



Schoolveiligheidsplan

Vonk Grootebroek | 22-09-2025



Inhoudsopgave

Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Kernwaarden

Burgerschapsopdracht

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Gedragscode personeel

Toezicht op veiligheid in en rond de school Afspraken en regels in de klas

Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Incidentenregistratie

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

Andere activiteiten

Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

Protocollen

Fysieke ruimte

Maatregelen

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Samenwerken met ouders

Samenwerken met partners

Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Preventie

Leerlingen

Activiteiten Ondersteuningsmogelijkheden

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Signaleren

Signaleren

Signaleren

Handelen

Acuut
Nazorg

Evalueren

Evalueren

Samenwerken

Samenwerken



Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Veiligheid is een belangrijk kwaliteitsaspect voor goed onderwijs binnen Vonk. Leerlingen die zich fysiek en/of sociaal veilig voelen, ontwikkelen zich beter. Veilig voelen is voorwaardelijk voor leren en ontwikkelen. Ook medewerkers moeten zich veilig voelen om elke dag weer met plezier en energie goed onderwijs te bieden aan leerlingen, samen met hun collega's.

Binnen Vonk Grootebroek wordt aan de fysieke en sociale veiligheid structureel aandacht besteed. Samenwerking met externe partners zoals het samenwerkingsverband, leerplicht en GGD is cruciaal. Indien nodig wordt proactief contact gezocht. Ook investeren we tijd om de samenwerking steeds meer op elkaar af te stemmen in het belang van de leerlingen, onder andere via het convenant School & Veiligheid.

De veiligheid van onze school hangt af van verschillende factoren, we onderscheiden:

- (1) sociale veiligheid
- (2) incidenten en calamiteiten, en
- (3) gebouw en omgeving.

Met het Digitaal Veiligheidsplan, een initiatief van Stichting School & Veiligheid, brengen we alles rond (sociale) veiligheid voor onze school samen. Het Vonk Grootebroek Digitaal Veiligheidsplan heeft als doel enerzijds alle vormen van agressie, geweld, seksuele intimidatie, pesten en discriminatie binnen of in de directe omgeving van de school zoveel mogelijk te voorkomen. Anderzijds is het plan bedoeld om daar waar zich incidenten of calamiteiten voordoen op een adequate manier maatregelen te treffen om verder escalatie tegen te gaan. Naast medewerkers zijn ook leerlingen (mede)verantwoordelijk voor de sfeer op school.

Om preventief en curatief juist te handelen zijn er protocollen op Vonk- en schoolniveau. Het Vonk Grootebroek Veiligheidsplan is daarmee een hulpmiddel om de juiste stappen te zetten.

Kernwaarden

De Vonk Groetebroek-Waarden voor ons onderwijs zijn samen, plezier en daadkracht. Gezamenlijk vormen deze waarden de grondslag van ons veiligheidsplan.

Samen

Centraal staan verbinding, betrokkenheid, respect voor elkaar, samenwerking en goede relaties. Dit uit zich in: •

Actieve samenwerkingen, zowel onderling als met externe partners.

- Gezamenlijke doelen zijn uitgangspunt. •
- Beslissingen zijn breed gedragen.
- Overlegmomenten zijn helder gedefinieerd, zowel wat betreft inhoud als doel. •
- We zorgen dat iedereen elkaar goed kent om effectief samen te kunnen werken

Plezier

Authenticiteit, bekwaamheid, creativiteit en empathie staan hier voorop. Dit uit zich in: •

We voeren ons werk uit met enthousiasme en betrokkenheid.

- We streven ernaar het beste in onszelf en anderen naar boven te brengen.
- We moedigen elkaar aan om innovatief te denken en buiten de traditionele kaders te treden.

Daadkracht

Zelfstandigheid, initiatief nemen en vertrouwen zijn hiervoor kenmerkend. Dit uit zich in: •

We moedigen het maken van onafhankelijke beslissingen aan.

- We nemen verantwoordelijkheid voor eigen handelen. •
- Er is ruimte om met ideeën en oplossingen te komen.
- Beslissingsbevoegdheden worden zo laag mogelijk in de school belegd.
- Er is flexibiliteit in hoe taken worden uitgevoerd. Dit biedt medewerkers de ruimte om te werken op een manier die het beste past bij hun talenten en voorkeuren.

De Vonk Groetebroek-Waarden zijn met ons pedagogisch handelen verworven. Iedere leerling, medewerker en ouder heeft een aandeel in de realisatie van veiligheid op onze school en een klimaat te creëren waarin iedereen zich veilig voelt om zich te uiten, te ontwikkelen en te kunnen zijn wie hij of zij wil.

Burgerschapsofdracht

Met ons burgerschapsonderwijs helpen wij onze leerlingen in hun ontwikkeling tot democratische wereldburgers. We brengen ze kennis bij en helpen ze sociale en maatschappelijke competenties te ontwikkelen die hen leren actief mee te doen aan de samenleving en een positieve bijdrage te leveren aan de samenleving. We leren onze leerlingen op een goede manier met anderen om te gaan en om bij te dragen aan de (fysieke en digitale) samenleving, de democratie en de gemeenschappen waarin de leerlingen, nu en later, leven.

We zijn er voor leerlingen die met hun hoofd, hart én handen willen werken. Leerlingen die durven te doen en

die hun toekomst willen ontdekken vanuit de praktijk. De wereld om ons heen verandert voortdurend. Thema's als technologische ontwikkelingen, klimaatverandering, duurzaamheid en een toekomstbestendige arbeidsmarkt vragen steeds meer aandacht. Deze ontwikkelingen zijn in volle gang, beïnvloeden ons en raken de kern van ons onderwijs en de toekomst van onze leerlingen.

Als school met groen-profiel vinden we het belangrijk om op een duurzame wijze te handelen, technologische ontwikkelingen een plek te geven in ons onderwijs en hierover bewustzijn bij leerlingen te creëren en vaardig in te maken voor zover dat passend bij ons onderwijs. Daarom onderwijzen we onze leerlingen over onderwerpen die te maken hebben met maatschappelijk verantwoord leven met oog voor mens, milieu en economie. Ook samenwerkingen met en binnen de omgeving en maatschappelijke stages dragen hieraan bij.

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Op onze school communiceren we duidelijk en helder over gewenst gedrag.

We willen dat alle leerlingen en medewerkers kunnen leren, werken en zich ontwikkelen in een veilige omgeving en in een plezierige sfeer. Voor hoe we binnen onze school met elkaar omgaan en welk gedrag we van elkaar verwachten zijn (leef)regels en afspraken vastgelegd.

Er zijn schoolregels die gelden in en rond de school zodat duidelijk wat er van de leerlingen wordt verwacht. Dat geeft houvast en rust.

De schoolregels worden gedragen door het team, hangen in de school en worden besproken in de mentorlessen en tijdens ouderavonden.

Door duidelijk en helder te communiceren over wat we van iedereen verwachten, zetten we preventief in op het creëren van een veilige prettige leeromgeving. Naast de schoolregels is dit Naast de schoolregels en -afspraken is dit verder uitgewerkt in de gedragscode voor leerlingen en ouders.

Documenten

[Gedragscode](#)

[Beleid Smart Devices](#)

[Schoolregels](#)

Gedragcode personeel

We streven na dat we vertrouwen in elkaar hebben, houden en kunnen versterken. Daarvoor is integer handelen nodig. We beschouwen integer handelen als 'het juiste doen en het niet-juiste laten' en 'naar eer en geweten en naar beste kunnen en vermogen handelen'. We onderhouden professionele contacten met leerlingen, collega's en externe relaties en we behandelen elkaar met respect. Dit is ook terug te vinden in onze integriteitscode voor medewerkers.

Documenten

[Integriteitscode medewerkers](#)

Toezicht op veiligheid in en rond de school

We hanteren op alle locaties van Vonk een veiligheidsbeleid waarbij sprake is van een samenwerkingsverband tussen de school, de gemeente/regio en de politie. Dit doen we vanuit preventief oogpunt. We richten ons met deze afspraken op een veilig klimaat in en om de school. Onderdeel van ons veiligheidsbeleid is de incidentenregistratie waarmee we in kaart brengen welke incidenten zich in en om de school hebben voorgedaan en waarmee we analyseren hoe we herhaling kunnen voorkomen.

Op Vonk Grootebroek zetten we in op aansluitende lesuren voor de leerlingen, blijven de leerlingen tijdens pauzes op het plein en stimuleren we de leerlingen om van en naar de externe gymzalen in groepen te fietsen. Tijdens de pauzes vindt surveillance plaats en het buitenterrein en de aula zijn voorzien van camera's. Camerabeelden kunnen worden teruggekeken in geval van incidenten.

Documenten

[Convenant veilige school](#)

Afspraken en regels in de klas

Op Vonk Grootebroek vinden wij het belangrijk dat leerlingen en medewerkers respectvol met elkaar omgaan. Het opstellen van heldere regels en afspraken geeft hier richting aan. Vonk Grootebroek streeft ernaar om hierin een duidelijke lijn uit te zetten waarbij iedereen dezelfde taal spreekt.

- Tijdens mentorlessen worden de afspraken en regels uitgelegd en waar nodig toegelicht. Door middel van themalessen gaan de leerlingen dieper in op onderwerpen als pesten, social media gebruik, middelengebruik enz. Tijdens projectweken in het tweede leerjaar komen omgangsonderwerpen aan bod, waarbij de leerlingen actief oefenen met het aangeven van grenzen en begrenzen van gedag.
- Tijdens ouderavonden krijgen ouders uitleg over de afspraken en regels en worden waar nodig toegelicht.
- Tijdens team overleggen wordt actief ingezet op het levend houden van de regels en afspraken. Knelpunten worden besproken en afspraken worden geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Documenten

[Schoolregels](#)



Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Met een Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E) worden alle risico's op het gebied van gezondheid van veiligheid van de medewerkers binnen Vonk in kaart gebracht, zodat aan de hand van het bijbehorende Plan van Aanpak (PvA) gewerkt kan worden aan het verkleinen of wegnemen van de risico's. Binnen Vonk wordt om dit in beeld te brengen gewerkt met het ArboManagement Systeem (AMS) van Kader Digital.

Door de schoolleiding wordt de kennis van de arbeidsrisico's en te nemen maatregelen uit het PvA meegenomen in besluitvorming over te nemen aanpassingen aan het gebouw, werkplek, werkdruk en de schoolomgeving. Zo blijven we scherp op hoe we ervoor kunnen zorgen dat we een gezonde en veilige plek realiseren waarin samen geleerd, gewerkt en geleefd kan worden.

Incidentenregistratie

Binnen Vonk Grootebroek is er een systeem van incidentenregistratie ingericht om het inzicht in incidenten te vergroten en deze informatie intern uit te wisselen. Dat zorgt ervoor dat van voorvallen kan worden geleerd en kan worden geanticipeerd. De analyse wordt ingezet om het veiligheidsbeleid en de preventieve activiteiten jaarlijks te evalueren en waar nodig bij te stellen.

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Jaarlijks worden leerlingen via een enquête bevroegd over hoe ze veiligheid op school ervaren.

De veiligheidsbeleving van ouders en medewerkers wordt eens per twee jaar gemeten middels het oudertevredenheidsonderzoek en het medewerkerstevredenheidsonderzoek.

De resultaten van deze onderzoeken worden genalyseerd en waar nodig nader onderzocht en/of in ontwikkelacties omgezet. Het team, de leerlingenraad, ouderraad en ODC worden geïnformeerd door de schoolleiding. De COR en OR worden geïnformeerd door het bestuur.

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

We werken binnen Vonk actief aan een inclusief beleid waarbij we ervoor zorgen dat onze medewerkers handelingsbekwaam zijn en gefaciliteerd worden om leerlingen in een kwetsbare positie van sociaal welbevinden, ondersteuning te kunnen bieden. De wijze van ondersteuning van de leerlingen die een extra steuntje in de rug nodig hebben om tot ontwikkeling te komen, hebben we vastgelegd in onze schoolgids. De schoolgids wordt jaarlijks gepubliceerd op de website. Daarnaast zijn we aangesloten bij een samenwerkingsverband voor passend onderwijs. Wij participeren actief in het samenwerkingsverband West- Friesland.

Er is voor de anti-pestcoördinator en specifieke medewerkers ten behoeve van ondersteuning van leerlingen een belangrijke rol weggelegd binnen de school op het gebied van veiligheid en leerlingzaken. Samen met de mentoren en ondersteuners zijn zij de eerstelijns medewerkers die de leerlingen ondersteunen en samen met alle medewerkers binnen de school zorgen voor een veilig leerklimaat.

Documenten

[Anti-pestprotocol](#)

[Schoolgids](#)

Andere activiteiten

Het Vonk-bestuur ontvangt naast de informatie die wordt verkregen vanuit de monitoring, signalen op doordat zij regelmatig in gesprek is met de Centrale ouderraad en de directeurs van de scholen. Zij wordt door de schoolleiding van Vonk Grootebroek actief op de hoogte gebracht van een calamiteit met een hoge impact en de aanpak.

De schoolleiding zorgt ervoor dat het gesprek over de veiligheidsbeleving op de school regelmatig plaatsvindt met het team. Informatie over de veiligheidsbeleving, beleid en aanpak wordt gedeeld met alle medewerkers.

Specifieke voorvallen en aanpak worden gedeeld met andere locaties zodat hiervan kan worden geleerd binnen de gehele organisatie.

Via de mentoren, de leerlingeraad en de ouderraad ontvangt de schoolleiding Vonk Hoorn vmbo informatie over de veiligheidsbeleving bij ouders en leerlingen. Tijdens het schooljaar wordt er rondom het thema sociale veiligheid informatie gedeeld en worden er voor leerlingen specifieke informatiesessies of lessen aangeboden over diverse aspecten rondom sociale veiligheid. De terugkoppeling van ouders en leerlingen wordt meegenomen in aanpassingen van het schoolbeleid.

Aan de leerlingen wordt tijdens de mentorlessen actief gevraagd hoe zij de veiligheid op school beleven. Informatie die wordt verkregen vanuit mentorgesprekken of gesprekken tussen een ouder, leerling en een docent worden gedeeld in het team zodat hier vanuit de gezamenlijke verantwoordelijkheid actie op kan worden genomen.



Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

Wij zijn trots op onze school en dragen allemaal ons steentje bij. De lijnen zijn kort, en medewerkers en leerlingen kennen elkaar. Vonk Grootebroek vormt zo een hechte gemeenschap.

Binnen Vonk Grootebroek zijn onderstaande taken met bijbehorende verantwoordelijkheden m.b.t. veiligheid vastgelegd (zie ook de schoolgids). De functionarissen nemen (ook) deel aan aanwezige schooloverstijgende overleggen binnen Vonk.

- **Veiligheidscoördinator:** Olav Lammes. De veiligheidscoördinator is het contactpersoon tussen de lokale scholen, sluit aan bij veiligheidsoverleggen binnen de samenwerkende gemeenten, onderhoud contact met de school- en wijkagent. Incidenten binnen dit kader worden genoteerd in Somtoday.
- **Aandachtsfunctionaris:** Maaïke Koomen en Olav Lammes. De aandachtsfunctionaris is aanspreek binnen de school op gebied van huiselijk geweld en kindermishandeling. De aandachtsfunctionaris is verantwoordelijk voor de meldcode en heeft een actieve rol bij het verwijzen van zorg rondom een leerling en het gezin. De aandachtsfunctionaris werkt nauw samen met schoolmaatschappelijk werk en jeugd verpleegkundige GGD.
- **Anti-pest coördinator:** Alje Wiltenbug. De anti-pest coördinator monitort pest incidenten. Hij is verantwoordelijk voor de implementatie van het anti-pest beleid en heeft een actieve rol bij het informeren van medewerkers en management. Hij ondersteunt de docenten en mentoren. Vastlegging gebeurt via Somtoday.
- **Preventie medewerker:** Ron Smit. Organiseert veiligheidsoefeningen. Coördineert de ehbo en BHV (herhalings)trainingen. Is contactpersoon richting de ondersteunende diensten. Is verantwoordelijk voor de risico-inventarisatie.
- **Vertrouwenspersoon extern:** Julia Jongert en Dominique Maas.

Documenten

[Schoolgids](#)

Protocollen

Documenten

[Protocollen Vonk breed](#)

[Protocollen Vonk Grootebroek specifiek](#)

Fysieke ruimte

Maatregelen

Binnen Vonk Grootebroek hanteren we het uitgangspunt dat actief informatie wordt opgehaald bij leerlingen, medewerkers en ouders over de veiligheidsbeleving in en rond het schoolgebouw. Om deze informatie op te halen is een proces ingericht waarvan in ieder geval de preventiemedewerker, de mentorlessen, (één of twee) jaarlijkse enquêtes en het convenant veilige school onderdeel van zijn. Hoewel onze leerlingen en medewerkers aangeven zich relatief veilig te voelen blijven we werken aan een nog veiliger schoolklimaat en - omgeving.

Om goed zicht te houden op de leerling blijven de leerlingen tijdens pauzes en tussenuren op het terrein van de school. Gangen en lokalen zijn gesloten tijdens pauzes en tussenuren, zodat leerlingen zich hier niet kunnen ophouden. Er zijn vier plaatsen aangewezen -twee keer een aula, een rustlokaal (ondersteuning) en het schoolplein- waar leerlingen pauze mogen houden. Op elke plekken waar pauze mag worden gehouden is altijd een surveillant aanwezig.

Signalen worden gedeeld met de teamleider en kunnen, wanneer nodig, door middel van camerabeelden worden onderbouwd.

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Sociale veiligheid en de veiligheidsbeleving van leerlingen op Vonk Grootebroek komt op regelmatige basis terug tijdens de mentorlessen. Programma's als Gouden- en Zilveren weken dragen bij aan de verbetering van de dynamiek in de groepen. Tijdens de eerste schoolweken staat de conciërge op het plein om leerlingen te begeleiden bij het plaatsen van de fietsen. Teamleiders staat 's morgens in de aula om de leerlingen te ontvangen.

Doormiddel van enquêtes wordt leerlingen gevraagd om na te denken over de veiligheid op school. Naar suggesties en input vanuit leerlingen wordt geluisterd, ze worden voorgelegd aan docenten, leerlingenraad, ouderraad en zo mogelijk meegenomen in aanpassingen aan het gebouw of schoolplein of in beleid.

Samenwerken met ouders

Regels die om en in onze school gelden worden kenbaar gemaakt aan ouders. Tijdens ouderavonden worden ouders geïnformeerd over het beleid en het proces en wie waarvoor benaderd kan worden. Dit is terug te lezen op de website. In de communicatie wordt ook verantwoordelijkheid die bij de ouders ligt aangegeven.

Op de vestiging is er regelmatig overleg met de ouders van de ouderraad, de centrale ouderraad heeft instemmingsbevoegdheid op de diverse protocollen die er zijn rondom sociale veiligheid,

Samenwerken met partners

Op Vonk Grootebroek is er een goede samenwerking met de lokale scholen. Iedere zes weken is er een veiligheidsoverleg met basisscholen, vo-scholen, gemeente, jongerenwerk, handhaving en politie. Tijdens deze overleggen komen veiligheidsthema's aan de orde en worden afspraken gemaakt hoe scholen binnen bepaalde

thema's samen kunnen optrekken. De veiligheidscoördinator heeft zitten tijdens de overleggen en deelt de informatie met het management en medewerkers.

Twee keer per week is er tijdens de grote pauze een jongerewerker aanwezig. Signalen rondom leerlingen worden laagdrempelig gedeeld en de leerlingen voelen zich gezien.

Vanuit het samenwerkingsverband en de gemeente is er een aantal klokuren in de week een schoolmaatschappelijk werker aanwezig. Zij heeft een brugfunctie tussen de school en de wijk- en gebiedsteams. Zij heeft een actieve rol bij het signaleren en doorverwijzen naar externe (jeugd)hulp.

Aan de school is een schoolagent verbonden. Bij vragen, signalen en/of opschalen is de schoolagent rechtstreeks te bereiken en is er -indien nodig- binnen 30 minuten ondersteuning op school.

De afspraken met de partners in de regio zijn beschreven in een convenant veilige school en in de schoolgids van de school.

Documenten

[Convenant Veilige School West Friesland](#)



Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

Binnen Vonk Grootebroek geven we op eenduidige wijze richting aan het bevorderen van veiligheid binnen én buiten klassensituaties. Onderstaande is richtinggevend;

- We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het creëren van een veilig schoolklimaat. Tijdens mentorlessen stellen de leerlingen de zelf opgestelde klassenafspraken vast.
- We stimuleren positief gedrag bij de leerlingen. In de mentorlessen wordt aandacht besteed aan de onderlinge omgang. Er wordt uitgelegd welke routes leerlingen kunnen bewandelen bij pest gedrag en wat de rol van de mentor is in de driehoek leerling - ouder(s) - school.
- We begrenzen leerlingen en blijven met hen in verbinding. Aan de hand van reflectieformulieren wordt gedrag van leerling besproken.
- We hebben een open houding in leraar-leerlingcontact waarbinnen we grenzen respecteren en bewaken van onszelf en van de leerlingen. Leerlingen die hierin extra ondersteuning behoeven worden besproken in klassenoverleggen en handelingsadviezen worden opgenomen in het groepshandelingsplan.
- We zijn ons bewust van ons eigen referentiekader. •
We reflecteren op ons eigen handelen.
- We werken samen met ouders. Ouders worden actief geïnformeerd en (telefonisch) te woord gestaan.

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Op Vonk Grootebroek is een werkgroep actief die onze ambitie met betrekking tot ons pedagogisch klimaat aanjaagt. Het doel is:

Vonk Grootebroek heeft een stimulerende leeromgeving waarin alle leerlingen zich veilig voelen en actief betrokken, zodat elke leerling zijn of haar potentieel kan realiseren.

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

We realiseren een positief klimaat rond de leerling samen met ouders. Ouders hebben een stem binnen de school via de ouderraad en Vonkbreed via de centrale ouderraad. Ze worden geïnformeerd over zaken met betrekking tot hun kind. De lijnen zijn kort. We blijven in verbinding en stellen grenzen als de situatie daarom vraagt.



Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Op Vonk Grootebroek wordt breed ingezet om leerlingen (en medewerkers) voor te lichten over onderwerpen die betrekking hebben op de sociale ontwikkeling.

Leerjaar 1:

- Gouden en zilveren weken: een programma om de groepsvorming positief te ondersteunen. Mentoren worden ondersteund door de ondersteuningsmedewerker.
- Frisse start: een programma waarin leerlingen voorgelicht worden over middelengebruik. Mentoren zijn/ worden getraind door de ggd om deze lessen te verzorgen.
- Spijt!: een programma waarin leerlingen met elkaar in gesprek gaan over mogelijke gevolgen van pestgedrag.
- Binnenste buiten: een programma waarin leerlingen inzicht krijgen over de veranderingen en de verleidingen die gepaard gaan met de pubertijd.
- Gezond leven, check het even: een monitor van de ggd waarin het welbevinden van leerlingen wordt getoetst. Dit wordt afgenomen door de ggd en bekeken door de ggd.

Leerjaar 2

- Gouden en zilveren weken: een programma om de groepsvorming positief te ondersteunen. Mentoren worden ondersteund door de ondersteuningsmedewerker.
- In control of Alcohol en Drugs: een programma waarin leerlingen voorgelicht worden over middelengebruik. Mentoren zijn/ worden getraind door de ggd om deze lessen te verzorgen.
- Projectweek waarden&normen: een thema week waarin maatschappelijk vraagstukken worden verdiept. Een vast onderdeel is een jongens en meiden workshop waarin intimiteit en grenzen aangeven centraal staat.
- Projectweek multiculti: een thema week waarin maatschappelijke vraagstukken worden verdiept. Deze projectweek sluit aan bij de criteria die gelden bij burgerschapsonderwijs.
- Bully: een programma waarin leerlingen met elkaar in gesprek gaan over mogelijke gevolgen van pestgedrag.
- Frammed: een programma waarin leerlingen les krijgen over het thema cybercriminaliteit. Dit programma wordt aangeboden door de politie.
- Shaming&Grooming: workshop waarin leerlingen interactief les krijgen over de gevaren van het versturen van intieme foto's en de anonimiteit op het internet.

Leerjaar 3

- Gouden en zilveren weken: een programma om de groepsvorming positief te ondersteunen. Mentoren worden ondersteund door de ondersteuningsmedewerker.
- LOB & stage.

Ondersteuningsmogelijkheden

Binnen de school worden er diverse locatie-overstijgende afspraken gemaakt over hoe wordt gehandeld bij problemen en welke functionarissen, waarvoor, kunnen worden benaderd. Deze afspraken zijn terug te vinden in diverse protocollen en reglementen en in de schoolgids. Deze reglementen en protocollen worden met instemming van de medezeggenschapsraden vastgesteld en via de website kenbaar gemaakt aan medewerkers, ouders en leerlingen.

We zorgen voor implementatie van de afspraken en geeft specifieke toelichtingen op/aandacht aan deze afspraken via de teamvergaderingen, ouderavonden, en mentorlessen. Informatie wordt indien mogelijk ook visueel bijvoorbeeld door een poster onder aandacht gebracht.

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Op Vonk Grootebroek worden alle medewerkers gestimuleerd om aan deskundigheidsbevordering te doen. Medewerkers met een specifieke taak gerelateed aan veiligheid volgen daarvoor speciale trainingen, denk aan bijvoorbeeld een BHV cursus of scholing interne vertrouwenspersoon. Daarnaast staat het pedagogisch klimaat regelmatig op de agenda van teamoverleggen en hebben de mentoren regelmatig overleg met de leerlingondersteuners over het welbevinden van de leerlingen.



Signaleren

Signaleren

Signaleren

Docenten en ondersteunend personeel hebben een taak (samen met ouders en leerlingen) in het signaleren van onveilige situaties en onveiligheidsgevoelens bij zowel leerlingen, ouders als bij collega's. Het is van belang dat deskundigheidbevordering van medewerkers op het gebied van het kunnen signaleren hiervan regelmatig plaatsvindt en dat medewerkers zich bewust zijn van hun rol en op de hoogte zijn van de afspraken hierover binnen de locatie.

De schoolregels en gewenst gedrag zijn voor iedereen kenbaar en worden door medewerkers actief uitgedragen.

Medewerkers (en ouders) hebben oog voor de signalen van leerlingen en tonen interesse en luisteren naar wat de leerlingen te vertellen hebben. Leerlingen weten dat ze hulp kunnen krijgen van medewerkers in de school. Het is van belang dat leerlingen laagdrempelig om hulp kunnen en durven te vragen.

Binnen de locaties wordt er tussen de medewerkers samengewerkt, signalen worden gedeeld, zodat een gezamenlijk en totaalbeeld ontstaat van diverse voorvallen. Het streven is om tijdig te kunnen ingrijpen voordat verdere escalatie kan plaatsvinden.

Handelen

Acuut

Door een duidelijke structuur en afspraken die regelmatig met elkaar worden besproken en waar voorvallen met elkaar worden geëvalueerd groeit het vertrouwen in het eigen handelen en dat van de collega's. Hierbij wordt ook de verbinding gemaakt met de omliggende partijen, zoals gemeente, politie en maatschappelijk werk waar regelmatig gesprek mee wordt gevoerd.

Nazorg

We zoeken de verbinding met elkaar, leerlingen en ouders om samen te werken aan herstel.

Medewerkers, ouders en leerlingen voeren gezamenlijk het gesprek en maken afspraken om opnieuw een stabiele en veilige schoolomgeving te creëren.

Evaluëren

Evaluëren

De PDSA-cyclus wordt jaarlijks doorlopen, dit zorgt voor een continue ontwikkeling waarbij we samenwerken met alle betrokken partijen.

Samenwerken

Samenwerken

Om een veilige omgeving in en om de school te kunnen realiseren staan we in verbinding met externe partijen. We werken op basis van afspraken samen met (wijk)politie, jeugdhulp, maatschappelijk werk. We zorgen er zo voor dat we in verbinding staan met en betrokken zijn bij de omgeving en wat er buiten onze school plaatsvindt. We werken met deze partijen op structurele basis samen volgens afspraken (convenant). De samenwerking wordt jaarlijks met elkaar geëvalueerd.

