat van de collega's. Hierbij wordt ook de verbinding gemaakt met de omliggende partijen, zoals gemeente, politie en maatschappelijk werk waar regelmatig mee om tafel wordt gegaan.

- Vonk Heerhugowaard heeft een calamiteitenplan. Jaarlijks worden BHV-ers en EHBO-ers getraind (herhaling) en wordt het ontruimingsplan geëvalueerd.
- Vonk Heerhugowaard heeft een convenant Veilige School. Hierin zijn afspraken omtrent veiligheid gemaakt met partners in de regio. Er zijn directe contacten met de (jeugd-)politie indien zich calamiteiten plaatsvinden.
- Vonk Heerhugowaard heeft een anti-pestprotocol. Deze wordt jaarlijks geëvalueerd met de anti-pestcoördinator.
- De school heeft schoolregels. Deze posters hangen in alle lokalen en worden besproken door mentoren in de mentorklas.
- De school heeft een protocol gele kaart en schorsen en verwijderen.

Nazorg

We zoeken de verbinding met elkaar, leerlingen en ouders om samen te werken aan herstel.

Medewerkers, ouders en leerlingen voeren gezamenlijk het gesprek en maken afspraken om opnieuw een stabiele en veilige schoolomgeving te creëren.

De mentor speelt hierin een cruciale rol als het gaat om leerlingen. Mentoren bespreken de leerlingen (individueel en/of klassikaal) bijzonderheden omtrent veiligheid. Directie, teamleiders en/of leerlingcoördinatoren ondernemen actie als het gaat om het maken van afspraken en evaluatie met medewerkers, ouders of externen in geval van calamiteiten.

Evalueren

Evalueren

De PDSA-cyclus wordt jaarlijks doorlopen, dit zorgt voor een continue ontwikkeling waarbij we samenwerken met alle betrokken partijen.

Gedurende het jaar worden analyses gemaakt (van bijv. incidenten) en besproken in het team/met medewerkers/andere betrokkenen en in het MT. Conclusies kunnen aanleiding geven tot ontwikkeling en/of wijzigingen in protocollen. Portefeuilles zijn verdeeld onder het managementteam.

Samenwerken

Samenwerken

Om een veilige omgeving in en om de school te kunnen realiseren staan we in verbinding met externe partijen. We werken op basis van afspraken samen met (wijk)politie, jeugdhulp, maatschappelijk werk. We zorgen er zo voor dat we in verbinding staan met en betrokken zijn bij de omgeving en wat er buiten onze school plaatsvindt. We werken met deze partijen op structurele basis samen volgens afspraken (convenant). De samenwerking wordt jaarlijks met elkaar geëvalueerd.

In het Convenant Veilige School zijn de volgende partijen betrokken: •

Vonk Heerhugowaard

- Politie
- gemeente Dijk en Waard
- Trinitas College
- Huygens College
- Focus
- Jan Arentsz
- Dijk en Waard College
- Bureau Halt

Documenten

[Convenant Veilige School](#)

