

Toelichting op het programma van toetsing en afsluiting (pta)

TL-PGP 2025-2026
klas 3 en 4



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (ce)	4
Examenreglement	4
Het vestigings examen team (VET) bestaat uit:	4
Het volgen van een extra vak of een vak op hoger niveau	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
De berekening van de cijfers	5
Schoolexamencijfer AVO	5
Schoolexameneindcijfer AVO (SE)	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Het eindcijfer voor de vakken waarin een CE wordt afgenomen AVO (EC)	5
Maatschappijleer	6
Kunstvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding	6
Handelingsopdrachten	6
Loopbaanoriëntatie (LOB) en stage	6
Diagnostische of toetsen	6
Het examendossier	6
Het beroepsgericht vak	6
Keuzevakken	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Profielvak groen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
De bevorderingsnormen	7
Herkansingsregeling	8
Herkansingsprocedure	8
Inhaalregeling	9
Inhaalprocedure	10
Vestigingsspecifieke informatie	11
Stapelopleiding	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Bijlage: Leeswijzer PTA	13

Inleiding

Het toelichtingenboekje geeft informatie over de schoolexamenperiode. Het schoolexamen is onderdeel van het examen. Een aantal vakken wordt al tijdens de schoolexamenperiode afgerond met een eindcijfer en een aantal vakken wordt met een centraal examen afgesloten. Om goed geïnformeerd aan de examenperiode te beginnen is het van belang om deze toelichting in samenhang met het programma van toetsing en afsluiting (PTA), het studievoortgangsprotocol, het examenreglement en de herkansings- en inhaalregeling te lezen. Al deze documenten geven gezamenlijk een overzicht van de rechten en plichten tijdens de examenperiode. In deze toelichting is beschreven waar alle relevante informatie te vinden is en hoe bijvoorbeeld de schooexamencijfers worden berekend.

Het is belangrijk op de hoogte te zijn van de rechten en plichten die tijdens deze periode gelden. Plichten zijn bijvoorbeeld, aanwezigheid tijdens afname van het schooexamen en het centraal examen, afronden van het gehele PTA, op tijd inleveren van opdrachten. Belangrijke rechten zijn bijvoorbeeld: het recht op herkansen en inhalen. Let op; niet alle vakken staan voor alle schooexamentoetsen herkansingen toe en er kunnen voorwaarden aan herkansen en inhalen verbonden zijn.

Wij wensen alle leerlingen een heel goede examenperiode toe!

Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Voor alle vakken is een schoolexamenprogramma opgesteld dat zich uitstrekt over leerjaar 3 en/of 4. Het schoolexamenprogramma is in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschreven. [Documenten Schagen | Vonk](#) Hierin staan alle schoolexametoetsen. Van de in het PTA aangehouden volgorde van schoolexametoetsen kan door de docent worden afgeweken. Leerlingen worden minimaal 5 (werk)dagen van te voren op de hoogte gebracht van de afnamedag en -tijdspip.

Examenreglement

In het examenreglement zijn regels genoemd die zowel op het schoolexamen (se) als het centraal examen (ce) van toepassing zijn. Voor het schoolexamen gelden dezelfde regels als bij de landelijke centrale examens. Het examenreglement beschrijft onder andere de gang van zaken rondom het afleggen van schoolexamens, centrale examens, de becijfering, de slaag-zakregeling, herkansingsmogelijkheden en frauderen. Op basis van het examenreglement kan een directeur in het geval van een onregelmatigheid besluiten om een maatregel op te leggen. Als er zich een probleem voordoet tijdens de afname van een examen wordt hiervan eerst een melding gedaan bij de Examensecretaris. Indien de melding niet naar tevredenheid wordt opgelost bestaat de mogelijkheid om een klacht te dienen bij de commissie van beroep voor examens, zie hiervoor de procedure die is opgenomen in het examenreglement. Het is handig om het reglement goed te bestuderen. Het examenreglement wordt ieder schooljaar opnieuw vastgesteld en kan ingezien worden via: [Voor leerlingen | Vonk \(vonknh.nl\)](#) onder **onderwijsdocumenten**.

Als er na het lezen van deze toelichting nog vragen en/of onduidelijkheden zijn, neem dan contact op met de vestigingsdirecteur en/of de Examensecretaris.

Het vestigings examen team (VET) bestaat uit:

voorzitter	Mevr. C. Ruckert
secretaris	Mevr. S.M.D. Heddes
lid	Dhr. M. Stam (teamleider leerjaar 4)
lid	Mevr. D. Voorthuizen-Krabbe (teamleider leerjaar 3)
lid	Mevr. Corine Niezen-Tiest (waarnemend examensecretaris)

Het schoolexamenprogramma (SE) TL PGP omvat de volgende vakken:

Vak	Eindresultaat na afronding schoolexamen
Nederlands	SE-eindcijfer
Engels	SE-eindcijfer
kunstvakken inclusief CKV (KCKV)	Voldoende (V) of Goed (G)
lichamelijke opvoeding (LO)	Voldoende (V) of Goed (G)
maatschappijleer 1	Eindcijfer
wiskunde	SE-eindcijfer
biologie of natuur-scheikunde 1 (nask1)	SE-eindcijfer
LOB en stage	Voldaan (Ja/Nee), stage (O/V/G)
profielwerkstuk	Voldoende (V) of Goed (G)
Praktijkgericht programma (PGP), keuze uit: groen	Eindcijfer
T&T	Eindcijfer
1 verplicht extra vak, keuze uit: biologie	SE-eindcijfer
natuur-scheikunde 1 (nask1)	SE-eindcijfer
economie	SE-eindcijfer
Duits	SE-eindcijfer
Geschiedenis	SE-eindcijfer

In de volgende vakken wordt een centraal examen (CE) afgelegd:

Nederlands	CSE
Engels	CSE
Wiskunde	CSE
Biologie of natuur- en scheikunde 1 (nask 1)	CSE
Verplicht in 1 extra vak, keuze uit:	
Biologie of natuur- en scheikunde 1 (nask 1)	CSE
economie	CSE
Duits	CSE
Geschiedenis	CSE

CSE = Centraal Schriftelijk Eindexamen

Het volgen van een extra vak

Het is onder bepaalde voorwaarden mogelijk om naast het verplichte programma, in een extra vak examen te doen. Hiermee kan een leerling doorstromen naar de havo.

De berekening van de cijfers

Schoolexamencijfer AVO (SE)

Het Schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle schoolexamenresultaten die zijn behaald voor een vak in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit cijfer kan pas worden berekend als alle in het PTA genoemde schoolexametoetsen zijn afgerond.

Als een vak geen schoolexamens in leerjaar 3 heeft, dan wordt het schoolexameneindcijfer gebaseerd op het gemiddelde van de schoolexamens in leerjaar 4. De berekeningswijze van het SE-cijfer van alle vakken is opgenomen in het PTA.

Het SE cijfer is een cijfer afgerond op 1 decimaal.

5,45 wordt een 5,5

5,44 wordt een 5,4

Het centrale eindexamencijfer AVO (CE)

Het CE is het cijfer dat is behaald voor een vak tijdens het centrale examen. Het cijfer van het centraal examen wordt uitgedrukt in een cijfer afgerond op één decimaal.

Het eindcijfer voor de vakken waarin een CE wordt afgenomen AVO

Het eindcijfer voor het diploma wordt als volgt berekend:

$$(SE+CE) : 2 = \text{eindcijfer AVO}$$

Het eindcijfer voor de vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10. Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond naar een geheel getal.

Voorbeeld:

Een gemiddelde van 5,45 wordt in dit geval afgerond op een 5,4 naar een 5

Maatschappijleer

Voor maatschappijleer wordt geen Centraal Examen (CE) afgenomen. Maatschappijleer wordt afgerond in leerjaar 3. Het SE3-cijfer is tevens het eindcijfer voor maatschappijleer en wordt afgerond op een geheel getal. De afronding geschiedt tweetraps, dit houdt in dat eerst wordt afgerond naar een SE-eindcijfer op 1 decimaal en daarna naar een geheel getal. Dit eindcijfer wordt op het diploma getoond en wordt meegenomen in de slaag-zakregeling¹.

Voorbeeld:

Een 5,45 wordt in dit geval eerst afgerond naar een 5,5 en dan een 6.

Een 5,44 wordt eerst afgerond naar een 5,4 en dan naar een 5.

Indien voor maatschappijleer een eindcijfer lager dan 6 is behaald, wordt een herkansingsmogelijkheid aangeboden. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen maatschappijleer en bij het eerder afgelegde schoolexamen maatschappijleer geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak (zie art. 3.16 Uitvoeringsbesluit Wvo 2020).

Kunsvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding

Voor de vakken kunsvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding wordt geen CE afgenomen. Voorwaarde is dat deze vakken met de beoordeling voldoende (V) of goed(G) zijn afgesloten om te kunnen slagen.

Handelingsopdrachten

Een handelingsopdrachten kan onderdeel zijn van het PTA en wordt beoordeeld met een O/V/G. Een handelingsopdracht dient minimaal met een voldoende te zijn afgerond voordat een leerling deelneemt aan het centrale examen (CE). Als de handelingsopdracht (HO) niet is afgerond, kan er geen SE-resultaat voor het betreffende vak worden vastgesteld.

Loopbaanoriëntatie (LOB) en stage

In het kader van LOB wordt er door de leerling tijdens leerjaar 3 en 4 aan diverse LOB-opdrachten gewerkt. Dit leidt aan het einde van leerjaar 4 tot een loopbaandossier; een verzameling van stukken waaruit bepaalde vaardigheden blijken. Deze verzameling kan bestaan uit verslagen, foto's van gemaakt werk of een presentatie. Hiermee laat de leerling zien dat hij zich heeft georiënteerd op arbeidsmogelijkheden en dat hij in staat is om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Aan het eind van leerjaar 3 en leerjaar 4 presenteert de leerling zijn bevindingen.

LOB is een belangrijk onderdeel van het examenprogramma. Een stage maakt tevens onderdeel uit van het PTA LOB. De stage moet met een voldoende of goed zijn afgerond.

Profielwerkstuk

Voor het profielwerkstuk moet minimaal een voldoende zijn behaald. Het resultaat voor het profielwerkstuk is vastgesteld voordat de leerling begint met het CE.

Diagnostische of toetsen

Naast de schoolexamentoetsen die zijn opgenomen in het PTA is het mogelijk dat er voor sommige vakken diagnostische toetsen en/of overgangstoetsen worden afgenomen. Deze toetsen verschaffen inzicht in de studievoortgang en tellen niet mee voor het schoolexamen (SE). Deze toetsen staan ook niet in het PTA.

Het examendossier

Bij het PTA hoort een examendossier. Hierin worden leerlinggegevens, waaronder de schoolexamenresultaten, die van belang zijn voor het examen bewaard

Het praktijkgerichte programma

Het praktijkgerichte programma T&T of groen heeft geen centraal schriftelijk examen. Het SE-eindcijfer van het ppg is tevens het eindcijfer van dat vak.

¹ De slaag-zakregeling: [Slaag-zakregeling gl/tl - vmbo GL - Mijn eindexamen](#)

Afronding pgp:

5,45 wordt een 5,5 wordt een 6

3,45 wordt een 3,5 wordt een 4

De bevorderingsnormen

Tijdens het leerjaar zijn de behaalde resultaten te zien via de cijferinkijk app. Na afronding van iedere periode zijn de behaalde resultaten zichtbaar. Hier wordt ook een voortschrijdend gemiddelde weergegeven dit is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde resultaten. De bevorderingsnormen naar leerjaar 4 zijn te vinden in het studievoortgangsprotocol. [Documenten Schagen | Vonk](#)

Herkansens en inhalen

Herkansingsregeling

1. In leerjaar 3 worden er twee herkansingen voor avo vakken aangeboden.
2. In leerjaar 4 worden drie herkansingen voor avo vakken aangeboden.
3. Praktijkgerichte programma: Een leerling heeft voor het praktijkgerichte programma (T&T/Groen) 1 (één) herkansingsmogelijkheid per cohort voor alleen de schriftelijke onderdelen (ST) uit het PTA.
Deze herkansing wordt aangeboden in leerjaar 4, nadat alle onderdelen zijn afgerond.
4. Een leerling komt alleen voor herkansing in aanmerking als aan de door het vet bepaalde voorwaarden is voldaan.
5. De vestiging bepaalt wanneer de herkansingen worden aangeboden².
6. Als een leerling geen gebruik maakt van een herkansing dan vervalt deze herkansing.
7. Een schoolexamentoets kan maximaal 1 keer worden herkanst.
8. In het pta staat aangegeven welke schoolexamentoetsen herkanst kunnen worden.
9. Handelingsopdrachten vallen buiten de herkansingsregeling.
10. Voorwaarden om deel te kunnen nemen aan een herkansing is dat de leerling voldoet aan de herkansingsprocedure³ van de vestiging.
11. Bij een herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.
12. Als een leerling ten onrechte gebruik maakt van een herkansing wordt het betreffende resultaat ongeldig verklaard.
13. Een leerling die wegens ziekte of een andere vorm van overmacht (een geoorloofde reden van afwezigheid ter beoordeling van het vestigingsexamenteam) een herkansingsmoment heeft gemist, krijgt de mogelijkheid om de herkansing op een ander moment te maken.
14. De leerling geeft aan welke -herkansbare- schoolexamentoets hij wil herkansen.
15. Voor maatschappijleer geldt de wettelijke regeling voor een herexamen (zie art. 3.16 Uitvoeringsbesluit Wvo 2020). Dit betekent dat,
 - indien voor dit vak een eindcijfer lager dan een 6 is behaald, de leerling de mogelijkheid heeft een herexamen af te leggen,
 - het herexamen omvat onderdelen van het examenprogramma,
 - het hoogste cijfer geldt als het definitieve se-cijfer.

PGP groen

16. Aanvullend op de herkansingsregeling avo vakken heeft een leerling die het ppg groen volgt, 1 herkansingsmogelijkheid voor dit vak per cohort. De herkansing wordt aangeboden na het afronding van het pta
17. De overige bepalingen uit de herkansingsregeling AVO zijn tevens van kracht voor de herkansing van het ppg groen.

PGP T&T

18. Aanvullend op de herkansingsregeling avo vakken: een leerling die het ppg t&t volgt, krijgt in leerjaar 3 een 'Go' or 'No Go' beoordeling om door te mogen gaan met hun schoolexamenopdracht. Indien een 'No Go', dient een leerling aanpassingen te doen voordat hij/zij verder kan met de afronding van het schoolexamenonderdeel. De leerling krijgt bij 'No Go' 1 keer de kans om een verbetering aan te leveren. Bij een 'Go' heeft een leerling aangetoond dat aan een aantal basiscriteria is voldaan.
19. In leerjaar 4 heeft leerling 1 herkansingsmogelijkheid voor dit vak. Deze herkansing wordt aangeboden nadat alle onderdelen zijn afgerond.

² De herkansingsmomenten worden door de vestiging tijdig aan leerlingen en ouders kenbaar gemaakt.

³ De herkansingsprocedure is opgenomen in de pta toelichtingenboekjes van de vestiging.

20. De overige bepalingen uit de herkansingsregeling AVO zijn tevens van kracht voor de herkansing van het ppg t&t.
21. Bij uitzonderlijke omstandigheden kan van deze herkansingsregeling afgeweken worden, dit ter beoordeling van het vestigingsexamenteam.

Herkansingsprocedure

1. Aan het begin van het examenjaar is bekend welke data de herkansingen worden aangeboden.
2. De leerlingen krijgen tien werkdagen voor de afnamedata een link naar het inschrijfformulier.
3. De leerling kan advies inwinnen bij de vakdocenten en/of mentor.
4. De leerling schrijft zich in voor de gekozen herkansing voor de op het formulier vermelde sluitingsdatum.
5. Is een leerling, zonder geldige reden, te laat met inschrijven, vervalt het recht op herkansen.
6. De VET kan uitspraak doen over het alsnog inschrijven voor een herkansing na sluiten van de inschrijfdatum.
7. Na het sluiten van de inschrijfdatum worden leerlingen op de hoogte gebracht van de aangevraagde herkansing en de tijd en plaats van het afname moment.
8. De herkansing is een andere toets dan de eerder gegeven toets, wel met overeenkomstige vraagstelling en inhoud.
9. Als een leerling ten onrechte afwezig is bij het afnamemoment (notering proces verbaal) vervalt het recht op herkansen. Dit is ter beoordeling van het VET. De Vet/ Examensecretaris stelt de leerling en ouders/verzorgers op de hoogte van het verzuim.
10. Als een leerling vooraf van het afnamemoment afgemeld is door een ouder/ verzorger, behoudt de leerling het recht op herkansen. De Examensecretaris zal in overleg met de leerling en de vakdocent een nieuw herkansingsmoment inplannen.
11. De vakdocent kijkt de herkansingstoets binnen tien werkdagen na en noteert het resultaat in het leerlingvolgsysteem. Het hoogst behaalde cijfer telt.

Inhaalregeling

1. In het geval van geoorloofde afwezigheid ten tijde van een eerste afname of ten tijde van een inhaal- of herkansingsmoment van een schoolexamantoets, kan de leerling de schoolexamantoets inhalen (art 15 examenreglement).
2. Een leerling komt alleen in aanmerking voor het inhalen/herkansen van een schoolexamantoets indien hij voldoet aan de aanmeldprocedure van de vestiging.
3. Een inhaalmoment geldt niet als herkansing en valt daarom buiten de herkansingsregeling.
4. Indien een leerling door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een schoolexamantoets bij te wonen, moeten zijn ouders/verzorgers hem voor aanvang van de schoolexamantoets absent melden volgens de regels die gelden binnen de vestiging.
5. Een leerling die vanwege een bijzondere gebeurtenis op het moment van eerste afname, een inhaalmoment of een herkansingsmoment van een schoolexamantoets niet aanwezig kan zijn, dient hiervoor op tijd verlof aan te vragen volgens de procedure die geldt op de vestiging.
6. Een leerling die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van een schoolexamantoets worden toegelaten. Dit geldt niet voor te laat komen tijdens een klassikale afname van een kijk-luistertoets of een mondeling, in dat geval is er sprake van verhindering (zie art. 5 examenreglement). Uitgangspunt is dat de leerling en andere leerlingen niet mogen

worden benadeeld. Indien de leerling alsnog deelneemt aan de zitting dan kan door de Examensecretaris worden besloten om de eindtijd voor de leerling te verlengen. Indien de leerling niet deelneemt aan deze zitting dan wordt het te laat komen aangegeven in het proces-verbaal en wordt de Examensecretaris geïnformeerd. Bij een geoorloofde reden van te laat komen wordt een nieuw inhaalmoment ingepland.

7. Indien een kandidaat meer dan een half uur na aanvang van een zitting verschijnt, mag hij niet meer deelnemen aan deze zitting. Er is in dat geval sprake van verhindering.
8. Indien het verhindering/afwezigheid met een geoorloofde reden betreft, wordt de leerling door de Examensecretaris of docent geïnformeerd over een nieuw inhaalmoment.
9. Indien de reden van verhindering onduidelijk is, laat de directeur door het vestigings-examenteam onderzoeken en vaststellen of aan de verhindering een geoorloofde reden ten grondslag ligt.
10. Indien het een verhindering zonder geoorloofde reden betreft, treedt artikel 4 examenreglement, onregelmatigheden, in werking. De directeur besluit welke maatregel, genoemd in artikel 4 examenreglement, genomen wordt. De directeur informeert de leerling hierover schriftelijk.
11. Indien de hierboven genoemde maatregel het toekennen van het cijfer 1,0 is, mag de leerling deze schoolexametoets niet inhalen. Herkansens mag wel, maar dit kost de leerling één van zijn herkansingen. De herkansingsprocedure treedt dan in werking.
12. Bij uitzonderlijke omstandigheden kan van deze regeling afgeweken worden, dit ter beoordeling van vestigingsexamenteam.

Inhaalprocedure

- 1 De docent heeft ouders en leerling geïnformeerd over de afwezigheid van de leerling tijdens de eerste afname van het schoolexamen.
- 2 Bij geoorloofde afwezigheid zal de docent in overleg met de leerling een nieuw afname moment inplannen.
- 3 De docent stelt de leerling hiervan mondeling op de hoogte en noteert dit moment ook in het huiswerksysteem (of noteert een persoonlijke afspraak in het rooster van het leerlingvolgsysteem)
- 4 Streven: Als een schoolexametoets wordt ingehaald wordt een andere versie van dezelfde schoolexametoets afgenomen, de schoolexametoets is gebaseerd op de dezelfde leerstof en heeft dezelfde vorm en omvang.
- 5 De leerling is zelf verantwoordelijk voor het inhalen van niet gemaakt werk.
- 6 Elke leerling moet in één cijferperiode alles uit die periode ingehaald hebben. Een schoolexametoets kan in een situatie van overmacht in een andere periode worden afgenomen.

Inleveren werk klas 3 (en 4)

- De vaksectie bepaalt de regels voor het inleveren van de diverse onderdelen. De beoordeling van te laat ingeleverd werk wordt door de vaksectie vastgesteld en van tevoren aan de leerlingen meegedeeld.

Slaag-zakregeling GL/TL met PGP

Voor de nieuwe leerweg geldt de slaag-zakregeling van de theoretische leerweg:

Zo ben je geslaagd op vmbo GL/TL

Je bent geslaagd als je aan álle volgende 4 punten hebt voldaan:

1. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers is 5,5 of hoger
2. Je eindcijfer voor Nederlands is 5 of hoger
3. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is, of
 - je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is
4. Kunstvakken inclusief ckv, lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'

Let op!

- Geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een 4.
- Je cijfer voor maatschappijleer (1) telt wel mee in de uitslagregeling. Maar niet bij het gemiddelde van al je centraal examencijfers, want voor maatschappijleer (1) doe je geen centraal examen.

Vestigingsspecifieke informatie

Voor klas 4 geldt:

- Iedere periode wordt afgesloten met een SE week. Hiervoor wordt een apart rooster gemaakt. In deze SE week zijn in principe geen reguliere lessen gepland. In deze SE week worden alleen schriftelijke (digitale) AVO onderdelen afgetoetst. De SE toetsen voor het vak groen worden apart aangeboden.
- Voor groen geldt een andere herkansingsregeling. Na afname van alle groen schoolexamens volgt een mogelijkheid tot herkansen van 1 schoolexamen. In leerjaar vier zal dit gelden voor de Keuzevakken groen. Dit is medio februari/ maart 2026.
- Na een SE week zijn de behaalde resultaten zichtbaar in het cijfersysteem SOM.
- Niet alle SE toetsen worden afgenomen in de SE-week. Een enkele toets zal afgenomen worden in of rondom de reguliere lessen.
- De herkansingen voor de schoolexamentoetsen zullen na periode 2 en periode 3 ingepland worden. Na periode 2 volgt 1 mogelijkheid tot herkansen. Na periode 3 volgen 2 mogelijkheden tot herkansen. Er mag een keuze gemaakt worden uit herkansbare schoolexamen toetsen uit leerjaar 4. Een schoolexamen mag maar één keer worden herkanst.

Voor klas 3 geldt:

- De schoolexamen toetsen zullen ingeroosterd worden gedurende het schooljaar. Hiervoor kan een roosterwijziging doorgevoerd worden.
- Aan het einde van het schooljaar zullen 2 herkansingen aangeboden worden voor deze SE toetsen.
- Voor het groen programma geldt dat na afronden van alle profielmodules een herkansing wordt aangeboden. Dit zal media april/ mei 2026 plaatsvinden.
- De schoolexamenresultaten tellen mee voor de overgang van leerjaar 3 naar 4. Deze behaalde resultaten worden ook meegenomen in de slaag-zak regel.

Tijdens het schooljaar zullen (examen-) nieuwsbrieven worden gemaïld. In deze nieuwsbrieven zal belangrijke (examen) informatie worden gedeeld. De roosters voor (school-) examenweken zullen ook via de mail en mentorlessen worden verstrekt. Deze roosters worden ook gepubliceerd in het persoonlijke rooster van de leerling.

Als een leerling, met geldige reden, niet deel kan nemen aan een (school-) examen dient deze telefonisch afgemeld te worden door een wettelijk vertegenwoordiger, via onze verzuim medewerker. (regulier school nummer, keuze verzuim).

Dit dient vóór aanvang van het (school-)examen te gebeuren. Let op, dagelijks voor aanvang van een nieuw afnamemoment wordt een leerling opnieuw afgemeld! (Tel; 0224-212725 verzuim)

Bijlage: Leeswijzer PTA

Vak	
Leerjaar	3 en/of 4
Cohort	
Leerweg	

Toetscode	naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01									
02									
03									
04									
05									
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van tevoren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
Methode:									
Berekening eindcijfer SE:	toetscode 01 + 02 + 03 + 04 + 05 /5 = eindcijfer SE								
Aanvulling:									

- Toetscode: Nummering van de schoolexamens.
- Omschrijving schoolexamentoets: Elk schoolexamen heeft een naam.
- Periode: Hier wordt de periode waarbinnen de toetsafname plaatsvindt vermeld. De afnamedatum wordt minimaal 7(werk)dagen van tevoren bekend gemaakt door de docent.
- Exameneenheden: Het Ministerie van OCW geeft aan wat er per vak moeten worden getoetst in het schoolexamen en in het centraal examen. Dit is omschreven in zogenaamde exameneenheden. Een overzicht van deze exameneenheden is te vinden in de examenprogramma's van de vakken op www.Examenblad.nl.
- Omschrijving lesstof: Hierin wordt globaal verwezen naar de lesstof die ten grondslag ligt aan het schoolexamen .
- Toetswijze: De volgende wijze van het afnemen van schoolexamens is mogelijk:
 - o (ST) Schriftelijk schoolexamen : Een proefwerk of overhoring met open of gesloten (multiple choice) vragen.
 - o (MT) Mondeling schoolexamen : Een mondelinge overhoring of vraaggesprek of spreekbeurt.
 - o (PO) Praktische opdracht: Hierbij wordt zowel het proces als het eindproduct beoordeeld. De beoordeling vindt plaats aan de hand van tevoren aangegeven criteria.
 - o (HO) Handelingsopdracht: Dit is een bepaalde handeling of handelingsreeks waarvan door de docent moet worden vastgesteld dat ze voldoende is uitgevoerd. Als dit niet het geval is kan er geen eindcijfer gegeven worden voor dat bepaalde vak. Wordt beoordeeld met een O/V/G.
 - o (LOBopdr): Opdrachten die met voldaan (J) of niet voldaan (N) in de zin van gedaan of niet gedaan worden afgerond.
- Duur: Maximale tijd in minuten die beschikbaar is voor de leerling om de schoolexamentoets te maken. Voor leerlingen die op basis van een deskundige verklaring (bijvoorbeeld een dyslexieverklaring) recht hebben op extra tijd wordt door de vestiging de mogelijkheid geboden om de schoolexamentoets af te ronden binnen de toegestane extra tijd. De extra tijd is bij alle schoolexamentoetsen 30 minuten.
- Beoordeling: Docenten hebben de keuze om onderstaande opties te gebruiken:
 - o Cijfer: afgerond op één decimaal
 - o O/V/G:
 - o -G= goed
 - o -V= voldoende
 - o -O= onvoldoende.
- Herkansbaar: Aangegeven is of het schoolexamen herkansbaar is (ja/nee).