

## Taalbeleid Clusius College

Het Referentiekader Taal is binnen het Clusius College het richtinggevende document voor taalbeleid. Het kader beschrijft voor vier taaldomeinen wat leerlingen en studenten zouden moeten kennen en kunnen op verschillende momenten in hun schoolloopbaan:

1. Mondelinge taalvaardigheid: gesprekken, luisteren en spreken;
2. Lezen: zakelijke teksten en fictie teksten;
3. Schrijven;
4. Begrippenlijst en taalverzorging.

Het referentiekader bestaat uit fundamentele niveaus en streefniveaus. Het fundamentele niveau (1F) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen en studenten moeten beheersen. Het streefniveau (1S) heeft iedereen nodig om te kunnen participeren in de maatschappij. Binnen het Clusius College werken we gedurende de schoolloopbaan toe naar de geldende eindniveaus voor leerlingen en studenten:

- 2F/1S voor vmbo en mbo 1, 2 en 3
- 3F voor mbo-4 en havo

### Vmbo

Het vak Nederlands is een belangrijk onderdeel in het vmbo, omdat het in meerdere vakken binnen het curriculum nodig is. Er is een relatie tussen het schoolsucces, het behalen van een diploma en de taalvaardigheid van leerlingen.

In het vmbo van het Clusius College wordt in alle leerwegen het verplichte examenvak Nederlands gegeven. De lessen Nederlands zijn gericht op het verwerven van een grotere taalvaardigheid en bieden genoeg onderdelen aan waarop woordenschat vergroot wordt, er geoefend kan worden met begrijpend lezen en waarbij leerlingen zelfstandig teksten kunnen schrijven.

Taalverwerving gebeurt niet alleen in de les Nederlands. Het taalbeleid van het Clusius College is zowel smal als breed. Smal omdat er voldoende aandacht is voor het ondersteunen van leerlingen die een andere startpositie hebben. Daarnaast is het breed omdat alle leerlingen uiteindelijk examens doen en daarmee hetzelfde niveau moeten behalen.

Om een aantal vaardigheden goed te laten beklijven wordt binnen het Clusius College, daar waar mogelijk, de samenwerking tussen de taalvakken gezocht. Je kunt hierbij denken aan gezamenlijke afspraken tussen de verschillende talen met betrekking tot het opstellen van een brief of e-mailbericht, een gezamenlijke strategie voor het maken van boekverslagen en of het maken van een werkstuk.

### MBO

Elke mbo-opleiding binnen het Clusius College heeft de opdracht het taalvaardigheidsniveau van de studenten (verder) te ontwikkelen en duurzaam te onderhouden op de referentieniveaus 1F, 2F of 3F voor Nederlands.

Het taalonderwijs bestaat uit het oefenen en examineren van de vaardigheden die behoren bij de vijf domeinen; lezen, luisteren, schrijven, spreken en gesprekken voeren. Nederlands wordt in alle opleidingen aangeboden, dus niveau 1 t/m 4.

Binnen het algemeen vormend onderwijs (AVO) van het mbo worden aparte taallessen ingepland om studenten te begeleiden richting het (landelijk) examen. Het streven is om het taalonderwijs zoveel mogelijk aan te laten sluiten bij de vakrichting. Dit gebeurt door realistische taalsituaties na te bootsen

en te oefenen, zoals klantgesprekken voeren of sollicitatiebrieven schrijven naar stagebedrijven. Dit gebeurt ook door regelmatig met de vakdocenten te bespreken waar het vakonderwijs en het taalonderwijs op elkaar kunnen aansluiten. Op die manier besteden ook de vakdocenten aandacht aan taal. Zo kan het bijvoorbeeld gebeuren dat taaldocenten betrokken worden bij presentaties in de vakrichting. Ook de opdracht voor het examen Nederlands spreken wordt gekozen na overleg met de vakrichting.