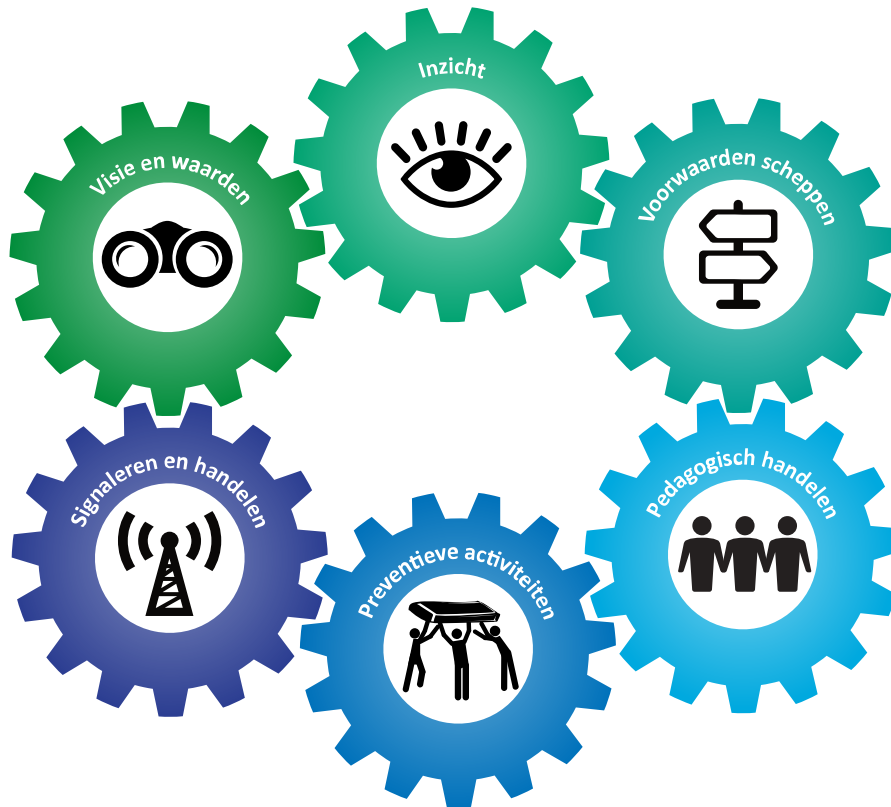


# Schoolveiligheidsplan

Vonk Schagen | 29-11-2024



# Inhoudsopgave

## Visie & waarden

---

### Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid  
Kernwaarden  
Burgerschapsopdracht

### Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid  
Gedragscode personeel  
Toezicht op veiligheid in en rond de school  
Afspraken en regels in de klas

## Inzicht

---

### Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E  
Incidentenregistratie

### Monitoring

Veiligheidsmonitor  
Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen  
Andere activiteiten

## Voorwaarden scheppen

---

### Organisatie

Taken beleggen  
Protocollen

### Fysieke ruimte

Maatregelen

### Samenwerken

Samenwerken met leerlingen  
Samenwerken met ouders

Samenwerken met partners

## Pedagogisch handelen

---

### Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

#### Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

#### Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

## Preventie

---

### Leerlingen

Activiteiten

Ondersteuningsmogelijkheden

### Personeel

Deskundigheidsbevordering

## Signaleren

---

### Signaleren

Signaleren

### Handelen

Acuut

Nazorg

### Evalueren

Evalueren

### Samenwerken

Samenwerken



# Visie & waarden

## Visie en waarden

---

### Visie op sociale veiligheid

Bij Vonk Schagen streven we naar een inspirerende en veilige leeromgeving waarin iedereen zijn talenten kan ontdekken en ontwikkelen. We mogen onszelf zijn, durven ons kwetsbaar op te stellen en ervaren een gevoel van verbondenheid en waardering. Vanuit deze veilige basis stimuleren we nieuwsgierigheid, dagen we uit om grenzen te verkennen en omarmen we fouten als leermomenten. We geven onze leerlingen vertrouwen en dagen hen uit om het beste uit zichzelf te halen.

Onze organisatie wordt geleid door de principes vertrouwen, verbinding, autonomie en wendbaarheid. Deze waarden zijn verweven in ons onderwijs. In de Vonk Expeditiegids schetsen we onze reis naar de toekomst van het onderwijs en leggen we de basisprincipes uit van waaruit we werken. Onze onderwijsvisie is verder toegelicht in de schoolgids.

### Documenten

[Schoolgids Vonk Schagen](#)

[Expeditiegids Vonk](#)

### Kernwaarden

Bij Vonk Schagen hechten we veel waarde aan duidelijke en heldere communicatie over gewenst gedrag. De kernwaarden van ons onderwijs zijn vertrouwen, verbinding, plezier en verantwoordelijkheid.

Deze waarden vormen samen de basis van ons veiligheidsbeleid en zijn verweven in ons pedagogisch handelen. We vragen iedere medewerker, leerling en ouder om bij te dragen aan een veilige sociale omgeving. Hierbij stimuleren we het nemen van eigen verantwoordelijkheid, zodat we onderwijs kunnen geven volgens deze vier kernwaarden en iedereen zich veilig voelt om zichzelf te zijn, zich te uiten en zich te ontwikkelen.

**Vertrouwen:** Wij bieden onze leerlingen een professionele omgeving waarin ze zich gezien en gehoord voelen en waarin ze ons vertrouwen kunnen ervaren.

**Verbinding:** Door oprechte aandacht en een luisterend oor creëren we een sterke band met elkaar en bevorderen we open communicatie.

**Plezier:** We geloven dat plezier in het leren en werken essentieel is voor persoonlijke groei en ontwikkeling.

**Verantwoordelijkheid:** Het team van Vonk Schagen werkt continu aan een veilig en professioneel schoolklimaat door elkaar te steunen en te ondersteunen.

Samen zorgen we ervoor dat iedereen zich welkom voelt en de ruimte heeft om te groeien en te leren in een veilige omgeving.

## Burgerschapsofdracht

Binnen Vonk Schagen hanteren we een brede onderwijsbenadering die erop gericht is de wereld dichter bij onze leerlingen te brengen. We moedigen een open en kritische houding aan en zorgen ervoor dat leerlingen in contact komen met diverse achtergronden, culturen en religies. Dit gebeurt onder andere door stages, excursies en deelname aan projecten, waar ze kennismaken met verschillende aspecten van burgerschap.

We bieden onderwijs op verschillende manieren aan. Stages, beroepspraktijkvorming en samenwerking met de omgeving dragen bij aan de algehele ontwikkeling van onze leerlingen. Daarnaast vinden we het belangrijk om op een duurzame manier te handelen en bewustzijn over duurzaamheid te bevorderen. Daarom leren we onze leerlingen over maatschappelijk verantwoord leven, met aandacht voor mens, milieu en economie.

Onze visie op basisvaardigheden is nauw verbonden met onze algemene onderwijsvisie, waarbij de drieslag van Biesta als uitgangspunt dient. Taal, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap worden per locatie verder uitgewerkt, met de nadruk op het belang van een goede beheersing van taal en rekenen voor het volgen van onderwijs en het actief deelnemen aan de samenleving. Deze basisvaardigheden vormen de fundering voor verdere ontwikkeling binnen ons onderwijs en ondersteunen het behalen van onze onderwijsdoelen.

Het team van Vonk Schagen heeft inmiddels een visiecirkel ontwikkeld die deze uitgangspunten verder concretiseert op locatie- en schoolniveau. Binnenkort presenteren we ons visiedocument Burgerschap, waarin we ook de doorlopende leerlijn voor burgerschap opnemen.

### Documenten

[Visiecirkel Burgerschap](#)

## Afspraken en regels

---

### Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Samenleven en samenwerken op school betekent dat we rekening houden met elkaar. Onze visie bevat waarden die bepalen hoe we binnen onze school met elkaar omgaan en welk gedrag we van elkaar verwachten.

Deze waarden zijn vastgelegd in onze gedragscode voor medewerkers, leerlingen en ouders.

Door duidelijk te communiceren over wat we verwachten voor een veilige en prettige leeromgeving, werken we preventief. Dit is verder uitgewerkt in de gedragscode en de integriteitscode, die beschikbaar zijn op onze website. De gedragsregels zijn in samenspraak met de leerlingen opgesteld. We zorgen ervoor dat deze regels zichtbaar zijn in de klaslokalen en bespreken ze actief tijdens mentorlessen, ouderavonden en teamoverleggen, om zo een veilige leeromgeving te bevorderen.

De huisregels worden elk jaar geëvalueerd, aangepast en gecommuniceerd met alle betrokkenen: leerlingen, ouders, medewerkers en andere belanghebbenden.

De volgende huisregels zijn opgesteld:

### **Documenten**

[Huisregels Vonk Schagen](#)

[Kantineregels Vonk Schagen](#)

## Gedragscode personeel

We streven ernaar om een cultuur van wederzijds vertrouwen te behouden en te versterken. Dit vraagt om integer handelen, wat wij zien als 'het juiste doen en het onjuiste vermijden', en 'handelen naar eer en geweten, zo goed mogelijk en met de beste intenties'. We onderhouden professionele relaties met leerlingen, collega's en externe partners en behandelen elkaar altijd met respect.

Onze interacties, zowel intern als extern, worden gekenmerkt door openheid, betrouwbaarheid, respect en een gevoel van veiligheid.

## Toezicht op veiligheid in en rond de school

Op alle locaties van Vonk hanteren we een veiligheidsbeleid dat gebaseerd is op samenwerking tussen de school, de gemeente/regio en de politie. Dit doen we met een preventieve insteek. Vonk Schagen heeft een convenant Veilige School waarin afspraken zijn vastgelegd over onder andere het rookbeleid en de pauzes, zoals beschreven in de schoolgids. Met deze maatregelen streven we naar een veilig klimaat binnen en rondom de school.

Een belangrijk onderdeel van ons veiligheidsbeleid is de incidentenregistratie. Binnen Vonk Schagen is een werkwijze vastgesteld om incidenten systematisch te registreren en te analyseren. Hiermee brengen we in kaart welke incidenten zich hebben voorgedaan en hoe we herhaling kunnen voorkomen.

Daarnaast zetten we ons in om tussenuren te minimaliseren, waardoor leerlingen zoveel mogelijk op het schoolterrein blijven. Medewerkers spelen een actieve rol in het toezicht houden tijdens pauzes. Het buitenterrein en de aula's zijn voorzien van cameratoezicht, dat kan worden geraadpleegd bij eventuele

incidenten. Zo werken we samen aan een veilige en vertrouwde omgeving voor iedereen.

## **Documenten**

[Convenant Veilige School](#)

## **Afspraken en regels in de klas**

De regels die binnen de school gelden, zijn ook van toepassing tijdens schoolreizen, kampen en stages. Een voorbeeld hiervan is te vinden in de stagegids voor leerjaar 4 maar ook bijvoorbeeld in het kampboekje van leerjaar 1. Deze afspraken zijn dus van kracht tijdens alle buitenschoolse activiteiten, zoals schoolreizen, werkweken en stages. In de voorbereiding worden alle betrokkenen hierover tijdig en duidelijk geïnformeerd.

## **Documenten**

[Huisregels Vonk vmbo Schagen](#)



# Inzicht

## Veiligheidsrisico's en incidenten

---

### RI&E

Met de Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E) brengen we alle gezondheids- en veiligheidsrisico's voor medewerkers bij Vonk Schagen in kaart. Op basis van het bijbehorende Plan van Aanpak (PvA) werken we vervolgens aan het verminderen of elimineren van deze risico's. Hiervoor maken we gebruik van het ArboManagement Systeem (AMS) van Kader Digital. Nadat de RI&E is uitgevoerd, zal het management van de locatie de bevindingen en voorgestelde maatregelen uit het PvA meenemen in hun besluitvorming over eventuele aanpassingen aan het locatiebeleid, het gebouw, de werkplekken en de omgeving van het schoolgebouw. Zo blijven we gericht op het creëren van een gezonde en veilige werkomgeving, in lijn met onze waarden.

Daarnaast hebben we binnen Vonk Schagen een incidentenregistratiesysteem opgezet om beter inzicht te krijgen in voorvallen en deze informatie intern te delen. Dit stelt ons in staat om van incidenten te leren en preventieve maatregelen op alle locaties te verbeteren. De jaarlijkse analyse van deze incidenten gebruiken we om het veiligheidsbeleid en de preventieve activiteiten te evalueren en waar nodig aan te passen.

### Incidentenregistratie

Bij Vonk Schagen maken we gebruik van een incidentenregistratiesysteem om beter inzicht te krijgen in voorvallen en deze informatie intern te delen. Hierdoor kunnen we van incidenten leren en proactief inspelen op situaties op alle locaties. De verzamelde gegevens worden jaarlijks geanalyseerd om het veiligheidsbeleid en de preventieve maatregelen te evalueren en waar nodig aan te passen.



# Monitoring

---

## Veiligheidsmonitor

Elk jaar wordt de veiligheidservaring van leerlingen gemeten via de LAKS-enquête. De ervaringen van ouders en medewerkers worden eens in de twee jaar geëvalueerd middels het ouder- en medewerkerstevredenheidsonderzoek. De uitkomsten van deze onderzoeken worden meegenomen in de verbeteracties op de locaties en bij de jaarlijkse evaluatie van het veiligheidsbeleid. De leerlingenraad, ouderraad, de COR en de OR worden hierover geïnformeerd.

## Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

Binnen Vonk werken we actief aan een inclusief beleid en zorgen we ervoor dat onze medewerkers bekwaam zijn en de juiste ondersteuning krijgen om leerlingen in een kwetsbare positie te begeleiden op het gebied van sociaal welbevinden. Alle medewerkers volgen de 113-training, en de school beschikt over een antipestprotocol, een anti-pestcoördinator en twee pestcoaches.

Jaarlijks worden leerlingen uit verschillende leerjaren betrokken bij theatervoorstellingen of gastlessen over thema's zoals sociale omgang, verantwoord gebruik van social media en bijvoorbeeld ondermijning. Mentoren behandelen onderwerpen rondom sociale veiligheid tijdens de mentoruren en hebben minimaal één keer per periode een overleg met de leerlingbegeleider en teamleider om de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen te bespreken.

Vonk Schagen heeft ook een aangewezen functionaris voor huiselijk geweld en kindermishandeling en werkt volgens de meldcode.

### Documenten

[Anti-pest Protocol](#)

[Protocol Meldplicht](#)

## Andere activiteiten

Het bestuur ontvangt naast de informatie uit de monitoring ook signalen door regelmatige gesprekken met de Centrale Ouderraad en de locatiedirecteuren. Bij calamiteiten met grote impact wordt het bestuur door het MT proactief geïnformeerd over de situatie en de aanpak. Het Directieteam (DT) zorgt ervoor dat de veiligheidsbeleving op de locaties regelmatig besproken wordt tijdens vergaderingen met het team sociale veiligheid. Informatie over veiligheidsbeleving, beleid en aanpak wordt gedeeld met alle medewerkers van de locatie. Voorvallen en aanpakken worden ook uitgewisseld met andere locaties om organisatiebreed van elkaar te leren.

Gedurende het schooljaar ontvangt het MT via de leerlingenraad, mentoren en ouderraden regelmatig feedback over de veiligheidsbeleving van ouders en leerlingen. Daarnaast wordt er jaarlijks een ouderavond

georganiseerd rondom sociale veiligheid en krijgen leerlingen specifieke informatiesessies of lessen aangeboden over diverse aspecten van dit thema. De feedback van ouders en leerlingen wordt meegenomen bij het aanpassen van het beleid op locatie.

Tijdens mentorlessen wordt leerlingen actief gevraagd hoe zij de veiligheid op school ervaren. Informatie uit deze gesprekken, evenals uit gesprekken tussen ouders, leerlingen en docenten, wordt gedeeld binnen het team, zodat er gezamenlijk actie ondernomen kan worden vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid.



# Voorwaarden scheppen

## Organisatie

---

### Taken beleggen

Binnen Vonk Schagen zijn de rollen en verantwoordelijkheden op het gebied van sociale veiligheid helder omschreven en stevig verankerd in ons beleid. Door nauwe samenwerking met lokale instanties en een preventieve aanpak creëren we een veilige leer- en werkomgeving. Hieronder vindt u een overzicht van de belangrijkste rollen en verantwoordelijkheden:

#### 1. Veiligheidscoördinator

- Fungeert als contactpersoon tussen de scholen, gemeenten en politie.
- Neemt deel aan veiligheidsoverleggen en onderhoudt contact met de school- en wijkagent.
- Registreert incidenten in Somtoday.
- Organiseert veiligheidsoefeningen en coördineert EHBO- en BHV-trainingen.
- Onderhoudt contact met ondersteunende diensten en is verantwoordelijk voor de risico-inventarisatie.

#### 2. Aandachtsfunctionaris

- Aanspreekpunt voor huiselijk geweld en kindermishandeling.
- Verantwoordelijk voor de toepassing van de meldcode en doorverwijzing van zorg voor leerlingen en gezinnen.
- Werkt nauw samen met het schoolmaatschappelijk werk en de jeugdverpleegkundige van de GGD.

#### 3. Anti-pestcoördinator

- Monitort pestincidenten en voert het anti-pestbeleid uit.
- Ondersteunt docenten en mentoren en informeert medewerkers en management over pestpreventie.
- Registreert incidenten in Somtoday.

#### 4. Facilitair coördinator

- Beheert het camerabeleid en de fysieke veiligheid van het gebouw.
- Onderhoudt contact met externe partijen (bouw/installatie/interieur) en ondersteunt de voorbereiding van de begroting.

## 5. BHV-ploegleider

- Actualiseert het calamiteitenplan, organiseert ontruimingsoefeningen en coördineert BHV- en EHBO-trainingen.

## 6. Vertrouwenspersonen

- Bieden ondersteuning aan leerlingen en medewerkers bij vertrouwelijke kwesties.
- Contactgegevens zijn te vinden in de schoolgids.

## 7. Ouderraden (VOR en COR)

- De Centrale Ouderraad (COR) bestaat uit vertegenwoordigers van alle locaties.
- De ouderraad vergadert vijf keer per jaar samen met de directeur.
- Contactgegevens zijn vermeld in de schoolgids.

## Samenwerking en preventieve maatregelen

Vonk Schagen werkt intensief samen met andere middelbare scholen, de politie en de gemeente om een veilige schoolomgeving te waarborgen, zoals vastgelegd in het Convenant Veilige School. Deze samenwerking richt zich op preventie, signalering en interventie, met duidelijke afspraken over gedrag, roken, alcohol, drugs en wapens.

## Protocollen

We zorgen ervoor dat we protocollen hebben die bijdragen aan de veiligheid binnen en rondom de school. Elke locatie implementeert deze protocollen zorgvuldig en zorgt ervoor dat medewerkers, leerlingen en ouders hiervan op de hoogte zijn. Op de website van Vonk Schagen zijn de volgende protocollen beschikbaar:

- Klokkenluidersregeling
- Protocol sociale media
- Beleid schorsen en verwijderen
- Stappenplan schorsen en verwijderen (vmbo)
- Gedragscode
- Protocol medicijnverstrekking
- Buitenschoolse activiteiten

## Documenten

[Anti-pestprotocol](#)

[Klachtenregeling](#)

[Camerareglement](#)

## Fysieke ruimte

---

### Maatregelen

Bij Vonk Schagen hechten we veel waarde aan de veiligheidsbeleving van leerlingen, ouders en medewerkers. We verzamelen actief informatie hierover door middel van tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen en ouders, waarin specifiek naar de veiligheidssituatie wordt gevraagd. De resultaten van deze onderzoeken worden besproken met het personeel en, waar nodig, vertaald naar acties die worden opgenomen in het schoolplan.

Tijdens de pauzes zijn gangen en lokalen gesloten, zodat leerlingen zich hier niet kunnen ophouden. Er zijn drie aangewezen pauzeloctaties: de kantine, het OSP (ondersteuning) en het schoolplein. Tijdens de pauzes houden conciërges en medewerkers toezicht. Eventuele signalen worden gedeeld met de leerlingcoördinator en kunnen, indien nodig, ondersteund worden met camerabeelden.

## Samenwerken

---

### Samenwerken met leerlingen

Sociale veiligheid en de veiligheidsbeleving van leerlingen worden regelmatig besproken tijdens de (mentor)lessen. Leerlingen worden aangemoedigd om actief mee te denken over de veiligheid op school en hun ideeën en suggesties te delen. Deze input wordt serieus genomen en besproken met medewerkers, de leerlingenraad en de ouderraad. Waar mogelijk worden suggesties meegenomen in aanpassingen aan het gebouw, het schoolplein of het beleid.

### Samenwerken met ouders

De regels die binnen en rondom onze school gelden, worden duidelijk gecommuniceerd aan ouders. Tijdens ouderavonden worden zij geïnformeerd over het beleid, de procedures en de juiste contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Deze informatie is ook terug te vinden op de website. In onze communicatie benadrukken we ook de verantwoordelijkheid van ouders. Op de locatie vindt regelmatig overleg plaats met de ouderraad en de Centrale Ouderraad heeft instemmingsbevoegdheid over diverse protocollen die betrekking hebben op sociale veiligheid.

## Samenwerken met partners

De middelbare scholen in Schagen werken nauw samen met de gemeente, politie en Bureau Halt om een veilige schoolomgeving te waarborgen. Deze samenwerking richt zich zowel op preventie, signalering als interventie, met als doel de veiligheid in en rondom de scholen te verbeteren. We zetten ons in door middel van:

- Kennisuitwisseling
- Aanpak van grensoverschrijdend gedrag
- Samenwerking met de jeugdagent
- Beleid rondom roken, alcohol, drugs, vuurwerk en wapenbezit
- Controle van kluisjes
- Inzet van Bureau Halt als brugfunctie

### **Documenten**

[Convenant Veilige School](#)



# Pedagogisch handelen

## Pedagogisch vakmanschap

---

### Pedagogisch vakmanschap

Binnen Vonk streven we naar een consistente aanpak om de sociale veiligheid zowel binnen als buiten de klas te bevorderen. Hierbij hanteren we de volgende richtlijnen:

- **Gezamenlijke Verantwoordelijkheid:** We dragen samen de verantwoordelijkheid voor het creëren van een veilig klassenklimaat. Tijdens de mentorlessen stellen de leerlingen hun eigen klassenafspraken op en worden deze vastgesteld.
- **Stimuleren van Positief Gedrag:** We moedigen positief gedrag aan en besteden tijdens de mentorlessen aandacht aan respectvolle omgangsvormen. Leerlingen worden geïnformeerd over de stappen die ze kunnen ondernemen bij pestgedrag en over de rol van de mentor binnen de driehoek leerling-ouder-school.
- **Duidelijke Grenzen en Verbinding:** We stellen grenzen en blijven in verbinding met de leerlingen. Gedrag wordt besproken aan de hand van reflectieformulieren, waarbij respect voor grenzen van zowel leerlingen als leraren centraal staat.
- **Individuele Ondersteuning:** Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, worden besproken in klassenoverleggen.
- **Zelfreflectie en Samenwerking met Ouders:** We zijn ons bewust van ons eigen referentiekader en reflecteren op ons handelen. We werken actief samen met ouders door hen goed te informeren en telefonisch te woord te staan.

We streven naar een ordelijk, prettig en veilig leerklimaat, zoals beschreven in het pedagogisch-didactisch concept 'Leren in Veiligheid' van P. Teitler (2009). Dit programma richt zich op het bieden van duidelijkheid, structuur en voorspelbaarheid op school. In het schooljaar 2022/2023 zijn we onder begeleiding van 'Zien in de Klas' gestart met een herziening en verdere verdieping van ons pedagogisch-didactisch handelen, met als doel het bevorderen van een positief pedagogisch klimaat en het vergroten van de motivatie van leerlingen. Dit houdt onder andere in dat:

- **Gedrag van Leerlingen en Leraren:** Het gedrag van zowel leerlingen als leraren staat centraal, waarbij structuur en heldere afspraken zorgen voor veiligheid en duidelijkheid.

- **Regels en Consequenties:** Structuur wordt gebruikt om regels te handhaven en duidelijkheid te geven over de uitvoering en consequenties daarvan.

- **Belonen en Straffen:** Een duidelijke structuur omvat ook een doordachte aanpak van belonen en straffen, waarbij aandacht gericht wordt gegeven op specifieke momenten en bewust uitgesteld wordt op andere momenten.

Met deze aanpak werken we samen aan een veilige en ondersteunende leeromgeving waarin iedereen zich prettig voelt en optimaal kan ontwikkelen.

## Team

---

### Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

In het schooljaar 2023-2024 hebben we het didactisch concept van P. Teitler (2009) opnieuw onder de loep genomen, geëvalueerd en waar nodig aangepast, onder begeleiding van 'Zien in de Klas'. De sociale veiligheid van leerlingen, ouders en medewerkers wordt systematisch gemonitord. In datzelfde jaar is onder leerlingen de VO-monitor Sociale Veiligheid uitgevoerd. In het schooljaar 2023-2024 wordt het oudertevredenheidsonderzoek uitgevoerd via het Vensters Ouderonderzoek, en de leerlingtevredenheid wordt gemeten middels de LAKS-enquête. Daarnaast werken we samen met de GGD voor de JGZ-gezondheidsonderzoeken in het voortgezet onderwijs. De uitkomsten van de oudertevredenheids- en leerlingmonitoringsrapporten worden besproken in het Directieteam, het managementteam van Vonk Schagen en de ouderraad.

## Ouders

---

### Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Samen met ouders creëren we een positief klimaat rondom de leerling. Ouders hebben inspraak bij Vonk Schagen via de vestigingsouderraad (VOR) en de centrale ouderraad (COR). Ze worden actief op de hoogte gehouden van schoolzaken en regelmatig uitgenodigd voor gesprekken, om oudertevredenheidsenquêtes in te vullen en/of om te helpen bij activiteiten. In het contact met ouders hanteren we een open en respectvolle houding. We zijn flexibel, maar blijven trouw aan de visie en de kaders van de school. We doen wat we zeggen en zeggen wat we doen.





# Preventie

## Leerlingen

---

### Activiteiten

Vonk Schagen zet breed in op de sociale ontwikkeling van leerlingen en medewerkers. In onderstaand overzicht zijn de activiteiten en interventies die bijdragen aan een veilige, gezonde en sociale schoolomgeving opgesomd.

#### Algemeen – Voor alle leerjaren

- **Belevingsparcours door LINK Jongerenwerk:** Tijdens pauzes wordt een parcours uitgezet waarin leerlingen met een speciale bril kunnen ervaren wat de fysieke effecten van alcohol zijn en welke beperkingen dit veroorzaakt.
- **Coming-Out Day:** De dag wordt gevierd met het hijsen van de regenboogvlag door klassenvertegenwoordigers en door aandacht aan het thema te besteden in mentorlessen.
- **GSA (Gender & Sexuality Alliance):** Onder leiding van een docent zet de GSA-groep zich in voor bewustwording en acceptatie binnen de school. Zie: *gsa\_vonk.mp4*.
- **Ouderavond: Empower je puber – gids naar mentale veerkracht:** Een gezamenlijke avond georganiseerd door Regius, Vonk en de gemeente, gericht op het versterken van de mentale veerkracht van jongeren.
- **Jaarplanning door LINK Jongerenwerk:** LINK stelt jaarlijks een plan op met thema's en activiteiten, zoals:
  - *Sociaal mediagebruik & telefoongebruik* (najaar).
  - *Gezonde leefstijl: vaperen en alcohol* (voorjaar).
  - *Groepsdruk, veiligheid in de klas & weerbaarheid* (december). Mentorlessen in leerjaar 1 en 2 sluiten aan op deze thema's. Buiten de lessen worden aanvullende activiteiten georganiseerd om preventiever te werken en een samenhangend programma te bieden.
- **Surveillance en veiligheidscontrole:**
  - Surveillance door medewerkers in en buiten het schoolgebouw.
  - Veiligheidscontroles, zoals kluiscontroles, 2-3 keer per jaar in samenwerking met de politie Schagen.

#### Leerjaar 1

- **Gouden en Zilveren Weken:** Ondersteuning van groepsvorming door mentoren, begeleid door de

ondersteuningsmedewerker.

- **GGD-monitor: Gezond leven, check het even:** Deze meet het welbevinden van leerlingen; resultaten worden geanalyseerd door de GGD.
- **Mentorlessen met thema's:**
  - Week tegen pesten: Aandacht voor pesten in de lessen.
  - Week tegen geweld: LINK verzorgt interactieve lessen over geweld en veiligheid.
  - Lespakket over vaperen (beschikbaar via Teams).
- **Interventies door LINK Jongerenwerk:** Bijvoorbeeld workshops over groepsdruk, zoals uitgevoerd in klas 1.2 in schooljaar 2023/2024.

## Leerjaar 2

- **Gouden en Zilveren Weken:** Mentoren begeleiden de groepsvorming, ondersteund door de ondersteuningsmedewerker.
- **Interventies door LINK Jongerenwerk:** Workshops over groepsdruk en activiteiten zoals de escaperoom *Alcohol en Drugs* (nog niet uitgevoerd in het afgelopen jaar).
- **SOVA-training (Sociale Vaardigheidstraining):** Eén lesuur per week.
- **Maatschappelijke Stage:** Leerlingen lopen minimaal 20 uur stage of verrichten vrijwilligerswerk om sociale betrokkenheid te vergroten.

## Leerjaar 3

- **Gouden en Zilveren Weken:** Focus op positieve groepsvorming met ondersteuning van mentoren.
- **LOB & Stage:** Voorbereiding op de toekomst door loopbaanoriëntatie en stages.

## Leerjaar 4

- **Introductiedagen aan het begin van het schooljaar:** Gericht op groepsvorming en sociale omgang.
- **Mentorlessen:** Begeleiding in sociale omgang, groepsvorming en keuzes voor vervolgoopleidingen.
- **Driehoeksgesprek (leerling-ouder-mentor):** Naast schoolse prestaties wordt aandacht besteed aan persoonlijke ontwikkeling en doelstellingen.
- **LOB (Loopbaanoriëntatie en begeleiding):** Inzicht bieden in kwaliteiten en mogelijkheden van de leerling. Er is extra aandacht voor sociale vaardigheden.

## Ondersteuningsmogelijkheden

Binnen de instelling worden locatie-overstijgende afspraken gemaakt over de aanpak bij problemen en welke functionarissen daarvoor kunnen worden benaderd. Deze afspraken zijn vastgelegd in diverse protocollen, reglementen en de schoolgids. Met instemming van de medezeggenschapsraden worden deze documenten vastgesteld en via de website gedeeld met medewerkers, ouders en leerlingen. Er wordt waar nodig een specifieke toelichting gegeven tijdens teamvergaderingen, ouderavonden en mentorlessen. Informatie wordt, waar mogelijk, ook visueel onder de aandacht gebracht, bijvoorbeeld via posters en de digitale borden in de gangen. In het sociaal veiligheidsplan en de schoolgids staan de taken, rollen en verantwoordelijkheden beschreven met betrekking tot onveiligheid en/of zorgvragen, inclusief de bijbehorende contactpersonen.

# Personeel

---

## Deskundigheidsbevordering

Vonk Schagen biedt het personeel scholing en training aan op het gebied van het bevorderen van een positief pedagogisch klimaat, sociale veiligheid en het omgaan met grensoverschrijdend gedrag. Jaarlijks worden 113-trainingen georganiseerd voor zowel onderwijzend als onderwijsondersteunend personeel. Er zijn teambijeenkomsten en trainingen voor mentoren die gericht zijn op groepsvorming. Het scholingsaanbod van het Samenwerkingsverband wordt gedeeld met alle medewerkers.

De anti-pestcoördinator verzorgt voorlichting over het anti-pestprotocol en geeft instructies aan mentoren. Binnen de school worden gedragsregels gehanteerd die in overleg met de leerlingenraad zijn opgesteld. Voor docenten worden intervisies georganiseerd om het pedagogisch handelen voor specifieke klassen af te stemmen. Tijdens kernteamoverleggen wordt het pedagogisch handelen breed besproken, waarbij behoeften in kaart worden gebracht en afspraken worden gemaakt over zaken zoals de escalatieladder en het uitsturen van leerlingen. Deze afspraken worden per klas vastgelegd en gedeeld met de betrokken docenten.



# Signaleren

## Signaleren

---

### Signaleren

Docenten en ondersteunend personeel spelen, samen met ouders en leerlingen, een belangrijke rol in het signaleren van onveilige situaties en gevoelens van onveiligheid bij leerlingen, ouders en collega's. Het is essentieel dat medewerkers regelmatig worden geschoold in het herkennen van deze signalen en zich bewust zijn van hun rol en de afspraken hierover binnen de locatie. De schoolregels en het gewenste gedrag zijn voor iedereen duidelijk en worden actief door de medewerkers uitgedragen. In iedere klas hangt de klastop 5, waardoor duidelijk is wat we van leerlingen verwachten.

Medewerkers en ouders letten op signalen van leerlingen, tonen interesse en luisteren naar hun verhalen. Leerlingen weten dat ze bij medewerkers terecht kunnen voor hulp, en we streven ernaar dat de drempel om hulp te vragen laag is. Op de locaties werken medewerkers nauw samen en delen ze signalen, zodat er een compleet beeld ontstaat van verschillende situaties. Dit gezamenlijke beeld stelt ons in staat om tijdig in te grijpen en escalatie te voorkomen.

## Handelen

---

### Acuut

Een duidelijke structuur en regelmatig besproken afspraken, waarbij incidenten worden geëvalueerd, versterken het vertrouwen in het eigen handelen en dat van collega's. Daarbij wordt ook actief samengewerkt met externe partners zoals de gemeente, politie en maatschappelijk werk, waarmee regelmatig overleg plaatsvindt.

Vonk Schagen beschikt over een calamiteitenplan. BHV- en EHBO-medewerkers krijgen jaarlijks herhalings trainingen en het ontruimingsplan wordt geëvalueerd. Vonk Schagen heeft ook een Convenant Veilige School, waarin veiligheidsafspraken zijn vastgelegd met regionale partners. Bij calamiteiten is er direct contact met de (jeugd)politie.

Vonk Schagen hanteert een anti-pestprotocol, dat jaarlijks wordt geëvalueerd met de anti-pestcoördinator. De schoolregels zijn zichtbaar in alle lokalen en worden tijdens mentorlessen door mentoren besproken. Er is een apart document van de schoolregels voor medewerkers, waarin uitgewerkt staat hoe we als medewerker eenduidig reageren op het overtreden van de regels. Daarnaast beschikt de school over een protocol voor de gele kaart, schorsing en verwijdering.

## Nazorg

We streven naar samenwerking en verbinding met leerlingen en ouders om gezamenlijk te werken aan herstel en een stabiele, veilige schoolomgeving. In dit proces spelen medewerkers, ouders en leerlingen een actieve rol in de gesprekken en het maken van afspraken. De mentor vervult hierbij een sleutelrol voor de begeleiding van leerlingen. Mentoren bespreken individuele en/of groepsspecifieke kwesties rondom veiligheid. Bij calamiteiten nemen de directie en/of teamleiders het initiatief om afspraken te maken en de situatie te evalueren met medewerkers, ouders en externe partijen.

## Evalueren

---

### Evalueren

De PDSA-cyclus wordt jaarlijks doorlopen, wat zorgt voor een continue verbetering in samenwerking met alle betrokken partijen. Gedurende het jaar worden analyses, bijvoorbeeld van incidenten, uitgevoerd en besproken binnen het team, met medewerkers en andere betrokkenen, en in het managementteam (MT). De conclusies kunnen aanleiding geven tot aanpassingen en/of ontwikkelingen in protocollen. De verschillende portefeuilles zijn verdeeld onder het managementteam.

De facilitaire coördinator en conciërges inspecteren regelmatig de school en de buitenruimtes en rapporteren hun bevindingen aan de directeur. Daarnaast voert het bouwkundig adviesbureau BBA jaarlijkse inspecties en noodzakelijke reparaties uit. Tussentijdse controles worden uitgevoerd door een coördinator van BBA samen met de facilitaire coördinator. Indien nodig worden ad-hoc reparaties uitgevoerd om de veiligheid op school te waarborgen. Bij onregelmatigheden spreken collega's elkaar aan of bespreken zij dit met de teamleiders. De communicatielijnen binnen de school zijn kort, waardoor problemen snel kunnen worden besproken en opgelost. Een risico blijft dat collega's bepaalde zaken mogelijk niet aankaarten om elkaar te beschermen. We streven echter naar een professionele cultuur waarin het managementteam collega's hierop aanspreekt.

## Samenwerken

---

### Samenwerken

Om een veilige omgeving binnen en rondom de school te creëren, onderhouden we nauwe samenwerkingen met externe partijen zoals de (wijk)politie, jeugdhulp en maatschappelijk werk. Door deze samenwerking blijven we betrokken bij de gemeenschap en houden we zicht op wat er buiten onze school gebeurt. We werken op structurele basis samen volgens vastgelegde afspraken in een convenant. Deze samenwerking wordt jaarlijks geëvalueerd om de effectiviteit te waarborgen en waar nodig aan te passen.

---

