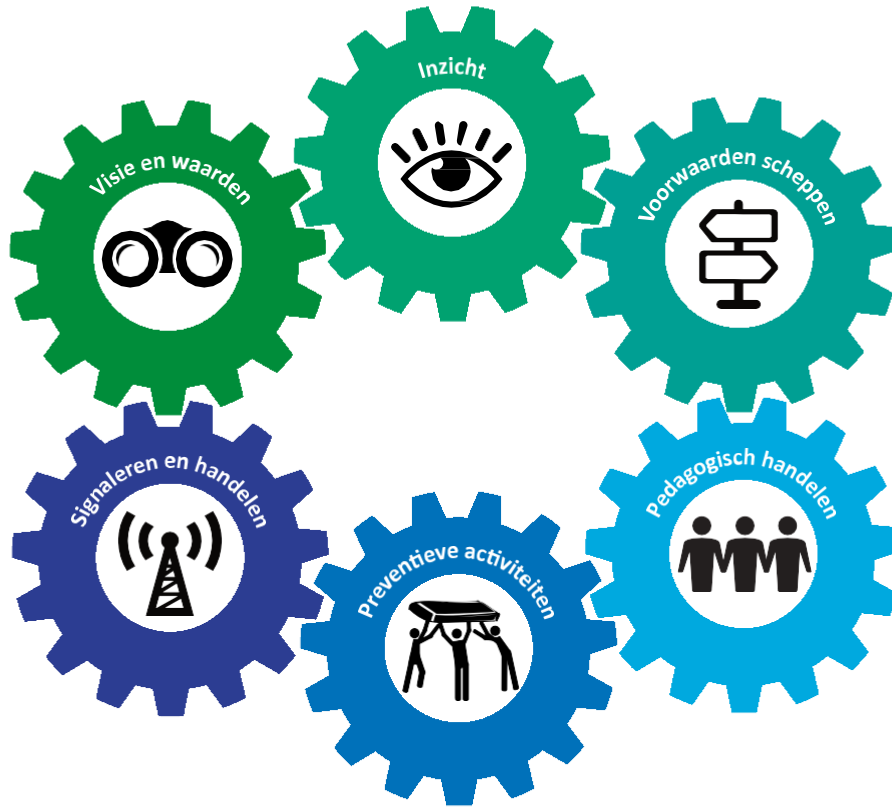


Schoolveiligheidsplan

Vonk Hoorn vmbo | 22-09-2025



Inhoudsopgave

Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Kernwaarden

Burgerschapsopdracht

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid Gedragscode
personeel

Toezicht op veiligheid in en rond de school Afspraken
en regels in de klas

Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Incidentenregistratie

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

Andere activiteiten

Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

Protocollen

Fysieke ruimte

Maatregelen

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Samenwerken met ouders

Samenwerken met partners

Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Ondersteuningsmogelijkheden

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Signaleren

Signaleren

Signaleren

Handelen

Acuut

Nazorg

Evalueren

Evalueren

Samenwerken

Samenwerken



Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Veiligheid is een belangrijk kwaliteitsaspect voor goed onderwijs binnen Vonk. Leerlingen die zich fysiek en/of sociaal veilig voelen, ontwikkelen zich beter. Veilig voelen is voorwaardelijk voor leren en ontwikkelen. Ook medewerkers moeten zich veilig voelen om elke dag weer met plezier en energie goed onderwijs te bieden aan leerlingen, samen met hun collega's.

Binnen Vonk Hoorn vmbo wordt aan de fysieke en sociale veiligheid structureel aandacht besteed. Samenwerking met externe partners zoals het samenwerkingsverband, leerplicht en GGD is cruciaal. Indien nodig wordt proactief contact gezocht. Ook investeren we tijd om de samenwerking steeds meer op elkaar af te stemmen in het belang van de leerlingen, onder andere via het convenant School & Veiligheid.

De veiligheid van onze school hangt af van verschillende factoren, we onderscheiden:

- (1) sociale veiligheid
- (2) incidenten en calamiteiten, en
- (3) gebouw en omgeving.

Met het middel Digitaal Veiligheidsplan, een initiatief van Stichting School & Veiligheid, brengen we alles rond (sociale) veiligheid voor onze school samen.

Het Vonk Hoorn vmbo Digitaal Veiligheidsplan heeft als doel enerzijds alle vormen van agressie, geweld, seksuele intimidatie, pesten en discriminatie binnen of in de directe omgeving van de school zoveel mogelijk te voorkomen. Anderzijds is het plan bedoeld om daar waar zich incidenten of calamiteiten voordoen op een adequate manier maatregelen te treffen om verder escalatie tegen te gaan. Naast medewerkers zijn ook leerlingen (mede)verantwoordelijk voor de sfeer op school.

Om preventief en curatief juist te handelen zijn er protocollen op Vonk- en schoolniveau. Het Vonk Hoorn vmbo Veiligheidsplan is daarmee een hulpmiddel om de juiste stappen te zetten.

Kernwaarden

De Vonk-Waarden voor ons onderwijs zijn verbinding, vertrouwen, autonomie en wendbaarheid. Gezamenlijk vormen deze waarden de grondslag van ons veiligheidsplan.

Verbinding

We staan met elkaar als netwerk in verbinding. Dit geeft ruimte om continu te leren van elkaar en zo bereiken we het meest. Vanuit talent en expertise draagt elke collega, student, leerling en cursist bij aan groei en ontwikkeling als individu, van elkaar en onze omgeving.

Vertrouwen

Iedereen laat persoonlijk leiderschap zien. We stimuleren iedereen om bewust en betekenisvol te handelen. We staan voor wat we zeggen en doen en zijn verantwoordelijk voor ons handelen. We maken doordachte keuzes en beslissingen waarmee we dichtbij onszelf blijven en die zich tegelijk verhouden tot gemeenschapszin.

Autonomie

We werken en leren op basis van vertrouwen. Dit zorgt voor een veilige en prettige omgeving en betere resultaten. Vanuit vertrouwen sturen wij op het vergroten van intrinsieke motivatie. We gaan uit van ieders motivatie om vanuit talent bij te dragen aan ons onderwijs en de maatschappij. We bieden ruimte om te mogen leren, ervaren, ontwikkelen en ontdekken.

Wendbaarheid

De wereld verandert continu. We bewegen daar op een toekomstbestendige manier in mee. Dit vraagt om lenigheid en veerkracht. Voor zowel de wereld om ons heen, als met aandacht voor de wereld binnen Vonk.

De Vonk-Waarden zijn met ons pedagogisch handelen verworven. Iedere leerling, medewerker en ouder heeft een aandeel in de realisatie van veiligheid op onze school en een klimaat te creëren waarin iedereen zich veilig voelt om zich te uiten, te ontwikkelen en te kunnen zijn wie hij of zij wil.

Burgerschapsofdracht

Met ons burgerschapsonderwijs helpen wij onze leerlingen in hun ontwikkeling tot democratische wereldburgers. We brengen ze kennis bij en helpen ze sociale en maatschappelijke competenties te ontwikkelen die hen leren actief mee te doen aan de samenleving en een positieve bijdrage te leveren aan de samenleving.

We leren onze leerlingen op een goede manier met anderen om te gaan en om bij te dragen aan de (fysieke en digitale) samenleving, de democratie en de gemeenschappen waarin de leerlingen, nu en later, leven.

We zijn er voor leerlingen die met hun hoofd, hart én handen willen werken. Leerlingen die durven te doen en die hun toekomst willen ontdekken vanuit de praktijk. De wereld om ons heen verandert voortdurend. Thema's als technologische ontwikkelingen, klimaatverandering, duurzaamheid en een toekomstbestendige arbeidsmarkt vragen steeds meer aandacht. Deze ontwikkelingen zijn in volle gang, beïnvloeden ons en raken de kern van ons onderwijs en de toekomstig van onze leerlingen.

Als school met groen-profiel vinden we het belangrijk om op een duurzame wijze te handelen, technologische ontwikkelingen een plek te geven in ons onderwijs en hierover bewustzijn bij leerlingen te creëren en vaardig in te maken voor zover dat passend bij ons onderwijs. Daarom onderwijzen we onze leerlingen over onderwerpen die te maken hebben met maatschappelijk verantwoord leven met oog voor mens, milieu en economie. Ook samenwerkingen met en binnen de omgeving en maatschappelijke stages dragen hieraan bij.

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Op onze school communiceren we duidelijk en helder over gewenst gedrag.

We willen dat alle leerlingen en medewerkers kunnen leren, werken en zich ontwikkelen in een veilige omgeving en in een plezierige sfeer. Voor hoe we binnen onze school met elkaar omgaan en welk gedrag we van elkaar verwachten zijn (leef)regels en afspraken vastgelegd.

In de lessen werken de docenten vanuit de zes rollen van de leraar: gastheer, presentator, didacticus, pedagoog, afsluiter en leercoach. Elke rol hoort bij een bepaalde fase van de les. Daarmee krijgt de les een vaste opbouw. De leerlingen weten waar ze aan toe zijn en dat geeft houvast en rust.

Er zijn schoolregels en -afspraken die gelden in en rond de school zodat duidelijk wat er van de leerlingen wordt verwacht.

Door duidelijk en helder te communiceren over wat we van iedereen verwachten, zetten we preventief in op het creëren van een veilige prettige leeromgeving. Naast de schoolregels en -afspraken is dit verder uitgewerkt in de gedragscode voor leerlingen en ouders.

Documenten

[Gedragscode](#)

[Beleid Smart Devices](#)

[Schoolregels](#)

Gedragscode personeel

We streven na dat we vertrouwen in elkaar hebben, houden en kunnen verstevigen. Daarvoor is integer handelen nodig. We beschouwen integer handelen als 'het juiste doen en het niet-juiste laten' en 'naar eer en geweten en naar beste kunnen en vermogen handelen'. We onderhouden professionele contacten met leerlingen, collega's en externe relaties en we behandelen elkaar met respect. Samenleven en samenwerken op school betekent dat we rekening houden met elkaar. Dit is ook terug te vinden in onze integriteitscode voor medewerkers.

Documenten

[Integriteitscode](#)

Toezicht op veiligheid in en rond de school

Als Vonk Hoorn vmbo werken we (ook) samen aan veiligheid met de gemeente/regio en de politie. Dit doen we vanuit preventief oogpunt. We richten ons met deze afspraken op een veilig klimaat in en om de school. Onderdeel van ons veiligheidsplan is de incidentenregistratie waarmee we in kaart brengen welke incidenten zich in en om de school hebben voorgedaan en waarmee we analyseren hoe we herhaling kunnen voorkomen. Daarnaast hebben we een intensieve samenwerking met het SG Newton en Tabord'Ampte en de gemeente Hoorn in het kader van veiligheid. Gezamenlijk hebben we het Haltspreekuur ingekocht. Leerlingen die onze veiligheidsmaatregelen ondermijnen kunnen verwezen worden naar dit spreekuur. We evalueren deze samenwerking cyclisch. Vonk Hoorn vmbo zet in op het continueren van deze samenwerking. Op Vonk Hoorn vmbo zetten we in op aansluitende lesuren voor de leerlingen en blijven de leerlingen tijdens pauzes op het plein (met uitzondering van degenen die gebruik willen maken van de zogenaamde rokersplek). Tijdens de pauzes vindt surveillance plaats en het buitenterrein en de aula zijn voorzien van camera's. Carmerabeelden kunnen worden teruggekeken in geval van incidenten.

Documenten

[Convenant Veilige School West-Friesland](#)

Afspraken en regels in de klas

De schoolregels en -afspraken zijn in samenwerking tussen het team van Vonk Hoorn vmbo, de leerlingen, de leerlingenraad, de ouderraad en de schoolleiding opgesteld, zoveel mogelijk positief verwoord in concreet gedrag. Samen dragen we zorg voor onszelf, elkaar, onze dieren, onze groene omgeving en ons mooie gebouw. Door gezamenlijk de leefregels na te leven en elkaar op een positieve manier aan te spreken als dat nodig is, creëren we eenheid in omgang en gedrag.

Documenten

[Schoolregels](#)



Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Met een Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E) worden alle risico's op het gebied van gezondheid van veiligheid van de medewerkers binnen Vonk in kaart gebracht, zodat aan de hand van het bijbehorende Plan van Aanpak (PvA) gewerkt kan worden aan het verkleinen of wegnemen van de risico's. Binnen Vonk wordt om dit in beeld te brengen gewerkt met het ArboManagement Systeem (AMS) van Kader Digital.

Door de schoolleiding wordt de kennis van de arbeidsrisico's en te nemen maatregelen uit het PvA meegenomen in besluitvorming over te nemen aanpassingen aan het gebouw, werkplek, werkdruk en de omgeving van het schoolgebouw. Zo blijven we scherp op hoe we ervoor kunnen zorgen dat we een gezonde en veilige werkplek realiseren waarin samen geleerd, gewerkt en geleefd kan worden.

Incidentenregistratie

Binnen Vonk Hoorn vmbo is er een systeem van incidentenregistratie in Somtoday ingericht om het inzicht in incidenten te vergroten en deze informatie intern uit te wisselen. Dat zorgt ervoor dat van voorvallen kan worden geleerd en kan worden geanticipeerd. De analyse wordt ingezet om het veiligheidsbeleid en de preventieve activiteiten jaarlijks te evalueren en waar nodig bij te stellen.

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Jaarlijks worden leerlingen via een enquête bevraagd over hoe ze veiligheid op school ervaren.

De veiligheidsbeleving van ouders en medewerkers wordt eens per twee jaar gemeten middels het oudertevredenheidsonderzoek en het medewerkerstevredenheidsonderzoek.

De resultaten van deze onderzoeken worden genalyseerd en waar nodig nader onderzocht en/of in ontwikkelacties omgezet. Het team, de leerlingenraad, ouderraad en ODC worden geïnformeerd door de schoolleiding. De COR en OR worden geïnformeerd door het bestuur.

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

We werken binnen Vonk actief aan een inclusief beleid waarbij we ervoor zorgen dat onze medewerkers handelingsbekwaam zijn en gefaciliteerd worden om leerlingen in een kwetsbare positie van sociaal welbevinden, ondersteuning te kunnen bieden. De wijze van ondersteuning van de leerlingen die een extra steuntje in de rug nodig hebben om tot ontwikkeling te komen, hebben we vastgelegd in onze schoolgids. De schoolgids wordt jaarlijks gepubliceerd op de website. Daarnaast zijn we aangesloten bij een samenwerkingsverband voor passend onderwijs. Wij participeren actief in het samenwerkingsverband West- Friesland.

Er is voor de anti-pestcoördinator en specifieke medewerkers ten behoeve van ondersteuning van leerlingen een belangrijke rol weggelegd binnen de school op het gebied van veiligheid en leerlingzaken. Samen met de mentoren en ondersteuners zijn zij de eerstelijns medewerkers die de leerlingen ondersteunen en samen met alle medewerkers binnen de school zorgen voor een veilig leerklimaat.

Documenten

[Anti-pestprotocol](#)

[Schoolgids](#)

Andere activiteiten

Het Vonk-bestuur ontvangt naast de informatie die wordt verkregen vanuit de monitoring, signalen op doordat zij regelmatig in gesprek is met de Centrale ouderraad en de directeurs van de scholen. Zij wordt door de schoolleiding van Vonk Hoorn vmbo actief op de hoogte gebracht van een calamiteit met een hoge impact en de aanpak.

De schoolleiding zorgt ervoor dat het gesprek over de veiligheidsbeleving op de school regelmatig plaatsvindt met het team. Informatie over de veiligheidsbeleving, beleid en aanpak wordt gedeeld met alle medewerkers.

Specifieke voorvallen en aanpak worden gedeeld met andere locaties zodat hiervan kan worden geleerd binnen de gehele organisatie.

Via de mentoren, de leerlingeraad en de ouderraad ontvangt de schoolleiding Vonk Hoorn vmbo informatie over de veiligheidsbeleving bij ouders en leerlingen. Tijdens het schooljaar wordt er rondom het thema sociale veiligheid informatie gedeeld en worden er voor leerlingen specifieke informatiesessies of lessen aangeboden over diverse aspecten rondom sociale veiligheid. De terugkoppeling van ouders en leerlingen wordt meegenomen in aanpassingen van het schoolbeleid.

Aan de leerlingen wordt tijdens de mentorlessen actief gevraagd hoe zij de veiligheid op school beleven. Informatie die wordt verkregen vanuit mentorgesprekken of gesprekken tussen een ouder, leerling en een docent worden gedeeld in het team zodat hier vanuit de gezamenlijke verantwoordelijkheid actie op kan worden genomen.

Vanuit het Convenant Veilige School West-Friesland is er de onderlinge afspraak waardoor de scholen binnen de omgeving in Hoorn laagdrempelig en regelmatig contact hebben, zodat de veiligheid in de omgeving gehandhaafd blijft.



Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

Wij zijn trots op onze school en dragen allemaal ons steentje bij. De lijnen zijn kort, en medewerkers en leerlingen kennen elkaar. Vonk Hoorn vmbo vormt zo een hechte gemeenschap. De samenwerking met het MBO in hetzelfde gebouw heeft baat bij een cyclische en nauwe samenwerking.

Binnen Vonk Hoorn vmbo zijn onderstaande taken met bijbehorende verantwoordelijkheden m.b.t. veiligheid vastgelegd (zie schoolgids). De functionarissen nemen (ook) deel aan de structurele schooloverstijgende overleggen met de functionarissen binnen Vonk MBO/VMBO.

Veiligheidscoördinator: Bas Hofstede

Aandachtsfunctionaris: Joke de Witt

Preventiemedewerker: Ruud Klomp

Anti-pestcoördinator: Marina Bestevaar

Vertrouwens-contactpersonen intern: Marc Schouten, Dimitri Snel en Jaylana Jevtic. Vertrouwenspersoon

extern: Julia Jongert en Dominique Maas.

Documenten

[Schoolgids](#)

Protocollen

We zorgen ervoor dat we protocollen hebben die bijdragen aan de veiligheid in en om school. Deze protocollen zijn binnen de school geïmplementeerd, zodat zowel medewerkers, leerlingen als ouders hiervan op de hoogte zijn. De documenten zijn terug te vinden op de website als naslagwerk.

Documenten

[Protocollen Vonk breed](#)

[Protocollen Hoorn vmbo specifiek](#)

Fysieke ruimte

Maatregelen

Binnen Vonk Hoorn vmbo hanteren we het uitgangspunt dat actief informatie wordt opgehaald bij leerlingen, medewerkers en ouders over de veiligheidsbeleving in en rond het schoolgebouw. Om deze informatie op te halen is een proces ingericht waarvan in ieder geval de preventiemedewerker, de mentorlessen, (één of twee) jaarlijkse enquêtes en het convenant veilige school onderdeel van zijn. Hoewel onze leerlingen en medewerkers aangeven zich relatief veilig te voelen blijven we werken aan een nog veiliger schoolklimaat en - omgeving.

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Sociale veiligheid en de veiligheidsbeleving van leerlingen op school komt op regelmatige basis terug tijdens de mentorlessen. Leerlingen worden gestimuleerd om na te denken over de veiligheid op school en worden aangemoedigd om hierover mee te denken. Hiervoor komt de leerlingenraad zesmaal per jaar bijeen. Naar suggesties en input vanuit leerlingen wordt geluisterd, ze worden gedeeld met docenten, leerlingenraad, ouderraad en zo mogelijk meegenomen in aanpassingen aan het gebouw of schoolplein of in beleid. Over de afhandeling van signalen kan verantwoording worden afgelegd.

Documenten

[Leerlingenstatuut](#)

Samenwerken met ouders

Regels die om en in school gelden worden kenbaar gemaakt aan ouders. Ouders worden geïnformeerd over het beleid en het proces en wie waarvoor benaderd kan worden. In de communicatie wordt ook verantwoordelijkheid die bij de ouders ligt aangegeven. Tijdens ouderavonden en thema-avonden over sociale veiligheid vindt op regelmatige basis het gesprek over veiligheid plaats. De vestigingsouderraad komt viermaal per jaar bijeen met de schoolleiding. De centrale ouderraad heeft instemmingsbevoegdheid op de diverse protocollen die er zijn rondom sociale veiligheid. De nieuwsbrief aan ouders en emails worden hierbij gebruikt om te communiceren.

Samenwerken met partners

De afspraken met de partners in de regio zijn beschreven in een convenant veilige school en in de schoolgids van de school.

Documenten

[Convenant veilige school](#)



Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

Elke docent wil de leerlingen zo veel mogelijk laten leren in een plezierige sfeer. Om dit te bewerkstelligen werken de docenten in de lessen vanuit de zes rollen van de leraar: gastheer, presentator, didacticus, pedagoog, afsluiter en leercoach. Elke rol hoort bij een bepaalde fase van de les. Daarmee krijgt de les een vaste opbouw. De leerlingen weten waar ze aan toe zijn en dat geeft houvast en rust.

Met de zes rollen van de leraar als basis kunnen beginnende en ervaren docenten zich heel concreet in bepaalde rollen verder ontwikkelen. Het geeft houvast om met elkaar in gesprek te gaan over het onderwijs: welke rollen zijn al zichtbaar en welke mogen meer aandacht krijgen? Om de rollen te ontwikkelen vraagt dat van de docent dat hij/zij continu reflecteert op de interactie tussen hem/haarzelf en de leerlingen en tussen hem/haar en collega's.

De zes rollen biedt de docent ook de mogelijkheid om een concreet ontwikkelplan te maken. Iedere startende docent krijgt de eerste jaren werkplekbegeleiding met intervisie en ontwikkelgesprekken om zich hierop te ontwikkelen.

Binnen Vonk Hoorn geven we op eenduidige wijze richting aan het bevorderen van sociale veiligheid binnen én buiten klassensituaties. Dit doen we onder andere door te werken met didactisch coachen. Deze manier van coachen is een planmatige en doelgerichte wijze van coachen en feedback geven door de leraar, waarin hij/zij het denken van de leerling stimuleert, op een manier die motivatieverhogend en leerbevorderend werkt. Door het stellen van de juiste vragen, wordt de leerling eigenaar gemaakt van zijn eigen leerproces en gemotiveerd om zichzelf verder te ontwikkelen.

De docenten zijn of worden hierin getraind, onder andere met behulp van beeldcoaching.

Het (leren) geven van leerprocesgerichte feedback zien we als één van de belangrijkste pijlers bij leren en motivatie. We gaan ervan uit dat medewerkers, ook als ze startend zijn, al heel veel kwaliteit in huis hebben en dat je hen kunt helpen die kwaliteit uit te bouwen. Dat is voor de medewerkers een plezieriger en motiverender uitgangspunt dan wanneer uitgegaan wordt van wat ze nog niet kunnen. Dat geldt voor docenten én voor leerlingen.

Documenten

[Schoolplan](#)

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

De medewerkers zijn sterk betrokken en enthousiast. Dit vormt een solide basis voor de verdere ontwikkeling van ons onderwijs en organisatie. Er is wel behoefte aan meer afstemming en teamvorming. Door een heldere koers uit te zetten, willen we de samenwerking en efficiëntie binnen het team vergroten met als overkoepelend doel om de onderwijskwaliteit te verbeteren en de eenduidigheid in pedagogisch handelen te vergroten.

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

We realiseren een positief klimaat rond de leerling samen met ouders. Ouders hebben een stem binnen de school via de ouderraad en Vonkbreed via de centrale ouderraad. Ze worden geïnformeerd over zaken met betrekking tot hun kind. De lijnen zijn kort. We blijven in verbinding en stellen grenzen als de situatie daarom vraagt. We doen wat we zeggen en we zeggen wat we doen.



Preventie

Leerlingen

Activiteiten

We werken ook constant aan de fysieke veiligheid van onze leerlingen en medewerkers. Hoewel onze leerlingen en medewerkers aangeven zich relatief veilig te voelen blijven we werken aan een nog veiliger schoolklimaat. Dit doen we tijdens de mentorlessen (Kanjertaining), speciale weken waarin aandacht is voor anti-pestbeleid en inclusie (paarse vrijdag) versterkt door verschillende activiteiten gedurende het schooljaar met aandacht voor sociale weerbaarheid, integriteit en burgerschap. Ook is er aandacht voor het sociale aspect in de omgeving zoals een markt organiseren voor het goede doel door de leerlingen.

Ondersteuningsmogelijkheden

Binnen de school worden er diverse locatie-overstijgende afspraken gemaakt over hoe wordt gehandeld bij problemen en welke functionarissen, waarvoor, kunnen worden benaderd. Deze afspraken zijn terug te vinden in diverse protocollen en reglementen en in de schoolgids. Deze reglementen en protocollen worden met instemming van de medezeggenschapsraden vastgesteld en via de website kenbaar gemaakt aan medewerkers, ouders en leerlingen.

We zorgen voor implementatie van de afspraken en geeft specifieke toelichtingen op/aandacht aan deze afspraken via de teamvergaderingen, ouderavonden, en mentorlessen. Informatie wordt indien mogelijk ook visueel bijvoorbeeld door een poster onder aandacht gebracht.

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Alle medewerkers van Vonk Hoorn worden gestimuleerd om aan deskundigheidsbevordering te doen. Iedereen heeft een 113 training gevolgd en daarnaast volgen de medewerkers met een taak waar mogelijk een training of traject, zoals de anti-pestcoördinator, de interne vertrouwenspersonen, BHV, EHBO etc. Ook hebben de mentoren structureel overleg met de leerling- en ondersteuningscoördinatoren over de leerling op sociaal- emotioneel en cognitief gebied.



Signaleren

Signaleren

Signaleren

Docenten en onderwijsondersteunend personeel hebben een taak (samen met ouders en leerlingen) in het signaleren van onveilige situaties en onveiligheidsgevoelens bij zowel leerlingen, ouders als bij collega's. Het is van belang dat deskundigheidbevordering van medewerkers op het gebied van het kunnen signaleren hiervan regelmatig plaatsvindt en dat medewerkers zich bewust zijn van hun rol en op de hoogte zijn van de afspraken hierover binnen de locatie.

De schoolregels en gewenst gedrag zijn voor iedereen kenbaar en worden door medewerkers actief uitgedragen.

Medewerkers (en ouders) hebben oog voor de signalen van leerlingen en tonen interesse en luisteren naar wat de leerlingen te vertellen hebben. Leerlingen weten dat ze hulp kunnen krijgen van medewerkers in de school. Het is van belang dat leerlingen laagdrempelig om hulp kunnen en durven te vragen.

Binnen de locaties wordt er tussen de medewerkers samengewerkt, signalen worden gedeeld, zodat een gezamenlijk en totaalbeeld ontstaat van diverse voorvallen. Het streven is om tijdig te kunnen ingrijpen voordat verdere escalatie kan plaatsvinden.

Handelen

Acuut

Door een duidelijke structuur en afspraken die regelmatig met elkaar worden besproken en waar voorvallen met elkaar worden geëvalueerd groeit het vertrouwen in het eigen handelen en dat van de collega's. Hierbij wordt ook de verbinding gemaakt met de omliggende partijen, zoals gemeente, politie en maatschappelijk werk waar regelmatig mee om tafel wordt gegaan.

Nazorg

We zoeken de verbinding met elkaar, leerlingen en ouders om samen te werken aan herstel.

Medewerkers, ouders en leerlingen voeren gezamenlijk het gesprek en maken afspraken om opnieuw een stabiele en veilige schoolomgeving te creëren.

Evaluëren

Evaluëren

De PDSA-cyclus wordt jaarlijks doorlopen, dit zorgt voor een continue ontwikkeling waarbij we samenwerken met alle betrokken partijen. Deze is voor Vonk Hoorn vastgelegd in de schoolmonitor.

Samenwerken

Samenwerken

Om een veilige omgeving in en om de school te kunnen realiseren staan we in verbinding met externe partijen. We werken op basis van afspraken samen met (wijk)politie, jeugdhulp, maatschappelijk werk. We zorgen er zo voor dat we in verbinding staan met en betrokken zijn bij de omgeving en wat er buiten onze school plaatsvindt. We werken met deze partijen op structurele basis samen volgens afspraken (convenant). De samenwerking wordt jaarlijks met elkaar geëvalueerd.

