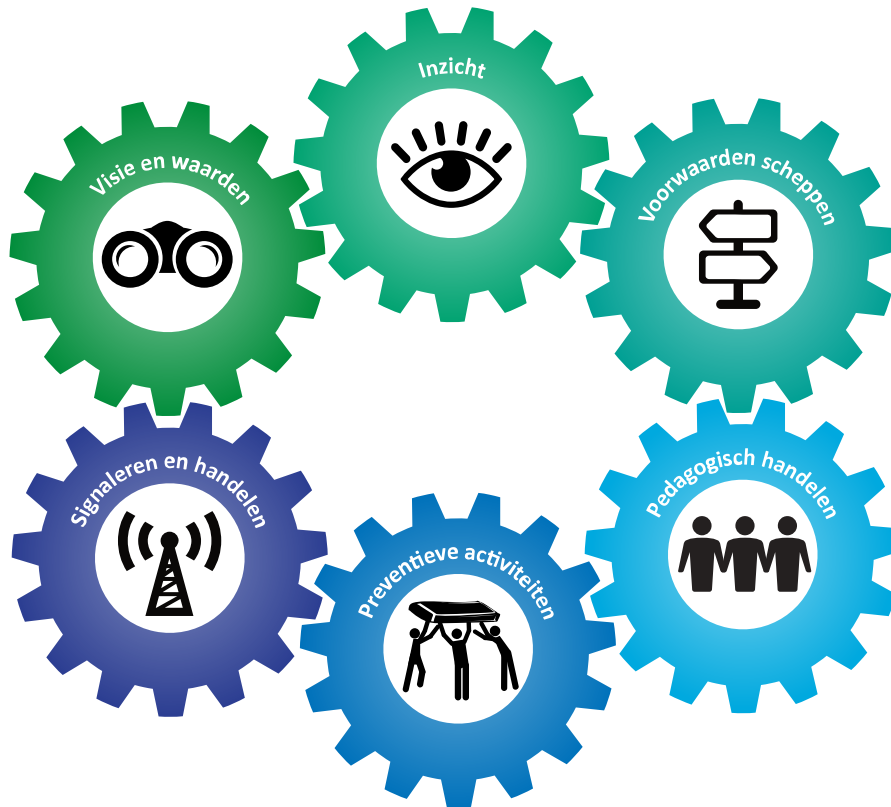


Schoolveiligheidsplan

Vonk Castricum vmbo | 27-09-2024



Inhoudsopgave

Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid
Kernwaarden

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid
Gedragscode personeel
Toezicht op veiligheid in en rond de school
Afspraken en regels in de klas

Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E
Incidentenregistratie

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Voorwaarden scheppen

Organisatie

Protocollen

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen
Samenwerken met ouders
Samenwerken met partners

Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Ondersteuningsmogelijkheden

Signaleren

Signaleren

Signaleren

Samenwerken

Samenwerken



Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Binnen Vonk willen we een stimulerende en veilige leeromgeving bieden waarin ieder zijn talenten kan ontdekken en ontwikkelen. We mogen onszelf zijn, we durven ons kwetsbaar op te stellen en we voelen dat we erbij horen en gezien worden. Vanuit een veilige omgeving leren we, kunnen we nieuwsgierig zijn, zoeken we grenzen op en maken we fouten waar we van leren. Wij geven leerlingen vertrouwen en dagen hen uit om het beste uit zichzelf te halen.

De leidende principes binnen onze organisatie zijn vertrouwen, verbinding, autonomie en wendbaarheid. Deze principes laten we binnen ons onderwijs doorklinken.

Voor zowel leerlingen als collega's geldt dat geaardheid geen rol mag spelen om optimaal te kunnen presteren en functioneren. Vonk Castricum gaat uit van een veilige leer- en werkomgeving en zal er alles aan doen om zowel medewerkers als leerlingen hierin te laten functioneren en zondig te beschermen.

Kernwaarden

Binnen Vonk communiceren we duidelijk en helder over gewenst gedrag. Onderstane zijn de uitgangspunten van ons handelen

- **Gezien worden in de school:** We werken vanuit eye to eye als uitgangspunt van onze schoolregels; we zien elkaar, gaan altijd eerst het gesprek aan; gaan uit van goede intenties en vertrouwen dwz dat we altijd in gesprek tot een goede oplossing proberen te komen. Straffen is dus niet de éérst stap. We werken met pedagogische congerges die de leerlingen kennen. Betrekken ouders bij de stappen die we zetten rond leerlingen. Korte lijnen tussen mentoren, ondersteuningsteam en ouders. Leerlingen hebben een vaste mentoren, vaste mentormomenten en gesprekken. Veel aandacht voor de warme overdracht vanuit PO en de overdracht naar MBO.

- **Werken vanuit vertrouwen en verbinding** We werken vanuit het principe van het herstelrecht. Dat is in de school te zien door het toepassen van escalatieladder in de klas, gele brieven maar ook groene brieven. Wij volgen het convenant veilige school mét herstelrecht. Bij lastige situaties hebben we korte lijnen met ouders en handelen vanuit zorg voor de leerlingen. Sactioneren is niet de eerste stap. Wij hebben een anti-pestprotocol dat richting geeft bij het handelen wanneer pesten voorkomt. Als school zijn we actief in een netwerk voor ondersteuning leerlingen denk aan het samenwerkingsverband, wijkagent, jongerenwerk, schoolarts, leerplicht etc.
- **Iedereen mag er zijn:** Er is aandacht voor groepsdynamiek in de klassen. Activiteiten voor versterken groepen tijdens mentoraat en de LHBTQ+ coach is actief binnen de school.

Deze waarden zijn met ons pedagogisch handelen verweven. Ieder personeelslid, leerling en ouder wordt gevraagd mee te werken aan de realisatie van sociale veiligheid. Waarbij het nemen van eigen verantwoordelijkheid gestimuleerd wordt, zodanig dat onderwijs kan worden gegeven vanuit deze drie kernwaarden en iedereen zich veilig voelt om zich te uiten, te ontwikkelen en te kunnen zijn wie hij of zij wil zijn

Zowel medewerkers als leerlingen hebben recht op ondersteuning vanuit de vestiging als zich een onveilige belastende situatie voordoet. Het anti-pestprotocol en de gedragscode inclusief de klachtenprocedure voor leerlingen en medewerkers zijn hier ondersteunend in.

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Samenleven en samenwerken op school betekent dat we rekening houden met elkaar. In onze visie zijn waarden opgenomen die bepalen hoe we binnen onze school met elkaar omgaan en welk gedrag we van elkaar verwachten, dit is opgenomen in onze gedragscode voor medewerkers, leerlingen en ouders.

Door duidelijk en helder te communiceren over wat we van iedereen verwachten van een veilige en prettige leeromgeving zetten we in op preventie. Dit is verder uitgewerkt in de gedragscode en in de integriteitscode.

Bij ons op school mogen medewerkers en leerlingen open zijn over hun seksuele voorkeur (geaardheid). Uiteraard geldt voor zowel alle leerlingen als medewerkers dat er respectvol met elkaar omgegaan wordt. Belangrijk is dat we elkaar de ruimte geven om anders te denken, zonder dat daar een oordeel aan vast zit.

Voor de leerlingen werken wij met enkele duidelijke regels, zoals in picotogramma afgebeeld door de hele school zichtbaar zijn.

Gedragscode personeel

We streven na dat we vertrouwen in elkaar hebben, houden en kunnen verstevigen. Daarvoor is integer handelen nodig. We beschouwen integer handelen als 'het juiste doen en het niet-juiste laten' en 'naar eer en

geweten en naar beste kunnen en vermogen handelen'. We onderhouden professionele contacten met leerlingen, collega's en externe relaties en we behandelen elkaar met respect.

De waarden openheid, betrouwbaarheid, respect en veiligheid volgen wij voor ons handelen en voor onze interne en externe omgangsvormen.

Medewerkers en leerlingen zijn gehouden om binnen de kaders van het leerlingenstatuut en gedragscode medewerkers te werken en leren op de vestiging.

Documenten

[gedragscode personeel](#)

[Leerlingstatuut](#)

Toezicht op veiligheid in en rond de school

We hanteren op alle locaties van Vonk een veiligheidsbeleid waarbij sprake is van een samenwerkingsverband tussen de school, de gemeente/regio en de politie. Dit doen we vanuit preventief oogpunt. We richten ons met deze afspraken op een veilig klimaat in en om de school. Onderdeel van ons veiligheidsbeleid is de incidentenregistratie waarmee we in kaart brengen welke incidenten zich in en om de school hebben voorgedaan en waarmee we analyseren hoe we herhaling kunnen voorkomen.

De samenwerking met de politie in het kader van VIOS moet opnieuw bekrachtigd worden. De gemeente is daarvoor benaderd. Daarnaast zijn onderdelen uit deze overeenkomst (kluisjescontrole, camerabewaking, informeren politie bij ernstige incidenten op school) in onze werkwijze vastgelegd en vast onderdeel van regelmatig overleg met de politie.

Op dit moment werken wij nog vanuit het Convenant Veilige school is vastgesteld (zie bestand via onze site). Dit Convenant wordt in schooljaar 24-25 herzien.

Documenten

[Camera Beleid](#)

Afspraken en regels in de klas

Gewenst gedrag is voortdurend onderwerp van gesprek in de lessen. Via de escalatieladder kan exeptioneel gedrag "bestraft" worden, waarbij het gesprek en het laten reflecteren op eigen gedrag (van zowel leerlingen als docenten) centraal staan. Belangrijk is ook een positieve beloning voor goed gedrag van leerlingen. De gedragsafspraken zijn middels pictogrammen vastgelegd.



Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Met een Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E) worden alle risico's op het gebied van gezondheid van veiligheid van de medewerkers binnen Vonk in kaart gebracht, zodat aan de hand van het bijbehorende Plan van Aanpak (PvA) gewerkt kan worden aan het verkleinen of wegnemen van de risico's. Binnen Vonk wordt om dit in beeld te brengen gewerkt met het ArboManagement Systeem (AMS) van Kader Digital.

Door het management van de locatie wordt de kennis van de arbeidsrisico's en te nemen maatregelen uit het PvA meegenomen in besluitvorming over te nemen aanpassingen aan het gebouw, werkplek, werkdruk en de omgeving van het schoolgebouw. Zo wordt in het oog gehouden hoe we ervoor kunnen zorgen dat we een gezonde en veilige werkplek realiseren waardoor we kunnen werken volgens onze waarden.

Incidentenregistratie

Er is een systeem van incidentenregistratie ingericht om het inzicht in incidenten te vergroten en deze informatie intern uit te wisselen. Dat zorgt ervoor dat van voorvallen kan worden geleerd en er op alle locaties op kan worden geanticipeerd. De analyse wordt ingezet om het veiligheidsbeleid en de preventieve activiteiten jaarlijks te evalueren en waar nodig bij te stellen.

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Jaarlijks worden leerlingen via de Laks-enquête bevroegd over hoe ze de veiligheid op school beleven.

De veiligheidsbeleving van ouders en medewerkers wordt eens per twee jaar gemeten middels het oudertevredenheidsonderzoek en het medewerkerstevredenheidsonderzoek.

De resultaten van deze onderzoeken worden meegenomen in de verbeteracties op de locaties en de jaarlijkse evaluatie van het veiligheidsbeleid. Leerlingenraden en ouderraden, de COR en de OR worden hierover geïnformeerd.



Voorwaarden scheppen

Organisatie

Protocollen

We zorgen ervoor dat we protocollen hebben die bijdragen aan de veiligheid in en om school. Iedere locatie zorgt ervoor dat deze protocollen binnen de locatie zijn geïmplementeerd en dat zowel medewerkers, leerlingen als ouders hiervan op de hoogte zijn.

Documenten

[Anti-pestprotocol](#)

[Klachtenregeling](#)

[Klokkeluidersregeling](#)

[Meldcode huiselijk geweld](#)

[Nettiquette](#)

[privacy document](#)

[Medisch handelen](#)

[Protocol Social media](#)

[Spelregels rondom verzuim](#)

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Sociale veiligheid en de veiligheidsbeleving van leerlingen op school komt op regelmatige basis terug tijdens de mentorlessen. Leerlingen worden gestimuleerd om na te denken over de veiligheid op school en worden aangemoedigd om hierover mee te denken. Naar suggesties en input vanuit leerlingen wordt geluisterd, ze worden gedeeld met docenten, leerlingenraad, ouderraad en zo mogelijk meegenomen in aanpassingen aan het gebouw of schoolplein of in beleid. Over de afhandeling van signalen kan verantwoording worden afgelegd

Samenwerken met ouders

Regels die om en in school gelden worden kenbaar gemaakt aan ouders. Ouders worden geïnformeerd over het beleid en het proces en wie waarvoor benaderd kan worden. In de communicatie wordt ook verantwoordelijkheid die bij de ouders ligt aangegeven. Tijdens ouderavonden en thema-avonden over sociale veiligheid vindt op regelmatige basis het gesprek over veiligheid plaats. De centrale ouderraad heeft instemmingsbevoegdheid op de diverse protocollen die er zijn rondom sociale veiligheid.

Samenwerken met partners

De afspraken met de partners in de regio zijn beschreven in het convenant veilige school (zie site)

Documenten

[Meldcode huisgeweld en kindermishandeling](#)



Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

- We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het creëren van een veilig klassenklimaat.
- We stimuleren positief en integer gedrag bij de leerlingen.
- We begrenzen leerlingen en blijven met hen in verbinding.
- We hebben een open houding in leraar-leerlingcontact waarbinnen we grenzen respecteren en bewaken van onszelf en van de leerlingen.
- We zijn ons bewust van ons eigen referentiekader.
- We reflecteren op ons eigen handelen.
- We werken samen met ouder

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

We realiseren een positief klimaat rond de leerling samen met ouders. Ouders hebben een stem binnen Vonk binnen de locatieouderraad en de centrale ouderraad. Ze worden actief geïnformeerd over schoolzaken en zij worden op regelmatige basis uitgenodigd op school om in gesprek te gaan en/of te ondersteunen bij activiteiten. In het contact met ouders hanteren we een open en respectvolle houding. We stellen ons wendbaar op, maar blijven binnen onze visie en grenzen van de school. We doen wat we zeggen en we zeggen wat we doen.



Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Iedere locatie heeft diverse activiteiten, programma's en voorlichting over bijvoorbeeld anti-pestten, weerbaarheid, seksuele integriteit en een aanpak op leerlingenbetrokkenheid of ouderbetrokkenheid. Medewerker zijn deskundig of worden hierop toegerust. Uitwisseling binnen en tussen locaties wordt gestimuleerd en gefaciliteerd

Ondersteuningsmogelijkheden

Binnen de instelling worden er diverse locatie-overstijgende afspraken gemaakt over hoe wordt gehandeld bij problemen en welke functionarissen, waarvoor, kunnen worden benaderd. Deze afspraken zijn terug te vinden in diverse protocollen en reglementen en in de schoolgids. Deze reglementen en protocollen worden met instemming van de medezeggenschapsraden vastgesteld en via de website kenbaar gemaakt aan medewerkers, ouders en leerlingen.

Iedere locatie zorgt voor implementatie van de afspraken en geeft specifieke toelichtingen op/aandacht aan deze afspraken via de teamsvergaderingen, ouderavonden, en mentorlessen. Informatie wordt indien mogelijk ook visueel bijvoorbeeld door een poster onder aandacht gebracht.

In het sociaal veiligheidsplan en de schoolgids is te lezen welke taken, rollen en verantwoordelijkheden met betrekking tot onveiligheid en/of zorgvragen bij wie zijn belegd.



Signaleren

Signaleren

Signaleren

Docenten en ondersteunend personeel hebben een taak (samen met ouders en leerlingen) in het signaleren van onveilige situaties en onveiligheidsgevoelens bij zowel leerlingen, ouders als bij collega's. Het is van belang dat deskundigheidbevordering van medewerkers op het gebied van het kunnen signaleren hiervan regelmatig plaatsvindt en dat medewerkers zich bewust zijn van hun rol en op de hoogte zijn van de afspraken hierover binnen de locatie.

De schoolregels en gewenst gedrag zijn voor iedereen kenbaar en worden door medewerkers actief uitgedragen.

Medewerkers (en ouders) hebben oog voor de signalen van leerlingen en tonen interesse en luisteren naar wat de leerlingen te vertellen hebben. Leerlingen weten dat ze hulp kunnen krijgen van medewerkers in de school. Het is van belang dat leerlingen laagdrempelig om hulp kunnen en durven te vragen.

Binnen de locaties wordt er tussen de medewerkers samengewerkt, signalen worden gedeeld, zodat een gezamenlijk en totaalbeeld ontstaat van diverse voorvallen. Het streven is om tijdig te kunnen ingrijpen voordat verdere escalatie kan plaatsvinden.

Samenwerken

Samenwerken

Om een veilige omgeving in en om de school te kunnen realiseren staan we in verbinding met externe partijen. We werken op basis van afspraken samen met (wijk)politie, jeugdhulp, maatschappelijk werk. We zorgen er zo voor dat we in verbinding staan met en betrokken zijn bij de omgeving en wat er buiten onze school plaatsvindt. We werken met deze partijen op structurele basis samen volgens afspraken (convenant). De samenwerking wordt jaarlijks met elkaar geëvalueerd.

