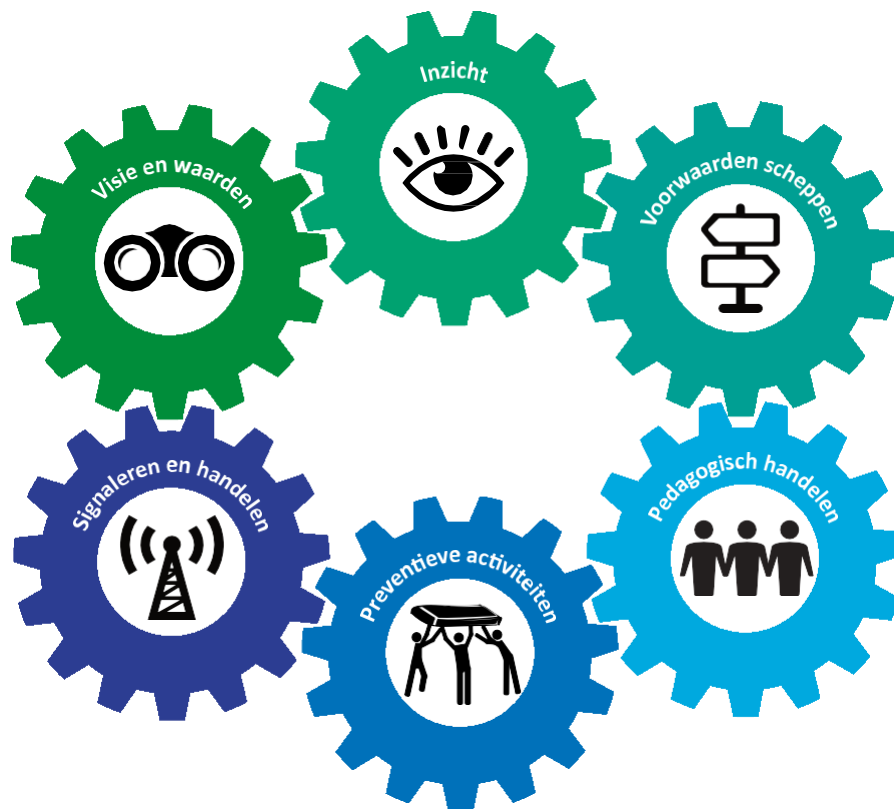


Schoolveiligheidsplan

Vonk Purmerend vmbo | 09-07-2025



Inhoudsopgave

Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Kernwaarden

Burgerschapsopdracht

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid Gedragscode
personeel

Toezicht op veiligheid in en rond de school Afspraken
en regels in de klas

Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Incidentenregistratie

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

Andere activiteiten

Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

Protocollen

Fysieke ruimte

Maatregelen

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Samenwerken met ouders

Samenwerken met partners

Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Ondersteuningsmogelijkheden

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Signaleren

Signaleren

Signaleren

Handelen

Acuut

Nazorg

Evalueren

Evalueren

Samenwerken

Samenwerken



Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Binnen Vonk Purmerend willen we een stimulerende en veilige leeromgeving bieden waarin ieder zijn talenten kan ontdekken en ontwikkelen. We mogen onszelf zijn, we durven ons kwetsbaar op te stellen en we voelen dat we erbij horen en gezien worden. Vanuit een veilige omgeving leren we, kunnen we nieuwsgierig zijn, zoeken we grenzen op en maken we fouten waar we van leren. Wij geven leerlingen vertrouwen en dagen hen uit om het beste uit zichzelf te halen. De leidende principes binnen onze organisatie zijn vertrouwen, verbinding, autonomie en wendbaarheid. Deze principes laten we binnen ons onderwijs doorklinken.

Vonk Purmerend = iedere dag een stapje beter

In de Vonk Expeditiegids, dat de expeditie "op weg naar de toekomst van het onderwijs" schetst, laten we zien hoe de basis eruit ziet van waaruit wij werken. In onze schoolgids staat de algemene Vonk visie en in de schoolgids 2025/2026 komt ook de onderwijsvisie van Vonk Purmerend.

Documenten

[Schoolgids Purmerend](#)

[Vonk interactieve expeditiegids](#)

[Sociale Veiligheid Actie & Verbeterplan 2024-2025](#)

Kernwaarden

Binnen Vonk Purmerend communiceren we duidelijk en helder over gewenst gedrag. De belangrijkste waarden met betrekking tot ons onderwijs zijn: vertrouwen, verbinding en professionaliteit.

Gezamenlijk vormen deze waarden tevens de grondslag van ons veiligheidsbeleid. Deze waarden zijn met ons pedagogisch handelen verweven. Ieder personeelslid, leerling en ouder wordt gevraagd mee te werken aan de realisatie van sociale veiligheid. Waarbij het nemen van eigen verantwoordelijkheid gestimuleerd wordt, zodanig dat onderwijs kan worden gegeven vanuit deze drie kernwaarden en iedereen zich veilig voelt om zich te uiten, te ontwikkelen en te kunnen zijn wie hij of zij wil zijn.

Verbinding

Wij vinden het belangrijk dat we regelmatig in gesprek gaan met leerlingen, ouders, docenten en onze stakeholders (gemeente Purmerend, politie, GGZ etc). Thema's die we regelmatig met elkaar bespreken zijn veiligheid, vertrouwen, prettig schoolklimaat. Mochten deze gesprekken aanleiding geven voor verbetering dan zullen wij deze na overleg met elkaar uitvoeren.

Vertrouwen

Door regelmatig het gesprek met elkaar te gaan, ontwikkelen we een klimaat waarbij leerlingen en ouders zich veilig en vertrouwd voelen om feedback te geven, genoeg voelen om uitdagingen met elkaar te bespreken.

Professionaliteit

Het team Vonk Purmerend werkt doorlopend aan een veilig, professioneel schoolklimaat door elkaar aan te spreken op gemaakte afspraken (werkgroep SamenDoen), voeren van ontwikkelgesprekken, deelname aan LeerKracht (Home - Stichting leerKRACHT,) en onze verdere ambities staan beschreven in ons schoolplan.

Documenten [Catwise methode](#)

Burgerschapsopdracht

Met ons onderwijs binnen Vonk Purmerend streven we een brede onderwijsbenadering na. We verduidelijken de wereld naar onze leerlingen, we stimuleren een open en kritische houding naar de wereld en we brengen onze leerlingen in contact met anderen. Zij horen over elkaars achtergrond, cultuur en religie, lopen stages en maken kennis met burgerschapsaspecten via excursies.

We leren binnen Vonk op verschillende manieren. Stages, beroepspraktijkvorming en samenwerking met en binnen de omgeving dragen bij aan de algehele ontwikkeling van de leerlingen. Tevens vinden we het binnen onze school belangrijk om op een duurzame wijze te handelen en bij leerlingen een bewustzijn te ontwikkelen over duurzaamheid. Daarom onderwijzen wij onze leerlingen over onderwerpen die te maken hebben met maatschappelijk verantwoord leven met oog voor mens, milieu en economie.

Het team van Vonk Purmerend heeft een stap gezet op weg naar een visiedocument Burgerschap, door een visiecirkel samen te stellen.

Documenten

[Visiecirkel Burgerschap Purmerend](#)

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Samenleven en samenwerken op school betekent dat we rekening houden met elkaar. In onze visie zijn waarden opgenomen die bepalen hoe we binnen onze school met elkaar omgaan en welk gedrag we van elkaar verwachten, dit is opgenomen in onze gedragscode voor medewerkers, leerlingen en ouders.

Door duidelijk en helder te communiceren over wat we van iedereen verwachten van een veilige en prettige leeromgeving.

Vonk Purmerend hanteert diverse protocollen rondom sociale veiligheid. Deze worden gedeeld via de website. De gedragsregels in de school zijn opgesteld in samenspraak met de leerlingen en medewerkers.

Documenten

[Klokkenluidersregeling](#)

[Integriteitscode Protocol](#)

[meldplicht](#)

[Afspraken en regels Purmerend](#)

[Protocol mobiele devices](#)

Gedragscode personeel

We streven na dat we dat we vertrouwen in elkaar hebben, houden en kunnen verstevigen. Daarvoor is integer handelen nodig. We beschouwen integer handelen als 'het juiste doen en het niet-juiste laten' en 'naar eer en geweten en naar beste kunnen en vermogen handelen'. We onderhouden professionele contacten met leerlingen, collega's en externe relaties en we behandelen elkaar met respect.

De waarden openheid, betrouwbaarheid, respect en veiligheid volgen wij voor ons handelen en voor onze interne en externe omgangsvormen. We werken met de gedragscode voor medewerkers.

Bij ons op school hebben de medewerkers een voorbeeld functie voor de leerlingen. Dit betekent dat zij zich aan de regels houden. De regels en afspraken worden ieder jaar met de medewerkers besproken en vastgesteld.

Sinds december 2024 zijn we gestart met een dagcommissie. Deze bestaat uit een teamleider en een leerlingcoördinator. Doel is om de registraties zoals het uit de les gestuurd worden goed wordt bijgehouden zodat leerling dossiers up to date blijven. Het geeft ons een beeld welke leerlingen eruit gestuurd worden maar ook welke incidenten er spelen. Hierdoor kunnen we trends en ontwikkelingen zien en kijken of de school hier preventief acties op kan uitzetten.

Toezicht op veiligheid in en rond de school

We hanteren op alle locaties van Vonk een veiligheidsbeleid waarbij sprake is van een samenwerkingsverband tussen de school, de gemeente/regio en de politie. Dit doen we vanuit preventief oogpunt.

Vonk Purmerend werkt met de convenant Veilige School (zie document). Dit is een samenwerkingsverband tussen diverse scholen, gemeente, handhavers en politie in Purmerend en omstreken. We voeren regelmatig overleg en maken regio brede veiligheidsafspraken.

Verder vindt u in onze schoolgids afsprakenover ons rookbeleid, mobielbeleid en de surveillances. Met deze afspraken richten we ons op een veilig klimaat in- en om onze school.

Een ander onderdeel van ons veiligheidsbeleid is de incidentenregistratie. Binnen Vonk Purmerend houden we de registratie omtrent incidenten bij. In het voorjaar van 2025 maken we hier een analyse van en maken we een ontwikkelcyclus om het schoolklimaat nog meer te verbeteren of te vergroten.

Documenten

[Convenant Veilige School](#)

Afspraken en regels in de klas

Binnen Vonk Purmerend hebben we afspraken gemaakt hoe we in- en buiten de klas met elkaar omgaan. Deze gedragsregels leven we na en worden in iedere les gehanteerd. In ieder lokaal hangt een SamenDoen poster met afspraken hoe we met elkaar omgaan en wat we van elkaar mogen verwachten/ vragen ten aanzien van ons gedrag.

We voeren regelmatig gesprekken met onze leerlingenraad, we houden leerling arena's en mentorgesprekken. Al deze interventies dragen bij aan duidelijke afspraken en afspraken binnen onze school.

Document

[Regels en afspraken Purmerend](#)



Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Met Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E) worden alle risico's op het gebied van gezondheid en veiligheid van de medewerkers binnen Vonk Purmerend in kaart gebracht, zodat aan de hand van het bijbehorende Plan van Aanpak (PvA) gewerkt kan worden aan het verkleinen of wegnemen van de risico's.

Binnen Vonk Purmerend wordt er, om dit in beeld te brengen, gewerkt met het ArboManagement Systeem (AMS) van Kader Digital.

Als de RI&E is uitgevoerd, zal door het management van de locatie de kennis van de arbeidsrisico's en te nemen maatregelen uit het PvA worden meegenomen in de besluitvorming over te nemen aanpassingen in het locatiebeleid en of aanpassingen aan het gebouw, werkplek en de omgeving van het schoolgebouw.

Zo wordt in het oog gehouden hoe we ervoor kunnen zorgen dat we een gezonde en veilige werkplek realiseren waardoor we kunnen werken volgens onze waarden.

Incidentenregistratie

Vonk Purmerend werkt met SomToday voor de incidentenregistratie. We hebben een document met de werkwijze voor het registreren van incidenten.

Met de analyse van de incidentenregistratie zorgt Vonk Purmerend ervoor dat van voorvallen kan worden geleerd en er op de locatie op kan worden geanticipeerd. De analyse wordt ingezet om het veiligheidsbeleid en de preventieve activiteiten jaarlijks te evalueren en waar nodig bij te stellen.

Documenten

Monitoring

Veiligheidsmonitor

We maken gebruik van diverse kanalen, zoals enquêtes, gesprekken met ouders, leerlingen, en medewerkers om feedback op de veiligheidsbeleving op te halen. Daarnaast worden signalen uit de school, bijvoorbeeld de incidentenregistratie, (leerling, ouders, collega's) verzameld door de teamleiders.

Eén teamleider beheert de portefeuille sociale veiligheid. Hij verzamelt de gegevens en bespreekt dit in het MT. Met elkaar evalueren en passen we het beleid aan.

Jaarlijks worden leerlingen van Vonk Purmerend via de Laks-enquête bevraagd over hoe ze de veiligheid op school beleven. De uitkomsten van de LAKS worden gedeeld met de medewerkers en besproken tijdens het mentorenoverleg. De resultaten van de leerlingtevredenheidsonderzoek wordt besproken met de leerlingenraad.

Vanuit de leerlingarena volgt een gesprek tussen mentoren en leerlingen. Hierbij kunnen we gaan verdiepen en komen tot een aantal speerpunten vanuit de leerlingen. De speerpunten worden weer besproken in MT.

Daarnaast wordt de Gezondheidsmonitor afgenomen, waarin wordt gevraagd naar de veiligheidsbeleving van de leerlingen.

De veiligheidsbeleving van ouders en medewerkers wordt eens per twee jaar gemeten middels het oudertevredenheidsonderzoek en het medewerkerstevredenheidsonderzoek.

De resultaten van de oudertevredenheidsonderzoek, leerlingtevredenheidsonderzoek en het medewerkerstevredenheidsonderzoek worden besproken met het team en vestigings ouderraad.

De opbrengsten uit de overleggen met team, vestigingsouderraad en leerlingenraad worden meegenomen in de verbeteracties op de locatie en de jaarlijkse evaluatie van het veiligheidsbeleid. De VOR, de COR en de OR worden hierover geïnformeerd. Het beleid wordt daarna gecommuniceerd via onze kanalen en meegenomen in de nieuwsbrief naar ouders.

Documenten

[Actie & verbeterplan Purmerend](#)

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

We werken binnen Vonk actief aan een inclusief beleid waarbij we ervoor zorgen dat onze medewerkers handelingsbekwaam zijn en gefaciliteerd worden om leerlingen in een kwetsbare positie van sociaal welbevinden ondersteuning te kunnen bieden.

De school zorgt ervoor dat alle medewerkers de 113-training hebben gevolgd. Daarnaast heeft de school een anti-pestprotocol en werkt met een anti-pestcoördinator.

Jaarlijks krijgen de leerlingen van verschillende leerjaren theatervoorstellingen of gastspreker op gebied van sociale omgang, omgang met sociale media of bijv. ondermijning. We hebben SOVA (sociale vaardigheid) lessen, faalangstreductietraining (FRT) en examenvreestraining

Mentoren behandelen onderwerpen m.b.t. sociale veiligheid in het mentoruur. Ook voeren de mentoren individuele gesprekken met de leerlingen. Mentoren hebben minimaal één keer per periode met de leerling coördinator en teamleider een periodiek overleg. Tijdens dit overleg worden de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen besproken.

Vonk Purmerend heeft een functionaris huiselijk geweld en kindermishandeling (AMK) en een meldcode. Het zorgplan staat vermeld in de schoolgids.

Hoe werkt het in praktijk?

Monitoring van kwetsbare leerlingen gaat bij ons volgens het stappenplan in de SOP. De mentor is daarbij degene die hierbij de regie heeft en samen met de ouders en leerling een plan van aanpak maakt.

De mentor zorgt voor een regelmatige terugkoppeling van de ontwikkelingen van de leerling richting de ouders en de lesgevende docenten. Indien nodig wordt hierbij het ondersteuningsteam ingezet.

De ondersteuningsteam heeft ook maandelijks overleg met de leerlingcoördinatoren over het welzijn van de leerlingen.

Documenten

[School ondersteuningsplan](#)

[Anti-pest protocol](#)

Andere activiteiten

Het college van bestuur vangt naast de informatie die wordt verkregen vanuit de monitoring (P&C en OOC cyclus), signalen op doordat zij regelmatig in gesprek is met de Centrale ouderraad en de directeur van de locatie. Zij wordt door het MT actief op de hoogte gebracht van een calamiteit met een hoge impact en de aanpak die daarop volgt.

Het DT zorgt ervoor dat het gesprek over de veiligheidsbeleving op de locaties regelmatig plaatsvindt. Informatie over de veiligheidsbeleving, beleid en aanpak wordt gedeeld met alle medewerkers van de locatie. Het veiligheidsbeleid wordt binnen de Vonkbrede werkgroep Sociale Veiligheid besproken en bestanden en

notulen worden gedeeld met andere locaties zodat hiervan kan worden geleerd binnen de gehele organisatie.

Via de leerlingenraad, de mentor en de vestigingsouderraad verkrijgt het MT van de locatie gedurende het schooljaar regelmatig informatie over de veiligheidsbeleving bij ouders en leerlingen. Tijdens het schooljaar houden we een ouderavond rondom het thema sociale veiligheid en worden er voor leerlingen specifieke informatiesessies of lessen aangeboden over diverse aspecten rondom sociale veiligheid.

Aan de leerlingen wordt tijdens de mentorlessen actief gevraagd hoe zij de veiligheid op school beleven. Ook tijdens de periodieke ontwikkelgesprekken of in de leerlingenraad wordt gesproken over veiligheid. Informatie die wordt verkregen vanuit mentorgesprekken, leerlingenraad of gesprekken tussen een ouder, leerling en een docent wordt gedeeld in het team zodat hier vanuit de gezamenlijke verantwoordelijkheid actie op kan worden genomen.

We werken met Catwise om de sociale emotionele ontwikkeling van de leerlingen te monitoren. Deze monitor staat los van SomToday waar het draait om de voortgang in kennis. Tweemaal per jaar worden driehoeksgesprekken gehouden met leerlingen, ouders/ verzorger(s) en mentor. Een belangrijk element in de gesprekken is de vraag hoe het met de leerling gaat. Catwise wordt in deze gesprekken gebruikt als middel.

We proberen ook via de leerlingarena's meer informatie op te halen bij leerlingen m.b.t. de sociale veiligheid. De terugkoppeling van ouders en leerlingen wordt meegenomen in aanpassingen van het beleid op de locatie.

De teamleider met de portefeuille Sociale Veiligheid sluit ook aan bij de Vonk-brede overleggen over Sociale Veiligheid. Tevens sluit de portefeuillehouder maandelijks aan bij de werkgroep convenant Veilige School (Waterland). Hier worden ook verbeteracties besproken binnen de regio.



Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

Vonk Purmerend heeft een structuur binnen de school waarin duidelijk wordt hoe de taken, rollen en verantwoordelijkheden met betrekking tot onveilige situaties zijn belegd.

1. Samenwerking binnen de gemeente

Vonk Purmerend werkt samen met middelbare scholen in Purmerend, politie, handhaving, Clup Welzijn, gemeente en bureau Halt aan een veilige school. Dit is vastgelegd in het Convenant Veilige School. Bureau Halt wordt ingezet bij workshops/ trainingen.

Vanuit de werkgroep Convenant Veilige School wordt samengewerkt om zowel preventief, signalerend als interveniërend op te trekken. Er vindt kenniswisseling uit binnen de samenwerkende partijen. Via een signaleringsapp kan er snel opgeschaald worden. De politie speelt hierin een belangrijke rol.

Scholen hebben duidelijke afspraken vastgelegd in beleid rondom gedrag, roken, alcohol, drugs en wapenbezit.

Contactgegevens van de directie staan vermeld in de schoolgids.

2. Functionaris kindermishandeling en geweld

De school heeft een functionaris meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. In de schoolgids staan de contactgegevens vermeld van de functionarissen. Het beleid Meldcode heeft tot doel leerlingen die te maken hebben met mishandeling of geweld passende hulp te bieden, zodat een einde komt aan de dreigende situatie.

3. Anti-pestcoördinator

Vonk Purmerend heeft een anti-pestprotocol en een anti-pestcoördinator. Het protocol is gedeeld met de medewerkers van de school in de vorm van een scholing. Het document is te vinden op de website. Mentoren, docenten en medewerkers weten hoe zij pesten kunnen signaleren en aanpakken d.m.v. het stappenplan.

4. Preventiemedewerker

De locatie heeft een preventiemedewerker. Dit is een taak die belegd is bij de facilitair coördinator. De preventiemedewerker coördineert het invullen van de RI&E. De preventiemedewerker rapporteert aan het MT

en de centrale preventiemedewerker.

5. Facilitair coördinator

Vonk Purmerend heeft een facilitair coördinator. Hij is verantwoordelijk voor de (fysieke) uitvoering van het camerabeleid, de veiligheid van het gebouw. Hij is contactpersoon met bedrijven (bouw/installatie/interieur) en is betrokken bij de voorbereiding van de begroting.

6. BHV/EHBO coördinator

De coördinator BHV/EHBO zorgt voor het actualiseren van het calamiteitenplan, de uitvoering van ontruimingsoefeningen en coördineert de training (herhalingscursussen) van medewerkers op de vestiging.

7. Vertrouwenspersoon

We hebben op moment een externe vertrouwenspersoon. De contactgegevens zijn opgenomen in de schoolgids.

8. Ouderraden (VOR en COR)

Vonk heeft een Centrale Ouderraad. Iedere vestiging heeft een vertegenwoordiger vanuit de vestigingsouderraad in deze centrale ouderraad. De vestiging Purmerend heeft een (vestigings) ouderraad. De ouderraad kiest uit de leden een voorzitter, notulist en afgevaardigde naar de COR. De ouderraad heeft 5 x per jaar overleg waarbij de directeur + 1 teamleider aansluiten.

Documenten

[Schoolgids](#)

Protocollen

We zorgen ervoor dat we protocollen hebben die bijdragen aan de veiligheid in en om school. Iedere locatie zorgt ervoor dat deze protocollen binnen de locatie zijn geïmplementeerd en dat zowel medewerkers, leerlingen als ouders hiervan op de hoogte zijn.

Op de website van Vonk zijn de volgende protocollen te vinden;

Privacyreglement
Klachtenregeling Meldcode
huiselijk geweld

Anti-pestprotocol
Protocol sociale media

Beleid schorsen en verwijderen

Stappenplan schorsen en verwijderen Schoolregels (site Vonk Purmerend) Protocol

medicijnverstrekking Spelregels rondom verzuim Camerareglement Zorgplan (SOP)

Documenten

[Schoolondersteuningsprofiel](#)

[Klachtenpunt](#)

[Anti-pest protocol](#) [Privacy
reglement](#)

[Camerareglement](#)

[Gedragscode](#)

[Klokkenluidersregeling](#)

[Meldcode huiselijk geweld](#)

[Protocol sociale media](#)

[Spelregels rond verzuim](#)

Fysieke ruimte

Maatregelen

Binnen Vonk hanteren we het uitgangspunt dat op al onze locaties actief informatie wordt opgehaald bij leerlingen, ouders en personeel over de veiligheidsbeleving in en rond het schoolgebouw.

Om deze informatie op te halen is op elke locatie een proces ingericht waarvan in ieder geval de medewerkers, de leerlingenraad, (één of twee) jaarlijkse enquêtes en het convenant veilige school onderdeel van zijn.

We hanteren voor een veilige schoolomgeving een surveillancerooster waarbij een vast aantal punten in het gebouw en omgeving (brug) bemensd wordt tijdens pauzes. De lokalen zijn gesloten tijdens pauzes. De pedagogische conciërge loopt gedurende de schooldag actief door de school.

Voor leerlingen die een rustige plek zoeken, kunnen via de mentor zich aanmelden voor lokaal 004. Hier wordt ook toezicht op gehouden.

Als leerlingen een tussenuur hebben, kunnen ze in onze schoolbibliotheek (OLC) rustig werken.

Eventuele signalen omtrent veiligheid worden gedeeld met de leerlingcoördinator en kunnen, indien nodig, ondersteund worden met camerabeelden.

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Sociale veiligheid en de veiligheidsbeleving van leerlingen op school komt op regelmatige basis terug tijdens de (mentor-)lessen. Leerlingen worden gestimuleerd om na te denken over de veiligheid op school en worden aangemoedigd om hierover mee te denken. Ook wordt sociale veiligheid jaarlijks besproken in de leerlingenARENA's.

Naar suggesties en input vanuit leerlingen wordt geluisterd, ze worden gedeeld met medewerkers, leerlingenraad, ouderraad en zo mogelijk meegenomen in aanpassingen aan het gebouw of schoolplein of in beleid. Over de afhandeling van signalen kan verantwoording worden afgelegd. Verder volgen wij het project STEWARD waarbij groepjes leerlingen participeren in surveillance tijdens de pauze.

Samenwerken met ouders

Ouders worden geïnformeerd over het beleid en het proces en wie waarvoor benaderd kan worden. Het sociaal veiligheidsplan wordt in de vestiging ouderraad besproken. De vestiging- en centrale ouderraad heeft instemmingsbevoegdheid op de diverse protocollen die er zijn rondom sociale veiligheid.

Regels die om en in school gelden worden kenbaar gemaakt aan ouders via de website, de schoolgids, via de nieuwsbrief en/of ouderavonden. In de communicatie wordt ook verantwoordelijkheid die bij de ouders ligt, aangegeven. Een voorbeeld hiervan is de vuurwerkbrief.

Tijdens ouderavonden en thema-avonden over sociale veiligheid vindt het gesprek over veiligheid plaats.

Samenwerken met partners

De middelbare scholen in Purmerend werken samen met de gemeente, politie, handhaving, Clup Welzijn en bureau Halt aan een veilige school. Samen trekken we zowel preventief, signalerend als interveniërend op. Het doel van de samenwerking is de veiligheid in en rondom de scholen te vergroten.

Dat doen we onder andere door:

- kennis uitwisseling
- inzet signaleringsapp (Werkgroep Convenant VS Purmerend)
- aanpakken grensoverschrijdend gedrag
- samenwerking met jeugdagent
- beleid rondom roken, alcohol, drugs, vuurwerk en wapenbezit

- controleren van kluisjes
- inzet brugfunctie Halt
- Inzet theaterproductie “ Leering en Vermaak”
- GGZ "Jij en je gezondheid"



Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

We streven naar een ordelijk, prettig en veilig leerklimaat, zoals beschreven in het pedagogisch-didactisch concept 'Leren in Veiligheid' van P. Teitler (2009). Dit programma richt zich op het bieden van duidelijkheid, structuur en voorspelbaarheid op school: we maken gebruik van het ZS principe waarbij uitgestelde aandacht de basis vormt, de leerling krijgt bij aanvang van de les 5 minuten de tijd om te landen, dit wordt getoond met een timer op de digitale monitor.

Binnen Vonk Purmerend geven we op eenduidige wijze richting aan het bevorderen van sociale veiligheid binnen én buiten klassensituaties:

- We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het creëren van een veilig klassenklimaat. Samen met de leerlingen maken we de schoolregels en zijn zichtbaar in de lokalen.
- We stimuleren positief en integer gedrag bij de leerlingen. De schoolregels zijn positief beschreven. Daarnaast kunnen leerlingen een groene kaart krijgen voor positief gedrag. Leerlingen worden geïnformeerd over de stappen die ze kunnen ondernemen bij pestgedrag en over de rol van de mentor binnen de driehoek leerling-ouder-school.
- We begrenzen leerlingen en blijven met hen in verbinding. Gedrag wordt besproken bij de leerlingcoördinator aan de hand van reflectieformulieren, waarbij respect voor grenzen van zowel leerlingen als leraren centraal staat.
- We hebben een open houding in leraar-leerling contact waarbinnen we grenzen respecteren en bewaken van onszelf en van de leerlingen.
- We zijn ons bewust van ons eigen referentiekader.
- We reflecteren op ons eigen handelen.
- We werken samen met ouders. We zijn ons bewust van ons eigen referentiekader en reflecteren op ons handelen. Leerlingen bespreken het handelen in de oudergesprekken in de vorm van een persoonlijk actieplan.

We maken ook gebruik van de zes rollen van de docent. Deze komen terug in de nabespreking met de docenten

en staan in de DOT.

Met deze aanpak werken we samen aan een veilige en ondersteunende leeromgeving waarin iedereen zich prettig voelt en optimaal kan ontwikkelen.

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Vonk Purmerend heeft afspraken gemaakt over het pedagogisch handelen.

De leerlingen komen binnen, timer op het bord wordt op 5 minuten gezet zodat de leerlingen kunnen landen in de les en de spullen klaarleggen. We starten de les met het lesdoel en evalueren dit als de les ten einde komt. De mobiel gaat tijdens de les in de kluis of is thuis. In de volgende documenten zijn afspraken te vinden over het gewenste gedrag van leerlingen, medewerkers, ouders en externen.

- Gedragsafspraken
- Escalatieladder
- Gele kaarten/oranjekaarten/rode kaarten/groene kaarten
- Vonk-breed wordt gewerkt aan een nieuw protocol Schorsen en Verwijderen en tot die tijd wordt er gebruikt gemaakt van het opgestelde protocol Vonk Purmerend.

Documenten

[Escalatielader mobiele devices](#)

[Escalatieladder kaarten](#)

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

We realiseren een positief klimaat rond de leerling samen met ouders. Ouders hebben een stem binnen Vonk Purmerend binnen de vestigingsouderraad (VOR) en de centrale ouderraad (COR). Ze worden actief geïnformeerd over schoolzaken en zij worden op regelmatige basis uitgenodigd op school om in gesprek te

gaan, oudertevredenheidsenquêtes in te vullen en/of te ondersteunen bij activiteiten. In het contact met ouders hanteren we een open en respectvolle houding. We stellen ons wendbaar op, maar blijven binnen onze visie en grenzen van de school. We doen wat we zeggen en we zeggen wat we doen.



Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Vonk Purmerend zet breed in op de sociale ontwikkeling van leerlingen en medewerkers. In onderstaand overzicht zijn de activiteiten en interventies die bijdragen aan een veilige, gezonde en sociale schoolomgeving opgesomd.

We doen het volgende

- **Paarse Vrijdag:** leerlingenraad is betrokken bij de inrichting van de dag m.b.t. diversiteit. N.a.v. deze dag hebben we het regenboogbankje van de gemeente overgenomen en bij de ingang de regenboogkleuren een permanente plek gegeven. De school zet zich het hele jaar in voor bewustwording en acceptatie binnen de school.
- **Ouderavond:** vanuit het convenant komt er een webinar sociale mediagebruik voor alle ouders van Purmerend. Daarnaast informeren we de ouders via nieuwsbrieven en bespreken we de veiligheid in de VOR.
- **Surveillance en veiligheidscontrole:**
 - Surveillance door medewerkers in en buiten het schoolgebouw.
 - Veiligheidscontroles, zoals kluiscontroles, 2-3 keer per jaar in samenwerking met de politie Schagen
- **Introductiedagen aan het begin van het schooljaar:** Gericht op groepsvorming en sociale omgang.
- **GGD-monitor: Gezond leven, check het even:** Deze meet het welbevinden van leerlingen; resultaten worden geanalyseerd door de GGD.
- **Mentorlessen met thema's op gebied op sociale veiligheid:**
 - Week tegen pesten: Aandacht voor pesten in de lessen.
 - Bureau Halt, vuurwerklessen
- **SOVA-training (Sociale Vaardigheidstraining) •**
Burgerschap praktijk in de kantine
- **LOB & Stage:** Voorbereiding op de toekomst door loopbaanoriëntatie en stages.
- **Leerlingenraad en leerlingARENA's:** wordt betrokken bij het opstellen van de gedragsregels en leerlingen kunnen input leveren op het gebied van sociale veiligheid.
- **Mediacoach:** adviseert de mentoren in de begeleiding van de klassen.
- **Rots- en watertraining**

Plannen voor komend schooljaar

- Jongerenwerk (Link) in de school •
- Ontwikkelen van PBS-systeem
- Breakpoint:

Ondersteuningsmogelijkheden

Binnen de instelling worden er diverse locatie-overstijgende afspraken gemaakt over hoe wordt gehandeld bij problemen en welke functionarissen, waarvoor, kunnen worden benaderd. Deze afspraken zijn terug te vinden in diverse protocollen, reglementen en in de schoolgids. Deze reglementen en protocollen worden met instemming van de medezeggenschapsraden vastgesteld en via de website kenbaar gemaakt aan medewerkers, ouders en leerlingen.

Iedere locatie zorgt voor implementatie van de afspraken en geeft specifieke toelichtingen op/aandacht aan deze afspraken via de teamvergaderingen, ouderavonden en mentorlessen. Informatie wordt indien mogelijk ook visueel, bijvoorbeeld door een poster, onder aandacht gebracht.

In het sociaal veiligheidsplan en de schoolgids is te lezen welke taken, rollen en verantwoordelijkheden met betrekking tot onveiligheid en/of zorgvragen bij wie zijn belegd.

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Vonk Purmerend biedt het personeel scholing en training aan op het gebied van positief pedagogisch klimaat en sociale veiligheid, evenals het omgaan met grensoverschrijdend gedrag.

- Er worden jaarlijks 113-trainingen voor onderwijspersoneel én onderwijsondersteunend personeel jaarlijks georganiseerd.
- Er zijn teambijeenkomsten en trainingen voor mentoren op het gebied van groepsvorming.
- Het scholingsaanbod van het Samenwerkingsverband wordt gedeeld met de medewerkers.
- De anti-pestcoördinator geeft voorlichting over het anti-pestprotocol en instrueert mentoren en pestcoaches.
- Met het team werken we volgens de methode leerKRACHT. Dit hebben we opgepakt om een sterkere samenwerking te bereiken met elkaar.
- Er wordt gewerkt met gedragsregels binnen de school die zijn opgesteld in samenspraak met de

leerlingen(raad).

- We werken met de methode Catwise waarbij de leerlingen meer in hun kracht worden gebracht door o.a. het maken van eigen plan van aanpak en doelen.



Signaleren

Signaleren

Signaleren

Docenten en onderwijsondersteunend personeel hebben een taak (samen met ouders en leerlingen) in het signaleren van onveilige situaties en onveiligheidsgevoelens bij zowel leerlingen, ouders als bij collega's.

Het is van belang dat deskundigheidbevordering van medewerkers op het gebied van het kunnen signaleren hiervan regelmatig plaatsvindt en dat medewerkers zich bewust zijn van hun rol en op de hoogte zijn van de afspraken hierover binnen de locatie.

De schoolregels en gewenst gedrag zijn voor iedereen kenbaar en worden door medewerkers actief uitgedragen.

Medewerkers (en ouders) hebben oog voor de signalen van leerlingen en tonen interesse en luisteren naar wat de leerlingen te vertellen hebben. Leerlingen weten dat ze hulp kunnen krijgen van medewerkers in de school. Het is van belang dat leerlingen laagdrempelig om hulp kunnen en durven te vragen.

Binnen de locaties wordt er tussen de medewerkers samengewerkt (leerKRACHT) signalen worden gedeeld, zodat een gezamenlijk en totaalbeeld ontstaat van diverse voorvallen. Het streven is om tijdig te kunnen ingrijpen voordat verdere escalatie kan plaatsvinden.

- **LOB & Stage:** Voorbereiding op de toeko

Handelen

Acuut

Door een duidelijke structuur en afspraken die regelmatig met elkaar worden besproken en waar voorvallen met elkaar worden geëvalueerd groeit het vertrouwen in het eigen handelen en dat van de collega's. Hierbij wordt ook de verbinding gemaakt met de omliggende partijen, zoals gemeente, politie en maatschappelijk werk waar regelmatig mee om tafel wordt gegaan.

- Vonk Purmerend heeft een calamiteitenplan. Jaarlijks worden BHV-ers en EHBO-ers getraind (herhaling) en wordt het ontruimingsplan geëvalueerd.
- Vonk Purmerend heeft een convenant Veilige School. Hierin zijn afspraken omtrent veiligheid gemaakt met partners in de regio. Er zijn directe contacten met de (jeugd-)politie indien zich calamiteiten plaatsvinden (APP-groep).
- Vonk Purmerend heeft een anti-pestprotocol. Deze wordt jaarlijks geëvalueerd met de anti-pestcoördinator.
- De school heeft schoolregels. Deze posters hangen in alle lokalen en worden besproken door mentoren in de mentorklas.
- De school heeft een protocol gele/oranje/rode/groene kaart en schorsen en verwijderen.

Nazorg

Medewerkers, ouders en leerlingen voeren gezamenlijk het gesprek en maken afspraken om opnieuw een stabiele en veilige schoolomgeving te creëren.

We zoeken de verbinding met elkaar, leerlingen en ouders om samen te werken aan herstel.

De mentor speelt hierin een cruciale rol als het gaat om leerlingen. Mentoren bespreken de leerlingen (individueel en/of klassikaal) bijzonderheden omtrent veiligheid. Directie en/of teamleiders ondernemen actie als het gaat om het maken van afspraken en evaluatie met medewerkers, ouders of externen in geval van calamiteiten.

De mentor vervult hierbij een sleutelrol voor de begeleiding van leerlingen. Mentoren bespreken individuele en/of groepsspecifieke kwesties rondom veiligheid. Bij calamiteiten nemen de directie en/of teamleiders het initiatief om afspraken te maken en de situatie te evalueren met medewerkers, ouders en externe partijen.

Evalueren

Evalueren

De PDSA-cyclus wordt jaarlijks doorlopen, dit zorgt voor een continue ontwikkeling waarbij we samenwerken met alle betrokken partijen. Gedurende het jaar worden analyses gemaakt (van bijv. incidenten) en besproken in het team/met medewerkers/andere betrokkenen en in het MT. Conclusies kunnen aanleiding geven tot ontwikkeling en /of wijzigingen in protocollen. Portefeuilles zijn verdeeld onder het managementteam.

We werken voor de PDSA-cyclus met schoolmonitor.

Samenwerken

Samenwerken

Om een veilige omgeving in en om de school te kunnen realiseren staan we in verbinding met externe partijen. We werken op basis van afspraken samen met (wijk)politie, jeugdhulp, maatschappelijk werk. We zorgen er zo voor dat we in verbinding staan met en betrokken zijn bij de omgeving en wat er buiten onze school plaatsvindt. We werken met deze partijen op structurele basis samen volgens afspraken (convenant). De samenwerking wordt jaarlijks met elkaar geëvalueerd.

- Deelnemers aan het Convenant Veilige School zijn:
- Vonk Purmerend
- PSG (Purmerendse Scholen Groep)
- Bladergroen
- Gemeente Purmerend
- Politie en handhaving
- Bureau Halt
- Clup Welzijn

Documenten

[Convenant Veilige School](#)

