



Toelichting op het programma van toetsing en afsluiting (pta)

**Kaderberoepsgerichte leerweg 2022-2024
klas 3**



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (ce)	4
Examenreglement	4
Het vestigings examen team (VET) bestaat uit:	4
Het volgen van een extra vak of een vak op hoger niveau	5
Indeling periodes schooljaar 2022-2023	5
De berekening van de cijfers	6
Schoolexamencijfer AVO (SE)	6
Het eindcijfer voor de vakken waarin een CE wordt afgenomen AVO (EC)	6
Maatschappijleer	6
Kunstvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding	7
Handelingsopdrachten	7
Loopbaanoriëntatie (LOB) en stage	7
Diagnostische of toetsen	7
Het examendossier	7
Het beroepsgericht vak	7
Keuzevakken	7
Profielvak groen	8
De bevorderingsnormen	8
Herkansingsregeling	9
Inhaalregeling	9
Inhaalprocedure	10
Stapelopleiding	10
Bijlage: Leeswijzer PTA	12

Inleiding

Het toelichtingenboekje geeft informatie over de schoolexamenperiode. Het schoolexamen is onderdeel van het examen. Een aantal vakken wordt al tijdens de schoolexamenperiode afgerond met een eindcijfer en een aantal vakken wordt met een centraal examen afgesloten. Om goed geïnformeerd aan de examenperiode te beginnen is het van belang om deze toelichting in samenhang met het programma van toetsing en afsluiting (PTA), het studievoortgangsprotocol, het examenreglement en de herkansings- en inhaalregeling te lezen. Al deze documenten geven gezamenlijk een overzicht van de rechten en plichten tijdens de examenperiode. In deze toelichting is beschreven waar alle relevante informatie te vinden is en hoe bijvoorbeeld de schoolexamencijfers worden berekend.

Het is belangrijk op de hoogte te zijn van de rechten en plichten die tijdens deze periode gelden. Plichten zijn bijvoorbeeld, aanwezigheid tijdens afname van het schoolexamen en het centraal examen, afronden van het gehele PTA, op tijd inleveren van opdrachten. Belangrijke rechten zijn bijvoorbeeld: het recht op herkansen en inhalen. Let op; niet alle vakken staan voor alle schoolexametoetsen herkansen toe en er kunnen voorwaarden aan herkansen en inhalen verbonden zijn.

Wij wensen alle leerlingen een heel goede examenperiode toe!

Vestigingsexamen team Heerhugowaard

Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (ce)

Voor alle vakken is een schoolexamenprogramma opgesteld dat zich uitstrekt over leerjaar 3 en/of 4. Het schoolexamenprogramma is in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschreven. Hierin staan alle schoolexamentoetsen. <https://liveadminclusius.sharepoint.com/sites/DLWO-Heerhugowaard-VMBO2/SitePages/Examenzaken.aspx>

Van de in het PTA aangehouden volgorde van schoolexamentoetsen kan door de docent worden afgeweken. Leerlingen worden minimaal 7 (werk)dagen van te voren op de hoogte gebracht van de afnamedag en -tijdstip.

Examenreglement

In het examenreglement zijn regels genoemd die zowel op het schoolexamen (se) als het centraal examen (ce) van toepassing zijn. Voor het schoolexamen gelden dezelfde regels als bij de landelijke centrale examens. Het examenreglement beschrijft onder andere de gang van zaken rondom het afleggen van schoolexamens, centrale examens, de becijfering, de slaag-zakregeling, herkansingsmogelijkheden en frauderen. Op basis van het examenreglement kan een directeur in het geval van een onregelmatigheid besluiten om een maatregel op te leggen. Als er zich een probleem voordoet tijdens de afname van een examen wordt hiervan eerst een melding gedaan bij de Examensecretaris. Indien de melding niet naar tevredenheid wordt opgelost bestaat de mogelijkheid om een klacht te dienen bij de commissie van beroep voor examens, zie hiervoor de procedure die is opgenomen in het examenreglement. Het is handig om het reglement goed te bestuderen. Het examenreglement wordt ieder schooljaar opnieuw vastgesteld en kan ingezien worden via: <https://liveadminclusius.sharepoint.com/sites/DLWO-Heerhugowaard-VMBO2/SitePages/Examenzaken.aspx>

Als er na het lezen van deze toelichting nog vragen en/of onduidelijkheden zijn, neem dan contact op met de vestigingsdirecteur en/of de Examensecretaris.

Het vestigings examen team (VET) bestaat uit:

voorzitter Dhr. Van Reenen

secretaris Mw. M. Heddes

lid Mw. M. Visser (teamleider bovenbouw)

lid Mw. H. van Kleef (docent)

Het schoolexamenprogramma (SE) basisberoepsgerichte leerweg omvat de volgende vakken:

Vak	Eindresultaat na afronding schoolexamen
Nederlands	SE-eindcijfer
Engels	SE-eindcijfer
kunstvakken inclusief CKV (KCKV)	Voldoende (V) of Goed (G)
lichamelijke opvoeding (LO)	Voldoende (V) of Goed (G)
maatschappijleer 1	Eindcijfer
wiskunde	SE-eindcijfer
biologie of natuur-scheikunde 1 (nask1)	SE-eindcijfer
LOB en stage	Voldaan (Ja/Nee), stage (O/V/G)
Beroepsgericht vak:	

profielvak groen: 4 profielmodules 4 keuzevakken **	SE-eindcijfer PV Eindcijfer per keuzevak en een combinatie-eindcijfer van de keuzevakken
Optioneel kan een extra vak worden gevolgd: biologie, natuur-scheikunde 1 (nask1), economie of Duits	SE-eindcijfer

** De keuzevakken worden gekozen aan het eind van leerjaar 3. De diverse keuzevakken zijn terug te vinden in het PTA

Het volgen van een extra vak of een vak op hoger niveau

Naast het volgen van een extra vak is er een mogelijkheid tot het volgen van een vak op hoger niveau. Om hier voor in aanmerking te komen moet aan het studievoortgangsprotocol zijn voldaan.

<https://liveadminclusius.sharepoint.com/sites/DLWO-Heerhugowaard-VMBO2/SitePages/Examenzaken.aspx>

In de volgende vakken wordt een centraal examen (CE) afgelegd:

Nederlands	CSE digitaal
Engels	CSE digitaal
Wiskunde	CSE digitaal
Biologie of natuur- en scheikunde 1 (nask 1)	CSE digitaal
Beroepsgericht vak: profielvak groen	CSPE
Optioneel: biologie of natuur- en scheikunde 1 (nask 1) of economie (avo) of Duits als extra vak	CSE digitaal

CSE = Centraal Schriftelijk Eindexamen, dit wordt digitaal afgenomen

CSPE = Centraal Schriftelijk en Praktisch Eindexamen. Het centraal examen dat wordt afgenomen over het profielvak groen. Het examen bevat praktijkopdrachten en theoretische opdrachten.

Indeling periodes schooljaar 2022-2023

De indeling van de periodes op de vestiging Heerhugowaard wijkt af van het Vonkbrede PTA. In Heerhugowaard hanteren we 3 periodes (i.p.v. 4 periodes in het Vonkbrede PTA). Onderstaand de indeling van de 3 periodes.

Periode	Start datum	Einddatum
1	01-08-2022	16-12-2022
2	19-12-2022	06-04-2023
3	10-04-2023	07-07-2023

De berekening van de cijfers

Schoolexamencijfer AVO (SE)

Het Schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle schoolexamenresultaten die zijn behaald voor een vak in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit cijfer kan pas worden berekend als alle in het PTA genoemde schoolexametoetsen zijn afgerond, indien dit nog niet het geval is wordt het gemiddelde cursief weergegeven.

Als een vak geen schoolexamens in leerjaar 3 heeft, dan wordt het schoolexameneindcijfer gebaseerd op het gemiddelde van de schoolexamens in leerjaar 4. De berekeningswijze van het SE-cijfer van alle vakken is opgenomen in het PTA.

Het SE cijfer is een cijfer afgerond op 1 decimaal.

5,45 wordt een 5,5

5,44 wordt een 5,4

Het eindcijfer voor de vakken waarin een CE wordt afgenomen AVO (EC)

Het eindcijfer voor het diploma wordt als volgt berekend:

$(SE+CE) : 2 = \text{eindcijfer AVO}$

Het eindcijfer voor de vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10. Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond naar een geheel getal.

Voorbeeld:

Een gemiddelde van 5,45 wordt in dit geval afgerond op een 5,4 naar een 5

Maatschappijleer

Voor maatschappijleer wordt geen Centraal Examen (CE) afgenomen. Maatschappijleer wordt afgerond in leerjaar 3. Het SE3-cijfer is tevens het eindcijfer voor maatschappijleer en wordt afgerond op een geheel getal. De afronding geschiedt tweetraps, dit houdt in dat eerst wordt afgerond naar een SE-eindcijfer op 1 decimaal en daarna naar een geheel getal. Dit eindcijfer wordt op het diploma getoond en wordt meegenomen in de slaag-zakregeling¹. Indien voor maatschappijleer een eindcijfer lager dan 6 is behaald, wordt een herkansingsmogelijkheid aangeboden.

Voorbeeld:

Een 5,45 wordt in dit geval eerst afgerond naar een 5,5 en dan een 6.

Een 5,44 wordt eerst afgerond naar een 5,4 en dan naar een 5.

¹ De slaag-zakregeling is opgenomen in het examenreglement

Kunstvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding

Voor de vakken kunstvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding wordt geen CE afgenomen. Voorwaarde is dat deze vakken met een voldoende zijn afgesloten om te kunnen slagen.

Handelingsopdrachten

Een handelingsopdrachten kan onderdeel zijn van het PTA en wordt beoordeeld met een O/V/G. Een handelingsopdracht dient minimaal met een voldoende te zijn afgerond voordat een leerling deelneemt aan het centrale examen (CE). Als de handelingsopdracht (HO) niet is afgerond, kan er geen SE-resultaat voor het betreffende vak worden vastgesteld.

Loopbaanoriëntatie (LOB) en stage

In het kader van LOB wordt er door de leerling tijdens leerjaar 3 en 4 aan diverse LOB-opdrachten gewerkt. Dit leidt aan het einde van leerjaar 4 tot een loopbaandossier ; een verzameling van stukken waaruit bepaalde vaardigheden blijken. Deze verzameling kan bestaan uit verslagen, foto's van gemaakt werk of een presentatie. Hiermee laat de leerling zien dat hij zich heeft georiënteerd op arbeidsmogelijkheden en dat hij in staat is om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Aan het eind van leerjaar 3 en leerjaar 4 presenteert de leerling zijn bevindingen.

LOB is een belangrijk onderdeel van het examenprogramma. Een stage maakt tevens onderdeel uit van het PTA LOB. De stage moet met een voldoende of goed zijn afgerond. Informatie over de stageopdracht en wijze van beoordeling wordt aan de leerlingen verstrekt door de stage-coördinator.

Diagnostische of toetsen

Naast de schoolexamen toetsen die zijn opgenomen in het PTA is het mogelijk dat er voor sommige vakken diagnostische of toetsen worden afgenomen Deze toetsen verschaffen inzicht in de studievoortgang en tellen niet mee voor het schoolexamen (SE).

Het examendossier

Bij het PTA hoort een examendossier. Hierin worden leerlinggegevens, waaronder de schoolexamenresultaten, die van belang zijn voor het examen bewaard

Het beroepsgericht vak

Het beroepsgericht vak groen voor de basis en kaderberoepsgerichte leerweg bestaat uit:

- profielvak groen bestaande uit 4 profielmodules en een CSPE
- 4 keuzevakken (keuzevakken die de vestiging aanbiedt)

Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden. In Heerhugowaard worden in leerjaar 3 de profielvakken aangeboden en ook afgesloten met het CSPE. In leerjaar 4 worden de keuzevakken aangeboden. Voor het beroepsgerichte vak worden dus 2 eindcijfers berekend;

- een eindcijfer voor het profielvak groen (SE + CSPE)
- een combinatie-eindcijfer keuzevakken (SE)

Deze eindcijfers worden vermeld op de cijferlijst bij het diploma en tellen elk 1 keer mee in de slaagzakregeling.

Keuzevakken

De resultaten van de gekozen keuzevakken worden afzonderlijk vermeld op de cijferlijst van de leerling. Het SE-eindcijfer van een keuzevak is tevens het eindcijfer van dat keuzevak Een afzonderlijk

keuzevak mag niet met een lager cijfer dan een 4 zijn afgerond. Over een keuzevak wordt geen centraal examen afgenomen.

Afronding KV:

5,45 wordt een 5,5 wordt een 6

3,45 wordt een 3,5 wordt een 4

De berekening van het combinatie-eindcijfer keuzevakken is als volgt:

$(SE\ KV1 + SE\ KV2 + SE\ KV3 + SE\ KV4) : 4 =$ (combinatie) eindcijfer keuzevak

Het combinatie-eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal, Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond naar een geheel getal.

Profielvak groen

Berekening van het eindcijfer profielvak groen is als volgt:

$(SE\ PM1 + SE\ PM2 + SE\ PM3 + SE\ PM4) : 4 =$ schoolexameneindcijfer profielvak

Het SE cijfer van een profielmodule (pm) is een cijfer afgerond op 1 decimaal

Het SE profielvak (pv) wordt afgerond op 1 decimaal

5,45 wordt een 5,5

$(SE\ eindcijfer\ PV + CSPE) : 2 =$ eindcijfer profielvak

Het schoolexameneindcijfer profielvak en het behaalde resultaat voor het CSPE zijn beide afgerond op 1 decimaal. Het eindcijfer profielvak wordt afgerond op een geheel getal. Waarbij dezelfde regel geldt als bij het eindcijfer AVO. Indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, wordt naar boven afgerond naar een geheel getal. Een 5,45 wordt een 5.

De bevorderingsnormen

Tijdens het leerjaar zijn de behaalde resultaten te zien via de cijferinkijk app. Na afronding van iedere periode wordt een rapport verstrekt. Op het rapport wordt een voortschrijdend gemiddelde weergegeven dit is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde resultaten. De bevorderingsnormen naar leerjaar 4 zijn te vinden in het studievoortgangsprotocol.

<https://liveadminclusius.sharepoint.com/sites/DLWO-Heerhugowaard-VMBO2/SitePages/Examenzaken.aspx>

Herkansingsregeling

1. In leerjaar 3 worden er twee herkansingen aangeboden aan het einde van het schooljaar. De leerling kan deze herkansingen inzetten voor alle herkansbare schoolexamantoetsen uit leerjaar 3.
2. In leerjaar 4 worden vier herkansingen aangeboden. Aan het eind van elke periode kan een leerling een herkansbare schoolexamantoets herkansen en aan het eind van het schooljaar wordt nog een herkansing aangeboden, waarbij de leerling kan kiezen uit alle herkansbare schoolexamantoetsen van leerjaar 4 (mits deze schoolexamantoets niet al eerder is herkanst).
3. Een schoolexamantoets kan maximaal 1 keer worden herkanst.
4. In het PTA staat aangegeven welke schoolexamantoetsen herkanst kunnen worden.
5. Een MT, PO of PVB kan als niet-herkansbaar worden aangegeven in het PTA.
6. Handelingsopdrachten vallen buiten de herkansingsregeling.
7. Om deel te kunnen nemen aan een herkansing moet de leerling voldoen aan de procedure zoals deze op de vestiging gehanteerd wordt.
8. Bij herkansing geldt het hoogste cijfer.
9. Als een leerling ten onrechte gebruik maakt van een herkansing wordt het betreffende resultaat ongeldig verklaard.
10. Een leerling die wegens ziekte of een andere vorm van overmacht (e.e.a. ter beoordeling van het vestigingsexamenteam) een herkansbare schoolexamantoets heeft gemist, en hiervoor van te voren absent is gemeld door ouders/verzorgers, heeft naast de inhaaltoets ook recht op een herkansing.
11. De leerling bepaalt welke herkansbare schoolexamantoets wordt herkanst.
12. De herkansingen vinden plaats op een door de vestiging te bepalen moment.
13. Voor maatschappijleer geldt de wettelijke regeling voor een herexamen (zie art. 35b van het Eindexamenbesluit). Dit betekent dat een leerling voor het vak maatschappijleer de mogelijkheid heeft een herexamen af te leggen, indien voor dit vak een eindcijfer lager dan een 6 is behaald. Het herexamen omvat door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen maatschappijleer en bij het eerder afgelegde schoolexamen maatschappijleer geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak.
14. Bij uitzonderlijke omstandigheden kan van deze herkansingsregeling afgeweken worden, dit ter beoordeling van het vestigingsexamenteam.
15. Inschrijving voor de herkansingen gaat door middel van een Formsdocument welke de leerlingen via de mail toegestuurd krijgen. Daaraan is een uiterste inschrijfdatum gekoppeld. Bij te laat inschrijven vervalt het recht op herkansen.

Inhaalregeling

1. In het geval van geoorloofde afwezigheid ten tijde van een eerste afname of een inhaal- of herkansingsmoment van een schoolexamantoets, kan de leerling de schoolexamantoets inhalen. (art 15--5 examenreglement)
2. Indien een leerling door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een schoolexamantoets bij te wonen, moeten zijn ouders/verzorgers hem voor aanvang van de schoolexamantoets absent melden volgens de regels die gelden binnen de vestiging. (art. 15-4 examenreglement)
3. Een leerling die vanwege een bijzondere gebeurtenis op het moment van eerste afname, een inhaalmoment of een herkansingsmoment van een schoolexamantoets niet aanwezig kan zijn, dient hiervoor op tijd verlof aan te vragen volgens de procedure die geldt op de vestiging.
4. Een leerling die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van een schoolexamantoets worden toegelaten. Hij dient echter wel het gemaakte schoolexamenwerk op het daarvoor vastgestelde tijdstip in te leveren. Indien een kandidaat meer dan een half uur na de aanvang van een zitting verschijnt, mag hij niet meer deelnemen aan deze zitting. Er is in dat geval sprake van verhindering. Bij een kijk-luistertoets of een mondeling schoolexamen

kan een leerling die te laat komt niet meer deelnemen. Ook hier is in dat geval sprake van verhindering.

5. Indien het verhindering/afwezigheid met een geoorloofde reden betreft, wordt de leerling door de examensecretaris of docent geïnformeerd over het inhaalmoment. (art. 5-2 examenreglement)
6. Een inhaalmoment geldt niet als herkansing en valt daarom buiten de herkansingsregeling. (art 15 -5 examenreglement)
7. Indien de reden van verhindering onduidelijk is, laat de directeur door het vestigings examenteam onderzoeken en vaststellen of aan de verhindering een geoorloofde reden ten grondslag ligt. (art. 5-3 examenreglement)
8. Indien het een verhindering zonder geoorloofde reden betreft, treedt artikel 4 examenreglement, onregelmatigheden, in werking. De directeur besluit welke maatregel, genoemd in artikel 4 examenreglement, genomen wordt. De directeur informeert de leerling hierover schriftelijk. (art. 5-5 examenreglement)
9. Indien de hierboven genoemde maatregel het toekennen van het cijfer 1,0 is, mag de leerling deze schoolexametoets niet inhalen. Herkansingen mag wel, maar dit kost de leerling één van zijn herkansingen. De herkansingsprocedure treedt dan in werking.
10. Een leerling komt alleen in aanmerking voor het inhalen/herkansingen van een schoolexametoets indien hij voldoet aan de aanmeldprocedure van de vestiging. Art. 15-5
11. Bij uitzonderlijke omstandigheden kan van deze regeling afgeweken worden, dit ter beoordeling van vestigingsexamenteam.

Inhaalprocedure

- De leerling is zelf verantwoordelijk voor het inhalen van niet gemaakt werk.
- De docent bepaalt wanneer een schoolexametoets ingehaald kan worden en spreekt dit af met de leerling.
- De docent noteert in de digitale agenda (eduardo-portalen) het moment en de locatie van inhalen en stuurt een mail naar de ouder(s)/verzorger(s). De leerling noteert de afspraak in de papieren agenda.
- Elke leerling moet in één cijferperiode alles uit die periode ingehaald hebben. Een schoolexametoets kan in een situatie van overmacht in een andere periode worden afgenomen.
- Als een schoolexametoets wordt ingehaald wordt indien mogelijk een andere versie van dezelfde schoolexametoets afgenomen, de schoolexametoets is gebaseerd op de dezelfde leerstof en heeft dezelfde vorm en omvang.

Inleveren werk klas 3 (en 4)

- De vaksectie bepaalt de regels voor het inleveren van de diverse onderdelen. De beoordeling van te laat ingeleverd werk wordt door de vaksectie vastgesteld en van tevoren aan de leerlingen meegedeeld.

Stapelopleiding

Voor leerlingen die, in overeenstemming met de richtlijnen van de vestiging, aanmerking komen voor het stapelen van een leerweg, geldt dat eind leerjaar 4 voldaan moet zijn aan het gehele PTA van de hogere leerweg. Om een resultaat te kunnen noteren bij in klas 3 afgenomen schoolexamantoetsen van de hogere leerweg, kan een stapelschoolexamantoets onderdeel uitmaken van het programma. Met een stapelschoolexamantoets wordt het hiaat tussen de oude en de nieuwe leerweg opgeheven.

- Er wordt geen herkansing aangeboden voor de gemaakte stapeltoets.
- Uit voorzorg schrijft de leerling zich altijd tijdig in bij een mbo opleiding.

Stapelprogramma avo vakken:

- Wanneer er voor een vak slechts een se-toets in leerjaar 3 wordt afgenomen, wordt deze toets op het hogere niveau (KB) opnieuw gemaakt. Dit cijfer vervangt het oude cijfer.
- Wanneer er voor een vak meerdere se-toetsen in het derde leerjaar worden afgenomen, wordt er één stapeltoets afgenomen waarin de onderwerpen uit de se-toetsen terugkomen. Deze onderwerpen worden apart becijferd. Het nieuwe (KB) cijfer van de se-toets komt tot stand door het oude (BB) cijfer en het deelcijfer bij elkaar op te tellen en het gemiddelde te berekenen.
- Het is ook mogelijk om 1 stapeltoets af te nemen met een cijfer dat in de plaats komt voor meerdere (KB) cijfers uit klas 3 van de hogere leerweg. In dat geval wordt er een aangepast pta gemaakt voor de stapelaars van dat vak.

Stapelprogramma voor profielvak GROEN:

- In het stapelprogramma wordt het profielvak groen ook met een se-cijfer op het niveau van de hogere leerweg afgerond.
- Stapelen van kb naar gl: De theorietoetsen voor PM2 en PM3 worden in het stapelprogramma op het niveau van de hogere leerweg gemaakt.

Het nieuwe resultaat voor de theorietoetsen wordt gemiddeld met het oude resultaat voor de PO toetsen (KB), hiermee wordt het nieuwe SE-cijfer voor de profielmodule bepaald.

De berekening van het nieuwe SE resultaat van de profielmodule is als volgt:

ST GL+PO KB = SE GL profielmodule (ST: theorie schoolexamen)

2

Keuzevakken die leerjaar 4 worden gevolgd worden volgens het PTA van de hogere leerweg afgerond.

Maatschappijleer:

- De cvo vakwerkgroep maatschappijleer heeft een stapeltoets gemaakt, waarmee het hiaat tussen de leerwegen kan worden gerepareerd.
- berekeningswijze: (se Mij oude leerweg + stapeltoets Mij = Se Mij nieuwe leerweg) : 2

Kunsvakken incl CKV en LO:

- Resultaat dat is behaald ten tijde van de oude leerweg blijft gehandhaafd. Er is geen verschil in eindtermen tussen de leerwegen.

Bijlage: Leeswijzer PTA

- Toetscode: Nummering van de schoolexamens.
- Omschrijving schoolexametoets: Elk schoolexamen heeft een naam.
- Periode: Hier wordt de periode waarbinnen de toetsafname plaatsvindt vermeld. De vestiging mag echter afwijken van deze volgorde. De afnamedatum wordt minimaal 7(werk)dagen van tevoren bekend gemaakt door de docent.
- Eindtermen: Het Ministerie van OCW geeft aan wat er per vak moeten worden getoetst in het schoolexamen en in het centraal examen. Dit is omschreven in zogenaamde eindtermen. Een overzicht van deze eindtermen is te vinden in de examenprogramma's van de vakken op www.Examenblad.nl.
- Omschrijving lesstof: Hierin wordt globaal verwezen naar de lesstof die ten grondslag ligt aan het schoolexamen .
- Toetswijze: De volgende wijze van het afnemen van schoolexamens is mogelijk:
 - o (ST) Schriftelijk schoolexamen : Een proefwerk of overhoring met open of gesloten (multiple choice) vragen.
 - o (MT) Mondeling schoolexamen : Een mondelinge overhoring of vraaggesprek of spreekbeurt.
 - o (PO) Praktische opdracht: Hierbij wordt zowel het proces als het eindproduct beoordeeld. De beoordeling vindt plaats aan de hand van tevoren aangegeven criteria.
 - o (HO) Handelingsopdracht: Dit is een bepaalde handeling of handelingsreeks waarvan door de docent moet worden vastgesteld dat ze voldoende is uitgevoerd. Als dit niet het geval is kan er geen eindcijfer gegeven worden voor dat bepaalde vak. Wordt beoordeeld met een O/V/G.
 - o (LOB opdr): Opdrachten die met voldaan (J) of niet voldaan (N) in de zin van gedaan of niet gedaan worden afgerond.
- Duur: Maximale tijd in minuten die beschikbaar is voor de leerling om de schoolexametoets te maken. Voor leerlingen die op basis van een deskundige verklaring (bijvoorbeeld een dyslexieverklaring) recht hebben op extra tijd wordt door de vestiging de mogelijkheid geboden om de schoolexametoets af te ronden binnen de toegestane extra tijd. De extra tijd wordt verleend naar evenredigheid van de maximale duur en het gevraagde leeswerk, bijv. 10 minuten extra voor een schoolexametoets van 40/50 min. Bij een schoolexametoets van 80/90 minuten of langer kan maximaal 30 minuten extra tijd worden verleend.
- Weging: Als er geen kolom met weging is aangegeven hebben de schoolexametoetsen onderling een gelijke weging 1:1.
- Beoordeling: Docenten hebben de keuze om onderstaande opties te gebruiken:
 - o Cijfer: afgerond op één decimaal

- O/V/G:
 - -G= goed (geldt voor cijfers 7,5 en hoger)
 - -V= voldoende (geldt voor cijfers 5,5 tot en met 7,4)
 - -O= onvoldoende (geldt voor cijfers tot en met 5,4)
- Herkansbaar: Aangegeven is of het schoolexamen herkansbaar is (ja/nee).