



Toelichting op het programma van toetsing en afsluiting (pta)

**Gemengde leerweg 2022-2024
klas 3**



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)	4
Examenreglement	4
Het vestigingsexamenteam (VET) bestaat uit:	4
Indeling periodes schooljaar 2022-2023	6
De berekening van de cijfers	6
Schoolexamencijfer AVO (SE)	6
Het centrale eindexamencijfer AVO (CE)	6
Het eindcijfer voor de vakken waarin een CE wordt afgenomen AVO (EC)	6
Maatschappijleer	7
Kunstvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding	7
Handelingsopdrachten	7
Loopbaanoriëntatie (LOB) en stage	7
Profielwerkstuk	7
Diagnostische of toetsen die meetellen voor de overgang	8
Het examendossier	8
Het beroepsgericht vak	8
Het profielvak groen	8
De Keuzevakken	8
De bevorderingsnormen	9
Herkansingsregeling	9
Inhaalregeling	10
Inhaalprocedure	11
Bijlage: Leeswijzer PTA	11

Inleiding

Het toelichtingenboekje geeft informatie over de schoolexamenperiode. Het schoolexamen is onderdeel van het examen. Een aantal vakken wordt al tijdens de schoolexamenperiode afgerond met een eindcijfer en een aantal vakken wordt met een centraal examen afgesloten. Om goed geïnformeerd aan de examenperiode te beginnen is het van belang om deze toelichting in samenhang met het programma van toetsing en afsluiting (PTA), het studievoortgangsprotocol, het examenreglement en de herkansings- en inhaalregeling te lezen. Al deze documenten geven gezamenlijk een overzicht van de rechten en plichten tijdens de examenperiode. In deze toelichting is beschreven waar alle relevante informatie te vinden is en hoe bijvoorbeeld de schoolexamencijfers worden berekend.

Het is belangrijk op de hoogte te zijn van de rechten en plichten die tijdens deze periode gelden. Plichten zijn bijvoorbeeld, aanwezigheid tijdens afname van schoolexamentoetsen en het centraal examen, afronden van het gehele PTA, op tijd inleveren van opdrachten. Belangrijke rechten zijn bijvoorbeeld: het recht op herkansen en inhalen. Let op; niet alle vakken staan voor alle schoolexamentoetsen herkansingen toe en er kunnen voorwaarden aan herkansen en inhalen verbonden zijn.

Wij wensen alle leerlingen een heel goede examenperiode toe!

Vestigingsexamen team Heerhugowaard

Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Voor alle vakken is een schoolexamenprogramma opgesteld dat zich uitstrekt over leerjaar 3 en/of 4. Het schoolexamenprogramma is in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschreven. Hierin staan alle schoolexamentoetsen. <https://liveadminclusius.sharepoint.com/sites/DLWO-Heerhugowaard-VMBO2/SitePages/Examenzaken.aspx>

Van de in het PTA aangehouden volgorde van schoolexamentoetsen kan door de docent worden afgeweken. Leerlingen worden minimaal 7 (werk)dagen van te voren op de hoogte gebracht van de afnamedag en -tijdstip.

Examenreglement

In het examenreglement zijn regels genoemd die zowel op het schoolexamen (se) als het centraal examen (ce) van toepassing zijn. Voor het schoolexamen gelden dezelfde regels als bij de landelijke centrale examens. Het examenreglement beschrijft onder andere de gang van zaken rondom het afleggen van schoolexamens, centrale examens, de becijfering, de slaag-zakregeling, herkansingsmogelijkheden en frauderen. Op basis van het examenreglement kan een directeur in het geval van een onregelmatigheid besluiten om een maatregel op te leggen. Als er zich een probleem voordoet tijdens de afname van een examen wordt hiervan eerst een melding gedaan bij de Examensecretaris. Indien de melding niet naar tevredenheid wordt opgelost bestaat de mogelijkheid om een klacht te dienen bij de commissie van beroep voor examens, zie hiervoor de procedure die is opgenomen in het examenreglement. Het is handig om het reglement goed te bestuderen. Het examenreglement wordt ieder schooljaar opnieuw vastgesteld en kan ingezien worden via:

<https://liveadminclusius.sharepoint.com/sites/DLWO-Heerhugowaard-VMBO2/SitePages/Examenzaken.aspx>

Als er na het lezen van deze toelichting nog vragen en/of onduidelijkheden zijn, neem dan contact op met de vestigingsdirecteur en/of de Examensecretaris.

Het vestigingsexamenteam (VET) bestaat uit:

voorzitter Dhr. Van Reenen

secretaris Mw. M. Heddes

lid Mw. M. Visser (teamleider bovenbouw)

lid Mw. H. van Kleef (docent)

Het schoolexamenprogramma (SE) gemengde leerweg omvat de volgende vakken:

Vak	Eindresultaat na afronding schoolexamen
Nederlands	SE-eindcijfer
Engels	SE-eindcijfer
kunstvakken inclusief CKV (KCKV)	Voldoende (V) of Goed (G)
lichamelijke opvoeding (LO)	Voldoende (V) of Goed (G)
maatschappijleer 1	Eindcijfer
wiskunde	SE-eindcijfer
biologie of natuur-scheikunde 1 (nask1)	SE-eindcijfer
LOB en stage	Voldaan (Ja/Nee), stage (O/V/G)
profielwerkstuk	
Beroepsgericht vak: profielvak groen: 2 profielmodules	SE-eindcijfer PV

2 keuzevakken**	Eindcijfer per keuzevak
1 verplicht extra vak, keuze uit: biologie natuur-scheikunde 1 (nask1) economie Duits	SE-eindcijfer

**De keuzevakken worden gekozen aan het eind van leerjaar 3. De diverse keuzevakken zijn terug te vinden in het PTA.

In de volgende vakken wordt een centraal examen (CE) afgelegd:

Nederlands	CSE
Engels	CSE
Wiskunde	CSE
Biologie of natuur- en scheikunde 1 (nask 1)	CSE
Beroepsgericht vak: profielvak groen	CSPE
Verplicht in 1 extra vak, keuze uit: Biologie of natuur- en scheikunde 1 (nask 1) economie Duits	CSE

CSE = Centraal Schriftelijk Eindexamen, dit wordt op papier afgenomen

CSPE = Centraal Schriftelijk en Praktisch Eindexamen. Het centraal examen dat wordt afgenomen over het profielvak groen. Het examen bevat praktijkopdrachten en theoretische opdrachten.

Het volgen van een extra vak

Het is onder bepaalde voorwaarden mogelijk om naast het verplichte programma, in een extra vak examen te doen. Hiermee kan leerling in aanmerking komen voor een diploma van de theoretische leerweg. Voorwaarde hiervoor is dat is voldaan aan de slaag-zakregeling van de theoretische leerweg. De Staatexamencommissie beoordeelt of het diploma voor de theoretische leerweg kan worden afgegeven.

Indeling periodes schooljaar 2022-2023

De indeling van de periodes op de vestiging Heerhugowaard wijkt af van het Vonkbrede PTA. In Heerhugowaard hanteren we 3 periodes (i.p.v. 4 periodes in het Vonkbrede PTA). Onderstaand de indeling van de 3 periodes.

Periode	Start datum	Einddatum
1	01-08-2022	16-12-2022
2	19-12-2022	06-04-2023
3	10-04-2023	07-07-2023

De berekening van de cijfers

Schoolexamencijfer AVO (SE)

Het Schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle schoolexamenresultaten die zijn behaald voor een vak in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit cijfer kan pas worden berekend als alle in het PTA genoemde schoolexametoetsen zijn afgerond, indien dit nog niet het geval is wordt het gemiddelde cursief weergegeven.

Als een vak geen schoolexametoetsen in leerjaar 3 heeft, dan wordt het schoolexameneindcijfer gebaseerd op het gemiddelde van de schoolexametoetsen in leerjaar 4. De berekeningswijze van het SE-cijfer van alle vakken is opgenomen in het PTA.

Het SE cijfer is een cijfer afgerond op 1 decimaal.

5,45 wordt een 5,5

5,44 wordt een 5,4

Het centrale eindexamencijfer AVO (CE)

Het CE is het cijfer dat is behaald voor een vak tijdens het centrale examen. Het cijfer van het centraal examen wordt uitgedrukt in een cijfer afgerond op één decimaal.

Het eindcijfer voor de vakken waarin een CE wordt afgenomen AVO (EC)

Het eindcijfer voor het diploma wordt als volgt berekend:

$(SE+CE) : 2 =$ eindcijfer AVO

Het eindcijfer voor de vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10. Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond naar een geheel getal.

Voorbeeld:

Een gemiddelde van 5,45 wordt in dit geval afgerond op een 5,4 naar een 5

Maatschappijleer

Voor maatschappijleer wordt geen Centraal Examen (CE) afgenomen. Maatschappijleer wordt afgerond in leerjaar 3. Het SE3-cijfer is tevens het eindcijfer voor maatschappijleer en wordt afgerond op een geheel getal. De afronding geschiedt tweetraps, dit houdt in dat eerst wordt afgerond naar een SE-eindcijfer op 1 decimaal en daarna naar een geheel getal. Dit eindcijfer wordt op het diploma getoond en wordt meegenomen in de slaag-zakregeling¹. Indien voor maatschappijleer een eindcijfer lager dan 6 is behaald, wordt een herkansingsmogelijkheid aangeboden. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen maatschappijleer en bij het eerder afgelegde schoolexamen maatschappijleer geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak.

Voorbeeld:

Een 5,45 wordt in dit geval eerst afgerond naar een 5,5 en dan een 6.

Een 5,44 wordt eerst afgerond naar een 5,4 en dan naar een 5.

Kunstvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding

Voor de vakken kunstvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding wordt geen CE afgenomen. Voorwaarde is dat deze vakken met een voldoende zijn afgesloten om te kunnen slagen.

Handelingsopdrachten

Een handelingsopdrachten kan onderdeel zijn van het PTA en wordt beoordeeld met een O/V/G. Een handelingsopdracht dient minimaal met een voldoende te zijn afgerond voordat een leerling deelneemt aan het centrale examen (CE). Als de handelingsopdracht (HO) niet is afgerond, kan er geen SE-resultaat voor het betreffende vak worden vastgesteld.

Loopbaanoriëntatie (LOB) en stage

In het kader van LOB wordt er door de leerling tijdens leerjaar 3 en 4 aan diverse LOB-opdrachten gewerkt. Dit leidt aan het einde van leerjaar 4 tot een loopbaandossier ; een verzameling van stukken waaruit bepaalde vaardigheden blijken. Deze verzameling kan bestaan uit verslagen, foto's van gemaakt werk of een presentatie. Hiermee laat de leerling zien dat hij zich heeft georiënteerd op arbeidsmogelijkheden en dat hij in staat is om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Aan het eind van leerjaar 3 en leerjaar 4 presenteert de leerling zijn bevindingen.

LOB is een belangrijk onderdeel van het examenprogramma. Een stage maakt tevens onderdeel uit van het PTA LOB. De stage moet met een voldoende of goed zijn afgerond. Informatie over de stageopdracht en wijze van beoordeling wordt aan de leerlingen verstrekt door de stage-coördinator.

Profielwerkstuk

Voor het profielwerkstuk moet minimaal een voldoende zijn behaald. Het resultaat voor het profielwerkstuk is vastgesteld voordat de leerling begint met het CE.

¹ De slaag-zakregeling is opgenomen in het examenreglement

Diagnostische of toetsen die meetellen voor de overgang

Naast de schoolexamentoetsen die zijn opgenomen in het PTA is het mogelijk dat er voor sommige vakken diagnostische of toetsen worden afgenomen die meetellen voor de overgang. Deze toetsen verschaffen inzicht in de studievoortgang en tellen niet mee voor het schoolexamen (SE).

Het examendossier

Bij het PTA hoort een examendossier. Hierin worden leerlinggegevens, waaronder de schoolexamenresultaten, die van belang zijn voor het examen bewaard

Het beroepsgericht vak

Het beroepsgericht vak groen voor de gemengde leerweg bestaat uit:

- profielvak groen bestaande uit 2 profielmodules en een CSPE
- 2 keuzevakken (keuzevakken die de vestiging aanbiedt)

Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak wordt in de gemengde leerweg 1 eindcijfer berekend; een combinatie-eindcijfer beroepsgericht vak groen. Dit cijfer wordt als volgt berekend:

$$(SE\ KV1+SE\ KV2+\text{eindcijfer}\ PV \times 2) : 4 = (\text{combinatie})\ \text{eindcijfer}\ \text{beroepsgericht}\ \text{prog.}\ \text{groen}\ \text{GL}$$

- Dit combinatie-eindcijfer wordt vermeld op de cijferlijst bij het diploma en telt 1 keer mee in de slaag-zakregeling.
- Het combinatie-eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal, Als de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond naar een geheel getal.

Het profielvak groen

Het eindcijfer voor het profielvak groen wordt als volgt berekend:

$$(PM2+PM3) : 2 = \text{schoolexameneindcijfer}\ \text{profielvak}$$

SE PM is een getal afgerond op 1 decimaal en het SE profielvak is ook een getal afgerond op 1 decimaal.

4,45 wordt een 4,5

4,44 wordt een 4,4

$$(CSPE+SE\ PV) : 2 = \text{eindcijfer}\ \text{profielvak}\ (\text{afgerond}\ \text{op}\ \text{geheel}\ \text{getal})$$

Het eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal waarbij geldt dat als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond naar een geheel getal. Voorbeeld: Een gemiddelde van 5,45 wordt in dit geval afgerond op een 5,4 naar een 5.

De Keuzevakken

De resultaten van de gekozen keuzevakken worden afzonderlijk vermeld op de cijferlijst van de leerling. Het SE-eindcijfer van een keuzevak is tevens het eindcijfer van dat keuzevak en wordt

afgerond op een geheel getal. Een afzonderlijk keuzevak mag niet met een lager cijfer dan een 4 zijn afgerond. Over een keuzevak wordt geen centraal examen afgenomen.

Afronding KV:

5,45 wordt een 5,5 wordt een 6

3,45 wordt een 3,5 wordt een 4

De bevorderingsnormen

Tijdens het leerjaar zijn de behaalde resultaten te zien via de cijferinkijk app. Na afronding van iedere periode wordt een rapport verstrekt. . Op het rapport wordt een voortschrijdend gemiddelde weergegeven dit is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde resultaten. De bevorderingsnormen naar leerjaar 4 zijn te vinden in het studievoortgangsprotocol.

<https://liveadminclusius.sharepoint.com/sites/DLWO-Heerhugowaard-VMBO2/SitePages/Examenzaken.aspx>

Herkansingsregeling

1. In leerjaar 3 worden er twee herkansingen aangeboden aan het einde van het schooljaar. De leerling kan deze herkansingen inzetten voor alle herkansbare schoolexamantoetsen uit leerjaar 3.
2. In leerjaar 4 worden vier herkansingen aangeboden. Aan het eind van elke periode kan een leerling een herkansbare schoolexamantoets herkansen en aan het eind van het schooljaar wordt nog een herkansing aangeboden, waarbij de leerling kan kiezen uit alle herkansbare schoolexamantoetsen van leerjaar 4 (mits deze schoolexamantoets niet al eerder is herkanst).
3. Een schoolexamantoets kan maximaal 1 keer worden herkanst.
4. In het PTA staat aangegeven welke schoolexamantoetsen herkanst kunnen worden.
5. Een MT, PO of PVB kan als niet-herkansbaar worden aangegeven in het PTA.
6. Handelingsopdrachten vallen buiten de herkansingsregeling.
7. Om deel te kunnen nemen aan een herkansing moet de leerling voldoen aan de procedure zoals deze op de vestiging gehanteerd wordt.
8. Bij herkansing geldt het hoogste cijfer.
9. Als een leerling ten onrechte gebruik maakt van een herkansing wordt het betreffende resultaat ongeldig verklaard.
10. Een leerling die wegens ziekte of een andere vorm van overmacht (e.e.a. ter beoordeling van het vestigingsexamenteam) een herkansbare schoolexamantoets heeft gemist, en hiervoor van te voren absent is gemeld door ouders/verzorgers, heeft naast de inhaaltoets ook recht op een herkansing.
11. De leerling bepaalt welke herkansbare schoolexamantoets wordt herkanst.
12. De herkansingen vinden plaats op een door de vestiging te bepalen moment.
13. Voor maatschappijleer geldt de wettelijke regeling voor een herexamen (zie art. 35b van het Eindexamenbesluit). Dit betekent dat een leerling voor het vak maatschappijleer de mogelijkheid heeft een herexamen af te leggen, indien voor dit vak een eindcijfer lager dan een 6 is behaald. Het herexamen omvat door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen

maatschappijleer en bij het eerder afgelegde schoolexamen maatschappijleer geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak.

14. Bij uitzonderlijke omstandigheden kan van deze herkansingsregeling afgeweken worden, dit ter beoordeling van het vestigingsexamenteam.
15. Inschrijving voor de herkansingen gaat door middel van een Formsdocument welke de leerlingen via de mail toegestuurd krijgen. Daaraan is een uiterste inschrijfdatum gekoppeld. Bij te laat inschrijven vervalt het recht op herkansen.

Inhaalregeling

1. In het geval van geoorloofde afwezigheid ten tijde van een eerste afname of een inhaal- of herkansingsmoment van een schoolexametoets, kan de leerling de schoolexametoets inhalen. (art 15--5 examenreglement)
2. Indien een leerling door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een schoolexametoets bij te wonen, moeten zijn ouders/verzorgers hem voor aanvang van de schoolexametoets absent melden volgens de regels die gelden binnen de vestiging. (art. 15-4 examenreglement)
3. Een leerling die vanwege een bijzondere gebeurtenis op het moment van eerste afname, een inhaalmoment of een herkansingsmoment van een schoolexametoets niet aanwezig kan zijn, dient hiervoor op tijd verlof aan te vragen volgens de procedure die geldt op de vestiging.
4. Een leerling die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van een schoolexametoets worden toegelaten. Hij dient echter wel het gemaakte schoolexamenwerk op het daarvoor vastgestelde tijdstip in te leveren. Indien een kandidaat meer dan een half uur na de aanvang van een zitting verschijnt, mag hij niet meer deelnemen aan deze zitting. Er is in dat geval sprake van verhindering. Bij een kijk-luistertoets of een mondeling schoolexamen kan een leerling die te laat komt niet meer deelnemen. Ook hier is in dat geval sprake van verhindering.
5. Indien het verhindering/afwezigheid met een geoorloofde reden betreft, wordt de leerling door de examensecretaris of docent geïnformeerd over het inhaalmoment. (art. 5-2 examenreglement)
6. Een inhaalmoment geldt niet als herkansing en valt daarom buiten de herkansingsregeling. (art 15 -5 examenreglement)
7. Indien de reden van verhindering onduidelijk is, laat de directeur door het vestigings examenteam onderzoeken en vaststellen of aan de verhindering een geoorloofde reden ten grondslag ligt. (art. 5-3 examenreglement)
8. Indien het een verhindering zonder geoorloofde reden betreft, treedt artikel 4 examenreglement, onregelmatigheden, in werking. De directeur besluit welke maatregel, genoemd in artikel 4 examenreglement, genomen wordt. De directeur informeert de leerling hierover schriftelijk. (art. 5-5 examenreglement)
9. Indien de hierboven genoemde maatregel het toekennen van het cijfer 1,0 is, mag de leerling deze schoolexametoets niet inhalen. Herkansen mag wel, maar dit kost de leerling één van zijn herkansingen. De herkansingsprocedure treedt dan in werking.
10. Een leerling komt alleen in aanmerking voor het inhalen/herkansen van een schoolexametoets indien hij voldoet aan de aanmeldprocedure van de vestiging. Art. 15-5

11. Bij uitzonderlijke omstandigheden kan van deze regeling afgeweken worden, dit ter beoordeling van vestigingsexamenteam.

Inhaalprocedure

- De leerling is zelf verantwoordelijk voor het inhalen van niet gemaakt werk.
- De docent bepaalt wanneer een schoolexamentoets ingehaald kan worden en spreekt dit af met de leerling.
- De docent noteert in de digitale agenda (eduarde-portalen) het moment en de locatie van inhalen en stuurt een mail naar de ouder(s)/verzorger(s). De leerling noteert de afspraak in de papieren agenda.
- Elke leerling moet in één cijferperiode alles uit die periode ingehaald hebben. Een schoolexamentoets kan in een situatie van overmacht in een andere periode worden afgenomen.
- Als een schoolexamentoets wordt ingehaald wordt indien mogelijk een andere versie van dezelfde schoolexamentoets afgenomen, de schoolexamentoets is gebaseerd op de dezelfde leerstof en heeft dezelfde vorm en omvang.

Inleveren werk klas 3 (en 4)

- De vaksectie bepaalt de regels voor het inleveren van de diverse onderdelen. De beoordeling van te laat ingeleverd werk wordt door de vaksectie vastgesteld en van tevoren aan de leerlingen meegedeeld.

Bijlage: Leeswijzer PTA

- Toetscode: Nummering van de schoolexamentoetsen.
- Omschrijving schoolexamentoets: Elk schoolexamen heeft een naam.
- Periode: Hier wordt de periode waarbinnen de toetsafname plaatsvindt vermeld. De afnamedatum wordt minimaal 7(werk)dagen van tevoren bekend gemaakt door de docent.
- Eindtermen: Het Ministerie van OCW geeft aan wat er per vak moeten worden getoetst in het schoolexamen en in het centraal examen. Dit is omschreven in zogenaamde eindtermen. Een overzicht van deze eindtermen is te vinden in de examenprogramma's van de vakken op www.Examenblad.nl.
- Omschrijving lesstof: Hierin wordt globaal verwezen naar de lesstof die ten grondslag ligt aan het schoolexamen.
- Toetswijze: De volgende wijze van het afnemen van schoolexamentoetsen is mogelijk:
 - o (ST) Schriftelijk schoolexamen : Een proefwerk of overhoring met open of gesloten (multiple choice) vragen.
 - o (MT) Mondeling schoolexamen : Een mondelinge overhoring of vraaggesprek of spreekbeurt.

- (PO) Praktische opdracht: Hierbij wordt zowel het proces als het eindproduct beoordeeld. De beoordeling vindt plaats aan de hand van tevoren aangegeven criteria.
 - (HO) Handelingsopdracht: Dit is een bepaalde handeling of handelingsreeks waarvan door de docent moet worden vastgesteld dat ze voldoende is uitgevoerd. Als dit niet het geval is kan er geen eindcijfer gegeven worden voor dat bepaalde vak. Wordt beoordeeld met een O/V/G.
 - (LOB opdr): Opdrachten die met voldaan (J) of niet voldaan (N) in de zin van gedaan of niet gedaan worden afgerond.
- Duur: Maximale tijd in minuten die beschikbaar is voor de leerling om de schoolexametoets te maken. Voor leerlingen die op basis van een dyslexieverklaring recht hebben op extra tijd wordt door de vestiging de mogelijkheid geboden om de schoolexametoets af te ronden binnen de toegestane extra tijd. De extra tijd is bij alle schoolexametoetsen 30 minuten.
 - Weging: Als er geen kolom met weging is aangegeven hebben de schoolexametoetsen onderling een gelijke weging 1:1.
 - Beoordeling: Docenten hebben de keuze om onderstaande opties te gebruiken:
 - Cijfer: afgerond op één decimaal
 - O/V/G:
 - -G= goed (geldt voor cijfers 7,5 en hoger)
 - -V= voldoende (geldt voor cijfers 5,5 tot en met 7,4)
 - -O= onvoldoende (geldt voor cijfers tot en met 5,4)
 - Herkansbaar: Aangegeven is of de schoolexametoets herkansbaar is (ja/nee).